

ชุดฝึกทักษะที่เน้นกระบวนการคิดแบบหมวกหกใบ
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เรื่อง ทวีปอเมริกาเหนือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่

๓

ชุดที่ ๑ เรื่อง ลักษณะทั่วไปของทวีปอเมริกาเหนือ



นายวุฒิพงษ์ จุลสมบัติ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

โรงเรียนนาคำวิทยา อำเภอเขื่องใน จังหวัดอุบลราชธานี
องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุบลราชธานี
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กระทรวงมหาดไทย

คำนำ



ชุดฝึกทักษะที่เน้นกระบวนการคิดแบบหมวกหกใบ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ รายวิชา สังคมศึกษา (ส๒๓๑๐๓) เล่มที่ ๑ เรื่อง ลักษณะทั่วไปของทวีปอเมริกาเหนือ เล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียนและครู ใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิดแบบหมวกหกใบ ของรายวิชาพื้นฐาน สังคมศึกษา (ส๒๒๑๐๒) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ชุดฝึกทักษะนี้มีเนื้อหาสาระที่ประกอบไปด้วย เนื้อหา รูปภาพ กิจกรรมฝึกทักษะ โดยชุดฝึกทักษะนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดตามขั้นตอนการคิดแบบหมวกหกใบ ซึ่งจากการทดลองใช้พบว่า นักเรียนให้ความสนใจ และสนุกกับการทำกิจกรรมและเกิดความรู้ ความเข้าใจ รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษา แสดงถึงความสำเร็จของชุดฝึกทักษะที่พัฒนาขึ้นอย่างเป็นที่น่าพึงพอใจ

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ชุดฝึกทักษะ ที่เน้นกระบวนการคิดแบบหมวกหกใบ ชุดนี้จะเกิดประโยชน์แก่นักเรียน ครูผู้สอน รวมถึงผู้ที่สนใจศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับทวีปอเมริกาเหนือ ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในการเรียนให้สูงขึ้น

วุฒิพงษ์ จุลสมบัติ





สารบัญ



หน้า

คำนำ	
สารบัญ	
คำชี้แจง	๑
คำแนะนำสำหรับครู	๒
คำแนะนำสำหรับนักเรียน	๔
ชุดฝึกทักษะที่เน้นกระบวนการคิดแบบหมวกหกใบ	๕
แบบทดสอบก่อนเรียน ชุดที่ ๑	๗
ใบความรู้	๑๑
กิจกรรมฝึกทักษะ	๑๖
แบบทดสอบหลังเรียน ชุดที่ ๑	๑๙
แนวคำตอบกิจกรรมฝึกทักษะ	๒๒
เฉลยแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน	๒๕
บรรณานุกรม	๒๖
ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า	๒๗



คำชี้แจง

ในการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชุดฝึกทักษะที่เน้นกระบวนการคิดแบบหมวกหกใบ เรื่อง ทวีปอเมริกาเหนือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีทั้งหมด ๑๐ ชุด ได้แก่

ชุดที่ ๑ เรื่อง ลักษณะทั่วไปของทวีปอเมริกาเหนือ

ชุดที่ ๒ เรื่อง ภูมิลักษณะของทวีปอเมริกาเหนือ

ชุดที่ ๓ เรื่อง ภูมิอากาศและพืชพรรณธรรมชาติของทวีปอเมริกาเหนือ

ชุดที่ ๔ เรื่อง ลักษณะทรัพยากรธรรมชาติของทวีปอเมริกาเหนือ

ชุดที่ ๕ เรื่อง ลักษณะทางประชากรของทวีปอเมริกาเหนือ

ชุดที่ ๖ เรื่อง ลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาเหนือ

ชุดที่ ๗ เรื่อง ลักษณะทางเศรษฐกิจของทวีปอเมริกาเหนือ

ชุดที่ ๘ เรื่อง สิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคมในทวีปอเมริกาเหนือ

ชุดที่ ๙ เรื่อง วิฤตการณ์และแนวทางการแก้ไขด้านสิ่งแวดล้อมของทวีปอเมริกาเหนือ

ชุดที่ ๑๐ เรื่อง การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมของทวีปอเมริกาเหนือที่ส่งผลต่อประเทศไทย

ทั้งนี้ ข้าพเจ้าได้ออกแบบ ชุดฝึกทักษะที่เน้นกระบวนการคิดแบบหมวกหกใบ เรื่อง ลักษณะทั่วไปของทวีปอเมริกาเหนือ เพื่อพัฒนานักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ มีความเพลิดเพลิน สนุกสนานในการเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น โดยที่นักเรียนไม่รู้เหนื่อย บรรลุตัวชี้วัด มาตรฐานการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล นอกจากนี้ ขอขอบคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่กรุณาชี้แนะ คอยให้คำแนะนำเป็นอย่างดีในการจัดทำ ชุดฝึกทักษะที่เน้นกระบวนการคิดแบบหมวกหกใบ เรื่อง ลักษณะทั่วไปของทวีปอเมริกาเหนือ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทั้ง ๑๐ ชุด

