

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

เรื่อง เศษส่วน การบวก การลบ การคูณ และการหารเศษส่วน
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชุดที่ 1
เรื่อง เศษส่วน



นางสาวสุภัทตรา ธรรมวิมล
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕๖ (บ้านหนองกระทุ่ม)
ตำบลหนองกระทุ่ม อำเภอลำดวน จังหวัดสุรินทร์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์

คำนำ

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน การบวก การลบ การคูณ และการหารเศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นสื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ ตามแนวของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยมีลำดับการฝึกจากง่ายไปหายาก โดยจัดทำขึ้นจำนวน 3 ชุด รวมทั้งสิ้น 18 แบบฝึก ดังนี้












ชุดที่ 1 เรื่อง เศษส่วน	จำนวน	6	แบบฝึก
ชุดที่ 2 เรื่อง การบวก การลบ การคูณ และการหารเศษส่วน	จำนวน	6	แบบฝึก
ชุดที่ 3 เรื่อง โจทย์ปัญหาเศษส่วน	จำนวน	6	แบบฝึก

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ชุดนี้จะเป็นประโยชน์ต่อครู และผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา เพื่อนำไปใช้ในการจัดการศึกษาต่อไป

ขอขอบพระคุณ ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕๖ (บ้านหนองกระทุ่ม) ขอขอบคุณ คณะครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕๖ (บ้านหนองกระทุ่ม) ผู้เชี่ยวชาญและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้คำแนะนำ จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

สุภัทตรา ธรรมวิมล

สารบัญ

	หน้า
คำชี้แจง	1
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์เรื่อง เศษส่วน การบวก การลบ การคูณ และการหารเศษส่วน	2
ชุดที่ 1 เรื่อง เศษส่วน	
 แบบทดสอบก่อนเรียน	3
 เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	6
 ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง ทบทวนความหมายของเศษส่วน	7
• แบบฝึกทักษะที่ 1 ทบทวนความหมายของเศษส่วน	8
 ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง เศษส่วนที่เท่ากัน	11
• แบบฝึกทักษะที่ 2 เศษส่วนที่เท่ากัน	13
 ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง การเปรียบเทียบเศษส่วน	18
• แบบฝึกทักษะที่ 3 การเปรียบเทียบเศษส่วน	21
 ใบความรู้ที่ 4 เรื่อง เศษส่วนอย่างต่ำ	25
• แบบฝึกทักษะที่ 4 เศษส่วนอย่างต่ำ	26
 ใบความรู้ที่ 5 เรื่อง เศษส่วนที่เท่ากับจำนวนนับ	29
• แบบฝึกทักษะที่ 5 เศษส่วนที่เท่ากับจำนวนนับ	30
 ใบความรู้ที่ 6 เรื่อง เศษส่วนแท้ เศษเกิน และจำนวนคละ	32
• แบบฝึกทักษะที่ 6 เศษส่วนแท้ เศษเกิน และจำนวนคละ	34
 แบบทดสอบหลังเรียน	36
 เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	39
ภาคผนวก	
 เฉลยแบบฝึกทักษะ	41
บรรณานุกรม	54

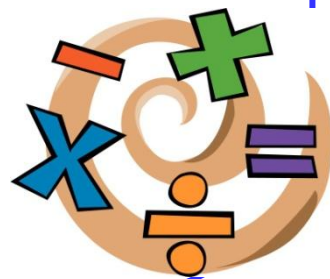


คำชี้แจง

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน การบวก การลบ การคูณ และการหารเศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นสื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ ตามแนวของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยมีลำดับการฝึกจากง่ายไปหายาก โดยจัดทำขึ้นจำนวน 3 ชุด รวมทั้งสิ้น 18 แบบฝึก ดังนี้

ชุดที่ 1 เรื่อง เศษส่วน	จำนวน	6	แบบฝึก
ชุดที่ 2 เรื่อง การบวก การลบ การคูณ และการหารเศษส่วน	จำนวน	6	แบบฝึก
ชุดที่ 3 เรื่อง โจทย์ปัญหาเศษส่วน	จำนวน	6	แบบฝึก

ซึ่งแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ชุดนี้เป็นชุดที่ 1 เรื่อง เศษส่วน ประกอบด้วยใบความรู้พร้อมทั้งตัวอย่าง โดยให้นักเรียนศึกษาและทำแบบฝึกทักษะตามลำดับภายในเวลาที่กำหนด เมื่อเสร็จแล้วส่งให้ครูตรวจ หรือแลกเปลี่ยนกันตรวจ จากการเฉลยของครู หากมีข้อผิดพลาด กรุณาให้คำแนะนำ เพื่อปรับปรุงแก้ไข ส่วนที่บกพร่องให้ถูกต้อง



แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

เรื่อง เศษส่วน การบวก การลบ การคูณ และการหารเศษส่วน

ชุดที่ 1 เรื่อง เศษส่วน



ประกอบด้วยแบบฝึกทักษะดังนี้

แบบฝึกทักษะที่ 1 ทบทวนความหมายของเศษส่วน

แบบฝึกทักษะที่ 2 เศษส่วนที่เท่ากัน

แบบฝึกทักษะที่ 3 การเปรียบเทียบเศษส่วน

แบบฝึกทักษะที่ 4 เศษส่วนอย่างต่ำ

แบบฝึกทักษะที่ 5 เศษส่วนที่เท่ากับจำนวนนับ

แบบฝึกทักษะที่ 6 เศษส่วนแท้ เศษเกิน และจำนวนคละ



แบบทดสอบก่อนเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชุดที่ 1 เรื่อง เศษส่วน



คำชี้แจง

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. $\frac{150}{25}$ เท่ากับจำนวนนับในข้อใด

ก. 4

ข. 5

ค. 6

ง. 7

2. ข้อใดเป็นเศษส่วนอย่างต่ำ

ก. $\frac{3}{6}$

ข. $\frac{3}{7}$

ค. $\frac{3}{15}$

ง. $\frac{7}{28}$

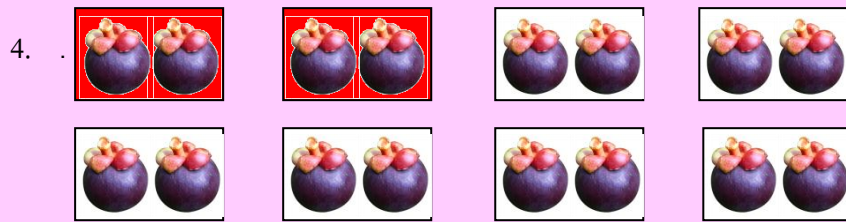
3. $\frac{48}{72}$ เท่ากับเศษส่วนในข้อใด

