

ป.4

แบบฝึกเสริมทักษะ

# คณิตศาสตร์

เรื่อง การคูณและการหาร



นางกัญญา พานิชย์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนชาวสง่าเจริญวิทย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3



## คำชี้แจง



### ขั้นที่ 1

ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 20 ข้อ  
เป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ จำนวน 4 ตัวเลือก

### ขั้นที่ 2

ให้นักเรียนทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์  
เรื่องการคูณและการหารจำนวน 16 แบบฝึก



### ขั้นที่ 3

เมื่อทำแบบฝึกทักษะเสร็จเรียบร้อยแล้วให้นักเรียน  
ทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 20 ข้อ



### ขั้นที่ 4

เมื่อมีปัญหา นักเรียนสามารถถามเพื่อน หรือถามครูได้  
ถ้าทำแบบฝึกทักษะไม่เสร็จในชั่วโมง นักเรียนสามารถ  
นำแบบฝึกทักษะกลับไปทำต่อที่บ้านได้



ป.4

แบบฝึกเสริมทักษะ

# คณิตศาสตร์

เรื่อง การคูณและการหาร

## ชุดที่ 1

การคูณจำนวนหนึ่งหลัก  
กับจำนวนมากกว่าสี่หลัก



นางกัญญา พานิชย์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนชาวสง่าเจริญวิทย์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3



### จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถหาผลคูณของจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนมากกว่าสี่หลักที่กำหนดให้ได้



### คำชี้แจง

1. อ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ของแบบฝึกเสริมทักษะก่อน
2. ศึกษาและทำความเข้าใจคำอธิบาย ตัวอย่าง ของแบบฝึกอย่างละเอียด
3. แบบฝึกเสริมทักษะชุดนี้มี 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนนโดยให้นักเรียนหาผลคูณของจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนมากกว่าสี่หลักที่กำหนดให้
4. ถ้าทำแบบฝึกเสริมทักษะไม่ได้ หรือไม่เข้าใจให้กลับไปศึกษาคำอธิบาย และตัวอย่างให้เข้าใจอีกครั้ง

## การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนมากกว่าสี่หลัก



พิจารณารูปต่อไปนี้



ถ้านักเรียนแบ่งกลุ่มนกทั้งหมดออกเป็น 3 กลุ่ม กลุ่มละ 3 ตัว จะได้



หาจำนวนนกทั้งหมดได้จากประโยคสัญลักษณ์

$$3 \times 3 = \square$$

โดยที่  $3 \times 3$  หมายถึง  $3 + 3 + 3$  ซึ่งมีค่าเท่ากับ 9



ดังนั้น การคูณ คือ การบวกจำนวนที่เท่ากันหลาย ๆ จำนวน  
เขียนแสดงด้วยการคูณ จำนวนสองจำนวน โดยที่จำนวนแรก  
หมายถึง จำนวนกลุ่ม จำนวนหลัง หมายถึง จำนวนสิ่งของ  
ในแต่ละกลุ่ม (  $\times$  เรียกว่า เครื่องหมายการคูณ )

