

บรรณานุกรม

- กาญจนา วณิชรมณีย์ และคณะ. การศึกษาคะแนนความสามารถทางสติปัญญา (IQ) เด็กไทย อายุ 6-16 ปี ด้วยแบบทดสอบความสามารถทางสติปัญญา WISC- III ฉบับภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร : กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข, ม.ป.ท. 2547.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. โรงเรียนจะพัฒนาเด็กที่มีความสามารถพิเศษได้อย่างไร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว , 2546.
- คณะกรรมการการศึกษาระดับมัธยมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน (ผู้แปล). การจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ J. Freeman. กรุงเทพมหานคร: องค์การคำคุรุสภา, 2543.
- คณะกรรมการการศึกษาระดับมัธยมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการวิจัยรูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ. กรุงเทพมหานคร : รัตนพรชัย, 2544.
- _____. รายงานการศึกษาเบื้องต้น การพัฒนาเครือข่ายการจัดการศึกษาโดยครอบครัวในสังคมไทย. ม.ป.ท. 2545. (อัดสำเนา)
- _____. รายงานสรุปสภาพปัจจุบันและยุทธศาสตร์การจัด การศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทยของประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : ภาพพิมพ์, 2545.
- _____. รายงานการวิจัย การพัฒนาหลักสูตรขยายประสบการณ์สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. กรุงเทพมหานคร : ภาพพิมพ์, 2545.
- _____. รายงานการวิจัย รูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์. จาก http://www.thaigifted.org/Research/pdf/Re_1.pdf [เข้าถึง 29 มิถุนายน 2549]
- ความพึงพอใจ. จาก <http://www.vcharkarn.com/uploads/56/56921.doc> [เข้าถึง 7 สิงหาคม 2546]
- จันทิมา พงษ์สมาน. การมีส่วนร่วมตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนของผู้บริหารต้นแบบ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต(การบริหารการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2548.
- ทฤษฎีพหุปัญญา. จาก <http://www.infed.org/thinkers/garder.html> [เข้าถึง 6 กุมภาพันธ์ 2548]
- ทฤษฎีระบบ. จาก <http://www.ripb.ac.th/elearn> [เข้าถึง 23 กรกฎาคม 2546]

- ทัศน์า แสงศักดิ์. **ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนตามแนวปฏิรูปการศึกษา**. เอกสาร
การสอนวิชา บท 623 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน หลักสูตรปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ, ม.ป.ท. 2549.
- ธีระวัฒน์ ชัยยุทธขรรค์ และวารกรณ์ หงส์ดีลกกุล. **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมแนะแนว ม.1**.
กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์, 2548.
- นรา สมประสงค์. **การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยทางการบริหารการศึกษา**. ในเอกสาร
ประมวลสาระชุดวิชาวิทยานิพนธ์ 2 หน้า 12 นนทบุรี: แขนงวิชาบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2538.
- นโยบายและแผน, กลุ่ม. **แผนยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษากระบี่
พ.ศ. 2548-2550**. เอกสารลำดับที่ 48/2547 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากระบี่, 2547.
(อัดสำเนา)
- นันทิยา หุตานวัตร และ ณรงค์ หุตานวัตร. **เครือข่ายขององค์กรชุมชน**. วารสารสังคมศาสตร์และ
มนุษยศาสตร์ สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์, 29 (มกราคม- มิถุนายน
2546). หน้า 16-28.
- ประพันธ์ ช่วงภูศรี. **สารสาระการทำงานกับองค์กรเครือข่าย**. จาก <http://www.cdd.moi.go.th/sep131.htm> [เข้าถึง 27 กรกฎาคม 2548.]
- ประยุทธ์ ไทยธานี. **การสร้างและพัฒนาแบบสอบถามความถนัดทางดนตรี**. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา ภาควิชาสวัสดิศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.
- ประเสริฐ อัครประดมพงศ์. **7 ขั้นตอนการปรับปรุงคุณภาพ PDCA สถาบันพัฒนาวิสาหกิจ
ขนาดย่อม**. จาก <http://www.ismed.or.th/SME> [เข้าถึง 31 ตุลาคม 2548]
- เปรมจิตร กิจประสาน. **ศึกษายทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาภูเก็ต**.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต, 2549.
- ผ่องศรี วาณิชย์สุทวงศ์. **เอกสารคำสอนระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 2. ปัตตานี :
ฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี, ม.ป.ป.

