

รายละเอียดเกี่ยวกับชุดการเรียนรู้การสอน

1. ชุดการเรียนรู้การสอนนี้เป็นชุดการเรียนรู้การสอนวิชาภาษาไทยพื้นฐาน รหัสวิชา ท21101 ที่เน้นการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ เรื่อง ชนิดของคำ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
2. ชุดการเรียนรู้การสอนนี้มีจำนวนทั้งหมด 7 ชุด คือ
 - ชุดที่ 1 เรื่อง คำนาม
 - ชุดที่ 2 เรื่อง คำสรรพนาม
 - ชุดที่ 3 เรื่อง คำกริยา
 - ชุดที่ 4 เรื่อง คำวิเศษณ์
 - ชุดที่ 5 เรื่อง คำบุพบท
 - ชุดที่ 6 เรื่อง คำสันธาน
 - ชุดที่ 7 เรื่อง คำอุทาน
3. ชุดการเรียนรู้การสอนนี้ใช้เวลาเรียนทั้งสิ้น 14 ชั่วโมง



คำชี้แจงเกี่ยวกับชุดการเรียนรู้การสอน

1. ชุดการเรียนรู้การสอนนี้เป็นชุดการเรียนรู้การสอนวิชาภาษาไทยพื้นฐาน รหัสวิชา ท21101 ชุดที่ 1 เรื่อง คำนาม ใช้สำหรับสอนนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
2. ชุดการเรียนรู้การสอนนี้ ประกอบด้วย
 - รายละเอียดเกี่ยวกับชุดการเรียนรู้การสอน
 - คำชี้แจงเกี่ยวกับชุดการเรียนรู้การสอน
 - คำแนะนำสำหรับครู
 - คำแนะนำสำหรับนักเรียน
 - สารการเรียนรู้ และจุดประสงค์การเรียนรู้
 - ขั้นตอนการเรียนรู้ชุดการเรียนรู้การสอน
 - บัตรคำสั่ง
 - แบบทดสอบก่อนเรียน
 - บัตรเนื้อหา,บัตรคำถาม,บัตรเฉลยบัตรคำถาม
 - บัตรบันทึกการนำเสนอผลงาน บัตรนำความรู้ไปใช้
 - บัตรสรุปความรู้
 - แบบทดสอบหลังเรียน
 - บรรณานุกรม
3. ชุดการเรียนรู้การสอน ชุดที่ 1 ใช้เวลาเรียน 2 ชั่วโมง

คำแนะนำสำหรับครู

1. ครูควรจัดเตรียมชุดการเรียนรู้ซึ่งประกอบด้วย บัตรคำสั่ง แบบทดสอบก่อนเรียน บัตรเนื้อหา, บัตรคำถาม, บัตรเฉลยบัตรคำถาม, บัตรบันทึกการนำเสนอผลงาน, บัตรนำความรู้ไปใช้, และแบบทดสอบหลังเรียน ตลอดจนอุปกรณ์ต่างๆ ให้ครบถ้วน
2. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน ชุดที่ 1
3. แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
4. ครูแจกชุดการเรียนรู้ให้นักเรียนศึกษา และแนะนำวิธีการใช้ชุดการเรียนรู้การสอน เพื่อให้นักเรียนจะได้ปฏิบัติอย่างถูกต้อง
5. ดำเนินการสอนตามกิจกรรมการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ หากมีนักเรียนคนใดเรียนไม่ทัน ครูควรให้คำแนะนำหรือมอบหมายงาน หรือให้ศึกษาชุดการเรียนรู้การสอนในเวลาว่าง
6. หลังจากนักเรียนศึกษาชุดการเรียนรู้การสอน ชุดที่ 1 ตามขั้นตอนการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้แล้วครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน ชุดที่ 1 และบันทึกคะแนนของนักเรียนแต่ละคนไว้ หากนักเรียนคนใดไม่ผ่านเกณฑ์ ครูควรสอนซ่อมเสริม
7. การจัดชั้นเรียนจะจัดให้นักเรียน ศึกษาเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มก็ได้



คำแนะนำสำหรับนักเรียน

1. อ่านคำชี้แจงเกี่ยวกับชุดการเรียนรู้การสอน และคำแนะนำ สำหรับนักเรียนให้เข้าใจ ก่อนที่จะลงมือศึกษาชุดการเรียนรู้การสอน
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ชุดที่ 1
3. ศึกษาชุดการเรียนรู้การสอน ที่ครูจัดเตรียมไว้ ให้ความสนใจตั้งใจ โดยปฏิบัติตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในบัตรคำสั่ง
4. เมื่อนักเรียนศึกษาชุดการเรียนรู้การสอนเสร็จแล้ว หากนักเรียนคนใดยังไม่เข้าใจ เนื้อหาใดก็ตามก็ให้กลับไปศึกษาบทวนอีกครั้ง เพื่อให้เกิดความเข้าใจในเนื้อหาดียิ่งขึ้น หลังจากนั้นให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนชุดที่ 1
5. ในการทำบัตรคำถาม แบบทดสอบก่อนเรียน และแบบทดสอบหลังเรียน ขอให้ นักเรียนทำด้วยความซื่อสัตย์ต่อตนเองให้มากที่สุด โดยไม่เปิดดูเฉลยก่อน



