

กำหนดการเรียนรู้

ชื่อกิจกรรม “ลูกยางร้อนได้โมบายแสนสวย”หน่วย หนูเรียนรู้ทุกอย่างพอเพียง เรื่อง หลักการมีเหตุผลในการใช้ทรัพยากรอย่างมีคุณค่า

วันที่ 14 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2555 เวลา 10.00 – 10.30 น. ผู้สอน นางชญาภา กิ่งรัตน์

กิจกรรมประจำวัน	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง			เครื่องมือที่ใช้ในการวัด	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	กิจกรรมหลัก
	จุดประสงค์การเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	พัฒนาการ/มาตรฐาน			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์	<p>1. เมื่อครูให้เด็กทำกิจกรรมลูกยางร้อนได้โมบายแสนสวย แล้วเด็กสามารถบอกลักษณะรูปร่าง สี ของลูกยางจากการสังเกตได้</p> <p>2. เมื่อเด็กปฏิบัติชุดกิจกรรม “ลูกยางร้อนได้โมบายแสนสวย”แล้ว เด็กสามารถจัดกลุ่มจำแนกประเภทของลูกยางทั้งสองแบบได้</p>	<p>1.การร้องเพลง</p> <p>2.การบรรยายสนทนาเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ</p> <p>3. การใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 ในการปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>4. การทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>	<p>ด้านสติปัญญา</p> <p>- การสนทนาโต้ตอบหรือเล่าเรื่องราวได้(มฐ9/1)</p> <p>-มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้(มฐ10/1)</p> <p>-เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้(มฐ.8/1)</p>	<p>แบบสังเกต</p> <p>พฤติกรรม</p> <p>ขณะปฏิบัติกิจกรรม</p>	<p>1.เพลงฉันคือลูกยาง</p> <p>2.สวนป่าหลังโรงเรียน</p> <p>3.ลูกยาง</p> <p>4.กระดาษ เอ4</p> <p>5.สีไม้,สีเทียน</p> <p>6.อุปกรณ์การร้อยโมบาย เช่น เข็ม พลาสติก , ด้าย</p>	<p><b>ขั้นเตรียมความพร้อม</b></p> <p>ครูให้เด็กทำท่าทางตามคำสั่งมือ วางไว้บนตัก ช่างน่ารัก น่ารัก จริงๆ</p> <p>มือ วางไว้ที่ไหล่ ช่างใจโล ใจโล จริงๆ</p> <p><b>ขั้นนำ</b></p> <p>ครูและเด็กร้องเพลง “ ฉันคือลูกยาง ” และให้เด็กช่วยกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในเพลง</p> <p><b>ขั้นสอน</b>โดยดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอนชุดกิจกรรม ดังนี้</p> <p>1. ครูนำลูกยาง มาให้นักเรียนสังเกตลักษณะ รูปร่าง สี แล้วบันทึกลงในแบบบันทึก</p> <p>2. เด็กและครูทำความตกลงกันก่อนไปทำกิจกรรมตามหาลูกยางที่สวนป่าหลังโรงเรียน</p>

กิจกรรม ประจำวัน	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง			เครื่องมือที่ใช้ ในการวัด	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	กิจกรรมหลัก
	จุดประสงค์การเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	พัฒนาการ/ มาตรฐาน			
	3.เมื่อเด็กปฏิบัติชุด กิจกรรม “ลูกยางร้อนได้ โมบายแสนสวย”แล้วเด็ก สามารถบอกและวาดภาพ บันทึกรูปร่าง ลักษณะ ของลูกยางได้					<p>3. เด็กและครูทำความตกลงกันก่อนไปทำ กิจกรรมตามหาลูกยางที่สวนป่าหลัง โรงเรียน</p> <p>4. เด็กและครুর่วมกันตามหาเก็บลูกยางในป่าหลัง โรงเรียน โดยแจกตะกร้า คนละ 1 ใบ</p> <p>5. เด็กและครุนำลูกยางมารวมกัน แล้วให้เด็ก สังเกต ลักษณะ รูปร่าง สี และชนิดของลูกยาง</p> <p>* ลูกยางที่พบ มีกี่ชนิด แต่ละชนิดมีลักษณะ อย่างไรบ้าง?</p> <p>6. ครูและเด็กช่วยกันปล่อยลูกยางจากที่สูง หรือ อาจขว้างขึ้นไปแล้วให้เด็กสังเกตการร้อน</p> <p>* เมื่อปล่อยลงจากที่สูง ลูกยางร้อนลงมาตรงๆ หรือหมุนลงมา</p> <p>* การร้อนของลูกยางทั้ง 2 แบบ มีความแตกต่าง กันอย่างไร ?</p>

