



แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ
เพื่อความเข้าใจโดยใช้นิทานพื้นบ้าน

รายวิชาภาษาอังกฤษ 2 อ21102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เล่มที่ 6 Phadaeng Nang Ai



นางสาวพัชรินทร์ สายสมบัติ

โรงเรียนบัวงามวิทยา อำเภอเดชอุดม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุบลราชธานี
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กระทรวงมหาดไทย



คำนำ

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้นิทานพื้นบ้าน เล่มที่ 6 Phadaeng Nang Ai ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการสอนวิชาภาษาอังกฤษ พื้นฐาน รหัสวิชา อ21102 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ของนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านภาษาอังกฤษ สูงขึ้นและทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ แบบฝึกทักษะการอ่าน ภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้นิทานพื้นบ้านเล่มนี้ เหมาะแก่การนำไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอนเป็นอย่างยิ่ง เพราะมีแบบฝึกทักษะระหว่างเรียน หลังเรียนและ แบบทดสอบหลังเรียน มีเนื้อหาสาระเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการอ่านมีกิจกรรมการอ่าน แบบฝึกหัด เฉลยแบบฝึกหัดและเฉลยแบบทดสอบหลังเรียน ที่นักเรียนสามารถตรวจสอบ ความเข้าใจได้ด้วยตนเอง

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความ เข้าใจ โดยใช้นิทานพื้นบ้านอีสาน เรื่อง Phadaeng Nang Ai Song (ผาแดงนางไอ่) เล่มนี้จะมีประโยชน์ต่อการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ช่วยแบ่งเบาภาระ ครูผู้สอน และช่วยพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษให้นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องได้มี ประสิทธิภาพ

พัชรินทร์ สายสมบัติ



สารบัญ



เรื่อง

หน้า

คำนำ	A
สารบัญ	C
คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะ	E
คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน	F
สาระ มาตรฐานและตัวชี้วัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	G
จุดประสงค์การเรียนรู้	H
ขั้นตอนการใช้แบบฝึกทักษะ	I
นิทานเรื่อง Phadaeng Nang Ai	1
กิจกรรมก่อนเรียน (Before you read)	14
กิจกรรมระหว่างเรียน (While you read)	17
Exercise 1	17
Exercise 2	18
Exercise 3	19
Exercise 4	20
Exercise 5	21
กิจกรรมหลังเรียน (After you read)	22
Exercise 7	23
POSTTEST	24
ภาคผนวก	26
เฉลยกิจกรรมก่อนเรียน (Before you read)	27
เฉลยกิจกรรมระหว่างเรียน (While you read)	30
Exercise 1	30
Exercise 2	31



สารบัญ

Exercise 3	32
Exercise 4	33
Exercise 5	34
เฉลยกิจกรรมหลังเรียน (After you read)	35
Exercise 6	36
Exercise 7	37
เฉลยPOSTTEST	38
แบบบันทึกคะแนน	40
บรรณานุกรม	41



คำแนะนำการใช้แบบฝึกสำหรับครู



แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้นิทานพื้นบ้านอีสาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 วิชา ภาษาอังกฤษ 2 รหัสวิชา อ21102 ชุดนี้จัดทำขึ้นเพื่อให้ครูสามารถใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน นอกจากนี้ นักเรียนสามารถใช้ในการฝึกใช้ภาษาด้วยตนเองภายนอกห้องเรียนได้ด้วยเช่นกัน

สำหรับการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้นิทานพื้นบ้านอีสาน นักเรียนควรปฏิบัติตามบทบาทของตนเองอย่างเคร่งครัดดังต่อไปนี้

1. ศึกษาทำความเข้าใจจุดประสงค์การเรียนรู้ของแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้นิทานพื้นบ้านอีสานอย่างละเอียด
2. ทำความเข้าใจเกี่ยวกับคำศัพท์ที่มีในเนื้อเรื่องก่อน เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจมากยิ่งขึ้น
3. ทำกิจกรรมต่างๆ ตามคำชี้แจงในแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้นิทานพื้นบ้านอีสาน ตามลำดับขั้นตอนอย่างเคร่งครัด ซื่อสัตย์ และรอบคอบ และเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด
4. ทำแบบทดสอบหลังเรียนเพื่อวัดความรู้ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้นิทานพื้นบ้านอีสาน กับเกณฑ์ในการผ่านของแบบฝึกทักษะแต่ละเล่มคือ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 75 ขึ้นไป
5. ประเมินความสามารถของตนเองทำได้โดยการตรวจคำตอบของแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้นิทานพื้นบ้านอีสาน ซึ่งแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้นิทานพื้นบ้านอีสาน มีทั้งหมด 6 เล่ม ได้แก่

