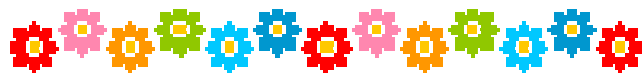




ชุดที่ ๑

การอ่านและการเขียน

คำที่ประสมสระ -ะ เปลี่ยนรูปและลดรูป



จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. นักเรียนอ่านคำที่ประสมสระ -ะ เปลี่ยนรูปและลดรูปได้ถูกต้อง
๒. นักเรียนเขียนคำที่ประสมสระ -ะ เปลี่ยนรูปและลดรูปได้ถูกต้อง
๓. นักเรียนนำคำที่ประสมสระ -ะ เปลี่ยนรูปและลดรูปไปใช้ได้อย่างถูกต้อง



คำชี้แจงสำหรับนักเรียน



แบบฝึกทักษะที่นักเรียนจะเรียนต่อไปนี้เป็นแบบฝึกทักษะที่นักเรียนจะต้องปฏิบัติด้วยตนเองทุกกิจกรรมตามที่กำหนด นักเรียนควรปฏิบัติดังนี้

๑. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน ๓ ตอน
๒. ศึกษาใบความรู้อย่างละเอียดถ้าไม่เข้าใจสอบถามครู
๓. ทำกิจกรรมแบบฝึกทักษะตามที่ครูแนะนำในแต่ละครั้ง
๔. ทำแบบทดสอบหลังเรียน
๕. การตรวจคำตอบครูเป็นผู้ตรวจ
๖. ควรตั้งใจและปฏิบัติตามคำชี้แจงอย่างเคร่งครัด
๗. ควรมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองไม่ดูเฉลยคำตอบก่อน



ขอให้น้องๆ ปฏิบัติตาม
คำชี้แจงอย่างเคร่งครัดนะคะ





แบบทดสอบก่อนเรียน

คำชี้แจง แบบทดสอบ แบ่งเป็น ๓ ตอน

ตอนที่ ๑ ทดสอบความรู้ความเข้าใจ

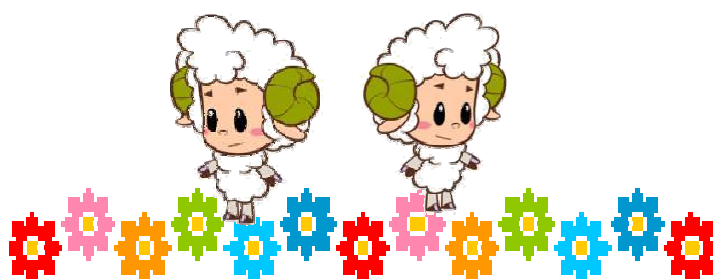
(จำนวน ๕ ข้อ ๕ คะแนน)

ตอนที่ ๒ การอ่านแจกลูกสะกดคำที่ประสม

สระ-ะ (จำนวน ๖ คำ ๓ คะแนน)

ตอนที่ ๓ การเขียนคำที่ประสมสระ-ะ

(จำนวน ๓ คำ ๓ คะแนน)



ตอนที่ ๑

คำชี้แจง แบบทดสอบ มี ๕ ข้อ ๕ คะแนน
จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. “กอ + -ะ + บอ” ตรงกับคำอ่านข้อใด

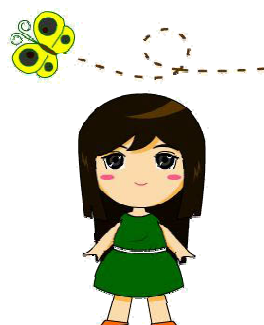
- ก. กัป
- ข. กบ
- ค. บอก

๒. ข้อใดอ่านแจกลูกสะกดคำได้ถูกต้อง

- ก. จัก อ่านว่า จอ + อะ + กอ = จก
- ข. รัก อ่านว่า รอ + ัก + กอ = รัก
- ค. ผัก อ่านว่า ผอ + อะ + กอ = ผัก