สาระการเรียนรู้และจุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์การเรียนรู้

ชุดการเรียนรู้การสอน ชุดที่ 1 เรื่อง คำนาม

เรื่องย่อย 1.1 ความหมายและประเภทของคำนาม

1.2 หน้าที่ของคำนาม

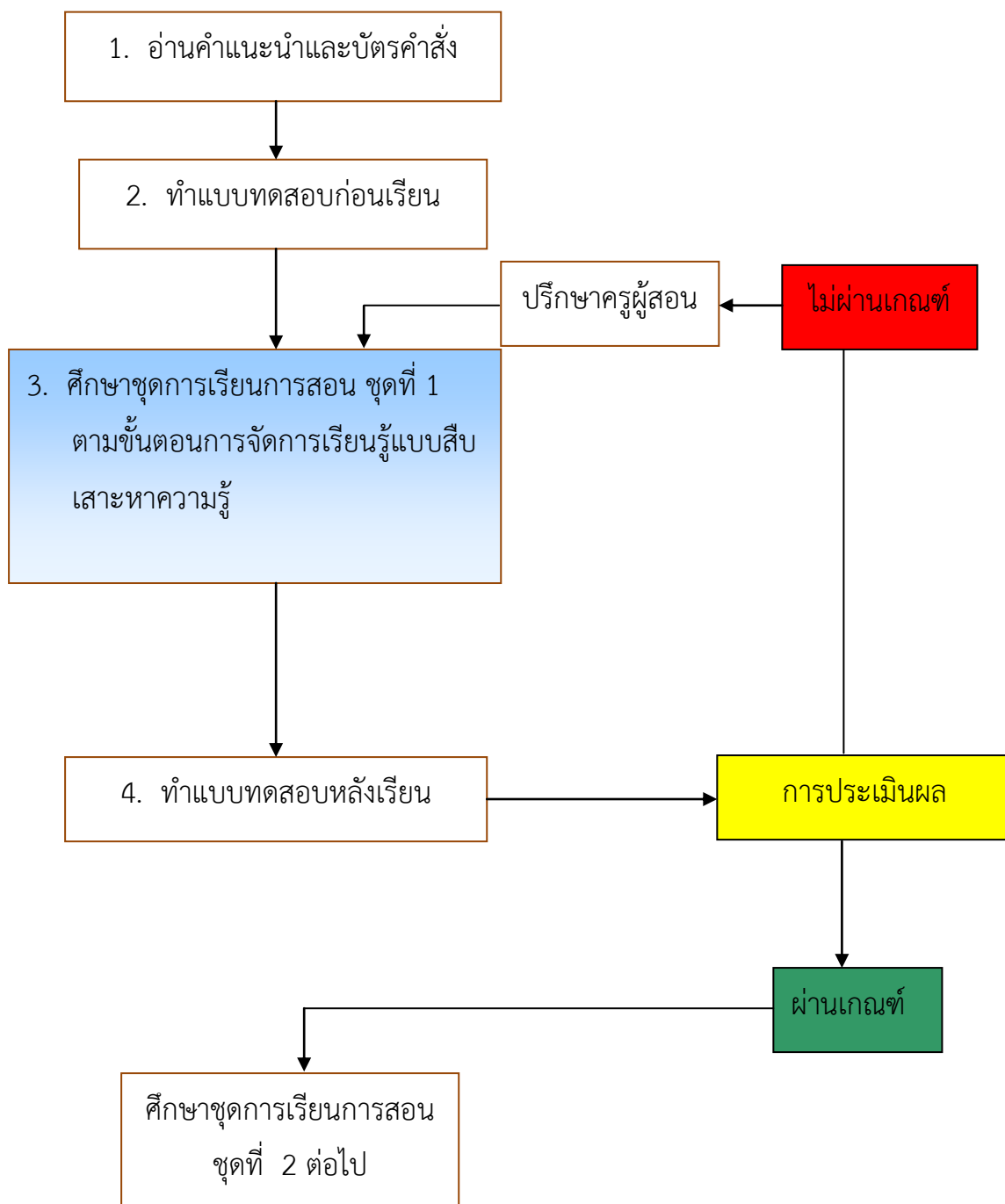
จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกความหมายและประเภทของคำนามได้
2. ระบุประเภทของคำนามจากคำ
และประโยคที่กำหนดให้ได้
3. บอกหน้าที่ของคำนามและนำไปใช้ได้



