

# แบบฝึกทักษะ

การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

## UNIT 1 Who cares?



นางชญาณี คงโรจน์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครุชำนาญการ

โรงเรียนชาลนุกวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41

## Unit 1: Who cares?



### จุดประสงค์

1. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับบทความที่อ่านได้
2. นักเรียนสามารถฟังการสนทนาเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมได้
3. นักเรียนสามารถสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับการลดภาวะโลกร้อนได้
4. นักเรียนสามารถแสดงเหตุผล ความคิดเห็นและปัญหาสิ่งแวดล้อมได้

แบบทดสอบก่อนเรียน Unit 1: Who cares?  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)  
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6  
โรงเรียนชาณุวิทยา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบฉบับนี้มีจำนวน 10 ข้อ เวลา 10 นาที คะแนนเต็ม 10 คะแนน
2. ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ในช่องสี่เหลี่ยม a, b, c หรือ d ลงบนกระดาษคำตอบเพียงข้อเดียว
3. ห้ามนักเรียนขีดเขียนหรือทำเครื่องหมายใดๆ ลงในข้อสอบ

Listen to the teacher and choose the correct answer

1. a.



b.



c.



d.



2. a.



b.



c.



d.





4. Which disaster does this notice mean?

It is an atmospheric disturbance manifested in strong winds accompanied by rain, snow, or other precipitation and often by thunder and lightning.

a. volcano

b. storm

c. earthquake

d. flood

5. Which disaster does this notice mean?

It's an extremely large wave caused by movement of the earth under the sea, often caused by an earthquake (when the Earth shakes)

a. Typhoon

b. drought

c. Tsunami

d. forest fire

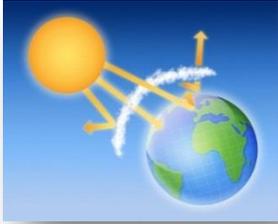
**Write the ways to save the earth by using the given words**

6. What is not the way to help saving the earth?
  - a. Use public transportation more often.
  - b. Use environment friendly detergents
  - c. Don't cut down the trees.
  - d. Keep the electric device plug in after use.
7. Which disaster occurred in Thailand on 26 December, 2004?
  - a. Typhoon
  - b. Tsunami
  - c. flood
  - d. earthquake
8. Why has climate changed?
  - a. Because the man can make a less harmful impact on the environment.
  - b. Because there were disasters about pollution and environment in the newspaper.
  - c. Because the ozone layer has been damaged by pollution.
  - d. Because the man takes care of the Earth responsibly.
9. What is the cause of water pollution?
  - a. oil spilled into the sea
  - b. public transportation
  - c. Plant more trees
  - d. using solar energy
10. If you don't care about the environment, .....?
  - a. the weather will get worse as serious flood, tsunami, global warming.
  - b. Many forests have been already lost.
  - c. you can do to save our world from destruction.
  - d. You will see the trees reducing the amount of oxygen.

# Unit 1: Who cares?



Let's learn new vocabularies



global warming



pollution



storm



tsunami



flood



earthquake



eruption



drought



forest fires



Typhoon



Turn off the light when you don't use



Don't throw away rubbish.



Unplug the electric device after use.



Plant more trees and save them.



Don't cut down the trees.



Use public transportation more often.



Don't waste paper.



Use environment friendly detergents



Use solar energy.



Don't pour chemicals into your sinks.

# Exercise 1

Directions:

Listen to the sentences and match them to the pictures.

1



2



3



4



6



8



10



5



7



9



- flood
- earthquake
- drought
- global warming
- Pollution
- tsunami
- volcano eruption
- forest fires
- Typhoon
- storm

# Exercise 2

**Directions:** Using the words fill in the blank for each sentence.

pollution	tsunami	drought	flood
earthquake	storm	volcano	forest fires
typhoon	global warming		

1. \_\_\_\_\_ is a large amount of water covering an area that is usually dry.

2. \_\_\_\_\_ is a sudden violent movement of the Earth's surface, sometimes causing great damage.

3. \_\_\_\_\_ means a long period when there is little or no rain.

4. \_\_\_\_\_ is a gradual increase in world temperatures caused by polluting gases such as carbon dioxide which are collecting in the air around the Earth and preventing heat escaping into space.

5. \_\_\_\_\_ means damage caused to water, air.... by harmful substances or waste.

6. \_\_\_\_\_ means an extremely large wave caused by movement of the earth under the sea, often caused by an earthquake (when the Earth shakes)

7. \_\_\_\_\_ means a mountain with a large circular hole at the top through which lava (hot liquid rock), gases, steam and dust are or have been forced out.

8. \_\_\_\_\_ means an uncontrolled fire in a wooded area

9. \_\_\_\_\_ means a tropical cyclone occurring in the western Pacific or Indian Oceans.

10. \_\_\_\_\_ means an atmospheric disturbance manifested in strong winds accompanied by rain, snow, or other precipitation.

# Exercise 3

## Directions:

Read the sentences and match the collocations.