๓. ข้อใดเป็นคำที่ประสม สระ-ะ เปลี่ยนรูปทุกคำ

- ก. ตัด หัก มด
- ข. คัด พัก ฝึก
- ค. หด ตัก พัด

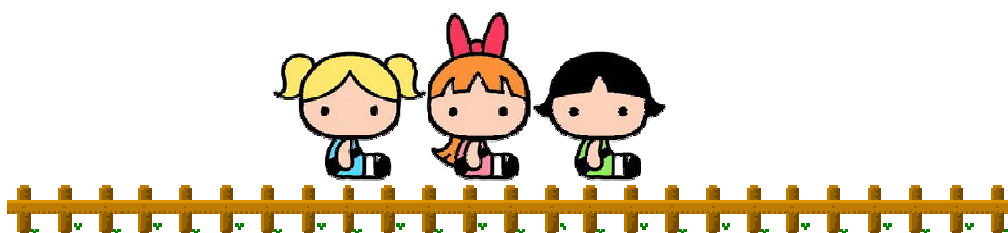


๔. “คุณแม่ปักผักอยู่ในครัว” คำที่ประสม สระ-ะ มีตัวสะกด
คือ คำข้อใด

- ก. ปัก ผัก
- ข. แม่ ครัว
- ค. ปัก อยู่

๕. “เด็กๆ กำลังกระดาษเป็นรูปดอกไม้” คำที่ประสม
สระ-ะ มีตัวสะกดที่ควรนำมาเติมในช่องว่างคือข้อใด

- ก. จัด
- ข. คัด
- ค. ตัด



ตอนที่ ๒

ตอนที่ ๒ การอ่านแจกลูกสะกดคำที่ประสม
สระ-ะ (จำนวน ๖ คำ ๓ คะแนน)

กัก

จับ

หัก

พัดลม

ผักสีเขียว

ถังน้ำ



ตอนที่ ๓



ตอนที่ ๓ การเขียนคำที่ประสมสระ-ะ
(จำนวน ๓ คำ ๓ คะแนน)

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้เขียนให้ตรงกับภาพ

ฟักทอง

ถั่วงอก

ผักสีเขียว

๑.



ใบความรู้



สระ“อะ”

“-ะ” อ่านว่า “สระอะ” เป็นสระเสียงสั้นใช้ประสมกับ
พยัญชนะโดยวางตำแหน่งไว้หลังพยัญชนะต้น เช่น

กะ จะ คะ ละ นะ ทะ สะ ปะ

กะ อ่านว่า กอ-อะ-กะ

จะ อ่านว่า จอ-อะ-จะ

คะ อ่านว่า คอ-อะ-คะ

ละ อ่านว่า ละ-อะ-ละ

นะ อ่านว่า นอ-อะ-นะ

ทะ อ่านว่า ทอ-อะ-ทะ

สะ อ่านว่า สอ-อะ-สะ

ปะ อ่านว่า ปอ-อะ-ปะ

ตัวอย่างคำที่ประสมสระ-ะ เช่น กะปิ กะทิ กระบะ ตะกร้า
ประทุ สระน้ำ เป็นต้น

คำที่ประสมสระอะ



ทะเล



มะระ



ชะนี



สละ



กระบะ

การเขียนคำที่ประสมด้วยสระ-ะ มีตัวสะกด

สระเปลี่ยนรูป หมายถึงสระที่มีตัวสะกดจะเปลี่ยนรูป
แตกต่างไปจากเดิมเมื่อพยัญชนะต้นประสมด้วย สระ-ะ และ
มีตัวสะกด

รูปสระ “-ะ” จะเปลี่ยนรูปเป็น “ั” (ไม้หันอากาศ)

“สระอะ” เมื่อมีตัวสะกด “-ะ “ (วิสรรชนีย์)
จะเปลี่ยนเป็น“ ั” (ไม้หันอากาศ) เช่น ผัก หัก หัด จัก
จัด ฟัน คั่น พั่น พับ พัก รัก สัก ถับ ถับ เป็นต้น