ลุยกันเลยพวกเรา

ขั้นตอนการเรียนรู้ชุดการเรียนรู้การสอน ชุดที่ 1 เรื่อง คำนาม



บัตรคำสั่ง

1. อ่านคำชี้แจงชุดการเรียนรู้การสอน และคำแนะนำสำหรับนักเรียนให้เข้าใจก่อนลงมือศึกษาชุดการเรียนรู้การสอน
2. เมื่อนักเรียนมีข้อสงสัยหรือมีปัญหาในการศึกษาชุดการเรียนรู้การสอน ให้สอบถามครูผู้สอน
3. นักเรียนต้องทำกิจกรรมให้ครบทุกขั้นตอนด้วยความซื่อสัตย์ ดังนี้

ขั้นที่ 1 ขั้นสร้างความเข้าใจ (Engagement)

➡ นักเรียนศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้ให้เข้าใจ แล้วทำแบบทดสอบก่อนเรียนชุดที่ 1 พร้อมตรวจคำตอบจากแผนภูมิเฉลยและบันทึกคะแนนที่ได้ลงในกระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียนชุดที่ 1

ขั้นที่ 2 สำรวจและค้นหา (Exploation)

➡ นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาชุดการเรียนรู้การสอน ชุดที่ 1 บัตรเนื้อหา 1.1 – 1.2 หลังจากนั้นทำบัตรคำถาม 1.1.1 – 1.1.3 และ 1.2.1 และตรวจคำตอบจากบัตรเฉลยคำถาม

ขั้นที่ 3 อธิบายและลงข้อสรุป (Explanation)

➡ นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน ที่ได้จากการศึกษาบัตรเนื้อหา 1.1 – 1.2 และทำบัตรคำถาม 1.1.1 – 1.1.3 และ 1.2.1 หลังจากนั้นทำบัตรบันทึกการนำเสนอผลงาน

ขั้นที่ 4 ขยายความรู้ (Elaboration)

➡ นักเรียนแต่ละกลุ่มทำบัตรนำความรู้ไปใช้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

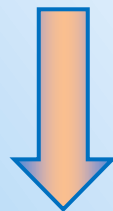
ขั้นที่ 5 ขั้นประเมิน (Evaluation)

นักเรียนแต่ละกลุ่มสรุปความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาชุดการเรียนรู้การสอนชุดที่ 1 เรื่อง ค่านาม ลงในบัตรสรุปความรู้

4. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน ชุดที่ 1 เพื่อประเมินความก้าวหน้าของนักเรียน หลังจากเรียนชุดการเรียนรู้การสอนชุดที่ 1 จบแล้ว
5. ในการทำแบบทดสอบก่อนเรียน บัตรคำถาม และแบบทดสอบหลังเรียน ห้ามนักเรียนเปิดดูเฉลยก่อน

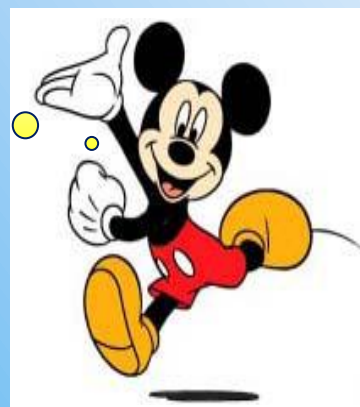


ขั้นที่ 1 ขั้นสร้างความสนใจ
(ENGAGEMENT)



ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ชุดที่ 1
เรื่อง คำนาม

พร้อมยัง
ค่ะ.....



แบบทดสอบก่อนเรียน ชุดที่ 1

เรื่อง คำนาม

คำชี้แจง 1. แบบทดสอบก่อนเรียน ชุดที่ 1 ใช้ทดสอบความรู้ของนักเรียนก่อนเรียนเรื่อง คำนาม จำนวน 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน

2. การตอบแบบทดสอบให้นักเรียนกาเครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ใต้ตัวอักษร ก, ข, ค และ ง ที่ เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

บนกระดาษคำตอบที่ครูแจกให้ โดยใช้เวลาทำแบบทดสอบสอบ 10 นาที

- | | |
|--|--|
| <p>1. ประโยคในข้อใดมีคำนาม</p> <p>ก. เขานัดพบเธอวันพรุ่งนี้</p> <p>ข. น้ำกลิ้งบนใบบอน</p> <p>ค. จะช้าหรือเร็วก็ต้องตาย</p> <p>ง. ขอโทษที่หนูมาสายคะ</p> <p>2. ประโยค “กุ่มใหญ่ กุ่มฝอย เคยมีกุ่มก้ามโตดี” มีคำนามอยู่กี่คำ</p> <p>ก. 7 คำ</p> <p>ข. 6 คำ</p> <p>ค. 5 คำ</p> <p>ง. 4 คำ</p> <p>3. คำในข้อใด <u>ไม่ใช่</u> คำนามทั้งหมด</p> <p>ก. เลย, อุดรธานี, ขอนแก่น</p> <p>ข. หมู, นก, วัว, ควาย</p> <p>ค. ฉั่น, เธอ, เขา, ท่าน</p> <p>ง. ความดี, ความชั่ว, ความสุข, การเรียน</p> | <p>4. “สิ่งห่บุรี สระบุรี สุพรรณบุรี” เป็นคำนามประเภทใด</p> <p>ก. วิสามานยนาม</p> <p>ข. सामानยนาม</p> <p>ค. สมุหนาม</p> <p>ง. ลักษณะนาม</p> <p>5. “<u>ยาเสพติด</u>เป็นภัยสำหรับมนุษย์” คำที่ขีดเส้นใต้เป็นคำชนิดใด</p> <p>ก. วิสามานยนาม</p> <p>ข. सामानยนาม</p> <p>ค. สมุหนาม</p> <p>ง. ลักษณะนาม</p> <p>6. ข้อใด <u>ไม่ใช่</u> อาการนาม</p> <p>ก. การสังเคราะห์แสง ความคิด</p> <p>ข. ความสุข การเจริญเติบโต</p> <p>ค. ความงาม การละเล่น</p> <p>ง. การเมือง การเกิด</p> |
|--|--|

