

เอกสารประกอบการเรียน ตามหลักสูตรอาเซียน (ASEAN Curriculum Sourcebook)

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รายวิชา ส32203



อาเซียนศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่

5

เล่มที่ 1

ความรู้เกี่ยวกับอาเซียน (Knowing ASEAN)



นายทวิช ลักษณ์สง่า

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ โรงเรียนราชินีบูรณะ จังหวัดนครปฐม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

1

ความรู้เกี่ยวกับอาเซียน (Knowing ASEAN)



คำนำ

หลักสูตรอาเซียนพัฒนาขึ้นโดยความร่วมมือของสำนักงานเลขาธิการอาเซียน (SEAMEO) และองค์กรเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศแห่งสหรัฐอเมริกา (USAID) รวมทั้งนักการศึกษาของประเทศสมาชิกอาเซียนทั้ง 10 ประเทศ ทั้งนี้ในการประชุมรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการของอาเซียน ณ ประเทศอินโดนีเซีย มีข้อตกลงร่วมกันว่า “จะนำ ASEAN Curriculum Sourcebook หรือ หลักสูตรอาเซียนไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ของแต่ละประเทศ” เพื่อส่งเสริมการตระหนักรู้เกี่ยวกับอาเซียนและสร้างอัตลักษณ์ร่วมกันของเยาวชนอาเซียน

จากความเป็นมาและความสำคัญของหลักสูตรอาเซียน ซึ่งถือว่าเป็นหลักสูตรแกนกลางที่ประเทศสมาชิกอาเซียนทั้ง 10 ประเทศ ใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับอาเซียน ดังนั้น ผู้จัดทำจึงได้พัฒนาเอกสารประกอบการเรียน ตามหลักสูตรอาเซียน (ASEAN Curriculum Sourcebook) รายวิชา ส32203 อาเซียนศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวนทั้งหมด 5 เล่ม ตามเป้าหมายของหลักสูตรอาเซียน ประกอบด้วย

- เล่มที่ 1 ความรู้เกี่ยวกับอาเซียน (Knowing ASEAN)
- เล่มที่ 2 การเห็นคุณค่าของอัตลักษณ์และความหลากหลาย
(Valuing Identity and Diversity)
- เล่มที่ 3 การเชื่อมโยงโลกและท้องถิ่น (Connecting Global and Local)
- เล่มที่ 4 การส่งเสริมความเสมอภาคและความยุติธรรม
(Promoting Equity and Justice)
- เล่มที่ 5 การทำงานร่วมกันเพื่ออนาคตที่ยั่งยืน
(Working Together for a Sustainable Future)

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารประกอบการเรียน ตามหลักสูตรอาเซียน (ASEAN Curriculum Sourcebook) รายวิชา ส32203 อาเซียนศึกษา จะเป็นประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งใช้เป็นแนวทางสำหรับครูผู้สอนนำไปใช้พัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตรอาเซียนต่อไป

นายทวิช ลักษณ์สง่า
ผู้จัดทำ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ข
สารบัญภาพ	จ
คำชี้แจงสำหรับนักเรียน	1
แบบทดสอบก่อนเรียน	4
เล่มที่ 1 ความรู้เกี่ยวกับอาเซียน (Knowing ASEAN)	8
◇ ความสำคัญของอาเซียน	9
ใบงานที่ 1 เรื่อง ความสำคัญของอาเซียน	13
◇ พัฒนาการของอาเซียน สู่ประชาคมอาเซียน	14
ใบงานที่ 2 เรื่อง พัฒนาการของอาเซียนสู่ประชาคมอาเซียน	19
◇ ประชาคมอาเซียน (ASEAN Community)	20
ใบงานที่ 3 เรื่อง ประชาคมอาเซียน (ASEAN Community)	21
◇ เอกสารสำคัญของอาเซียน	22
ใบงานที่ 4 เรื่อง เอกสารสำคัญของอาเซียน	23
◇ หลักการสำคัญของอาเซียน	24
ใบงานที่ 5 เรื่อง หลักการสำคัญของอาเซียน	25
◇ ประโยชน์ของการรวมกลุ่มในภูมิภาคอาเซียน	26
ใบงานที่ 6 เรื่อง ประโยชน์ของการรวมกลุ่มในภูมิภาคอาเซียน	28
◇ บทสรุป	29
ภาระงาน/ชิ้นงานรวบยอด	30
แบบทดสอบหลังเรียน	32
บรรณานุกรม	36
ภาคผนวก	50
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	38
เฉลยใบงานที่ 1	39
เฉลยใบงานที่ 2	40
เฉลยใบงานที่ 3	41
เฉลยใบงานที่ 4	42
เฉลยใบงานที่ 5	43
เฉลยใบงานที่ 6	44
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	45

สารบัญภาพ

	หน้า	
ภาพที่ 1	หลักสูตรอาเซียน ASEAN Curriculum Sourcebook	3
ภาพที่ 2	แผนที่เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	9
ภาพที่ 3	เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในสมัยตกเป็นอาณานิคมของชาติตะวันตก	10
ภาพที่ 4	แผนที่แสดงเส้นทางการค้าทางทะเล	11
ภาพที่ 5	ท่าเรือสิงคโปร์	11
ภาพที่ 6	มรดกโลกในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	12
ภาพที่ 7	แผนที่ความขัดแย้งในช่วงสงครามเย็น	14
ภาพที่ 8	ประเทศเวียดนามในสมัยสงครามเย็น	14
ภาพที่ 9	วังสราญรมย์ กระทรวงการต่างประเทศ กรุงเทพมหานคร	15
ภาพที่ 10	ภาพการลงนามความร่วมมือในปฏิญญาอาเซียน (ASEAN Declaration)	16
ภาพที่ 11	ธงชาติบรูไนดารุสซาลาม	17
ภาพที่ 12	ธงชาติประเทศเวียดนาม	17
ภาพที่ 13	ธงชาติประเทศลาว	17
ภาพที่ 14	ธงชาติประเทศเมียนมา	17
ภาพที่ 15	ธงชาติประเทศกัมพูชา	17
ภาพที่ 16	ปฏิญญาอาเซียน (ASEAN Declaration)	22
ภาพที่ 17	กฎบัตรอาเซียน (The ASEAN Charter)	22
ภาพที่ 18	การประชุมเจรจาแก้ไขปัญหาด้วยสันติวิธีของอาเซียน	24
ภาพที่ 19	การประชุมด้านความมั่นคงของอาเซียน	26
ภาพที่ 20	8 อาชีพเสรีตามข้อตกลงความร่วมมือระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียน	27
ภาพที่ 21	สัญลักษณ์รางวัลวรรณกรรมสร้างสรรค์ยอดเยี่ยมแห่งอาเซียน	27
ภาพที่ 22	ประชาคมอาเซียนทำให้ประชาชนในอาเซียนเชื่อมโยงสัมพันธ์กัน	29



คำชี้แจงสำหรับนักเรียน



เป้าหมายการเรียนรู้ เล่มที่ 1 ความรู้เกี่ยวกับอาเซียน (ASEAN Knowing)

• ผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรอาเซียน (ASEAN Curriculum Sourcebook) (สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2557 : 28)

ในยุคโลกาภิวัตน์ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว มีความจำเป็นอย่างเร่งด่วนของการร่วมมือกันทางการเมือง และเศรษฐกิจระหว่างประเทศต่าง ๆ เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาโลกที่ได้รับผลกระทบเหมือนกัน และเพื่อบรรลุเป้าหมายร่วมกัน

•สาระสำคัญ

อาเซียนก่อตั้งขึ้นด้วยปัจจัยของการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ทั้งปัจจัยทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ซึ่งการรวมกลุ่มกันจะส่งเสริมให้ประเทศสมาชิกมีความเข้มแข็งในการร่วมมือกันพัฒนา และสร้างอำนาจการต่อรองในระดับโลกได้มากกว่าการพัฒนาโดยขาดการรวมกลุ่มสร้างความร่วมมือ ประโยชน์ของการรวมกลุ่มกันจะสร้างความมั่นคง มั่งคั่ง และอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

• จุดประสงค์การเรียนรู้

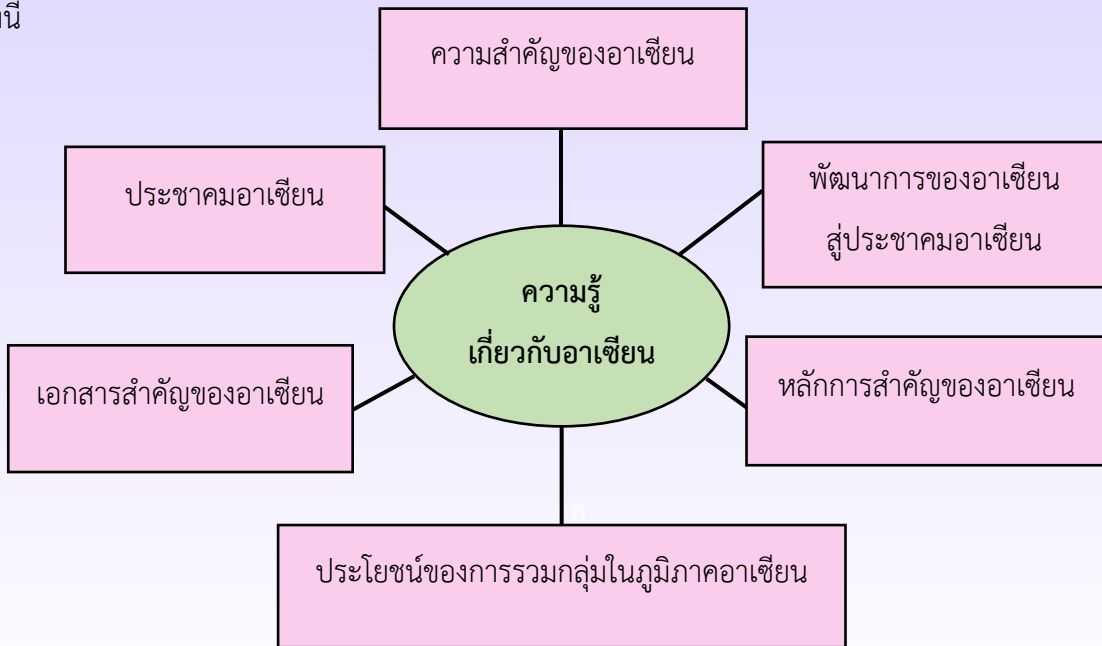
1. วิเคราะห์ความสำคัญของอาเซียนในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมได้
2. วิเคราะห์ปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อการก่อตั้งอาเซียน และประชาคมอาเซียนได้
3. ลำดับเหตุการณ์สำคัญตั้งแต่ก่อนก่อตั้งอาเซียน จนถึงจัดตั้งประชาคมอาเซียนได้
4. ระบุสาระสำคัญของประชาคมอาเซียน วัตถุประสงค์ และการดำเนินงานได้
5. วิเคราะห์แนวทางการร่วมมือจากเอกสารที่สำคัญของอาเซียนได้
6. วิเคราะห์ประโยชน์ของการรวมกลุ่มของอาเซียน และประชาคมอาเซียนได้





เรียนรู้อะไรใน... เล่มที่ 1 ความรู้เกี่ยวกับอาเซียน

ในบทเรียนนี้ นักเรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับความเป็นมาและความสำคัญของการก่อตั้งอาเซียน (ASEAN) จนพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) เป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่ปรากฏในเอกสารสำคัญของอาเซียน ได้แก่ ปฏิญญาอาเซียน (ASEAN Declaration) และ กฎบัตรอาเซียน (ASEAN Charter) ซึ่งจะนำไปสู่การสร้างผลประโยชน์ร่วมกันของประเทศสมาชิกอาเซียน โดยสรุปเป็นแผนผังความคิด ดังนี้



เรียนรู้อย่างไร... ในการใช้เอกสารประกอบการเรียน

ให้นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอนการใช้เอกสารประกอบการเรียน ดังนี้

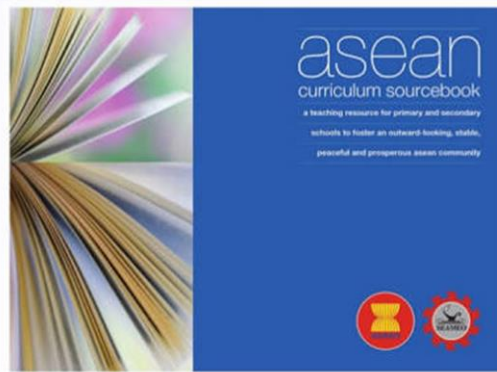
1. นักเรียนศึกษาหัวข้อเรื่อง ผลการเรียนรู้ สาระสำคัญจุดประสงค์การเรียนรู้ และสาระการเรียนรู้ เพื่อให้ทราบว่า เมื่อจบบทเรียนนักเรียนได้เรียนรู้ในเรื่องใด และนำความรู้ไปเผยแพร่ได้อย่างไรบ้าง
2. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 20 ข้อ จากนั้นตรวจคำตอบจากเฉลย และบันทึกผลคะแนน
3. นักเรียนศึกษาเนื้อหา และปฏิบัติตามกิจกรรมการเรียนรู้ในใบงานท้ายบทเรียน
4. เมื่อนักเรียนศึกษาเนื้อหาครบทุกบทเรียนแล้ว ให้ทำแบบทดสอบหลังเรียน และตรวจคำตอบจากเฉลยแบบทดสอบในภาคผนวก พร้อมทั้งบันทึกผลคะแนน และนำผลการทดสอบมาเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ เพื่อประเมินผลการพัฒนาของตนเอง