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. จาก <http://rirs3.royin.go.th/dictionary.asp>

[เข้าถึง 6 กุมภาพันธ์ 2548]

พนม พงษ์ไพบูลย์ และคณะ. **รวมกฎหมายการศึกษา เข้าสู่โครงสร้างใหม่ กระทรวงศึกษาธิการ.**

พิมพ์ครั้งที่ 3, กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, มกราคม, 2546.

พระบรมราโชวาท. จาก <http://www1.mod.go.th/heritage/king/rama9/rama91.htm> [เข้าถึง 24 ตุลาคม

2548]

พริยดา เวสสุวรรณ (ผู้แปล). **ปั้นลูกน้อยให้เป็นอัจฉริยะ Bring out the Genius in your Child**

Adams Ken. กรุงเทพมหานคร: สมาร์ทคิดส์พับลิชซิ่ง, 2551.

พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, คณะกรรมการ. **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ**

ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554). จาก www.idd.go.th/Thai-html/05022007/PDF01/index.html

[เข้าถึง 24 ธันวาคม 2549]

ไพโรจน์ มินสาคร. **ความต้องการมีส่วนร่วมในการบริหารงานโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย**

รามคำแหง, กรุงเทพมหานคร : วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา

การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550.

มลิวัดย์ ลับไพรี. **ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเด็กฉลาดและเด็กที่มีความสามารถพิเศษเฉพาะทาง.**

กรุงเทพมหานคร: ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,

2549.

มลิวัดย์ ลับไพรี และคณะ. **สภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความสามารถพิเศษของ**

ประเทศไทยในปัจจุบัน. กรุงเทพมหานคร: คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2545.

มานี ไชยธีรานูวัฒน์ศิริ. **การวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม หลักการและภาคปฏิบัติ.**

กรุงเทพมหานคร: อรุณการพิมพ์, 2549.

ยุวดี หิรัญยไพศาลสกุล. **การศึกษารายกรณีเด็กที่มีความสามารถพิเศษที่จัดการศึกษาโดยครอบครัว.**

กรุงเทพมหานคร: วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา

ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา, สำนักงาน. **รายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอก**

สถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอำมาตย์พานิชนุกูล พ.ศ.2548.

กรุงเทพมหานคร: สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การ

มหาชน), 2548. (อัคราณา)

_____. **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545.**

กรุงเทพมหานคร: พริกหวานกราฟฟิค, 2545.

รุ่ง แก้วแดง. การบริหารโดยโรงเรียนเป็นฐาน. การบรรยาย เรื่อง การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานกับการปฏิรูปการศึกษา จัดโดย บัณฑิตศึกษา สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏสุรินทร์, ณ โรงแรมทองธารินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์, 25 มกราคม 2544.

วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง และพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545. กรุงเทพมหานคร : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2546.

วิชาการ และมาตรฐานการศึกษา, สำนัก. การศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพมหานคร: ครูสภาลาดพร้าว, 2549.

_____.โรงเรียนจะพัฒนาเด็กที่มีความสามารถพิเศษได้อย่างไร กรุงเทพมหานคร: ครูสภาลาดพร้าว, 2546.

ศักดิ์จิต มาศจิตต์. การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน : แนวคิดสำคัญสำหรับการประกันคุณภาพการศึกษา: วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, ปีที่ 16 ฉบับที่ 1 (ธันวาคม 2548). หน้า 2 – 30.

