

เอกสารประกอบการเรียน ชุด เศรษฐศาสตร์กับชีวิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เล่มที่ 4 “บ้านขนิษฐา” เศรษฐิกิจพอเพียง



นางนงนุช ตันกุล

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านทุ่งเจ้า อ.พญาเม็งราย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4

คำนำ



เอกสารประกอบการเรียน ชุด เศรษฐศาสตร์กับชีวิต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่มที่ 4 เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นสื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนสามารถศึกษาเนื้อหาและทำกิจกรรมด้วยตนเอง โดยมีครูผู้สอนคอยให้คำแนะนำและช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารประกอบการเรียน เล่มนี้ จะอำนวยประโยชน์ต่อผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อไป

นงนุช ตันกุล



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	1
สารบัญ	2
คำชี้แจงสำหรับเอกสารประกอบการเรียน	3
คำแนะนำการใช้เอกสารประกอบการเรียน	5
มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	6
สาระการเรียนรู้/จุดประสงค์/สาระสำคัญ	7
แบบทดสอบก่อนเรียน	8
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	11
แนวคิดและหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	12
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	14
องค์ประกอบของความพอเพียง	16
หลักการสำคัญและการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	18
การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	19
คำศัพท์น่ารู้	20
ใบงานที่ 1 เรื่อง แนวคิดและหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	21
เฉลยใบงานที่ 1 เรื่อง แนวคิดและหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	22
ใบงานที่ 2 เรื่อง องค์ประกอบของความพอเพียง	23
เฉลยใบงานที่ 2 เรื่อง องค์ประกอบของความพอเพียง	24
แบบทดสอบหลังเรียน	25
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	28
บรรณานุกรม	29



เอกสารประกอบการเรียน ชุด เศรษฐศาสตร์กับชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จัดทำขึ้น โดยมีจุดมุ่งหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความรู้ของนักเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งได้จัดทำขึ้นจำนวน 10 เล่ม ได้แก่

- | | | |
|------------|--------|---------------------------------------|
| เล่มที่ 1 | เรื่อง | การผลิตสินค้าและบริการ |
| เล่มที่ 2 | เรื่อง | พฤติกรรมผู้บริโภค |
| เล่มที่ 3 | เรื่อง | การผลิตสินค้าและบริการของท้องถิ่น |
| เล่มที่ 4 | เรื่อง | เศรษฐกิจพอเพียง |
| เล่มที่ 5 | เรื่อง | การปฏิบัติตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง |
| เล่มที่ 6 | เรื่อง | การผลิตสินค้าและบริการในชุมชน (O-TOP) |
| เล่มที่ 7 | เรื่อง | สหกรณ์ |
| เล่มที่ 8 | เรื่อง | สหกรณ์โรงเรียน |
| เล่มที่ 9 | เรื่อง | ธนาคาร |
| เล่มที่ 10 | เรื่อง | ระบบสินเชื่อ |

เอกสารประกอบการเรียนเล่มที่ 4 เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง ใช้ประกอบการสอนกับแผนการสอน ที่ 5 จำนวน 2 ชั่วโมงซึ่งในเล่มประกอบด้วย

1. คำชี้แจงสำหรับเอกสารประกอบการเรียน
2. คำแนะนำการใช้เอกสารประกอบการเรียนสำหรับนักเรียน
3. มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สาระสำคัญ จุดประสงค์การเรียนรู้
สาระการเรียนรู้
4. แบบทดสอบก่อนเรียนจำนวน 10 ข้อ ใช้วัดความรู้พื้นฐานของนักเรียน

5. เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
6. ใบความรู้
7. ใบงาน
8. เฉลยใบงาน
9. แบบทดสอบหลังเรียนจำนวน 10 ข้อ ใช้วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
หลังศึกษาเอกสารประกอบการเรียน
10. เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
11. บรรณานุกรม