เล่มที่ 1	เรื่อง	Nang Sip Song
เล่มที่ 2	เรื่อง	Phaya Khan Kak
เล่มที่ 3	เรื่อง	Thao Kam Kadam
เล่มที่ 4	เรื่อง	Kong Khao Noi Kha Mae
เล่มที่ 5	เรื่อง	Thao Chet Haud Chet Hai
เล่มที่ 6	เรื่อง	Phadaeng Nang Ai



คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะ สำหรับนักเรียน



แบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจโดยใช้นิทานพื้นบ้านอีสาน เล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทักษะการอ่าน โดยใช้เวลา 4 ชั่วโมง หรือนักเรียนสามารถนำไปศึกษาเพิ่มเติมเป็นการทบทวนนอกเวลาเรียนได้ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่ดี และได้รับประโยชน์สูงสุดในการเรียนรู้ นักเรียนควรปฏิบัติตามคำแนะนำแต่ละขั้นตอนตั้งแต่ต้นจนจบ นักเรียนจะได้รับความรู้อย่างครบถ้วน โดยปฏิบัติตามกิจกรรมตามขั้นตอนต่อไปนี้

1. แบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ ชุดนี้มีทั้งหมด 6 เล่ม
2. แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจเล่มนี้เป็นเล่มที่ 6

Phadaeng Nang Ai

3. ขั้นตอนการทำแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ
 - 3.1 ศึกษาจุดประสงค์ของแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ
 - 3.2 ศึกษาคำศัพท์ที่มีในนิทาน
 - 3.3 อ่านและทำความเข้าใจในเนื้อเรื่อง
 - 3.4 ทำกิจกรรมตามลำดับขั้นตอน โดยศึกษาเนื้อหาทุกส่วน ทุกครั้ง ผลการทำกิจกรรมจะถูกกำหนดเป็นคะแนนระหว่างการทำกิจกรรมการเรียนรู้
 - 3.5 ทำแบบทดสอบหลังเรียน
 - 3.6 ตรวจคำตอบพร้อมกับเฉลยในภาคผนวก
 - 3.7 ร่วมตรวจคำตอบของกิจกรรมระหว่างเรียนและทดสอบหลังเรียนเมื่อเรียนจบแต่ละเรื่องเพื่อวัดความรู้ว่าผ่านเกณฑ์การประเมินหรือไม่ (เกณฑ์ผ่านการประเมินร้อยละ 75)



มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/
จุดประสงค์การเรียนรู้
เล่มที่ 6 เรื่อง Phadaeng Nang Ai



สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

ตัวชี้วัด ต.1.1 ม.1/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำและ
คำชี้แจงง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน

ตัวชี้วัด ต.1.1 ม.1/3 เลือก/ระบุประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่
ความเรียง (non-text information) ที่อ่าน

ตัวชี้วัด ต.1.1 ม.1/4 ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea)
และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น

ตัวชี้วัด ต.1.2 ม.1/4 พุดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็น
เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ตัวชี้วัด ต.4.1 ม.1/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลอง
ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

ตัวชี้วัด ต.4.2 ม.1/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า ความรู้/
ข้อมูลต่างๆ จากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ





จุดประสงค์การเรียนรู้ เล่มที่ 6 เรื่อง Phadaeng Nang Ai

เมื่อนักเรียนศึกษาและทำกิจกรรมต่างๆ ในแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้นิทานพื้นบ้านอีสาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่มที่ 6 Phadaeng Nang Ai แล้วนักเรียนสามารถ

ด้านความรู้ (K)

1. นักเรียนสามารถอ่านนิทาน เข้าใจ แปลความหมาย ตีความ สรุปความ และตอบคำถามจากเรื่องที่ได้อ่านได้
2. นักเรียนบอกความหมายของคำศัพท์ที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง
3. นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องที่เป็นใจความสำคัญและรายละเอียดจากเรื่องที่ได้อ่านได้ถูกต้อง
4. นักเรียนเรียงลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้ถูกต้อง
5. นักเรียนใช้คำศัพท์ในประโยคที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง

ด้านทักษะกระบวนการ (P)

1. ทักษะพื้นฐานด้านการอ่านจับใจความ
2. ทักษะกระบวนการทำงานกลุ่ม

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน





ขั้นตอนการใช้แบบฝึกทักษะ

รับหนังสือนิทานและแบบฝึกทักษะจากครูผู้สอน



สอนอยู่

ศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้

ศึกษาคำศัพท์ในเนื้อเรื่อง

ศึกษาเนื้อหาในเนื้อเรื่องและทำแบบฝึกหัดตามลำดับขั้นตอน

ทำแบบทดสอบหลังเรียน