ก. $\frac{2}{4}$

ข. $\frac{4}{6}$

ค. $\frac{24}{31}$

ง. $\frac{86}{144}$



เศษส่วนในข้อใดมีค่าเท่ากับส่วนที่ระบายสีในรูป

ก. $\frac{2}{8}$

ข. $\frac{2}{6}$

ค. $\frac{4}{8}$

ง. $\frac{4}{12}$

5. ข้อใดเปรียบเทียบเศษส่วนได้ถูกต้อง

ก. $\frac{7}{8} < \frac{1}{2}$

ข. $\frac{3}{8} = \frac{1}{3}$

ค. $\frac{2}{10} > \frac{6}{30}$

ง. $\frac{50}{55} = \frac{10}{11}$

6. $\frac{23}{7}$ เขียนในรูปจำนวนคละได้ตามข้อใด

ก. $2\frac{3}{7}$

ข. $2\frac{5}{7}$

ค. $3\frac{2}{7}$

ง. $3\frac{5}{7}$

7. $2\frac{3}{4}$ เขียนในรูปเศษเกินได้ตามข้อใด

ก. $\frac{11}{4}$

ข. $\frac{10}{4}$

ค. $\frac{6}{4}$

ง. $\frac{5}{4}$

8. $\frac{7}{9} = \frac{\boxed{}}{135}$ ตัวเลขใน $\boxed{}$ ตรงกับข้อใด

ก. 115

ข. 105

ค. 70

ง. 35

9. จำนวนในข้อใดเป็นจำนวนคละ

ก. $\frac{2}{5}$

ข. $\frac{7}{4}$

ค. $3\frac{8}{7}$

ง. $4\frac{5}{6}$

10. ข้อใดมีค่าเท่ากับ $\frac{6}{9}$ ทุกจำนวน

ก. $\frac{2}{3}, \frac{12}{18}, \frac{30}{45}$

ข. $\frac{2}{3}, \frac{12}{27}, \frac{30}{45}$

ค. $\frac{12}{18}, \frac{18}{36}, \frac{24}{45}$

ง. $\frac{12}{18}, \frac{24}{27}, \frac{30}{45}$





เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
ชุดที่ 1 เรื่อง เศษส่วน

1. ก
2. ข
3. ข
4. ก
5. ง
6. ก
7. ก
8. ข
9. ง
10. ก



ใบความรู้ที่ 1

ทบทวนความหมายของเศษส่วน

เศษส่วน เป็นสัญลักษณ์ใช้เขียนแทนจำนวน ซึ่งสัญลักษณ์ที่เขียนแสดงเศษส่วน ประกอบด้วย

ตัวเศษ แสดงจำนวนที่กล่าวถึงซึ่งจะเขียนไว้ด้านบน

ตัวส่วน แสดงจำนวนส่วนแบ่งทั้งหมดที่เท่าๆ กัน ซึ่งจะเขียนไว้ด้านล่าง
และมี เส้นคั่น ระหว่างตัวเศษและตัวส่วน

พิจารณาเศษส่วนต่อไปนี้



จากรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก 1 รูป

แบ่งเป็น 3 ส่วนเท่าๆ กัน ระบายสี 2 ส่วน

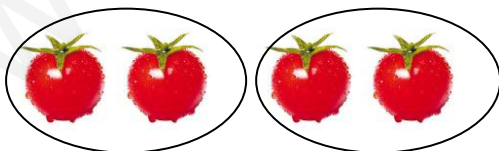
ส่วนที่ระบายสีเป็น 2 ใน 3 ของรูป

2 ใน 3 เขียนแทนด้วย $\frac{2}{3}$

$\frac{2}{3}$ อ่านว่า เศษสองส่วนสาม



มีมะเขือเทศ 4 ผล



แบ่งออกเป็น 2 กองเท่าๆ กัน

แต่ละกองเป็น 1 ใน 2 ของมะเขือเทศทั้งหมด

1 ใน 2 ของมะเขือเทศทั้งหมด เขียนแทนด้วย $\frac{1}{2}$

$\frac{1}{2}$ อ่านว่า เศษหนึ่งส่วนสอง

แบบฝึกทักษะที่ 1

ทบทวนความหมายของเศษส่วน

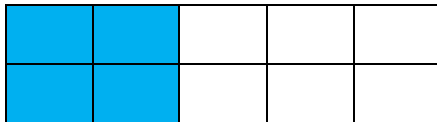


คำชี้แจง

ตอนที่ 1

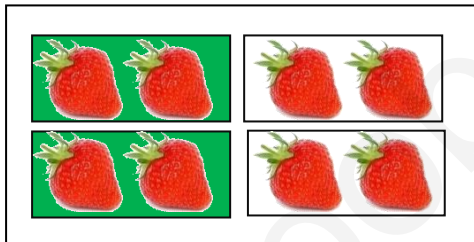
จงเขียนเศษส่วนแสดงส่วนที่ระบายสี พร้อมทั้งเขียนคำอ่าน

ตัวอย่าง



$$\frac{4}{10}$$

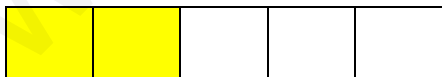
อ่านว่า เศษสี่ส่วนสิบ



$$\frac{2}{4}$$

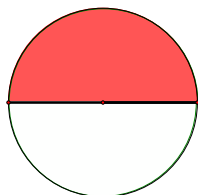
อ่านว่า เศษสองส่วนสี่

1



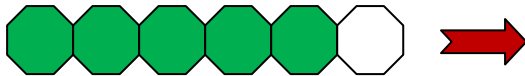
.....อ่านว่า.....

2



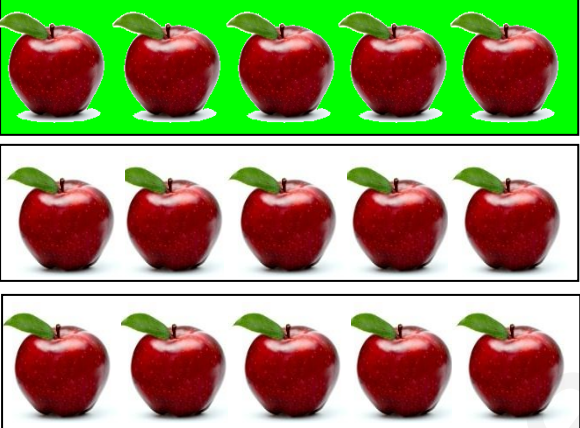
.....อ่านว่า.....

3



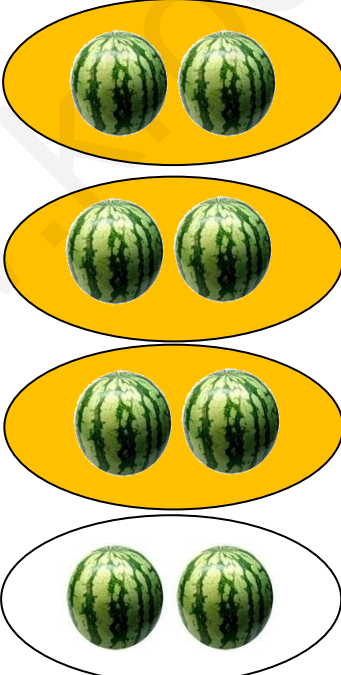
.....อ่านว่า.....

4



.....
อ่านว่า.....

5



.....
อ่านว่า.....