คำแนะนำการใช้เอกสารประกอบการเรียนสำหรับนักเรียน

เอกสารประกอบการเรียน ชุด เศรษฐศาสตร์กับชีวิต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 นี้ เป็นเอกสารที่ผู้เรียนสามารถศึกษาได้ด้วยตนเอง ให้นักเรียนอ่านคำแนะนำ ทำตามคำแนะนำแต่ละขั้นตอน ตั้งแต่ต้นจนจบ นักเรียนจะได้รับความรู้อย่างครบถ้วน โดยปฏิบัติตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ศึกษามาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/สาระการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้ เพื่อให้ทราบว่า เมื่อจบบทเรียนแต่ละบทแล้วนักเรียนสามารถเรียนรู้อะไรได้บ้าง
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนแล้วตรวจคำตอบที่เฉลยไว้ท้ายแบบทดสอบเพื่อให้รู้ว่ามีพื้นฐานเกี่ยวกับเรื่องที่จะศึกษามากน้อยเพียงใด
3. ศึกษาเอกสารและทำแบบฝึกกิจกรรมตามที่กำหนดไว้เพื่อเป็นการทบทวนให้มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหามากยิ่งขึ้น
4. ทำแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อวัดความรู้ความเข้าใจอีกครั้งหนึ่ง
5. นักเรียนแต่ละคนต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ไม่เปิดดูเฉลยก่อนการทำกิจกรรมทุกกิจกรรม
6. หากนักเรียนต้องการศึกษาเพิ่มเติม สามารถศึกษาได้จากหนังสือและเอกสารที่แสดงไว้ในบรรณานุกรมท้ายเล่ม





มาตรฐาน ส 3.1

เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ



ส 3.1 ป.5/2 ประยุกต์ใช้แนวคิดของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ในครอบครัว โรงเรียนและชุมชน





สาระสำคัญ

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
ที่ทรงชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทย เพื่อให้สามารถ
พึ่งพาตนเองได้ และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
โดยไม่เบียดเบียนผู้อื่น




จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้
2. เขียนโครงสร้างหรือเค้าโครงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้
3. นักเรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และอยู่อย่างพอเพียง




สาระการเรียนรู้

หลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง





แบบทดสอบก่อนเรียน

เอกสารประกอบการเรียน ชุด เศรษฐศาสตร์กับชีวิต
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เล่มที่ 4 เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง

จำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน รวม 10 คะแนน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยทำ
เครื่องหมายกากบาท (X) ลงในกระดาษคำตอบที่แจกให้



1. ข้อใดเป็นวัตถุประสงค์หลักของเศรษฐกิจพอเพียง
 - ก. เพื่อให้รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น
 - ข. เพื่อให้บุคคลมีฐานะร่ำรวยขึ้น
 - ค. เพื่อให้ได้รับความเคารพนับถือจากผู้อื่น
 - ง. เพื่อให้บุคคลสามารถพึ่งพาตนเองได้โดยไม่เบียดเบียนผู้อื่น

2. ข้อใดไม่ใช่หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง
 - ก. มีเหตุผล
 - ข. มีภูมิคุ้มกันที่ดี
 - ค. มีความอยู่ดีกินดี
 - ง. มีความพอประมาณ

3. การปฏิบัติตนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงควรเริ่มจากใคร
 - ก. พ่อแม่
 - ข. ตนเอง
 - ค. ญาติพี่น้อง
 - ง. ครูอาจารย์
4. ข้อใดตรงกับความหมายของหลักเศรษฐกิจพอเพียง
 - ก. การพึ่งพาผู้อื่น
 - ข. การพึ่งพาตนเอง
 - ค. การผลิตสินค้าและบริการเพื่อการค้า
 - ง. การใช้เทคโนโลยีในการผลิตสินค้าและบริการ
5. ข้อใดเป็นลักษณะของเงื่อนไขทางด้านความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - ก. การศึกษาความรู้ในด้านต่างๆรอบด้าน
 - ข. การศึกษาหาความรู้เป็นบางโอกาส
 - ค. การศึกษาหาความรู้ตลอดเวลา
 - ง. การศึกษาเฉพาะวิชาที่ตนถนัด
6. ข้อใดเป็นการกระทำที่เรียกว่าการพึ่งตนเอง
 - ก. การผลิตสินค้าที่มีราคาถูก
 - ข. การผลิตสินค้าที่มีคุณภาพ
 - ค. การผลิตสินค้าที่ทำกำไรให้มากที่สุด
 - ง. การรู้จักนำทรัพยากรที่มีอยู่มาใช้ให้เกิดประโยชน์