7. “เกวียน เข็ม หนังสือ สิว” ใช้ ลักษณะนามเหมือนข้อใด ก. ไม้พาย ข. ดินสอ ค. เลื่อย ง. ปืน 8. “<u>เด็กดี</u>ใครๆ ก็รัก” คำที่ขีดเส้นใต้เป็น คำนามชนิดเดียวกับข้อใด ก. กุหลาบ ข. ความแรง ค. กองทัพเรือ ง. ห้างสรรพสินค้า	9. ประโยคในข้อใดมีคำอาการนาม มากที่สุด ก. พายุฤดูร้อนทำให้เกิดความ เสียหาย หลายจังหวัด ข. การยอมรับความจริงทำให้ชีวิต มีความสุข ค. กินกระเทียมมากๆ ทำให้ความดันสูง ง. รัฐบาลประกาศขึ้นราคาน้ำมัน 10. ประโยคใดมีคำนามทำหน้าที่เป็น ส่วนเติมของประโยค ก. หนูชอบทานข้าวผัดใส่ไข่ ข. วันและเวลาผ่านไปอย่างช้าๆ ค. โตขึ้นผมอยากเป็นทหาร ง. คนเรายังอ่านมากยิ่งรู้มาก
--	--



กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน ชุดที่ 1
เรื่อง คำนาม

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ข้อที่// ตัวเลือก	ก	ข	ค	ง	คะแนนที่ได้
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

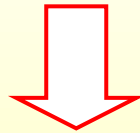


เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน ชุดที่ 1
เรื่อง คำนาม

- 1) ข
- 2) ค
- 3) ค
- 4) ก
- 5) ข
- 6) ง
- 7) ก
- 8) ง
- 9) ข
- 10) ค

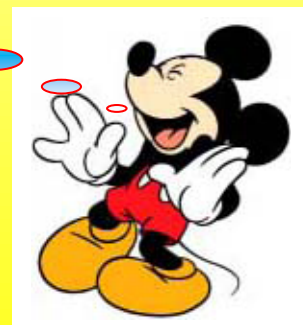


ขั้นตอนที่ 2 ขั้นสำรวจและค้นหา (EXPLORATION)



- ศึกษาชุดการเรียนรู้การสอน ชุดที่ 1
บัตรเนื้อหา
- ทำบัตรคำถาม
- ตรวจคำตอบจากบัตรเฉลยบัตรคำถาม

มีความสุขจังครับ



บัตรเนื้อหา 1.1

เรื่อง ความหมายและประเภทของคำนาม

ความหมายและประเภทของคำนาม

1. ความหมายของคำนาม

คำนาม คือ คำที่หมายถึงชื่อบุคคล สัตว์ สิ่งของ สภาพ อาการ ลักษณะ
สิ่งมีชีวิต และไม่มีชีวิต

2. ประเภทของคำนาม

คำนามแบ่งออกเป็น 5 ประเภท คือ



2.1 นามทั่วไปหรือ सामानยนาม เป็นคำที่ใช้เรียนชื่อทั่วไป
ไม่เจาะจงว่าเป็น คน สัตว์ หรือสิ่งของใด เช่น พ่อ แม่ ปลา
นก รถยนต์ โรงเรียน โรงพยาบาล เป็นต้น

2.2 นามเฉพาะ หรือวิสามานยนาม เป็นคำที่ใช้เรียกชื่อ
เฉพาะเจาะจงเพียงคนเดียว หรือสิ่งเดียว เช่น นครราชสีมา
ธงไชย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สวนหลวง ร. 9 เป็นต้น

2.3 นามหมวดหมู่ หรือสมุหนาม เป็นคำที่บอกหมวดหมู่
ของนามข้างหลัง เช่น โขลงช้าง ผู่นก คณะลูกเสือ
เหล้าทหารปืนใหญ่ เป็นต้น

2.4 นามบอกอาการ หรืออาการนาม เป็นคำนามที่สร้างขึ้น
จากคำกริยา หรือคำวิเศษณ์ เพื่อบอกลักษณะอาการหรือความ
เป็นอยู่ มักใช้คำว่าความ และการ นำหน้า

ความ นำหน้าคำวิเศษณ์ เช่น ความงาม ความดี ความชั่ว
ความแรง ความเร็ว ความจน ความหวาน เป็นต้น