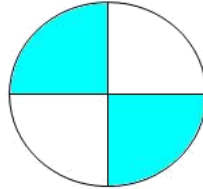
คำชี้แจง

ตอนที่ 2

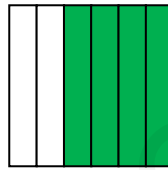
ระบายสีรูปต่อไปนี้ ตามเศษส่วนที่กำหนดให้

ตัวอย่าง

$$\frac{2}{4}$$

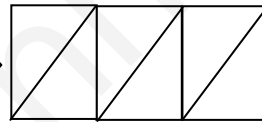


$$\frac{4}{6}$$



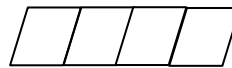
1

$$\frac{2}{6}$$



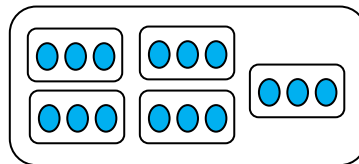
2

$$\frac{1}{4}$$



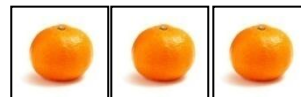
3

$$\frac{2}{5}$$



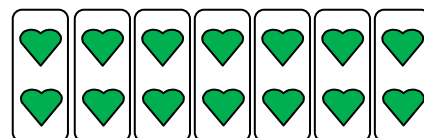
4

$$\frac{2}{3}$$



5

$$\frac{3}{7}$$



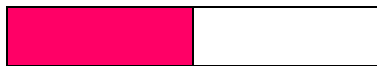
ใบความรู้ที่ 2

เศษส่วนที่เท่ากัน

การหาเศษส่วนที่เท่ากัน หาได้โดยนำจำนวนนับที่เท่ากันที่ไม่ใช่ศูนย์ มาคูณทั้งตัวเศษและตัวส่วน

หรือ หาได้โดยนำจำนวนนับที่เท่ากันที่ไม่ใช่ศูนย์ มาหารทั้งตัวเศษและตัวส่วนโดยจำนวนนับที่นำมาหารนั้นต้องหารทั้งตัวเศษและตัวส่วนลงตัว

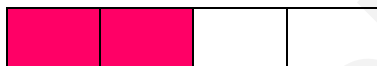
พิจารณา เศษส่วนที่เท่ากัน



รูปที่ 1

จากรูป ส่วนที่ระบายสีเป็น 1 ใน 2 ของรูป

เขียนแทนด้วย $\frac{1}{2}$



รูปที่ 2

จากรูป ส่วนที่ระบายสีเป็น 2 ใน 4 ของรูป

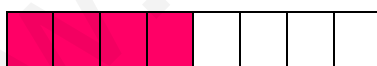
เขียนแทนด้วย $\frac{2}{4}$



รูปที่ 3

จากรูป ส่วนที่ระบายสีเป็น 3 ใน 6 ของรูป

เขียนแทนด้วย $\frac{3}{6}$



รูปที่ 4

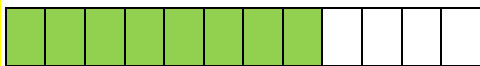
จากรูป ส่วนที่ระบายสีเป็น 4 ใน 8 ของรูป

เขียนแทนด้วย $\frac{4}{8}$

จากรูปจะเห็นว่า ส่วนที่ระบายสีของรูปที่ 1, 2, 3 และ 4 เท่ากัน

ดังนั้น	$\frac{1}{2}$	=	$\frac{2}{4}$	=	$\frac{3}{6}$	=	$\frac{4}{8}$
หรือ	$\frac{1}{2}$	=	$\frac{1 \times 2}{2 \times 2}$	=	$\frac{1 \times 3}{2 \times 3}$	=	$\frac{1 \times 4}{2 \times 4}$

พิจารณา เศษส่วนที่เท่ากัน



รูปที่ 1

จากรูป ส่วนที่ระบายสีเป็น 8 ใน 12 ของรูป

เขียนแทนด้วย $\frac{8}{12}$



รูปที่ 2

จากรูป ส่วนที่ระบายสีเป็น 4 ใน 6 ของรูป

เขียนแทนด้วย $\frac{4}{6}$



รูปที่ 3

จากรูป ส่วนที่ระบายสีเป็น 2 ใน 3 ของรูป

เขียนแทนด้วย $\frac{2}{3}$

จากรูปจะเห็นว่า ส่วนที่ระบายสีของรูปที่ 1, 2 และ 3 เท่ากัน

ดังนั้น

$$\frac{8}{12} = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$$

หรือ

$$\frac{8}{12} = \frac{8 \div 2}{12 \div 2} = \frac{8 \div 4}{12 \div 4}$$

ไม่ยากใช่ไหม.....เตรียมตัว เราไปฝึกทักษะกันต่อเลยครับ



แบบฝึกทักษะที่ 2

เศษส่วนที่เท่ากัน



คำชี้แจง

ตอนที่ 1

จงหาเศษส่วนที่เท่ากับเศษส่วนที่กำหนดให้อีก 3 จำนวน

ตัวอย่างที่ 1

เศษส่วนที่เท่ากับ $\frac{3}{4}$

วิธีทำ

$$\begin{aligned}\frac{3}{4} &= \frac{3 \times 2}{4 \times 2} = \frac{6}{8} \\ \frac{3}{4} &= \frac{3 \times 3}{4 \times 3} = \frac{9}{12} \\ \frac{3}{4} &= \frac{3 \times 4}{4 \times 4} = \frac{12}{16}\end{aligned}$$

ตอบ $\frac{6}{8}$, $\frac{9}{12}$, $\frac{12}{16}$

ตัวอย่างที่ 2

เศษส่วนที่เท่ากับ $\frac{18}{36}$

วิธีทำ

$$\begin{aligned}\frac{18}{36} &= \frac{18 \div 2}{36 \div 2} = \frac{9}{18} \\ \frac{18}{36} &= \frac{18 \div 3}{36 \div 3} = \frac{6}{12} \\ \frac{18}{36} &= \frac{18 \div 6}{36 \div 6} = \frac{3}{6}\end{aligned}$$

ตอบ $\frac{9}{18}$, $\frac{6}{12}$, $\frac{3}{6}$

1. เศษส่วนที่เท่ากับ $\frac{5}{6}$

วิธีทำ

$$\frac{5}{6} = \frac{5 \times 2}{6 \times 2} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\frac{5}{6} = \frac{5 \times \boxed{}}{6 \times \boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\frac{5}{6} = \frac{5 \times \boxed{}}{6 \times \boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

ตอบ



2. เศษส่วนที่เท่ากับ $\frac{16}{40}$

วิธีทำ

$$\frac{16}{40} = \frac{16 \div 2}{40 \div 2} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\frac{16}{40} = \frac{16 \div \boxed{}}{40 \div \boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\frac{16}{40} = \frac{16 \div \boxed{}}{40 \div \boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

ตอบ



3. เศษส่วนที่เท่ากับ $\frac{18}{20}$

วิธีทำ

$$\frac{18}{20} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$\frac{18}{20} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$\frac{18}{20} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

ตอบ



4. เศษส่วนที่เท่ากับ $\frac{40}{48}$

วิธีทำ

$$\frac{40}{48} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$\frac{40}{48} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$\frac{40}{48} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

ตอบ



5. เศษส่วนที่เท่ากับ $\frac{2}{9}$

วิธีทำ

$$\frac{2}{9} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$\frac{2}{9} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$\frac{2}{9} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