การวัด และการประเมินผลการเรียนรู้ได้อย่างไร...ในเอกสารประกอบการเรียน

เอกสารประกอบการเรียน มีแนวทางการวัดและประเมินผล ดังนี้

1. การวัด และประเมินผลระหว่างการเรียนรู้ ได้จากการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ในใบงาน ท้ายบทเรียนในแต่ละเรื่อง
2. การวัดและประเมินผลหลังเรียนจนครบเนื้อหา ได้จากการทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 20 ข้อ และการประเมินจากภาระงาน / ชิ้นงานรวบยอดหลังเรียนรู้จบในแต่ละเล่ม



ภาพที่ 1 หลักสูตรอาเซียน ASEAN Curriculum Sourcebook

เป็นหลักสูตรแกนกลางของอาเซียน ซึ่งพัฒนาโดยความร่วมมือของสำนักงานเลขาธิการอาเซียน (SEAMEO) และองค์กรเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศแห่งสหรัฐอเมริกา (USAID) รวมทั้งนักการศึกษาของประเทศสมาชิกอาเซียนทั้ง 10 ประเทศ

ที่มา http://asean.org/?static_post=asean-curriculumsourcebook

เข้าถึงเมื่อ 16 พฤษภาคม 2559

ถ้าพร้อมแล้ว เราไปทำ
แบบทดสอบก่อนเรียนกันก่อนนะ





แบบทดสอบก่อนเรียน
เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับอาเซียน (Knowing ASEAN)

คำชี้แจง แบบทดสอบฉบับนี้มีจำนวนทั้งหมด 20 ข้อเป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก
คะแนนเต็ม 20 คะแนน เวลาทำแบบทดสอบ 20 นาที

คำสั่ง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว โดยทำเครื่องหมาย ลงในกระดาษคำตอบ

- ปัจจัยทางด้านภูมิศาสตร์มีความสำคัญต่ออาเซียน ยกเว้น ข้อใด
 - อาเซียนมีประชากรมากกว่า 600 ล้านคน
 - อาเซียนมีทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย
 - อาเซียนเป็นจุดยุทธศาสตร์ทางการรบที่สำคัญ
 - อาเซียนมีทำเลที่ตั้งเป็นเส้นทางการค้าที่สำคัญ
- ภูมิภาคอาเซียนเป็นภูมิภาคที่ได้รับความสนใจจากนักลงทุนเป็นจำนวนมากด้วยเหตุผลหลายประการ ยกเว้น ข้อใด
 - ค่าจ้างแรงงานถูก
 - ประชากรมีจำนวนมาก
 - วัตถุดิบและทรัพยากรในการผลิต
 - ค่าเงินแต่ละประเทศมีความแตกต่างกันมาก
- ผลของกระแสโลกาภิวัตน์ข้อใดที่เป็นปัจจัยสำคัญในการรวมกลุ่มเพื่อสร้างความร่วมมือ
 - การรวมกลุ่มทำให้แต่ละประเทศได้รับประโยชน์มากขึ้น
 - ประเทศต่าง ๆ ถูกกดดันให้จัดตั้งองค์กรเพื่อการแข่งขัน
 - สนธิสัญญาาระหว่างประเทศกำหนดให้ภูมิภาคต้องมีการรวมกลุ่มกัน
 - ภาพลักษณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจของประเทศสมาชิกจะมีความน่าเชื่อถือ
- ข้อใด **ไม่ถูกต้อง** เกี่ยวกับความเป็นมาของการก่อตั้งอาเซียน
 - อาเซียนมีประเทศสมาชิกผู้ก่อตั้ง 5 ประเทศ
 - 8 สิงหาคม พ.ศ. 2510 คือ วันก่อตั้งอาเซียน
 - การลงนามการก่อตั้งอาเซียน มีขึ้นที่ประเทศไทย
 - กฎบัตรอาเซียน คือ เอกสารสำคัญในการก่อตั้งอาเซียน

5. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับเหตุการณ์สงครามเย็นที่ส่งผลต่อการจัดตั้งอาเซียน

ก. สงครามเย็นส่งผลต่อภาวะปัญหาทางเศรษฐกิจในหลายประเทศ ทำให้ต้องรวมกลุ่มกันเพื่อช่วยกันพยุงเศรษฐกิจอาเซียนให้เดินหน้าต่อไปได้

ข. สงครามเย็นทำให้เกิดความขัดแย้งของลัทธิทางการเมืองระหว่างประชาธิปไตยและคอมมิวนิสต์ ส่งผลให้ประเทศประชาธิปไตยรวมกลุ่มกันเพื่อป้องกันการรุกรานของลัทธิคอมมิวนิสต์

ค. สงครามเย็นทำให้วัฒนธรรมของชาติในอาเซียนได้เลือนหายไป เนื่องจากวัฒนธรรมสมัยใหม่ของชาติตะวันตกถูกส่งผ่านมากับลัทธิคอมมิวนิสต์

ง. สงครามเย็นส่งผลต่อความมั่นคงของประเทศส่วนใหญ่ในภูมิภาคอาเซียน เนื่องจากถูกแทรกแซงทางการเมืองของประเทศมหาอำนาจ ทำให้การร่วมมือกันของทุกประเทศเป็นแนวทางการสร้างอำนาจต่อรองทางการเมือง

6. ให้เรียงลำดับเหตุการณ์ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

1. จัดตั้งประชาคมอาเซียน ที่มี 3 เสาหลักในการดำเนินงาน
2. เกิดสงครามเย็น ความขัดแย้งในอุดมการณ์ทางการเมือง
3. ก่อตั้งอาเซียน มีประเทศผู้เริ่มก่อตั้ง ได้แก่ ไทย สิงคโปร์ ฟิลิปปินส์ มาเลเซีย และอินโดนีเซีย
4. มีการก่อตั้งสมาคมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ หรือ สมาคมอาสา (ASA) มีสมาชิกเพียง 3 ประเทศ

ก. 1 - 3 - 4 - 2

ข. 2 - 4 - 3 - 1

ค. 1 - 4 - 2 - 3

ง. 2 - 4 - 1 - 3

7. อาเซียน (ASEAN) กับ ประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) มีความแตกต่างกันอย่างไร

ก. จำนวนประเทศสมาชิกของอาเซียน มีมากกว่า ประชาคมอาเซียน

ข. ประชาคมอาเซียนมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน มากกว่า อาเซียน

ค. อาเซียนมีความร่วมมือเฉพาะประเทศสมาชิก แต่ประชาคมอาเซียนมีความร่วมมือระหว่างภูมิภาคอื่น ๆ

ง. อาเซียน มีเป้าหมายการพัฒนาเฉพาะด้านความมั่นคง แต่ประชาคมอาเซียนมีเป้าหมายทั้งทางด้านการเมืองความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม

8. ข้อใด **ไม่ถูกต้อง** เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

ก. AEC คือ ตัวอักษรย่อของ ประชาคมอาเซียน

ข. ประชาคมอาเซียน คือ การยกระดับการพัฒนาจากอาเซียน

ค. 31 ธันวาคม พ.ศ.2558 คือ วันจัดตั้งประชาคมอาเซียนอย่างเป็นทางการ

ง. มีเป้าหมายการพัฒนา 3 ด้าน ในด้านการเมืองความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม

9. ข้อใด คือเหตุผลของการรวมกลุ่มก่อตั้งประชาคมอาเซียนเพื่อผลประโยชน์ของประเทศสมาชิก
- ก. เพราะ แต่ละประเทศมีภาษาที่แตกต่างกัน
 - ข. เพราะ แต่ละประเทศมีจุดเด่น จุดด้อยที่แตกต่างกัน
 - ค. เพราะ แต่ละประเทศแตกต่างกันทางด้านเชื้อชาติ
 - ง. เพราะ แต่ละประเทศขาดความมั่นคงทางการทหาร
10. การรวมกลุ่มจัดตั้งประชาคมอาเซียนก่อให้เกิดผลประโยชน์ร่วมกันอย่างไร
- ก. ผลผลิตทางการเกษตรมากขึ้น
 - ข. แรงงานมีฝีมือในการทำงานมากขึ้น
 - ค. มีอำนาจต่อรองในเวทีโลกมากยิ่งขึ้น
 - ง. วัฒนธรรมในภูมิภาคมีสิทธิได้ขึ้นทะเบียนมรดกโลกมากขึ้น
11. ข้อใด **ไม่สัมพันธ์กัน** เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน และเป้าหมายการพัฒนาอาเซียน
- ก. ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน มีเป้าหมายในการสร้างสันติสุข
 - ข. ประชาคมสังคม และวัฒนธรรมอาเซียน มีเป้าหมายสร้างสังคมแห่งความเอื้ออาทร
 - ค. ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน มีเป้าหมายในการลดช่องว่างอัตราแลกเปลี่ยนเงินในภูมิภาค
 - ง. ประชาคมอาเซียน มีเป้าหมายในการสร้างความเข้มแข็งในภูมิภาค และสนับสนุนให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมมากยิ่งขึ้น
12. เอกสารสำคัญของอาเซียนในข้อใดเปรียบเสมือนธรรมนูญของอาเซียนที่จะวางกรอบทางกฎหมายและโครงสร้างองค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของอาเซียนหรือทำให้อาเซียนมีสถานะเป็นนิติบุคคล
- ก. ปฏิญญาอาเซียน
 - ข. กฎบัตรอาเซียน
 - ค. วิสัยทัศน์อาเซียน
 - ง. คำขวัญอาเซียน
13. วัตถุประสงค์ของกฎบัตรอาเซียนคือข้อใด
- ก. เป็นข้อปฏิบัติอย่างเป็นทางการของประเทศสมาชิก
 - ข. ปรับเปลี่ยนอาเซียนให้เป็นองค์กรที่มีสถานะเป็นนิติบุคคล
 - ค. สร้างความมั่นคงระหว่างประเทศสมาชิกต่าง ๆ ทั้ง 10 ประเทศ
 - ง. ทำให้อาเซียนเป็นองค์กรที่มีประสิทธิภาพ และเคารพกฎกติกาในการทำงาน
14. ข้อใดต่อไปนี้ **ไม่สัมพันธ์** กับ ประชาคมสังคม และวัฒนธรรมอาเซียน
- ก. การมอบรางวัล กวีซีไรต์
 - ข. ความร่วมมือทางการศึกษา
 - ค. การส่งเสริมสุขภาพ และการจัดการโรคระบาด
 - ง. ความร่วมมือข้อตกลงการเปิดอาชีพเสรีในอาเซียน

15. ข้อใดคือแนวทางแก้ไขปัญหาข้อพิพาทที่สอดคล้องกับหลักการสำคัญของอาเซียน
- การเปิดการเจรจาทางการทูต
 - การไม่โต้ตอบ วางเฉยและปิดการเจรจา
 - การกดดันประเทศคู่กรณีโดยการประกาศตัดความสัมพันธ์
 - การกีดกันทางการค้า และการเพิ่มภาษีการค้าระหว่างประเทศ
16. การที่องค์กรระหว่างประเทศกดดันให้ประเทศสมาชิกอาเซียนร่วมกันกดดันให้ประเทศเมียนมาจัดการปัญหาชาวโรฮีนจา แต่อาเซียนปฏิเสธการกดดันดังกล่าว สอดคล้องกับหลักการสำคัญของอาเซียน ในข้อใด
- หลักการระงับข้อพิพาทด้วยสันติวิธี
 - หลักของการไม่ใช้กำลังในการข่มขู่บังคับ
 - หลักการไม่แทรกแซงกิจการภายในระหว่างกัน
 - หลักการความร่วมมืออย่างมีประสิทธิภาพระหว่างประเทศสมาชิก
17. ความสำคัญของการศึกษาเกี่ยวกับอาเซียนมีหลายประการ ยกเว้น ข้อใด
- สร้างมุมมองใหม่ และแสวงหาโอกาสในการพัฒนาตนเอง
 - เตรียมความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ของโลก
 - เพื่อป้องกันการเข้ามาทำงานของแรงงานจากประเทศเพื่อนบ้าน
 - ตระหนักถึงความสำคัญในฐานะเราเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมอาเซียน
18. หัวข้อการศึกษาเกี่ยวกับอาเซียนในข้อใด ไม่เหมาะสม ต่อการศึกษา
- วิเคราะห์ความต้องการสินค้าของอาเซียนเพื่อวางแผนการส่งออกสินค้า
 - การสำรวจความเหมือน และความแตกต่างของมรดกโลกในอาเซียน
 - ศึกษาความมั่นคงทางการเมืองที่มีผลต่อการลงทุนของชาวต่างชาติ
 - จัดลำดับคุณค่าทางวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมเพื่อนบ้าน
19. ประโยชน์ที่ไทยจะได้รับจากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนคือข้อใด
- สถาบันการค้าของไทยมีคุณภาพดีขึ้น
 - ลดความยากจน เป็นสังคมแห่งความเอื้ออาทร
 - ราคาสินค้าจากภายนอกกลุ่มอาเซียนมีราคาถูกลง
 - ตลาดการค้ามีขนาดใหญ่ขึ้น การค้าขายระหว่างกันสะดวกเพิ่มขึ้น
20. บุคคลใดปรับตัว และสร้างโอกาสสำหรับการเป็นพลเมืองของประชาคมอาเซียน
- สุพจน์ ฝึกฝนภาษาอังกฤษ และเรียนรู้วัฒนธรรมเพื่อนบ้าน
 - สุวดี เก็บสะสมเงินตราของประเทศสมาชิกอาเซียนเพื่อความภูมิใจ
 - สุนีย์ จ้างแรงงานเพื่อนบ้านโดยให้ค่าแรงราคาถูกลงเพื่อลดต้นทุนการผลิต
 - สุจิตต์ เลือกรับทำธุรกิจเฉพาะเพื่อนบ้านที่มาจากประเทศสมาชิกอาเซียน