กิจกรรม ประจำวัน	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง			เครื่องมือที่ใช้ ในการวัด	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	กิจกรรมหลัก
	จุดประสงค์การเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	พัฒนาการ/ มาตรฐาน			
						<p>6. ครูให้เด็กนำลูกยางมาร้อยเป็นโมบาย โดย</p> <p>6.1 ครูแนะนำอุปกรณ์ในการร้อย ได้แก่ เข็มพลาสติก , ด้าย</p> <p>6.2 ครูแนะนำวิธีร้อยโมบายลูกยาง</p> <p>6.3 ครูแนะนำการระมัดระวังในการใช้เข็มที่อาจทำให้เกิดอันตราย</p> <p>6.4 ครูให้นักเรียนร้อยโมบายลูกยางตามจินตนาการ</p>

## แผนการจัดประสบการณ์

หน่วย หนูเรียนรู้้อย่างพอเพียง เรื่อง หลักการมีเหตุผลในการใช้ทรัพยากรอย่างมีคุณค่า  
ชุดกิจกรรม “ลูกยางร้อนได้โอบายแสนสวย” ชั้นอนุบาลปีที่ 1-2  
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เวลา 30 นาที  
วันที่ 14 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2555

### 1.สาระสำคัญ

การรู้จักใช้วัสดุจากธรรมชาติมาทำของเล่นได้เองทำให้รู้จักประหยัดและใช้ทรัพยากรอย่างมีคุณค่า

### 2.จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อพัฒนาทักษะการสังเกต
  - 1.1 เด็กสามารถบอกรูปร่าง ลักษณะ สี ของลูกยางได้
2. เพื่อพัฒนาทักษะการจำแนกประเภท
  - 2.1 เด็กสามารถจัดกลุ่มจำแนกประเภทของลูกยางทั้ง สองแบบได้
3. เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อความ
  - 3.1 เด็กสามารถวาดภาพบันทึกรูปร่าง ลักษณะของลูกยางได้

### 3.สาระการเรียนรู้

#### 3.1 สาระที่ควรรู้

บุคคลสถานที่ สิ่งแวดล้อมรอบตัวเด็ก

#### 3.2 ประสบการณ์สำคัญ

1. การร้องเพลง
2. การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ
3. การใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 ในการปฏิบัติกิจกรรม
4. การทำงานร่วมกับผู้อื่น

### 4. การดำเนินการจัดกิจกรรม

#### กิจกรรมการเตรียมความพร้อม

ครูให้เด็กทำท่าทางตามคำสั่ง มือ วางไว้บนตัก ช่างน่ารัก น่ารัก จริงๆ  
มือ วางไว้ที่ไหล่ ช่างโง่โง่ โง่โง่ จริงๆ

## ขั้นนำ

ครูและเด็กร้องเพลง “ฉันทือลูกยาง” และให้เด็กช่วยกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในเพลง

ขั้นสอน โดยดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอนชุดกิจกรรม ดังนี้