นำหน้าคำกริยาที่เกี่ยวกับจิตใจ เช่น ความฝัน ความกลัว
ความทุกข์โศก ความงอแง เป็นต้น

การ นำหน้าคำกริยาต่างๆ ไป เช่น การเดิน การวิ่ง การ
นอน การพูด การเล่น เป็นต้น

ข้อสังเกต

ถ้า คำว่า ความหรือการนำหน้าคำนามทั่วไปไม่นับเป็น
อาการนาม แต่จะนับเป็น सामान्यนามหรือวิสามานยนาม
เช่น ความอาญา ความแพ่ง การประปา การรถไฟ การเงิน
การแพทย์

2.5 นามบอกลักษณะ หรือลักษณะนาม เป็นคำนามที่บอกลักษณะทั่วไปมักอยู่หลัง คำบอกจำนวน เช่น กระดาษ 2 แผ่น เรือ 5 ลำ ดินสอ 3 แท่ง ช้าง 2 เชือก บางกรณีอาจใช้คำนามบอกชื่อเฉพาะ หรือนามบอกหมวดหมู่เป็นจำนวนมากเป็นคำนามบอกลักษณะก็ได้ เช่น โรงเรียน 2 โรงเรียน โครงการ 4 โครงการ นก 2 คู่ คณณักร้อง 2 คน และเราอาจใช้คำนามบอกลักษณะอยู่หลังคำนั้นๆ เช่น หนังสือเล่มนี้ บ้านหลังนั้น เด็กหนุ่มคนนั้น เป็นต้น

ตัวอย่างนามทั่วไปและนามบอกลักษณะ

นามทั่วไป	นามบอกลักษณะ
ภิกษุ สามเณร นักบวช	รูป
ยักษ์ ฤาษี ปีศาจ	ตน
ปี ชลุ่ม	เลา
เสือ วัว ช้างป่า กิ้งหรีด	ตัว
สมุด หนังสือ เกวียน เข็ม มีด	เล่ม
ประตู หน้าต่าง กระจก กรอบรูป	บาน
เบ็ด รถ ช้อน ส้อม หนู	คัน
แห อวน สวิง	ปาก
ปิ่น พลู ข้าวหลาม	กระบอก
บ้าน ตึก อาหาร โกดัง	หลัง
กระดาษ กระดาน ข้าวเกรียบ กระเบื้อง	แผ่น

ข้อสังเกต

สมุหนาม จะคล้ายคลึงกับลักษณะนาม แต่ก็จะมีข้อแตกต่างที่เข้าใจง่าย คือ สมุหนามจะวางอยู่หน้านามทั่วไป เช่น โขลง ช้าง ผุงวัว ส่วนลักษณะนามจะวางอยู่หลังจำนวนนับ หรือนามทั่วไป เช่น ช้าง 2 โขลง วัว 1 ผุง



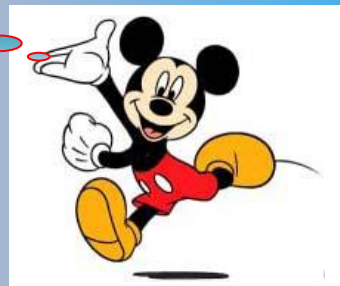
เข้าใจหรือยังคะเด็กๆ
ที่น่ารักของคุณครู

สรุป

คำนามแบ่งออกเป็น 5 ประเภท คือ

1. นามทั่วไปหรือ สามานยนาม
2. นามเฉพาะหรือ วิสามานยนาม
3. นามหมวดหมู่หรือ สมุหนาม
4. นามบอกอาการหรือ อาการนาม
5. นามบอกลักษณะหรือ ลักษณะนาม

ชัดเจนแล้วนะค่ะ



บัตรคำถาม 1.1.1

คำชี้แจง

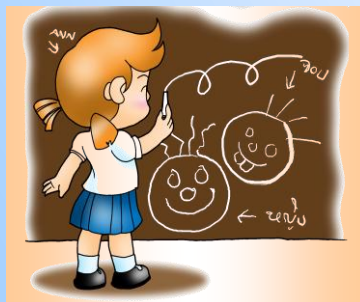
ให้นักเรียนบอกคำนามที่ปรากฏอยู่ในประโยคแต่ละข้อ
ต่อไปนี้อย่างถูกต้อง

1. ต้นไม้ปลูกอยู่หน้าบ้าน
2. สมชายนั่งบนเก้าอี้
3. รัฐบาลส่งเสริมการศึกษา
4. แดงซื้อนาฬิกา 2 เรือน
5. คนดีมีแต่ความเจริญ
6. ไก่จิกข้าวเปลือกอยู่ริมรั้ว
7. ความเพียรเป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ต้องมี
8. คุณแม่ซื้อดอกบัวไปบูชาพระ
9. ขอนไม้ลอยไปตามน้ำ
10. ปลาฉลามเป็นสัตว์น้ำที่ใหญ่ที่สุดในโลก