ความรู้เกี่ยวกับอาเซียน (Knowing ASEAN)



คำถามสำคัญ (Essential Questions)

- ปัจจัยใดที่ส่งผลให้ประเทศต่าง ๆ รวมถึงภูมิภาคอาเซียนต้องอาศัยความร่วมมือระหว่างกันเพื่อพัฒนาความเจริญในแต่ละประเทศ
- การพึ่งพาอาศัย และการสร้างความร่วมมือระหว่างภูมิภาคอาเซียนทำให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศสมาชิกอาเซียน และต่อนักเรียนอย่างไร

บทนำ

สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (อังกฤษ : Association of South East Asian-Nations) หรือ อาเซียน (ASEAN) เป็นองค์กรความร่วมมือในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ประกอบด้วยประเทศสมาชิก 10 ประเทศในปัจจุบัน ได้แก่ ประเทศเมียนมา ลาว กัมพูชา เวียดนาม ไทย มาเลเซีย สิงคโปร์ อินโดนีเซีย ฟิลิปปินส์ และบรูไน ดังนั้น ปัจจัยสำคัญทางภูมิศาสตร์ที่ทุก ๆ ประเทศตั้งอยู่ใกล้กันย่อมมีการติดต่อปฏิสัมพันธ์ร่วมมือกันในด้านต่าง ๆ การรวมกลุ่มกันจึงมีการสร้างข้อตกลงความร่วมมือจะทำให้สามารถอยู่ร่วมกัน และสร้างผลประโยชน์ร่วมกันได้มากกว่าการที่แต่ละประเทศต่างดำเนินกิจกรรมด้วยตนเองเพียงลำพัง อาเซียนจึงก่อตั้งขึ้นเพื่อส่งเสริมความร่วมมือทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคม ส่งเสริมสันติภาพ และความมั่นคงของภูมิภาค ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างอาเซียนกับต่างประเทศและองค์กรระหว่างประเทศ

ดังนั้น การศึกษาเกี่ยวกับอาเซียนจึงมีความสำคัญ และจำเป็นอย่างยิ่งในฐานะพลเมืองอาเซียนที่ต้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาเซียน สามารถสร้างความร่วมมือกันทำงาน มีเจตคติที่ดีระหว่างกัน รวมทั้งตระหนักว่าสิ่งเหล่านี้เชื่อมโยงกับการดำรงชีวิตของตนเอง อันจะส่งผลต่อการพัฒนาตนเอง ประเทศชาติ และภูมิภาคอาเซียนของเรา

1. ความสำคัญของอาเซียน

อาเซียน เป็นองค์กรที่จัดตั้งขึ้นบริเวณภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ หมายถึง ดินแดนที่อยู่ระหว่างจีน และอินเดีย ดินแดนบริเวณนี้มีชื่อเรียกที่หลากหลาย เช่น เอเชีย - ดินแดนมรสุม การเรียกชื่อแบบนี้เนื่องมาจากมีสภาพภูมิอากาศแบบมรสุม หรือเรียกว่า อินโดจีน เพราะอยู่ระหว่างอินเดียบกับจีน ส่วนคำว่า “เอเชียตะวันออกเฉียงใต้” เริ่มใช้ระหว่างสงครามโลกครั้งที่ 2 เพื่อความเด่นชัดทางด้านภูมิศาสตร์

ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มีความสำคัญและเชื่อมโยงกับภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกทั้งในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ได้แก่

1.1 ความสำคัญด้านภูมิศาสตร์

ที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ของประเทศสมาชิกอาเซียนตั้งอยู่ในภูมิภาคของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ตั้งอยู่ระหว่างละติจูด 10 องศาใต้ ทิมอร์ - เสสเต กับละติจูด 28 องศาเหนือ ที่ภาคเหนือของเมียนมา และลองจิจูด 92 องศาตะวันออกที่ภาคตะวันตกของเมียนมา กับลองจิจูด 141 องศาตะวันออก บริเวณชายแดนอิเรียนงายา กับปาปัวนิวกินี มีท่าเลที่ตั้ง และอาณาเขต คือ ทิศเหนือติดต่อกับสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนจีน ทิศตะวันตกติดต่อกับอินเดีย บังกลาเทศ และมหาสมุทรอินเดีย ทิศตะวันออกจรดมหาสมุทรแปซิฟิก และประเทศปาปัวนิวกินี และทิศใต้จรดทะเลติมอร์ และทะเลอะราฟูรา

ประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ประกอบด้วย 11 ประเทศ ตั้งอยู่บนพื้นที่ 2 ส่วน คือ ประเทศที่ตั้งอยู่บนพื้นแผ่นดินใหญ่ ได้แก่ เมียนมา ไทย ลาว เวียดนาม และกัมพูชา กับประเทศที่ตั้งอยู่บนเกาะ หรือหมู่เกาะ ได้แก่ มาเลเซีย สิงคโปร์ บรูไน ฟิลิปปินส์ อินโดนีเซีย และติมอร์ เลสเต



ภาพที่ 2 แผนที่เอเชียตะวันออกเฉียงใต้

ที่มา <http://aseanup.com/free-maps-asean-countries/>

เข้าถึงเมื่อ 16 พฤษภาคม 2559

1.2 ความสำคัญด้านการเมือง

ในอดีตดินแดนแห่งนี้เป็นแหล่งยุทธศาสตร์ที่สำคัญของโลก เช่น ช่องแคบมะละกาซึ่งเป็นเส้นทางการค้าทางทะเลที่เรือชาติต่าง ๆ ต้องแล่นผ่านและแวะจอดที่เมืองมะละกา เป็นเมืองท่าริมฝั่งของเส้นทางค้าขายระหว่างจีนและอินเดีย เอเชียตะวันออกเฉียงใต้จึงเป็นจุดยุทธศาสตร์ที่สำคัญของการแข่งขันและแย่งชิง โดยแต่ละประเทศต่างมีจุดมุ่งหมายในการเข้ายึดครองดินแดนต่าง ๆ เช่น ฝรั่งเศส สหรัฐอเมริกา อังกฤษ โปรตุเกส ฮอลันดา ต่างมีอาณานิคมในภูมิภาคนี้ และเมื่อญี่ปุ่นพัฒนาตนเองเป็นประเทศมหาอำนาจก็เข้ายึดครองเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ หลังสงครามโลกครั้งที่ 2 ภูมิภาคนี้เป็นแหล่งเผยแพร่ลัทธิคอมมิวนิสต์และเข้าช่วงชิงอำนาจกันระหว่างโลกเสรีและค่ายคอมมิวนิสต์ จนเกิดเป็นสงครามอินโดจีนนานนับสิบปี ซึ่งในปัจจุบัน เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ยังเป็นพื้นที่ที่สำคัญ เช่น สหรัฐอเมริกายังมีท่าเรือทางทหารที่สำคัญในฟิลิปปินส์ เป็นต้น

ภาพที่ 3 แผนที่เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในสมัยตกเป็นอาณานิคมของชาติตะวันตก

ความน่าสนใจทั้งทางด้านทรัพยากรธรรมชาติ เส้นทางการคมนาคม ยุทธศาสตร์ทางทะเลที่สำคัญจนถึงจุดให้ชาติต่างๆ เข้ามาเพื่อหาผลประโยชน์ในภูมิภาคอาเซียนเป็นจำนวนมาก

ที่มา

<https://commons.wikimedia.org/wiki/File:ThailandWithFlags.gif>

เข้าถึงเมื่อ 16 พฤษภาคม 2559



ปัจจัยทางสภาพภูมิศาสตร์ใดที่ส่งผลให้เอเชียตะวันออกเฉียงใต้เป็นที่สนใจของนานาชาติ

1.3 ความสำคัญทางด้านเศรษฐกิจ

อาเซียนเป็นกลุ่มประเทศที่มีความสำคัญต่อเศรษฐกิจโลกในฐานะเป็นผู้ผลิตสินค้าเกษตรกรรมและเป็นฐานการผลิตสินค้าที่มีค่าจ้างแรงงานต้นทุนถูก และเป็นตลาดขนาดใหญ่ เนื่องจากอาเซียนมีประชากรรวมกันแล้วมากกว่า 600 ล้านคน รวมทั้งเป็นตลาดที่มีกำลังสูง มีแนวโน้มขยายตัวได้มาก ความสำคัญทางด้านเศรษฐกิจ อาเซียนจึงเป็นแหล่งเกษตรกรรมที่สำคัญของโลก โดยมีการผลิตอาหารและสินค้าเกษตรจำนวนมาก เช่น ข้าวหอมมะลิ น้ำมันปาล์ม มะพร้าว เป็นต้น และยังเป็นแหล่งทรัพยากรที่สำคัญ โดยเฉพาะทรัพยากรเชื้อเพลิงซึ่งมีมากในประเทศบรูไนและมาเลเซีย นอกจากนี้อาเซียนมีประเทศสิงคโปร์ที่มีเศรษฐกิจมั่นคง และเป็นศูนย์กลางทางการเงินการลงทุนของภูมิภาค และประเทศที่มีแรงงานมีคุณภาพค่าแรงไม่สูง เช่น ไทย เวียดนาม ฟิลิปปินส์ มีประเทศอินโดนีเซียเป็นประเทศมุสลิมที่ใหญ่ที่สุดของโลก และมีความใกล้ชิดกับประเทศมุสลิมอื่น ๆ ในโลก ซึ่งเป็นผลดีต่อการขยายตลาดของอาเซียนในประเทศมุสลิมทั่วโลก

ภาพที่ 4 แผนที่แสดงเส้นทางการค้าทางทะเล
ที่มา

http://www.wikiwand.com/en/Spice_trade

เข้าถึงเมื่อ 16 พฤษภาคม 2559



ภาพที่ 5 ท่าเรือสิงคโปร์ เป็นท่าเรือที่
ทันสมัย และมีความสำคัญในด้านการค้า
ที่มา

<http://gothailandgoasean.tourismthailand.org/th/>

เข้าถึงเมื่อ 16 พฤษภาคม 2559



ปัจจัยทางสภาพภูมิศาสตร์ใดของเอเชีย
ตะวันออกเฉียงใต้ที่ส่งผลให้เอเชียตะวันออกเฉียงใต้เป็นเส้นทางคมนาคมทางการค้า
ที่สำคัญแห่งหนึ่งของโลก

1.4 ความสำคัญทางด้านสังคม และวัฒนธรรม

เอเชียตะวันออกเฉียงใต้เป็นแหล่งอารยธรรมและวัฒนธรรมดั้งเดิมของโลกแห่งหนึ่ง เริ่มตั้งแต่ยุคหินแล้วพัฒนาความเจริญและวัฒนธรรมของตนให้ก้าวหน้าขึ้นเรื่อย ๆ เช่น วัฒนธรรมดองซอน ทางด้านการเกษตร มีพัฒนาการการทำนาแบบนาดำเป็นที่แรกของโลก ในบริเวณบ้านเชียง เป็นแหล่งกำเนิดการปลูกข้าว เมื่อ 5,600 ปีมาแล้วมีการทำนาและระบบกักเก็บน้ำ มีระบบชลประทานที่ก้าวหน้า รวมทั้งเป็นภูมิภาคที่ผสมผสานวัฒนธรรมจากภายนอก เช่น อินเดีย จีน อาหรับ ตะวันตก และอื่น ๆ จนกลายเป็นเอกลักษณ์ที่สำคัญของอาเซียน ส่งผลให้อาเซียนเป็นแหล่งศึกษาทางด้านสังคม และวัฒนธรรมที่สำคัญ รวมทั้งเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียงในระดับโลก



ภาพที่ 6 มรดกโลกในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

เอเชียตะวันออกเฉียงใต้มีความสำคัญทางด้านสังคม วัฒนธรรม และประวัติศาสตร์แห่งหนึ่งของโลก จนหลายสถานที่ในภูมิภาคได้รับการประกาศขึ้นทะเบียนเป็น มรดกโลก จาก UNESCO

ที่มา <http://www.aseanworldheritage.com/>

เข้าถึงเมื่อ 18 พฤษภาคม 2559

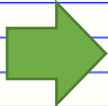




ใบงานที่ 1 เรื่อง ความสำคัญของอาเซียน

ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ โดยอธิบายเหตุผล และยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย



ทำเลที่ตั้ง และสภาพทางภูมิศาสตร์ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลให้ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้มีความสำคัญทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมอย่างไร

