

## โรงเรียนบ้านใหม่สามัคคี อ.เมือง จ.กำแพงเพชร

### ตอนที่ 1

### ข้อมูลพื้นฐาน

#### 1. ข้อมูลทั่วไป

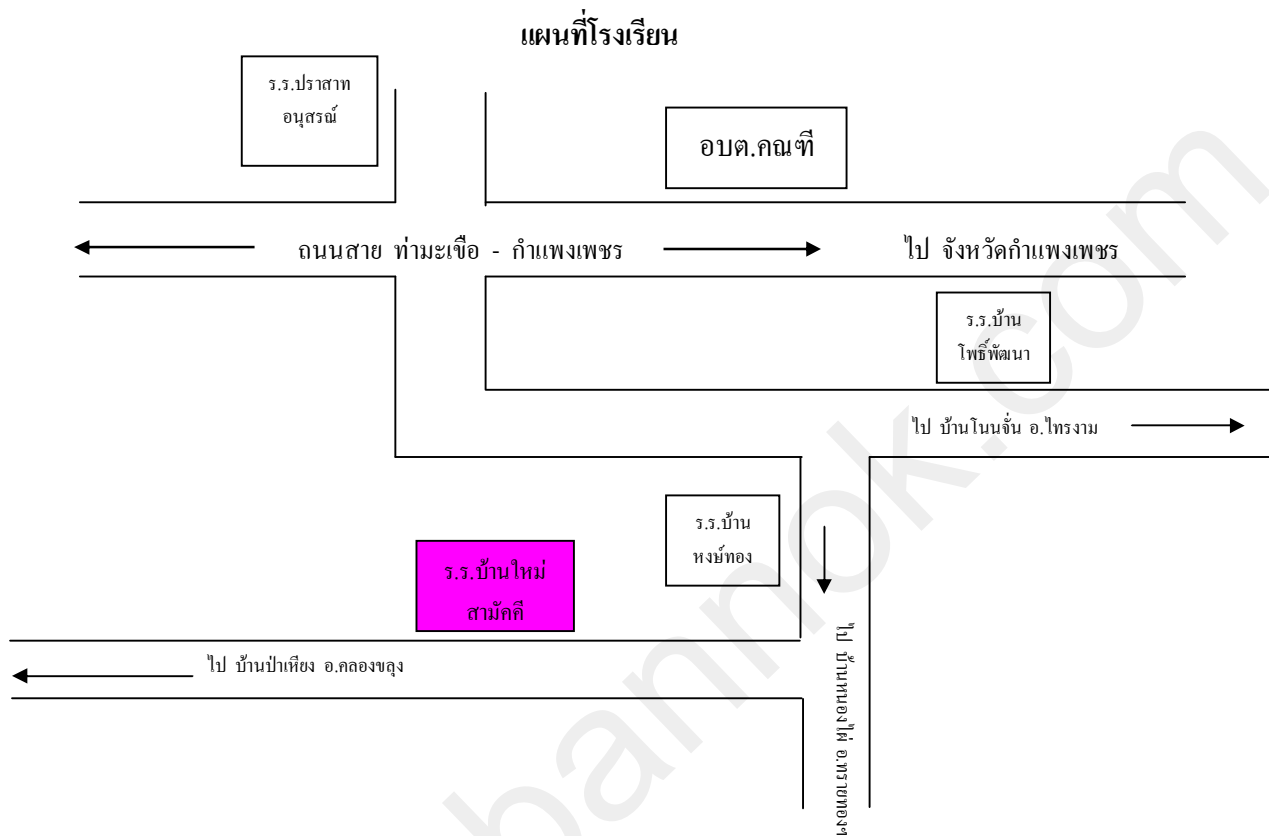
โรงเรียนบ้านใหม่สามัคคี ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ 7 ตำบลคณฑี อำเภอเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร รหัสไปรษณีย์ 62000 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
e-mail banmaisamake@hotmail.com

เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
เนื้อที่ 12 ไร่ เขตพื้นที่บริการ 1 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านใหม่ฤทธิเจริญ

#### ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านใหม่สามัคคี ตั้งอยู่บ้านใหม่ฤทธิเจริญ หมู่ที่ 7 ตำบลคณฑี อำเภอเมือง จังหวัด กำแพงเพชร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ก่อตั้งเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2515 ปัจจุบันจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นเรียนละ 1 ห้อง จำนวน 11 ชั้นเรียน

คำขวัญประจำโรงเรียน “ให้การศึกษา พัฒนาสิ่งแวดล้อม พร้อมด้านคุณธรรม นำด้วย  
คุณภาพ”



## 2. ข้อมูลผู้บริหาร

- 1) ผู้อำนวยการ โรงเรียน ชื่อ-สกุล นายสุเทพ แดงชาติ  
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา  
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 1 มิถุนายน 2548 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 6 ปี 10 เดือน  
โทรศัพท์ 089-5672430

## 3 ข้อมูลนักเรียน

### 3.1 ข้อมูล วันที่ 10 มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน คือ 2554

- 1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 89 คน
- 2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 129 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อนุบาล 1	1	4	3	7	7:1
อนุบาล 2	1	6	5	11	11:1
<b>รวม</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>-</b>
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	3	3	6	6:1
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	7	5	12	12:1
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	6	6	12	12:1
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	3	6	9	9:1
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	6	1	7	7:1
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	14	9	23	23:1
<b>รวม</b>	<b>6</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>70</b>	<b>-</b>
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1	6	4	10	10:1
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1	6	10	16	16:1
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1	8	7	15	15:1
<b>รวม</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>41</b>	<b>-</b>
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>11</b>	<b>70</b>	<b>59</b>	<b>129</b>	<b>-</b>