บัตรเฉลยบัตรคำถาม 1.1.1

- 1) ต้นไม้, บ้าน
- 2) สมชาย, แก้ว
- 3) รัฐบาล, การศึกษา
- 4) แดง, นาฬิกา, เรือน
- 5) คน, ความเจริญ
- 6) ไก่, ข้าวเปลือก, ไร่
- 7) ความเพียร, คุณสมบัติ, นักเรียน
- 8) คุณแม่, ดอกบัว, พระ
- 9) ขอนไม้, น้ำ
- 10) ปลาวาฬ, สัตว์น้ำ, โลก



บัตรคำถาม 1.1.2

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้ต่อไปนี้เติมลงในตารางให้ถูกต้อง

คำที่กำหนดให้

เรือ นก นางสาวลีดา อุดรธานี เชียงใหม่ สุนทรภู่ โขลง ผุง เสือ
โรงเรียนบัวใหญ่ ถนนมิตรภาพ พระราม ชุนแผน เล่ม รูป แผ่น บาน
ความพยายาม การเดิน ธนาคารกรุงไทย ความยุติธรรม คณะ ความรัก
กระทรวงมหาดไทย แมว นักศึกษา การออกกำลังกาย ทะลาย ความรักดี
ความสุข หนังสือพิมพ์ รถจักรยานยนต์ สุกกร เล้า คั่น กวาง งู ความหวาน
การแข่งขันกรีฑา การเล่นฟุตบอล

สามัญนาม	วิสามัญนาม	สมุหนาม	อาการนาม



ตั้งใจทำนะค่ะ เป็นกำลังใจนะ

บัตรเฉลยบัตรคำถาม 1.1.2

สามัญนาม	วิสามัญนาม	สมุหนาม	อาการนาม
เรือ	อูตรธานี	โซลง	ความพยายาม
นก	เชียงใหม่	ฝูง	การเดินทาง
แมว	สุนทรภู่	รูป	ความยุติธรรม
นักศึกษา	โรงเรียนบัวใหญ่	เล่ม	ความรัก
หนังสือพิมพ์	ถนนมิตรภาพ	แผ่น	การออกกำลังกาย
จักรยานยนต์	พระราม	คน	ความกล้า
สุกร	ขุนแผน	เลา	ความสุข
เสือ	นางสีดา	คัน	ความหวาน
กวาง	กระทรวงมหาดไทย	ทะเลาย	การแข่งขันกรีฑา
งู	ธนาคารกรุงไทย	บาน	การเล่นฟุตบอล



บัตรคำถาม 1.1.3

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเลือกคำลักษณะนามที่มีความสัมพันธ์กับคำนาม
เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

คำลักษณะนาม

ด้าม คัน แท่ง บาน กระบอก
คน เล่ม ปาก กิ่ง แผ่น

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1. ปากกา 9 | 6. ข้าวหลาม 5 |
| 2. กระเบื้อง 3 | 7. อวน 4 |
| 3. ปีสาย 6 | 8. ดินสอ 15 |
| 4. มีด 7 | 9. เบ็ด 5 |
| 5. ประตู่ 5 | 10. งาช้าง 8 |

บัตรเฉลยบัตรคำถาม 1.1.3

- 1) ดำ
- 2) แผ่น
- 3) ตน
- 4) เล่ม
- 5) บาน
- 6) กระบอก
- 7) ปาก
- 8) แท่ง
- 9) คัน
- 10) กิ่ง

บัตรเนื้อหา 1.2

เรื่อง หน้าที่ของค่านาม

หน้าที่ของค่านาม

ค่านามจะทำหน้าที่ในประโยคได้หลายหน้าที่ ดังนี้

1. ทำหน้าที่เป็นประธาน เช่น

ตำรวจจับผู้ร้าย

พ่อขับรถจักรยานยนต์

2. ทำหน้าที่เป็นกรรม เช่น

แมวกัดหนู

ฉัตรชัยกินข้าว

3. ทำหน้าที่เป็นกรรมตรงและกรรมรอง เช่น

แดงทำทองม้วน

(ทองม้วน ทำหน้าที่เป็นกรรมตรงของกริยา ทำ)

ป้อมขายหนังสือให้นักท่องเที่ยว

(นักท่องเที่ยวเป็นกรรมรองของกริยา ขาย)

4. ทำหน้าที่ขยายค่านามอื่น เช่น

ผลไม้ฤดูร้อนมักมีรสหวาน

คุณนวล onc ค่ำฉันเป็นพยาบาล



5. ทำหน้าที่ขยายกริยา เช่น

พ่อไป**พิษณุโลก**

สรีชอบทำงาน**ตอนกลางวัน**

6. ทำหน้าที่เป็นคำเรียกขาน เช่น

คุณยายทำอะไรอยู่คะ (คุณยายเป็นประธาน ส่วนคุณยาย
เป็นคำเรียกขาน)

คุณตำรวจจะถนนตกไปทางไหนคะ (คุณตำรวจเป็นประธาน
ส่วนคุณตำรวจเป็นคำเรียกขาน)