If you want to save the environment,



Plant

Don't cut

Unplug

Don't throw

Use public

Detergent

Turn off

Don't pour

Use solar

Paper

1. \_\_\_\_\_ the light when you don't use it.
2. \_\_\_\_\_ away rubbish.
3. \_\_\_\_\_ the electric device after use.
4. \_\_\_\_\_ more trees and save them.
5. \_\_\_\_\_ down the trees.
6. \_\_\_\_\_ transportation more often.
7. Don't waste \_\_\_\_\_
8. Use environment friendly \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_ energy.
- 10 \_\_\_\_\_ chemicals into your sinks.

# Exercise 4

## Directions:

read the text. Then Tick (✓) true and cross (x) false.

There was a programme on television about dangers to the environment. There was also an article about pollution and environmental disaster in the newspaper. Yesterday earthquakes occurred in the North of Thailand. It was the cause of volcanic eruptions in the Andes Mountains, the Philippines and northwest United States. The world's weather has been changing. Pollution is having an effect on our climate. The ozone layer will continue to disappear if we don't find a way to stop it. Last week an oil tanker spilled oil into the sea, damaging wildlife. These cases of events were man-made damage to the natural environment. If the Earth was a human being, it would be in hospital. Think back 20 years ago, compare tornadoes, storms, floods, droughts, earthquakes with the happenings today, you will know that Earth needs many doctors to become healthy again!



There are little things the man can do every day to help reduce greenhouse gases and make a less harmful impact on the environment. Taking care of the Earth is not just a responsibility -- it's a privilege.

**If we don't care about the environment, who will?**

## After reading

1.  There was a programme and an article about pollution and environmental disaster in the newspaper and on programme TV.
2.  Earthquakes occurred in the North of Thailand every day.
3.  Earthquake was the cause of volcanic eruptions.
4.  The world's weather is amazing. Pollution is having a benefit to our climate.
5.  The ozone layer will continue to disappear if we don't find a way to stop pollution.
6.  The oil tanker spilled oil into the sea, damaging wildlife.
7.  The cases of event were animal damage to the natural environment.
8.  The Earth is in the hospital.
9.  Tornadoes, storms, floods, droughts, earthquakes with the happenings cases of the environment.
10.  There are little things the man can do to make a less harmful impact on the environment.



# Exercise 5

**Directions:** Ask your partner about the environment using the vocabulary below and try to expand



pollution      flood      earthquake  
tsunami      typhoon      drought      storm  
global warming      volcano      forest fire

A: What environmental issue are you concerned about?

B: \_\_\_\_\_

A: Why?

B: \_\_\_\_\_

A: And what can we do about it?

B: \_\_\_\_\_

# Exercise 6

**Directions:** Discuss the ways to save the earth in the mind-map

Should	Shouldn't

Must	Mustn't

# Exercise 7

**Directions:** Think about what going on with the earth if human does not care environment.



www.krookannok.com

# ANSWER KEY



## Exercise 1

- 7 flood
- 5 earthquake
- 10 drought
- 1 global warming
- 4 Pollution
- 6 tsunami
- 8 volcano eruption
- 9 forest fires
- 2 typhoon
- 3 storm

## Exercise 2

1. flood
2. earthquake
3. drought
4. global warming
5. pollution
6. tsunami
7. volcano eruption
8. forest fires
9. typhoon
10. storm

## Exercise 3

10. Turn off
11. Don't throw
12. Unplug
13. Plant
14. Don't cut
15. Use public
16. Don't waste
17. Detergents
18. Use solar
- 10 Don't pour

## Exercise 4

1. ✓
2. x
3. ✓
4. x
5. ✓
6. ✓
7. x
8. x
9. x
10. ✓

## Exercise 5-7

หมายเหตุ

The answer is vary.

แบบฝึกที่ให้นักเรียนพูดเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมที่นักเรียนกังวลนั้นเป็นการแสดง  
ความคิดเห็นของนักเรียนแต่ละคน การตรวจให้คะแนนขึ้นอยู่กับดุลพินิจของคุณ

แบบทดสอบหลังเรียน Unit 1: Who cares?

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนขานุกวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบฉบับนี้มีจำนวน 10 ข้อ เวลา 10 นาที คะแนนเต็ม 10 คะแนน
2. ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ในช่องสี่เหลี่ยม a, b, c หรือ d ลงบนกระดาษคำตอบเพียงข้อเดียว
3. ห้ามนักเรียนขีดเขียนหรือทำเครื่องหมายใดๆ ลงในข้อสอบ

1. Which disaster does this notice mean?

It is an atmospheric disturbance manifested in strong winds accompanied by rain, snow, or other precipitation and often by thunder and lightning.

