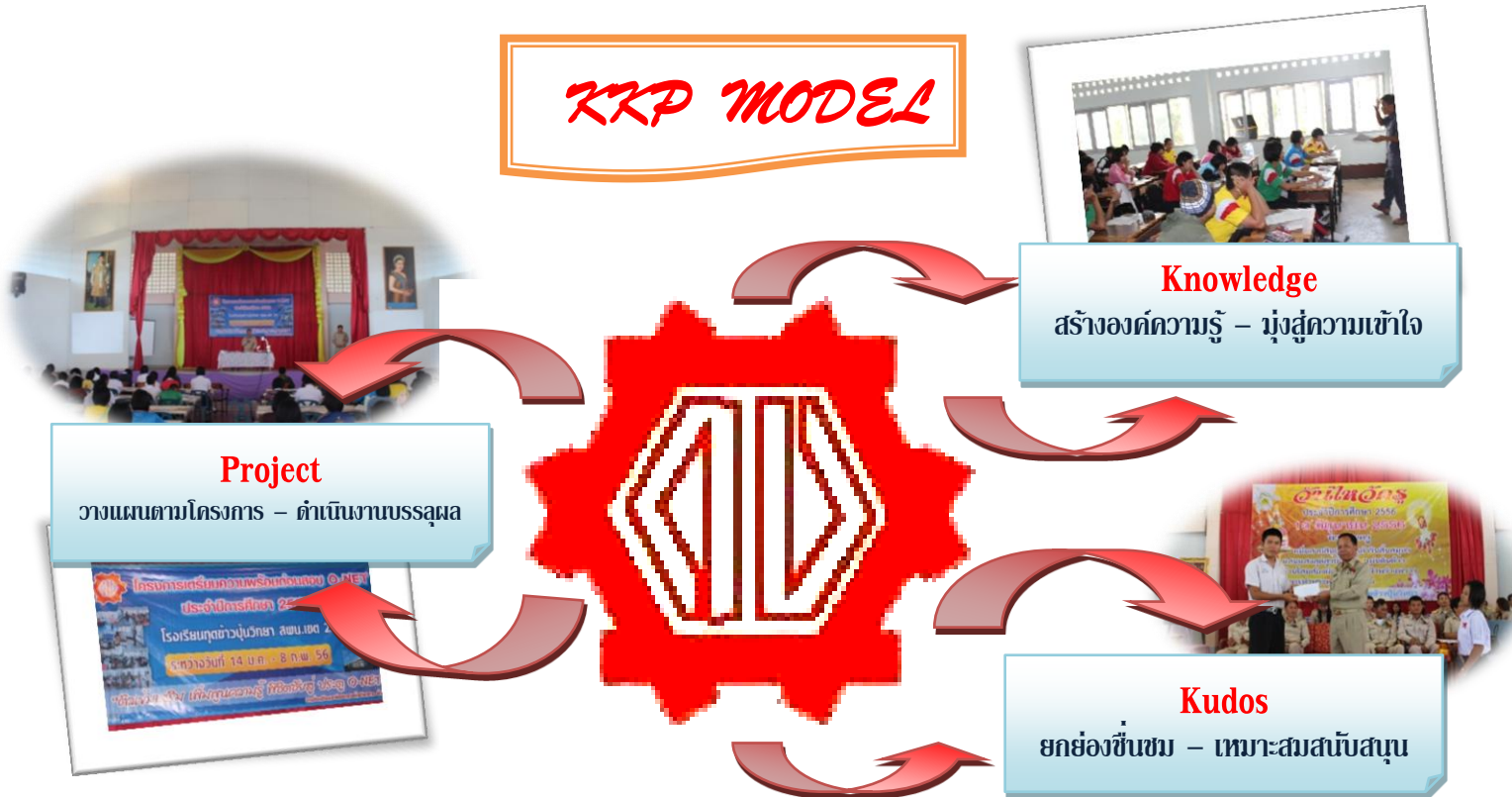


Best Practice

โรงเรียนกุดข้าวปุ้นวิทยา อ.กุดข้าวปุ้น จ.อุบลราชธานี

KKP MODEL



KKP Model ยึดหลักตาม สัญลักษณ์ตราโรงเรียน ประกอบด้วย
 ขอนไม้ 6 ท่อน ไขว้กัน มีอักษรย่อชื่อโรงเรียนตรงกลางว่า **ก ข**
 ไม้แต่ละท่อนมีความหมาย ดังนี้



