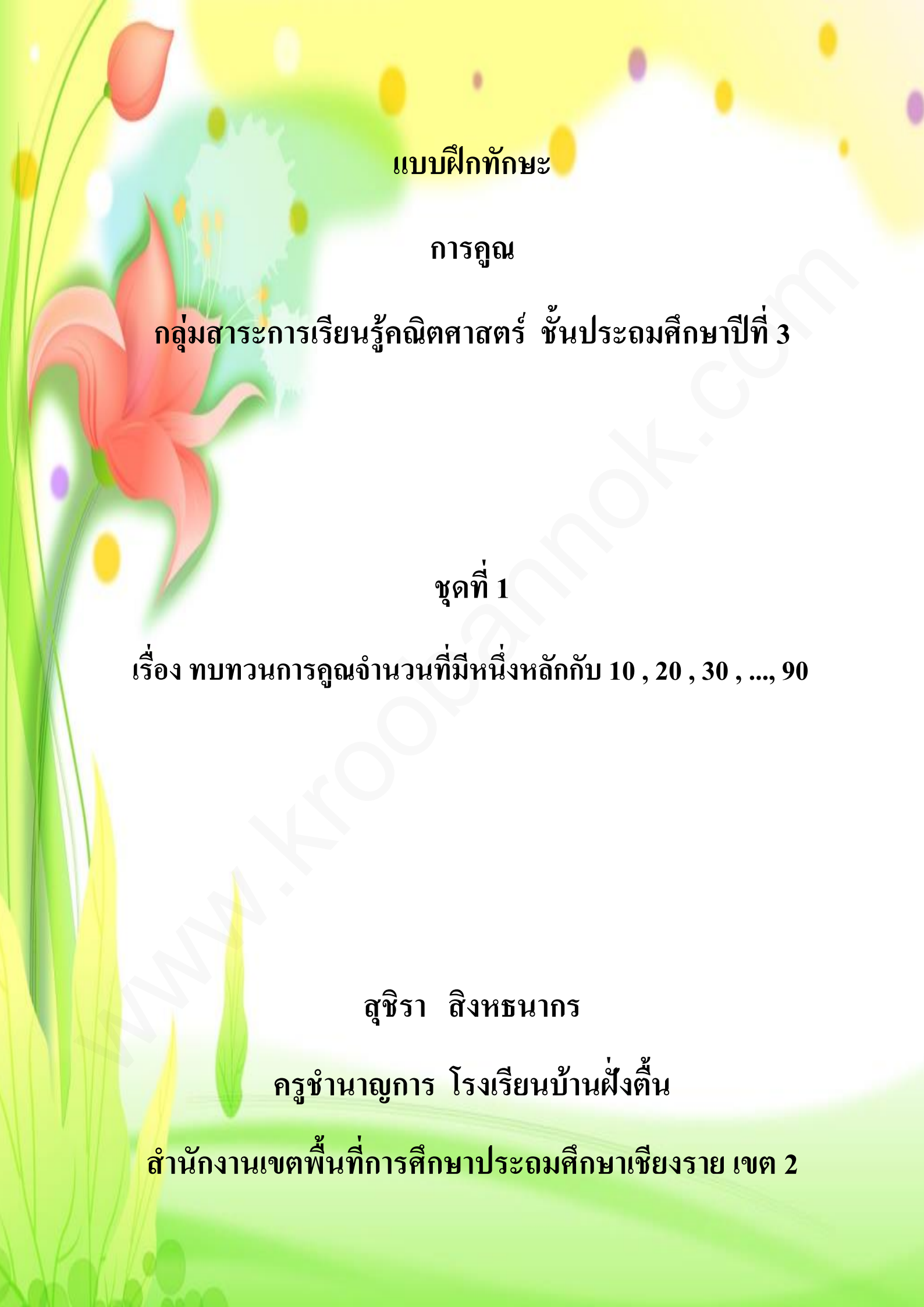




แบบฝึกทักษะ

การคูณ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชุดที่ 1

เรื่อง ทบทวนการคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับ 10 , 20 , 30 , ..., 90