### การคูณมี 2 แบบ

แบบที่ 1 การคูณแบบไม่มีการทด

แบบที่ 2 การคูณแบบมีการทด



## แบบที่ 1 การคูณแบบไม่มีการทด

ตัวอย่าง จงหาผลคูณของ  $11,342 \times 2 = \square$

**ขั้นที่ 1** คูณหลักหน่วยก่อน โดยนำ 2 คูณ 2 ได้ 4 ใส่ 4 ในหลักหน่วย

$$\begin{array}{r} 11,342 \\ \times 2 \\ \hline 4 \end{array}$$

**ขั้นที่ 2** คูณหลักสิบ โดยนำ 2 คูณ 4 ได้ 8 ใส่ 8 ในหลักสิบ

$$\begin{array}{r} 11,342 \\ \times 2 \\ \hline 84 \end{array}$$

**ขั้นที่ 3** คูณหลักร้อย โดยนำ 2 คูณ 3 ได้ 6 ใส่ 6 ในหลักร้อย

$$\begin{array}{r} 11,342 \\ \times 2 \\ \hline 684 \end{array}$$

**ขั้นที่ 4** คูณหลักพัน โดยนำ 2 คูณ 1 ได้ 2 ใส่ 2 ในหลักพัน

$$\begin{array}{r} 11,342 \\ \times 2 \\ \hline 2,684 \end{array}$$

**ขั้นที่ 5** คูณหลักหมื่น โดยนำ 2 คูณ 1 ได้ 2 ใส่ 2 ในหลักหมื่น

$$\begin{array}{r} 11,342 \\ \times 2 \\ \hline 22,684 \end{array}$$

ดังนั้น  $11,342 \times 2 = 22,684$

ไม่ยากเลย  
ใช่ไหมคะ





## แบบที่ 2 การคูณแบบมีการทด

ตัวอย่าง จงหาผลคูณของ  $14,354 \times 4 = \square$

ขั้นที่ 1 คูณหลักหน่วยก่อน โดยนำ 4 คูณ 4 ได้ 16 ใส่ 6 ทด 1 ไว้ ในหลักสิบ

$$\begin{array}{r} 1 \\ 14,354 \times \\ \underline{4} \\ \underline{6} \end{array}$$

ขั้นที่ 2 คูณหลักสิบ

$$\begin{array}{r} 21 \\ 14,354 \times \\ \underline{4} \\ \underline{16} \end{array}$$

โดย

- 1) นำ 4 คูณ 5 ได้ 20
- 2) นำ 1 ที่ทดไว้มาบวกกับ 20 ได้ 21
- 3) ใส่ 1 ในหลักสิบ ทด 2 ไว้ในหลักร้อย

ขั้นที่ 3 คูณหลักร้อย

$$\begin{array}{r} 1 \ 21 \\ 14,354 \times \\ \underline{4} \\ \underline{416} \end{array}$$

โดย

- 1) นำ 4 คูณ 3 ได้ 12
- 2) นำ 2 ที่ทดไว้มาบวกกับ 12 ได้ 14
- 3) ใส่ 4 ในหลักร้อย ทด 1 ไว้ในหลักพัน

#### ขั้นที่ 4 คูณหลักพัน

$$\begin{array}{r} 11\ 21 \\ 14,354 \times \\ \underline{\phantom{00}4} \\ 7,416 \end{array}$$

โดย

- 1) หน้า 4 คูณ 4 ได้ 16
- 2) หน้า 1 ที่ทดไว้มาบวกกับ 16 ได้ 17
- 3) ใส่ 7 ในหลักพัน ทด 1 ไว้ในหลักหมื่น

#### ขั้นที่ 5 คูณหลักหมื่น

$$\begin{array}{r} 11\ 21 \\ 14,354 \times \\ \underline{\phantom{00}4} \\ 57,416 \end{array}$$

โดย

- 1) หน้า 4 คูณ 1 ได้ 4
- 2) หน้า 1 ที่ทดไว้มาบวกกับ 4 ได้ 5
- 3) ใส่ 5 ในหลักหมื่น

ดังนั้น  $4,354 \times 4 = 17,416$



เข้าใจแล้วทำแบบฝึกหัดเลยจ้า





## แบบฝึกหัดที่ 1.1

จงหาผลคูณของจำนวนที่กำหนดให้

1)  $12,142 \times 2 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 12,142 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

ดังนั้น  $12,142 \times 2 = \dots\dots\dots$

2)  $11,232 \times 3 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 11,232 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

ดังนั้น  $11,232 \times 3 = \dots\dots\dots$

3)  $21,221 \times 4 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 21,221 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

ดังนั้น  $21,221 \times 4 = \dots\dots\dots$



## แบบฝึกหัดที่ 1.1 (ต่อ)

จงหาผลคูณของจำนวนที่กำหนดให้

4)  $43,342 \times 2 = \square$

วิธีทำ

43,342

x

2

ดังนั้น  $43,342 \times 2 = \dots\dots\dots$

5)  $32,312 \times 3 = \square$

วิธีทำ

32,312

x

3

ดังนั้น  $32,312 \times 3 = \dots\dots\dots$



อย่าลืมตรวจคำตอบนะคะ



## แบบฝึกหัดที่ 1.2

จงหาผลคูณของจำนวนที่กำหนดให้

1)  $53,942 \times 3 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} \text{----} \\ 53,942 \\ \times \phantom{00} 3 \\ \hline \end{array}$$

ดังนั้น  $53,942 \times 3 = \dots\dots\dots$

2)  $63,009 \times 6 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} \text{----} \\ 63,009 \\ \times \phantom{00} 6 \\ \hline \end{array}$$