คำแนะนำสำหรับครู



ชุดฝึกทักษะที่เน้นกระบวนการคิดแบบหมวกหกใบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ รายวิชาสังคมศึกษา ชุดที่ ๑ เรื่อง ลักษณะทั่วไปของทวีปอเมริกาเหนือ ชุดนี้ใช้เป็นสื่อการจัดการเรียนรู้ ประกอบแผนการจัดการจัดการเรียนรู้ รายวิชาสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยมีขั้นตอนการจัดกิจกรรม ดังนี้

๑.ครูศึกษาชุดฝึกทักษะที่เน้นกระบวนการคิดแบบหมวกหกใบ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ รายวิชาสังคมศึกษา ชุดที่ ๑ เรื่อง ลักษณะทั่วไปของทวีปอเมริกาเหนือ

๒.ครูศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้ประกอบการใช้ชุดฝึกทักษะที่เน้นกระบวนการคิดแบบหมวกหกใบ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ รายวิชาสังคมศึกษา ชุดที่ ๑ เรื่อง ลักษณะทั่วไปของทวีปอเมริกาเหนือ

๓.ครูเตรียมสื่อการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ ประกอบการใช้ชุดฝึกทักษะที่เน้นกระบวนการคิดแบบหมวกหกใบ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ รายวิชาสังคมศึกษา ชุดที่ ๑ เรื่อง ลักษณะทั่วไปของทวีปอเมริกาเหนือ

๔.ครูดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ ประกอบการใช้ชุดฝึกทักษะที่เน้นกระบวนการคิดแบบหมวกหกใบ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ รายวิชาสังคมศึกษา ชุดที่ ๑ เรื่อง ลักษณะทั่วไปของทวีปอเมริกาเหนือ

คำแนะนำสำหรับครู

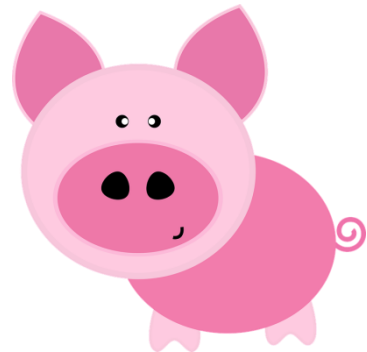


๕.ครูอธิบายวิธีการทำชุดฝึกทักษะให้นักเรียนฟังจนเข้าใจก่อนลงมือปฏิบัติโดยมีเวลาที่ใช้ในการทำชุดฝึกทักษะ ที่เน้นกระบวนการคิดแบบหมวกหกใบ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ รายวิชาสังคมศึกษา ชุดที่ ๑ เรื่อง ลักษณะทั่วไปของทวีปอเมริกาเหนือ จำนวน ๑ ชั่วโมง

๖.ครูสังเกตพฤติกรรมนักเรียนและประเมินผลการเรียนรู้ แล้วบันทึกผลลงในแบบประเมิน

๗.ครูแจ้งคะแนนให้นักเรียนทราบและชมเชยนักเรียน

พ่อหมูจะบอกว่า
ทั้งหมด ๗ ข้อ
นะครับคุณครู





คำแนะนำสำหรับนักเรียน



ชุดฝึกทักษะที่เน้นกระบวนการคิดแบบหมวกหกใบ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ รายวิชาสังคมศึกษา ชุดที่ ๑ เรื่อง ลักษณะทั่วไปของทวีปอเมริกาเหนือ ชุดนี้ ใช้เป็นสื่อการจัดการเรียนรู้ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา สังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยมีขั้นตอนการฝึกกิจกรรมดังนี้

๑. นักเรียนต้องทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน ๑๐ ข้อ เป็นข้อสอบแบบปรนัยจำนวน ๔ ตัวเลือก ใช้เวลา ๑๐ นาที

๒. นักเรียนต้องอ่านคำชี้แจงในชุดฝึกทักษะให้เข้าใจก่อนลงมือทำกิจกรรม

๓. นักเรียนศึกษาใบความรู้ และลงมือปฏิบัติตามคำสั่งของแต่ละชุดฝึกทักษะ โดยการใช้กระบวนการคิดแบบหมวกหกใบ ดังนี้

๓.๑ หมวกสีขาว เป็นการพิจารณาข้อเท็จจริงของข้อมูลหรือสถานการณ์ที่กำหนดให้

๓.๒ หมวกสีแดง เป็นการแสดงความรู้สึกที่มีต่อข้อมูลหรือสถานการณ์เท่านั้น

๓.๓ หมวกสีดำ เป็นการพิจารณาด้านลบ ข้อเสียหรือข้อด้อยเกี่ยวกับข้อมูลหรือสถานการณ์

๓.๔ หมวกสีเหลือง เป็นการพิจารณาด้านลบ หรือข้อดีเกี่ยวกับข้อมูลหรือสถานการณ์

๓.๕ หมวกสีเขียว เป็นการเสนอแนวคิดใหม่เกี่ยวกับข้อมูลหรือสถานการณ์

๓.๖ หมวกสีฟ้า เป็นการหาข้อสรุปของแนวคิดหรือวิธีการที่ถูกเสนอ

๔. เมื่อนักเรียนศึกษาชุดฝึกทักษะและปฏิบัติกิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้วให้ทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน ๑๐ ข้อ ใช้เวลา ๑๐ นาที แล้วจึงตรวจดูคำตอบกิจกรรมและแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนกับครูผู้สอน