การอ่าน

คำที่ประสมสระ-ะ มีตัวสะกด

พยัญชนะ + สระ-ะ					+ ตัวสะกด		คำ
พ	+	-ะ	+	ก	→		ปัก
ล	+	-ะ	+	บ	→		ลับ
ร	+	-ะ	+	ด	→		รัด
ก	+	-ะ	+	ก	→		กัก
ต	+	-ะ	+	บ	→		ตັบ
ส	+	-ะ	+	บ	→		สับ

การอ่านแจกถูกละกกดคำที่ประสมด้วยสระ-ะ และมีตัวสะกด

หอ+อะ+คอ+หัด	อ่านว่า	หัด
ล่อ+อะ+คอ+ลัด	อ่านว่า	ลัด
จ่อ+อะ+คอ+จัด	อ่านว่า	จัด
พ่อ+อะ+กอ+พัก	อ่านว่า	พัก
ต่อ+อะ+กอ+ตัก	อ่านว่า	ตัก
ว่อ+อะ+คอ+วัด	อ่านว่า	วัด



ตัวอย่างคำที่ประสมสระ-ะ มีตัวสะกด



ผักสีเขียว



ฟักทอง



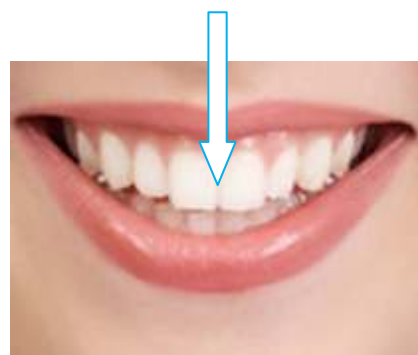
ถังน้ำ



พัดลม



วัด



ฟัน



ตัวอย่าง กะ + -ะ เขียนเป็น กะ

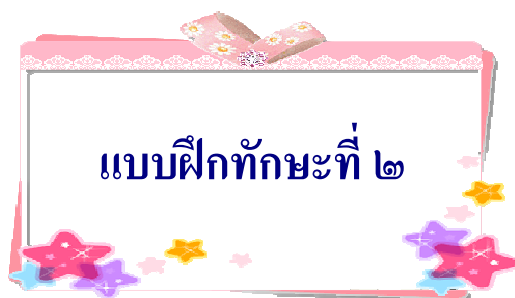
๑. ถ + -ะ เขียนเป็น _____

๒. จ + -ะ เขียนเป็น _____

๓. น + -ะ เขียนเป็น _____

๔. ช + -ะ เขียนเป็น _____

๕. บ + -ะ เขียนเป็น _____



คำชี้แจง นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำที่ประสมด้วยสระ-ะ
ที่มีตัวสะกดให้ถูกต้อง (๕ ข้อ ๕ คะแนน)

ตัวอย่าง

ลอ+อะ+ดอ

อ่านว่า

ลัด

๑.

.....

อ่านว่า

หัก

๒.

.....

อ่านว่า

จับ

๓.

.....

อ่านว่า

พัด

๔.

.....

อ่านว่า

อัด

๕.

.....

อ่านว่า

นัค





คำชี้แจง นักเรียนเขียนแจกลูกสะกดคำที่ประสมสระ -ะ
มีตัวสะกดให้ถูกต้อง (๕ ข้อ ๕ คะแนน)



พยัญชนะต้น

สระ

ตัวสะกด

กัก

ก

-ะ

ก

๑. พัด

๒. ฟัน

๓. สัก

๔. กัด

๕. ดัง

แบบฝึกทักษะที่ ๔

นักเรียนนำพยัญชนะ สระ ตัวสะกดที่กำหนดเขียน
เป็นคำที่ประสมสระ-ะ มีตัวสะกดให้ถูกต้อง
(๕ ข้อ ๕ คะแนน)

ตัวอย่าง



ถ+ะ+ง+น้ำ



ถึงน้ำ

๑.



พ+ะ+ด +ถ+ม

๒.



ฟ+ะ+น

๓.



ฟ+ะ+ก+ ท+อ+ง

.....

.....

๔.