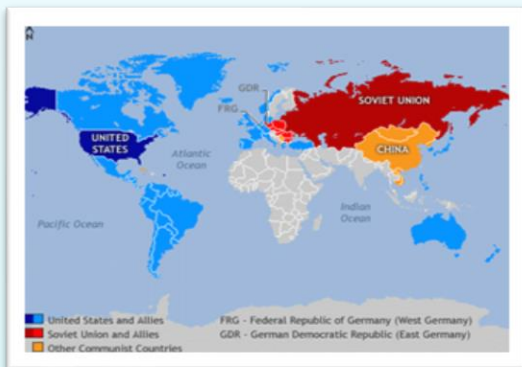
ปัจจัยทางด้านทำเลที่ตั้ง และสภาพทางภูมิศาสตร์	ความสำคัญด้านการเมือง
	
ปัจจัยทางด้านทำเลที่ตั้ง และสภาพทางภูมิศาสตร์	ความสำคัญด้านเศรษฐกิจ
	
ปัจจัยทางด้านทำเลที่ตั้ง และสภาพทางภูมิศาสตร์	ความสำคัญด้านสังคม และวัฒนธรรม
	

2. พัฒนาการอาเซียน (ASEAN) สู่ประชาคมอาเซียน (ASEAN Community)

อาเซียน (ASEAN) เป็นองค์กรความร่วมมือในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มีพัฒนาการที่สำคัญ ดังนี้

สงครามเย็นเหตุการณ์สำคัญผลักดันกำเนิดอาเซียน

หลังสงครามโลกครั้งที่ 2 สิ้นสุดลง ได้เกิด เหตุการณ์ “สงครามเย็น (Cold war)” คือความขัดแย้งของอุดมการณ์การเมืองระหว่างเสรีประชาธิปไตยนำโดยสหรัฐอเมริกา กับคอมมิวนิสต์ นำโดยสหภาพโซเวียต และจีน ซึ่งทั้งสองฝ่ายต่างทำสงครามเย็นด้วยการแสวงหาแนวร่วมและแทรกแซงการเมืองในประเทศอื่น เช่น สหรัฐอเมริกา สนับสนุน เวียดนามใต้ ในการทำสงครามกับ เวียดนามเหนือ และยังสนับสนุนรัฐบาลของกัมพูชา ในการต่อสู้กับ กลุ่มเขมรแดงที่เป็นคอมมิวนิสต์การต่อสู้ดังกล่าว เรียกว่า **สงครามตัวแทน (Proxy War)** การสนับสนุนประเทศพันธมิตรที่ตนมีอิทธิพลอยู่ในการทำสงครามโดยการสนับสนุนทางการเงิน การทหาร และอาวุธ



ภาพที่ 7 แผนที่ความขัดแย้งในช่วงสงครามเย็น
ที่มา

<https://sites.google.com/a/email.vccs.edu/hanson-history/histor112/lectures/09-cold-war-part-i/cold-war-map-of-europe>

เข้าถึงเมื่อ 21 พฤษภาคม 2559



ภาพที่ 8 ประเทศเวียดนามในสมัยสงครามเย็น
ที่มา

<https://sites.google.com/a/syd.catholic.edu.au/understanding-the-Vietnam-war/geneva-peace-conference>

เข้าถึงเมื่อ 21 พฤษภาคม 2559

31 กรกฎาคม พ.ศ.2504 (ค.ศ.1961) อาสา (ASA) มาก่อนอาเซียน (ASEAN)

สมาคมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ หรือ สมาคมอาสา (Association of South-East Asia – ASA) ก่อตั้งขึ้นเมื่อ 31 กรกฎาคม พ.ศ.2504 (ค.ศ.1961) เริ่มต้นจากสมาคมอาสา (ASA) มีสมาชิกเพียง 3 ประเทศ ได้แก่ ฟิลิปปินส์ สหพันธมลายา และไทย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยเหลือกันทางเศรษฐกิจและวัฒนธรรม แต่เกิดการขัดแย้งกันเรื่องดินแดนระหว่างสหพันธมลายา กับ ฟิลิปปินส์ ในปลายปี พ.ศ. 2505 ความสัมพันธ์ของสมาคมจึงลดน้อยลงไป

ต่อมาปี พ.ศ. 2509 ได้กลับมาสร้างสัมพันธ์มิตรกันอีกครั้ง ในปี พ.ศ. 2508 สิงคโปร์ ได้ขอแยกตัวออกจากสหพันธมลายา และ สหพันธมลายาได้เปลี่ยนชื่อเป็นประเทศมาเลเซีย การรวมตัวกันครั้งนี้มีการขยายแนวคิดไปยังประเทศต่าง ๆ หลายประเทศจนสามารถรวมตัวกันได้

8 สิงหาคม 2510 (ค.ศ.1967) วันกำเนิดอาเซียน (ASEAN Day)

อาเซียน (ASEAN) ย่อมาจาก Association of Southeast Asian Nations มีชื่ออย่างเป็นทางการว่า สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ได้รับการจัดตั้งขึ้นในวันที่ 8 สิงหาคม 2510 (ค.ศ.1967) ณ วังสราญรมย์ กระทรวงการต่างประเทศ กรุงเทพมหานคร และถือว่่าวันดังกล่าวเป็น **วันอาเซียน (ASEAN Day)** โดยมีประเทศสมาชิกจัดตั้งเริ่มแรก 5 ประเทศ ได้แก่ อินโดนีเซีย มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ และไทย อาเซียนในยุคแรกเริ่มจึงถือเป็นกลไกสำคัญในการปรับความสัมพันธ์ระหว่างรัฐให้ดีขึ้น และรวมตัวกันเพื่อป้องกันภัยจากคอมมิวนิสต์ร่วมกัน ภายหลังจากเหตุการณ์สงครามเย็นสิ้นสุดลงความร่วมมือทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และด้านอื่น ๆ จึงเริ่มมีบทบาทมากยิ่งขึ้น



ภาพที่ 9 วังสราญรมย์ กระทรวงการต่างประเทศ กรุงเทพมหานคร ที่มา

<http://oldisyounginbkk.com/site/2016/>
เข้าถึงเมื่อ 22 พฤษภาคม 2559



ภาพที่ 10 ภาพการลงนามความร่วมมือในปฏิญญาอาเซียน (ASEAN Declaration)
ที่มา <http://www.straitstimes.com/asia/se-asia/time-for-an-asian-asean-century>
เข้าถึงเมื่อ 22 พฤษภาคม 2559

รายชื่อผู้แทนที่ร่วมลงนามความร่วมมือใน ปฏิญญาอาเซียน (ASEAN Declaration)
เรียงจากทางด้านซ้าย ไปด้านขวา ดังนี้

1. นายนาร์ซิโซ รามอส ตำแหน่ง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการต่างประเทศผู้แทนประเทศฟิลิปปินส์
2. นายอาดัม มาลิก ตำแหน่ง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการต่างประเทศผู้แทนประเทศอินโดนีเซีย
3. พันเอก (พิเศษ) ดร.ถนัด คอมันตร์ ตำแหน่ง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการต่างประเทศผู้แทนประเทศไทย
4. นายตุน อับดุล ราซัค บิน ฮุสเซน รองนายกรัฐมนตรี รัฐมนตรีว่าการกระทรวงกลาโหม และ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงพัฒนาการแห่งชาติผู้แทนประเทศมาเลเซีย
5. นายเอส. ราซาร์ตันัม รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการต่างประเทศผู้แทนประเทศสิงคโปร์

ปัจจัยสำคัญทางการเมืองที่มีอิทธิพล
ต่อการก่อตั้งอาเซียน คือ ปัจจัยใด



ในปีพ.ศ. 2527 เมื่อประเทศบรูไนดารุสซาลามได้รับเอกราชจากอังกฤษจึงขอเข้าเป็นสมาชิกอาเซียน ส่วนกลุ่มประเทศ CLMV ซึ่งหมายถึง ประเทศกัมพูชา ลาว เมียนมา และเวียดนาม ได้เข้าเป็นสมาชิกเพิ่มเติม โดยเวียดนามเป็นประเทศแรกที่เข้าเป็นสมาชิกอาเซียน ในปีพ.ศ. 2538 ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวและเมียนมาในปี พ.ศ. 2540 และกัมพูชาเข้าเป็นสมาชิกกลุ่มอาเซียน ในปีพ.ศ. 2542 จนครบทั้ง 10 ประเทศสมาชิก

พ.ศ. 2527 (ค.ศ.1984) บรูไนดารุสซาลามเข้าเป็นสมาชิกอาเซียน



ภาพที่ 11 ธงชาติประเทศบรูไนดารุสซาลาม
ที่มา <http://news.uasean.com/article/23/>
เข้าถึงเมื่อ 21 พฤษภาคม 2559

พ.ศ. 2538 (ค.ศ.1995) เวียดนามเข้าเป็นสมาชิกอาเซียน



ภาพที่ 12 ธงชาติประเทศเวียดนาม
ที่มา <http://news.uasean.com/article/23/>
เข้าถึงเมื่อ 21 พฤษภาคม 2559

พ.ศ. 2540 (ค.ศ.1997) ลาว และเมียนมาเข้าเป็นสมาชิกอาเซียน



ภาพที่ 13 ธงชาติประเทศลาว (ซ้าย)
ภาพที่ 14 ธงชาติประเทศเมียนมา (ขวา)
ที่มา <http://news.uasean.com/article/23/>
เข้าถึงเมื่อ 21 พฤษภาคม 2559

พ.ศ. 2542 (ค.ศ.1999) กัมพูชาเข้าเป็นสมาชิกอาเซียน



ภาพที่ 15 ธงชาติประเทศกัมพูชา
ที่มา <http://news.uasean.com/article/23/>
เข้าถึงเมื่อ 21 พฤษภาคม 2559

พ.ศ.2546 (ค.ศ.2003) ในการประชุมสุดยอดอาเซียน ครั้งที่ 9 ที่เมืองบาหลี อินโดนีเซีย

ในการประชุมครั้งนี้ได้มีการเห็นชอบให้จัดตั้งประชาคมอาเซียน (ASEAN Community - AC) ซึ่งประกอบด้วย 3 เสาหลัก ได้แก่ ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน (ASEAN Political - Security Community- APSC) ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community - AEC) และ ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน (ASEAN Socio-Cultural Community - ASCC)

พ.ศ.2550 (ค.ศ.2007) ในการประชุมสุดยอดอาเซียน ครั้งที่ 13 ที่ประเทศสิงคโปร์

ในการประชุมครั้งนี้ได้มีการออกแถลงการณ์ “ปฏิญญาสิงคโปร์ว่าด้วยกฎบัตรอาเซียน” (Singapore Declaration on the ASEAN Charter) ประกาศรับรองกฎบัตรอาเซียน ซึ่งถือเป็นความตกลงทางประวัติศาสตร์ในช่วงเวลาที่อาเซียนครบรอบการก่อตั้ง 40 ปี

พ.ศ.2552 (ค.ศ.2009) ในการประชุมสุดยอดอาเซียน ครั้งที่ 14 ที่ประเทศไทย

ผู้นำของแต่ละประเทศสมาชิกอาเซียนได้รับรอง “ปฏิญญาชะอำ หัวหิน ” คือ แผนงานสำหรับประชาคมอาเซียน ครอบคลุมแผนงานการเป็นประชาคมอาเซียนทั้ง 3 เสาหลัก เพื่อมุ่งไปสู่เป้าหมายการเป็นประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558

31 ธันวาคม พ.ศ.2558 (ค.ศ.2015) พัฒนาสู่การเป็นประชาคมอาเซียนอย่างเป็นทางการ



ประชาคมอาเซียน		
ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน	ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน	ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน

Tip

การเรียกตัวอักษรย่อ ของ ASEAN Community ใช้ อักษรย่อว่า AC ซึ่งหลายๆ คนมักใช้คำว่า AEC ทั้งที่จริงแล้ว AEC เป็นแค่เสาหลักทางเศรษฐกิจ และเป็นส่วนหนึ่งของ A C เท่านั้น



ใบงานที่ 2

เรื่อง พัฒนาการอาเซียน (ASEAN) สู่ประชาคมอาเซียน (ASEAN Community)

ให้นักเรียนอธิบายลำดับเหตุการณ์จากรูปภาพที่กำหนดให้ และวิเคราะห์ปัจจัย หรืออิทธิพลที่มีผลต่อเหตุการณ์ต่าง ๆ ตามลำดับ



เหตุการณ์สงครามเย็น (Cold War)



เหตุการณ์การขยายแนวคิดคอมมิวนิสต์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้



เหตุการณ์การกำเนิดอาเซียน



เหตุการณ์การจัดตั้งประชาคมอาเซียน

3. ประชาคมอาเซียน (ASEAN Community)

ความสำคัญของประชาคมอาเซียน

อาเซียนมองเห็นถึงการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ของโลกยุคปัจจุบัน ดังนั้น การร่วมมือจัดตั้งประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) ทำให้อาเซียนพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น สามารถพัฒนาปรับตัวให้เข้ากับสิ่งใหม่ ๆ ในอนาคตได้ และยังทำให้อาเซียนเป็นองค์กรที่มีความน่าเชื่อถือ และมีอำนาจในการเจรจาการค้า หรือการต่อรองในเวทีโลกได้มากขึ้น โดยมี 3 เสาหลัก ของการพัฒนาประกอบด้วย