7. เศรษฐกิจพอเพียงตั้งอยู่บนแนวคิดที่สำคัญข้อใด
 - ก. อยู่ดีกินดี
 - ข. ความสุขโด่ง
 - ค. ทางสายกลาง
 - ง. ทางเลือกที่เหมาะสม
8. ข้อใดที่ทำให้คนเราไม่สามารถดำรงชีวิตอย่างพอมีพอกินได้
 - ก. การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
 - ข. การใช้จ่ายเพื่ออวดมูข
 - ค. การหมั่นพัฒนาตนเอง
 - ง. ความขยันอดทน
9. เศรษฐกิจพอเพียงเน้นข้อใดมากที่สุด
 - ก. การเลี้ยงตนเองได้ด้วยการประหยัด
 - ข. การร่วมกันขยายกิจกรรมทางเศรษฐกิจ
 - ค. การจัดตั้งชมรมรวมพลังกันให้กับชุมชน
 - ง. การพึ่งตนเองโดยการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้คุ้มค่า
10. คำว่า พออยู่พอกิน ตรงกับการปฏิบัติในข้อใด
 - ก. ใช้แค่ของดีราคาแพง
 - ข. ซื้อสินค้าเฉพาะที่จำเป็น
 - ค. กินอาหารนอกบ้านทุกวัน
 - ง. เลือกกินแต่อาหารที่หายาก

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน



1. ง
2. ค
3. ข
4. ข
5. ค
6. ง
7. ค
8. ข
9. ง
10. ข





แนวคิดและหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชบัญญัติชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทย เพื่อให้สามารถพึ่งตนเอง ทำกิจกรรมทางเศรษฐกิจได้ในระดับบุคคล ครัวเรือน ชุมชน และประเทศ โดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้ได้ประโยชน์ คุ่มค่าที่สุด มีการนำเอา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งเป็นความรู้ความสามารถ ที่บรรพบุรุษในแต่ละท้องถิ่น ได้สร้างสรรค์และถ่ายทอดมาประยุกต์ใช้ ให้เกิดประโยชน์



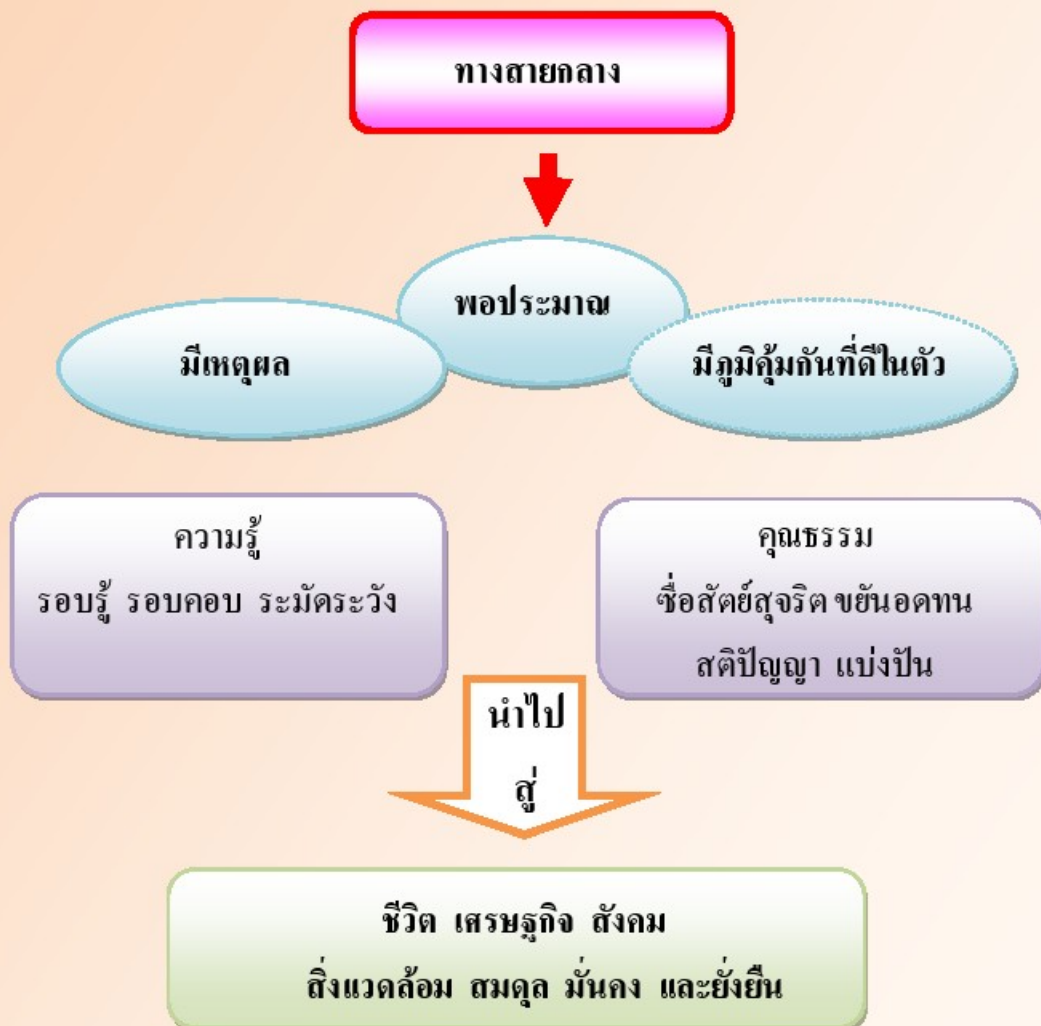
คำว่า “พอเพียง” หมายถึง “พอมีพอกิน” คือ มีกิน มีอยู่ ไม่ฟุ่มเฟือย ไม่หรูหรา ไม่เบียดเบียนผู้อื่น เศรษฐกิจพอเพียง ไม่ได้หมายความว่าทุกครอบครัวต้องผลิตอาหารเพื่อบริโภคเอง ทอผ้าใส่เอง แต่สมาชิกในชุมชนของคนต้องมีความพอเพียง มีความพอประมาณ ไม่โลภมาก และมีเหตุผล บางสิ่งบางอย่างที่ผลิตได้มากกว่าความต้องการในการบริโภคก็นำออกจำหน่ายเพื่อสร้างรายได้ให้แก่ตนเอง ครอบครัว และชุมชน