สุชีรา สิงหนากร

ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านฝั่งต้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2

คำนำ

แบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ชุดที่ 1 เรื่อง ทบทวนการคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับ 10 , 20 , 30 , ..., 90 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ผู้จัดทำได้จัดทำขึ้นตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2551 ที่สถานศึกษาจัดทำขึ้น เพื่อให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ต้องใช้กระบวนการที่หลากหลาย น่าสนใจ ตลอดจนสื่อการเรียนรู้ประกอบ จึงจะส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดี และส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ของการเรียนให้สูงขึ้น

ผู้จัดทำขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษาในการจัดทำแบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หวังว่าแบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ชุดนี้จะเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษา ครู ผู้เรียน และผู้ที่สนใจที่จะนำไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ต่อไป

สุชีรา สิงหนากร

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะการคูณ.....	1
จุดประสงค์การเรียนรู้, สาระสำคัญ.....	2
การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับ 10 , 20 , 30 , ..., 90	3
แบบฝึกทักษะชุดที่ 1	6
แบบทดสอบหลังเรียนชุดที่ 1.....	10
เฉลยแบบฝึกทักษะชุดที่ 1	12
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียนชุดที่ 1.....	16
บรรณานุกรม	22

คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะการคูณ

1. นักเรียนศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้ให้เข้าใจ
2. นักเรียนศึกษาทำความเข้าใจเนื้อหาวิชาจากตัวอย่างของแบบฝึกทักษะอย่างตั้งใจ ถ้าหากยังไม่เข้าใจให้นักเรียนปรึกษาเพื่อนหรือครูจนเข้าใจ
3. นักเรียนทำแบบฝึกทักษะและแบบทดสอบหลังเรียนในชุดที่ 1 เมื่อทำเสร็จแล้วให้ทบทวน และตรวจสอบความถูกต้องอีกครั้ง
4. นักเรียนมีความรับผิดชอบและทำงานให้เสร็จตามเวลาที่กำหนด

น้อง ๆ ควรตั้งใจให้ดี อย่าลืม
ตรวจสอบความถูกต้องอีกครั้ง
นะจ๊ะ



จุดประสงค์

เมื่อกำหนดโจทย์การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับ 10 , 20 , 30 , ..., 90
ให้ นักเรียนสามารถหาผลคูณได้

สาระสำคัญ

จำนวนใดคูณกับ 10 , 20 , 30 , ..., 90 จะได้ผลคูณเท่ากับ จำนวนนั้น
คูณกับ 1 , 2 , 3 , ... หรือ 9 ตามลำดับแล้วเติม 0 หนึ่งตัวต่อท้าย

การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับ 10 , 20 , 30 , ..., 90

จำนวนใดคูณกับ 10, 20, 30, ..., 90 จะได้ผลคูณเท่ากับจำนวนนั้น
คูณกับ 1, 2, 3, ..., 9 ตามลำดับแล้วเติม 0 หนึ่งตัวต่อท้าย

ตัวอย่างที่ 1



นักเรียนมาศึกษา
จากตัวอย่าง

$$5 \times 20 = \boxed{}$$

วิธีคิดมี 2 วิธี

วิธีที่ 1 การหาผลคูณในรูปการบวก

$$\begin{aligned} 5 \times 20 &= 20 + 20 + 20 + 20 + 20 \\ &= 100 \end{aligned}$$

(5 คูณ 20 เท่ากับ 20 บวกกัน 5 ครั้ง)



วิธีที่ 2 การหาผลคูณในแนวตั้ง

$$\begin{array}{r} 20 \\ 5 \times \\ \hline 100 \end{array}$$



(5 คูณ 20 ได้ 1 ร้อย หรือ 100)