ตอบ



เป็นไงบ้างเด็กๆ ง่ายๆใช่ไหม
เราไปฝึกทักษะกันต่อนะคะ





คำชี้แจง

ตอนที่ 2

จงเติมตัวเลขลงใน ให้ถูกต้อง

ตัวอย่างที่ 1

$$\frac{2}{4} = \frac{14}{\boxed{28}}$$



$$\frac{2}{4} = \frac{2 \times 7}{4 \times 7} = \frac{14}{\boxed{28}}$$

ตัวอย่างที่ 2

$$\frac{24}{60} = \frac{\boxed{12}}{5}$$



$$\frac{24}{60} = \frac{24 \div 12}{60 \div 12} = \frac{\boxed{12}}{5}$$

1

$$\frac{5}{10} = \frac{\boxed{}}{2}$$

6

$$\frac{8}{15} = \frac{\boxed{}}{90}$$

2

$$\frac{4}{5} = \frac{\frac{12}{\boxed{}}}{\boxed{}}$$

7

$$\frac{21}{24} = \frac{7}{\boxed{}}$$

3

$$\frac{35}{45} = \frac{7}{\boxed{}}$$

8

$$\frac{4}{21} = \frac{\boxed{}}{84}$$

4

$$\frac{12}{18} = \frac{\boxed{}}{3}$$

9

$$\frac{7}{10} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

5

$$\frac{45}{54} = \frac{\boxed{}}{6}$$

10

$$\frac{20}{35} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

ใบความรู้ที่ 3

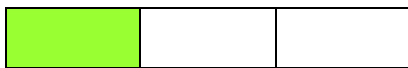
การเปรียบเทียบเศษส่วน

การเปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวส่วนเท่ากัน ให้พิจารณาที่ตัวเศษ ถ้าตัวเศษของเศษส่วนใดมากกว่า เศษส่วนนั้นจะมากกว่า

พิจารณา การเปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวส่วนเท่ากัน



$$\frac{2}{3}$$



$$\frac{1}{3}$$

พิจารณาส่วนที่ระบายสีจะเห็นว่า $\frac{2}{3}$ มากกว่า $\frac{1}{3}$ หรือ $\frac{1}{3}$ น้อยกว่า $\frac{2}{3}$

$$\frac{2}{3} > \frac{1}{3} \quad \text{หรือ} \quad \frac{1}{3} < \frac{2}{3}$$

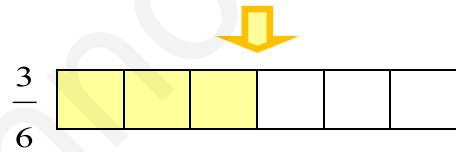
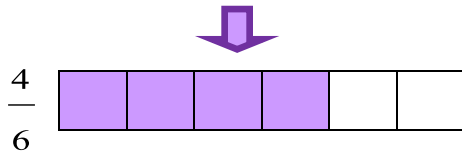
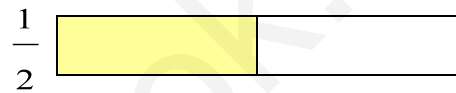
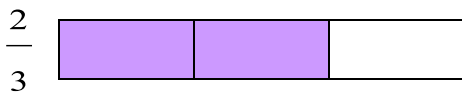
ไปฝึกทักษะกันต่อเลยครับ



การเปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวส่วนไม่เท่ากัน ใช้วิธีทำเศษส่วนให้ตัวส่วนเท่ากันก่อนแล้วจึงเปรียบเทียบโดยพิจารณาตัวเลข เศษส่วนใดที่ตัวเลขมากกว่า เศษส่วนนั้นจะมากกว่า

พิจารณา การเปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวส่วนเท่ากัน

เปรียบเทียบ $\frac{2}{3}$ กับ $\frac{1}{2}$



จากรูปจะเห็นว่า $\frac{2}{3}$ เท่ากับ $\frac{4}{6}$ และ $\frac{1}{2}$ เท่ากับ $\frac{3}{6}$

นั่นคือ $\frac{4}{6}$ มากกว่า $\frac{3}{6}$ หรือ $\frac{3}{6}$ น้อยกว่า $\frac{4}{6}$

จะได้ว่า $\frac{2}{3}$ มากกว่า $\frac{1}{2}$ หรือ $\frac{1}{2}$ น้อยกว่า $\frac{2}{3}$

$\frac{2}{3} > \frac{1}{2}$ หรือ $\frac{1}{2} < \frac{2}{3}$

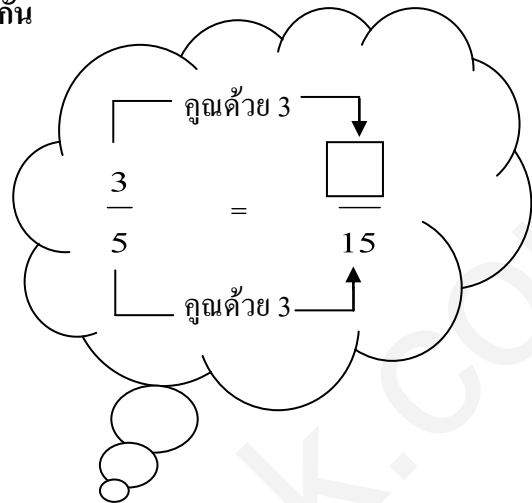
พิจารณา การเปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวส่วนเท่ากัน

เปรียบเทียบ $\frac{3}{5}$ กับ $\frac{6}{15}$

$$\frac{3}{5} = \frac{3 \times 3}{5 \times 3} = \frac{9}{15}$$

นั่นคือ $\frac{9}{15} > \frac{6}{15}$

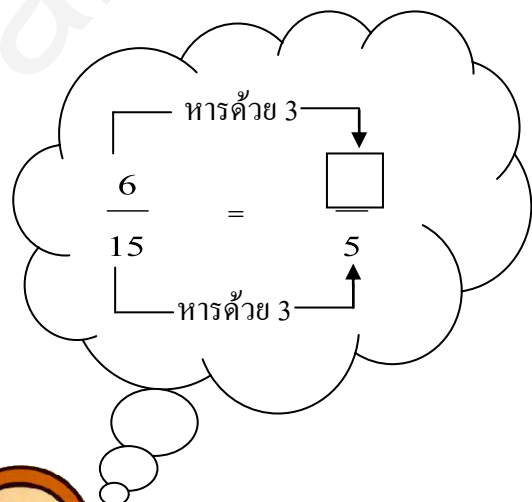
ดังนั้น $\frac{3}{5} > \frac{6}{15}$



หรือ $\frac{6}{15} = \frac{6 \div 3}{15 \div 3} = \frac{2}{5}$

นั่นคือ $\frac{2}{5} < \frac{3}{5}$

ดังนั้น $\frac{6}{15} < \frac{3}{5}$



แบบฝึกทักษะที่ 3

การเปรียบเทียบเศษส่วน



คำชี้แจง

ตอนที่ 1

จงเปรียบเทียบเศษส่วนต่อไปนี้

ตัวอย่าง

จงเปรียบเทียบ $\frac{4}{9}$ กับ $\frac{18}{27}$

วิธีทำ

วิธีที่ 1 $\frac{4}{9} = \frac{\boxed{}}{27}$

$$\frac{4}{9} = \frac{4 \times 3}{9 \times 3} = \frac{12}{27}$$

เพราะว่า $\frac{12}{27} < \frac{18}{27}$

ดังนั้น $\frac{4}{9} < \frac{18}{27}$

ตอบ $\frac{4}{9} < \frac{18}{27}$

วิธีที่ 2 $\frac{18}{27} = \frac{\boxed{}}{9}$

$$\frac{18}{27} = \frac{18 \div 3}{27 \div 3} = \frac{6}{9}$$

เพราะว่า $\frac{4}{9} < \frac{6}{9}$

ดังนั้น $\frac{4}{9} < \frac{18}{27}$

ตอบ $\frac{4}{9} < \frac{18}{27}$

เลือกทำวิธีใดก็ได้ ในการเปรียบเทียบ



1. จงเปรียบเทียบ $\frac{3}{4}$ กับ $\frac{11}{20}$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ.....