1. ครูนำลูกยาง มาให้นักเรียนสังเกตลักษณะ รูปร่าง สี แล้วบันทึกลงในแบบบันทึก
2. เด็กและครูทำความตกลงกันก่อนไปทำกิจกรรมตามหาลูกยางที่สวนป่าหลังโรงเรียน
3. เด็กและครูร่วมกันตามหาเก็บลูกยางในป่าหลังโรงเรียน โดยแจกตะกร้า คนละ 1 ใบ
4. เด็กและครูนำลูกยางมารวมกัน แล้วให้เด็กสังเกต ลักษณะ รูปร่าง สี และชนิดของลูกยาง

\* ลูกยางที่พบ มีกี่ชนิด แต่ละชนิดมีลักษณะอย่างไรบ้าง?

5. ครูให้เด็กจัดกลุ่มลูกยางตามเกณฑ์ที่เด็กตั้งขึ้นเอง โดยถามคำถามกระตุ้น “เด็กจัดกลุ่มลูกยางได้อย่างไรบ้าง”

6. ครูให้เด็กบอกเหตุผลในการจัดกลุ่มลูกยาง
7. ครูและเด็กช่วยกันปล่อยลูกยางจากที่สูง หรืออาจขว้างขึ้นไปแล้วให้เด็กสังเกตการร่อน

\* เมื่อปล่อยลงจากที่สูง ลูกยางร่อนลงมาตรงๆหรือหมุนลงมา

\* การร่อนของลูกยางทั้ง 2 แบบ มีความแตกต่างกันอย่างไร ?

8. ครูให้เด็กนำลูกยางมาเจาะเป็นรูเพื่อร้อยเป็นโมบาย โดย

- 8.1 ครูแนะนำอุปกรณ์ในการร้อย ได้แก่ เข็มพลาสติก , ด้าย
- 8.2 ครูแนะนำวิธีร้อยโมบายลูกยาง
- 8.3 ครูแนะนำการระมัดระวังในการใช้เข็มที่อาจทำให้เกิดอันตราย
- 8.4 ครูให้นักเรียนร้อยโมบายลูกยางตามจินตนาการ

## ขั้นสรุป

ครูและเด็กสรุปร่วมกันเกี่ยวกับการรู้จักใช้วัสดุจากธรรมชาติมาทำของเล่นได้เองทำให้รู้จักประหยัด

## 5. แหล่งเรียนรู้/สื่อการเรียนรู้

1. เพลงฉันทือลูกยาง
2. สวนป่าหลังโรงเรียน
3. ลูกยาง
4. กระดาษ ๒๐4

## 5. สีไม้, สีเทียน

6. อุปกรณ์การร้อยโคมบาย เช่น เข็มพลาสติก , ด้าย

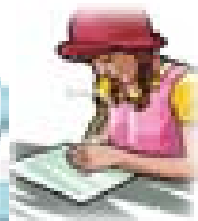
## 6. การวัดและประเมินผล

รายการประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตและบอกรูปร่าง ลักษณะ สี ของลูกยางได้	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรมขณะปฏิบัติกิจกรรม
2. การจัดกลุ่มจำแนกประเภท ของลูกยางทั้ง สองแบบได้	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรมขณะปฏิบัติกิจกรรม
3. การบอกและวาดภาพ บันทึกลักษณะของลูกยางได้	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรมขณะปฏิบัติกิจกรรม

### เกณฑ์การให้คะแนน

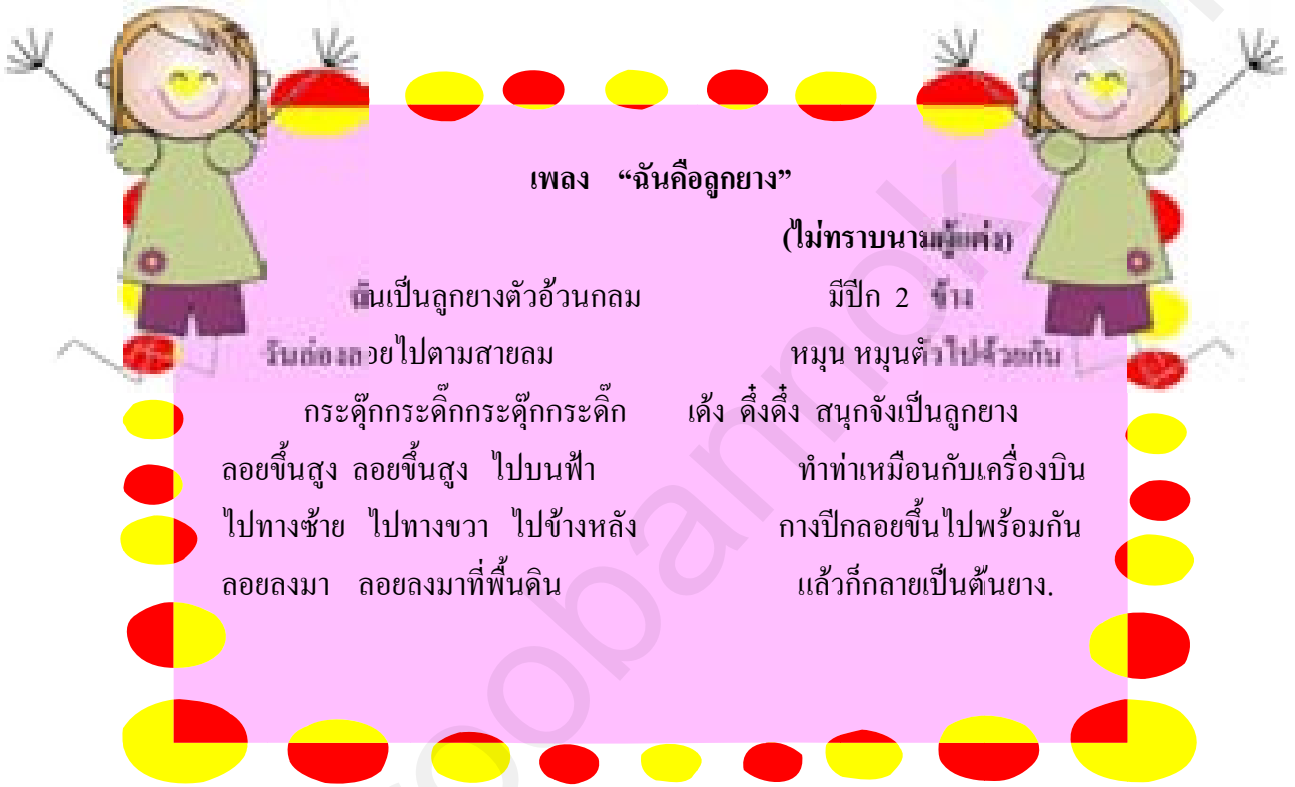
- การสังเกตและบอกรูปร่าง ลักษณะ สี ของลูกยางได้
  - เด็กสามารถบอกได้เองอย่างมั่นใจ 3 คะแนน
  - เด็กสามารถบอกได้แต่ต้องชี้แนะ 2 คะแนน
  - เด็กไม่สามารถบอกได้เลยแม้ได้รับการชี้แนะ 1 คะแนน
- การจัดกลุ่มจำแนกประเภทของลูกยางทั้ง สองแบบได้
  - เด็กสามารถจัดกลุ่มได้เองอย่างมั่นใจ 3 คะแนน
  - เด็กสามารถจัดกลุ่มได้แต่ต้องชี้แนะ 2 คะแนน
  - เด็กไม่สามารถจัดกลุ่มได้เลยแม้ได้รับการชี้แนะ 1 คะแนน
- การบอกและวาดภาพบันทึกลักษณะของลูกยางได้
  - เด็กสามารถบอกและวาดภาพได้ 3 คะแนน
  - เด็กสามารถบอกแต่ไม่สามารถวาดภาพได้ 2 คะแนน
  - เด็กไม่สามารถบอกและวาดภาพได้เลย 1 คะแนน