ตัวอย่างที่ 2



$$8 \times 60 = \square$$

เป็นกำลังใจให้นะ

ละ



วิธีคิดมี 2 วิธี

วิธีที่ 1 การหาผลคูณในรูปการบวก

$$\begin{aligned} 8 \times 60 &= 60 + 60 + 60 + 60 + 60 + 60 + 60 + 60 \\ &= 480 \end{aligned}$$

(8 คูณ 60 เท่ากับ 60 บวกกัน 8 ครั้ง)

วิธีที่ 2 การหาผลคูณในแนวตั้ง

$$\begin{array}{r} 60 \\ \times 8 \\ \hline 480 \end{array}$$



(8 คูณ 60 ได้ 480 หรือ 480)

นักเรียนมาทำแบบฝึกทักษะ
กันเถอะค่ะ





แบบฝึกทักษะการคูณชุดที่ 1



คำชี้แจง จงเติมตัวเลขและแสดงวิธีทำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง คะแนนเต็ม

25 คะแนน

1 คะแนน

1. $8 \times 50 = \square$

$$\begin{array}{r} 50 \\ \times 8 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$


1 คะแนน

2. $6 \times 80 = \square$

$$\begin{array}{r} 80 \\ \times 6 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$



2 คะแนน

$$3. \quad 7 \times 60 = \boxed{}$$

60

×

=====

2 คะแนน

$$4. \quad 5 \times 90 = \boxed{}$$

90

×

=====

3 คะแนน

$$5. \quad 3 \times 20 = \boxed{}$$

.....

×

=====



3 คะแนน

6. $4 \times 30 = \square$

.....

$\times$

=====



3 คะแนน

7. $6 \times 40 = \square$

.....

$\times$

=====



3 คะแนน

8. $9 \times 30 = \square$

.....

$\times$

=====



3 คะแนน

9. $5 \times 10 = \square$

..... ☐

=====

4 คะแนน

10. $2 \times 70 = \square$

..... ☐

=====

น้อง ๆ ทำเสร็จแล้ว
ทบทวนอีกครั้งนะคะ



แบบทดสอบหลังเรียนชุดที่ 1

คำชี้แจง จงเติมคำตอบลงใน ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง คะแนนเต็ม