1) ประชาคมการเมืองและ ความมั่นคงอาเซียน

ASEAN Political - security
Community ย่อว่า APSC

โดยมีเป้าหมายมุ่งส่งเสริมความร่วมมือในด้านการเมืองและความมั่นคง เสริมสร้างและธำรงไว้ซึ่งสันติภาพของภูมิภาค เพื่อให้ประเทศในภูมิภาคอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข สามารถแก้ไขปัญหาความขัดแย้งด้วยสันติวิธี มีเป้าหมาย 3 ประการคือ

- มีกติกาเป็นพื้นฐานภายใต้ค่านิยมร่วมกัน
- มีความรับชอบรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาความมั่นคงสำหรับประชาชน
- มีพลวัตและมีปฏิสัมพันธ์กับประเทศนอกอาเซียน

2) ประชาคมเศรษฐกิจ อาเซียน

ASEAN Economic
Community ย่อว่า AEC

โดยมีเป้าหมาย มุ่งพัฒนาเศรษฐกิจโดยให้อาเซียนมีตลาดและฐานการผลิตเดียว มีการเคลื่อนย้ายสินค้า การบริการ การลงทุน เงินทุน และแรงงานฝีมืออย่างเสรี โดยมีเป้าหมายหลัก 4 ประการ คือ

- เป็นตลาด และฐานการผลิตเดียว
- มีความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจ
- มีการพัฒนาทางเศรษฐกิจอย่างเสมอภาค
- สามารถบูรณาการเข้ากับระบบเศรษฐกิจโลก

3) ประชาคมสังคม และ วัฒนธรรมอาเซียน

ASEAN Socio - Cultural
Community ย่อว่า ASCC

โดยมีเป้าหมายต้องการให้ประชาคมอาเซียนมีประชาชนเป็นศูนย์กลาง ร่วมกันสร้างสังคมที่เอื้ออาทร มีการพัฒนาในทุกด้านเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต โดยมีเป้าหมายหลัก คือ


- การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
- การคุ้มครองสวัสดิการสังคม
- การส่งเสริมความยุติธรรมและสิทธิมนุษยชน
- การส่งเสริมความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อม
- การสร้างอัตลักษณ์อาเซียน
- การลดช่องว่างทางการพัฒนา



ใบงานที่ 3 เรื่อง ประชาคมอาเซียน (ASEAN Community)

3.1 ให้นักเรียนอภิปรายปัจจัยที่ทำให้อาเซียนพัฒนาความร่วมมือสู่การเป็นประชาคมอาเซียน (ASEAN Community)

ปัจจัยที่ทำให้อาเซียนพัฒนาสู่การเป็นประชาคมอาเซียน



ประชาคมอาเซียน

3.2 ให้นักเรียนนำเป้าหมายของประชาคมอาเซียนที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้สัมพันธ์กับเป้าหมายของ 3 เสาหลัก ของประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) ให้ถูกต้อง



- | | |
|---|--|
| A. การส่งเสริมความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อม | B. การเป็นตลาด และฐานการผลิตเดียว |
| C. การร่วมกันสร้างสังคมที่เอื้ออาทร | D. การส่งเสริมความยุติธรรม และสิทธิมนุษยชน |
| E. การมีกติกาภายใต้ค่านิยมร่วมกัน | F. การพัฒนาทางเศรษฐกิจอย่างเสมอภาค |
| G. การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขและแก้ปัญหาความขัดแย้งด้วยสันติวิธี | |

4. เอกสารสำคัญของอาเซียน

เอกสารสำคัญของอาเซียนตั้งแต่จุดเริ่มต้นของการก่อตั้งอาเซียน ปฏิญญาอาเซียน (ASEAN Declaration) ที่แสดงถึงเป้าหมายสำคัญของความร่วมมือ จนถึง กฎบัตรอาเซียน (The ASEAN Charter) ที่แสดงให้เห็นถึงความพยายามของอาเซียนที่ต้องการยกระดับความสัมพันธ์ ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

ปฏิญญาอาเซียน (ASEAN Declaration)



กฎบัตรอาเซียน (The ASEAN Charter)



ภาพที่ 16 ปฏิญญาอาเซียน (ASEAN Declaration) ภาพที่ 17 กฎบัตรอาเซียน(The ASEAN Charter)
ที่มา <http://www.mfa.go.th/asean/th/> เข้าถึงเมื่อ 23 พฤษภาคม 2559

ปฏิญญาอาเซียน (ASEAN Declaration)

หรือ ปฏิญญากรุงเทพ (Bangkok Declaration) มีวัตถุประสงค์ในการดำเนินการพัฒนาอย่างรอบด้านทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพอย่างสูงสุดต่อกลุ่มประเทศสมาชิก ซึ่งเป้าหมายสำคัญก็เพื่อให้เกิดการพัฒนาทั้งทางด้านคุณภาพชีวิต การศึกษา การค้าขาย และในด้านอื่น ๆ ให้กับประชาชนในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อีกทั้งยังมีวัตถุประสงค์ทางด้านการธำรงรักษาไว้ซึ่งสันติภาพ และความมั่นคงในภูมิภาค ทั้งด้านทางการเมืองภายในหรือระหว่างประเทศก็ตาม โดยใช้การพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจ และสังคม เป็นตัวนำการพัฒนาทางการเมือง

กฎบัตรอาเซียน (The ASEAN Charter)

เปรียบเสมือนรัฐธรรมนูญของอาเซียนที่จะทำให้อาเซียนมีสถานะเป็นนิติบุคคล เป็นการวางกรอบทางกฎหมายและโครงสร้างองค์กรให้กับอาเซียน โดยนอกจากจะประมวลสิ่งที่ถือเป็นค่านิยม หลักการ และแนวปฏิบัติในอดีตของอาเซียนมาประกอบกันเป็นข้อปฏิบัติอย่างเป็นทางการของประเทศสมาชิกแล้ว ยังมีการปรับปรุงแก้ไข และสร้างกลไกใหม่ขึ้น พร้อมกำหนดขอบเขตหน้าที่ ความรับผิดชอบขององค์กรที่สำคัญในอาเซียน ตลอดจนความสัมพันธ์ในการดำเนินงานขององค์กรเหล่านี้ ให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบัน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของอาเซียนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย



ใบงานที่ 4 เรื่อง เอกสารสำคัญของอาเซียน

ให้นักเรียนสืบค้นวัตถุดิบจากเอกสารปฏิญญาอาเซียน (ASEAN Declaration) และกฎบัตรอาเซียน (The ASEAN Charter) จากนั้นสรุปสาระสำคัญตามประเด็นต่อไปนี้



ปฏิญญาอาเซียนระบุวัตถุประสงค์ในการพัฒนาอาเซียนไว้ว่าอย่างไร



กฎบัตรอาเซียนระบุวัตถุประสงค์ในการพัฒนาประชาคมอาเซียนไว้ว่าอย่างไร



เอกสารสำคัญของอาเซียน มีความสำคัญ และประโยชน์อย่างไร ต่อความร่วมมือของอาเซียน

5. หลักการสำคัญของอาเซียน

การทำงานร่วมกันของประเทศสมาชิกทั้ง 10 ประเทศ ได้ยอมรับในการปฏิบัติตามหลักการพื้นฐานในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างกัน ที่ปรากฏอยู่ในกฎบัตรอาเซียน (ASEAN Charter) ซึ่งเป็นกฎหมายสูงสุดของอาเซียนที่เพิ่งมีผลบังคับใช้ เมื่อกลางเดือนธันวาคม 2551 และสนธิสัญญาไมตรีและความร่วมมือในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Treaty of Amity and Cooperation in Southeast Asia – TAC) ประกอบด้วย



1. การเคารพซึ่งกันและกันและกันในเอกราช อธิปไตย ความเท่าเทียมกัน บูรณาการแห่งดินแดน และเอกลักษณ์ประจำชาติของทุกชาติ



2. ปราศจากการแทรกแซงจากภายนอก การโค่นล้มอธิปไตยหรือการบีบบังคับจากภายนอก



3. หลักการไม่แทรกแซงกิจการภายในซึ่งกันและกัน



4. ระงับความแตกต่างหรือข้อพิพาทโดยสันติวิธี



5. การไม่ใช้การขู่บังคับหรือการใช้กำลัง



6. ความร่วมมืออย่างมีประสิทธิภาพระหว่างประเทศสมาชิก

หลักการสำคัญของอาเซียนข้างต้นช่วยให้การทำงานในด้านต่าง ๆ ของอาเซียนเป็นไปโดยสะดวกด้วยหลักการเคารพซึ่งกันและกัน และยังรักษาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเมื่อเกิดข้อพิพาทระหว่างกัน



ภาพที่ 18 การประชุมเจรจาแก้ไขปัญหาด้วยสันติวิธีของอาเซียน

ที่มา <https://www.pptvhd36.com/news/>

เข้าถึงเมื่อ 23 พฤษภาคม 2559

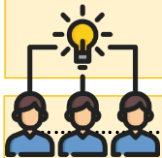


ใบงานที่ 5 เรื่อง หลักการสำคัญของอาเซียน

ให้นักเรียนนำเสนอปัญหาความขัดแย้งในห้องเรียน หรือโรงเรียนของนักเรียน จากนั้นให้นำหลักการสำคัญของอาเซียนไปประยุกต์ใช้ และนำเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาตามหลักการสำคัญของอาเซียน



นำเสนอปัญหาความขัดแย้งภายในห้องเรียน หรือโรงเรียน



หลักการสำคัญของอาเซียน ที่เลือกมาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหา



แนวทางการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งตามหลักการสำคัญของอาเซียน

6. ประโยชน์ของการรวมกลุ่มในภูมิภาคอาเซียน

การรวมตัวกันของประเทศสมาชิกในกลุ่มภูมิภาคอาเซียน ทั้งในด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม วัฒนธรรม ย่อมเป็นประโยชน์ต่อประเทศไทย ประเทศสมาชิกอาเซียน ในการพัฒนาประเทศในแต่ละด้าน ดังนี้

1. ด้านการเมืองและความมั่นคง: ความร่วมมือด้านการเมืองและความมั่นคงของอาเซียนที่เกิดขึ้น เช่น สนธิสัญญาไมตรีและความร่วมมือในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ สนธิสัญญาเขตปลอดอาวุธนิวเคลียร์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และความตกลงเพื่อสร้างอาเซียนให้เป็นเขตแห่งสันติภาพ อิสรภาพและความเป็นกลาง มีส่วนสำคัญในการเสริมสร้างความไว้วางใจ เชื่อใจ เสถียรภาพและสันติภาพของภูมิภาค รวมถึงสร้างกลไกในการแก้ไขปัญหาโดยสันติวิธี สร้างบรรทัดฐานทางการเมืองและความมั่นคง และช่วยป้องกันความขัดแย้งไม่ให้เกิดขึ้นในภูมิภาค นอกจากนี้ อาเซียนยังประสบความสำเร็จในการดึงดูดประเทศมหาอำนาจหลายประเทศให้เข้าร่วมหารือและมีความร่วมมือด้านการเมืองและความมั่นคงร่วมกับอาเซียน โดยเฉพาะการจัดตั้งกลไกการประชุมอาเซียนว่าด้วยความร่วมมือด้านการเมืองและความมั่นคงในเอเชียและแปซิฟิก ซึ่งถือเป็นด้านการเมืองและความมั่นคงที่เชื่อมโยงประเทศทั้งสองภูมิภาคเข้าด้วยกันซึ่งมีทั้งสหรัฐอเมริกา จีน รัสเซียและสหภาพยุโรป เข้าร่วมอยู่ด้วย



ภาพที่ 19 การประชุมด้านความมั่นคงของอาเซียน

ที่มา <http://apdf-magazine.com/th/>

เข้าถึงเมื่อ 24 พฤษภาคม 2559

2. ความสำเร็จด้านเศรษฐกิจ: อาเซียนได้วางรากฐานของการรวมตัวกันทางเศรษฐกิจในภูมิภาค โดยการจัดตั้งเขตการค้าเสรีอาเซียน (ASEAN Free Trade Area) และการมีความตกลงกันทางเศรษฐกิจ ในด้านอื่น ๆ เช่น การคมนาคม การท่องเที่ยว การเงิน และการลงทุน ทั้งนี้ ก็เพื่อส่งเสริมให้อาเซียนเป็นตลาดและฐานการผลิตเดียว มีการเคลื่อนย้ายเงินทุน สินค้า บริการ การลงทุน แรงงานฝีมือระหว่างประเทศสมาชิกโดยเสรี ส่งเสริมขีดความสามารถในการแข่งขันของอาเซียน ลดช่องว่างของระดับการพัฒนาของประเทศสมาชิกอาเซียน และส่งเสริมให้อาเซียนสามารถรวมตัวเข้ากับประชาคมโลก ได้โดยไม่ตกอยู่ในภาวะที่เสียเปรียบ ดังจะเห็นได้จากราคาสินค้าในหลายรายการที่ผลิตและค้าขายภายในประเทศสมาชิกอาเซียนมีราคาตกลงถูกลง ในขณะที่มีคุณภาพดีขึ้น หรือ การที่พลเมืองของหลายประเทศสมาชิกอาเซียนสามารถไปท่องเที่ยวในประเทศสมาชิกอาเซียนอื่นอีกหลายประเทศโดยไม่ต้องใช้วีซ่า เป็นต้น นอกจากนี้ อาเซียนยังประสบความสำเร็จในการมีความร่วมมือทางเศรษฐกิจกับประเทศภายนอกภูมิภาค โดยเฉพาะประเทศหรือกลุ่มประเทศที่เป็น คู่เจรจาของอาเซียน อีกด้วย



