

แบบฝึกทักษะ: การเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง You and Me

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เล่มที่

1

นางสาวปรีดาวรรณ อ่อนนางใย
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ
โรงเรียนบ้านท่าเรือธรรมย์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

คำนำ

แบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จัดทำขึ้นเพื่อเป็นสื่อการเรียนรู้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ 12101 เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และเป็นแนวทางให้ผู้เรียน ฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ได้ประสบความสำเร็จยิ่งขึ้น และผู้เรียนสามารถ นำความรู้ ความสามารถที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจำนวน 8 เล่ม ประกอบด้วย

- เล่มที่ 1 เรื่อง **You and Me**
- เล่มที่ 2 เรื่อง **My family**
- เล่มที่ 3 เรื่อง **My classroom**
- เล่มที่ 4 เรื่อง **Numbers**
- เล่มที่ 5 เรื่อง **My favorite color**
- เล่มที่ 6 เรื่อง **My pet**
- เล่มที่ 7 เรื่อง **Fruits**
- เล่มที่ 8 เรื่อง **Foods and drinks**



แบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เล่มที่ 1 เรื่อง **You and Me** ประกอบด้วย คำแนะนำสำหรับครู คำแนะนำสำหรับนักเรียน มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด สาระสำคัญและจุดประสงค์การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ แบบทดสอบก่อนเรียน ใบความรู้ แบบฝึกทักษะ แบบทดสอบหลังเรียน เฉลยแบบทดสอบ ซึ่งมีความสัมพันธ์กัน

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษนี้ จะเป็นประโยชน์ สำหรับนักเรียน ผู้ที่มีความสนใจในภาษาอังกฤษ และเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนต่อไป

นางสาวปรีดาวรรณ อ่อนนางไย

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
คำแนะนำสำหรับครู.....	1
คำแนะนำสำหรับนักเรียน.....	2
มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด.....	3
สาระสำคัญ.....	3
จุดประสงค์การเรียนรู้.....	4
สาระการเรียนรู้.....	4
แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test).....	5
ใบความรู้ที่ 1.....	6
Exercise 1	7
Exercise 2	8
Exercise 3	9
ใบความรู้ที่ 2.....	10
Exercise 4	13
Exercise 5	14
Answer Key	15
แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test).....	21
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน.....	22
บรรณานุกรม.....	23



คำแนะนำสำหรับครู

1. แบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เล่มที่ 1 เรื่อง **You and Me** เล่มนี้ ใช้ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาภาษาอังกฤษ รหัส อ 12101 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
2. ผู้สอนต้องศึกษา เนื้อหาวิชา แผนการจัดการเรียนรู้ให้เข้าใจก่อน การทำการสอนและต้องเตรียม วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ เพื่อใช้ในการสอน ตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้แต่ละเรื่อง
3. การจัดการเรียนการสอน แบ่งเป็นขั้นตอน ดังนี้
ขั้นที่ 1 ทดสอบก่อนเรียน
ขั้นที่ 2 กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน
ขั้นที่ 3 กิจกรรมนำเสนอเนื้อหา
ขั้นที่ 4 กิจกรรมการฝึก
ขั้นที่ 5 กิจกรรมการนำไปใช้
ขั้นที่ 6 สรุปผล
ขั้นที่ 7 ทดสอบหลังเรียน
4. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจะเป็นผู้คอยกำกับดูแล ชี้แนะนักเรียนอย่างใกล้ชิด
5. หลังจากเรียนจบในแต่ละเรื่องแล้ว ให้นักเรียนทำแบบทดสอบ หลังเรียน แจกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้นักเรียนทราบและ เก็บข้อมูลต่างๆ เพื่อนำไปพัฒนาผู้เรียนต่อไป



คำแนะนำสำหรับนักเรียน

การเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
เล่มที่ 1 เรื่อง **You and Me** นักเรียนควรปฏิบัติ ดังนี้

1. อ่านจุดประสงค์ของบทเรียนให้เข้าใจ
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
3. ตั้งใจอ่านบทเรียนและทำแบบฝึกให้ครบ เรียงตามลำดับจาก
แบบฝึกที่ 1 จนถึงแบบฝึกสุดท้าย
4. ทำแบบทดสอบหลังเรียนเพื่อดูว่านักเรียนเข้าใจเรื่องที่เรียน
เพียงใดเป็นการประเมินตนเองว่ามีความเข้าใจในเรื่องนั้นๆ
มากน้อยเพียงใด
5. ถ้าไม่เข้าใจต้องพยายามอีกครั้ง ถ้ายังไม่เข้าใจจริงๆ ให้ถามครู
เพื่อขอคำแนะนำ



มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด ป2/2 ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ และอ่านประโยคง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด ป2/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง
ป2/4 พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูด และการเขียน

ตัวชี้วัด ป2/1 พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

สาระสำคัญ

การเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับคำทักทาย การแนะนำตนเอง ที่มีโครงสร้างประโยค **Hello /Hi / I am...** และประโยคที่เกี่ยวข้องกับการแนะนำผู้อื่น จะช่วยให้นักเรียนสามารถเขียนคำศัพท์ และสามารถใช้ประโยคภาษาอังกฤษได้ถูกต้องตามโครงสร้าง ซึ่งเป็นพื้นฐานในการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์อื่นๆ อย่างถูกต้องต่อไป



จุดประสงค์การเรียนรู้

เรื่อง **You and Me**

1. นักเรียนเรียนรู้และเข้าใจความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับการทักทาย การแนะนำตนเอง การถามชื่อและแนะนำผู้อื่น สามารถเติมข้อความได้ถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถเขียนสะกดคำศัพท์เกี่ยวกับการทักทาย การแนะนำตนเอง การถามชื่อ การแนะนำผู้อื่น ได้ถูกต้อง
3. นักเรียนสามารถใช้ประโยคการทักทาย การแนะนำตนเอง การถามชื่อ การแนะนำผู้อื่น ตามโครงสร้างประโยคที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง

สาระการเรียนรู้

คำศัพท์เกี่ยวกับ การทักทาย : **Hello Hi name meet**
nice my your too
This is

โครงสร้างประโยค : **What is your name? I am.....**
Nice to meet you.
Nice to meet you, too.



แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง You and Me

จำนวน 5 ข้อ 5 คะแนน เวลา 10 นาที

คำชี้แจง

ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรข้อที่เห็นว่าถูกต้องที่สุด

1. เมื่อเราพบเพื่อนสนิท จะทักทายกันอย่างไร?
 - a. Hi
 - b. Hello
 - c. Your
2. เมื่อต้องการทักทายเพื่อนที่เพิ่งรู้จักกัน จะทักทายว่าอย่างไร?
 - a. Hi
 - b. Nice
 - c. Hello
3. เมื่อต้องการแนะนำตนเองให้เพื่อนรู้จัก ควรพูดว่าอย่างไร?
 - a. Hello
 - b. I am Jane.
 - c. Nice to meet you.
4. เมื่อต้องการถามชื่อเพื่อน ควรถามอย่างไร?
 - a. What's the name ?
 - b. What's my name ?
 - c. What's your name ?
5. เมื่อมีผู้แนะนำให้เรารู้จักเพื่อนใหม่ เราควรพูดว่าอย่างไร?
 - a. What's your name ?
 - b. Nice to meet you.
 - c. Nice to meet you, too.

I can do.



ใบความรู้ที่ 1

Vocabulary

Hello

Hi

name

meet

nice

my

your

too

This

is



Exercise 1

Direction : Fill the letters in the blanks.

เติมตัวอักษรที่หายไปให้เป็นคำศัพท์ที่สมบูรณ์

1. สวัสดี (สนิทกัน)	H.....
2. สวัสดี (เพิ่งรู้จัก)	H.....ll.....
3. ชื่อ	n.....m.....
4. ของคุณ	y.....u.....
5. ของฉัน	m.....
6. ยินดี	n.....c.....
7. พบ	m.....et
8. เช่นกันoo
9. นี้	Th.....s
10. คือs

Easy!



Exercise 2

Direction : Fill the letters in the blanks.

เติมตัวอักษรที่หายไปให้เป็นคำศัพท์ที่สมบูรณ์

1. สวัสดี (สนิทกัน)i
2. สวัสดี (เพิ่งรู้จัก)	H.....l.....o
3. ชื่อam.....
4. ของคุณou.....
5. ของฉันy
6. ยินดีic.....
7. พบ	me.....t
8. เช่นกัน	t.....o
9. นี้	T.....is
10. คือ	i.....