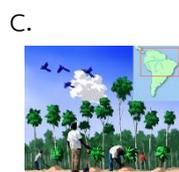
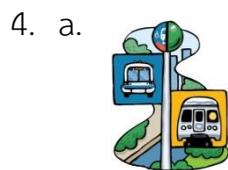
- |               |            |
|---------------|------------|
| a. storm      | b. volcano |
| c. earthquake | d. flood   |

2. Which disaster does this notice mean?

It's an extremely large wave caused by movement of the earth under the sea, often caused by an earthquake (= when the Earth shakes)

- |                 |            |
|-----------------|------------|
| a. forest fires | b. Typhoon |
| c. drought      | d. Tsunami |

Listen to the teacher and choose the correct answer



**Write the ways to save the earth by using the given words**

6. What is not the way to help saving the earth?
  - a. Use public transportation more often.
  - b. Use environment friendly detergents
  - c. Keep the electric device plug in after use.
  - d. Don't cut down the trees.
7. If you don't care about the environment, .....?
  - a. You will see the trees reduced the amount of oxygen.
  - b. you can do to save our world from destruction.
  - c. the weather will get worse as serious flood, tsunami, global warming .
  - d. Many forests have been already lost.
8. Which disaster occurred in Thailand on 26 December, 2004?
  - a. Typhoon
  - b. Tsunami
  - c. flood
  - d. earthquake
9. What is the cause of water pollution?
  - a. public transportation
  - b. using solar energy
  - c. Plant more trees
  - d. oil spilled into the sea
10. Why has climate changed?
  - a. Because the man can make a less harmful impact on the environment.
  - b. Because there were disasters about pollution and environment in the newspaper.
  - c. Because the ozone layer has been damaged by pollution.
  - d. Because the man takes care of the Earth responsibly.

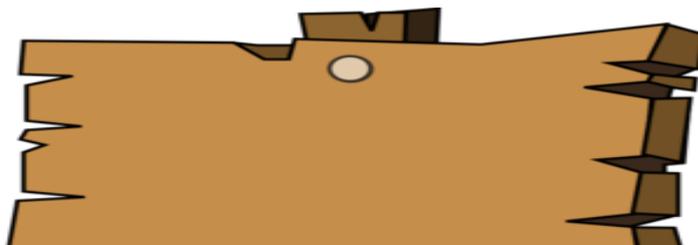


### Teacher's Script question 1-3

1. It's an extremely large wave caused by movement of the earth under the sea, often caused by an earthquake (= when the Earth shakes)
2. You should turn off the light when you don't use.
3. You mustn't pour chemicals into your sinks.

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

1. b
2. a
3. d
4. b
5. c
6. d
7. b
8. c
9. a
10. a



## Answer key Post-test

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

1. a
2. d
3. c
4. a
5. a
6. c
7. c
8. b
9. d
10. c



### Teacher's Script question 3-5

3. A disaster occurs by a mountain with a large circular hole at the top through which lava (= hot liquid rock), gases, steam and dust are or have been forced out.
4. You should use public transportation more often.
5. You mustn't pour chemicals into your sinks.



## บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.**

กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและวัสดุภัณฑ์, 2551.

ฝ่ายวิชาการภาษาอังกฤษ. (2546). **พจนานุกรมไทย-อังกฤษ THAI-ENGLISH.** กรุงเทพฯ :

ซีเอ็ดยูเคชั่น.

วนิดา ตรีภาค. **แบบฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับนักเรียนชั้น**

**มัธยมศึกษาปีที่ 1.** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40.

Cunningham Moor. **หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ intermediate real**

**life Student's book** ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. พิมพ์ครั้งที่ 6 พุทธศักราช 2556 : บริษัท

สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.

Olga Geissler. (2009). **Just Speak Up.** สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)

สำนักพิมพ์ บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด.

<http://www.businessinsider.com/afp-10-years-on-lessons-of-asian-tsunami-hit-by-disaster-amnesia-2014-12#ixzz3OKz6Jzaw>

<http://www.thefreedictionary.com/storm>

ภาคผนวก

[www.kroobannok.com](http://www.kroobannok.com)

**แบบบันทึกการประเมินผล**  
**ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร**

**จุดประสงค์**

1. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับบทความที่อ่านได้
2. นักเรียนสามารถฟังการสนทนาเกี่ยวกับการ
3. นักเรียนสามารถสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับการลดภาวะโลกร้อนได้
4. นักเรียนสามารถแสดงเหตุผล ความคิดเห็นและปัญหาสิ่งแวดล้อมได้

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนน	สรุปการประเมิน ✓ ผ่าน ✗ ไม่ผ่าน
แบบฝึกทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร exercise 1	10		
แบบฝึกทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร exercise 2	10		
แบบฝึกทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร exercise 3	10		
แบบฝึกทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร exercise 4	10		
แบบฝึกทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร exercise 5	10		
<b>คะแนนรวม</b>	<b>50</b>		

เกณฑ์การประเมิน คะแนนรวมตั้งแต่ ขึ้นไป ผ่านเกณฑ์

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนน
แบบทดสอบก่อนเรียน		
แบบทดสอบหลังเรียน		

**หมายเหตุ**      ควรบันทึกคะแนนจากการทำแบบประเมินทุกครั้ง



[www.kroobannok.com](http://www.kroobannok.com)