

แบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เรื่อง ทศนิยมแสนสนุก

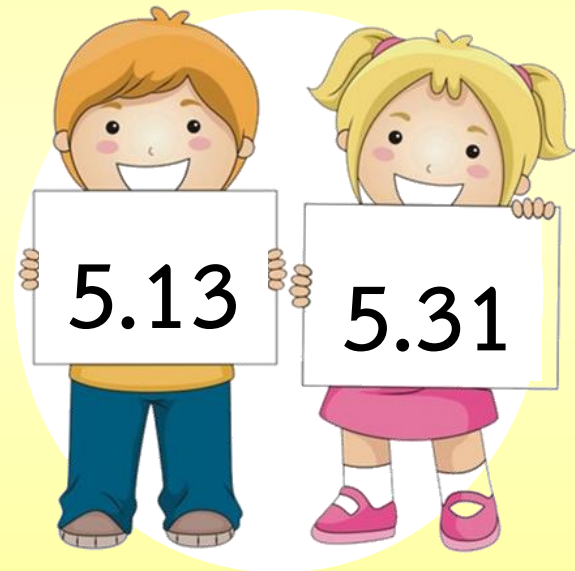
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เล่มที่ 6

การแก้ปัญหา

การหารทศนิยม



นางสาวอิชลีนา อะดำ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนชุมชนบ้านนากัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 3

แบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เรื่อง ทศนิยมแสนสนุก

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เล่มที่ 6

การแก้ปัญหาคณิตศาสตร์

การหารทศนิยม

นางสาวอิศลีน อะดำ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนชุมชนบ้านนาอัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 3

คำนำ

แบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยมแสนสนุก กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นนวัตกรรมทางการศึกษาที่ผู้สอนจัดสร้างขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการต่างๆ ซึ่งนักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง เน้นกระบวนการเรียนรู้ มีแบบฝึกเสริมทักษะที่เรียงลำดับเนื้อหาจากง่ายไปสู่ยากและเสริมสร้างศักยภาพให้นักเรียนได้เรียนตามความสามารถความแตกต่างระหว่างบุคคลซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช 2545

แบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องทศนิยมแสนสนุก กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีทั้งหมด 6 เล่ม คือ

- เล่มที่ 1 ทศนิยมเบื้องต้น
- เล่มที่ 2 ทศนิยมและเศษส่วน
- เล่มที่ 3 การแก้ปัญหาคำนวณทศนิยม
- เล่มที่ 4 การแก้ปัญหาคำนวณทศนิยม
- เล่มที่ 5 การแก้ปัญหาคำนวณทศนิยม
- เล่มที่ 6 การแก้ปัญหาคำนวณทศนิยม

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องทศนิยมแสนสนุก นี้ จะทำให้นักเรียนได้รับความรู้ และพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ ส่งผลทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องทศนิยมสูงขึ้น และเป็นทางเลือกหนึ่งสำหรับครูผู้สอนได้ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

นางสาวอิชลีนา อะดำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	1
สารบัญ	2
คำชี้แจงประกอบการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ	4
คำแนะนำการใช้แบบฝึกเสริมทักษะสำหรับครู	5
คำแนะนำการใช้แบบฝึกเสริมทักษะสำหรับนักเรียน	6
มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด เรื่อง ทศนิยมแสนสนุก	7
มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด เล่มที่ 6 เรื่อง การแก้ปัญหาค่าทศนิยม	8
จุดประสงค์การเรียนรู้	9
แบบทดสอบก่อนเรียน	10
กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน	13
ใบความรู้	14
ใบความรู้ เรื่อง การหารทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งด้วยจำนวนนับ โดยวิธีใช้ความสัมพันธ์ของทศนิยมและเศษส่วน	15
แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1	16
ใบความรู้ เรื่อง การหารทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งด้วยจำนวนนับ โดยวิธีใช้การหารยาว	17
แบบฝึกเสริมทักษะที่ 2	18
ใบความรู้ เรื่อง การประมาณคำตอบ	19
แบบฝึกเสริมทักษะที่ 3	20
ใบความรู้ เรื่อง การหารทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งด้วย 10, 100 และ 1,000	21
แบบฝึกเสริมทักษะที่ 4	22
ใบความรู้ เรื่อง การหารทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งด้วยทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง โดยใช้ความสัมพันธ์ของทศนิยมและเศษส่วน	23
แบบฝึกเสริมทักษะที่ 5	24
ใบความรู้ เรื่อง การหารทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งด้วยทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง โดยการทำตัวหารให้เป็นจำนวนนับ	25
แบบฝึกเสริมทักษะที่ 6	26
ใบความรู้ เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาค่าทศนิยม	27

เรื่อง	หน้า
แบบฝึกเสริมทักษะที่ 7	29
แบบฝึกเสริมทักษะที่ 8	30
ใบความรู้ เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคนของทศนิยม.....	31
แบบฝึกเสริมทักษะที่ 9	32
ใบความรู้ เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาระคน.....	33
แบบฝึกเสริมทักษะที่ 10	35
แบบทดสอบหลังเรียน.....	36
กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน.....	39
ภาคผนวก	40
เฉลยแบบทดสอบ ก่อนและหลังเรียน	41
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะ	42
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.....	43
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 2.....	44
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 3.....	45
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 4.....	46
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 5.....	47
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 6.....	48
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 7.....	49
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 8.....	50
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 9.....	51
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 10.....	52
บรรณานุกรม	53
ประวัติผู้จัดทำ.....	55

คำชี้แจงประกอบการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ

แบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องทศนิยมแสนสนุก กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จัดทำขึ้นหลังจากที่ได้วิเคราะห์สภาพปัญหาจากการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์แล้ว ซึ่งพบว่านักเรียนยังขาดทักษะการคิดคำนวณ เรื่อง การแก้ปัญหา การหารทศนิยม นับว่าเป็นปัญหาสำคัญสำหรับการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ รวมถึงการสอบแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น จึงได้จัดทำแบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องทศนิยมแสนสนุก ชุดนี้ขึ้นเพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์

แบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องทศนิยมแสนสนุก กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เล่มนี้เป็นเล่มที่ 6 การแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ประกอบด้วยแบบฝึกเสริมทักษะจำนวน 10 แบบฝึก ดังนี้

แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1 เรื่อง การหารทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งด้วยจำนวนนับโดยวิธีใช้ความสัมพันธ์ของทศนิยมและเศษส่วน

แบบฝึกเสริมทักษะที่ 2 เรื่อง การหารทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งด้วยจำนวนนับโดยวิธีใช้การหารยาว

แบบฝึกเสริมทักษะที่ 3 เรื่อง การประมาณคำตอบ

แบบฝึกเสริมทักษะที่ 4 เรื่อง การหารทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งด้วย 10, 100 และ 1,000

แบบฝึกเสริมทักษะที่ 5 เรื่อง การหารทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งด้วยทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง โดยใช้ความสัมพันธ์ของทศนิยมและเศษส่วน

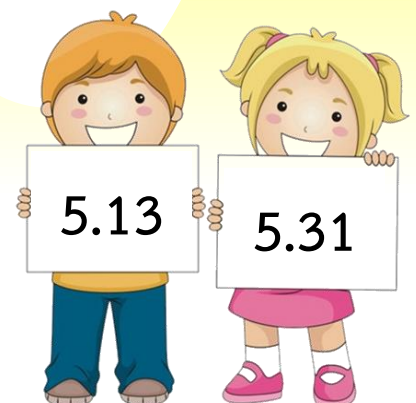
แบบฝึกเสริมทักษะที่ 6 เรื่อง การหารทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งด้วยทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง โดยการทำให้ตัวหารให้เป็นจำนวนนับ

แบบฝึกเสริมทักษะที่ 7 เรื่อง การวิเคราะห์โจทย์ปัญหา

แบบฝึกเสริมทักษะที่ 8 เรื่อง วิธีแก้โจทย์ปัญหาการหารทศนิยม

แบบฝึกเสริมทักษะที่ 9 เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคนของทศนิยม

แบบฝึกเสริมทักษะที่ 10 เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาระคน



คำแนะนำการใช้แบบฝึกเสริมทักษะสำหรับครู

1. ก่อนนำแบบฝึกเสริมทักษะไปใช้ ครูต้องศึกษาวิธีการใช้เพื่อให้เกิดความเข้าใจในหลักการและวิธีปฏิบัติที่ถูกต้องและเหมาะสมในการนำแบบฝึกเสริมทักษะไปใช้ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการพัฒนานักเรียน
2. ครูตรวจสอบและจัดเตรียมเอกสารประกอบการเรียนการสอนสื่อการเรียนรู้และเอกสารอื่นๆ ให้พร้อม
3. ในช่วงปฐมวัย ครูต้องให้นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน ซึ่งเป็นข้อสอบแบบปรนัย จำนวน 30 ข้อ เพื่อประเมินความรู้พื้นฐานของนักเรียน และแนะนำการใช้แบบฝึกเสริมทักษะให้นักเรียนเข้าใจ
4. ครูนำแบบฝึกเสริมทักษะไปใช้พัฒนานักเรียนโดยจัดกิจกรรมตามลำดับ จนครบ 6 เล่ม ตามแผนการจัดการเรียนรู้ รวมเวลา 29 ชั่วโมง โดยครูจะต้องอ่านคำชี้แจง จุดประสงค์การเรียนรู้ และขั้นตอนในการใช้แบบฝึกเสริมทักษะในแต่ละเล่มให้นักเรียนฟังอย่างละเอียด และคอยแนะนำช่วยเหลือเมื่อนักเรียนไม่เข้าใจ
5. ครูควรกล่าวชมเชยและให้การเสริมแรงนักเรียนเป็นระยะๆ พร้อมทั้งประเมินผลในด้านทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากการปฏิบัติกิจกรรมระหว่างเรียนและสรุปคะแนนลงในแบบบันทึกผล
6. เมื่อนักเรียนเรียนรู้จากแบบฝึกเสริมทักษะแต่ละเล่มจบแล้วให้ทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน จำนวน 30 ข้อ ซึ่งเป็นข้อสอบชุดเดิมที่ใช้สอบก่อนเรียน เพื่อให้ทราบผลการพัฒนาของนักเรียน และให้นักเรียนทุกคนประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกเสริมทักษะเพื่อนำผลที่ได้ไปปรับปรุงและพัฒนาแบบฝึกให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป

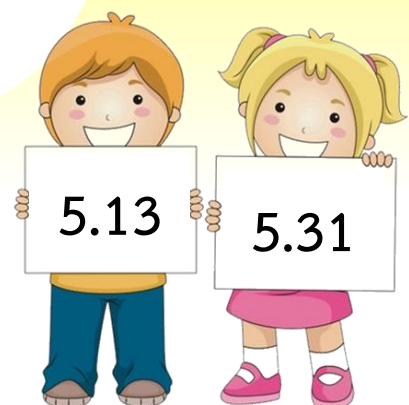


คำแนะนำการใช้แบบฝึกเสริมทักษะสำหรับนักเรียน

แบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องทศนิยมแสนสนุก กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ใช้การแก้ปัญหาเรื่องทศนิยม และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยมีขั้นตอน ดังนี้