แบบสังเกต  
การปฏิบัติกิจกรรม



ที่	ชื่อ-สกุล	รายการสังเกตพฤติกรรม			รวม	ผลการประเมิน
		1. การสังเกตและบอกลักษณะของลูกยาง	2. การบอกและเปรียบเทียบการร้อนของลูกยางทั้ง 2 แบบ	3. การบอกและวาดภาพบันทึกลักษณะของลูกยางได้		
		(3)	(3)	(3)		
1.	ค.ช.จันทรัช	3	3	2	8	ผ่าน
2.	ค.ช.ณัฐวุฒิ	3	2	2	7	ผ่าน
3.	ค.ช.พัชรพล	3	2	2	7	ผ่าน
4.	ค.ช.ณัฐยศ	3	3	3	9	ผ่าน
5.	ค.ช.สันหณัฐ	3	2	2	7	ผ่าน
6.	ค.ญ.สุมินตรา	3	3	2	8	ผ่าน
7.	ค.ญ.ศศิกมล	3	3	3	9	ผ่าน
8.	ค.ญ.อัยยาวิร์	3	3	3	9	ผ่าน
19.	ค.ญ.ธิญาดา	2	3	2	7	ผ่าน
10.	ค.ญ.สุนิสา	3	2	2	7	ผ่าน
11.	ค.ช.ณัฐพงศ์	3	2	2	7	ผ่าน
12.	ค.ช.พงศ์รัช	3	3	3	9	ผ่าน
13.	ค.ช.เอกชน	3	3	3	9	ผ่าน
14.	ค.ญ.ณิชากัทธ	3	3	3	9	ผ่าน
15.	ค.ช.ธีรวัฒน์	3	3	3	9	ผ่าน

# ภาคผนวก



## เพลง “ฉันคือลูกยาง”

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

มีปีก 2 ข้าง

หมุน หมุนตัวไปเร็วมาก

เต็ง ตึงตึง สนุกจังเป็นลูกยาง

ทำท่าเหมือนกับเครื่องบิน

กางปีกลอยขึ้นไปพร้อมกัน

แล้วก็กลายเป็นต้นยาง.

ฉันเป็นลูกยางตัวอ้วนกลม

วันต้องลอยไปตามสายลม

กระตุ๊กกระตุ๊กกระตุ๊กกระตุ๊ก

ลอยขึ้นสูง ลอยขึ้นสูง ไปบนฟ้า

ไปทางซ้าย ไปทางขวา ไปข้างหลัง

ลอยลงมา ลอยลงมาที่พื้นดิน



ใบกิจกรรม

กิจกรรม : ดูยางรถยนต์โมบายแสนสวย คำสั่ง : ให้เด็กๆ สังเกตแล้ววาดภาพดูยาง  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ชื่อ.....ชั้นอนุบาลปีที่.....

## ชุดกิจกรรมที่ 57

### ชื่อกิจกรรม “ลูกยางร้อนได้โมบายแสนสวย”

หน่วยการเรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง เรื่อง หลักการมีเหตุผลในการใช้ทรัพยากรอย่างมีคุณค่า

#### 1. คำชี้แจง

ในชุดกิจกรรมนี้ ประกอบด้วยทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ได้แก่ ทักษะการสังเกต  
ทักษะการจำแนกประเภท ทักษะการสื่อความ