2. จงเปรียบเทียบ $\frac{4}{12}$ กับ $\frac{1}{3}$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ.....

3. จงเปรียบเทียบ $\frac{3}{9}$ กับ $\frac{10}{27}$

วิธีทำ.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ตอบ.....

4. จงเปรียบเทียบ $\frac{60}{100}$ กับ $\frac{15}{25}$

วิธีทำ.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ตอบ.....



คำชี้แจง

ตอนที่ 2

จงเติมเครื่องหมาย $>$ หรือ $<$ หรือ $=$ ลงในช่องว่างให้

ตัวอย่าง

$$\frac{6}{8} \square = \frac{3}{4}$$

1 $\frac{1}{7}$ \square $\frac{5}{7}$

7 $\frac{6}{15}$ \square $\frac{2}{5}$

2 $\frac{1}{2}$ \square $\frac{3}{10}$

8 $\frac{7}{12}$ \square $\frac{2}{3}$

3 $\frac{4}{5}$ \square $\frac{2}{5}$

9 $\frac{10}{12}$ \square $\frac{3}{6}$

4 $\frac{5}{6}$ \square $\frac{11}{12}$

10 $\frac{12}{20}$ \square $\frac{3}{5}$

5 $\frac{3}{5}$ \square $\frac{15}{40}$

11 $\frac{20}{35}$ \square $\frac{6}{7}$

6 $\frac{8}{12}$ \square $\frac{7}{12}$

12 $\frac{3}{8}$ \square $\frac{2}{4}$

ใบความรู้ที่ 4

เศษส่วนอย่างต่ำ

เศษส่วนอย่างต่ำ คือ เศษส่วนที่ไม่มีจำนวนนับใดที่มากกว่า 1 หารทั้งตัวเศษและตัวส่วนได้ลงตัว

พิจารณา $\frac{1}{3}$ กับ $\frac{3}{6}$

$$\frac{1}{3} = \frac{1 \div 1}{3 \div 1} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{3}{6} = \frac{3 \div 3}{6 \div 3} = \frac{1}{2}$$

$\frac{1}{3}$ ไม่มีจำนวนนับที่มากกว่า 1

$\frac{3}{6}$ มี 3 หารทั้งตัวเศษและตัวส่วนได้ลงตัว

หารทั้งตัวเศษและตัวส่วนได้ลงตัว

$\frac{1}{3}$ เป็นเศษส่วนอย่างต่ำ

$\frac{3}{6}$ ไม่เป็นเป็นเศษส่วน

การทำให้เป็นเศษส่วนอย่างต่ำ

พิจารณาการทำ $\frac{8}{12}$ ให้เป็นเศษส่วนอย่างต่ำ

$$\frac{8}{12} = \frac{8 \div 4}{12 \div 4} = \frac{2}{3}$$

$\frac{2}{3}$ เป็นเศษส่วนอย่างต่ำของ $\frac{8}{12}$

หรือแสดงได้อีกแบบหนึ่ง ดังนี้

$$\frac{8}{12} = \frac{\cancel{8}^2}{\cancel{12}_3}$$



แบบฝึกทักษะที่ 4

เศษส่วนอย่างต่ำ



คำชี้แจง

ตอนที่ 1

จงพิจารณาว่าเศษส่วนใดเป็นเศษส่วนอย่างต่ำ

ตัวอย่างที่ 1

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{3}{9}$$

$$\frac{3}{4}$$

ตอบ

เป็นเศษส่วนอย่างต่ำ

ไม่มีจำนวนนับใดนอกจาก 1
ที่หารทั้ง 3 และ 4 ลงตัว

ตัวอย่างที่ 2

$$\frac{8}{10}$$

$$\frac{8}{10}$$

$$\frac{8}{10}$$

ตอบ

ไม่เป็นเศษส่วนอย่างต่ำ

$\frac{8}{10}$ มี 2 หารทั้งเศษและส่วนได้ลงตัว

ลองไปทำแบบฝึกทักษะกันค่ะ



1. $\frac{4}{9}$

ตอบ.....

2. $\frac{8}{17}$

ตอบ.....

3. $\frac{10}{20}$

ตอบ.....

4. $\frac{5}{25}$

ตอบ.....

5. $\frac{6}{9}$

ตอบ.....

สู้ๆ ค่ะ





คำชี้แจง

ตอนที่ 2

ให้นักเรียนทำเศษส่วนที่กำหนดให้ เป็นเศษส่วนอย่างต่ำ

ตัวอย่าง

$$\frac{\cancel{9}^3}{\cancel{15}_5} = \frac{3}{5}$$

1.

$$\frac{12}{24} =$$



4.

$$\frac{6}{8} =$$



2.

$$\frac{21}{49} =$$



5.

$$\frac{77}{88} =$$



3.

$$\frac{5}{15} =$$

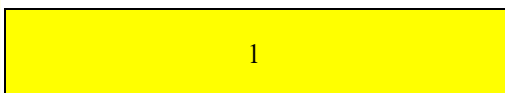


ใบความรู้ที่ 5

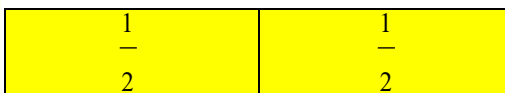
เศษส่วนที่เท่ากับจำนวนนับ

เศษส่วนที่เท่ากับจำนวนนับ คือ เศษส่วนที่ตัวส่วนหารตัวเศษได้ลงตัว เศษส่วนนั้นสามารถเขียนให้อยู่ในรูปจำนวนนับได้

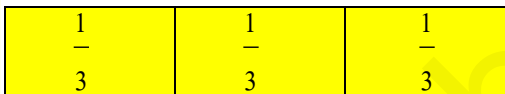
พิจารณา เศษส่วนที่เท่ากับ 1



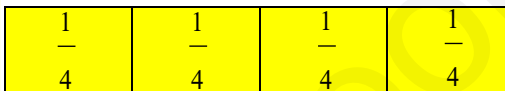
จากรูป



$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \frac{2}{2} = 1$$



$$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{3}{3} = 1$$



$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{4}{4} = 1$$

ดังนั้น $\frac{2}{2} = \frac{3}{3} = \frac{4}{4} = 1$

พิจารณา $2 \div 2 = 1$
 $3 \div 3 = 1$
 $4 \div 4 = 1$

พิจารณา เศษส่วนที่เท่ากับ 2

$$\frac{2}{2} + \frac{2}{2} = \frac{4}{2} = 2$$

$4 \div 2 = 2$

$$\frac{3}{3} + \frac{3}{3} = \frac{6}{3} = 2$$

$6 \div 3 = 2$

พิจารณา เศษส่วนที่เท่ากับ 3

$$\frac{2}{2} + \frac{2}{2} + \frac{2}{2} = \frac{6}{2} = 3$$

$6 \div 2 = 3$

$$\frac{3}{3} + \frac{3}{3} + \frac{3}{3} = \frac{9}{3} = 3$$

$9 \div 3 = 3$

แบบฝึกทักษะที่ 5

เศษส่วนที่เท่ากับจำนวนนับ



คำชี้แจง

ตอนที่ 1

เศษส่วนต่อไปนี้เท่ากับจำนวนนับใด

ตัวอย่าง

$$\frac{20}{5} = \boxed{4}$$

วิธีคิด $20 \div 5 = 4$

1.