ชุดฝึกทักษะที่เน้นกระบวนการคิด
แบบหมวกหกใบ
ชุดที่ ๑ ลักษณะทั่วไปของทวีปอเมริกาเหนือ



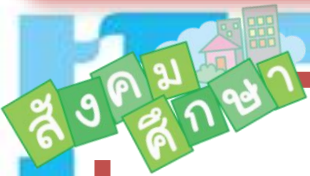
ทวีปอเมริกาเหนือตั้งอยู่ในซีกโลกเหนือ ซึ่งทำเลที่ตั้งล้อมรอบไปด้วยทะเลและมหาสมุทร ส่งผลต่อวิถีชีวิตของประชากรทวีปอเมริกาเหนือตั้งอยู่ในซีกโลกเหนือ ซึ่งทำเลที่ตั้งล้อมรอบไปด้วยทะเลและมหาสมุทร ส่งผลต่อวิถีชีวิตของประชากร



ส ๕.๑ ม.๓/๑ ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวมวิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้



- ๑) อธิบายลักษณะทั่วไปของทวีปอเมริกาเหนือได้
- ๒) ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ประกอบการอธิบายเกี่ยวกับลักษณะทั่วไปของทวีปอเมริกาเหนือได้
- ๓) มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์



ลักษณะทั่วไปของทวีปอเมริกาเหนือ

ภูมิลักษณะของทวีปอเมริกาเหนือ

ภูมิอากาศและพืชพรรณธรรมชาติของ
ทวีปอเมริกาเหนือ

ลักษณะทรัพยากรธรรมชาติ
ของทวีปอเมริกาเหนือ

ลักษณะทางประชากรของทวีป
อเมริกาเหนือ

ลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรม
ของทวีปอเมริกาเหนือ

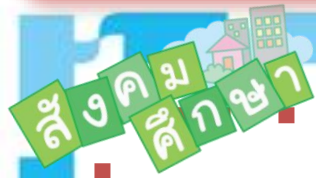
ลักษณะทางเศรษฐกิจของทวีปอเมริกา
เหนือ

สิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคมในทวีปอเมริกาเหนือ

วิกฤตการณ์และแนวทางการแก้ไขด้านสิ่งแวดล้อมของทวีป
อเมริกาเหนือ

การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมของทวีปอเมริกาเหนือที่ส่งผลต่อ
ประเทศไทย

ผังสาระการเรียนรู้
ทวีปอเมริกาเหนือ



แบบทดสอบก่อนเรียนชุดที่ ๑



ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (x) ลงใน
กระดาษคำตอบ ทับข้อที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว (๑๐ ข้อ)

๑. ใครเป็นผู้ค้นพบทวีปอเมริกาเหนือ

- ก. สกินเนอร์
- ข. อริสโตเติล
- ค. คาลอาร์ โรเจส
- ง. คริสโตเฟอร์ โคลัมบัส

๒. ชาวพื้นเมืองเดิมของทวีปอเมริกาเหนือ คือพวกใด

- ก. ชาวอินเดีย
- ข. ชาวมาเลเซีย
- ค. ชาวฟิลิปปินส์
- ง. ชาวออสเตรเลีย

๓. ทวีปอเมริกาเหนือมีแผ่นดินขนาดใหญ่ เป็นอันดับใดของโลก

- ก. อันดับ ๑
- ข. อันดับ ๒
- ค. อันดับ ๓
- ง. อันดับ ๔





๔. รูปร่างลักษณะของทวีปอเมริกาเหนือเป็นอย่างไร

- ก. รูปร่างแคบทางตอนบน แล้วเรียวแคบทางตอนใต้
- ข. รูปร่างแคบทางตอนบน แล้วเรียวแคบทางตอนใต้
- ค. รูปร่างกว้างทางตอนใต้ แล้วเรียวแคบทางตอนใต้
- ง. รูปร่างกว้างทางตอนบน แล้วเรียวแคบทางตอนใต้

๕. ส่วนใดของทวีปอเมริกาเหนือที่ติดต่อกับพื้นแผ่นดิน

- ก. ตอนใต้
- ข. ตอนเหนือ
- ค. ตอนกลาง
- ง. ตอนกลางและตอนใต้

๖. ทวีปอเมริกาเหนือแบ่งออกเป็นกี่ภูมิภาค อะไรบ้าง

- ก. ๑ ภูมิภาค คือ อเมริกาเหนือ
- ข. ๒ ภูมิภาค คือ แคริบเบียน และอเมริกากลาง
- ค. ๓ ภูมิภาค คือ อเมริกาเหนือ แคริบเบียน และอเมริกากลาง
- ง. ๔ ภูมิภาค คือ อเมริกาเหนือ แคริบเบียน แคนาดาและอเมริกากลาง