การทำสวนเกษตรพอเพียง ที่มา : นงนุช ดันกุล, 2556

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การพัฒนาตามหลักของเศรษฐกิจพอเพียง คือการพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลาง และความไม่ประมาท โดยจะคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบ และคุณธรรมประกอบการวางแผน การตัดสินใจและการกระทำ เพื่อนำไปสู่ชีวิตที่มีความสมดุล มั่นคง และยั่งยืน โดยสรุปดังนี้



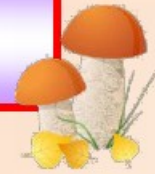
1. มีความพอประมาณ หมายถึง ความพอดี ไม่มากและไม่น้อยเกินไป
2. มีเหตุผล หมายถึง จะทำอะไรก็ต้องตัดสินใจโดยใช้เหตุผล
3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี หมายถึง จะทำอะไรต้องทำแบบมีหลักการ
ทำตามขั้นตอนอย่างถูกต้อง ซึ่งเป็นการเตรียมตัว
ให้พร้อม เพื่อจะได้ไม่เกิดปัญหา เมื่อเกิดการ
เปลี่ยนแปลง



ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง อำเภอพญาเม็งราย

ที่มา : นงนุช ดันกุล, 2556

องค์ประกอบของความพอเพียง



ความพอเพียงประกอบด้วย 3 คุณลักษณะ และ 2 เงื่อนไข หรือที่เราเรียกว่า 3 ห่วง 2 เงื่อนไข ดังนี้

3 ห่วง คือ ทางสายกลาง ประกอบไปด้วย ดังนี้

ห่วงที่ 1 คือ พอประมาณ หมายถึง พอประมาณในทุกอย่าง ความพอดีไม่มากหรือน้อยจนเกินไป โดยต้องไม่เบียดเบียนตนเอง หรือผู้อื่น ให้เดือดร้อน

ห่วงที่ 2 คือ มีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงนั้น จะต้องเป็น ไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ

ห่วงที่ 3 คือ มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น ในอนาคตทั้งใกล้และไกล

2 เงื่อนไข ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่

เงื่อนไขที่ 1 เงื่อนไขความรู้ คือ มีความรอบรู้เกี่ยวกับ วิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผน และความระมัดระวังในขั้นตอนปฏิบัติ

เงื่อนไขที่ 2 เงื่อนไขคุณธรรม คือ มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตและมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต



“เศรษฐกิจพอเพียงจริงๆ คือ หลักการดำเนินชีวิตที่จริงแท้ที่สุด กรอบแนวคิดของหลักปรัชญามุ่งเน้นความมั่นคงและความยั่งยืนของการพัฒนา อันมีคุณลักษณะที่สำคัญ คือ สามารถประยุกต์ใช้ในทุกระดับ ตลอดจนให้ความสำคัญกับคำว่าความพอเพียง ที่ประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ภายใต้เงื่อนไขของการตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมที่ต้องอาศัยเงื่อนไขความรู้และเงื่อนไขคุณธรรม”



การปลูกพืชผักสวนครัวตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ที่มา : นงนุช ดันกุล, 2556

หลักการสำคัญและการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักการสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักการสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียง คือ

1. **การพึ่งตนเอง** หมายถึง การรู้จักช่วยเหลือตนเองในด้านต่าง ๆ การใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด การรู้จักประหยัดคอดออม การรู้จักประมาณตน การไม่เบียดเบียนผู้อื่น
2. **การพึ่งพาตนเอง** หมายถึง การร่วมมือร่วมใจในการทำกิจกรรมต่าง ๆ การรวมกลุ่มกันทำงานเพื่อพัฒนาชุมชนของตนให้มีความเจริญก้าวหน้า
3. **การบริหารจัดการ** หมายถึง การนำความรู้ความสามารถมาใช้ในการบริหารจัดการกับปัญหาต่าง ๆ ให้ประสบความสำเร็จรู้จักประสานงานกับกลุ่มอื่น ๆ ให้เกิดการพัฒนาที่เป็นระบบ มีความเจริญเติบโต มั่นคงและยั่งยืน



การพึ่งพาตนเอง ที่มา : นงนุช ดันกุล, 2556

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต สามารถปฏิบัติได้ดังนี้

1. เน้นความพออยู่ พอกิน พอใช้
2. มีความประหยัด ลดค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็นลง
3. ใช้สติปัญญาและความรอบคอบในการดำเนินชีวิต
4. ใช้ทรัพยากรและพลังงานอย่างรู้คุณค่า
5. ประกอบอาชีพด้วยความซื่อสัตย์สุจริต
6. ภูมิใจในภูมิปัญญาไทยและความเป็นไทย

คนไทยทุกคนยังสามารถนำเอาหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในครอบครัว ชุมชน และโรงเรียน ได้อีกด้วย



การประกอบอาชีพตามหลัก เศรษฐกิจพอเพียง

ที่มา : นงนุช ดันกุล, 2556

คำศัพท์น่ารู้



คำ	คำอ่าน	ความหมาย
1. คุณธรรม	คุณ-นะ-ทำ	สภาพคุณงามความดี
2. คุณลักษณะ	คุณ-นะ-ลัก-สะ-ณะ	เครื่องหมายหรือสิ่งที่ชี้ให้เห็นความดีหรือลักษณะประจำ
3. เจื่อน ไช	เจื่อน-ไช	ข้อแม้, ข้อจำกัด, ข้อตกลง
4. ทรัพย์สิน	ทับ-พะ-ยา-กอน	สิ่งทั้งปวงอันเป็นทรัพย์
5. ประมาณ	ประ-มาน	กะหรือคะเนให้ใกล้เคียงจำนวนจริงหรือให้พอเหมาะพอควร
6. ปรัชญา	ปรัด-ยา, ปรัด-ชะ-ยา	วิชาว่าด้วยหลักแห่งความรู้และความจริง
7. เปลี่ยนแปลง	เปลี่ยน-แปลง	ทำให้ลักษณะต่างไป
8. พอเพียง	พอ-เพียง	ได้เท่าที่กะไว้
9. เศรษฐกิจพอเพียง	เสด-อะ-กิด-พอ-เพียง	วิธีดำเนินการทางเศรษฐกิจ โดยมุ่งหมายให้ราษฎรมีพอกินพอใช้เป็นเบื้องต้นก่อนอื่นใดทั้งสิ้น
10. สมดุล	สม-ดุล, สะ-มะ-ดุล	เสมอกัน, เท่ากัน



ใบงานที่ 1

เรื่อง แนวคิดและหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ถูกต้อง และ
เครื่องหมาย ✗ ลงใน หน้าข้อความที่ผิด (ข้อละ 1 คะแนน)





เฉลยใบงานที่ 1

เรื่อง แนวคิดและหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความที่ถูกต้อง และ
เครื่องหมาย ✗ ลงใน  หน้าข้อความที่ผิด (ข้อละ 1 คะแนน)