## ข้อมูลครูและบุคลากร

## ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี
1	นางจันทกานต์ กางกอน	40	14	ครู คศ.2	ปริญญาตรี	การประถมศึกษา	ป.1	20
2	นางชนิษฐา วิชาวงษ์	50	29	ครู คศ.2	ปริญญาตรี	การประถมศึกษา	ป.2	20
3	นายเกษ วิชาวงษ์	52	31	ครู คศ.3	ปริญญาตรี	พลศึกษา	ป.3	20
4	นางอนงค์ ชัยแสง	52	18	ครู คศ.2	ปริญญาตรี	ภาษาไทย	ป.4	20
5	นางสมทรง เทพแสน	50	18	ครู คศ.2	ปริญญาตรี	เกษตร	ป.5	20
6	นางสุภาวดี ใจเย็น	59	37	ครู คศ.2	ปริญญาตรี	สังคมศึกษา	ป.6	20
7	นางนุชนาด เพชรรัตน์	42	18	ครู คศ.2	ปริญญาโท	บริหารการศึกษา	ม.1	20
8	นางนันทกัต อ่อนฉาย	41	18	ครู คศ.2	ปริญญาตรี	ภาษาไทย	ม.2	20
9	นางอัญชัน ขอนทอง	40	18	ครู คศ.2	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์	ม.3	20
10	นางสาวนงคัลักษณ์ สุขสม	49	18	ครู คศ.2	ปริญญาโท	บริหารการศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา	20
11	นางจุฑาทิพย์ คำบรรลือ	34	6	ครู คศ.1	ปริญญาโท	บริหารการศึกษา	ภาษาอังกฤษ	20
12	นายประกิต บูชาบุญ	38	1	ครู คศ.1	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์	คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์	20

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก 10 คน คิดเป็นร้อยละ 83.33

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด 12 คน คิดเป็นร้อยละ 100

## พนักงานราชการ/ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1	นางสาวพรทิพย์ ไสแสง	27	5	ปริญญาตรี	ปฐมวัย	อนุบาล 1 อนุบาล 2	งบประมาณ
2	นางสาวมลฑา บาลไชสง	36	2	ปริญญาตรี	สังคม	สังคม ป.1 - ป.3 ม.1 - ม.3	งบประมาณ
3	นางสาวธราพร พวงทอง	25	1	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ ป.4 - ม.3	งบประมาณ

## บุคลากรสนับสนุน

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ ทำงาน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สนับสนุน งาน	จ้างด้วยเงิน
1	นางรำพรรณ หมอกเมฆ	27	1	ปริญญาตรี	บัญชี	ธุรการ	งบประมาณ

## ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน 2 หลัง อาคารประกอบจำนวน 2 หลัง ส้วม 2 หลัง (8 ที่นั่ง)

สนามเด็กเล่น 1 สนาม สนามฟุตบอล 1 สนาม สนามบาสเก็ตบอล 1 สนาม

งบประมาณคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 11.46 ของรายรับ

## ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นที่ราบ มีประชากรประมาณ 1,000 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ หมู่บ้านป่าเหียง อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร หมู่บ้านหนองไผ่ อำเภอทรายทองวัฒนา จังหวัดกำแพงเพชร หมู่บ้านหงส์ทอง อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร อาชีพหลักของชุมชน คือ อาชีพทำนา ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีพื้นบ้านของชาวอีสาน ประเพณี

บุญบังไฟ ประเพณีบายศรีสู่ขวัญ และประเพณีของชาวพุทธทั่วไป เช่น ตักบาตรเทโว แห่เทียนพรรษา และสลากภัต

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ประถมศึกษา อาชีพหลัก คือ อาชีพทำนา ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 25,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

**โอกาส** อยู่ในชุมชนที่ดี มีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดี ชุมชนมีความสุข ปลอดภัย มุ่งหวัง ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการศึกษา ประชาชนในชุมชนให้ความร่วมมือ

กับโรงเรียนด้วยดีในทุก ๆ ด้าน เป็นชุมชนเล็ก ๆ สะดวกในการติดตามนักเรียนและติดต่อกับผู้ปกครอง

ได้ง่าย ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเป็นไปอย่างดี

**ข้อจำกัด** เป็นโรงเรียนที่อยู่ห่างไกลแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมและแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติของจังหวัด การเดินทางและการคมนาคมไม่สะดวก

### แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1) ห้องสมุดมีขนาด 54 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 1,944 เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ PLS 3 จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษา ที่รายงานเฉลี่ย 80 คน ต่อ วันคิดเป็นร้อยละ 78.71 ของนักเรียนทั้งหมด

๒) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 ห้อง

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้อง

ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน 1 ห้อง

3) คอมพิวเตอร์จำนวน 15 เครื่อง

-ใช้เพื่อการเรียนการสอน 13 เครื่อง

-ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 2 เครื่อง จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 60 คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 58.71 ของนักเรียนทั้งหมด

-ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 10 เครื่อง

## 4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้ (สถานที่นอกห้องเรียน)	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
1. โรงเรือนเพาะเห็ดนางฟ้า	180 / ปี
2. แปลงเกษตรผักกางมุ้ง	180 / ปี
3. บ่อเลี้ยงปลา	180 / ปี
4. สวนป่า	180 / ปี