๗. ประเทศใดมีพื้นที่มากที่สุดในภูมิภาคอเมริกาเหนือ

- ก. เม็กซิโก
- ข. แคนาดา
- ค. เวเนซุเอลา
- ง. อเมริกากลาง





๘. ประเทศใดมีพื้นที่มากที่สุดในภูมิภาคแคริบเบียน

- ก. คิวบา
- ข. เบลีซ
- ค. ฮอนดูรัส
- ง. อเมริกาใต้

๙. ประเทศใดในภูมิภาคอเมริกากลางมีพื้นที่น้อยที่สุด

- ก. เฮติ
- ข. นิกากัว
- ค. กัวเตมาลา
- ง. เอลซัลวาดอร์

๑๐. ดินแดนในปกครองของประเทศต่างๆ ในทวีปอเมริกาเหนือมีกี่ดินแดน

- ก. ๑๐ ดินแดน
- ข. ๒๐ ดินแดน
- ค. ๑๑ ดินแดน
- ง. ๒๒ ดินแดน

ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
เสร็จแล้ว.....ตามน้อง
พิ้งกี้ มาศึกษาในงาน
เล่านะครับ.....





สวัสดีครับ พบกับผม คุณครูวุฒิ วันนี้ครูวุฒิจะพาทุกคนไปเรียนรู้เกี่ยวกับลักษณะทั่วไปของทวีปอเมริกาเหนือ ว่าเป็นอย่างไรบ้าง



สวัสดีค่ะคุณครูวุฒิ ลักษณะทั่วไปของทวีปอเมริกาเหนือ เป็นอย่างไรบ้างค่ะ คุณครูช่วยอธิบายให้หนูฟังหน่อยนะคะ

อ้อ ลักษณะทั่วไปของทวีปอเมริกาเหนือ นั้นมีคริสโตเฟอร์ โคลัมบัส เป็นผู้ค้นพบ ตั้งอยู่ในซีกโลกเหนือ มีทั้งหมด ๒๒ ประเทศ ๓ ภูมิภาค ได้แก่ อเมริกาเหนือ แคริบเบียน และอเมริกากลาง อีกอย่างหนึ่งทวีปอเมริกาเหนือยังใหญ่เป็นอันดับ ๓ ของโลก





ใบความรู้



ชุดฝึกทักษะที่เน้นกระบวนการคิด

แบบหมวกหกใบ

ชุดที่ ๑ ลักษณะทั่วไปของทวีปอเมริกาเหนือ



ทวีปอเมริกาเหนือเป็นถิ่นที่อยู่ของชนชาวพื้นเมืองอินเดียน ๒ เผ่าใหญ่ คือ อัสแต็ก ซึ่งมีถิ่นที่อยู่ทางแถบประเทศเม็กซิโก และเผ่ามายา ที่อยู่ทางแถบลาตินอเมริกา เมื่อคริสโตเฟอร์ โคลัมบัส เดินทางมาพบทวีปแห่งนี้เมื่อ ค.ศ. ๑๔๙๒ นับจากนั้นดินแดนโลกใหม่ จึงเป็นที่รู้จักกันอย่างกว้างขวาง และมีประชาชนชาวยุโรป อพยพเข้ามาตั้งถิ่นฐานในทวีปอเมริกาเหนือตั้งแต่ต้นคริสต์ศตวรรษที่ ๑๖ เป็นต้นมา โดยได้เข้าครอบครองพื้นที่แทนชาวอินเดียนดั้งเดิม ก่อตั้งเป็นชุมชนและเมืองต่างๆขึ้นมา



ที่ตั้ง ทวีปอเมริกาเหนือตั้งอยู่ในซีกโลกเหนือทั้งหมด อยู่ระหว่างละติจูด ๗ องศา ๑๕ ลิปดาเหนือถึง ละติจูด ๘๓ องศา ๓๘ ลิปดาเหนือและระหว่างลองจิจูด ๕๕ องศา ๔๒ ลิปดาตะวันตก ถึง ลองจิจูด ๑๗๒ องศา ๓๐ ลิปดาตะวันออก



ขนาด ทวีปอเมริกาเหนือมีพื้นที่ประมาณ ๒๒,๐๖๓,๙๙๗ ตารางกิโลเมตร เป็นทวีปที่มีขนาดใหญ่เป็นอันดับ ๓ ของโลก รองจากทวีปเอเชียและแอฟริกาตามลำดับ บริเวณที่กว้างที่สุดของทวีป คือ ตั้งแต่ช่องแคบเบริงถึงเกาะนิวฟันด์แลนด์ ส่วนบริเวณที่ยาวที่สุดของทวีป คือ ตั้งแต่คาบสมุทรบูเทียถึงคอคอดปานามา ซึ่งเป็นส่วนที่แคบที่สุดของทวีป คือ กว้างประมาณ ๗๔ กิโลเมตร ทวีปอเมริกาเหนือ มีรูปร่างคล้ายสามเหลี่ยมหัวกลับ คือ มีฐานกว้างอยู่ทางด้านเหนือของปลายแหลมอยู่ทางตอนใต้