10 คะแนน

$$1. \quad 7 \times 10 = \boxed{}$$

$$2. \quad 6 \times 30 = \boxed{}$$

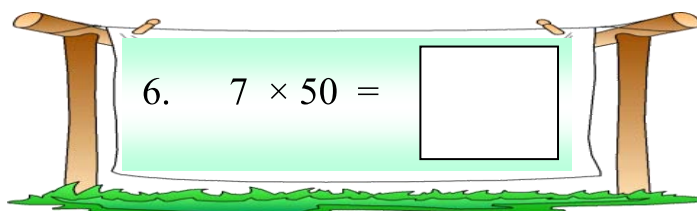
$$3. \quad 4 \times 70 = \boxed{}$$

$$4. \quad 8 \times 10 = \boxed{}$$

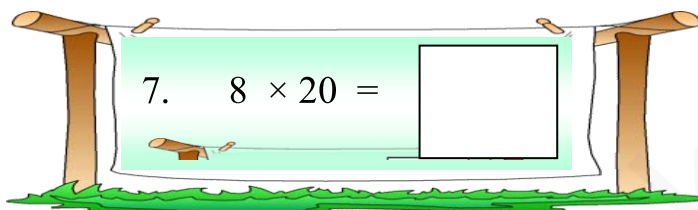
$$5. \quad 9 \times 40 = \boxed{}$$



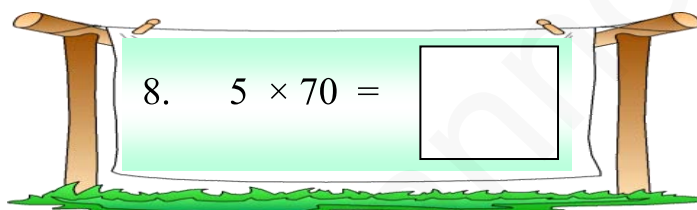




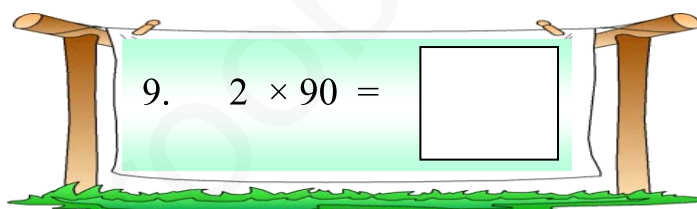
6. $7 \times 50 =$



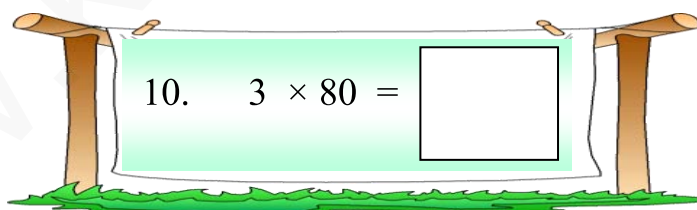
7. $8 \times 20 =$



8. $5 \times 70 =$



9. $2 \times 90 =$



10. $3 \times 80 =$





เฉลยแบบฝึกทักษะการคูณชุดที่ 1



คำชี้แจง จงเติมตัวเลขและแสดงวิธีทำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง คะแนนเต็ม 25
คะแนน

1 คะแนน

1. $8 \times 50 = \square$

$$\begin{array}{r} 50 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

400

1 คะแนน

2. $6 \times 80 = \square$

$$\begin{array}{r} 80 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

480

2 คะแนน

$$3. \quad 7 \times 60 = \boxed{}$$

60

×

7420

2 คะแนน

$$4. \quad 5 \times 90 = \boxed{}$$

90

×

5450

2 คะแนน

$$5. \quad 3 \times 20 = \boxed{}$$

20

×

360

3 คะแนน

6. $4 \times 30 = \square$

30

×

4120

3 คะแนน

7. $6 \times 40 = \square$

40

×

6240

3 คะแนน

8. $9 \times 30 = \square$

30

×

9270

4 คะแนน

9. $5 \times 10 = \square$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times \\ \hline 5 \\ \hline 50 \end{array}$$

4 คะแนน

10. $2 \times 70 = \square$

$$\begin{array}{r} 70 \\ \times \\ \hline 2 \\ \hline 140 \end{array}$$

น้อง ๆ ทุกคนเก่งจังเลยค่ะ



เฉลยแบบทดสอบหลังเรียนชุดที่ 1

คำชี้แจง จงเติมคำตอบลงใน ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

คะแนนเต็ม 10 คะแนน



1. $7 \times 10 = 70$

2. $6 \times 30 = 180$

3. $4 \times 70 = 280$

4. $8 \times 10 = 80$

5. $9 \times 40 = 360$



6. $7 \times 50 =$ 350

7. $8 \times 20 =$ 160

8. $5 \times 70 =$ 350

9. $2 \times 90 =$ 180

10. $3 \times 80 =$ 240





ชื่อ – สกุล

แบบฝึกทักษะ 25 คะแนน	แบบทดสอบหลังเรียน 10 คะแนน	หมายเหตุ
.....		

☐ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน



บรรณานุกรม

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐาน

คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้น ป.3 .

กรุงเทพมหานคร : กระทรวงฯ, 2544.

วสินี ปางวิรุฬห์รักษ์ และวิภาดา สัจจปิยะนิกุล. คณิตศาสตร์พัฒนา ป. 3.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พีบีซี, 2553.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ.

แบบฝึกทักษะการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้

คณิตศาสตร์ ชั้น ป.3 เล่ม 2. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงฯ, 2544.