$$\frac{8}{8} = \boxed{}$$

4.

$$\frac{21}{7} = \boxed{}$$

2.

$$\frac{16}{2} = \boxed{}$$

5.

$$\frac{66}{6} = \boxed{}$$

3.

$$\frac{81}{9} = \boxed{}$$

6.

$$\frac{11}{11} = \boxed{}$$



คำชี้แจง

ตอนที่ 2

จงเขียนเศษส่วนที่เท่ากับจำนวนนับต่อไปนี้มา 3 จำนวน

ตัวอย่าง

$$1 = \frac{3}{3} = \frac{4}{4} = \frac{5}{5}$$

1.

$$5 = \boxed{} = \boxed{} = \boxed{}$$

2.

$$7 = \boxed{} = \boxed{} = \boxed{}$$

3.

$$8 = \boxed{} = \boxed{} = \boxed{}$$

4.

$$9 = \boxed{} = \boxed{} = \boxed{}$$

ใบความรู้ที่ 6

เศษส่วนแท้ เศษเกิน และจำนวนคละ

เศษส่วนแท้ คือ เศษส่วนที่ตัวเศษ น้อยกว่า ตัวส่วน

เช่น $\frac{1}{8}, \frac{2}{5}, \frac{4}{11}$

เศษเกิน คือ เศษส่วนที่ตัวเศษ เท่ากับ หรือ มากกว่า ตัวส่วน

เช่น $\frac{3}{3}, \frac{8}{7}, \frac{15}{4}$

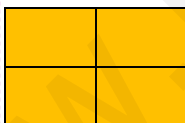
จำนวนคละ คือ จำนวนที่ประกอบด้วยจำนวนนับกับเศษส่วนแท้

เช่น $1\frac{2}{7}, 4\frac{1}{8}, 11\frac{3}{13}$



การเขียนเศษเกินในรูปจำนวนคละ อาจทำได้โดยนำตัวส่วนไปหารตัวเศษ ผลหารที่ได้จะเป็นจำนวนคละ เศษที่เหลือเป็นตัวเศษโดยมีตัวส่วนคงเดิม

พิจารณาการเขียนเศษเกินในรูปจำนวนคละ

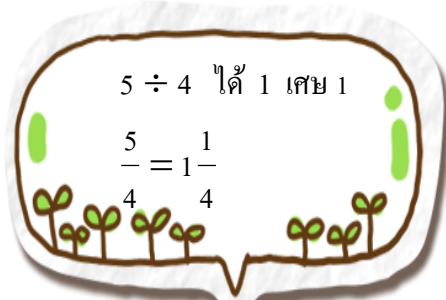
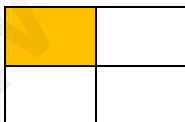


จากรูป $\frac{5}{4} = \frac{4}{4} + \frac{1}{4}$

$$= 1 + \frac{1}{4}$$

$$= 1\frac{1}{4}$$

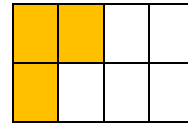
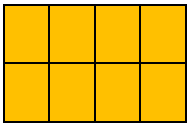
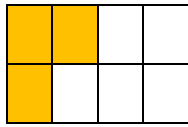
ดังนั้น $\frac{5}{4} = 1\frac{1}{4}$





การเขียนจำนวนคละในรูปเศษเกิน ทำได้โดยนำตัวส่วนไปคูณกับจำนวนนับ แล้วบวกกับตัวเศษ ผลลัพธ์ที่ได้จะเป็นตัวเศษของเศษเกิน โดยมีตัวส่วนคงเดิม

พิจารณาการเขียนจำนวนคละในรูปเศษเกิน



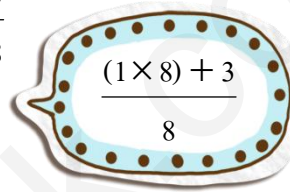
จากรูป $1\frac{3}{8} = 1 + \frac{3}{8}$

$$= \frac{8}{8} + \frac{3}{8}$$

$$= \frac{8+3}{8}$$

$$= \frac{11}{8}$$

ดังนั้น $1\frac{3}{8} = \frac{11}{8}$



เป็นไงบ้างครับเด็กๆ.....เราไปทำแบบฝึกหัดทักษะกันต่อเลยครับ

แบบฝึกทักษะที่ 6
เศษส่วนแท้ เศษเกิน และจำนวนคละ



คำชี้แจง

ตอนที่ 1

จงเขียนเศษเกินต่อไปนี้ในรูปจำนวนคละ

ตัวอย่าง

$$\frac{18}{5}$$

วิธีทำ เนื่องจาก $18 \div 5$ ได้ 3 เศษ 3

$$\text{ดังนั้น } \frac{18}{5} = 3\frac{3}{5}$$

ตอบ $3\frac{3}{5}$

$$\frac{3}{8}$$

$$\frac{8}{3}$$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

$$\frac{1}{22}$$

$$\frac{22}{4}$$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

$$\frac{4}{79}$$

$$\frac{79}{10}$$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

$$\frac{2}{9}$$

$$\frac{9}{2}$$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

$$\frac{5}{64}$$

$$\frac{64}{15}$$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ



คำชี้แจง

ตอนที่ 2

จงเขียนจำนวนต่อไปนี้ในรูปเศษเกิน

$$3\frac{1}{2}$$

วิธีทำ $3\frac{1}{2} = \frac{(3 \times 2) + 1}{2}$

$$= \frac{7}{2}$$

ตอบ $\frac{๗}{๒}$

$$3\frac{2}{5}$$

วิธีทำ

.....

ตอบ

$$1\frac{4}{7}$$

วิธีทำ

.....

ตอบ

$$4\frac{8}{11}$$

วิธีทำ

.....

ตอบ

$$12\frac{1}{3}$$

วิธีทำ

.....

ตอบ

$$5\frac{3}{4}$$

วิธีทำ

.....