คำชี้แจง

บัตรคำถาม 1.2.1

คำนามที่ขีดเส้นใต้ในแต่ละข้อทำหน้าที่อะไร จากตัวเลือก ก - จ

- ก. เป็นข้อความที่คำนามทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค
- ข. เป็นข้อความที่คำนามทำหน้าที่ขยายคำกริยา
- ค. เป็นข้อความที่คำนามทำหน้าที่เป็นกรรมของประโยค
- ง. เป็นข้อความที่คำนามทำหน้าที่ขยายคำนามอื่น
- จ. เป็นข้อความที่คำนามทำหน้าที่เป็นส่วนเติมเต็มของคำกริยา

-1 สุดาเป็นเภสัชกร
-2 ฉันไปห้างสรรพสินค้า
-3 ตึกตาขาววังสวงมมาก
-4 แม่ครัวทำอาหาร
-5 ตำรวจจับผู้ร้าย
-6 แดงอยู่บ้าน
-7 นายดำยามรักษาการณ์เป็นคนเคร่งครัด
-8 วนิดาเป็นครู
-9 ครูชมเขยนักเรียน
-10 เธอ คือนางงามจักรวาล

บัตรเฉลยบัตรคำถาม 1.2.1



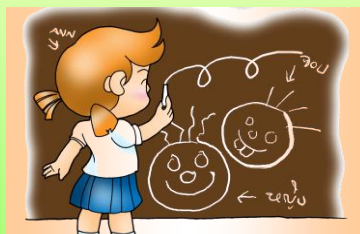
- จ 1
- ข 2
- ง 3
- ก 4
- ค 5
- ข 6
- ง 7
- จ 8
- ก 9
- จ 10



ขั้นที่ 3 ขั้นอธิบายและลงข้อสรุป (EXPLANATION)



นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานจาก
การศึกษาบัตรเนื้อหา และทำบัตร
คำถามของชุดการเรียนรู้การสอน ชุดที่ 1
หน้าชั้นเรียน



บัตรบันทึกการนำเสนอผลงาน



คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มบันทึกการนำเสนอผลงานที่ได้จากการศึกษาบัตรเนื้อหา
1.1 – 1.2 และบัตรคำถาม 1.1.1 – 1.1.3 และ 1.2.1 ของชุดการเรียนรู้การสอน
ชุดที่ 1 ลงในบัตรบันทึกการนำเสนอผลงาน

บัตรบันทึกการนำเสนอผลงาน

กลุ่มที่ 1

.....

.....

.....

กลุ่มที่ 2

.....

.....

.....

กลุ่มที่ 3

.....

.....

.....

กลุ่มที่ 4

.....

.....

.....

.....

กลุ่มที่ 5

.....

.....

.....

.....

กลุ่มที่ 6

.....

.....

.....

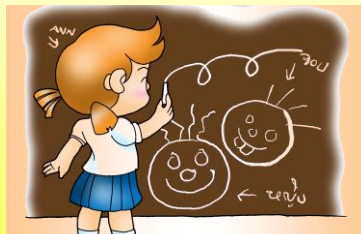
.....



ขั้นที่ 4 ขั้นขยายความรู้ (ELABORATION)



- นักเรียนแต่ละกลุ่มทำบัตรนำ
ความรู้ไปใช้และแลกเปลี่ยน
เรียนรู้ร่วมกัน



บัตรนำความรู้ไปใช้

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำนามที่กำหนดให้ต่อไปนี้แต่งประโยคให้ถูกต้องสมบูรณ์

คำานามที่กำหนดให้

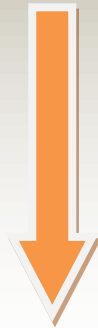
โรงพยาบาล มหาวิทยาลัยขอนแก่น โขลง ผุง การวิ่ง ความดี กิ่ง
ความเพียร จังหวัดนครราชสีมา

[illegible]

บัตรเฉลยบัตรนำความรู้ไปใช้

คำตอบให้อยู่ในดุลยพินิจ
ของครูผู้สอน

ขั้นที่ 5 ขั้นประเมิน
(EVALUATION)



นักเรียนแต่ละกลุ่มสรุปความรู้ที่ได้รับ
จากการศึกษาชุดการเรียนรู้การสอน ชุดที่ 1
ลงในบัตรสรุปความรู้

เยี่ยมเลย





บัตรสรุปความรู้

คำชี้แจง

ให้นักเรียนสรุปความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาชุดการเรียนรู้
การสอน ชุดที่ 1 ลงในบัตรสรุปความรู้

บัตรสรุปความรู้This image shows a full page of primary-ruled paper. It features ten horizontal bands of equal height, alternating between a light blue color and a white background. Each band is divided by a thin black dotted line running horizontally across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings on the page.