1. นักเรียนฟังจุดประสงค์การเรียนรู้และขั้นตอนการทำแบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องทศนิยมแสนสนุกจากครูอย่างละเอียด
2. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เล่มที่ 6 การแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ จำนวน 10 ข้อ ใช้เวลา 10 นาที
3. นักเรียนศึกษาความรู้เกี่ยวกับทศนิยม จากใบความรู้จนเข้าใจ
4. นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะตามลำดับ ตั้งแต่แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1 ถึงแบบฝึกเสริมทักษะที่ 10 เพื่อให้เกิดความรู้อย่างต่อเนื่อง
5. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เล่มที่ 6 การแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ จำนวน 10 ข้อ ใช้เวลา 10 นาที

หากนักเรียนเรียนไม่ทัน ไม่เข้าใจ หรือทำกิจกรรมไม่ผ่านเกณฑ์ได้รับแบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องทศนิยมแสนสนุกกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เล่มที่ 6 การแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ไปศึกษาเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน เพื่อให้เข้าใจมากยิ่งขึ้น



**มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
แบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องทศนิยมแสนสนุก
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**

แบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องทศนิยมแสนสนุก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มี
มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ดังนี้

สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ

มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง

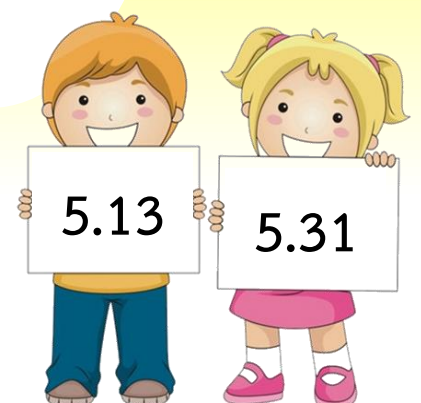
ตัวชี้วัด

- ค 1.1 ป.6/1 เขียนและอ่านทศนิยม ไม่เกินสามตำแหน่ง
- ค 1.1 ป.6/2 เปรียบเทียบ และเรียงลำดับ เศษส่วน และทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง
- ค 1.1 ป.6/3 เขียนทศนิยมในรูปเศษส่วนและเขียนเศษส่วนในรูปทศนิยม

มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการ
ดำเนินการต่างๆ และสามารถใช้ในการดำเนินการในการแก้ปัญหา

ตัวชี้วัด

- ค 1.2 ป.6/1 บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วน จำนวนคละ
และทศนิยมพร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุ สมผลของคำตอบ
- ค 1.2 ป.6/2 วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา และโจทย์ปัญหาระคน
ของจำนวนนับ เศษส่วน จำนวนคละ ทศนิยม และร้อยละ พร้อมทั้ง
ตระหนักถึงความสมเหตุ สมผลของคำตอบ และสร้างโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ
จำนวนนับได้



มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
แบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องทศนิยมแสนสนุก
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
เล่มที่ 6 การแก้ปัญหาการหารทศนิยม

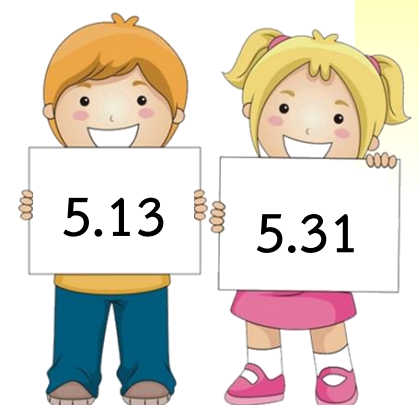
แบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องทศนิยมแสนสนุกเล่มที่ 6 การหารทศนิยม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ดังนี้

สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ

มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการ
ดำเนินการต่างๆ และสามารถใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา

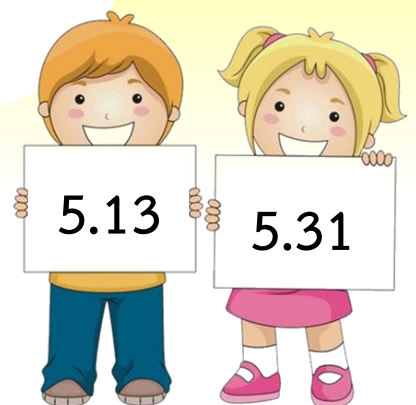
ตัวชี้วัด

- ค 1.2 ป.6/1 บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หารของคนของเศษส่วน จำนวนคละ
และทศนิยมพร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุ สมผลของคำตอบ
- ค 1.2 ป.6/2 วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา และโจทย์ปัญหาระคน
ของจำนวนนับ เศษส่วน จำนวนคละ ทศนิยม และร้อยละ พร้อมทั้ง
ตระหนักถึงความสมเหตุ สมผลของคำตอบ และสร้างโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ
จำนวนนับได้



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถหาผลหารของทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งได้
2. นักเรียนสามารถประมาณคำตอบได้ถูกต้อง
3. นักเรียนสามารถตระหนักถึงความสมเหตุ สมผลของผลหารที่ได้
4. นักเรียนสามารถวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการหารทศนิยมได้
5. นักเรียนสามารถแสดงวิธีทำการหาผลหารของทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งได้
6. นักเรียนสามารถบวก ลบ คูณ หารระคนของทศนิยมได้
7. นักเรียนสามารถแก้โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคนของทศนิยมได้



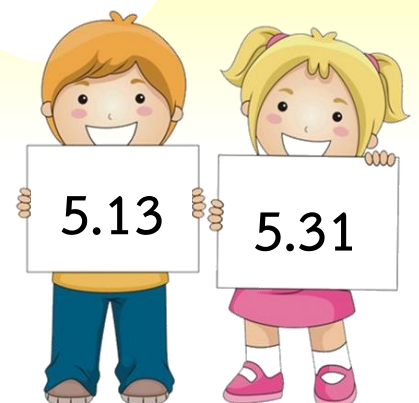
แบบทดสอบก่อนเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
เรื่อง ทศนิยมแสนสนุก เล่มที่ 6 การแก้ปัญหาคำตอบการหารทศนิยม

- คำสั่ง : 1. ข้อสอบเป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก มีทั้งหมด 10 ข้อ 10 คะแนน
 ใช้เวลาในการทำแบบทดสอบ 10 นาที
2. ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ในกระดาษคำตอบที่เตรียมให้
 และเลือกข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

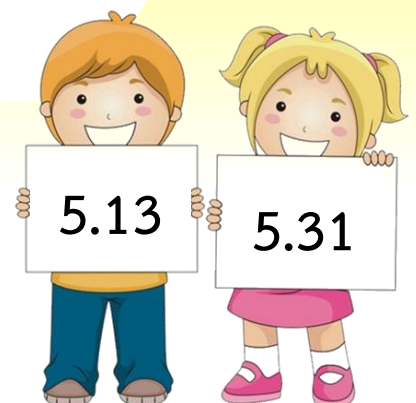
1. ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีพื้นที่ 24.18 ตารางเมตร คุณครูให้ดูแลห้องในพื้นที่ที่เท่ากัน จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 13 คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หนึ่งคน จะต้องดูแลพื้นที่กี่ ตารางเมตร
 - ก. 1.33 ตารางเมตร
 - ข. 1.58 ตารางเมตร
 - ค. 1.68 ตารางเมตร
 - ง. 1.86 ตารางเมตร

2. $4.3 \div 2.17$ มีค่าเท่ากับข้อใด (ประมาณคำตอบเป็นทศนิยม 3 ตำแหน่ง)
 - ก. 1.908
 - ข. 1.981
 - ค. 1.982
 - ง. 1.990

3. ข้อใดไม่ถูกต้อง
 - ก. การหารทศนิยมใช้ความสัมพันธ์ของทศนิยมและเศษส่วนได้
 - ข. การหารทศนิยมใช้หลักการหารยาวโดยให้ตัวหารเป็นจำนวนนับ
 - ค. การหารทศนิยมใช้หลักการเดียวกันการคูณทศนิยม คือ บวกตำแหน่งทศนิยม
 - ง. การหารทศนิยมเมื่อต้องการคำตอบเป็นทศนิยมสองตำแหน่งต้องประมาณค่าในตำแหน่งที่ 3



4. $5.67 \div 0.03$ มีค่าเท่ากับข้อใด
- $567 \div 3$
 - $56.7 \div 3$
 - $5.67 \div 3$
 - $567 \div 0.3$
5. ผลลัพธ์ของ $2.3 \div 7 = 0.3285714\dots$ ประมาณค่าเป็นทศนิยมสองตำแหน่งตรงกับข้อใด
- 0.32
 - 0.33
 - 0.328
 - 0.329
6. เชือกยาว 323.01 เมตร ต้องการตัดเชือกความยาวเท่าๆกัน เส้นละ 10.25 เมตร จะได้เชือกทั้งหมดกี่เส้น และเหลือเศษเชือกความยาวเท่าใด
- 30 เส้น เหลือ 5.95 เมตร
 - 30 เส้น เหลือ 6.32 เมตร
 - 31 เส้น เหลือ 2.38 เมตร
 - 31 เส้น เหลือ 5.26 เมตร
7. ข้อใดกล่าวถึงผลหารของ $246.9 \div 100$ ได้ถูกต้อง
- ผลหารได้จากการเลื่อนจุดทศนิยมของตัวตั้งไปทางซ้าย 1 ตำแหน่ง
 - ผลหารได้จากการเลื่อนจุดทศนิยมของตัวตั้งไปทางซ้าย 2 ตำแหน่ง
 - ผลหารได้จากการเลื่อนจุดทศนิยมของตัวตั้งไปทางขวา 1 ตำแหน่ง
 - ผลหารได้จากการเลื่อนจุดทศนิยมของตัวตั้งไปทางขวา 2 ตำแหน่ง
8. เจนจิราออกกำลังกายเผาผลาญไขมันส่วนเกินในเวลา 2 สัปดาห์ โดยเผาผลาญไขมันได้ 28.345 กิโลแคลอรี เจนจิราออกกำลังกายเพื่อเผาผลาญไขมันได้กี่กิโลแคลอรีต่อวัน (ประมาณคำตอบเป็นทศนิยม 3 ตำแหน่ง)
- 2.025 กิโลแคลอรี/วัน
 - 2.024 กิโลแคลอรี/วัน
 - 2.023 กิโลแคลอรี/วัน
 - 2.022 กิโลแคลอรี/วัน

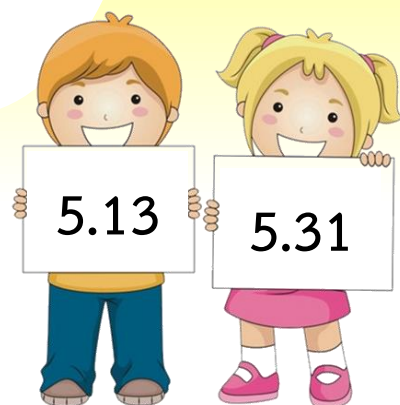


9. $2.38 \div \square = 47.6$ จงเติมตัวเลขลงใน \square ให้ถูกต้อง

- ก. 113.288
- ข. 20.00
- ค. 5.00
- ง. 0.05

10. $4 \div 2.5 = 5 \times \square$ จำนวนใน \square คือจำนวนใด

- ก. 0.82
- ข. 0.60
- ค. 0.32
- ง. 0.23

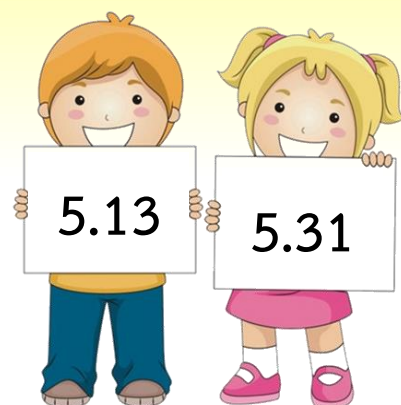


กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน
 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 เรื่อง ทศนิยมแสนสนุก เล่มที่ 6 การแก้ปัญหาคณิตศาสตร์