ตอบ

แบบทดสอบหลังเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชุดที่ 1 เรื่อง เศษส่วน



คำชี้แจง

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. จำนวนในข้อใดเป็นจำนวนคละ

ก. $\frac{2}{5}$

ข. $\frac{7}{4}$

ค. $3\frac{8}{7}$

ง. $4\frac{5}{6}$

2. ข้อใดเปรียบเทียบเศษส่วนได้ถูกต้อง

ก. $\frac{7}{8} < \frac{1}{2}$

ข. $\frac{3}{8} = \frac{1}{3}$

ค. $\frac{2}{10} > \frac{6}{30}$

ง. $\frac{50}{55} = \frac{10}{11}$

3. ข้อใดมีค่าเท่ากับ $\frac{6}{9}$ ทุกจำนวน

ก. $\frac{2}{3}, \frac{12}{18}, \frac{30}{45}$

ข. $\frac{2}{3}, \frac{12}{27}, \frac{30}{45}$

ค. $\frac{12}{18}, \frac{18}{36}, \frac{24}{45}$

ง. $\frac{12}{18}, \frac{24}{27}, \frac{30}{45}$

4. $\frac{7}{9} = \frac{\square}{135}$ ตัวเลขใน \square ตรงกับข้อใด

ก. 115

ข. 105

ค. 70

ง. 35

5. ข้อใดเป็นเศษส่วนอย่างต่ำ

ก. $\frac{3}{6}$

ข. $\frac{3}{7}$

ค. $\frac{3}{15}$

ง. $\frac{7}{28}$

6. $\frac{23}{7}$ เขียนในรูปจำนวนคละได้ตามข้อใด

ก. $\frac{10}{11}$

ข. $2\frac{5}{7}$

ค. $3\frac{2}{7}$

ง. $3\frac{5}{7}$

7. $2\frac{3}{4}$ เขียนในรูปเศษเกินได้ตามข้อใด

ก. $\frac{11}{4}$

ข. $\frac{10}{4}$

ค. $\frac{6}{4}$

ง. $\frac{5}{4}$

8.



เศษส่วนในข้อใดมีค่าเท่ากับส่วนที่ระบายสีในรูป

ก. $\frac{2}{8}$

ข. $\frac{2}{6}$

ค. $\frac{4}{8}$

ง. $\frac{4}{12}$

9. $\frac{150}{25}$ เท่ากับจำนวนนับในข้อใด

ก. 4

ข. 5

ค. 6

ง. 7

10. $\frac{3}{15}$ เท่ากับเศษส่วนในข้อใด

ก. $\frac{7}{28}$

ข. $\frac{48}{72}$

ค. $\frac{24}{31}$

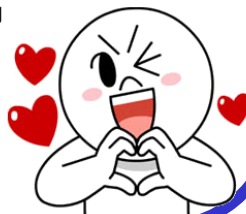
ง. $\frac{86}{144}$





เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
ชุดที่ 1 เรื่อง เศษส่วน

1. ง
2. ง
3. ก
4. ข
5. ข
6. ค
7. ก
8. ก
9. ค
10. ข







เฉลยแบบฝึกทักษะ ชุดที่ 1 เรื่อง เศษส่วน
แบบฝึกทักษะที่ 1 ทบทวนความหมายของเศษส่วน

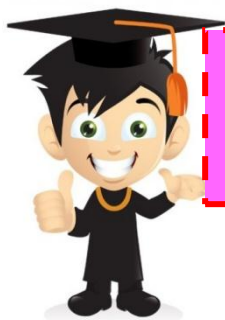
ตอนที่ 1

1. $\frac{2}{5}$ อ่านว่า เศษสองส่วนห้า
2. $\frac{1}{2}$ อ่านว่า เศษหนึ่งส่วนสอง
3. $\frac{5}{6}$ อ่านว่า เศษห้าส่วนหก
4. $\frac{1}{3}$ อ่านว่า เศษหนึ่งส่วนสาม
5. $\frac{3}{4}$ อ่านว่า เศษสามส่วนสี่

ตอนที่ 2

อยู่ในดุลพินิจของครูผู้สอน ตัวอย่างแนวการตอบ

1. $\frac{2}{6}$
2. $\frac{1}{4}$
3. $\frac{2}{5}$
4. $\frac{2}{3}$
5. $\frac{3}{7}$