ภาพที่ 20 8 อาชีพเสรีตามข้อตกลงความร่วมมือระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียน
ที่มา

<http://www.industry.go.th/phetchaburi/index.php/news/item/1123-8-aec>
เข้าถึงเมื่อ 26 พฤษภาคม 2559

3. ด้านสังคมและวัฒนธรรม: อาเซียนมีความร่วมมือกันเป็นจำนวนมากในเรื่องที่เกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรม เช่น การกีฬา เรื่องการศึกษา วัฒนธรรม วรรณกรรม การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สาธารณสุข สิ่งแวดล้อม การป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิต การป้องกันภัยพิบัติทางธรรมชาติ และโรคติดต่อร้ายแรง ซึ่งความร่วมมือเหล่านี้ต่างก็มีความคืบหน้าเป็นลำดับ เช่น ข้อตกลงว่าด้วยการแก้ไขปัญหาหมอกควันข้ามชาติที่เกิดจากไฟป่า การมีมาตรการร่วมกันเพื่อแก้ไขปัญหาโรคซาร์ส และไข้หวัดนก และการดำเนินการเพื่อให้อาเซียนเป็นภูมิภาคที่ปลอดยาเสพติด เป็นต้น



ภาพที่ 21 สัญลักษณ์รางวัลวรรณกรรมสร้างสรรค์ยอดเยี่ยมแห่งอาเซียน

ที่มา <https://th.wikipedia.org/wiki>

เข้าถึงเมื่อ 27 พฤษภาคม 2559

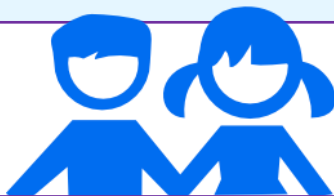


ใบงานที่ 6 เรื่อง ประโยชน์ของการรวมกลุ่มในภูมิภาคอาเซียน

ให้นักเรียนอภิปรายผลประโยชน์ของการรวมกลุ่มในภูมิภาคอาเซียนที่มีต่อตัวนักเรียน และนำเสนอแนวทางการพัฒนาตนเองเพื่อเตรียมความพร้อมในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมอาเซียน



ผลประโยชน์ของการรวมกลุ่มในภูมิภาคอาเซียน
ที่มีต่อตัวนักเรียนมีอะไรบ้าง



แนวทางการพัฒนาตนเองเพื่อเตรียมความพร้อม
ในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมอาเซียน

ด้านความรู้

ด้านความสามารถ

ด้านทัศนคติ คุณลักษณะที่ดี

บทสรุป

สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ หรือ อาเซียน เริ่มก่อตั้งเมื่อวันที่ 8 สิงหาคม พ.ศ.2510 จากสภาพทางภูมิศาสตร์ที่ตั้งอยู่ในภูมิภาคเดียวกัน และด้วยเหตุผลทางการเมืองที่ต้องการป้องกันภัยจากคอมมิวนิสต์ โดยประเทศผู้เริ่มก่อตั้งได้แก่ ประเทศไทย มาเลเซีย อินโดนีเซีย สิงคโปร์ และฟิลิปปินส์ โดยมีเอกสารสำคัญที่เรียกว่า ปฏิญญาอาเซียน (ASEAN Declaration) หรือ ปฏิญญากรุงเทพฯ (Bangkok Declaration) มีวัตถุประสงค์ต้องการให้อาเซียนมีความมั่นคง เป็นเขตแห่งสันติภาพ มีความเจริญทางเศรษฐกิจ และร่วมมือกันพัฒนาความเป็นอยู่ของประชาชนในอาเซียน ซึ่ง ในภายหลังจึงได้รับสมาชิกเพิ่มเติมตามลำดับ คือ บรูไน เวียดนาม ลาว เมียนมา และกัมพูชา จนครบ 10 ประเทศ และพัฒนาสู่ความร่วมมือที่เข้มแข็งขึ้น เรียกว่า ประชาคมอาเซียน หรือ ASEAN Community (AC) ในปี 2558 โดยมีกฎบัตรอาเซียน (The ASEAN Charter) เป็นแนวทางในการดำเนินงานซึ่งครอบคลุมความร่วมมือทางด้านการเมืองความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมอาเซียน



ภาพที่ 22 ประชาคมอาเซียนทำให้ประชาชนในอาเซียนเชื่อมโยงสัมพันธ์กัน
ที่มา <https://magtipid.wordpress.com/2015/06/29/asean-economic-community-forum-6-24-2015/>

เข้าถึงเมื่อ 30 พฤษภาคม 2559



ภาระงาน/ชิ้นงานรวบยอด

ให้นักเรียนสรุปสาระสำคัญ เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับอาเซียนตามประเด็นที่กำหนดให้ โดยจัดทำเป็นแผนผังความคิด (Mind Mapping) พร้อมทั้งนำเสนอ

ประเด็น ความรู้เกี่ยวกับอาเซียน

1. ปัจจัยใดที่ส่งผลต่อการรวมกลุ่มกันของอาเซียน
2. อาเซียน และประชาคมอาเซียนมีเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของการพัฒนาในด้านใดบ้าง
3. ประโยชน์ของการรวมกลุ่มจัดตั้งอาเซียน และประชาคมอาเซียน ทั้งต่อประเทศสมาชิกอาเซียน และต่อนักเรียน

เกณฑ์การประเมินแผนผังความคิด (Mind Mapping) เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับอาเซียน				
ประเด็น	ระดับคะแนน			
	4	3	2	1
เนื้อหาใน แผนผังความคิด	- ครอบคลุมตาม ประเด็นที่กำหนดให้ - มีการอธิบายเนื้อหา - มีการยกตัวอย่าง - มีรูปภาพประกอบ	- ครอบคลุมตาม ประเด็นที่กำหนดให้ และมี 2 ใน 3 ประเด็น ดังนี้ - มีการอธิบายเนื้อหา - มีการยกตัวอย่าง - มีรูปภาพประกอบ	- ครอบคลุมตามประเด็น ที่กำหนดให้ และมี 1 ใน 3 ประเด็น ดังนี้ - มีการอธิบายเนื้อหา - การยกตัวอย่าง - มีรูปภาพประกอบ	- มีประเด็นที่ กำหนดให้แต่ไม่ ครบถ้วน และมี 1 ใน 3 ประเด็น ดังนี้ - มีการอธิบายเนื้อหา - การยกตัวอย่าง - มีรูปภาพประกอบ
การวิเคราะห์	- มีการจำแนกปัจจัย ได้มากกว่า 3 ปัจจัย - ระบุประโยชน์ได้ มากกว่า 3 ข้อ - มีเหตุ และผล สอดคล้องสัมพันธ์กัน ทุกข้อ	- มีการจำแนกปัจจัย ได้ 3 ปัจจัย - ระบุประโยชน์ได้ 3 ข้อ - มีเหตุ และผล สอดคล้องสัมพันธ์กัน ทุกข้อ	- มีการจำแนกปัจจัย ได้ 2 ปัจจัย - ระบุประโยชน์ได้ 2 ข้อ - มีเหตุ และผล สอดคล้องสัมพันธ์กัน บางข้อ	- มีการจำแนกปัจจัย ได้ 1 ปัจจัย - ระบุประโยชน์ได้ 1 ข้อ - ไม่มีเหตุ และผลที่ สัมพันธ์กัน
ความคิด สร้างสรรค์	รูปแบบสวยงาม แปลกใหม่ น่าสนใจ เป็นขั้นตอน การคิด ได้ถูกต้องและการ แสดงออกสร้างสรรค์ ชัดเจน คิดแปลกใหม่ แตกต่างจากเดิม/ ดัดแปลง/ประยุกต์ และสามารถนำไปใช้ ได้อย่างถูกต้อง	รูปแบบสวยงาม แต่ ไม่แปลกใหม่ น่าสนใจเป็นขั้นตอน การคิดได้ถูกต้องเป็น ส่วนใหญ่ และการ แสดงออกสร้างสรรค์ ชัดเจน คิดแปลกใหม่ แตกต่างจากเดิม/ ดัดแปลง/ไม่สามารถ นำไปใช้ได้	รูปแบบสวยงาม น่าสนใจ เป็นขั้นตอน การคิดที่ถูกต้องเป็น บางส่วน คิดแปลก ใหม่/แตกต่างจากเดิม ไม่มีแนวทางการ นำไปใช้	รูปแบบสวยงาม อาจมีการลอกเลียนรูปแบบ แบบเดิม คิดตามแบบ หรือลอกเลียนแบบ ที่มีอยู่แล้ว ไม่มี แนวทางการนำไปใช้
การนำเสนอ	การนำเสนอเป็น ขั้นตอน มีเนื้อหา สาระครบถ้วนและ มีประเด็นที่น่าสนใจ	การนำเสนอเป็น ขั้นตอน มีเนื้อหา สาระครบถ้วนและ ประเด็นค่อนข้าง น่าสนใจ	การนำเสนอเป็น ขั้นตอน มีเนื้อหาสาระ ไม่ครบถ้วนและ ประเด็นไม่น่าสนใจ	การนำเสนอไม่เป็น ขั้นตอน มีเนื้อหาไม่ ครบถ้วนและประเด็น ไม่น่าสนใจ

ระดับคุณภาพ

คะแนน 14 – 16

ดีมาก

คะแนน 11 – 13

ดี

คะแนน 9 – 12

พอใช้

น้อยกว่า 9 คะแนน

ควรปรับปรุง



แบบทดสอบหลังเรียน
เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับอาเซียน (Knowing ASEAN)

คำชี้แจง แบบทดสอบฉบับนี้มีจำนวนทั้งหมด 20 ข้อเป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก
คะแนนเต็ม 20 คะแนน เวลาทำแบบทดสอบ 20 นาที

คำสั่ง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว โดยทำเครื่องหมาย ลงในกระดาษคำตอบ

- ปัจจัยทางด้านภูมิศาสตร์มีความสำคัญต่ออาเซียน ยกเว้น ข้อใด
 - อาเซียนมีประชากรมากกว่า 600 ล้านคน
 - อาเซียนมีทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย
 - อาเซียนเป็นจุดยุทธศาสตร์ทางการรบที่สำคัญ
 - อาเซียนมีทำเลที่ตั้งเป็นเส้นทางการค้าที่สำคัญ
- ภูมิภาคอาเซียนเป็นภูมิภาคที่ได้รับความสนใจจากนักลงทุนเป็นจำนวนมากด้วยเหตุผลหลายประการ ยกเว้น ข้อใด
 - ค่าจ้างแรงงานถูก
 - ประชากรมีจำนวนมาก
 - วัตถุดิบและทรัพยากรในการผลิต
 - ค่าเงินแต่ละประเทศมีความแตกต่างกันมาก
- ผลของกระแสโลกาภิวัตน์ข้อใดที่เป็นปัจจัยสำคัญในการรวมกลุ่มเพื่อสร้างความร่วมมือ
 - ประเทศต่าง ๆ ถูกกดดันให้จัดตั้งองค์กรเพื่อการแข่งขัน
 - การรวมกลุ่มทำให้แต่ละประเทศได้รับประโยชน์ที่มากขึ้น
 - สนธิสัญญาระหว่างประเทศกำหนดให้ภูมิภาคต้องมีการรวมกลุ่มกัน
 - ภาพลักษณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจของประเทศสมาชิกจะมีความน่าเชื่อถือ
- ข้อใด **ไม่ถูกต้อง** เกี่ยวกับความเป็นมาของการก่อตั้งอาเซียน
 - อาเซียนมีประเทศสมาชิกผู้ก่อตั้ง 5 ประเทศ
 - 8 สิงหาคม พ.ศ. 2510 คือ วันก่อตั้งอาเซียน
 - การลงนามการก่อตั้งอาเซียน มีขึ้นที่ประเทศไทย
 - กฎบัตรอาเซียน คือ เอกสารสำคัญในการก่อตั้งอาเซียน

5. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับเหตุการณ์สงครามเย็นที่ส่งผลต่อการจัดตั้งอาเซียน

ก. สงครามเย็นส่งผลต่อภาวะปัญหาทางเศรษฐกิจในหลายประเทศ ทำให้ต้องรวมกลุ่มกันเพื่อช่วยกันพยุงเศรษฐกิจอาเซียนให้เดินหน้าต่อไปได้

ข. สงครามเย็นทำให้เกิดความขัดแย้งของลัทธิทางการเมืองระหว่างประชาธิปไตยและคอมมิวนิสต์ ส่งผลให้ประเทศประชาธิปไตยรวมกลุ่มกันเพื่อป้องกันการรุกรานของลัทธิคอมมิวนิสต์

ค. สงครามเย็นทำให้วัฒนธรรมของชาติในอาเซียนได้เลือนหายไป เนื่องจากวัฒนธรรมสมัยใหม่ของชาติตะวันตกถูกส่งผ่านมากับลัทธิคอมมิวนิสต์

