

คำนำ

เอกสารประกอบการเรียน ชุด เรียนรู้ประวัติศาสตร์บ้านเรา จัดทำขึ้นเพื่อ
ประกอบการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
(ประวัติศาสตร์) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เพื่อใช้เป็นแหล่งข้อมูล
ในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้แก่นักเรียน ซึ่งประกอบไปด้วยเนื้อหา จำนวน ๑๐
เล่ม ดังนี้

เล่มที่ ๑ เรียนรู้ดูวันเวลา

เล่มที่ ๒ ชีวิตประจำวันกับเวลา

เล่มที่ ๓ ปฏิทินนั้นสำคัญไฉน

เล่มที่ ๔ มารู้จักวันเวลาแบบไทย

เล่มที่ ๕ ห้วงเวลากับประวัติศาสตร์

เล่มที่ ๖ เราเรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ได้อย่างไร

เล่มที่ ๗ ท้องถิ่นของฉัน

เล่มที่ ๘ เชียงรายบ้านเรา

เล่มที่ ๙ การตั้งถิ่นฐาน

เล่มที่ ๑๐ การตั้งถิ่นฐานกับการดำรงชีวิต

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารประกอบการเรียนเล่มนี้จะมีประโยชน์
สำหรับนักเรียน และครูผู้สอนเป็นอย่างดี และสามารถนำไปพัฒนาผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนให้สูงขึ้นในโอกาสต่อไป

รักพึง พิลาลัย

สารบัญ

หน้า

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
จุดประสงค์การเรียนรู้	ค
มาตรฐาน ตัวชี้วัด และสาระสำคัญ	ง
คำแนะนำในการใช้เอกสารประกอบการเรียน	จ
แบบทดสอบก่อนเรียน	๑
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	๔
เรียนรู้คู่มือเวลา	๕
ข้างขึ้นข้างแรม	๕
แบบฝึกที่ ๑	๑๐
เฉลยแบบฝึกที่ ๑	๑๑
ปฏิทินและการกำหนดเวลา	๑๒
ปฏิทินจันทรคติ	๑๓
แบบฝึกที่ ๒	๑๔
เฉลยแบบฝึกที่ ๒	๑๕
แบบทดสอบหลังเรียน	๑๖
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	๑๙
รายการอ้างอิง	๒๐
ประวัติผู้จัดทำ	๒๒

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายวันข้างขึ้น ข้างแรมได้ (K)
๒. อธิบายการนับช่วงเวลา และสามารถนับช่วงเวลาได้ (P)
๓. เห็นความสำคัญและบอกประโยชน์ของการนับช่วงเวลาได้ (A)



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/สาระสำคัญ

มาตรฐาน ส ๔.๑

เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลา และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์
สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป ๔/ ๑ นับช่วงเวลาเป็นทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ

ส ๔.๑ ป ๔/ ๒ อธิบายยุคสมัยในการศึกษาประวัติของมนุษยชาติ
โดยสังเขป

สาระสำคัญ

การเรียกแบบจันทรคติ คือการนับเวลาโดยยึดการหมุนของดวงจันทร์
รอบโลกเป็นหลักและนับวันเป็นวันข้างขึ้น วันข้างแรม

คำแนะนำในการใช้เอกสารประกอบการเรียน

ชุด เรียนรู้ประวัติศาสตร์บ้านเรา

เล่มที่ ๑ “เรียนรู้คุณวันเวลา”

เพื่อให้การศึกษาเอกสารประกอบการเรียนชุดเรียนรู้ประวัติศาสตร์บ้านเรา ได้บรรลุตามจุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนควรปฏิบัติตามขั้นตอนต่อไปนี้

๑. นักเรียนอ่านจุดประสงค์ของการเรียนรู้ก่อนการใช้เอกสารทุกเล่ม
๒. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนจำนวน ๑๐ ข้อ โดยไม่ดูเฉลยก่อนเน้นคุณธรรม ด้านความซื่อสัตย์ของนักเรียน
๓. ตรวจคำตอบแล้วบันทึกคะแนนไว้ในแบบบันทึกคะแนน
๔. ศึกษาเนื้อหาเรียงตามลำดับชั้นโดยไม่เว้นหัวข้อ
๕. ทำแบบฝึกหัดที่มีอยู่ในเล่มแล้วตรวจคำตอบ พร้อมเฉลยละเอียดโดยครู
๖. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนจำนวน ๑๐ ข้อ หลังจากที่ยังเรียนจบเล่มแล้ว
๗. ตรวจคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน ถ้าทำคะแนนได้ตั้งแต่ ๘ คะแนนขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์ และถ้าได้คะแนนน้อยกว่า ๘ คะแนน หรือได้คะแนนต่ำกว่าคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียน ให้นักเรียนย้อนกลับไปศึกษาใหม่อีกครั้ง