อาณาเขต

ทิศเหนือ ติดต่อกับมหาสมุทรอาร์กติก ทะเลโบฟอร์ต อ่าวแบฟฟิน อ่าวฮัดสัน ช่องแคบ เดวิส ทะเลแลบราดอร์ เกาะขนาดใหญ่ได้แก่ เกาะกรีนแลนด์ เกาะแบฟฟิน เกาะวิกตอเรีย

ทิศตะวันออก ติดต่อกับมหาสมุทรแอตแลนติก เกาะสำคัญด้านนี้ ได้แก่ เกาะนิวฟันด์แลนด์ เกาะเบอร์มิวดา หมู่เกาะบาฮามาส

ทิศตะวันตก ติดต่อกับมหาสมุทรแปซิฟิก ตอนเหนือมีช่องแคบเบริง กั้นระหว่างทวีปเอเชียและทวีปอเมริกาเหนือ น่านน้ำสำคัญได้แก่ อ่าวแคลิฟอร์เนีย อ่าวอะแลสกา เกาะใหญ่ได้แก่ เกาะแวนคูเวอร์ หมู่เกาะอาลิวเซียน หมู่เกาะควีนชาร์ลอตต์

ทิศใต้ ติดต่อกับทวีปอเมริกาใต้ น่านน้ำสำคัญคือมหาสมุทรแปซิฟิก ทะเลแคริบเบียน อ่าวเม็กซิโกในมหาสมุทรแอตแลนติก เกาะสำคัญคือ หมู่เกาะอินดิสตะวันตก หมู่เกาะคิวบา ฮิสปันีโอลา จาเมกา เปอร์โตริโก

ทวีปอเมริกาเหนือมีจำนวนประชากรประมาณ ๕๓๙,๖๐ ล้านคน (ค.ส. ๒๐๑๐) มีประเทศที่นานาชาติให้การรับรองแล้ว ๒๒ ประเทศ และดินแดนที่เป็นเขตปกครองตนเอง ๒๒ แห่ง แบ่งย่อยออกเป็น ๓ ภูมิภาค ได้แก่ อเมริกาเหนือ แคริบเบียนและอเมริกากลาง





ภาพ ๑.๑ แผนที่แสดงเขตประเทศของทวีปอเมริกาเหนือ

ที่มา: <http://academic.obec.go.th/textbook/web/images/example.pdf>



ภูมิภาค	ประเทศ	ประชากร (ล้านคน)	เนื้อที่ (ตร.กม.)	เมืองหลวง
อเมริกาเหนือ		๓๔๖.๒๐	๑๙,๖๑๓,๗๖๑	
	แคนาดา	๓๔.๕๐	๙,๙๘๔,๖๗๐	ออตตาวา
	สหรัฐอเมริกา	๓๑๑.๗๐	๙,๖๒๙,๐๙๑	วอชิงตัน ดี.ซี.
แคริบเบียน		๓๕.๔๐	๒๑๔,๓๙๗	
	แอนติกาและบาร์บูดา	๐.๑๐	๔๔๒	เซนต์จอนส์
	บาฮามาส	๐.๔๐	๑๓,๙๔๓	นัสซอ
	บาร์เบโดส	๐.๓๐	๔๓๐	บริดจ์ทาวน์
	คิวบา	๑๑.๒๐	๑๐๙,๘๘๖	ฮาวานา
	โดมินีกา	๐.๑๐	๗๘๑	โรโซ
	สาธารณรัฐโดมินิกัน	๑๐.๐๐	๔๘,๖๗๑	ซานโตโดมิงโก
	เกรเนดา	๐.๑๐	๓๔๔	เซนต์จอร์เจส
	เฮติ	๑๐.๑๐	๒๗,๗๕๐	ปอร์โตแปรงซ์
	จาเมกา	๒.๗๐	๑๐,๙๙๑	คิงส์ตัน
	เซนต์คิตส์และเนวิส	๐.๑๐	๒๖๑	บาสเตอร์
	เซนต์ลูเชีย	๐.๒๐	๕๓๙	แคสตรีส
	เซนต์วินเซนต์และเกรนาดีนส์	๐.๑๐	๓๘๙	คิงส์ทาวน์
อเมริกากลาง		๑๕๘.๐๐	๒,๔๘๖,๖๕๓	
	เบลีซ	๐.๓๐	๒๒,๙๖๖	เบลโมแพน
	คอสตาริกา	๔.๗๐	๕๑,๑๐๐	ซานโฮเซ
	เอลซัลวาดอร์	๖.๒๐	๒๑,๐๔๑	ซานซัลวาดอร์
	กัวเตมาลา	๑๔.๗๐	๑๐๘,๘๘๙	กัวเตมาลาซิตี
	ฮอนดูรัส	๗.๘๐	๑๑๒,๔๙๒	เตกูซิกัลปา
	เม็กซิโก	๑๑๔.๘๐	๑,๙๖๔,๓๗๕	เม็กซิโกซิตี
	นิการากัว	๕.๙๐	๑๓๐,๓๗๓	มานากัว
	ปานามา	๓.๖๐	๗๕,๔๑๗	ปานามาซิตี