แบบทดสอบหลังเรียน ชุดที่ 1

เรื่อง คำนาม

คำชี้แจง 1. แบบทดสอบหลังเรียน ชุดที่ 1 ใช้ทดสอบความรู้ของนักเรียนหลังเรียนเรื่อง คำนาม จำนวน 10 ข้อ

2. การตอบแบบทดสอบให้นักเรียนกาเครื่องหมาย **✕** ลงในช่อง ☐ ได้ตัวอักษร ก, ข, ค และ ง ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดคำตอบเดียว

บนกระดาษคำตอบที่ครูแจกให้ โดยใช้เวลาทำแบบทดสอบ 10 นาที

1. “ยาเสพติดเป็นภัยสำหรับมนุษย์” คำที่ขีดเส้นใต้เป็นคำชนิดใด ก. ลักษณะนาม ข. สมุหนาม ค. สามาณยนาม ง. วิสามาณยนาม 2. “สิงห์บุรี สระบุรี สุพรรณบุรี” เป็นคำนามประเภทใด ก. ลักษณะนาม ข. สมุหนาม ค. สามาณยนาม ง. วิสามาณยนาม 3. ประโยค “กุ่มใหญ่ กุ่มฝอย เคยมีกุ่มก้ามโตดี” มีคำนามอยู่กี่คำ ก. 4 คำ ข. 5 คำ ค. 6 คำ ง. 7 คำ	4. คำในข้อใด <u>ไม่ใช่</u> คำนามทั้งหมด ก. หมู, นก, วัว, ควาย ข. ฉัน, เธอ, เขา, ท่าน ค. ความดี, ความชั่ว, ความสุข, การเรียน ง. เลย, อุดรธานี, ขอนแก่น 5. ประโยคในข้อใดมีคำนาม ก. ขอโทษที่หนูมาสายคะ ข. จะช้าหรือเร็วก็ต้องตาย ค. เขานัดพบเธอวันพรุ่งนี้ ง. น้ำกลิ้งบนใบบอน 6. “<u>เด็กดี</u>ใครๆ ก็รัก” คำที่ขีดเส้นใต้เป็นคำนามชนิดเดียวกับข้อใด ก. ห้างสรรพสินค้า ข. กองทัพเรือ ค. ความแรง ง. กุหลาบ
---	---

7. ข้อใด <u>ไม่ใช่</u> อาการนาม ก. การเมือง การเกิด ข. ความงาม การละเล่น ค. ความสุข การเจริญเติบโต ง. การสังเคราะห์แสง ความคิด 8. “เกวียน เข็ม หนังสือ ลีว” ใช้ลักษณะนามเหมือนข้อใด ก. ปืน ข. เลื่อย ค. ดินสอ ง. ไม้พาย	9. ประโยคใดมีคำนามทำหน้าที่เป็นส่วนเติมของประโยค ก. คนเรายังอ่านมากยิ่งรู้มาก ข. โตขึ้นผมอยากเป็นทหาร ค. วันและเวลาผ่านไปอย่างช้าๆ ง. หนูชอบทานข้าวผัดใส่ไข่ 10. ประโยคในข้อใดมีคำอาการนามมากที่สุด ก. รัฐบาลประกาศขึ้นราคาน้ำมัน ข. กินกระเทียมมากๆ ทำให้ความดันสูง ค. การยอมรับความจริงทำให้ชีวิตมีความสุข ง. พายุฤดูร้อนทำให้เกิดความเสียหายหลายจังหวัด
---	--



กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน ชุดที่ 1
เรื่อง คำนาม

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ข้อที่// ตัวเลือก	ก	ข	ค	ง	คะแนนที่ได้
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน ชุดที่ 1
เรื่อง คำนาม

- 1) ค
- 2) ง
- 3) ข
- 4) ข
- 5) ง
- 6) ก
- 7) ก
- 8) ง
- 9) ข
- 10) ค

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. **หลักภาษาไทย เล่ม 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.** กรุงเทพฯ : ศุภสภา, 2543
- กระทรวงศึกษาธิการ. **หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน วิวิธภาษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.** กรุงเทพฯ : ศุภสกลาตพรวัว, 2550
- เครือรัตน์ เรืองแก้ว. **สื่อรักษ์ภาษาไทย : ชนิดของคำ.** กรุงเทพฯ : ปาเจรา, 2550
- ดวงพร หลิมรัตน์. **หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.** กรุงเทพฯ : ซี.วี.แอลการพิมพ์, ม.ป.ป.
- ฐะปะนีย์ นาครทรรพ และคณะ. **หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.** กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2546.
- สุชาวดี เกษมมณี. **ขยันก่อนสอนภาษาไทย ม.1.** กรุงเทพฯ : แม็ค, 2551.
- โสภณ ปิณฑทอง. **คู่มือภาษาไทย ม.1 (วิธี, หลักภาษาไทย, วรรณคดีวิจักษ์) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.** กรุงเทพฯ : SCIENCE CENTER, ม.ป.ป.
- พองจันทร์ สุขยิ่ง และคณะ. **หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน หลักภาษาและการใช้ภาษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.** กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, ม.ป.ป.
- . **คู่มือครูหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย หลักภาษาและการใช้ภาษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.** กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, ม.ป.ป.