



คำนำ

แบบฝึกทักษะการเขียนกลอนสี่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เล่มที่ ๑ เรื่อง เพลินคำคล้องจองได้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์
เพื่อใช้ในการฝึกทักษะการเขียนคำคล้องจอง ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนสามารถ
เขียนคำคล้องจองได้ถูกต้องและคล่องแคล่วขึ้น เพื่อเป็นพื้นฐานในการเขียนกลอนสี่
ต่อไป

ขอขอบพระคุณที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่มีส่วนทำให้แบบฝึก
ทักษะการเขียนกลอนสี่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะการเขียนกลอนสี่ กลุ่มสาระ
การเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน
ครู และผู้ที่สนใจสามารถนำเอาความรู้ที่ได้ไปใช้ในการชีวิตประจำวันได้

ศุภเดช ไพรเวทย์





เรื่อง	หน้า
คำชี้แจงประกอบการใช้แบบฝึกทักษะ	๑
คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู	๒
คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน	๓
มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดชั้นปี	๔
จุดประสงค์การเรียนรู้	๕
แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง เพลิ้นคำคล้องจอง	๖
ใบความรู้ที่ ๑ คำคล้องจอง ๑ พยางค์ที่ไม่มีตัวสะกด	๗
ใบความรู้ที่ ๒ คำคล้องจอง ๑ พยางค์ที่มีตัวสะกด	๘
ใบความรู้ที่ ๓ คำคล้องจอง ๒ พยางค์	๑๐
ใบความรู้ที่ ๔ คำคล้องจอง ๓ พยางค์	๑๑
ใบความรู้ที่ ๕ คำคล้องจอง ๔ พยางค์	๑๒
แบบฝึกทักษะที่ ๑ - ๒ คำคล้องจอง ๑ พยางค์ที่ไม่มีตัวสะกด	๑๓
แบบฝึกทักษะที่ ๓ - ๔ คำคล้องจอง ๑ พยางค์ที่มีตัวสะกด	๑๔
แบบฝึกทักษะที่ ๕ - ๖ คำคล้องจอง ๒ พยางค์	๑๗
แบบฝึกทักษะที่ ๗ - ๘ คำคล้องจอง ๓ พยางค์	๑๘
แบบฝึกทักษะที่ ๙ - ๑๐ คำคล้องจอง ๔ พยางค์	๒๑
แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง เพลิ้นคำคล้องจอง	๒๓
ภาคผนวก	๒๔
แบบบันทึกการเก็บคะแนน	๒๕
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง เพลิ้นคำคล้องจอง	๒๖
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๑ - ๒ คำคล้องจอง ๑ พยางค์ที่ไม่มีตัวสะกด	๒๗
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๓ - ๔ คำคล้องจอง ๑ พยางค์ที่มีตัวสะกด	๒๘
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๕ - ๖ คำคล้องจอง ๒ พยางค์	๓๑
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๗ - ๘ คำคล้องจอง ๓ พยางค์	๓๓
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๙ - ๑๐ คำคล้องจอง ๔ พยางค์	๓๔
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง เพลิ้นคำคล้องจอง	๓๗
บรรณานุกรม	๓๘



แบบฝึกทักษะการเขียนกลอนสี่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนกลอนสี่ให้กับผู้เรียน โดยเริ่ม
จากการฝึกทักษะการเขียนคำคล้องจองและคำสัมผัสให้คล่องแคล่ว เพื่อเป็นพื้นฐานในการ
แต่งกลอนสี่ แล้วจึงฝึกทักษะการแต่งกลอนสี่ ๑ บท และ ๒ บทต่อไปตามลำดับจาก
ง่ายไปยาก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจและเกิดทักษะสามารถแต่งกลอนสี่ได้
ถูกต้องคล่องแคล่ว

แบบฝึกทักษะการเขียนกลอนสี่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ มีจำนวนทั้งหมด ๔ เล่ม ดังนี้

เล่มที่ ๑ เรื่อง เพลินคำคล้องจอง

เล่มที่ ๒ เรื่อง แคล่วคล่องสัมผัส

เล่มที่ ๓ เรื่อง ฝึกหัดกลอนสี่

เล่มที่ ๔ เรื่อง ยอดกวีตัวน้อย

แบบฝึกทักษะการเขียนกลอนสี่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เล่มนี้เป็นเล่มที่ ๑ เรื่อง เพลินคำคล้องจอง ประกอบด้วย
แบบฝึกทักษะจำนวน ๑๐ แบบฝึก



คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนกลอนสี่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ทั้ง ๔ เล่ม ครูผู้สอนควรปฏิบัติดังนี้

๑. ศึกษามาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดชั้นปี จุดประสงค์การเรียนรู้ วิธีการวัดผลและประเมินผล ที่จะสอนในแบบฝึกทักษะให้เข้าใจชัดเจน
๒. ศึกษาแบบทดสอบ ใบความรู้และแบบฝึกทักษะให้เข้าใจโดยละเอียด
๓. จัดเตรียมแบบฝึกทักษะให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
๔. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้แบบฝึกทักษะเป็นสื่อในการจัดการเรียนรู้
๕. อธิบายขั้นตอนการใช้แบบฝึกทักษะกับนักเรียนทีละขั้นตอน โดยให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน ก่อนศึกษาใบความรู้ แล้วจึงทำแบบฝึกทักษะ
๖. อธิบายเพิ่มเติมและคอยให้คำแนะนำแก่นักเรียน ในการใช้แบบฝึกทักษะ
๗. เสริมแรงจูงใจให้แก่ นักเรียน เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้และทำแบบฝึกทักษะด้วยความรับผิดชอบ
๘. ตรวจแบบทดสอบและแบบฝึกทักษะที่นักเรียนได้ทำ พร้อมบันทึกคะแนน
๙. ประเมินผลตามเกณฑ์การประเมินที่ได้กำหนดไว้



คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน

การฝึกทักษะการเขียนกลอนสี่โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนกลอนสี่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ทั้ง ๔ เล่ม ให้เกิดประโยชน์สูงสุด นักเรียนควรปฏิบัติตามขั้นตอนดังนี้

๑. นักเรียนควรฟังคำอธิบายขั้นตอนการใช้แบบฝึกทักษะจากครูให้เข้าใจ
๒. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนตามที่กำหนดไว้ในแบบฝึก
๓. ศึกษาใบความรู้และอ่านคำชี้แจงในแต่ละแบบฝึกทักษะให้เข้าใจก่อนลงมือทำ ถ้าหากนักเรียนมีข้อสงสัยให้ถามครู
๔. ทำแบบฝึกทักษะด้วยความตั้งใจ มีความซื่อสัตย์และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
๕. อ่านทบทวนแบบฝึกทักษะแต่ละแบบฝึกที่ทำทุกครั้งก่อนส่งครูตรวจเพื่อตรวจทานความถูกต้อง
๖. สำรวจตนเองว่าทำคะแนนในแต่ละแบบฝึกทักษะได้ผ่านเกณฑ์อยู่ในระดับใด เพื่อแก้ไขข้อบกพร่องและพัฒนาตนเองให้มีความสามารถมากขึ้น
๗. ทำแบบทดสอบหลังเรียนตามที่กำหนดไว้ในแบบฝึกเพื่อจะได้ทราบพัฒนาการของตนเอง



มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดชั้นปี



มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัดชั้นปี

ตัวชี้วัดที่ ๔ แต่งบทร้อยกรองและคำขวัญ





๑. นักเรียนสามารถเขียนคำคล้องจอง ๑ พยางค์ที่ไม่มีตัวสะกดได้
๒. นักเรียนสามารถเขียนคำคล้องจอง ๑ พยางค์ที่มีตัวสะกดได้
๓. นักเรียนสามารถเขียนคำคล้องจอง ๒ พยางค์ได้
๔. นักเรียนสามารถเขียนคำคล้องจอง ๓ พยางค์ได้
๕. นักเรียนสามารถเขียนคำคล้องจอง ๔ พยางค์ได้





การเขียนกลอนสี่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
เล่มที่ ๑ เรื่อง เพลินคำคล้องจอง ๑๐ คะแนน



คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียนคำคล้องจองต่จากคำที่กำหนดให้ โดยคำที่เขียนจะต้องมีจำนวนพยางค์เท่ากับคำที่กำหนด และเป็นคำที่มีความหมาย (๑๐ คะแนน)

- | | | |
|------------------|-------|-------|
| ๑. ช่อ | ..... | ..... |
| ๒. ฝ้าย | ..... | ..... |
| ๓. เคารพ | ..... | ..... |
| ๔. ดอกไม้งาม | ..... | ..... |
| ๕. ฉันไปโรงเรียน | ..... | ..... |

หมายเหตุ คำตอบอยู่ในดุลยพินิจของครู

เกณฑ์การให้คะแนน เต็มคำคล้องจองได้ถูกต้อง คำละ ๑ คะแนน
เต็มคำไม่คล้องจอง คำละ ๐ คะแนน