## 5) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้ (สถานที่)	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
1. ฟาร์มเลี้ยงกบ	3
2. ฟาร์มเลี้ยงตุ๊กแก	3
3. สวนแตงโม	3
4. กิจกรรมทอผ้า	3
5. แปลงปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	3
6. โรงงานผลิตน้ำผลไม้	3

6) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู  
นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

6.1 ชื่อ-สกุล นางสงกรานต์ ศรีคุณ ให้ความรู้เรื่อง การทอผ้า  
สถิติการให้ความรู้ใน โรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี

### ผลการประเมินคุณภาพภายนอก (ครั้งล่าสุด)

สำหรับโรงเรียนที่ประเมินรอบสามแล้ว ให้ผลรอบสาม (ได้รับการประเมินวันที่ 4, 5, 8 ส.ค. 2554 โดยห้างหุ้นส่วนจำกัด เพชรเกษม อีวาลูชั่น )

#### ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	5	4.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจสมวัย	5	4.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	5	4.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	10	8.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	10	8.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	35	27.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	15	11.50	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 8 ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	5	4.42	ดี
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้เอกลักษณ์</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้น และจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงาน โครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
<b>สรุป</b>	<b>100</b>	<b>82.42</b>	<b>ดี</b>

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ดี โดยมีค่าเฉลี่ย 82.42

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ  รับรอง  ไม่รับรอง



## ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10	9.63	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10	9.53	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10	8.83	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10	8.54	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20	8.00	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10	8.00	ดี
<b>มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก</b>	<b>คะแนน เต็ม</b>	<b>คะแนน ที่ได้</b>	<b>ระดับ คุณภาพ</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5	4.72	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้ข้อตกลง</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	5	5.00	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงาน โครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5	5.00	ดีมาก
<b>สรุป</b>	<b>100</b>	<b>82.16</b>	<b>ดี</b>

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ดี โดยมีค่าเฉลี่ย 82.16  
 ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ  รับรอง  ไม่รับรอง

## ตอนที่ 2

### แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

#### 1. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านใหม่สามัคคี แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ด้าน ได้แก่ด้าน การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบ การพัฒนาตามกระบวนการ PDCA เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

#### โครงสร้างการบริหารโรงเรียนบ้านใหม่สามัคคี



แผนภาพที่ 4 โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

## 2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

### วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านใหม่สามัคคี การจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานและการบริหารแบบมีส่วนร่วม เพื่อให้ประชากรในวัยเรียน ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคและทั่วถึง มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยี มีคุณธรรม จริยธรรม ภายใต้อสภาพแวดล้อมที่ดี มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล

### พันธกิจ

1. จัดการศึกษาให้แก่ประชากรในวัยเรียนอย่างเสมอภาคทั่วถึง ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. พัฒนาคณา บุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี
3. พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีประสิทธิภาพภายใต้อสภาพแวดล้อมที่ดี และเอื้อต่อการเรียนรู้
4. จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข ภายใต้อความร่วมมือในการจัดการศึกษาจากชุมชนและองค์กรเอกชน

### เป้าหมาย

ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอทั่วถึง และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาภายใต้อสภาพแวดล้อมที่ดีและมีศักยภาพ

### ตอนที่ 3

#### ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

##### 1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

- ผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

##### กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และมีมาตรฐานการศึกษา

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการ พัฒนาการจัด ประสบการณ์ ระดับปฐมวัย	1. นักเรียนอนุบาลทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้อยู่ในระดับ 3 2. นักเรียนอนุบาลทุกคนผ่านการเตรียมความพร้อมเป็นอย่างดี	1. นักเรียนอนุบาลทุกคนมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา ให้อยู่ในระดับ 3 2. นักเรียนอนุบาล ทุกคนมีความพร้อมเป็นอย่างดี	มฐ.10

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการ ปรับปรุงสาระ ของหลักสูตร และการ ประเมินผล ใช้หลักสูตร	1.นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาในการจัดการเรียนการสอนที่แท้จริงและมีผลการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนวางไว้ 2. นักเรียนมีความพร้อมปรับตัวในการดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข 3. นักเรียนทุกคนมีผลการเรียนดีขึ้นและประสบความสำเร็จในการเข้าร่วมการแข่งขัน	1. นักเรียน ทุกคนมีผลการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนวางไว้ 2. นักเรียนดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข 3. นักเรียนประสบความสำเร็จในการเข้าร่วมการแข่งขันวิชาการ	มฐ.5

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการ ห้องสมุด โรงเรียน	1. ห้องสมุดโรงเรียนมีหนังสือไว้ บริการแก่ครู นักเรียน และชุมชน 2. นักเรียนทุกคนได้ใช้ห้องสมุด เป็นแหล่งการเรียนรู้	ห้องสมุดมีหนังสือ ค้นคว้าอย่างเพียงพอและนักเรียนมี นิสัยรักการอ่านมากยิ่งขึ้น	มฐ.3

