

แบบทดสอบหลังเรียน



การเขียนกลอนสี่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
เล่มที่ ๑ เรื่อง เพลินคำคล้องจอง ๑๐ คะแนน



ให้นักเรียนเขียนคำคล้องจองต่อจากคำที่กำหนดให้ โดยคำที่เขียนจะต้องมีจำนวนพยางค์เท่ากับคำที่กำหนด และเป็นคำที่มีความหมาย (๑๐ คะแนน)

- | | | |
|------------------|-------|-------|
| ๑. ช่อ | ..... | ..... |
| ๒. ฝ้าย | ..... | ..... |
| ๓. เคารพ | ..... | ..... |
| ๔. ดอกไม้งาม | ..... | ..... |
| ๕. ฉันไปโรงเรียน | ..... | ..... |

หมายเหตุ คำตอบอยู่ในดุลยพินิจของครู

เกณฑ์การให้คะแนน เติมคำคล้องจองได้ถูกต้อง คำละ ๑ คะแนน
เติมคำไม่คล้องจอง คำละ ๐ คะแนน







แบบฝึกทักษะการเขียนกลอนสี่
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

แบบทดสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	คิดเป็นร้อยละ
ก่อนเรียน	๑๐		
หลังเรียน	๑๐		
ผลการพัฒนา			

เกณฑ์การผ่านแบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน

นักเรียนต้องได้คะแนน ๘ คะแนนขึ้นไป จึงจะผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐

แบบฝึกทักษะที่	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	คิดเป็นร้อยละ
๑	๑๐		
๒	๑๐		
๓	๑๐		
๔	๑๐		
๕	๑๐		
๖	๑๐		
๗	๑๐		
๘	๑๐		
๙	๑๐		
๑๐	๑๐		
รวม	๑๐๐		

เกณฑ์การผ่าน

นักเรียนต้องได้คะแนนในแต่ละแบบฝึกทักษะ ๘ คะแนนขึ้นไป จึงจะผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐



การเขียนกลอนสี่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
เล่มที่ ๑ เรื่อง เพลินคำคล้องจอง ๑๐ คะแนน



ให้นักเรียนเขียนคำคล้องจองต่อจากคำที่กำหนดให้ โดยคำที่เขียนจะต้องมีจำนวนพยางค์เท่ากับคำที่กำหนด และเป็นคำที่มีความหมาย (๑๐ คะแนน)

แนวคำตอบ

๑. ซ่อ	พอ	ซ้อ
๒. ฝ้าย	ฉาย	ง้าย
๓. เคารพ	พบกัณ	ฉัณเธอ
๔. ดอกไม้งาม	ยามเช้าตรู่	ดูเพลินตา
๕. ฉันไปโรงเรียน	อ่านเขียนค้นคว้า	ไฝหาความรู้

หมายเหตุ คำตอบอยู่ในดุลยพินิจของครู

เกณฑ์การให้คะแนน เต็มคำคล้องจองได้ถูกต้อง คำละ ๑ คะแนน
เต็มคำไม่คล้องจอง คำละ ๐ คะแนน



เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน



การเขียนกลอนสี่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
เล่มที่ ๑ เรื่อง เพลินคำคล้องจอง ๑๐ คะแนน



ให้นักเรียนเขียนคำคล้องจองต่อจากคำที่กำหนดให้ โดยคำที่เขียนจะต้องมีจำนวนพยางค์เท่ากับคำที่กำหนด และเป็นคำที่มีความหมาย (๑๐ คะแนน)

แนวคำตอบ

๑. ช่อ	พอ	ข้อ
๒. ฝ่าย	ฉาย	ง่าย
๓. เคารพ	พบกัน	ฉันเธอ
๔. ดอกไม้งาม	ยามเช้าตรู่	ดูเพลินตา
๕. ฉันไปโรงเรียน	อ่านเขียนค้นคว้า	เฝ้าหาความรู้

หมายเหตุ คำตอบอยู่ในดุลยพินิจของครู

เกณฑ์การให้คะแนน เต็มคำคล้องจองได้ถูกต้อง คำละ ๑ คะแนน
เต็มคำไม่คล้องจอง คำละ ๐ คะแนน





กระทรวงศึกษาธิการ. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, ๒๕๕๑.

_____. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, ๒๕๕๑.
นิพนธ์ โพธิ์ไทร. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนกลอนสี่ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕. บุรีรัมย์: วิทยานิพนธ์ ค.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์, ๒๕๕๒.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๕๒. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คพับลิเคชั่น, ๒๕๕๖.

วิชาการ, กรม. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต วรรณคดี ลำนำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔. ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๕๐.

_____. แบบฝึกหัดสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔. ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๕๑.

วิเชียร เกษประทุม. ลักษณะคำประพันธ์ไทย. กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา, ๒๕๔๑.

สันต์ สุวทันพรกุล. หลักและการใช้ภาษาไทย ระดับประถมศึกษา (ป.๑-ป.๖). กรุงเทพฯ: พีบีซี, ม.ป.ป.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. บัญชีคำพื้นฐานที่ใช้ในการเรียนการสอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖. กรุงเทพฯ: ม.ป.พ., ๒๕๓๑.

สำลี รักสุทธี. สอนอย่างไรให้นักเรียนเขียนบทร้อยกรองเป็น. กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา, ๒๕๕๔.