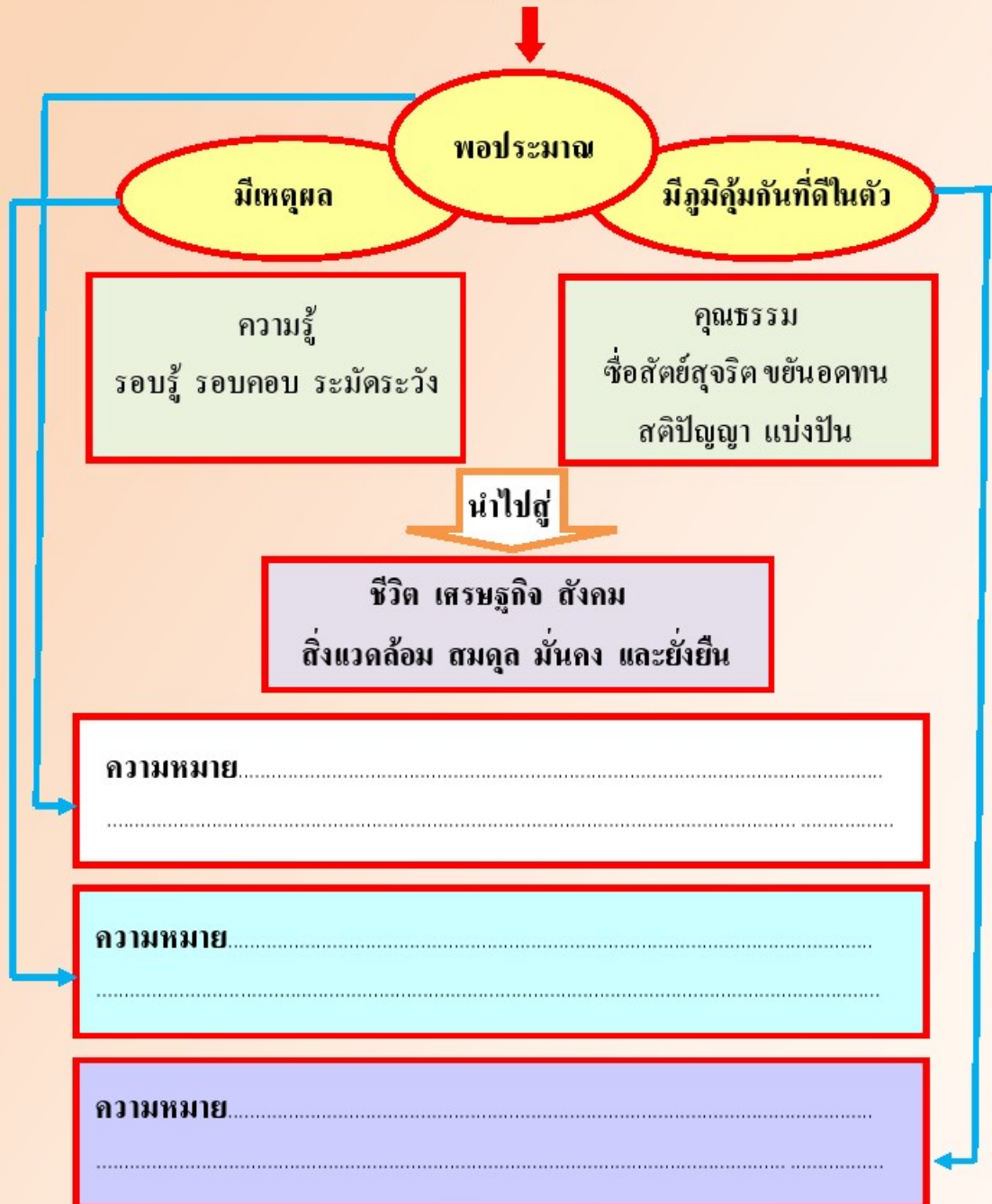


ใบงานที่ 2

องค์ประกอบของความพอเพียง

คำชี้แจง ให้นักเรียนอธิบายความหมายเศรษฐกิจพอเพียงตามแผนภาพที่กำหนดให้ดังต่อไปนี้

ทางสายกลาง

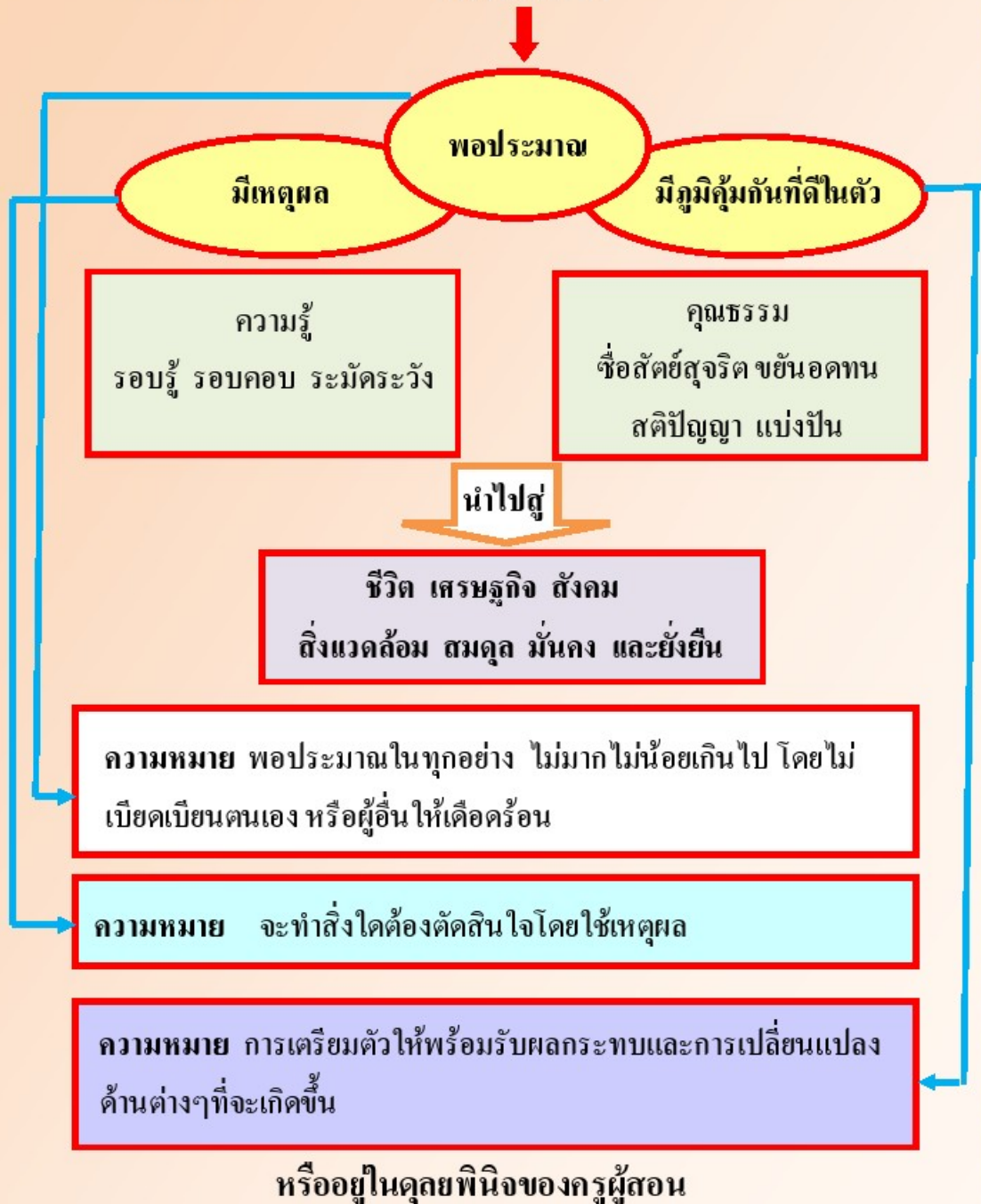


เฉลยใบงานที่ 2

องค์ประกอบของความพอเพียง

คำชี้แจง ให้นักเรียนอธิบายความหมายเศรษฐกิจพอเพียงตามแผนภาพที่กำหนดให้ดังต่อไปนี้

ทางสายกลาง



แบบทดสอบหลังเรียน

เอกสารประกอบการเรียน ชุด เศรษฐศาสตร์กับชีวิต
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เล่มที่ 4 เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง

จำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน รวม 10 คะแนน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยทำ
เครื่องหมายกากบาท (X) ลงในกระดาษคำตอบที่แจกให้



1. ข้อใดตรงกับความหมายของหลักเศรษฐกิจพอเพียง
 - ก. การพึ่งพาผู้อื่น
 - ข. การพึ่งพาตนเอง
 - ค. การผลิตสินค้าและบริการเพื่อการค้า
 - ง. การใช้เทคโนโลยีในการผลิตสินค้าและบริการ

2. ข้อใดเป็นการกระทำที่เรียกว่าการพึ่งตนเอง
 - ก. การผลิตสินค้าที่มีราคาสูง
 - ข. การผลิตสินค้าที่มีคุณภาพ
 - ค. การผลิตสินค้าที่ทำกำไรให้มากที่สุด
 - ง. การรู้จักนำทรัพยากรที่มีอยู่มาใช้ให้เกิดประโยชน์