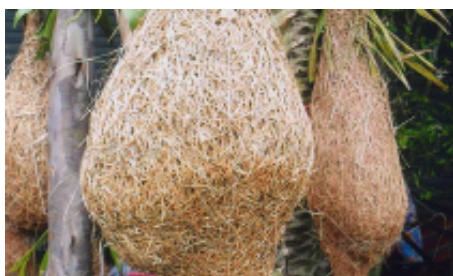


ว+ะ+ด

.....

.....

๕.



ร+ะ+ง+ น+ก

.....

.....

แบบฝึกทักษะที่ ๕

คำชี้แจง นักเรียนนำคำที่กำหนดให้ เขียนได้ภาพให้
ถูกต้อง (๕ คำ ๕ คะแนน)

ชะนี มะระ ผักสี่เปี้ยว กระบะ ฟักทอง สล

ตัวอย่าง



มะระ

๑.



๒.



.....
.....

.....
.....

୩.



.....

.....

୪.



.....

.....

୫.



.....

.....



แบบฝึกทักษะที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้เติมในช่องว่างให้ถูกต้อง

กะทิ น้บ จัด หัก พับ ตะปู

ตัวอย่าง น้องกำล้ง **น้บ** ก้อนหิน

๑. คุณแม่กำล้งค้ัน

๒. น้อง กระดาบเป็นรูปนก

๓. ฟ้กำล้ง ดอกไม้ใส่แจกัน

๔. ช่างกำล้งตอก

๕. ต้้นไม้ ขวางถนน





คำชี้แจง นักเรียนเรียงคำที่กำหนดเป็นประโยคที่สมบูรณ์
แล้วฝึกอ่านให้ถูกต้อง (๕ ข้อ ๕ คะแนน)

ตัวอย่าง นื่อง กำลัง เดิน หัด \Rightarrow นื่องกำลังหัดเดิน

๑. คุณแม่ ผัก ผัด

๒. คุณตา ตอก จัก

๓. คุณยาย กะปิ ชื้อ

๔. นักเรียน พัดลม เปิด

๕. ฉัน ฟักทอง ปลูก



คำชี้แจง นักเรียนนำคำที่กำหนดแต่งเป็นประโยคที่สมบูรณ์
แล้วฝึกอ่านให้ถูกต้อง (๕ ข้อ ๕ คะแนน)

มะระ กะทิ ชะนี วัด รังนก มะไฟ

ตัวอย่าง ฉันชอบรับประทานแกงใส่**กะทิ**

๑.

.....
.....

๒.

.....
.....

๓.

.....
.....

๔.

.....
.....

๕.

.....
.....



แบบทดสอบหลังเรียน

คำชี้แจง แบบทดสอบ แบ่งเป็น ๓ ตอน

ตอนที่ ๑ ทดสอบความรู้ความเข้าใจ

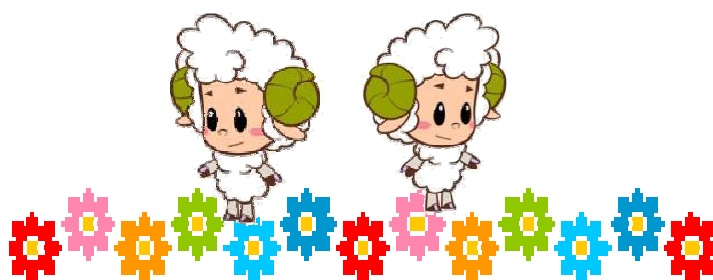
(จำนวน ๕ ข้อ ๕ คะแนน)

ตอนที่ ๒ การอ่านแจกลูกสะกดคำที่ประสม

สระ-ะ (จำนวน ๖ คำ ๓ คะแนน)

ตอนที่ ๓ การเขียนคำที่ประสมสระ-ะ

(จำนวน ๓ คำ ๓ คะแนน)



ตอนที่ ๑

คำชี้แจง แบบทดสอบ มี ๕ ข้อ ๕ คะแนน
จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. “เด็กๆ กำลังกระดาษเป็นรูปดอกไม้” คำที่ประสมสระ-ะ มีตัวสะกดที่ควรนำมาเติมในช่องว่างคือข้อใด