Exercise 3

Direction : Write the words.

เขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง

1. สวัสดี (สนิทกัน)	
2. สวัสดี (เพิ่งรู้จัก)	
3. ชื่อ	
4. ของคุณ	
5. ของฉัน	
6. ยินดี	
7. พบ	
8. เช่นกัน	
9. นี่	
10. คือ	



ใบความรู้ที่ 2

การกล่าวทักทาย



คำกล่าวทักทาย

Hi หรือ Hello

การกล่าวคำทักทาย ด้วยคำว่า Hi หรือ Hello ใช้ทักทาย
ได้ทุกเวลากับเพื่อนๆ หรือน้องๆ

Hi ใช้ทักทายเพื่อนที่สนิทสนมกันแล้ว

Hello ใช้ทักทายเพื่อนที่เพิ่งรู้จักกัน

Hi ! Bill.

Hi ! Jenny.



การกล่าวแนะนำตัวเอง

การแนะนำตนเองให้คู่สนทนารู้จัก ถือเป็นมารยาทที่ดีงามของสังคม และควรถือปฏิบัติให้ถูกต้อง ชาวตะวันตก เมื่อรู้จักกันมักนิยมให้อีกฝ่ายหนึ่งเรียกชื่อตัว เพราะสั้น และดูเป็นกันเองกว่า โดยให้พูดแนะนำชื่อตนเองก่อน.

การแนะนำตนเองพูดได้ 2 แบบ คือ I am..(ชื่อตัวเอง).. .
หรือ My name is..(ชื่อตัวเอง).. .

I am Bill.



ถ้าต้องการถามชื่อเพื่อนให้ใช้คำถาม What's your name?

What's your name?



My name is Jim.



การแนะนำผู้อื่น

การแนะนำผู้อื่นใช้โครงสร้างประโยค

This is (ชื่อเพื่อน).

เมื่อมีผู้แนะนำเราให้รู้จักใคร เราควรพูดว่า Nice to meet you. = ยินดีที่รู้จัก

และ

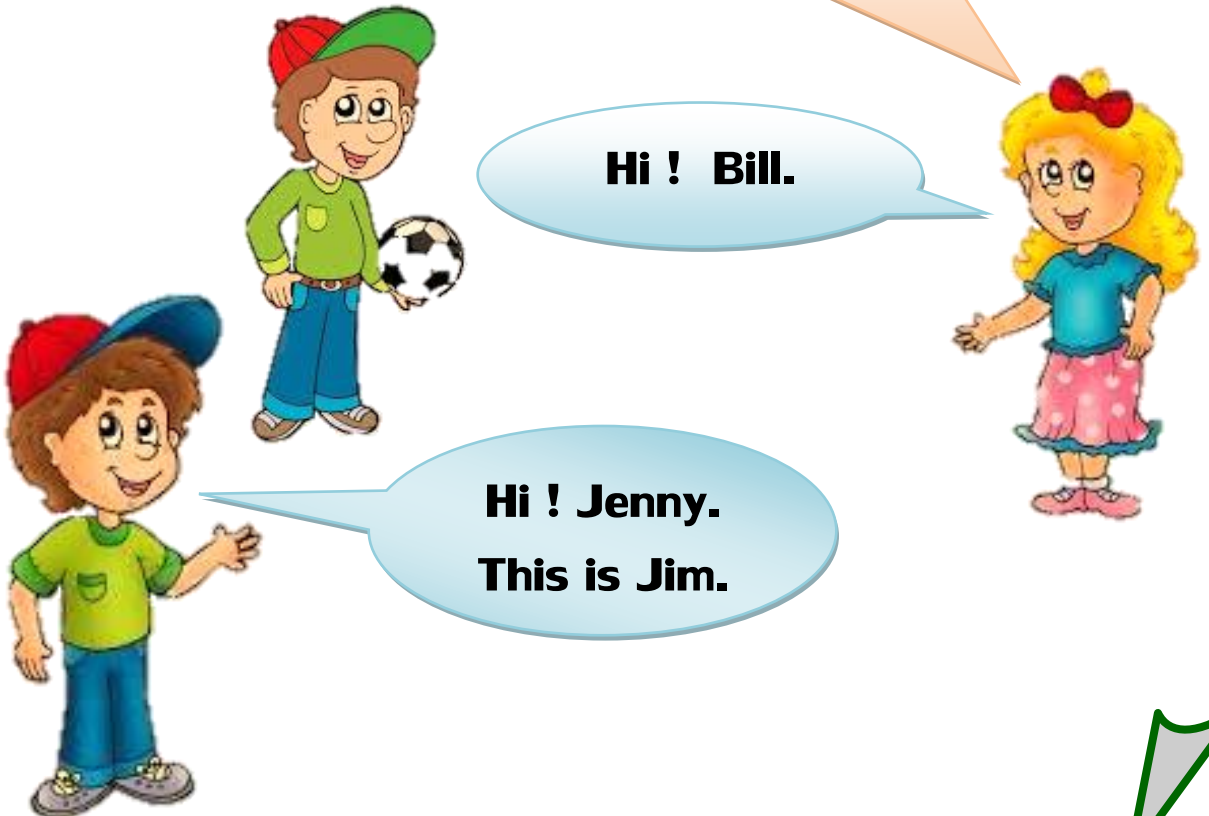
ผู้ที่ถูกแนะนำก็จะตอบว่า Nice to meet you, too. = ยินดีที่รู้จักเช่นกัน