เฉลยแบบฝึกทักษะ ชุดที่ 1 เรื่อง เศษส่วน
แบบฝึกทักษะที่ 2 เศษส่วนที่เท่ากัน

ตอนที่ 1

อยู่ในดุลพินิจของครูผู้สอน ตัวอย่างแนวการตอบ

1. เศษส่วนที่เท่ากับ $\frac{5}{6}$

วิธีทำ

$$\frac{5}{6} = \frac{5 \times 2}{6 \times 2} = \frac{10}{12}$$

$$\frac{5}{6} = \frac{5 \times 3}{6 \times 3} = \frac{15}{18}$$

$$\frac{5}{6} = \frac{5 \times 4}{6 \times 4} = \frac{20}{24}$$

ตอบ

$$\frac{10}{12}, \frac{15}{18}, \frac{20}{24}$$



2. เศษส่วนที่เท่ากับ $\frac{16}{40}$

วิธีทำ

$$\frac{16}{40} = \frac{16 \div 2}{40 \div 2} = \frac{8}{20}$$

$$\frac{16}{40} = \frac{16 \div 4}{40 \div 4} = \frac{4}{10}$$

$$\frac{16}{40} = \frac{16 \div 8}{40 \div 8} = \frac{2}{5}$$

ตอบ $\frac{8}{20}$, $\frac{4}{10}$, $\frac{2}{5}$



3. เศษส่วนที่เท่ากับ $\frac{18}{20}$

วิธีทำ

$$\frac{18}{20} = \frac{18 \times 2}{20 \times 2} = \frac{36}{40}$$

$$\frac{18}{20} = \frac{18 \times 3}{20 \times 3} = \frac{54}{60}$$

$$\frac{18}{20} = \frac{18 \times 4}{20 \times 4} = \frac{72}{80}$$

ตอบ $\frac{36}{40}$, $\frac{54}{60}$, $\frac{72}{80}$



4. เศษส่วนที่เท่ากับ $\frac{40}{48}$

วิธีทำ

$$\frac{40}{48} = \frac{40 \div 2}{48 \div 2} = \frac{20}{24}$$

$$\frac{40}{48} = \frac{40 \div 4}{48 \div 4} = \frac{10}{12}$$

$$\frac{40}{48} = \frac{40 \div 8}{48 \div 8} = \frac{5}{6}$$

ตอบ $\frac{20}{24}$, $\frac{10}{12}$, $\frac{5}{6}$



5. เศษส่วนที่เท่ากับ $\frac{2}{9}$

วิธีทำ

$$\frac{2}{9} = \frac{2 \times 2}{9 \times 2} = \frac{4}{18}$$

$$\frac{2}{9} = \frac{2 \times 3}{9 \times 3} = \frac{6}{27}$$

$$\frac{2}{9} = \frac{2 \times 4}{9 \times 4} = \frac{8}{36}$$

ตอบ $\frac{4}{18}$, $\frac{6}{27}$, $\frac{8}{36}$



ตอนที่ 2

1

$$\frac{5}{10} = \frac{1}{2}$$

6

$$\frac{8}{15} = \frac{48}{90}$$

2

$$\frac{4}{5} = \frac{12}{15}$$

7

$$\frac{21}{24} = \frac{7}{8}$$

3

$$\frac{35}{45} = \frac{7}{9}$$

8

$$\frac{4}{21} = \frac{16}{84}$$

4

$$\frac{12}{18} = \frac{2}{3}$$

9

$$\frac{7}{10} = \frac{14}{20}$$

5

$$\frac{45}{54} = \frac{5}{6}$$

10

$$\frac{20}{35} = \frac{4}{7}$$



เฉลยแบบฝึกทักษะ ชุดที่ 1 เรื่อง เศษส่วน
แบบฝึกทักษะที่ 3 การเปรียบเทียบเศษส่วน

ตอนที่ 1

อยู่ในดุลพินิจของครูผู้สอน ตัวอย่างแนวการตอบ

1. จงเปรียบเทียบ $\frac{3}{4}$ กับ $\frac{11}{20}$

วิธีทำ $\frac{3}{4} = \frac{\boxed{}}{20}$

$$\frac{3}{4} = \frac{3 \times 5}{4 \times 5} = \frac{15}{20}$$

เพราะว่า $\frac{15}{20} > \frac{11}{20}$

ดังนั้น $\frac{3}{4} > \frac{11}{20}$

ตอบ $\frac{3}{4} > \frac{11}{20}$

2. จงเปรียบเทียบ $\frac{4}{12}$ กับ $\frac{1}{3}$

วิธีทำ $\frac{1}{3} = \frac{\boxed{}}{12}$

$$\frac{1}{3} = \frac{1 \times 4}{3 \times 4} = \frac{4}{12}$$

เพราะว่า $\frac{4}{12} = \frac{4}{12}$

ดังนั้น $\frac{4}{12} = \frac{1}{3}$

ตอบ $\frac{๔}{๑๒} = \frac{๑}{๓}$

3. จงเปรียบเทียบ $\frac{3}{9}$ กับ $\frac{10}{27}$

วิธีทำ $\frac{3}{9} = \frac{\boxed{}}{27}$

$$\frac{3}{9} = \frac{3 \times 3}{9 \times 3} = \frac{9}{27}$$

เพราะว่า $\frac{9}{27} < \frac{10}{27}$

ดังนั้น $\frac{3}{9} < \frac{10}{27}$

ตอบ $\frac{๓}{๙} < \frac{๑๐}{๒๗}$



เฉลยแบบฝึกทักษะ ชุดที่ 1 เรื่อง เศษส่วน
แบบฝึกทักษะที่ 4 เศษส่วนอย่างต่ำ

ตอนที่ 1

1. $\frac{4}{9}$ ตอบ เป็นเศษส่วนอย่างต่ำ
2. $\frac{8}{17}$ ตอบ เป็นเศษส่วนอย่างต่ำ
3. $\frac{10}{20}$ ตอบ ไม่เป็นเศษส่วนอย่างต่ำ
4. $\frac{5}{25}$ ตอบ ไม่เป็นเศษส่วนอย่างต่ำ
5. $\frac{6}{9}$ ตอบ ไม่เป็นเศษส่วนอย่างต่ำ

ตอนที่ 2

1. $\frac{1}{2}$
2. $\frac{3}{7}$
3. $\frac{1}{3}$
4. $\frac{3}{4}$
5. $\frac{7}{8}$



เฉลยแบบฝึกทักษะ ชุดที่ 1 เรื่อง เศษส่วน
แบบฝึกทักษะที่ 5 เศษส่วนที่เท่ากับจำนวนนับ

ตอนที่ 1

1. 1
2. 8
3. 9
4. 3
5. 11
6. 1

ตอนที่ 2

อยู่ในดุลพินิจของครูผู้สอน ตัวอย่างแนวการตอบ

1. $\frac{10}{2}$, $\frac{15}{3}$, $\frac{20}{4}$
2. $\frac{14}{2}$, $\frac{21}{3}$, $\frac{28}{4}$
3. $\frac{16}{2}$, $\frac{24}{3}$, $\frac{32}{4}$
4. $\frac{18}{2}$, $\frac{27}{3}$, $\frac{36}{4}$



เฉลยแบบฝึกทักษะ ชุดที่ 1 เรื่อง เศษส่วน
แบบฝึกทักษะที่ 6 เศษส่วนแท้ เศษเกิน และจำนวนคละ

ตอนที่ 1

1 $\frac{22}{4}$

วิธีทำ เนื่องจาก $22 \div 4$ ได้ 5 เศษ 2

ดังนั้น $\frac{22}{4} = 5\frac{2}{4}$

ตอบ $5\frac{๓}{๕}$



3 $\frac{8}{3}$

วิธีทำ เนื่องจาก $8 \div 3$ ได้ 2 เศษ 2

ดังนั้น $\frac{8}{3} = 2\frac{2}{3}$

ตอบ $๒\frac{๒}{๓}$



2 $\frac{9}{2}$

วิธีทำ เนื่องจาก $9 \div 2$ ได้ 4 เศษ 1

ดังนั้น $\frac{9}{2} = 4\frac{1}{2}$

ตอบ $๔\frac{๑}{๒}$



4 $\frac{79}{10}$

วิธีทำ เนื่องจาก $79 \div 10$ ได้ 7 เศษ 9

ดังนั้น $\frac{79}{10} = 7\frac{9}{10}$

ตอบ $๗\frac{๙}{๑๐}$



5 $\frac{64}{15}$

วิธีทำ เนื่องจาก $64 \div 15$ ได้ 4 เศษ 4

ดังนั้น $\frac{64}{15} = 4\frac{4}{15}$

ตอบ $๔\frac{๔}{๑๕}$



ตอนที่ 2

1

$$3\frac{4}{7}$$

วิธีทำ $3\frac{4}{7} = \frac{(3 \times 7) + 4}{7}$

$$= \frac{25}{7}$$

ตอบ $\frac{๒๕}{๗}$



3

$$1\frac{2}{5}$$

วิธีทำ $3\frac{4}{7} = \frac{(3 \times 7) + 4}{7}$

$$= \frac{25}{7}$$

ตอบ $\frac{๒๕}{๗}$



2

$$12\frac{1}{3}$$

วิธีทำ $12\frac{1}{3} = \frac{(12 \times 3) + 1}{3}$

$$= \frac{37}{3}$$

ตอบ $\frac{๓๗}{๓}$



4

$$4\frac{8}{11}$$

วิธีทำ $4\frac{8}{11} = \frac{(4 \times 11) + 8}{11}$

$$= \frac{52}{11}$$

ตอบ $\frac{๕๒}{๑๑}$



5

$$13\frac{3}{4}$$

วิธีทำ $13\frac{3}{4} = \frac{(13 \times 4) + 3}{4}$

$$= \frac{55}{4}$$

ตอบ $\frac{๕๕}{๔}$

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

_____. **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์

ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

_____. **หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้**

คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ สกสค.ลาดพร้าว.

ทรงวิทย์ สุวรรณชาติ. (2549). **Modern คณิตศาสตร์ ป.5.** กรุงเทพมหานคร : แม็ค.

_____. (ม.ป.ป.). **หนังสือเสริมคณิตศาสตร์พื้นฐาน ป.5.** กรุงเทพมหานคร : แม็ค.

เทพฤทธิ์ ยอดใส และอุดมศักดิ์ ลูกเสือ. (2551). **เก่งคณิต ป.6 (เล่ม 1).** กรุงเทพมหานคร :

พัฒนาศึกษา.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี,สถาบัน. (2545). **เทคนิคการสอนคณิตศาสตร์ ระดับ**

ประถมศึกษา. คำรองชัยการพิมพ์.

_____. (2546). **คู่มือการวัดผลประเมินผลคณิตศาสตร์.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา

ลาดพร้าว.

_____. (2549). **คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐาน คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ชั้น**

ประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2550). **เอกสารประกอบการอบรมครูผู้สอนคณิตศาสตร์.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุ

สภาลาดพร้าว.

อุดมศักดิ์ ลูกเสือ. (2552). **แบบฝึกคิดคณิตเพิ่ม IQ ป.5.** กรุงเทพมหานคร : เรืองแสงการพิมพ์.