ขอนไม้ท่อนที่ 1 Know - How - ความเชี่ยวชาญชำนาญ

- ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีความเชี่ยวชาญและชำนาญในการถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจ เทคนิควิธีการ ให้กับนักเรียนในการทำข้อสอบ O - NET ได้ถูกต้อง แม่นยำ โดยครูพัฒนาตนเอง ในการเข้ารับการอบรมตามหลักสูตรต่างๆ และค้นหาเทคนิค วิธีการ นวัตกรรมใหม่ๆ นำมาปรับ ประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้ดียิ่งขึ้นอย่างสม่ำเสมอ



xonไม้ท่อนที่ 2 Key word - หลักใจความสำคัญ

- ครูสอนเสริมนอกเวลา และติวเสริมเพิ่มความรู้ ความเข้าใจ เตรียมความพร้อมก่อนสอบ O - NET ให้กับนักเรียนได้เรียนรู้เพิ่มเติม และเสริมทักษะกระบวนการต่างๆ ให้เข้าใจมากยิ่งขึ้น ทำให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความรู้ ความเข้าใจ และรับเทคนิค วิธีการต่างๆ สามารถเข้าใจหลักใจความสำคัญ ของแนวข้อสอบ O - NET และวิเคราะห์โจทย์ปัญหา รายวิชาต่างๆ และสามารถทำข้อสอบที่ใกล้เคียงกับข้อสอบ O - NET หรือข้อสอบปีที่ผ่านมาได้เป็นอย่างดี



ขอนแก่นตอนที่ 3 Keeping - การนิเทศ กำกับดูแล

- ผู้บริหารโรงเรียนคอยกำกับดูแล นิเทศการจัดการเรียนการสอน ให้คำปรึกษา แนวทางการสอน เสริม เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนสอบ O – NET และสนับสนุนงบประมาณต่างๆ ที่ใช้ในการใช้จัดการเรียนการสอน ,โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์



ขอนไม้ท่อนที่ 4 Keepsake - ความตระหนัก

- ผู้บริหารโรงเรียนทำ MOU กับครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อสร้างความตระหนักในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้สูงขึ้นกว่าปีที่แล้ว ร้อยละ 3 เป็นอย่างน้อย และสร้างความเข้าใจให้กับนักเรียนได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการสอบ O – NET โดยโรงเรียนได้จัดเตรียมทุนการศึกษา เกียรติบัตร และรางวัลต่างๆ เพื่อเป็นเครื่องเชิดชูเกียรติ และขวัญกำลังใจ มอบให้กับคณะครู และนักเรียน ที่ทำให้ ผลคะแนน O – NET สูงขึ้นตาม ข้อตกลงที่บันทึกไว้



ข้อไม้ข้อที่ 5 Process - แนวทางการดำเนินการ

- ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ปฏิบัติหน้าที่ตามจัดการเรียนการสอนตามความรับผิดชอบ และดำเนินการตามแผนงาน กิจกรรมหรือโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ โดยมีผู้บริหารคอยกำกับดูแล ให้การสนับสนุน ยึดหลักเป้าหมายตาม MOU ข้อตกลงที่ทำร่วมกันระหว่างผู้บริหารกับครูผู้สอน



xonไม้ท่อนที่ 6 Problem - Solve - วิเคราะห์แก้ไขปัญหา

- นำปัญหา ตามสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียน ในปีที่ผ่านมา มาปรับปรุง พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน ร่วมไปถึงการดำเนินการตาม โครงการในปีนี้ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และหาวิธีการ แนวทางใหม่ๆมาใช้ในการจัดสอนเสริม และติวเสริม เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนสอบ O – NET พร้อมทั้งประเมินผลตามโครงการ เพื่อแก้ไข ปรับปรุงปัญหาต่างๆ ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีถัดไป ให้มีคุณภาพดีมากยิ่งขึ้น



KUDKHAOPUNWITTHAYA SCHOOL