ดังนั้น  $63,009 \times 6 = \dots\dots\dots$

3)  $75,734 \times 2 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} \text{----} \\ 75,734 \\ \times \phantom{00} 2 \\ \hline \end{array}$$

ดังนั้น  $75,734 \times 2 = \dots\dots\dots$

4)  $14,106 \times 5 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} \text{----} \\ 14,106 \\ \times \phantom{00} 5 \\ \hline \end{array}$$

ดังนั้น  $14,106 \times 5 = \dots\dots\dots$

5)  $49,050 \times 6 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} \text{----} \\ 49,050 \\ \times \phantom{00} 6 \\ \hline \end{array}$$

ดังนั้น  $49,050 \times 6 = \dots\dots\dots$



ไม่ยากเลย  
ใช้ไหมจะ

ป.4

แบบฝึกเสริมทักษะ

# คณิตศาสตร์

เรื่อง การคูณและการหาร

## ชุดที่ 2

การคูณจำนวนที่เป็นพหุคูณ  
ของ 10 กับจำนวนสามหลัก



นางกัญญา พานิชย์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนชาวสง่าเจริญวิทย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๖



### จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถหาผลคูณของจำนวนที่เป็นพหุคูณของ 10 กับจำนวนสามหลักที่กำหนดให้ได้



### คำชี้แจง

1. อ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ของแบบฝึกเสริมทักษะก่อน
2. ศึกษาและทำความเข้าใจคำอธิบาย ตัวอย่าง ของแบบฝึกอย่างละเอียด
3. แบบฝึกเสริมทักษะชุดนี้มี 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนนโดยให้นักเรียนหาผลคูณของจำนวนที่เป็นพหุคูณของ 10 กับจำนวนสามหลักที่กำหนดให้
4. ถ้าทำแบบฝึกเสริมทักษะไม่ได้ หรือไม่เข้าใจให้กลับไปศึกษาคำอธิบายและตัวอย่างให้เข้าใจอีกครั้ง



## การคูณจำนวนสองหลักกับจำนวนสามหลัก

### การคูณจำนวนที่เป็นพหุคูณของ 10 กับจำนวนสามหลัก

เป็นการคูณโดยมีตัวเลขคือ 10 , 20 , 30 , ..... , 90  
เป็นตัวคูณ ผลคูณหาได้จากนำจำนวนใดมาคูณกับจำนวน  
ที่เป็นพหุคูณของ 10, 20, 30, ..... , 90 แล้วเติม 0 ต่อท้าย 1 ตัว



ตัวอย่าง  $321 \times 20 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 321 \\ \times 20 \\ \hline 6420 \end{array}$$

ตอบ 6,420

พหุคูณของ 20 คือ 2

ไปคูณกับ 321 ( $321 \times 21 = 642$ )

แล้วเติม 0 ต่อท้าย 1 ตัว = 6,420

หรือ  $321 \times 20 = 6,420$

พหุคูณของ 30 คือ 3

ไปคูณกับ 112 ( $112 \times 31 = 336$ )

แล้วเติม 0 ต่อท้าย 1 ตัว = 3,360

หรือ  $112 \times 30 = 3,360$

ตัวอย่าง  $112 \times 30 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 112 \\ \times 30 \\ \hline 3360 \end{array}$$

ตอบ 3,360





ตัวอย่าง จงหาผลคูณของจำนวนดังต่อไปนี้

1)  $142 \times 3 = \square$

2)  $142 \times 30 = \square$



มาดูกัน ว่าผลคูณจะเป็นอย่างไร ไปกันเลย

ข้อที่ 1)  $142 \times 3 = \square$

ตัวอย่าง  $142 \times 3 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 321 \\ \times 3 \\ \hline 963 \end{array}$$

ตอบ 963

ข้อที่ 2)  $142 \times 30 = \square$

ตัวอย่าง  $142 \times 30 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 321 \\ \times 30 \\ \hline 9630 \end{array}$$

ตอบ 9,630



ดังนั้น  $30 \times 142$  อาจหาผลคูณได้จาก  $3 \times 142$   
แล้วคูณด้วยสิบ



## แบบฝึกหัดที่ 2.1

จงหาผลคูณของจำนวนที่กำหนดให้

1)  $314 \times 20 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 314 \\ \times 20 \\ \hline \end{array}$$

ดังนั้น  $314 \times 20 = \dots\dots\dots$

ตอบ  $\dots\dots\dots$

พหุคูณของ 20 คือ.....