หมายเหตุ: ไม่นับรวม ๒๑ ดินแดนในปกครองของประเทศต่างๆ ซึ่งมีเนื้อที่

รวมกัน ๒,๑๘๖,๑๘๔ ตารางกิโลเมตร และประชากรอีกประมาณ ๔.๒๑ ล้านคน



ขอใ้ใจนักเรียนทุกคนนะครับที่ตั้งใจฟัง คุณครูวุฒิ
เกี่ยวกับลักษณะทั่วไปของทวีปอเมริกาเหนือ ว่าเป็น
อย่างไรบ้าง



อ้อคุณครูคะหนูเข้าใจแล้วละค่ะว่า ลักษณะทั่วไปของ
ทวีปอเมริกาเหนือ เป็นอย่างไรคะ

ครับผม ต่อจากนี้ ก็ยังมีกิจกรรมฝึกทักษะต่ออีกนะคะ
ส่วนครูจะขอไปเตรียมก่อนนะคะ.....





กิจกรรมฝึกทักษะ



นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมตามขั้นตอนต่อไปนี้

๑. แบ่งนักเรียนออกเป็น ๖ กลุ่ม โดยแต่ละกลุ่มให้จับฉลากเพื่อให้ได้หมวกกระดาษสีต่างๆ ที่ครูได้จัดเตรียมไว้แบ่งนักเรียนออกเป็น ๖ กลุ่ม โดยแต่ละกลุ่มให้จับฉลากเพื่อให้ได้หมวกกระดาษสีต่างๆ ที่ครูได้จัดเตรียมไว้



๒. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาใบความรู้ เรื่อง ลักษณะทั่วไปของทวีปอเมริกาเหนือ แล้วให้แต่ละคนแสดงบทบาทตามสีของหมวกที่ตนเองสวมอยู่ ดังนี้



หมวกสีขาว



ให้อธิบายให้เพื่อนๆฟัง ในประเด็นต่างๆ ดังนี้

- ❖ ที่ตั้งของทวีปอเมริกาเหนือ
- ❖ ขนาดของทวีปอเมริกาเหนือ
- ❖ อาณาเขตของทวีปอเมริกาเหนือ



หมวกสีแดง



ให้แสดงความรู้สึกที่มีต่อที่ตั้ง และอาณาเขตของทวีปอเมริกาเหนือ



หมวกสีดำ



ให้แสดงความรู้สึกเกี่ยวกับข้อเสียของที่ตั้ง และอาณาเขตของทวีปอเมริกาเหนือ





หมวกสีเหลือง ให้นักเรียนบอกข้อดีของลักษณะทั่วไป คือ ที่ตั้ง และอาณาเขต
ของทวีปอเมริกาเหนือ



หมวกสีเขียว ให้เสนอแนะและแนะนำเพื่อนๆในการใช้เครื่องมือทาง
ภูมิศาสตร์ คือ แผนที่ที่ตั้งและอาณาเขตของทวีป
อเมริกาเหนือ



หมวกสีฟ้า ให้สรุปผลจากการนำเสนอของเพื่อนในกลุ่มว่า แต่ละคนได้
นำเสนอข้อมูลและความคิดเห็นอะไรบ้าง



๓. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอ ลักษณะทั่วไปของทวีป
อเมริกาเหนือ ให้เวลากลุ่มละ ๕ นาที



แบบทดสอบหลังเรียนชุดที่ ๑



ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (x) ลงใน
กระดาษคำตอบ ทับข้อที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว (๑๐ ข้อ)

๑. ทวีปอเมริกาเหนือมีแผ่นดินขนาดใหญ่ เป็นอันดับใดของโลก

- ก. อันดับ ๑
- ข. อันดับ ๒
- ค. อันดับ ๓
- ง. อันดับ ๔

๒. ใครเป็นผู้ค้นพบทวีปอเมริกาเหนือ

- ก. สกินเนอร์
- ข. อริสโตเติล
- ค. คาลอาร์ โรเจส
- ง. คริสโตเฟอร์ โคลัมบัส

๓. ชาวพื้นเมืองเดิมของทวีปอเมริกาเหนือ คือพวกใด

- ก. ชาวอินเดีย
- ข. ชาวมาเลเซีย
- ค. ชาวฟิลิปปินส์
- ง. ชาวออสเตรเลีย





๔. ส่วนใดของทวีปอเมริกาเหนือที่ติดต่อกับผืนแผ่นดิน

- ก. ตอนใต้
- ข. ตอนเหนือ
- ค. ตอนกลาง
- ง. ตอนกลางและตอนใต้

๕. รูปร่างลักษณะของทวีปอเมริกาเหนือเป็นอย่างไร

- ก. รูปร่างแคบทางตอนบน แล้วเรียวแคบทางตอนใต้
- ข. รูปร่างแคบทางตอนบน แล้วเรียวแคบทางตอนใต้
- ค. รูปร่างกว้างทางตอนใต้ แล้วเรียวแคบทางตอนใต้
- ง. รูปร่างกว้างทางตอนบน แล้วเรียวแคบทางตอนใต้