ข้อที่	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

ชื่อ.....นามสกุล.....
 เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6





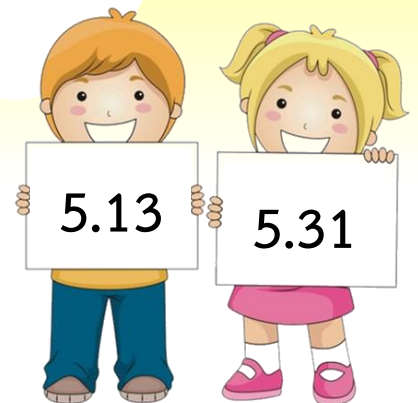
ใบความรู้ เรื่อง การหารทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งด้วยจำนวนนับ
โดยวิธีใช้ความสัมพันธ์ของทศนิยมและเศษส่วน

การหารเศษส่วนด้วยเศษส่วน อาจคิดได้จากการคูณเศษส่วนที่ตัวตั้ง กับส่วนกลับ
ของตัวหาร (กลับเศษเป็นส่วน)

ตัวอย่างที่ 1 $5.5 \div 5 = \square$

$$\begin{aligned}
 \text{วิธีทำ} \quad 5.5 \div 5 &= \frac{55}{10} \div 5 \\
 &= \frac{55}{10} \div \frac{5}{1} \\
 &= \frac{55}{10} \times \frac{1}{5} \\
 &= \frac{11 \times 5}{10 \times 5} \\
 &= \frac{11}{10} \\
 &= 1.1
 \end{aligned}$$

ตอบ 1.1



แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1 เรื่อง การหารทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง
ด้วยจำนวนนับ โดยวิธีใช้ความสัมพันธ์ของทศนิยมและเศษส่วน

คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงวิธีทำและหาผลหารของทศนิยมที่กำหนดให้ ให้ถูกต้อง
(10 คะแนน)

1. $3.265 \div 5 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

2. $1.92 \div 8 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

ชื่อ.....นามสกุล.....
เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ใบความรู้ เรื่อง การหารทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งด้วยจำนวนนับ
โดยวิธีใช้การหารยาว

การหารทศนิยม เพื่อความสะดวกอาจเขียนจุดทศนิยมเฉพาะที่ผลหารให้ตรงกับจุดทศนิยมของตัวตั้ง โดยละการเขียนจุดทศนิยมในแต่ละขั้นตอนของการหาร

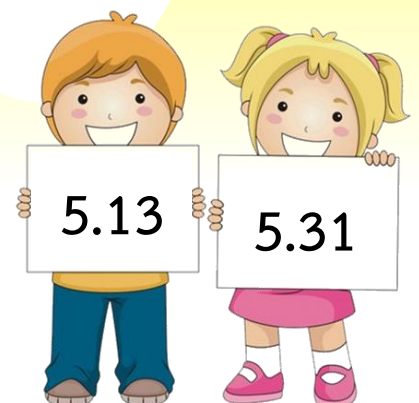
ตัวอย่างที่ 2 $1,014.12 \div 36 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 28.17 \\
 36 \overline{)1014.12} \\
 \underline{72} \\
 294 \\
 \underline{288} \\
 61 \\
 \underline{36} \\
 252 \\
 \underline{252} \\
 0
 \end{array}$$

ดังนั้น $1,014.12 \div 36 = 28.17$

ตอบ 28.17



แบบฝึกเสริมทักษะที่ 2 เรื่อง การหารทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง
ด้วยจำนวนนับ โดยวิธีใช้การหารยาว

คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงวิธีทำและหาผลหารของทศนิยมที่กำหนดให้ ให้ถูกต้อง
(10 คะแนน)

1 $237.58 \div 14 = \square$

วิธีทำ

ดังนั้น

ตอบ

2 $51.6 \div 3 = \square$

วิธีทำ

คือ

ตอบ

ชื่อ.....นามสกุล.....
เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ใบความรู้ เรื่อง การประมาณคำตอบ

ตัวอย่างที่ 3 $1,014.56 \div 36 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 28.182\dots \\
 36 \overline{)1014.560} \\
 \underline{72} \\
 294 \\
 \underline{288} \\
 65 \\
 \underline{36} \\
 296 \\
 \underline{288} \\
 80 \\
 \underline{72} \\
 8 \\
 \cdot \\
 \cdot \\
 \cdot
 \end{array}$$

ถ้าหารต่อไปจะได้ 2 ไปเรื่อยๆ โดยไม่มีที่สิ้นสุด

ดังนั้น $1,014.12 \div 36 = 28.182$

ตอบ 28.182

จะสังเกตได้ว่า เมื่อหารถึงทศนิยมตำแหน่งที่สามแล้ว ยังเหลือเศษซึ่งสามารถหารต่อไปได้อีก แต่เนื่องจากในขั้นนี้ ผลหารจะเป็นทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง จึงหยุดการหาร ดังนั้น

- ถ้าต้องการผลหารเป็นทศนิยม 1 ตำแหน่ง หารถึงทศนิยมตำแหน่งที่ 2
 - ถ้าต้องการผลหารเป็นทศนิยม 2 ตำแหน่ง หารถึงทศนิยมตำแหน่งที่ 3
- แล้วหาค่าประมาณเป็นทศนิยม 1 ตำแหน่ง หรือ 2 ตำแหน่ง ตามลำดับ

เช่น 28.1822 ประมาณคำตอบเป็นทศนิยม 1 ตำแหน่ง ได้ 28.2

ประมาณคำตอบเป็นทศนิยม 2 ตำแหน่ง ได้ 28.18

แบบฝึกเสริมทักษะที่ 3 เรื่อง การประมาณคำตอบ

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลหารของทศนิยมที่กำหนดให้และประมาณคำตอบตามรายการให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

ตัวอย่าง $13.52 \div 3$

4.50666

5

4.5

4.51

ข้อที่	ผลหารของ ทศนิยม (5 ตำแหน่ง)	ประมาณคำตอบเป็น		
		จำนวนนับ	ทศนิยม 1 ตำแหน่ง	ทศนิยม 2 ตำแหน่ง
1. $6.78 \div 16$				
2. $3.69 \div 8$				
3. $4.457 \div 4$				
4. $5.23 \div 8$				
5. $7.18 \div 16$				
6. $9.73 \div 8$				
7. $30.478 \div 3$				10.15
8. $17.665 \div 4$				4.42
9. $5.716 \div 21$				0.27
10. $11.11 \div 40$				0.28

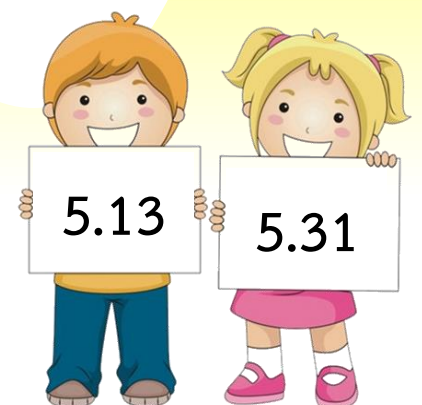
ชื่อ.....นามสกุล.....

เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ใบความรู้ เรื่อง การหารทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งด้วย 10, 100 และ 1,000

การหารทศนิยมกับ 10, 100, และ 1,000 อาจใช้หลักการเช่นเดียวกับการหารจำนวนนับด้วย 10, 100, และ 1,000 แล้วใส่จุดทศนิยมที่ผลหารให้มีจำนวนตำแหน่งทศนิยมเท่ากับจำนวนตำแหน่งของทศนิยมที่กำหนด หรืออาจใช้การเลื่อนจุดทศนิยม

ตัวอย่าง	วิธีสังเกต
<p>ตัวอย่างที่ 4 $324 \div 10 = \square$</p> <p>วิธีทำ $324 \div 10 = 32.4$</p>	<p>324 หารกับ 10</p> <p>คำตอบอาจได้จากการเลื่อนจุดทศนิยมของ 324 ไปทางซ้าย 1 ตำแหน่ง ดังนี้</p> $324.0 \div 10 = 32.4$
<p>ตัวอย่างที่ 5 $324 \div 100 = \square$</p> <p>วิธีทำ $324 \div 100 = 3.24$</p>	<p>324 หารกับ 100</p> <p>คำตอบอาจได้จากการเลื่อนจุดทศนิยมของ 324 ไปทางซ้าย 2 ตำแหน่ง ดังนี้</p> $324.0 \div 100 = 3.24$
<p>ตัวอย่างที่ 6 $324 \div 1,000 = \square$</p> <p>วิธีทำ $324 \div 1,000 = 0.324$</p>	<p>324 หารกับ 1,000</p> <p>คำตอบอาจได้จากการเลื่อนจุดทศนิยมของ 324 ไปทางซ้าย 3 ตำแหน่ง ดังนี้</p> $0.324.0 \div 1,000 = 0.324$



แบบฝึกเสริมทักษะที่ 4 เรื่อง การหารทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง
ด้วย 10, 100 และ 1,000

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลหารของทศนิยมที่กำหนดให้ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง โดยคำตอบ
ต้องประมาณคำตอบในรูปทศนิยม 2 ตำแหน่ง (10 คะแนน)

1. $0.244 \div 10$

ตอบ.....

2. $2.715 \div 100$

ตอบ.....

3. $9.324 \div 1,000$

ตอบ.....

4. $22.347 \div 10$

ตอบ.....

5. $25.39 \div 100$

ตอบ.....

6. $33.04 \div 1,000$

ตอบ.....

7. $213.634 \div 10$

ตอบ.....

8. $786.67 \div 100$

ตอบ.....

9. $369.987 \div 1,000$

ตอบ.....

10. $1,998.98 \div 100$

ตอบ.....

ชื่อ.....นามสกุล.....

เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ใบความรู้ เรื่อง การหารทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งด้วยทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง
โดยใช้ความสัมพันธ์ของทศนิยมและเศษส่วน

การหารเศษส่วนด้วยเศษส่วน อาจคิดได้จากการคูณเศษส่วนที่ตัวตั้ง กับส่วนกลับ
ของตัวหาร (กลับเศษเป็นส่วน)

ตัวอย่างที่ 7 $5.5 \div 2.75 = \square$

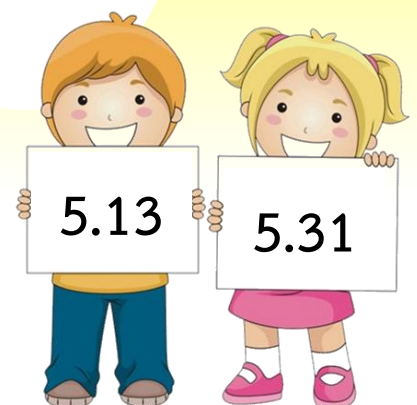
วิธีทำ $5.5 \div 2.75 = \frac{55}{10} \div \frac{275}{100}$
 $= \frac{55}{10} \times \frac{100}{275}$
 $= \frac{1 \times 10}{1 \times 5}$
 $= \frac{10}{5}$
 $= 2$

ตอบ 2

ตัวอย่างที่ 8 $1.68 \div 4.2 = \square$

วิธีทำ $1.68 \div 4.2 = \frac{168}{100} \div \frac{42}{10}$
 $= \frac{168}{100} \times \frac{10}{42}$
 $= \frac{4 \times 1}{10 \times 1}$
 $= \frac{4}{10}$
 $= 0.4$

ตอบ 0.4



แบบฝึกเสริมทักษะที่ 5

เรื่อง การหารทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งด้วยทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง
โดยใช้ความสัมพันธ์ของทศนิยมและเศษส่วน

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลหารของทศนิยมที่กำหนดให้ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง โดยคำตอบ
ต้องประมาณคำตอบในรูปทศนิยม 2 ตำแหน่ง (10 คะแนน)

1. $3.25 \div 2.5 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

2. $9.5 \div 8.5 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

ชื่อ.....นามสกุล.....
เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ใบความรู้ เรื่อง การหารทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งด้วยทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง
โดยการทำตัวหารให้เป็นจำนวนนับ

การหารทศนิยม ด้วยทศนิยม อาจใช้การทำตัวหารให้เป็นจำนวนนับ โดยการนำ
10, 100 หรือ 1,000 มาคูณทั้งตัวตั้งและตัวหาร แล้วจึงหาผลหาร

เช่น $0.38 \div 0.2$ (นำ 10 มาคูณทั้งตัวตั้งและตัวหาร) $= 3.8 \div 2$

$3.67 \div 1.25$ (นำ 100 มาคูณทั้งตัวตั้งและตัวหาร) $= 367 \div 125$

ตัวอย่างที่ 9 $71.325 \div 2.5 = \square$

วิธีทำ $71.325 \div 2.5 = 713.25 \div 25$

$$\begin{array}{r} 28.53 \\ 25 \overline{)713.25} \\ \underline{50} \\ 213 \\ \underline{200} \\ 132 \\ \underline{125} \\ 75 \\ \underline{75} \\ 0 \end{array}$$

ดังนั้น $71.325 \div 2.5 = 28.53$

ตอบ 28.53



แบบฝึกเสริมทักษะที่ 6
เรื่อง การหารทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งด้วยทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง
โดยการทำตัวหารให้เป็นจำนวนนับ

คำชี้แจง ให้นักเรียนแปลงโจทย์การหารทศนิยมให้ตัวหารเป็นจำนวนนับและ
 หาผลหารให้ถูกต้อง (ทศนิยม 2 ตำแหน่ง) (10 คะแนน)

ตัวอย่าง $13.52 \div 3.6$

$135.2 \div 36$

3.76

ข้อที่	แปลงโจทย์	คำตอบ
1. $2.2 \div 2.5$		
2. $3.69 \div 0.12$		
3. $4.457 \div 4.7$		
4. $5.23 \div 2.48$		
5. $7.18 \div 1.6$		
6. $9.73 \div 3.7$		
7. $30.478 \div 0.4$		
8. $17.665 \div 0.009$		
9. $5.716 \div 2.1$		
10. $11.11 \div 0.06$		

ชื่อ.....นามสกุล.....

เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ใบความรู้ เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาการหารทศนิยม

การหาคำตอบของปัญหาทางคณิตศาสตร์เรื่องการหารทศนิยมที่ถามเป็นเรื่องราวรวมของคน สัตว์ สิ่งของ ในสถานการณ์ หรือเงื่อนไขต่างๆ โดยแสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์บางอย่างของสิ่งที่อยู่ในสถานการณ์ หรือเงื่อนไข แล้วให้หาบางสิ่งบางอย่างที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ หรือเงื่อนไขนั้นๆ ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง

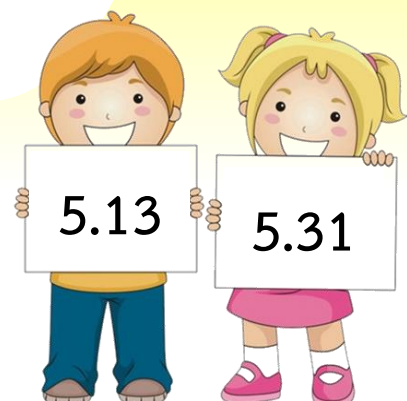
โจทย์ปัญหาจะประกอบด้วย 2 ส่วน คือ

1. สิ่งที่โจทย์กำหนดให้
2. สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ

สิ่งที่โจทย์กำหนดให้จะช่วยให้เราหาสิ่งที่โจทย์ต้องการทราบได้

เมื่อต้องการหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการหารทศนิยม ต้องวิเคราะห์ ดังนี้

1. โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง
2. โจทย์ต้องการทราบอะไร
3. มีการวางแผนในการหาคำตอบอย่างไร
4. หาคำตอบได้โดยวิธีใด (การหารทศนิยม)
5. คำตอบที่ได้เป็นเท่าไร



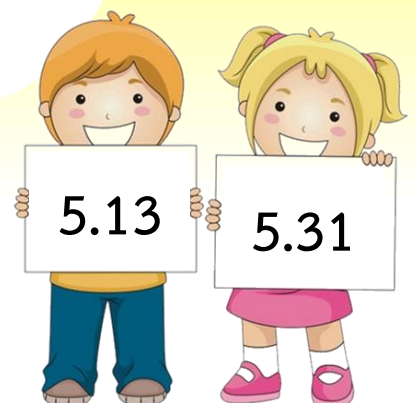
ตัวอย่างที่ 10 ปีที่ผ่านมาชุมชนใช้ไฟรวม 389.75 ยูนิต ชุมชนใช้ไฟเฉลี่ยเดือนละกี่ยูนิต (ทศนิยมสามตำแหน่ง)

- วิเคราะห์**
- โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง
 - ชุมชนใช้ไฟเป็นเวลา 1 ปี เท่ากับ 12 เดือน
 - ชุมชนใช้ไฟรวมทั้งปี 389.75 ยูนิต
 - โจทย์ต้องการทราบอะไร
 - ชุมชนใช้ไฟเฉลี่ยเดือนละกี่ยูนิต
 - มีการวางแผนในการหาคำตอบอย่างไร
 - $389.75 \div 12 = \square$
 - หาคำตอบได้โดยวิธีใด
 - การหารทศนิยม
 - คำตอบที่ได้เป็นเท่าไร
 - ชุมชนใช้ไฟเฉลี่ยเดือนละ 32.479 ยูนิต

วิธีทำ

ชุมชนใช้ไฟรวม	389.75	ยูนิต
ชุมชนใช้ไฟหนึ่งปี	12	เดือน
ชุมชนใช้ไฟเฉลี่ยเดือนละ	$389.75 \div 12 = \underline{32.479}$	ยูนิต/เดือน

ตอบ ชุมชนใช้ไฟเฉลี่ยเดือนละ 32.479 ยูนิต/เดือน



แบบฝึกเสริมทักษะที่ 7 เรื่อง การวิเคราะห์โจทย์ปัญหา

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการหารทศนิยมต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม
ให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

1. ดินสอหนึ่งกล่อง 72 ด้าม กล่องละ 230.50 บาท ดินสอหนึ่งด้ามราคาเท่าใด

การวิเคราะห์	ตอบ
โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง	_____
โจทย์ต้องการทราบอะไร	_____
มีการวางแผนในการหาคำตอบอย่างไร	_____
หาคำตอบได้โดยวิธีใด	_____

2. รถตู้บรรทุกกาแฟหนัก 156.48 กิโลกรัม ต้องจำหน่ายสินค้าให้ร้านค้า ร้านละ 17.56 กิโลกรัม เท่าๆกัน รถตู้จะส่งสินค้าให้ร้านค้าได้กี่ร้าน

การวิเคราะห์	ตอบ
โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง	_____
โจทย์ต้องการทราบอะไร	_____
มีการวางแผนในการหาคำตอบอย่างไร	_____
หาคำตอบได้โดยวิธีใด	_____

ชื่อ.....นามสกุล.....

เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

แบบฝึกเสริมทักษะที่ 8 เรื่อง วิธีแก้โจทย์ปัญหาการหารทศนิยม

คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงวิธีทำและหาคำตอบให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

1. ดินสอหนึ่งกล่อง 72 ด้าม กล่องละ 230.50 บาท ดินสอหนึ่งด้ามราคาเท่าใด

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

2. รถตู้บรรทุกกาแฟหนัก 156.48 กิโลกรัม ต้องจำหน่ายสินค้าให้ร้านค้า ร้านละ 17.56 กิโลกรัม เท่าๆกัน รถตู้จะส่งสินค้าให้ร้านค้าได้กี่ร้าน

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

ชื่อ.....นามสกุล.....

เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ใบความรู้ เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคนของทศนิยม

ตัวอย่างที่ 11 $(1.28 + 16.34) - 2.5 = \square$

วิธีทำ $(1.28 + 16.34) - 2.5 = 17.62 - 2.5$
 $= 15.12$

ตอบ 15.12

ตัวอย่างที่ 12 $(4.38 + 21.648) \times 4.4 = \square$

วิธีทำ $(4.38 + 21.648) \times 4.4 = 26.028 \times 4.4$
 $= 114.5232$

ตอบ 114.5232

ตัวอย่างที่ 13 $(3.28 + 1.94) \times (6.28 - 4.83) = \square$

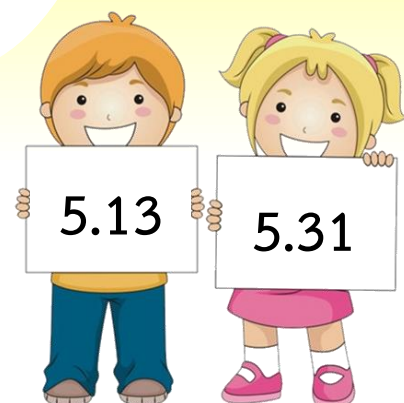
วิธีทำ $(3.28 + 1.94) \times (6.28 - 4.83) = 5.22 \times 1.45$
 $= 7.5690$

ตอบ 7.569

ตัวอย่างที่ 14 $(10.8 \div 0.9) \times (1.13 - 0.07) = \square$

วิธีทำ $(10.8 \div 0.9) \times (1.13 - 0.07) = 12 \times 1.06$
 $= 12.72$

ตอบ 12.72



แบบฝึกเสริมทักษะที่ 9 เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคนของทศนิยม

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลลัพธ์ของทศนิยมต่อไปนี้ให้ถูกต้อง(ทศนิยม 2 ตำแหน่ง)
(10 คะแนน)

- 1. $(22.5 + 5) + 11$
 ตอบ.....
- 2. $(1.32 \div 11) + (5.6 + 7)$
 ตอบ.....
- 3. $(49.5 \div 0.5) + (31.5 \div 7)$
 ตอบ.....
- 4. $(48.99 \div 3) + (1,270.5 \times 3)$
 ตอบ.....
- 5. $(2.5 \div 3.5) \times 0.5$
 ตอบ.....
- 6. $(31.5 \div 7) + (10.92 \times 10)$
 ตอบ.....
- 7. $(213.6 \div 10) - 12.36$
 ตอบ.....
- 8. $(20.29 - 16.36) + (2.04 \div 6)$
 ตอบ.....
- 9. $(0.158 + 0.49) \div (0.2 - 0.02)$
 ตอบ.....
- 10. $(3.8 \times 2.4) \div 0.3$
 ตอบ.....