ไปคูณกับ 314 ( $314 \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$ )

แล้วเติม 0 ต่อท้าย 1 ตัว =  $\dots\dots\dots$

หรือ  $314 \times 20 = \dots\dots\dots$

2)  $450 \times 30 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 450 \\ \times 30 \\ \hline \end{array}$$

ดังนั้น  $450 \times 30 = \dots\dots\dots$

ตอบ  $\dots\dots\dots$

พหุคูณของ 30 คือ.....

ไปคูณกับ 450 ( $450 \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$ )

แล้วเติม 0 ต่อท้าย 1 ตัว =  $\dots\dots\dots$

หรือ  $450 \times 30 = \dots\dots\dots$

3)  $209 \times 50 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 209 \\ \times 50 \\ \hline \end{array}$$

ดังนั้น  $209 \times 50 = \dots\dots\dots$

ตอบ  $\dots\dots\dots$

พหุคูณของ 50 คือ.....

ไปคูณกับ 209 ( $209 \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$ )

แล้วเติม 0 ต่อท้าย 1 ตัว =  $\dots\dots\dots$

หรือ  $209 \times 50 = \dots\dots\dots$



4)  $925 \times 10 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 925 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

ดังนั้น  $925 \times 10 = \dots\dots\dots$

ตอบ  $\dots\dots\dots$

พหุคูณของ 10 คือ.....

ไปคูณกับ 925 ( $925 \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$ )

แล้วเติม 0 ต่อท้าย 1 ตัว =  $\dots\dots\dots$

หรือ  $925 \times 10 = \dots\dots\dots$

5)  $246 \times 40 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 246 \\ \times 40 \\ \hline \end{array}$$

ดังนั้น  $246 \times 40 = \dots\dots\dots$

ตอบ  $\dots\dots\dots$

พหุคูณของ 40 คือ.....

ไปคูณกับ 246 ( $246 \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$ )

แล้วเติม 0 ต่อท้าย 1 ตัว =  $\dots\dots\dots$

หรือ  $246 \times 40 = \dots\dots\dots$

6)  $203 \times 80 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 203 \\ \times 80 \\ \hline \end{array}$$

ดังนั้น  $203 \times 80 = \dots\dots\dots$

ตอบ  $\dots\dots\dots$

พหุคูณของ 80 คือ.....

ไปคูณกับ 203 ( $203 \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$ )

แล้วเติม 0 ต่อท้าย 1 ตัว =  $\dots\dots\dots$

หรือ  $203 \times 80 = \dots\dots\dots$

7)  $196 \times 70 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 196 \\ \times 70 \\ \hline \end{array}$$

ดังนั้น  $196 \times 70 = \dots\dots\dots$

ตอบ  $\dots\dots\dots$

พหุคูณของ 70 คือ.....

ไปคูณกับ 196 ( $196 \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$ )

แล้วเติม 0 ต่อท้าย 1 ตัว =  $\dots\dots\dots$

หรือ  $196 \times 70 = \dots\dots\dots$

8)  $159 \times 60 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 159 \\ \times 60 \\ \hline \end{array}$$

ดังนั้น  $159 \times 60 = \dots\dots\dots$

ตอบ  $\dots\dots\dots$

พหุคูณของ 60 คือ.....

ไปคูณกับ 156 ( $156 \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$ )

แล้วเติม 0 ต่อท้าย 1 ตัว =  $\dots\dots\dots$

หรือ  $156 \times 60 = \dots\dots\dots$

9)  $187 \times 90 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 187 \\ \times 90 \\ \hline \end{array}$$

ดังนั้น  $187 \times 90 = \dots\dots\dots$

ตอบ  $\dots\dots\dots$

พหุคูณของ 90 คือ.....

ไปคูณกับ 187 ( $187 \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$ )

แล้วเติม 0 ต่อท้าย 1 ตัว =  $\dots\dots\dots$

หรือ  $187 \times 90 = \dots\dots\dots$

10)  $324 \times 20 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 324 \\ \times 20 \\ \hline \end{array}$$

ดังนั้น  $324 \times 20 = \dots\dots\dots$

ตอบ  $\dots\dots\dots$

พหุคูณของ 20 คือ.....

ไปคูณกับ 324 ( $324 \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$ )

แล้วเติม 0 ต่อท้าย 1 ตัว =  $\dots\dots\dots$

หรือ  $324 \times 20 = \dots\dots\dots$

อย่าลืมทบทวน คำตอบก่อนนะคะ