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการ รักการอ่าน	1.เรียนการสอนเป็นไปอย่างมี คุณภาพและเกิดประสิทธิภาพ 2. นักเรียนได้รู้ถึงความเป็นไทย อนุรักษ์ภาษาไทย 3.นักเรียนได้พัฒนาความรู้ ภาษาไทยและสามารถใช้ ภาษาไทยได้อย่างเหมาะสม 4. นักเรียนมีความสุขจากการอ่าน หนังสือและเรียนรู้ด้วยตนเอง	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จัก ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 2. นักเรียนได้รับความสนุกสนาน เพลิดเพลิน 3.รู้จักอนุรักษ์และเผยแพร่ ภาษาไทยของตนเองแก่ผู้อื่นได้ อย่างเต็มภาคภูมิ 4. สามารถนำภาษาไทยไปใช้ได้ อย่างถูกต้องตามกาลเทศะ	มฐ. 3

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการ ยกระดับ คุณภาพ การศึกษา	1.นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาใน การจัดการเรียนการสอนที่แท้จริงและมี ผลการเรียนตาม เป้าหมายที่โรงเรียน วางไว้ 2. นักเรียนมีความพร้อมปรับตัวในการ ดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข 3. นักเรียนทุกคนมีผลการเรียนดีขึ้น และประสบความสำเร็จในการเข้าร่วม การแข่งขัน	1. นักเรียน ทุกคนมีผลการเรียน ตามเป้าหมายที่โรงเรียนวางไว้ 2. นักเรียนดำรงชีวิตในสังคม อย่างมีความสุข 3. นักเรียนประสบความสำเร็จใน การเข้าร่วมการแข่งขันวิชาการ	มฐ.5

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการ พัฒนา การเรียนรู้ การสอน ด้วย เทคโนโลยี	1. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคอมพิวเตอร์ ที่ใช้ในการเป็นสื่อ นำเสนองาน ใบงาน สื่อในการ เรียนรู้ผู้เรียน และเป็นแหล่ง ศึกษาค้นคว้าข้อมูลกลางแต่ละชั้น ชั้นละ 1 เครื่อง จำนวน 6 เครื่อง	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคอมพิวเตอร์ ที่ใช้ในการเป็นสื่อนำเสนองาน ใบงาน สื่อในการเรียนรู้ผู้เรียน มีแหล่งศึกษาค้นคว้าข้อมูลกลางแต่ ละชั้น	มฐ.10

## กลยุทธ์ที่ 2

ปลูกฝังคุณธรรมนำความรู้ มีความสำนึกในความเป็นชาติไทย และนำหลักปรัชญา  
เศรษฐกิจพอเพียงใช้ดำรงชีวิต

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการ จัดกิจกรรม ดนตรี นาฏศิลป์	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 สนใจได้รับการฝึกซ้อมด้าน ดนตรีและนาฏศิลป์	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ที่ ได้รับการฝึกซ้อมด้านดนตรีและ นาฏศิลป์ อย่างต่อเนื่อง	มฐ.1

### กลยุทธ์ที่ 3

สร้างโอกาสทางการศึกษา ครอบงำให้เด็กทั่วไป เด็กพิการ เด็กพิเศษ ผู้ด้อยโอกาสให้เข้าเรียนครบทุกคน

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการจัด กิจกรรมกีฬา	1. นักเรียนชั้นอนุบาล ปีการศึกษา 2554 ได้รับชุด พลศึกษาครบทุกคน 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 ปีการศึกษา 2554 ได้รับชุดพลศึกษาครบทุกคน 3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 ปีการศึกษา 2554 ได้รับชุดพลศึกษาครบทุกคน	นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ ร้อยละ 100	มฐ.10

### กลยุทธ์ที่ 4

พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เสริมสร้างสมรรถนะครูให้ได้มาตรฐานสูงขึ้น

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการ พัฒนา บุคลากร	คณะครูของโรงเรียน จำนวน 14 คน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ เจตคติและความ เชื่อมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ดี ยิ่งขึ้นอย่างน้อยปีละ 2 เรื่อง	คณะครูได้รับการพัฒนาให้มี ความรู้ ความสามารถ เจตคติและ ความเชื่อมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ดี	มฐ.7

### กลยุทธ์ที่ 5

พัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ยึดหลักธรรมาภิบาล ในการ  
บริหาร  
จัดการศึกษา

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการ ส่งเสริม สุขภาพและ อนามัย นักเรียน	นักเรียนทุกคนได้รับการ ทางสุขภาพอนามัยดีขึ้นอย่าง ต่อเนื่อง	1. บริการทางด้านสุขภาพ อนามัยให้แก่นักเรียนอย่าง สม่ำเสมอ 2. นักเรียนได้รับการอนามัย ได้ทันทีเมื่อเกิดการเจ็บป่วยหรือ ประสบอุบัติเหตุ 3. บริการด้านทันตกรรมป้องกัน ให้แก่นักเรียนอย่างเพียงพอ	มฐ.11
โครงการ ปรับปรุงอาคาร สถานที่	ปูกระเบื้อง ระเบียบด้านล่าง หน้าอาคารเรียน แบบ 017 ก	อาคารสถานที่ มีความ เหมาะสม สะอาด เรียบร้อย เอื้อต่อการเรียนรู้ของครูผู้สอน และนักเรียน	มฐ.11
โครงการ ปรับปรุง ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์	1. ซ่อมแซมเครื่อง คอมพิวเตอร์ให้ใช้งานได้ครบ ทุกเครื่อง 2. โรงเรียนมีเครื่อง คอมพิวเตอร์เพียงพอในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน	1. คอมพิวเตอร์สามารถใช้งาน ได้ทุกเครื่อง 2. นักเรียนมีคอมพิวเตอร์ สำหรับจัดกิจกรรมอย่างมี ประสิทธิภาพ	มฐ.11



โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการ พัฒนาระบบ สารสนเทศ	มีป้ายนิเทศ ป้ายบุคลากร โรงเรียน โครงการสร้างการ บริหารงานของโรงเรียน ข้อมูลบุคลากร และงาน สารสนเทศ ที่เป็นปัจจุบัน ที่ห้องธุรการ	มีป้ายนิเทศ ป้ายบุคลากร โรงเรียน โครงการสร้างการ บริหารงานของโรงเรียน ข้อมูล บุคลากร และงานสารสนเทศ ที่เป็นปัจจุบันที่ห้องธุรการ	มฐ.12
โครงการงาน ธุรการ	1. จัดหาวัสดุและอุปกรณ์ สำหรับใช้ในงานธุรการของ โรงเรียนอย่างเพียงพอ 2. สามารถปฏิบัติงานได้ อย่างต่อเนื่องและมี ประสิทธิภาพ	1. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ใน การปฏิบัติงานธุรการเพียงพอ ตลอดปีงบประมาณ 2. การดำเนินงานธุรการของ โรงเรียนดำเนินงานได้อย่าง ต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ	มฐ.13
โครงการ งานประจำ (น้ำ, ไฟ)	ค่าน้ำ ค่าไฟ ข ของโรงเรียนไม่เกิน 10 % ของค่าเฉลี่ยสาธารณูปโภค ปีงบประมาณที่ผ่านมา	ทางโรงเรียนสามารถ ใช้มาตรการประหยัดพลังงาน มาควบคุม ค่าน้ำ ค่าไฟ ของ โรงเรียนให้ไม่เกิน 10 % ของค่าเฉลี่ยค่าสาธารณูปโภค ปีงบประมาณที่ผ่านมาได้	มฐ.8
โครงการ ปรับปรุง อาคารเรียน 102/26	ระเบียบด้านหน้า อาคาร เรียน 102/26 มีสภาพที่ เหมาะสมและเอื้อต่อการ จัดการเรียนการสอน	ระเบียบด้านหน้า อาคาร เรียน 102/26 มีสภาพที่ เหมาะสม ปลอดภัย และเอื้อ ต่อการจัดการเรียนการสอน	มฐ.11

หมายเหตุ รายงานให้ครบทุกกลยุทธ์

● ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามนโยบายพิเศษ

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการ สถานฝึก ยุวเกษตรกรใน โรงเรียนขยาย โอกาส	1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ กิจกรรมของยุวเกษตรกร 2. เพื่อเป็นการสืบสานต่อ แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง 3. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีทักษะใน ด้านการทำงานด้านเกษตร 4. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีทัศนคติ ที่ดีต่ออาชีพเกษตร 5. เพื่อให้เด็กนักเรียนรู้จักใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 6. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีทักษะใน การคิด การทำ อย่างมีระบบ 7. เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความ รับผิดชอบสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้	นักเรียนชั้นชั้น ป.5 - ม.3 ได้เรียนรู้หลักการของ ยุวเกษตรกร และมีทักษะในด้าน การทำงานด้านเกษตรร้อยละ 90	มฐ.6

## สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2554

## • ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ
ด้านคุณภาพผู้เรียน	
มาตรฐานที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย	5
มาตรฐานที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	5
มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม	5
มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา	5
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา	
มาตรฐานที่ 5 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	5
มาตรฐานที่ 6 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	4
มาตรฐานที่ 7 แนวการจัดการศึกษา	4
มาตรฐานที่ 8 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	4
มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
มาตรฐานที่ 9 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	4
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ 10 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย	4
มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม	
มาตรฐานที่ 11 การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น	4

โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาปฐมวัย คะแนนที่ได้ 87.27 ระดับคุณภาพ 4

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับ คุณภาพ
<b>ด้านคุณภาพผู้เรียน</b>	
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	5
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์	5
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	5
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล	5
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	4
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	4
<b>ด้านการจัดการศึกษา</b>	
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	5
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	4
<b>มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</b>	<b>ระดับ คุณภาพ</b>
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	4
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	4
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	4
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	4
<b>ด้านคุณภาพการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</b>	
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	4
<b>มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา</b>	
มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	4
<b>มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม</b>	
มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	4

โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน คะแนนที่ได้ 84.65 ระดับคุณภาพ 4

## ตอนที่ 4

### สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้

#### 1. สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

##### ผลการดำเนินงานในภาพรวม

โรงเรียนแบ่งโครงสร้างบริหารออกเป็น 4 งาน ได้แก่ งานวิชาการ งานบุคลากร งานแผนและงบประมาณ งานบริหารทั่วไป โดยแต่งตั้งครูรับผิดชอบในแต่ละงาน มีหัวหน้างานและผู้ช่วย นอกจากนี้ยังมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 9 คน มีหน้าที่กำหนดแผนพัฒนาโรงเรียนร่วมกับคณะครูและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น การจัดการศึกษาเป็นไปตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ มีการบริหารแบบมีส่วนร่วม จัดการศึกษาให้แก่ประชากรในวัยเรียนอย่างเสมอภาคทั่วถึง ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา พัฒนาคู บุดลการทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมี ประสิทธิภาพ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีประสิทธิภาพ ภายใต้สภาพแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ภายใต้ความร่วมมือ ในการจัดการศึกษาจากชุมชน

##### โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
โครงการ พัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย	นักเรียนอนุบาล
โครงการ ปรับปรุงสาระของหลักสูตรและการประเมินผลการใช้หลักสูตร	- นักเรียน - การจัดการเรียนการสอน
โครงการ ห้องสมุดโรงเรียน	- ห้องสมุดโรงเรียน - นักเรียน
โครงการ รักการอ่าน	- ห้องสมุดโรงเรียน - นักเรียน - ครู

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา	- นักเรียน - การจัดการเรียนการสอน
โครงการพัฒนา การเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี	- นักเรียน - คอมพิวเตอร์ - ครู
โครงการจัดกิจกรรมกีฬา	- นักเรียน - งบประมาณ
โครงการพัฒนาบุคลากร	- งบประมาณ - ครู
โครงการส่งเสริมสุขภาพ และอนามัยนักเรียน	- การบริการด้านอนามัย - นักเรียน - ครู - บุคลากรจากหน่วยงานสาธารณสุข
โครงการ ปรับปรุงอาคารสถานที่	- งบประมาณ - นักเรียน
โครงการ ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	- คอมพิวเตอร์ - งบประมาณ
โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ	- นักเรียน - ครู - ข้อมูลสารสนเทศ
โครงการงานธุรการ	- วัสดุ อุปกรณ์ - งบประมาณ
โครงการงานประจำ ( น้ำ, ไฟ )	- งบประมาณ - มาตรการประหยัดน้ำ ไฟ - ปริมาณการใช้น้ำ ไฟ
โครงการปรับปรุงอาคารเรียน 102/26	- ครู นักเรียน - งบประมาณ - อาคารเรียน

## โครงการ/กิจกรรมที่ไม่ประสบผลสำเร็จ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	สาเหตุ
ไม่มี	ไม่มี

## 2. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

### 2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

#### 1) ด้านคุณภาพเด็ก

##### จุดเด่น

1. เด็กมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
2. เด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
3. เด็กมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา
4. เด็กมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสามารถใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการเคลื่อนไหวและเล่นเครื่องเล่นสนาม ใช้กล้ามเนื้อเล็กได้อย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์ในการเล่นเครื่องเล่นสัมผัส การเขียนภาพ

##### จุดที่ควรพัฒนา

1. เด็กควรได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์
1. ควรสอนแบบบูรณาการเรียนปนเล่น ผู้เรียนควรได้รับการฝึกฝนให้คิดแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล
2. เด็กควรได้รับการฝึกฝนที่จะเรียนรู้ผ่านอุปกรณ์และสื่อที่หลากหลาย ควรมีมุมหนังสือ หนังสือภาพ หนังสือการ์ตูน เพื่อจูงใจที่จะใช้เวลาว่างอ่านหนังสือ

#### 2) ด้านการจัดการศึกษา

##### จุดเด่น

1. ครูมีวุฒิการศึกษาปริญญาตรี เอกปฐมวัย
2. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ

3. ครูมีลักษณะที่เหมาะสม มีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก
4. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นเด็กเป็นสำคัญ
5. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำสามารถกำหนดทิศทางของการพัฒนาการศึกษาที่ควรจะเป็น ในอนาคต 3 - 5 ปี ช่างหน้าอย่างชัดเจน
6. ผู้บริหารมีวิธีการกระตุ้นให้ทุกคนร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษา และร่วมมือกับชุมชน ในการพัฒนาการศึกษา
7. สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและเครือข่ายชุมชน ให้ความร่วมมือ

#### จุดที่ควรพัฒนา

1. ครูควรจัดทำสื่อการสอนในห้องเรียนให้หลากหลาย เช่น เกมการศึกษาต่างๆ
2. ครูควรฝึกทักษะความคิดสร้างสรรค์ และเสริมสร้างจินตนาการแก่นักเรียน
3. ควรกำหนดนโยบายในการพัฒนาหลักสูตรให้ครอบคลุมการจัดประสบการณ์สำหรับ ผู้เรียนปฐมวัย
4. ควรส่งเสริมพัฒนาบุคลากรในด้านวิธีการสอน
5. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็ก
6. พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น

#### 3) ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

##### จุดเด่น

1. มีกิจกรรมประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจให้บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน เห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาร่วมกันอย่างสม่ำเสมอ ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน
2. นักเรียนและบุคลากรให้การสนับสนุนกิจกรรมในชุมชน
3. มีการสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์กับชุมชน



### จุดที่ควรพัฒนา

กิจกรรมประชาสัมพันธ์ข้อมูลของโรงเรียนให้ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับทราบ ควรมีไม่น้อยกว่าภาคเรียนละ 2 ครั้ง

#### 4) ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

##### จุดเด่น

เพื่อเป็นการปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามให้กับเด็กนักเรียน และเพื่อเป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย โรงเรียนบ้านใหม่สามัคคี จึงได้กำหนดอัตลักษณ์ของระดับปฐมวัย คือ การไหว้

##### จุดที่ควรพัฒนา

-

#### 5) ด้านมาตรการส่งเสริม

##### จุดเด่น

โครงการพิเศษของระดับปฐมวัย โครงการอบรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนปฐมวัย

##### จุดที่ควรพัฒนา

-

### 3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนได้จัดทำแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนประจำปีงบประมาณ 2553 - 2556 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554 โดยมีการกำหนดนโยบาย แผนยุทธศาสตร์ และผลผลิต มีรายละเอียดต่อไปนี้