ง. สงครามเย็นส่งผลต่อความมั่นคงของประเทศส่วนใหญ่ในภูมิภาคอาเซียน เนื่องจากถูกแทรกแซงทางการเมืองของประเทศมหาอำนาจ ทำให้การร่วมมือกันของทุกประเทศเป็นแนวทางการสร้างอำนาจต่อรองทางการเมือง

6. ให้เรียงลำดับเหตุการณ์ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

1. จัดตั้งประชาคมอาเซียน ที่มี 3 เสาหลักในการดำเนินงาน
2. เกิดสงครามเย็น ความขัดแย้งในอุดมการณ์ทางการเมือง
3. ก่อตั้งอาเซียน มีประเทศผู้เริ่มก่อตั้ง ได้แก่ ไทย สิงคโปร์ ฟิลิปปินส์ มาเลเซีย และอินโดนีเซีย
4. มีการก่อตั้งสมาคมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ หรือ สมาคมอาสา (ASA) มีสมาชิกเพียง 3 ประเทศ

ก. 1 - 3 - 4 - 2

ข. 2 - 4 - 3 - 1

ค. 1 - 4 - 2 - 3

ง. 2 - 4 - 1 - 3

7. อาเซียน (ASEAN) กับ ประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) มีความแตกต่างกันอย่างไร

ก. จำนวนประเทศสมาชิกของอาเซียน มีมากกว่า ประชาคมอาเซียน

ข. ประชาคมอาเซียนมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน มากกว่า อาเซียน

ค. อาเซียนมีความร่วมมือเฉพาะประเทศสมาชิก แต่ประชาคมอาเซียนมีความร่วมมือ

ระหว่างภูมิภาคอื่น ๆ

ง. อาเซียน มีเป้าหมายการพัฒนาเฉพาะด้านความมั่นคง แต่ประชาคมอาเซียนมีเป้าหมายทั้งทางด้านการเมืองความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม

8. ข้อใด **ไม่ถูกต้อง** เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

ก. AEC คือ ตัวอักษรย่อของ ประชาคมอาเซียน

ข. ประชาคมอาเซียน คือ การยกระดับการพัฒนามาจากอาเซียน

ค. 31 ธันวาคม พ.ศ.2558 คือ วันจัดตั้งประชาคมอาเซียนอย่างเป็นทางการ

ง. มีเป้าหมายการพัฒนา 3 ด้าน ในด้านการเมืองความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม

9. ข้อใด คือเหตุผลของการรวมกลุ่มก่อตั้งประชาคมอาเซียนเพื่อผลประโยชน์ของประเทศสมาชิก
- ก. เพราะ แต่ละประเทศมีภาษาที่แตกต่างกัน
 - ข. เพราะ แต่ละประเทศมีจุดเด่น จุดด้อยที่แตกต่างกัน
 - ค. เพราะ แต่ละประเทศแตกต่างกันทางด้านเชื้อชาติ
 - ง. เพราะ แต่ละประเทศขาดความมั่นคงทางการเมือง
10. การรวมกลุ่มจัดตั้งประชาคมอาเซียนก่อให้เกิดผลประโยชน์ร่วมกันอย่างไร
- ก. ผลผลิตทางการเกษตรมากขึ้น
 - ข. แรงงานมีฝีมือในการทำงานมากขึ้น
 - ค. มีอำนาจต่อรองในเวทีโลกมากยิ่งขึ้น
 - ง. วัฒนธรรมในภูมิภาคมีสิทธิได้ขึ้นทะเบียนมรดกโลกมากขึ้น
11. ข้อใด **ไม่สัมพันธ์กัน** เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน และเป้าหมายการพัฒนาอาเซียน
- ก. ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน มีเป้าหมายในการสร้างสันติสุข
 - ข. ประชาคมสังคม และวัฒนธรรมอาเซียน มีเป้าหมายสร้างสังคมแห่งความเอื้ออาทร
 - ค. ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน มีเป้าหมายในการลดช่องว่างอัตราแลกเปลี่ยนเงินในภูมิภาค
 - ง. ประชาคมอาเซียน มีเป้าหมายในการสร้างความเข้มแข็งในภูมิภาค และสนับสนุนให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมมากยิ่งขึ้น
12. เอกสารสำคัญของอาเซียนในข้อใดเปรียบเสมือนธรรมนูญของอาเซียนที่จะวางกรอบทางกฎหมายและโครงสร้างองค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของอาเซียนหรือทำให้อาเซียนมีสถานะเป็นนิติบุคคล
- ก. กฎบัตรอาเซียน
 - ข. ปฏิญญาอาเซียน
 - ค. วิสัยทัศน์อาเซียน
 - ง. คำขวัญอาเซียน
13. วัตถุประสงค์ของกฎบัตรอาเซียนคือข้อใด
- ก. เป็นข้อปฏิบัติอย่างเป็นทางการของประเทศสมาชิก
 - ข. ปรับเปลี่ยนอาเซียนให้เป็นองค์กรที่มีสถานะเป็นนิติบุคคล
 - ค. สร้างความมั่นคงระหว่างประเทศสมาชิกต่าง ๆ ทั้ง 10 ประเทศ
 - ง. ทำให้อาเซียนเป็นองค์กรที่มีประสิทธิภาพ และเคารพกฎกติกาในการทำงาน
14. ข้อใดต่อไปนี้ **ไม่สัมพันธ์** กับ ประชาคมสังคม และวัฒนธรรมอาเซียน
- ก. การมอบรางวัลวรรณกรรมซีไรต์
 - ข. ความร่วมมือทางการศึกษา
 - ค. การส่งเสริมสุขภาพ และการจัดการโรคระบาด
 - ง. ความร่วมมือข้อตกลงการเปิดอาชีพเสรีในอาเซียน

15. ข้อใดคือแนวทางแก้ไขปัญหาข้อพิพาทที่สอดคล้องกับหลักการสำคัญของอาเซียน
- การเปิดการเจรจาทางการทูต
 - การไม่โต้ตอบ วางเฉยและปิดการเจรจา
 - การกดดันประเทศคู่กรณีโดยการประกาศตัดความสัมพันธ์
 - การกีดกันทางการค้า และการเพิ่มภาษีการค้าระหว่างประเทศ
16. การที่องค์กรระหว่างประเทศกดดันให้ประเทศสมาชิกอาเซียนร่วมกันกดดันให้ประเทศเมียนมาจัดการปัญหาชาวโรฮีนจา แต่อาเซียนปฏิเสธการกดดันดังกล่าว สอดคล้องกับหลักการสำคัญของอาเซียน ในข้อใด
- หลักการระงับข้อพิพาทด้วยสันติวิธี
 - หลักของการไม่ใช้กำลังในการข่มขู่บังคับ
 - หลักการไม่แทรกแซงกิจการภายในระหว่างกัน
 - หลักการความร่วมมืออย่างมีประสิทธิภาพระหว่างประเทศสมาชิก
17. ความสำคัญของการศึกษาเกี่ยวกับอาเซียนมีหลายประการ ยกเว้น ข้อใด
- สร้างมุมมองใหม่ และแสวงหาโอกาสในการพัฒนาตนเอง
 - เตรียมความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ของโลก
 - เพื่อป้องกันการเข้ามาทำงานของแรงงานจากประเทศเพื่อนบ้าน
 - ตระหนักถึงความสำคัญในฐานะเราเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมอาเซียน
18. หัวข้อการศึกษาเกี่ยวกับอาเซียนในข้อใด ไม่เหมาะสม ต่อการศึกษา
- วิเคราะห์ความต้องการสินค้าของอาเซียนเพื่อวางแผนการส่งออกสินค้า
 - การสำรวจความเหมือน และความแตกต่างของมรดกโลกในอาเซียน
 - ศึกษาความมั่นคงทางการเมืองที่มีผลต่อการลงทุนของชาวต่างชาติ
 - จัดลำดับคุณค่าทางวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมเพื่อนบ้าน
19. ประโยชน์ที่ไทยจะได้รับจากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนคือข้อใด
- สถาบันการค้าของไทยมีคุณภาพดีขึ้น
 - ลดความยากจน เป็นสังคมแห่งความเอื้ออาทร
 - ราคาสินค้าจากภายนอกกลุ่มอาเซียนมีราคาถูกลง
 - ตลาดการค้ามีขนาดใหญ่ขึ้น การค้าขายระหว่างกันสะดวกเพิ่มขึ้น
20. บุคคลใดปรับตัว และสร้างโอกาสสำหรับการเป็นพลเมืองของประชาคมอาเซียน
- สุพจน์ ฝึกฝนภาษาอังกฤษ และเรียนรู้วัฒนธรรมเพื่อนบ้าน
 - สุวดี เก็บสะสมเงินตราของประเทศสมาชิกอาเซียนเพื่อความภูมิใจ
 - สุนีย์ จ้างแรงงานเพื่อนบ้านโดยให้ค่าแรงราคาถูกลงเพื่อลดต้นทุนการผลิต
 - สุจิตต์ เลือกรับทำธุรกิจเฉพาะเพื่อนบ้านที่มาจากประเทศสมาชิกอาเซียน

บรรณานุกรม

- กรมประชาสัมพันธ์, สำนักนายกรัฐมนตรี. (2552). **ประเทศไทยกับอาเซียน**. กรุงเทพฯ : เปเปอร์เฮาส์.
- การต่างประเทศ, กระทรวง. (2551). **ท่องโลกอาเซียน**. ปทุมธานี : บ้านอิทธิฤทธิ์.
- _____. (2552). **กฎบัตรอาเซียน**. กรุงเทพฯ : กรมอาเซียน.
- _____. (2552). **บันทึกการเดินทางอาเซียน**. กรุงเทพฯ : วิธิตา แอนิเมชัน.
- _____. (2552). **แผนการจัดตั้งประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน**. กรุงเทพฯ : กรมอาเซียน.
- _____. (2553). **แผนงานการจัดตั้งประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน**. กรุงเทพฯ : เพจเมคเกอร์.
- ปรีดี พิศุภมิตี และคณะ. (2557). **หนังสือเรียนรายวิชาเพิ่มเติม อาเซียนศึกษา (ASEAN Studies) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6**. กรุงเทพฯ : เอมพันธ์.
- เคน จันท์วงศ์. (2559). **หนังสือเรียนรายวิชาเพิ่มเติม อาเซียนศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6**. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2557). **คู่มือหลักสูตรอาเซียน (ASEAN Curriculum Sourcebook) ฉบับแปลภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (2554). **แนวการจัดการเรียนรู้ สู่ประชาคมอาเซียน ระดับมัธยมศึกษา**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (2557). **แนวทางการนำ ASEAN Curriculum Sourcebook สู่การปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร. (2555). **อาเซียนภาควัฒนธรรม ทัศนะต่อประชาคมในกระแสความขัดแย้งและความหวัง**. กรุงเทพฯ : ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร.
- ศูนย์อาเซียนศึกษา สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. (2558). **คู่มือประยุกต์นโยบายส่งเสริมความหลากหลายทางวัฒนธรรมของอาเซียน**. กรุงเทพฯ : เท็กซ์ แอนด์ เจอร์นัล พับลิเคชัน.
- ASEAN Secretariat, USAID and SEAMEO. (2012). **ASEAN Curriculum Sourcebook**. USA: Very Memorable, Inc.