ก. จัก

ข. คัก

ค. ตัก

๒. “กอ + -ะ + บอ” ตรงกับคำอ่านข้อใด

ก. กัป

ข. กบ

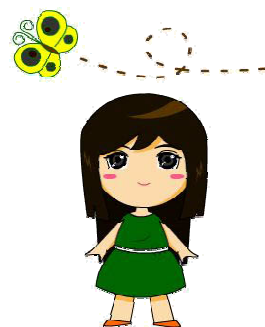
ค. บอก

๓. ข้อใดอ่านแจกลูกสะกดคำได้ถูกต้อง

ก. จัก อ่านว่า จอ + อะ + กอ = จก

ค. รัก อ่านว่า รอ + อัค + กอ = รัก

ค. ผัก อ่านว่า ผอ + อะ + กอ = ผัก



๔. ข้อใดเป็นคำที่ประสม สระ-ะ เปลี่ยนรูปทุกคำ

ก. ตัด หัก มด

ข. คัด พัก ฝัก

ค. หด ตัก พัด

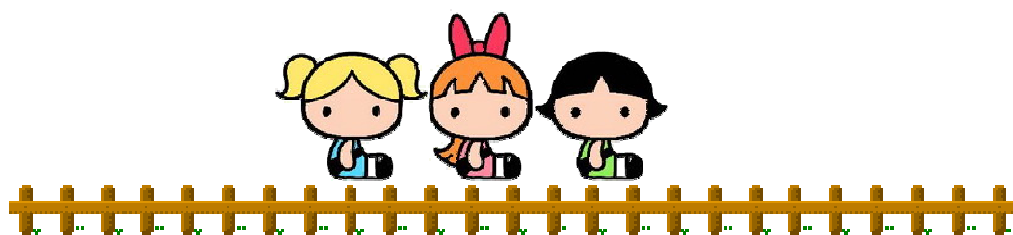
๕. “คุณแม่มัดผักอยู่ในครัว” คำที่ประสม สระ-ะ มีตัวสะกด

คือ คำข้อใด

ก. ผัด ผัก

ข. แม่ ครัว

ค. ผัด อยู่



ตอนที่ ๒ การอ่านแจกลูกสะกดคำที่ประสม
สระ-ะ (จำนวน ๖ คำ ๓ คะแนน)

กัก

จับ

หัก

พัดลม

ผักสีเขียว

ถังน้ำ



ตอนที่ ๓

ตอนที่ ๓ การเขียนคำที่ประสมสระ-ะ

(จำนวน ๓ คำ ๓ คะแนน)

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้เขียนให้ตรงกับภาพ

ฟักทอง



ถั่วงอก



ผักสีเขียว



เฉลยแบบฝึกทักษะ



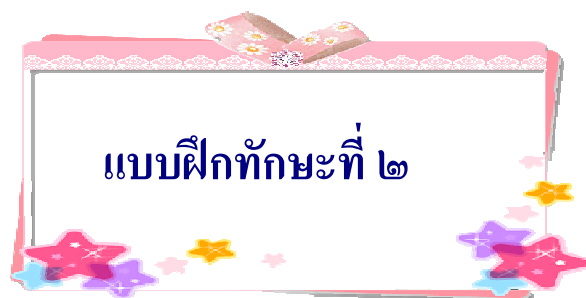
๑. ถ + -ะ เขียนเป็น ถะ

๒. จ + -ะ เขียนเป็น จะ

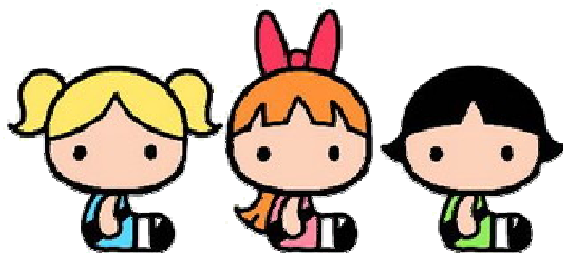
๓. น + -ะ เขียนเป็น นะ

๔. ช + -ะ เขียนเป็น ชะ

๕. บ + -ะ เขียนเป็น บะ



- | | | | |
|----|-----------------------|---------|-----|
| ๑. |
หอ+อะ+กอ+หัก | อ่านว่า | หัก |
| ๒. |
จอ+อะ+โป+จับ | อ่านว่า | จับ |
| ๓. |
พอ+อะ+คอ+พัด | อ่านว่า | พัด |
| ๔. |
ออ+อะ+คอ+อัด | อ่านว่า | อัด |
| ๕. |
โน+อะ+คอ+นัด | อ่านว่า | นัด |