Nice to meet you.

Nice to meet you, too.

Hi ! Bill.

**Hi ! Jenny.
This is Jim.**



Exercise 4

Direction : Choose the correct word.

เติมคำศัพท์ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

meet

name

My

Hello

This

1. _____, I am Bom.

2. What's your _____?

3. _____ name is Jim.

4. _____ is Sam.

5. Nice to _____ you.



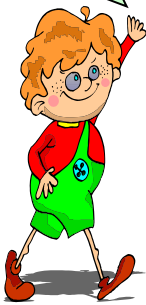
Exercise 5

Direction : Complete the dialogues.

เติมบทสนทนาที่ขาดหายไป.

1

_____.



Hi.



2

Hello.



_____.



3

_____.

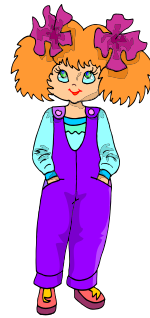


What's your name?



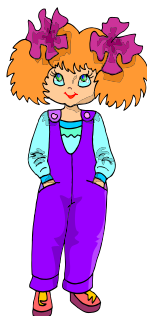
4

Hi. I am _____.



5

_____.



Nice to meet you, too.



Answer Key

Exercise 1 – Exercise 5



Answer Key : Exercise 1

Direction : Fill the letters in the blanks.

เติมตัวอักษรที่หายไปให้เป็นคำศัพท์ที่สมบูรณ์

1. สวัสดี (สนิทกัน)	H...i...
2. สวัสดี (เพิ่งรู้จัก)	H...e...ll...o...
3. ชื่อ	n...a...m...e...
4. ของคุณ	y...o...u...r...
5. ของฉัน	m...y...
6. ยินดี	n...i...c...e...
7. พบ	m...e...et
8. เช่นกัน	...t...oo
9. นี่	Th...i...s
10. คือ	...i...s

Easy!



Answer Key : Exercise 2

Direction : Fill the letters in the blanks.

เติมตัวอักษรที่หายไปให้เป็นคำศัพท์ที่สมบูรณ์

1. สวัสดี (สนิทกัน)	...H...i
2. สวัสดี (เพิ่งรู้จัก)	H...e...l...l...o
3. ชื่อ	...n...am...e...
4. ของคุณ	...y...ou...r...
5. ของฉัน	...m...y
6. ยินดี	...n...ic...e...
7. พบ	me...e...t
8. เช่นกัน	t...o...o
9. นี่	T...h...is
10. คือ	i...s...



Answer Key : Exercise 3

Direction : Write the words.

เขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง

1. สวัสดี (สนิทกัน)	Hi
2. สวัสดี (เพิ่งรู้จัก)	Hello
3. ชื่อ	name
4. ของคุณ	your
5. ของฉัน	my
6. ยินดี	nice
7. พบ	meet
8. เช่นกัน	too
9. นี่	This
10. คือ	is



Answer Key : Exercise 4

Direction : Choose the correct word.

เติมคำศัพท์ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

meet

name

My

Hello

This

1. ___ **Hello** ____, I am Bom.

2. What's your ___ **name** ___?

3. ___ **My** ___ name is Jim.