ชื่อ.....นามสกุล.....
 เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ใบความรู้ เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาคน

การหาคำตอบของปัญหาทางคณิตศาสตร์เรื่องการบวก ลบ คูณ และหารทศนิยม ที่ถามเป็นเรื่องราวรวมของคน สัตว์ สิ่งของ ในสถานการณ์ หรือเงื่อนไขต่างๆ โดยแสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์บางอย่างของสิ่งที่อยู่ในสถานการณ์ หรือเงื่อนไข แล้วให้หาบางสิ่งบางอย่างที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ หรือเงื่อนไขนั้นๆ ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง

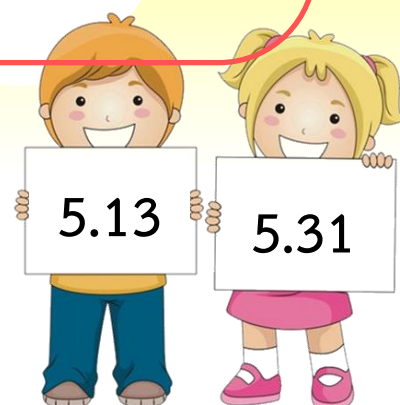
โจทย์ปัญหาจะประกอบด้วย 2 ส่วน คือ

1. สิ่งที่โจทย์กำหนดให้
2. สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ

สิ่งที่โจทย์กำหนดให้จะช่วยให้เราหาสิ่งที่โจทย์ต้องการทราบได้

ดังนี้

1. โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง
2. โจทย์ต้องการทราบอะไร
3. มีการวางแผนในการหาคำตอบอย่างไร
4. หาคำตอบได้โดยวิธีใด (การบวก ลบ คูณ และหารทศนิยม)
5. คำตอบที่ได้เป็นเท่าไร



ตัวอย่างที่ 15 คุณครูพานักเรียนไปทัศนศึกษาที่เชียงใหม่ โดยการโดยสารผ่านสายการบินในประเทศ โดยแต่ละคนต้องมีน้ำหนักกระเป๋า คนละไม่เกิน 20 กิโลกรัม ซึ่ง ด.ญ.น้ำผึ้ง มีน้ำหนักกระเป๋า 22.36 ด.ญ.จันทร์ มีน้ำหนักกระเป๋า 21.224 กิโลกรัม และ ด.ญ.อ้อย มีน้ำหนักกระเป๋า 20.6 กิโลกรัม ทางสายการบินคิดค่าน้ำหนักกระเป๋าที่เกิน กิโลกรัมละ 95.85 บาท คุณครูจะต้องจ่ายค่าน้ำหนักกระเป๋าที่เกินเท่าใด

- วิเคราะห์**
- โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง
 - น้ำหนักกระเป๋า ที่สายการบินกำหนด 20 กิโลกรัม
 - น้ำหนักกระเป๋า ด.ญ.น้ำผึ้ง 22.36 กิโลกรัม
 - น้ำหนักกระเป๋า ด.ญ.จันทร์ 21.224 กิโลกรัม
 - น้ำหนักกระเป๋า ด.ญ.อ้อย 20.6 กิโลกรัม
 - ค่าน้ำหนักกระเป๋าที่เกิน 95.85 บาทต่อกิโลกรัม
 - โจทย์ต้องการทราบอะไร
 - คุณครูต้องจ่ายค่าน้ำหนักกระเป๋าที่เกินเท่าใด
 - มีการวางแผนในการหาคำตอบอย่างไร
 - $[(22.36-20)+(21.224-20)+(20.6-20)] \times 95.85 = \square$
 - หาคำตอบได้โดยวิธีใด
 - การบวก ลบ และคูณทศนิยม
 - คำตอบที่ได้เป็นเท่าไร
 - คุณครูต้องจ่ายค่าน้ำหนักที่เกิน 401.036 บาท

วิธีทำ

น้ำหนักเกินของ ด.ญ.น้ำผึ้ง (22.36-20)	2.360	กิโลกรัม
น้ำหนักเกินของ ด.ญ.จันทร์ (21.224-20)	1.224	กิโลกรัม
น้ำหนักเกินของ ด.ญ.อ้อย (20.6-20)	0.600	กิโลกรัม
รวมน้ำหนักที่เกินของนักเรียน (2.36+1.224+0.6)	4.184	กิโลกรัม
ค่าน้ำหนักกระเป๋าส่วนที่เกิน ต่อหนึ่งกิโลกรัม	95.85	
คุณครูจ่ายค่าน้ำหนักกระเป๋า $4.184 \times 95.85 =$	<u>401.036</u>	บาท

ตอบ คุณครูจ่ายค่าน้ำหนักกระเป๋าที่เกิน 401.036 กิโลกรัม

แบบฝึกเสริมทักษะที่ 10 เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาคน

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลลัพธ์ของโจทย์ที่กำหนดต่อไปนี้ให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

1. ซื้อปลากะป๋องราคากระป๋องละ 12.45 บาท ต้องการซื้อ 20 กระป๋อง ให้เงินไป 500 จะได้รับเงินทอนเท่าใด

ตอบ

2. แม่สั่งให้น้ำตาลซื้อผักกาดขาว 3.5 กิโลกรัม กิโลกรัมละ 62 บาท และ ซื้อคะน้า 2.47 กิโลกรัม กิโลกรัมละ 59.3 บาท น้ำตาลต้องจ่ายเงินให้แม่ค้าเท่าใด โดยที่แม่ค้าไม่คิดเศษสตางค์

ตอบ

3. ระยะทางไป-กลับ จากบ้านถึงโรงเรียน 7.89 กิโลเมตร เดือนสิงหาคมไปโรงเรียน 21 วัน จ่ายค่าน้ำมันในการเดินทางไปกลับรวมเป็นเงิน 735 บาท คิดเป็นเงินค่าน้ำมันวันละกี่บาท กี่สตางค์

ตอบ

4. เจนภพได้รับเงินเดือน 28,795.75 บาท แต่เจนภพเติมน้ำมันเพื่อเดินทางไปทำงานทุกวัน วันละ 5.78 ลิตร ลิตรละ 32.46 บาท เดือนกันยายน เจนภพจะเหลือเงินเดือนกี่บาทหลังหักค่าน้ำมัน

ตอบ

5. แก้วสั่งทำทองให้แม่หนึ่งเส้นหนัก 1 บาท (15.2 กรัม) ราคาทอง 1 บาท เท่ากับ 19,807 บาท ร้านทองคิดค่าออกแบบกรัมละ 125.34 บาท แก้วพาเงินไป 25,000 บาท แก้วจะเหลือเงินกลับบ้านเท่าใด

ตอบ

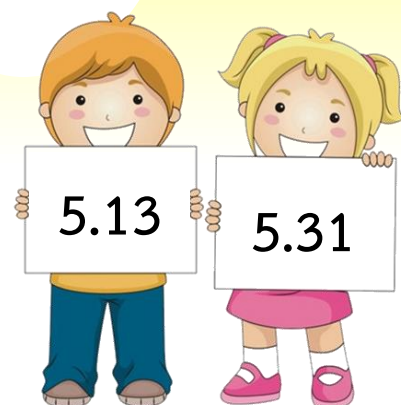
ชื่อ.....นามสกุล.....

เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

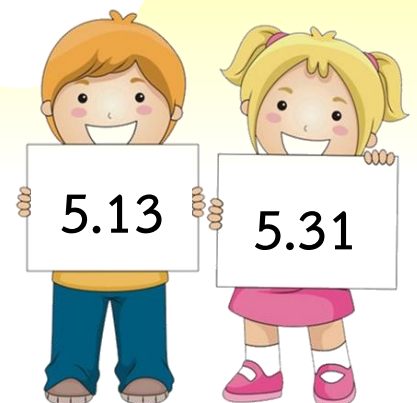
แบบทดสอบหลังเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง ทศนิยมแสนสนุก เล่มที่ 6 การแก้ปัญหาคณิตศาสตร์

- คำสั่ง :
- ข้อสอบเป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก มีทั้งหมด 10 ข้อ 10 คะแนน
ใช้เวลาในการทำแบบทดสอบ 10 นาที
 - ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ในกระดาษคำตอบที่เตรียมให้
และเลือกข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว
- $4.3 \div 2.17$ มีค่าเท่ากับข้อใด (ประมาณคำตอบเป็นทศนิยม 3 ตำแหน่ง)
 - 1.908
 - 1.981
 - 1.982
 - 1.990
 - เจนจิราออกกำลังกายเผาผลาญไขมันส่วนเกินในเวลา 2 สัปดาห์ โดยเผาผลาญไขมันได้ 28.345 กิโลแคลอรี เจนจิราออกกำลังกายเพื่อเผาผลาญไขมันได้กี่กิโลแคลอรีต่อวัน (ประมาณคำตอบเป็นทศนิยม 3 ตำแหน่ง)
 - 2.025 กิโลแคลอรี/วัน
 - 2.024 กิโลแคลอรี/วัน
 - 2.023 กิโลแคลอรี/วัน
 - 2.022 กิโลแคลอรี/วัน
 - ผลลัพธ์ของ $2.3 \div 7 = 0.3285714\dots$ ประมาณค่าเป็นทศนิยมสองตำแหน่งตรงกับข้อใด
 - 0.32
 - 0.33
 - 0.328
 - 0.329



4. ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีพื้นที่ 24.18 ตารางเมตร คุณครูให้ดูแลห้องในพื้นที่ที่เท่ากัน จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 13 คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หนึ่งคน จะต้องดูแลพื้นที่กี่ ตารางเมตร
- 1.33 ตารางเมตร
 - 1.58 ตารางเมตร
 - 1.68 ตารางเมตร
 - 1.86 ตารางเมตร
5. $4 \div 2.5 = 5 \times \square$ จำนวนใน \square คือจำนวนใด
- 0.82
 - 0.60
 - 0.32
 - 0.23
6. ข้อใดกล่าวถึงผลหารของ $246.9 \div 100$ ได้ถูกต้อง
- ผลหารได้จากการเลื่อนจุดทศนิยมของตัวตั้งไปทางซ้าย 1 ตำแหน่ง
 - ผลหารได้จากการเลื่อนจุดทศนิยมของตัวตั้งไปทางซ้าย 2 ตำแหน่ง
 - ผลหารได้จากการเลื่อนจุดทศนิยมของตัวตั้งไปทางขวา 1 ตำแหน่ง
 - ผลหารได้จากการเลื่อนจุดทศนิยมของตัวตั้งไปทางขวา 2 ตำแหน่ง
7. $2.38 \div \square = 47.6$ จงเติมตัวเลขลงใน \square ให้ถูกต้อง
- 113.288
 - 20.00
 - 5.00
 - 0.05
8. $5.67 \div 0.03$ มีค่าเท่ากับข้อใด
- $567 \div 3$
 - $56.7 \div 3$
 - $5.67 \div 3$
 - $567 \div 0.3$