3. ข้อใดเป็นลักษณะของเงื่อนไขทางด้านความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - ก. การศึกษาความรู้ในด้านต่างๆรอบด้าน
 - ข. การศึกษาหาความรู้เป็นบางโอกาส
 - ค. การศึกษาหาความรู้ตลอดเวลา
 - ง. การศึกษาเฉพาะวิชาที่ตนถนัด
4. ข้อใดที่ทำให้คนเราไม่สามารถดำรงชีวิตอย่างพอมีพอกินได้
 - ก. การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
 - ข. การใช้จ่ายเพื่ออวดบารมี
 - ค. การหมั่นพัฒนาตนเอง
 - ง. ความขยันอดทน
5. เศรษฐกิจพอเพียงตั้งอยู่บนแนวคิดที่สำคัญข้อใด
 - ก. อยู่ดีกินดี
 - ข. ความสุขโต่ง
 - ค. ทางสายกลาง
 - ง. ทางเลือกที่เหมาะสม
6. ข้อใดเป็นวัตถุประสงค์หลักของเศรษฐกิจพอเพียง
 - ก. เพื่อให้รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น
 - ข. เพื่อให้บุคคลมีฐานะร่ำรวยขึ้น
 - ค. เพื่อให้ได้รับความเคารพนับถือจากผู้อื่น
 - ง. เพื่อให้บุคคลสามารถพึ่งพาตนเองได้โดยไม่เบียดเบียนผู้อื่น

7. คำว่าพออยู่พอกิน ตรงกับการปฏิบัติในข้อใด
 - ก. ใช้แต่ของดีราคาแพง
 - ข. ซื้อสินค้าเฉพาะที่จำเป็น
 - ค. กินอาหารนอกบ้านทุกวัน
 - ง. เลือกกินแต่อาหารที่หายาก
8. การปฏิบัติตนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงควรเริ่มจากใคร
 - ก. พ่อแม่
 - ข. ตนเอง
 - ค. ญาติพี่น้อง
 - ง. ครูอาจารย์
9. ข้อใดไม่ใช่หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง
 - ก. มีเหตุผล
 - ข. มีภูมิคุ้มกันที่ดี
 - ค. มีความอยู่ดีกินดี
 - ง. มีความพอประมาณ
10. เศรษฐกิจพอเพียงเน้นข้อใดมากที่สุด
 - ก. การเลี้ยงตนเองได้ด้วยการประหยัด
 - ข. การร่วมกันขยายกิจกรรมทางเศรษฐกิจ
 - ค. การจัดตั้งชมรมรวมพลกันให้กับชุมชน
 - ง. การพึ่งตนเองโดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้คุ้มค่า

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

1. ข
2. ง
3. ก
4. ข
5. ค
6. ง
7. ข
8. ข
9. ค
10. ง



บรรณานุกรม

- กวี วรกวิน และคณะ. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพมหานคร : พัฒนาวิชาการ(พว.) จำกัด, 2555.
- บุรชัย ศิริมหาสาคร และคณะ. คู่มือครู ตารางการเรียนรู้พื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ป.5. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด, มปป.
- บุรชัย ศิริมหาสาคร และคณะ. แบบวัดและบันทึกผลการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด, มปป.
- ลาวัณย์ วิทยาอุทพิกุล และคณะ. หนังสือเรียนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพมหานคร : พัฒนาวิชาการ(2535) จำกัด, 2552.
- วัชร กมลเสรีรัตน์. ขยันท่อนสอบสังคมศึกษา ป.5(ปรับปรุงใหม่). กรุงเทพมหานคร : แม็คเอ็ดดูเคชั่น, 2556
- วิริยะ บุญยนิวาสน์ และคณะ. หนังสือเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม. พิมพ์ครั้งที่ 13. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด, 2552.
- สุเทพ จิตชื่น และคณะ. คู่มือการสอนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ป.5. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, มปป.

บรรณานุกรม (ต่อ)

ภาพถ่าย

การทำสวนเกษตรพอเพียง (หน้า 13) ที่มา : นงนุช คັນกุล, 2556

การประกอบอาชีพตามหลัก เศรษฐกิจพอเพียง (หน้า 19)

ที่มา : นงนุช คັນกุล, 2556

การปลูกพืชผักสวนครัวตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง (หน้า 17)

ที่มา : นงนุช คັນกุล, 2556

การพึ่งพาตนเอง (หน้า 18) ที่มา : นงนุช คັນกุล, 2556

ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง อำเภอพญาเม็งราย (หน้า 15)

ที่มา : นงนุช คັນกุล, 2556