๖. ประเทศใดมีพื้นที่มากที่สุดในภูมิภาคอเมริกาเหนือ

- ก. เม็กซิโก
- ข. แคนาดา
- ค. เวเนซุเอลา
- ง. อเมริกากลาง

๗. ทวีปอเมริกาเหนือแบ่งออกเป็นกี่ภูมิภาค อะไรบ้าง

- ก. ๑ ภูมิภาค คือ อเมริกาเหนือ
- ข. ๒ ภูมิภาค คือ แคริบเบียน และอเมริกากลาง
- ค. ๓ ภูมิภาค คือ อเมริกาเหนือ แคริบเบียน และอเมริกากลาง
- ง. ๔ ภูมิภาค คือ อเมริกาเหนือ แคริบเบียน แคนาดาและอเมริกากลาง





๘. ดินแดนในปกครองของประเทศต่างๆ ในทวีปอเมริกาเหนือมีกี่ดินแดน

- ก. ๑๐ ดินแดน
- ข. ๒๐ ดินแดน
- ค. ๑๑ ดินแดน
- ง. ๒๒ ดินแดน

๙. ประเทศใดในภูมิภาคอเมริกากลางมีพื้นที่น้อยที่สุด

- ก. เฮติ
- ข. นิกากัว
- ค. กัวเตมาลา
- ง. เอลซัลวาดอร์

๑๐. ประเทศใดมีพื้นที่มากที่สุดในภูมิภาคแคริบเบียน

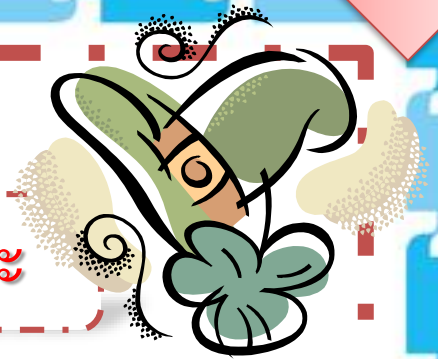
- ก. คิวบา
- ข. เบลีซ
- ค. ฮอนดูรัส
- ง. อเมริกาใต้

ทำแบบทดสอบหลังเรียน
เสร็จแล้ว.....ตามมาดู
เฉลยเลยนะคร๊าบ.....





แนวคำตอบกิจกรรมฝึกทักษะ



หมวกสีขาว ให้อธิบายให้เพื่อนๆ ฟัง ในประเด็นต่างๆ ดังนี้
❖ ที่ตั้งของทวีปอเมริกาเหนือ



ที่ตั้ง ทวีปอเมริกาเหนือตั้งอยู่ในซีกโลกเหนือทั้งหมด อยู่ระหว่างละติจูด ๗ องศา ๑๕ ลิปดาเหนือถึง ละติจูด ๘๓ องศา ๓๘ ลิปดาเหนือและระหว่างลองจิจูด ๕๕ องศา ๔๒ ลิปดาตะวันตก ถึง ลองจิจูด ๑๗๒ องศา ๓๐ ลิปดาตะวันออก

❖ ขนาดของทวีปอเมริกาเหนือ

ขนาด ทวีปอเมริกาเหนือมีพื้นที่ประมาณ ๒๒,๐๖๓,๙๙๗ ตารางกิโลเมตร เป็นทวีปที่มีขนาดใหญ่เป็นอันดับ ๓ ของโลก รองจากทวีปเอเชียและแอฟริกาตามลำดับ บริเวณที่กว้างที่สุดของทวีป คือ ตั้งแต่ช่องแคบเบริงถึงเกาะนิวฟันด์แลนด์ ส่วนบริเวณที่ยาวที่สุดของทวีป คือ ตั้งแต่คาบสมุทรบูเทียถึงคอคอดปานามา ซึ่งเป็นส่วนที่แคบที่สุดของทวีป คือ กว้างประมาณ ๗๔ กิโลเมตร ทวีปอเมริกาเหนือ มีรูปร่างคล้ายสามเหลี่ยมหัวกลับ คือ มีฐานกว้างอยู่ทางด้านเหนือของปลายแหลมอยู่ทางตอนใต้



❖ อาณาเขตของทวีปอเมริกาเหนือ

อาณาเขต

ทิศเหนือ ติดต่อกับมหาสมุทรอาร์กติก ทะเลโบฟอร์ต อ่าวแบฟฟิน
อ่าวฮัดสัน ช่องแคบ เดวิส ทะเลแลบราดอร์ เกาะขนาดใหญ่ได้แก่ เกาะกรีนแลนด์
เกาะแบฟฟิน เกาะวิกตอเรีย