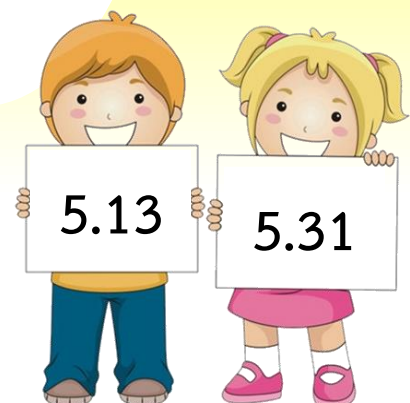


9. ข้อใดไม่ถูกต้อง

- ก. การหารทศนิยมใช้ความสัมพันธ์ของทศนิยมและเศษส่วนได้
- ข. การหารทศนิยมใช้หลักการหารยาวโดยให้ตัวหารเป็นจำนวนนับ
- ค. การหารทศนิยมใช้หลักการเดียวกันกับการคูณทศนิยม คือ บวกตำแหน่งทศนิยม
- ง. การหารทศนิยมเมื่อต้องการคำตอบเป็นทศนิยมสองตำแหน่งต้องประมาณค่าในตำแหน่งที่ 3

10. เชือกยาว 323.01 เมตร ต้องการตัดเชือกความยาวเท่าๆกัน เส้นละ 10.25 เมตร จะได้เชือกทั้งหมดกี่เส้น และเหลือเศษเชือกความยาวเท่าใด

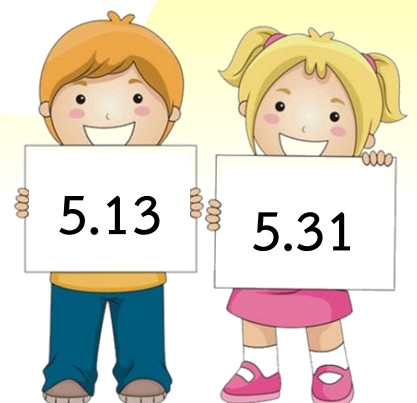
- ก. 30 เส้น เหลือ 5.95 เมตร
- ข. 30 เส้น เหลือ 6.32 เมตร
- ค. 31 เส้น เหลือ 2.38 เมตร
- ง. 31 เส้น เหลือ 5.26 เมตร

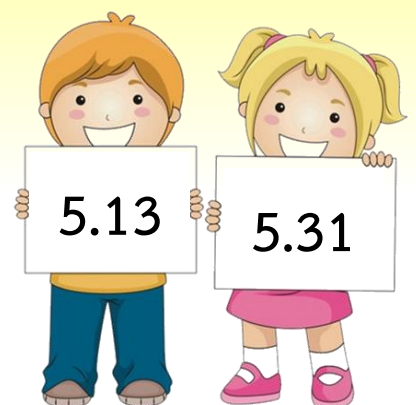
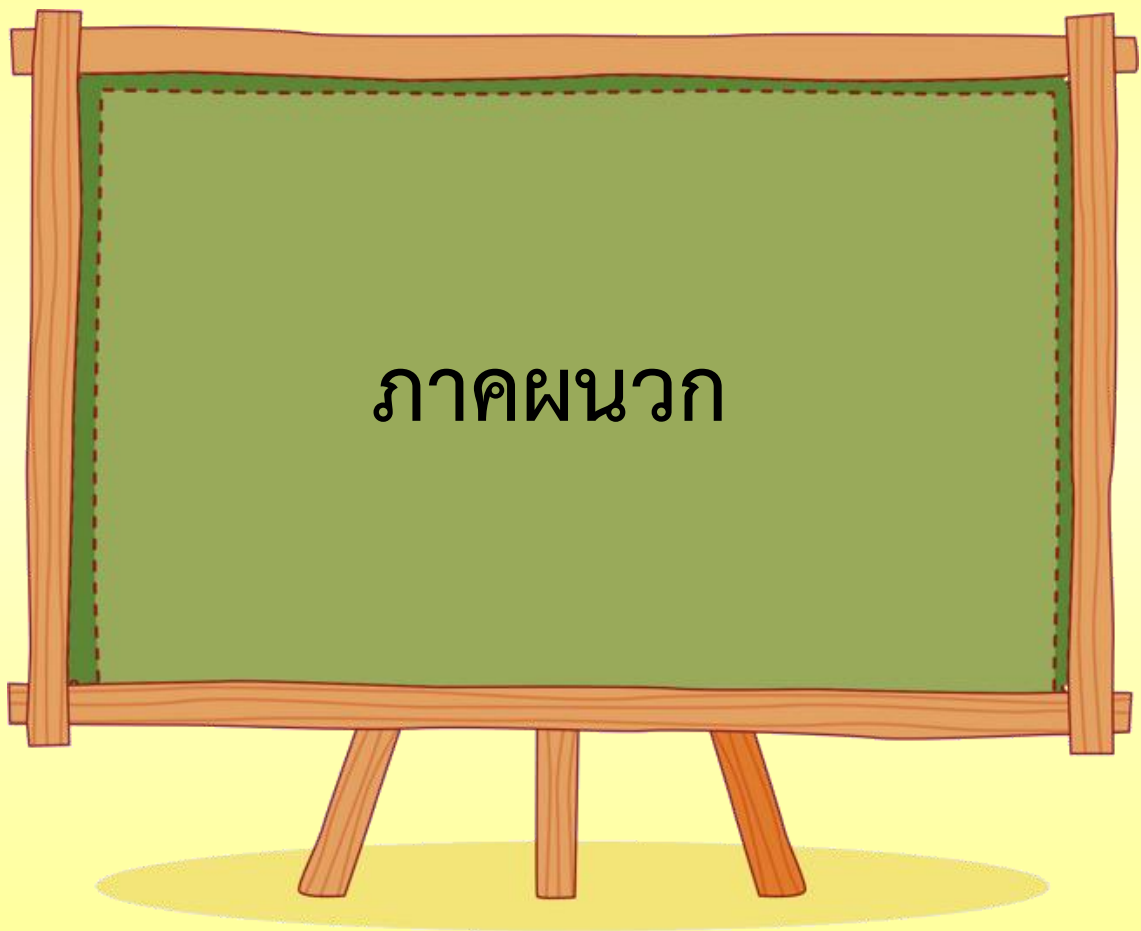


กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน
 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 เรื่อง ทศนิยมแสนสนุก เล่มที่ 6 การแก้ปัญหาการหารทศนิยม

ข้อที่	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

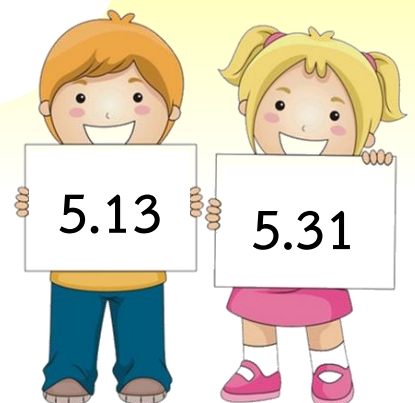
ชื่อ.....นามสกุล.....
 เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

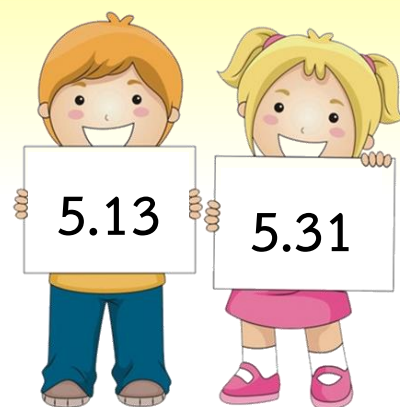




เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 เรื่อง ทศนิยมแสนสนุก เล่มที่ 6 การแก้ปัญหาการหารทศนิยม

ก่อนเรียน		หลังเรียน	
ข้อที่	คำตอบ	ข้อที่	คำตอบ
1	ง	1	ค
2	ค	2	ก
3	ค	3	ข
4	ก	4	ง
5	ข	5	ค
6	ง	6	ข
7	ข	7	ง
8	ก	8	ก
9	ง	9	ค
10	ค	10	ง





เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 1 เรื่อง การหารทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง
ด้วยจำนวนนับ โดยวิธีใช้ความสัมพันธ์ของทศนิยมและเศษส่วน

คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงวิธีทำและหาผลหารของทศนิยมที่กำหนดให้ ให้ถูกต้อง
(10 คะแนน)

1. $3.265 \div 5 = \square$

วิธีทำ $3.265 \div 5 = \frac{3265}{1000} \div \frac{5}{1}$
 $= \frac{653}{1000} \times \frac{1}{5}$
 $= \frac{653 \times 1}{1000 \times 1}$
 $= \frac{653}{1000}$
 $= 0.653$

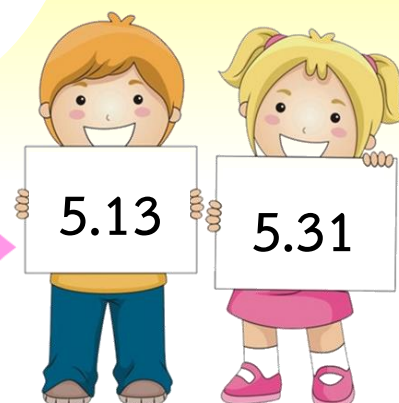
ตอบ 0.653

2. $1.92 \div 8 = \square$

วิธีทำ $1.92 \div 8 = \frac{192}{100} \div \frac{8}{1}$
 $= \frac{24}{100} \times \frac{1}{8}$
 $= \frac{24 \times 1}{100 \times 1}$
 $= \frac{24}{100}$
 $= 0.24$

ตอบ 0.24

เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน
 ข้อละ 5 คะแนน
 โดย คำตอบถูกต้อง ข้อละ 2 คะแนน
 วิธีทำถูกต้อง ข้อละ 3 คะแนน อยู่ที่ดุลยพินิจของคุณครูผู้สอน



เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 2 เรื่อง การหารทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง
ด้วยจำนวนนับ โดยวิธีใช้การหารยาว

คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงวิธีทำและหาผลหารของทศนิยมที่กำหนดให้ ให้ถูกต้อง
(10 คะแนน)

1 $237.58 \div 14 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 16.97 \\ 14 \overline{)237.58} \\ \underline{14} \\ 97 \\ \underline{84} \\ 135 \\ \underline{126} \\ 98 \\ \underline{98} \\ 0 \end{array}$$

ดังนั้น $237.58 \div 14 = 16.97$

ตอบ 16.97

2 $51.6 \div 3 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 17.2 \\ 3 \overline{)51.6} \\ \underline{3} \\ 21 \\ \underline{21} \\ 6 \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$$

ดังนั้น $51.6 \div 3 = 17.2$

ตอบ 17.2

เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน

ข้อละ 5 คะแนน

โดย คำตอบถูกต้อง ข้อละ 2 คะแนน

วิธีทำถูกต้อง ข้อละ 3 คะแนน อยู่ที่ดุลยพินิจของคุณครูผู้สอน

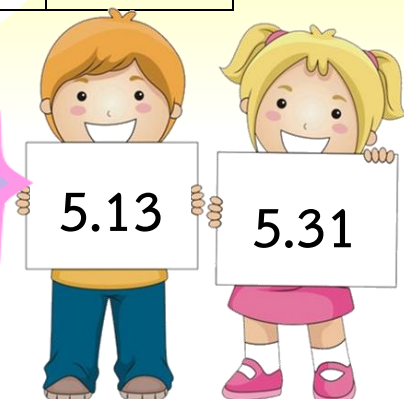
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 3 เรื่อง การประมาณคำตอบ