#### 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อพัฒนาทักษะการสังเกต

1.1 เด็กสามารถบอกลักษณะ รูปร่าง สี ของลูกยางจากการสังเกตได้

2. เพื่อพัฒนาทักษะการเปรียบเทียบ

2.1 เด็กสามารถบอกความแตกต่างของการร้อนของลูกยางทั้ง สองแบบได้

3. เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อความ

3.1 เด็กสามารถบอกและวาดภาพบันทึกรูปร่าง ลักษณะ สี ของลูกยางได้

#### 3. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

1. ครูนำลูกยาง มาให้นักเรียนสังเกตลักษณะ รูปร่าง สี แล้วบันทึกลงในแบบบันทึก

2. เด็กและครูทำความตกลงกันก่อนไปทำกิจกรรมตามหาลูกยางที่สวนป่าหลังโรงเรียน

3. เด็กและครูร่วมกันตามหาเก็บลูกยางในป่าหลังโรงเรียน โดยแจกตะกร้า คนละ 1 ใบ

4. เด็กและครูนำลูกยางมารวมกัน แล้วให้เด็กสังเกต ลักษณะ รูปร่าง สี และชนิดของลูกยาง

\* ลูกยางที่พบ มีกี่ชนิด แต่ละชนิดมีลักษณะอย่างไรบ้าง?

5. ครูให้เด็กจัดกลุ่มลูกยางตามเกณฑ์ที่เด็กตั้งขึ้นเอง โดยถามคำถามกระตุ้น “เด็กจัดกลุ่มลูกยางได้  
อย่างไรบ้าง”

6. ครูให้เด็กบอกเหตุผลในการจัดกลุ่มลูกยาง

7.ครูและเด็กช่วยกันปล่อยลูกยางจากที่สูง หรืออาจขว้างขึ้นไปแล้วให้เด็กสังเกตการร่อน

\* เมื่อปล่อยลงจากที่สูง ลูกยางร่อนลงมาตรงๆหรือหมุนลงมา

\* การร่อนของลูกยางทั้ง 2 แบบ มีความแตกต่างกันอย่างไร ?

8. ครูให้เด็กนำลูกยางมาเจาะเป็นรูเพื่อร้อยเป็นโมบาย โดย

8.1 ครูแนะนำอุปกรณ์ในการร้อย ได้แก่ เข็มเย็บผ้า , ด้าย

8.2 ครูแนะนำวิธีร้อยโมบายลูกยาง

8.3 ครูแนะนำการระมัดระวังในการใช้เข็มที่อาจทำให้เกิดอันตราย

8.4 ครูให้นักเรียนร้อยโมบายลูกยางตามจินตนาการ

9. ครูและเด็กสรุปร่วมกันเกี่ยวกับการนำวัสดุจากธรรมชาติที่มีในท้องถิ่นมาประดิษฐ์เป็นของเล่นของใช้ให้เกิดประโยชน์อยู่บนพื้นฐานหลักการมีเหตุผลและความประหยัดการใช้ทรัพยากรอย่างมีคุณค่า

#### 4.สื่อประกอบกิจกรรม

1.สวนป่าหลังโรงเรียน

2.ลูกยาง

3.กระดาษ เอ4

4.สีไม้

5.อุปกรณ์การร้อยโมบาย เช่น เข็มพลาสติก , ด้าย

#### 5.การประเมินผล

1. สังเกตจากการร่วมกิจกรรม

2. สังเกตจากการแสดงความคิดเห็นและตอบคำถาม

#### 6.เครื่องมือที่ใช้ในการวัด

แบบสังเกตพฤติกรรม

# ภาพกิจกรรม



ช่วยกัน ตามหาตุ๊กยางในป่าโรงเรียนค่ะ





เอาตุ๊กยางมาเรียง พบว่ามีตุ๊กยาง 2 แบบครับ  
คือแบบหัวกลมกับแบบหัวหยักครับ



เอามารวมกันแล้วช่วยกันแยกชนิดของตุ๊กยางครับ



เอาลูกยางมาร้อนเล่น สนุกมากครับ



เล่นแล้วเอาลูกยางมาร้อยเป็นโมบายแสนสวย



คุณครูสาธิตการร้อยตุ๊กตยางค่ะ



ผมก็ทำได้ครับ >>