#### 1. แผนพัฒนาบุคลากร

โรงเรียนมีแผนพัฒนาคณะครูโดยการส่งเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ

1. ส่งเสริมให้ครูมีคุณธรรมจริยธรรม
2. พัฒนาครูให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
3. พัฒนาครู ให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีและ

สารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน

4. พัฒนาครูให้มีความสามารถในการปฏิรูปการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน

โดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญ และในกระบวนการเรียนการสอนเน้นเด็กเป็นศูนย์กลาง

### 3. การพัฒนานักเรียนให้มีมาตรฐาน

1. ส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติ และมีจิตสำนึกในการเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและมีความเป็นไทยภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมของชาติ
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน
3. พัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการ และมีความสามารถพิเศษ ให้มีความรู้ความสามารถเต็มศักยภาพ

### 3. แผนการจัดหาทรัพยากร

1. จัดทำโครงการปรับปรุงซ่อมแซมรั้วโรงเรียน ในปีการศึกษา 2555
2. ส่งเสริมความร่วมมือ ในการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่าง สถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน
4. แผนการจัดหาอัตรากำลังเพิ่ม  
โรงเรียนกำลังขออัตรากรุที่มีความถนัด จำนวน 1 อัตรา
5. แผนพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน
  1. การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครู จัดทำแผนการสอนทุกวิชาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
  2. จัดทำแผนการสอนเสนอผู้บริหารและผู้ที่ได้รับแต่งตั้งทำการตรวจสอบคุณภาพแผนการเรียนการสอนก่อนทำการสอนจริง
  3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
  4. ตั้งคณะทำงานทั้งบุคคลภายนอก และภายในสถานศึกษา ติดตามผลการปฏิบัติงานทุกขั้นตอน นำผลการวิเคราะห์ เพื่อปรับปรุงให้ดีขึ้นในปีการศึกษาต่อไป

### 4. ความต้องการและการช่วยเหลือ

1. การช่วยเหลือด้านอาคารสถานที่ ต้องการอาคารเรียนสำหรับจัดห้องเรียนและห้องน้ำปฐมวัย
2. การช่วยเหลือด้านอัตรากำลังครูปฐมวัยเพิ่ม 1 ตำแหน่ง

## 2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### 1) ด้านคุณภาพผู้เรียน

#### จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีวินัย แต่งกายเรียบร้อย มีสัมมาคารวะ
2. ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
3. ผู้เรียนมีทักษะในการการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
4. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

#### จุดที่ควรพัฒนา

1. ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมให้นักเรียนมีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์
2. ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์
3. ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมให้นักเรียนรู้จักคิดอย่างมีเหตุผล

### 2) ด้านการจัดการศึกษา

#### จุดเด่น

1. ครูจบการศึกษาปริญญาตรี มีคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ
  2. การจัดบุคลากรเข้าสอนได้ตรงตามวิชาเอกและความถนัด
  3. บุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
  4. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำสามารถกำหนดทิศทางของการพัฒนาการศึกษาที่ควรจะเป็น
- ในอนาคต 3 - 5 ปีข้างหน้าอย่างชัดเจน
5. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ให้ทุกคนร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษา และร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา

#### จุดที่ควรพัฒนา

1. พัฒนาเทคนิคการสอนของครูให้ทันสมัยและหลากหลาย
2. พัฒนาการจัดการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. พัฒนาครูให้ตระหนักในเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา
4. พัฒนาระบบงานนิเทศภายใน

5. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น
6. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น

### 3) ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### จุดเด่น

1. มีกิจกรรมประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจให้บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน เห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาร่วมกันอย่างสม่ำเสมอ ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน
2. นักเรียนและบุคลากรให้การสนับสนุนกิจกรรมในชุมชน
3. มีการสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์กับชุมชน

#### จุดที่ควรพัฒนา

กิจกรรมประชาสัมพันธ์ข้อมูลของ โรงเรียนให้ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับทราบ ควรมีไม่น้อยกว่าภาคเรียนละ 2 ครั้ง

### 4) ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

#### จุดเด่น

ด้วยโรงเรียนบ้านใหม่สามัคคี เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีนักเรียนปานกลาง ดังนั้นการดูแลที่ให้นักเรียนทุกคนอยู่ในระเบียบวินัยในตนเอง รู้จักเป็นผู้ให้ และชอบช่วยเหลือด้วยกำลังกาย แรงสมอง ซึ่งเป็นการเสียสละสิ่งที่ตนเองมี แม้กระทั่งเวลา เพื่อเผยแพร่ให้กับส่วนรวม เพื่อส่งเสริมจิตสำนึกของนักเรียนให้ตระหนักในการอยู่ร่วมกันในสังคม อย่างมีความสุข ตามหลักการ และแนวทางของธรรมมาภิบาล โดยส่งเสริมให้ทุกคน รู้จักปฏิบัติตน ในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม และมีพฤติกรรมจิตอาสา หรือจิตสาธารณะ โรงเรียนจึงดำเนินกิจกรรม โครงการจิตอาสา ซึ่งเป็นโครงการรองรับจาก โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนเดิม เพื่อเน้นให้เด็ก ทุกคนมีจิตสำนึก และพัฒนาจิตใจของแต่ละคน ได้เป็นรูปธรรม ในการทำความดีเพื่อตนเอง เพื่อครอบครัว เพื่อสังคมและเพื่อประเทศชาติ โดยแบ่งกลุ่มกิจกรรมออกเป็นสองกลุ่มคือ