ศิริจันทร์รัตน์ ทองปาน. รูปแบบและบทบาทการมีส่วนร่วมที่พึงประสงค์ของผู้ปกครอง : ศึกษาเฉพาะกรณีผู้ปกครองที่เป็นกรรมการโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์สังคมศาสตรมหาบัณฑิต (สังคมสงเคราะห์) กรุงเทพมหานคร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2544.

ศิริพงษ์ เสาภายน. หลักการบริหารการศึกษา : ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ (Educational Administration : Theory and Practices). กรุงเทพมหานคร: บুকพอยท์, 2548.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพมหานคร: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.

สมเดช สีแสง. คู่มือบริหารโรงเรียน สถานศึกษาขั้นพื้นฐานตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ.

ชัยนาท : ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบกฎหมาย และพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครู, ม.ป.ป.

สวรศ วงศ์สิงห์. บุคลากรทางการศึกษากับบทบาทที่เกี่ยวกับการส่งเสริมชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2547.

- ส่งเสริมการวิจัยการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมแห่งชาติ, สถาบัน. **การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.** กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี, 2544.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.), สถาบัน. **รายงานการวิจัย เรื่องรูปแบบการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแบบขั้นเรียนพิเศษระดับมัธยมศึกษาตอนปลายตามแนวทางของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.** กรุงเทพมหานคร: เอกสารรายงานการวิจัย R 1/2550. สาขา พสวท. และ สควค. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2550.
- เสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อชุมชนเป็นสุข (สรส.), สถาบัน. **มูลนิธิชุมชนท้องถิ่นพัฒนา. โครงการจัดการความรู้และการวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วมเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของเครือข่ายคุณธรรม.** กรุงเทพมหานคร : พริกหวานกราฟฟิค, 2550.
- สุชน กัณฐ. **การศึกษาสภาพและปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามทัศนะของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนที่จัดการศึกษาภาคบังคับ** สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม, 2548.
- สุธรรม ภูมรินทร์. **การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารแบบใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร .** วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. **การศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น. เอกสารประกอบการเสวนาเรื่อง การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น. วันที่ 7 กันยายน 2545 ณ ห้องประชุมอาคารวิทยบริการ วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี,** 2545.
- ลำอาง หิรัญบุรณะและคณะ. **รายงานการวิจัย รูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านภาษาอังกฤษ.** กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานนายกรัฐมนตรี พิมพ์ดี , 2544.
- เสาวนิตย์ ชัยมุสิก. **การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระดับสถานศึกษา.** กรุงเทพมหานคร: บুদ্ধพอยท์, 2545.
- อาภรณ์ ภู่วิทยพันธ์. **เครือข่าย** จาก <http://www.siamhr.com> [เข้าถึง 26 กรกฎาคม 2548]
- อารี มั่นศิลป์. **การศึกษาความต้องการการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนในเครือคณะภคินีพระหฤทัยของพระเยซูแห่งกรุงเทพฯ.** วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์, 2548.