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลหารของทศนิยมที่กำหนดให้และประมาณคำตอบตามรายการให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

ตัวอย่าง $13.52 \div 3$ 4.50666 5 4.5 4.51

ข้อที่	ผลหารของ ทศนิยม (5 ตำแหน่ง)	ประมาณคำตอบเป็น		
		จำนวนนับ	ทศนิยม 1 ตำแหน่ง	ทศนิยม 2 ตำแหน่ง
1. $6.78 \div 16$	0.42375	0	0.4	0.42
2. $3.69 \div 8$	0.46125	0	0.5	0.46
3. $4.457 \div 4$	1.11425	1	1.1	1.11
4. $5.23 \div 8$	0.65375	1	0.7	0.65
5. $7.18 \div 16$	0.44875	0	0.4	0.45
6. $9.73 \div 8$	1.21625	1	1.2	1.22
7. $30.478 \div 3$	10.15933	10	10.2	10.16
8. $17.665 \div 4$	4.41625	4	4.4	4.42
9. $5.716 \div 21$	0.27219	0	0.3	0.27
10. $11.11 \div 40$	0.27775	0	0.3	0.28

เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน
ตอบถูกต้องได้ จุดละ 0.25 คะแนน คะแนนรวมให้ปัดขึ้น



เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 4 เรื่อง การหารทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง
ด้วย 10, 100 และ 1,000

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลหารของทศนิยมที่กำหนดให้ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง โดยคำตอบ
ต้องประมาณคำตอบในรูปทศนิยม 2 ตำแหน่ง (10 คะแนน)

1. $0.244 \div 10$

ตอบ 0.02

2. $2.715 \div 100$

ตอบ 0.03

3. $9.324 \div 1,000$

ตอบ 0.01

4. $22.347 \div 10$

ตอบ 2.23

5. $25.39 \div 100$

ตอบ 0.25

6. $33.04 \div 1,000$

ตอบ 0.03

7. $213.634 \div 10$

ตอบ 21.36

8. $786.67 \div 100$

ตอบ 7.87

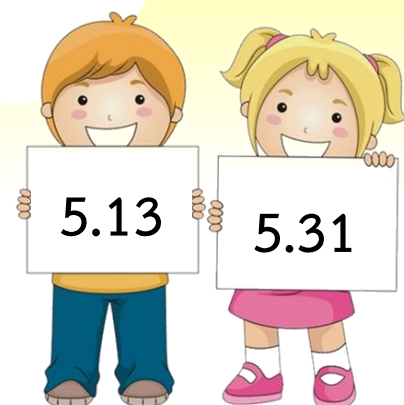
9. $369.987 \div 1,000$

ตอบ 0.37

10. $1,998.98 \div 100$

ตอบ 19.99

เกณฑ์การให้คะแนน
ตอบถูกต้องได้ข้อละ 1 คะแนน



เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 5

เรื่อง การหารทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งด้วยทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง
โดยใช้ความสัมพันธ์ของทศนิยมและเศษส่วน

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลหารของทศนิยมที่กำหนดให้ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง โดยคำตอบต้องประมาณคำตอบในรูปทศนิยม 2 ตำแหน่ง (10 คะแนน)

1. $3.25 \div 2.5 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{aligned} 3.25 \div 2.5 &= \frac{325}{100} \div \frac{25}{10} \\ &= \frac{13 \cancel{325} \cancel{10}^1}{10 \cancel{100} \cancel{25}_1} \\ &= \frac{13 \times 1}{10 \times 1} \\ &= \frac{13}{10} \\ &= 1.30 \end{aligned}$$

ตอบ 1.30

2. $9.5 \div 8.5 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{aligned} 9.5 \div 8.5 &= \frac{95}{10} \div \frac{85}{10} \\ &= \frac{19 \cancel{95} \cancel{10}^1}{1 \cancel{10} \cancel{85}_{17}} \\ &= \frac{19 \times 1}{1 \times 17} \\ &= \frac{19}{17} \\ &= 1.118 \end{aligned}$$

ตอบ 1.12

เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน

ข้อละ 5 คะแนน

โดย คำตอบถูกต้อง ข้อละ 2 คะแนน

วิธีทำถูกต้อง ข้อละ 3 คะแนน อยู่ที่ดุลยพินิจของคุณครูผู้สอน

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 6
เรื่อง การหารทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งด้วยทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง
โดยการทำตัวหารให้เป็นจำนวนนับ

คำชี้แจง ให้นักเรียนแปลงโจทย์การหารทศนิยมให้ตัวหารเป็นจำนวนนับและ
 หาผลหารให้ถูกต้อง (ทศนิยม 2 ตำแหน่ง) (10 คะแนน)

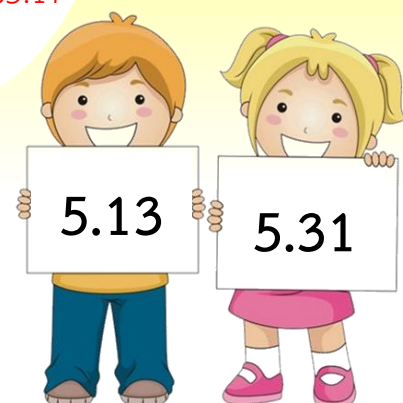
ตัวอย่าง $13.52 \div 3.6$

$135.2 \div 36$

3.76

ข้อที่	แปลงโจทย์	คำตอบ
1. $2.2 \div 2.5$	$22 \div 25$	0.88
2. $3.69 \div 0.12$	$369 \div 12$	30.75
3. $4.457 \div 4.7$	$44.57 \div 47$	0.95
4. $5.23 \div 2.48$	$523 \div 248$	2.11
5. $7.18 \div 1.6$	$71.8 \div 16$	4.49
6. $9.73 \div 3.7$	$97.3 \div 37$	2.63
7. $30.478 \div 0.4$	$304.78 \div 4$	76.20
8. $17.665 \div 0.009$	$17,665 \div 9$	1,962.78
9. $5.716 \div 2.1$	$57.16 \div 21$	2.72
10. $11.11 \div 0.06$	$1,111 \div 6$	185.17

เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน
 ตอบถูกต้องได้ข้อละ 1 คะแนน จุดละ 0.5 คะแนน



เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 7 เรื่อง การวิเคราะห์โจทย์ปัญหา

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการหารทศนิยมต่อไปนี้แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

1. ดินสอหนึ่งกล่อง 72 ด้าม กล่องละ 230.50 บาท ดินสอหนึ่งด้ามราคาเท่าใด

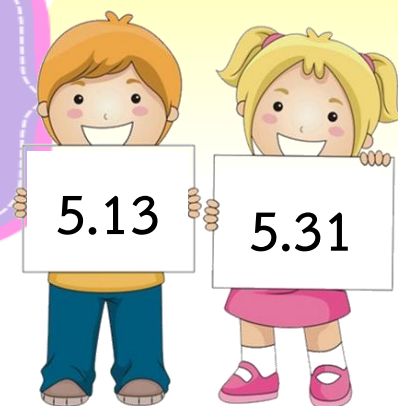
การวิเคราะห์	ตอบ
โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง	1. ดินสอหนึ่งกล่อง 72 ด้าม
โจทย์ต้องการทราบอะไร	2. ราคากล่องละ 230.50 บาท
มีการวางแผนในการหาคำตอบอย่างไร	ดินสอหนึ่งด้ามราคาเท่าใด
หาคำตอบได้โดยวิธีใด	$230.50 \div 72 = \square$
	การหารทศนิยม

2. รถตู้บรรทุกกาแฟหนัก 156.48 กิโลกรัม ต้องจำหน่ายสินค้าให้ร้านค้า ร้านละ 17.56 กิโลกรัม เท่าๆกัน รถตู้จะส่งสินค้าให้ร้านค้าได้กี่ร้าน

การวิเคราะห์	ตอบ
โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง	1. รถตู้บรรทุกกาแฟหนัก 156.48 กิโลกรัม
โจทย์ต้องการทราบอะไร	2. ต้องจำหน่ายให้ร้านค้า 17.56 กิโลกรัม/ร้าน
มีการวางแผนในการหาคำตอบอย่างไร	รถตู้จะส่งสินค้าให้ร้านค้าได้กี่ร้าน
หาคำตอบได้โดยวิธีใด	$156.48 \div 17.56 = \square$
	การหารทศนิยม

เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน

- ข้อละ 5 คะแนน โดย (1) อธิบายสิ่งที่โจทย์กำหนด 2 คะแนน
 (2) อธิบายสิ่งที่โจทย์ต้องการ 1 คะแนน (3) ประโยคสัญลักษณ์ 1 คะแนน
 (4) อธิบายวิธีการหาคำตอบ 1 คะแนน



เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 8 เรื่อง วิธีแก้โจทย์ปัญหาการหารทศนิยม

คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงวิธีทำและหาคำตอบให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

1. ดินสอหนึ่งกล่อง 72 ด้าม กล่องละ 230.50 บาท ดินสอหนึ่งด้ามราคาเท่าใด

ประโยคสัญลักษณ์ $230.50 \div 72 = \square$

วิธีทำ

ดินสอราคากล่องละ	230.50	บาท
ดินสอหนึ่งกล่อง	<u>72</u>	ด้าม
ดินสอหนึ่งด้ามราคา $230.50 \div 72 =$	<u>3.20</u>	บาท

ตอบ ดินสอหนึ่งด้ามราคา 3.20 บาท

2. รถตู้บรรทุกาแฟหนัก 156.48 กิโลกรัม ต้องจำหน่ายสินค้าให้ร้านค้า ร้านละ 17.56 กิโลกรัม เท่าๆกัน รถตู้จะส่งสินค้าให้ร้านค้าได้กี่ร้าน

ประโยคสัญลักษณ์ $156.48 \div 17.56 = \square$

วิธีทำ

รถตู้บรรทุกาแฟหนัก	156.48	กิโลกรัม
จำหน่ายให้ร้านละ	17.56	กิโลกรัม
รถตู้จะส่งสินค้าให้ร้านค้าได้ $156.48 \div 17.56 =$	<u>8.91</u>	ร้าน

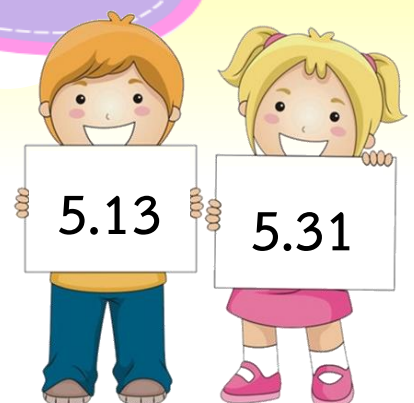
ตอบ รถตู้จะส่งสินค้าให้ร้านค้าได้ 8 ร้าน

เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน

ข้อละ 5 คะแนน

โดย คำตอบถูกต้องมีหน่วยเรียบร้อย ข้อละ 2 คะแนน

วิธีทำถูกต้อง ข้อละ 3 คะแนน อยู่ที่ดุลยพินิจของคุณครูผู้สอน



เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 9 เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคนของทศนิยม

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลลัพธ์ของทศนิยมต่อไปนี้ให้ถูกต้อง(ทศนิยม 2 ตำแหน่ง)
(10 คะแนน)

1. $(22.5 + 5) + 11$

ตอบ **38.50**

2. $(1.32 \div 11) + (5.6 + 7)$

ตอบ **12.72**

3. $(49.5 \div 0.5) + (31.5 \div 7)$

ตอบ **103.50**

4. $(48.99 \div 3) + (1,270.5 \times 3)$

ตอบ **3,827.83**

5. $(2.5 \div 3.5) \times 0.5$

ตอบ **0.36**

6. $(31.5 \div 7) + (10.92 \times 10)$

ตอบ **113.70**

7. $(213.6 \div 10) - 12.36$

ตอบ **9.00**

8. $(20.29 - 16.36) + (2.04 \div 6)$

ตอบ **4.27**

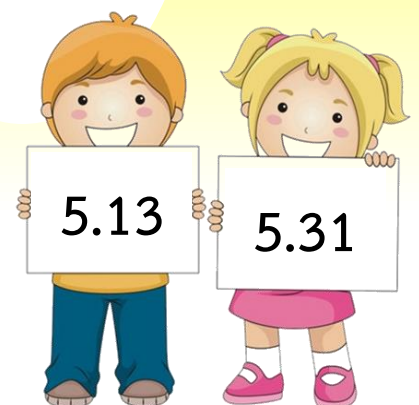
9. $(0.158 + 0.49) \div (0.2 - 0.02)$

ตอบ **3.60**

10. $(3.8 \times 2.4) \div 0.3$

ตอบ **30.40**

เกณฑ์การให้คะแนน
ตอบถูกต้องได้ข้อละ 1 คะแนน



เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 10 เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาคน

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลลัพธ์ของโจทย์ที่กำหนดต่อไปนี้ให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

1. ซื้อปลากะป่องราคากระป๋องละ 12.45 บาท ต้องการซื้อ 20 กระป๋อง ให้เงินไป 500 จะได้รับเงินทอนเท่าใด

ตอบ 251 บาท

2. แม่สั่งให้น้ำตาลซื้อผักกาดขาว 3.5 กิโลกรัม กิโลกรัมละ 62 บาท และ ซื้อคะน้า 2.47 กิโลกรัม กิโลกรัมละ 59.3 บาท น้ำตาลต้องจ่ายเงินให้แม่ค้าเท่าใด โดยที่แม่ค้าไม่คิดเศษสตางค์

ตอบ 363.471 บาท หรือ 363 บาท

3. ระยะทางไป-กลับ จากบ้านถึงโรงเรียน 7.89 กิโลเมตร เดือนสิงหาคมไปโรงเรียน 21 วัน จ่ายค่าน้ำมันในการเดินทางไปกลับรวมเป็นเงิน 735 บาท คิดเป็นเงินค่าน้ำมันวันละกี่บาท กี่สตางค์

ตอบ 4 บาท 44 สตางค์

4. เจนภพได้รับเงินเดือน 28,795.75 บาท แต่เจนภพเติมน้ำมันเพื่อเดินทางไปทำงานทุกวัน วันละ 5.78 ลิตร ลิตรละ 32.46 บาท เดือนกันยายน เจนภพจะเหลือเงินเดือนกี่บาทหลังหักค่าน้ำมัน

ตอบ 23,167.564 บาท

5. แก้วสั่งทำทองให้แม่หนึ่งเส้นหนัก 1 บาท (15.2 กรัม) ราคาทอง 1 บาท เท่ากับ 19,807 บาท ร้านทองคิดค่าออกแบบกรัมละ 125.34 บาท แก้วพาเงินไป 25,000 บาท แก้วจะเหลือเงินกลับบ้านเท่าใด

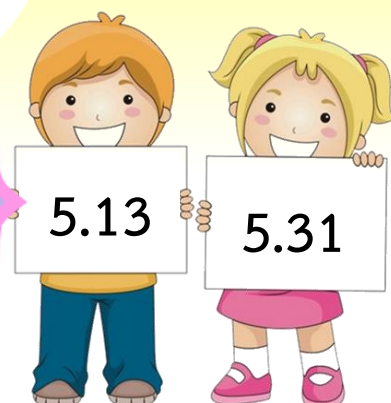
ตอบ 3,287.832 บาท

เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน

ข้อละ 2 คะแนน

โดย คำตอบถูกต้อง ข้อละ 1 คะแนน

ระบุหน่วยของคำตอบ ข้อละ 1 คะแนน



บรรณานุกรม

- กฤติยาณี สมงาน.(2559). แบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านสามเรือน(วันครู๒๕๐๐) เล่มที่ 3 เรื่อง การคูณและการหารทศนิยม. ลพบุรี : โรงเรียนบ้านสามเรือน(วันครู๒๕๐๐)
- จूरินทร์ นุชมิตร. (ม.ป.ป.). โจทย์เตรียมสอบคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ : ภูมิบัณฑิต.
- ชูวิทย์ นักร้อง. (2553). ขยับก่อนสอบ คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ : แม็ค.
- นิพนธ์ กชทองรัมย์. (ม.ป.ป.). คู่มือเตรียมสอบคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ : พีพีซี
- นิภาพร สัจจะปิยะนิจกุล. (2556). เตรียมสอบคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. นครปฐม : เอ็ม แอนด์ เอ.
- ฝ่ายวิชาการพีพีซี. (2553). คณิตพัฒนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กรุงเทพฯ : พีพีซี.
- วิจิตร เพชรแดง. (2553) แบบฝึกประเมินผลตามตัวชี้วัด คณิตศาสตร์ 5. กรุงเทพฯ : ฟิสิกส์เซ็นเตอร์.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2554 ก). คู่มือครูรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ : สกสค. ลาดพร้าว.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2554 ข). แบบฝึกเสริมทักษะรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์เล่มที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สกสค. ลาดพร้าว.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2554 ค). หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สกสค. ลาดพร้าว.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2555). เอกสารสำหรับผู้รับการอบรมโครงการอบรมครูด้วยระบบทางไกล กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา หลักสูตรมาตรฐานการอบรมครูปีที่ 2 (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ : สกสค. ลาดพร้าว.

สมจิตร ชิวปรีชา. (2554). **แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.**

กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.

สมนึก ภัททิยธนี และปาหนัน ภัททิยธนี. (2556). **เทคนิคการสอนคณิตศาสตร์ ระดับ**

ประถมศึกษา. กทม. : ประสานการพิมพ์.

เอกรินทร์ สีมหาศาล และคณะ. (ม.ป.ป.). **คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.** กรุงเทพฯ

: อักษรเจริญทัศน์.

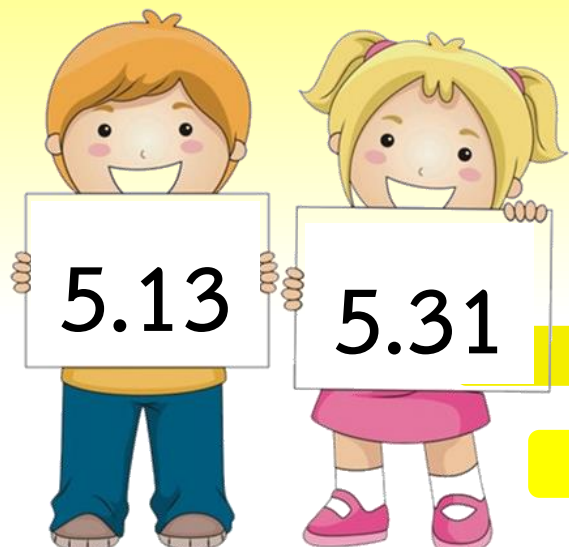
ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ นางสาวอิชลีนา นามสกุล อะดำ
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ 4482
 สถานศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านนาگان อำเภอ สะบ้าย้อย จังหวัด สงขลา
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 3
 ส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 รับเงินเดือนในอันดับ คศ.2 ชั้น 26,980 บาท

วัน เดือน ปีเกิด	22 สิงหาคม 2528
ที่อยู่ปัจจุบัน	บ้านเลขที่ 80/10 ซอย - ถนน - ตำบล บ้านโหนด อำเภอสะบ้าย้อย จังหวัด สงขลา
ตำแหน่งปัจจุบัน	ครูชำนาญการโรงเรียนชุมชนบ้านนาگان อำเภอ สะบ้าย้อย จังหวัด สงขลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2540 ประกาศนียบัตรชั้นประถมศึกษาตอนปลาย (ป.6) โรงเรียนบ้านห้วยบอน อำเภอสะบ้าย้อย จังหวัด สงขลา พ.ศ. 2543 ประกาศนียบัตรชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) โรงเรียนสะบ้าย้อยวิทยาจังหวัดสงขลา พ.ศ. 2546 ประกาศนียบัตรชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย จังหวัดสงขลา พ.ศ. 2552 ปริญญาตรี ค.บ. (ครุศาสตรบัณฑิต) คณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2559 ปริญญาโท ศษ.ม.(ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต) การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
ประวัติการรับราชการ	พ.ศ. 2553 ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านบ้านคูขงปาแย อำเภอยะหริ่ง จังหวัด ปัตตานี สพท. ปัตตานี เขต 1 พ.ศ. 2555 ครู คศ.1 โรงเรียนบ้านคูขงปาแย อำเภอยะหริ่ง จังหวัด ปัตตานี สพป. ปัตตานี เขต 1

รางวัลเกียรติยศ

- พ.ศ. 2556 ครู คศ.1 โรงเรียนชุมชนบ้านนาگان
อำเภอสะบ้าย้อย จังหวัด สงขลา
สพป. สงขลา เขต 3
- พ.ศ. 2558 ครูชำนาญการโรงเรียนชุมชนบ้านนาگان
อำเภอสะบ้าย้อย จังหวัด สงขลา
สพป. สงขลา เขต 3
- พ.ศ. 2559 ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน
ได้รับประกาศเกียรติบัตร ในฐานะ เป็นครูผู้ฝึกสอน
นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน
กิจกรรมการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์
ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 66 ปีการศึกษา
2559 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสงขลา
- พ.ศ. 2559 รางวัล “ครูดีศรีสะบ้าย้อย” ประจำปี 2559
- พ.ศ. 2560 ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง
ได้รับประกาศเกียรติบัตร ในฐานะ เป็นครูผู้ฝึกสอน
นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม ท่อง
สูตรคูณ ประเภททีม ระดับชั้น ม.1-ม.3
การแข่งขันทักษะวิชาการทางคณิตศาสตร์ ระดับ
เขตพื้นที่ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสงขลา เขต 3
- พ.ศ. 2560 ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน
ได้รับประกาศเกียรติบัตร ในฐานะ เป็นครูผู้ฝึกสอน
นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม ท่อง
สูตรคูณ ประเภททีม ระดับชั้น ป.1-ป.6
การแข่งขันทักษะวิชาการทางคณิตศาสตร์ ระดับ
เขตพื้นที่ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสงขลา เขต 3



เล่มที่ 6