๑. พัด

พ - ะ - ด

๒. ฟัน

ฟ - ะ - น

๓. สัก

ส - ะ - ก

๔. กัด

ก - ะ - ด

๕. ถัง

ถ - ะ - ง



แบบฝึกทักษะที่ ๔

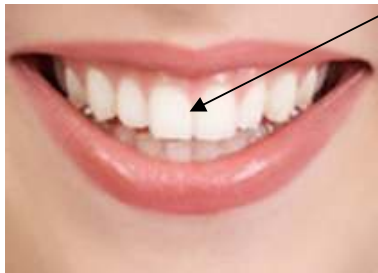
๑.



ฟ+ะ+ด +ด+ม

.....
พัดลม
.....

๒.



ฟ+ะ+น

.....
ฟัน
.....

๓.



ฟ+ะ+ก+ ท+อ+ง

.....
ฟักทอง
.....

๔.



วัด

ว+ัด+ด

๕.



ร+ัด+ง+ น+ก

รังนก



แบบฝึกทักษะที่ ๕

๑.



ผักสีเขียว

๒.



ฟักทอง

๓.



สละ

៤.



ក្របី

៥.



មន្រី





๑. คุณแม่กำลังค้น กะทิ

๒. น้อง พับ กระดาษเป็นรูปนก

๓. พี่กำลัง จัด ดอกไม้ใส่แจกัน

๔. ช่างกำลังตอก ตะปู

๕. ต้นไม้ หัก ขวางถนน





๑. คุณแม่ ผัก ผัด คุณแม่ผัดผัก

๒. คุณตา ตอก จัก คุณตาจักตอก

๓. คุณยาย กะปิ ชื้อ คุณยายซื้อกะปิ

๔. นักเรียน พัดลม เปิด นักเรียนเปิดพัดลม

๕. ฉัน ฟักทอง ปลูก ฉันปลูกฟักทอง





แนวคำตอบ

๑. ฉันเห็นชะนีที่สวนสัตว์

๒. คุณตาปลุกต้นมะไฟในสวน

๓. คุณแม่ต้มจืดมะระ

๔. คุณยายไปวัดทุกวันพระ

๕. น้องเห็นรังนกอยู่บนต้นไม้



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน



ตอนที่ ๑



๑. ก

๒. ค

๓. ข

๔. ก

๕. ค

ตอนที่ ๒

การอ่านออกเสียงอยู่ในชุดพยัญชนะของครู

ตอนที่ ๓

๑.



ถังน้ำ



ผักสีเขียว



ฟักทอง



เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน



ตอนที่ ๑



๑. ก

๒. ก

๓. ก

๔. ข

๕. ก

ตอนที่ ๒

การอ่านออกเสียงอยู่ในดุลยพินิจของครู

ตอนที่ ๓



ฟักทอง



ผักสีเขียว



ถังน้ำ

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๔ ก.

_____. สารมาตรฐานการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร, ๒๕๔๔ ข

_____. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานชุดภาษาเพื่อชีวิต

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๖.

ศุภวรรณ สัจจิต. เสริมทักษะหลักภาษาไทย ป.๑. กรุงเทพมหานคร :

พิมพ์ครั้งที่ ๒. ดอกหญ้าวิชาการ, ๒๕๕๓.

ลำลี รักสุธี. แบบฝึกการแต่งคำคล้องจอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑.

กรุงเทพมหานคร : พัฒนาศึกษา, ๒๕๕๔

_____. อ่านคล้อง อ่านเร็วภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑. กรุงเทพมหานคร

: พัฒนาศึกษา, มปป.