- อารี สันหลวี (ผู้แปล). หนังสือเสริมประสบการณ์สำหรับครู รูปแบบการเรียนการสอนเด็กปัญญาเลิศ **Teaching Models in Education of the Gifted**. Marker, C. June กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท. 2540.
- _____. **พหุปัญญาในห้องเรียน Multiple Intelligence in the Classroom**. Armstrong, Thomas. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2543.
- อุทัย บุญประเสริฐ. รายงานการวิจัยการศึกษาแนวทางการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School – based Management). โครงการวิจัยภายใต้การสนับสนุนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี, ม.ป.ท. 2542.
- อุษณีย์ โพธิ์สุข. **แผนที่สู่การพัฒนาอัจฉริยภาพเด็ก**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์, 2543.
- อำนาจย์พานิชกุล, โรงเรียน. **ระเบียบบริหารราชการโรงเรียนอำนาจย์พานิชกุล พ.ศ.2547**. ระเบียบ: กลุ่มบริหารงานการเงินและงบประมาณ, 2547. (อัดสำเนา)
- _____. **การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนอำนาจย์พานิชกุล อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่ ปีการศึกษา 2547**. งานวิจัยการบริหารการศึกษาโรงเรียนอำนาจย์พานิชกุล, 2547. (อัดสำเนา)
- _____. **ความพึงพอใจของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียนอำนาจย์พานิชกุล อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่ ปีการศึกษา 2547**. งานวิจัยการบริหารการศึกษาโรงเรียนอำนาจย์พานิชกุล, 2547. (อัดสำเนา)
- _____. **แผนกลยุทธ์ โรงเรียนอำนาจย์พานิชกุล พ.ศ. 2548 – 2550**. ระเบียบ: กลุ่มบริหารงานการเงินและงบประมาณ โรงเรียนอำนาจย์พานิชกุล, 2547. (อัดสำเนา)
- _____. **แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2548**. ระเบียบ: กลุ่มบริหารงานการเงินและงบประมาณ โรงเรียนอำนาจย์พานิชกุล, 2547. (อัดสำเนา)
- _____. **ความคิดเห็นของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนต่อการบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนอำนาจย์พานิชกุล ปีการศึกษา 2548**. ระเบียบ: งานวิจัยการบริหารการศึกษาโรงเรียนอำนาจย์พานิชกุล, 2548. (อัดสำเนา)
- _____. **แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2549**. ระเบียบ: กลุ่มบริหารงานการเงินและงบประมาณ โรงเรียนอำนาจย์พานิชกุล, 2548. (อัดสำเนา)
- _____. **แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2550**. ระเบียบ: กลุ่มบริหารงานการเงินและงบประมาณ โรงเรียนอำนาจย์พานิชกุล, 2549. (อัดสำเนา)

_____ . รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2548. ระเบียบ: เอกสารหมายเลข 075/2549 กลุ่มบริหารงานการเงินและงบประมาณ โรงเรียนอัมมาตย์พานิชนุกูล, 2549. (อัครสำเนา)

_____ . รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2549. ระเบียบ: เอกสารหมายเลข 076/2550 กลุ่มบริหารงานการเงินและงบประมาณ โรงเรียนอัมมาตย์พานิชนุกูล, 2550. (อัครสำเนา)

_____ . รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2550. ระเบียบ: เอกสารหมายเลข 065/2551 กลุ่มบริหารงานการเงินและงบประมาณ โรงเรียนอัมมาตย์พานิชนุกูล, 2551. (อัครสำเนา)

Arveson, Paul. **Deming Circle Balanced Scorecard Institute, a Strategy Management Group Company 2007**. Available: <http://www.balancedscorecard.org/TheDemingCycle/tabid/112/Default.aspx> [Accessed January 17, 2007]

Borland, Jame H. **Issues and Practices in the Identification and Education of Gifted Students From Under-represented Groups**. United States of America :Teachers College,Columbia University, 2004.

Clemons, Trudy L. **Underachieving Gifted Students: A Social Cognitive Model** United States of America : University of Virginia, 2008.

Clinician's Black Box of Quality Improvement Tools. **PDCA Circle**. Avialable: <http://www.dartmouth.edu/ogehome/CQI/PDCA.html> [Accessed July 24, 2005]

Guadalupe Valdés. **Understanding the Special Giftedness of Young Interpreters**. United States of America : Standford University, 2002.

Heller, K. A. **Identification of Gifted and Talented Students in Mathematics, The Science And Technology**. Keynote speech at the International Conference on Giftedness in Bangkok (Thailand) on December 12, 2003.

Oreck, Barry Baum, Susan and McCartney, Heather. **Artistic Talent Development for Urban Youth: The Promise and the Challenge**. United States of America : the National Research Center on the Gifted and Talented, 2000.

Wikipedia, the free encyclopedia จาก <http://en.wikipedia.org/wiki/Genius> [Accessed February 6, 2005.]