4. ___ **This** ___ is Sam.

5. Nice to ___ **meet** ___ you.



Answer Key : Exercise 5

Direction : Complete the dialogues.

เติมบทสนทนาที่ขาดหายไป.

1

Hi ____.


Hi.



2

Hello.


____ Hello ____.



3


____ My name is (ชื่อ) ____.

What's your name?



4

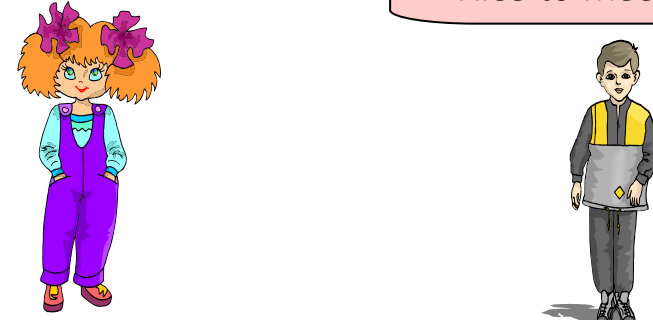
Hi. I am ____ (ชื่อ) ____.



5

____ Nice to meet you ____.

Nice to meet you, too.



แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง You and Me

จำนวน 5 ข้อ 5 คะแนน เวลา 10 นาที

คำชี้แจง

ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรข้อที่เห็นว่าถูกต้องที่สุด

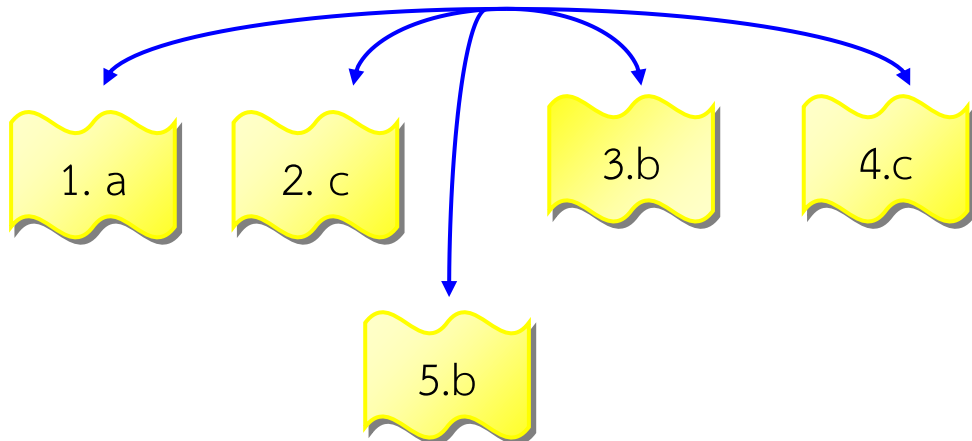
1. เมื่อเราพบเพื่อนสนิท จะทักทายกันอย่างไร?
 - a. Hi
 - b. Hello
 - c. Your
2. เมื่อต้องการทักทายเพื่อนที่เพิ่งรู้จักกัน จะทักทายว่าอย่างไร?
 - a. Hi
 - b. Nice
 - c. Hello
3. เมื่อต้องการแนะนำตนเองให้เพื่อนรู้จัก ควรพูดว่าอย่างไร?
 - a. Hello
 - b. I am Jane.
 - c. Nice to meet you.
4. เมื่อต้องการถามชื่อเพื่อน ควรถามอย่างไร?
 - a. What's the name ?
 - b. What's my name ?
 - c. What's your name ?
5. เมื่อมีผู้แนะนำให้เรารู้จักเพื่อนใหม่ เราควรพูดว่าอย่างไร?
 - a. What's your name ?
 - b. Nice to meet you.
 - c. Nice to meet you, too.

I can do.



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน

แบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
เรื่อง You and Me



บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (2553). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. พิมพ์ครั้งที่ 3.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

_____. (2555). แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

กุศยา แสงเดช. (2549). Modern ภาษาอังกฤษ ป.2. กรุงเทพฯ : บริษัทสำนักพิมพ์แม็ค จำกัด.

สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.). (2558). New Express English 2. กรุงเทพฯ : บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด.

สถาบันภาษาอังกฤษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2555). สื่อการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.