ข้อที่	คำตอบ	ข้อที่	คำตอบ
1	ก	11	ค
2	ง	12	ข
3	ก	13	ง
4	ง	14	ง
5	ข	15	ก
6	ข	16	ค
7	ข	17	ค
8	ก	18	ง
9	ข	19	ง
10	ค	20	ก



เฉลยใบงานที่ 1 เรื่อง ความสำคัญของอาเซียน

ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ โดยอธิบายเหตุผล และยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย



ทำเลที่ตั้ง และสภาพทางภูมิศาสตร์ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลให้ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้มีความสำคัญทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมอย่างไร

<p>ปัจจัยทางด้านทำเลที่ตั้ง และสภาพทางภูมิศาสตร์ แนวคำตอบ</p>	<p>ความสำคัญด้านการเมือง</p>
<ul style="list-style-type: none"> - ทำเลที่ตั้งเป็นจุดยุทธศาสตร์สำคัญทางการทหาร เช่น มีช่องแคบมะละกาที่คุมเส้นทางทางทะเลเป็นเส้นทางผ่านระหว่างโลกตะวันตก และตะวันออก - ทรัพยากรธรรมชาติในเขตภูมิประเทศ ภูมิอากาศแบบร้อนชื้น เป็นสิ่งที่นานาประเทศให้ความสนใจจนทำให้นานาประเทศเข้ามามีบทบาททั้งการทหาร และการทูต เป็นต้น 	
<p>ปัจจัยทางด้านทำเลที่ตั้ง และสภาพทางภูมิศาสตร์ แนวคำตอบ</p>	<p>ความสำคัญด้านเศรษฐกิจ</p>
<ul style="list-style-type: none"> - ทำเลที่ตั้งอยู่กึ่งกลางเส้นทางการค้าทางทะเลที่สำคัญแห่งหนึ่งของโลก เช่น สิงคโปร์ตั้งอยู่บริเวณช่องแคบมะละกา ซึ่งเป็นเส้นทางคมนาคมทางทะเล สิงคโปร์จึงใช้ข้อได้เปรียบนี้พัฒนาท่าเรือน้ำลึกที่มีความทันสมัย และเป็นจุดกระจายสินค้าของการขนส่งทางทะเล เป็นต้น - ทรัพยากรธรรมชาติในเขตภูมิประเทศ ภูมิอากาศแบบร้อนชื้น เป็นสิ่งที่นานาประเทศให้ความสนใจส่งผลให้ ต่างประเทศเข้ามาทำการค้าการลงทุนเป็นจำนวนมาก 	
<p>ปัจจัยทางด้านทำเลที่ตั้ง และสภาพทางภูมิศาสตร์ แนวคำตอบ</p>	<p>ความสำคัญด้านสังคม และวัฒนธรรม</p>
<ul style="list-style-type: none"> - จากสภาพภูมิศาสตร์ที่หลากหลาย เช่น บริเวณที่ราบลุ่มแม่น้ำ บริเวณภูเขา หมู่เกาะต่างๆ ส่งผลให้มีวัฒนธรรมที่แตกต่างกันไปตามสภาพพื้นที่ - ในภูมิภาคอาเซียนที่มีการผสมผสานวัฒนธรรมต่าง ๆ จากภายนอก เช่น อินเดีย จีน ตะวันตก เพราะ ทำเลที่ตั้งที่เหมาะสมด้านการค้า มีทรัพยากรธรรมชาติอุดมสมบูรณ์ จึงทำให้นานาชาติเข้ามาทำการค้า ตั้งถิ่นฐาน ส่งผลให้เกิดการผสมผสานกับวัฒนธรรมพื้นถิ่น จนกลายเป็นอัตลักษณ์สำคัญของภูมิภาคอาเซียน เป็นต้น 	



เฉลยใบงานที่ 2

เรื่อง พัฒนาการอาเซียน (ASEAN) สู่ประชาคมอาเซียน (ASEAN Community)

ให้นักเรียนอธิบายลำดับเหตุการณ์จากรูปภาพที่กำหนดให้ และวิเคราะห์ปัจจัย หรืออิทธิพลที่มีผลต่อเหตุการณ์ต่าง ๆ ตามลำดับ

แนวคำตอบ



เหตุการณ์สงครามเย็น (Cold War) คือ สงครามความขัดแย้งอุดมการณ์ทางการเมือง ระหว่างฝ่ายประชาธิปไตย ซึ่งมีประเทศสหรัฐอเมริกา เป็นผู้นำ และ ฝ่ายคอมมิวนิสต์ หรือสังคมนิยมที่มีโซเวียต และจีนเป็นผู้นำ ซึ่งทำให้เกิดการแข่งขันในการเผยแพร่แนวคิดทางการเมืองไปทั่วโลก รวมทั้งในภูมิภาคอาเซียน



เหตุการณ์การขยายแนวคิดคอมมิวนิสต์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ทำให้เกิดความขัดแย้งระหว่างลาว เวียดนาม และกัมพูชา ที่อยู่ฝ่ายคอมมิวนิสต์ กับ ฝ่ายตรงข้ามที่รับแนวคิดประชาธิปไตยในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้



เหตุการณ์การกำเนิดอาเซียน
จากปัจจัยของคอมมิวนิสต์ ส่งผลให้ประเทศที่เป็นประชาธิปไตย ต้องแสดงจุดยืนในการป้องกันการคุกคามจากคอมมิวนิสต์ โดยการก่อตั้ง ASEAN โดยมีสมาชิกผู้ก่อตั้ง 5 ประเทศ ได้แก่ ไทย ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ อินโดนีเซีย และ มาเลเซีย




เหตุการณ์การจัดตั้งประชาคมอาเซียน
ภายหลังจากอาเซียนมีสมาชิกรวม 10 ประเทศ จึงได้มีแนวคิดการพัฒนาอาเซียน สู่ ประชาคมอาเซียนในวันที่ 31 ธ.ค.2558 เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก รวมทั้งต้องการสร้างการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน และสร้างอำนาจในการต่อรองในเวทีโลก



เฉลยใบงานที่ 3 เรื่อง ประชาคมอาเซียน (ASEAN Community)

3.1 ให้นักเรียนอภิปรายปัจจัยที่ทำให้อาเซียนพัฒนาความร่วมมือสู่การเป็นประชาคมอาเซียน (ASEAN Community)

<p>ปัจจัยที่ทำให้อาเซียนพัฒนาสู่การเป็นประชาคมอาเซียน แนวคำตอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปัจจัยทางด้านภูมิศาสตร์ เพราะ ท่าเลที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ตั้งอยู่ในภูมิภาคบริเวณเดียวกัน - ปัจจัยทางการเมือง เพราะ กระแสจากคอมมิวนิสต์ เป็นปัจจัยที่ทำให้กลุ่มประเทศประชาธิปไตยแสดงออกถึงความร่วมมือในการป้องกันคอมมิวนิสต์เข้ามามีอิทธิพลภายในประเทศ - ปัจจัยของกระแสโลกาภิวัตน์ ที่การรวมกลุ่มจะสร้างผลประโยชน์ได้มากกว่าการพัฒนา 	 ประชาคมอาเซียน
---	--

3.2 ให้นักเรียนนำเป้าหมายของประชาคมอาเซียนที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้สัมพันธ์กับเป้าหมายของ 3 เสาหลัก ของประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) ให้ถูกต้อง



- | | |
|---|--|
| A. การส่งเสริมความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อม | B. การเป็นตลาด และฐานการผลิตเดียว |
| C. การร่วมกันสร้างสังคมที่เอื้ออาทร | D. การส่งเสริมความยุติธรรม และสิทธิมนุษยชน |
| E. การมีกติกาภายใต้ค่านิยมร่วมกัน | F. การพัฒนาทางเศรษฐกิจอย่างเสมอภาค |
| G. การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขและแก้ปัญหาความขัดแย้งด้วยสันติวิธี | |



เฉลยใบงานที่ 4 เรื่อง เอกสารสำคัญของอาเซียน

ให้นักเรียนสืบค้นวัตถุประสงค์จากเอกสารปฏิญญาอาเซียน (ASEAN Declaration) และกฎบัตรอาเซียน (The ASEAN Charter) จากนั้นสรุปสาระสำคัญตามประเด็นต่อไปนี้



ปฏิญญาอาเซียนระบุวัตถุประสงค์ในการพัฒนาอาเซียนไว้ว่าอย่างไร

แนวคำตอบ

- ด้านการเมืองและความมั่นคง ได้แก่ การส่งเสริมสันติภาพ และความมั่นคง
- ด้านเศรษฐกิจ เช่น เกษตรกรรม อุตสาหกรรม การค้าการลงทุน
- ด้านสังคม วัฒนธรรม การศึกษา และการบริหารจัดการ การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน
- เสริมสร้างความร่วมมือ ประสานประโยชน์องค์ระหว่างประเทศ และระดับภูมิภาค



กฎบัตรอาเซียนระบุวัตถุประสงค์ในการพัฒนาประชาคมอาเซียนไว้ว่าอย่างไร

แนวคำตอบ

- ด้านการเมืองและความมั่นคง ได้แก่ส่งเสริมสันติภาพ และความมั่นคง การแก้ปัญหาด้วยสันติวิธี การมีกฎกติกาภายใต้ค่านิยมร่วมกัน
- ด้านเศรษฐกิจ มุ่งพัฒนาเศรษฐกิจโดยให้อาเซียนมีตลาด และฐานการผลิตเดียว มีการเคลื่อนย้ายสินค้า การบริการ การลงทุน เงินทุน และแรงงานฝีมืออย่างเสรี
- ด้านสังคม วัฒนธรรม สร้างสังคมที่เอื้ออาทร มีสภาพความเป็นอยู่ที่ดีมี การพัฒนาในทุกด้านเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริมอัตลักษณ์ของอาเซียน



เอกสารสำคัญของอาเซียน มีความสำคัญ และประโยชน์อย่างไร ต่อความร่วมมือของอาเซียน

มีกรอบเป้าหมาย วัตถุประสงค์ในการพัฒนาในแต่ละด้านอย่างชัดเจน ซึ่งทำให้ความร่วมมือต่าง ๆ มีแนวทางในการปฏิบัติ ทำให้สมาชิกในอาเซียน เข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของแต่ละประเทศในฐานะสมาชิก และทำให้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาตามข้อตกลงที่ได้ร่วมกันกำหนดวัตถุประสงค์ไว้



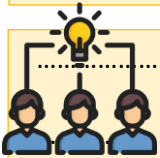
เฉลยใบงานที่ 5 เรื่อง หลักการสำคัญของอาเซียน

ให้นักเรียนจะนำเสนอปัญหาความขัดแย้งในห้องเรียน หรือโรงเรียนของนักเรียน จากนั้นให้นำหลักการสำคัญของอาเซียนไปประยุกต์ใช้ และนำเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาตามหลักการสำคัญของอาเซียน



นำเสนอปัญหาความขัดแย้งภายในห้องเรียน หรือโรงเรียน

ประเด็นปัญหาความขัดแย้ง เป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริง
ในชีวิตประจำวันของนักเรียน



หลักการสำคัญของอาเซียน ที่เลือกมาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหา

สอดคล้องกับ หลักการสำคัญของอาเซียน ได้แก่
การเคารพซึ่งกันและกัน ความเท่าเทียมกัน ไม่แทรกแซงระหว่างกัน
การแก้ไขปัญหาด้วยสันติวิธี การไม่ใช้กำลัง และความร่วมมือระหว่างกัน



แนวทางการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งตามหลักการสำคัญของอาเซียน

แนวทางการแก้ไขปัญหา ต้องสอดคล้องกับ หลักการสำคัญของอาเซียน ได้แก่
การเคารพซึ่งกันและกัน ความเท่าเทียมกัน ไม่แทรกแซงระหว่างกัน
การแก้ไขปัญหาด้วยสันติวิธี การไม่ใช้กำลัง และความร่วมมือระหว่างกัน



เฉลยใบงานที่ 6 เรื่อง ประโยชน์ของการรวมกลุ่มในภูมิภาคอาเซียน

ให้นักเรียนอภิปรายผลประโยชน์ของการรวมกลุ่มในภูมิภาคอาเซียนที่มีต่อตัวนักเรียน และนำเสนอแนวทางการพัฒนาตนเองเพื่อเตรียมความพร้อมในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมอาเซียน



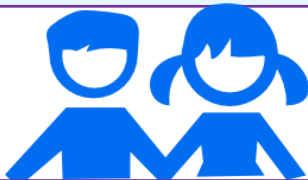
ผลประโยชน์ของการรวมกลุ่มในภูมิภาคอาเซียน
ที่มีต่อตัวนักเรียนมีอะไรบ้าง

แนวคำตอบ

ด้านการเมือง และความมั่นคง เช่น การจัดตั้งเขตแห่งสันติภาพ หรือ การแก้ไขปัญหาด้วยสันติวิธี ทำให้โอกาสในการเกิดสงครามความขัดแย้งที่มีผลกระทบต่อตัวเรา มีโอกาสเกิดขึ้นได้ไม่มาก เป็นต้น

ด้านเศรษฐกิจ เช่น การเคลื่อนย้ายแรงงานโดยเสรี ทำให้มีโอกาในการทำงานมากขึ้น เป็นต้น

ด้านสังคม และวัฒนธรรม เช่น ความร่วมมือทางการศึกษาระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียน ทำให้มีทุนการศึกษา กิจกรรมแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรมมากขึ้น เป็นต้น



แนวทางการพัฒนาตนเองเพื่อเตรียมความพร้อม
ในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมอาเซียน

แนวคำตอบ

ด้านความรู้

ตั้งใจศึกษาหาความรู้ เรียนรู้ข่าวสารข้อมูลการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลาเพื่อให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง และปรับตัว วางแผนสำหรับการเรียน การทำงานในอนาคต รวมถึงวิเคราะห์โอกาส ความเสี่ยงของการเปลี่ยนแปลง เป็นต้น

ด้านความสามารถ

เรียนรู้ภาษาอังกฤษ เพราะเป็นภาษากลางที่ใช้ในการติดต่อสื่อสาร รวมทั้งเป็นภาษาที่ช่วยเปิดมุมมองความรู้ ให้กว้างเพิ่มมากขึ้น รู้จักคิดสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ใช้เทคโนโลยีทั้งในการเรียนรู้ และสร้างโอกาสในชีวิต มีทักษะ การแก้ไขปัญหา ทักษะชีวิตสามารถปรับตัว และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เป็นต้น

ด้านทัศนคติ คุณลักษณะที่ดี

มีเจตคติมุมมองโลกในเชิงบวก เคารพในความแตกต่างระหว่างกัน มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีวินัยในการเรียน และการทำงาน ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น



ข้อที่	คำตอบ	ข้อที่	คำตอบ
1	ก	11	ค
2	ง	12	ก
3	ข	13	ง
4	ง	14	ง
5	ข	15	ก
6	ข	16	ค
7	ข	17	ค
8	ก	18	ง
9	ข	19	ง
10	ค	20	ก



“One Vision, One Identity, One Community”

“หนึ่งวิสัยทัศน์ หนึ่งอัตลักษณ์ หนึ่งประชาคม”