๑. กิจกรรมบำเพ็ญคุณธรรม จริยธรรม เพื่อปลูกฝังความมีวินัย ความไม่เห็นแก่ตัว ความซื่อสัตย์ ตระหนักในด้านการลดละเลิกความชั่วให้ออกไปจากจิตใจ

๒. กิจกรรมพัฒนาสังคม สร้างความตระหนักในการรักษาความสะอาดของโรงเรียน เพื่อสร้างความตระหนักและพฤติกรรมในการรักษาสิ่งแวดล้อม ไม่ทิ้งขยะเลอะเทอะ ดูแลเขตพื้นที่

รับผิดชอบ สวนหย่อม ไม่ทำลายต้นไม้ ลบรอยขีดเขียนบนโต๊ะเรียน ฝาผนัง และไม่ขีดเขียนข้อความสกปรกเลอะเทอะ ในที่ที่ไม่สมควรไปทำลายสาธารณะสมบัติทางราชการ ช่วยทำความสะอาด วัด ชุมชน รณรงค์ป้องกันยาเสพติด รณรงค์การเลือกตั้ง และช่วยกันบำรุงรักษาสິงของให้มีสภาพดี ใช้งานได้คงทนและถาวร

อัตลักษณ์ของโรงเรียนบ้านใหม่สามัคคีระดับชั้นพื้นฐาน คือ โครงการจิตอาสา

#### จุดที่ควรพัฒนา

-

#### 5) ด้านมาตรการส่งเสริม

##### จุดเด่น

เนื่องจากนักเรียนของโรงเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจนและขาดแคลนทุนทรัพย์ ในการใช้จ่ายเมื่อจำเป็นในการซื้ออุปกรณ์ การเรียนการสอน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น และได้รับความช่วยเหลือ จากสำนักงานการปฏิรูปที่ดิน จังหวัดกำแพงเพชร สนับสนุนงบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท ในการซ่อมแซมมุ้ง ในการปลูกผัก เพื่อเป็นการเสริมรายได้ระหว่างเรียนในโรงเรียนให้กับนักเรียน และฝึกให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และทักษะในการทำงานด้านการเกษตร

โครงการพิเศษของระดับชั้นพื้นฐาน คือ โครงการยุวเกษตร

#### จุดที่ควรพัฒนา

-

### 3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนได้จัดทำแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนประจำปีงบประมาณ 2553 - 2556 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554 โดยมีกำหนดนโยบาย แผนยุทธศาสตร์ และผลผลิต มีรายละเอียดต่อไปนี้

#### 1. แผนพัฒนาบุคลากร

โรงเรียนมีแผนพัฒนาคณะครูโดยการส่งเสริมรับการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ

1. ส่งเสริมให้ครูมีคุณธรรมจริยธรรม
2. พัฒนาครูให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
3. พัฒนาครู ให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการใช้นวัตกรรมเทคโนโลยี

และสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน

4. พัฒนาครูให้มีความสามารถในการปฏิรูปการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน โดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญ และในกระบวนการเรียนการสอนเน้นเด็กเป็นศูนย์กลาง

#### 5. การพัฒนานักเรียนให้มีมาตรฐาน

1. ส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติ และมีจิตสำนึกในการเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมมีความรับผิดชอบต่อสังคมและมีความเป็นไทยภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมของชาติ

2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ผ่านเกณฑ์ มาตรฐาน

3. พัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการ และมีความสามารถพิเศษ ให้มีความรู้ ความสามารถเต็มศักยภาพ

#### 3. แผนการจัดหาทรัพยากร

1. จัดทำโครงการปรับปรุงซ่อมแซมรั้วโรงเรียน ในปีการศึกษา 2555

2. ส่งเสริมความร่วมมือ ในการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่าง สถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน

#### 4. แผนการจัดหาอัตรากำลังเพิ่ม

โรงเรียนกำลังขออัตรากรุที่มีความถนัด จำนวน 1 อัตรา

#### 5. แผนพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน

1. การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครู จัดทำแผนการสอนทุกวิชาโดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. จัดทำแผนการสอนเสนอผู้บริหารและผู้ที่ได้รับแต่งตั้งทำการตรวจสอบคุณภาพ แผนการเรียนการสอนก่อนทำการสอนจริง

3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

4. ตั้งคณะทำงานทั้งบุคคลภายนอก และภายในสถานศึกษา ติดตามผลการปฏิบัติงานทุกชั้นตอน นำผลการวิเคราะห์ เพื่อปรับปรุงให้ดีขึ้นในปีการศึกษาต่อไป

#### 4. ความต้องการและการช่วยเหลือ

1. การช่วยเหลือด้านอาคารสถานที่ ต้องการอาคารสำหรับจัดห้องพิเศษคือ ห้องพยาบาล ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องดนตรี ห้องศิลปะและห้องวิทยาศาสตร์

2. การช่วยเหลือด้านงบประมาณ สนับสนุนจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์กีฬา

3. การช่วยเหลือด้านวิทยากรในการพัฒนาครูจากศึกษานิเทศก์ สพท. และผู้เชี่ยวชาญ
4. การช่วยเหลือจากวิทยากรภายนอก ในด้านที่ผู้เรียนสนใจ