ทิศตะวันออก ติดต่อกับมหาสมุทรแอตแลนติก เกาะสำคัญด้านนี้
ได้แก่ เกาะนิวฟันด์แลนด์ เกาะเบอร์มิวดา หมู่เกาะบาฮามาส

ทิศตะวันตก ติดต่อกับมหาสมุทรแปซิฟิก ตอนเหนือมีช่องแคบเบริง
กั้นระหว่างทวีปเอเชียและทวีปอเมริกาเหนือ น่านน้ำสำคัญได้แก่ อ่าวแคลิฟอร์เนีย
อ่าวอะแลสกา เกาะใหญ่ได้แก่ เกาะแวนคูเวอร์ หมู่เกาะอลิวเซียน หมู่เกาะครีนชาร์
ลส์

ทิศใต้ ติดต่อกับทวีปอเมริกาใต้ น่านน้ำสำคัญคือมหาสมุทรแปซิฟิก
ทะเลแคริบเบียน อ่าวเม็กซิโกในมหาสมุทรแอตแลนติก เกาะสำคัญคือ หมู่เกาะ
อินดิสตะวันตก หมู่เกาะคิวบา ฮิสแปนิโอลา จาเมกา เปอร์โตริโก

หมวกสีแดง ให้แสดงความรู้สึกที่มีต่อที่ตั้ง และอาณาเขตของทวีปอเมริกา
เหนือ

..นักเรียนสามารถตอบตามแนวคิดของนักเรียนได้.....



หมวกสีดำ ให้แสดงความรู้สึกเกี่ยวกับข้อเสียของที่ตั้ง และอาณาเขตของ
ทวีปอเมริกาเหนือ

..นักเรียนสามารถตอบตามแนวคิดของนักเรียนได้.....





หมวกสีเหลือง ให้นักเรียนบอกข้อดีของลักษณะทั่วไป คือ ที่ตั้ง และอาณาเขต
ของทวีปอเมริกาเหนือ

..นักเรียนสามารถตอบตามแนวคิดของนักเรียนได้.....



หมวกสีเขียว ให้เสนอแนะและแนะนำเพื่อนๆในการใช้เครื่องมือทาง
ภูมิศาสตร์ คือ แผนที่ที่ตั้งและอาณาเขตของทวีป
อเมริกาเหนือ



แผนที่ให้ข้อมูลแก่เราหลายอย่างโดยใช้สี สัญลักษณ์ และเส้น
ซึ่งจะบอกความหมายต่างๆไว้มาตราส่วนที่กำกับจะช่วยให้หาระยะทางที่
ปรากฏบนแผนที่ที่สัมพันธ์กับระยะทางจริง

แผนที่อาจแสดงให้เราทราบลักษณะของแผ่นดินรวมทั้งภูเขา
และหุบเขา แม่น้ำ ทะเลสาบ และชายฝั่งทะเล ทะเลที่อยู่ใกล้เคียงและ
มหาสมุทร แผนที่ยังให้ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพอากาศ โดยแสดงพื้นที่ที่เป็น
ทะเลทรายแห้งแล้ง และเป็นป่าเขตร้อน เราจะหาชื่อของทวีป ประเทศ
ภูมิภาค และเขตบริหารได้ เช่น รัฐ จังหวัด มณฑล นอกจากนี้ยังบอกชื่อนคร
และเมืองสำคัญๆรวมถึงเมืองหลวงด้วย

หมวกสีฟ้า ให้สรุปผลจากการนำเสนอของเพื่อนในกลุ่มว่า แต่ละคนได้
นำเสนอข้อมูลและความคิดเห็นอะไรบ้าง

..นักเรียนสามารถตอบตามแนวคิดของนักเรียนได้.....



หมายเหตุ แนวคำตอบขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครูผู้สอน



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
ชุดที่ ๑ ลักษณะทั่วไปของทวีปอเมริกาเหนือ

แบบทดสอบก่อนเรียน

๑. ง	๒. ก	๓. ค	๔. ง	๕. ก
๖. ค	๗. ข	๘. ก	๙. ง	๑๐. ง

แบบทดสอบหลังเรียน

๑. ค	๒. ง	๓. ก	๔. ก	๕. ง
๖. ข	๗. ค	๘. ง	๙. ง	๑๐. ก



บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการ
คิดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑
ระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตร
แห่งประเทศไทยจำกัด, ๒๕๕๓.

จำนง หอมแย้ม และ ดร.จามจุรี จำเมือง. การศึกษา. บริษัท ไฮเอ็ดพับลิชชิง
บจก, ๒๕๕๔.

ธวัช ทันโตภาส และคณะ. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ศาสนา และ
วัฒนธรรม ม. ๓. กรุงเทพฯ : บริษัทสำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด,
ม.ป.ป.

พระมหามันัส กิตติสาโร และคณะ. คู่มือครูหนังสือเรียนสังคมศึกษา ศาสนา
และ วัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
บริษัทวัฒนาพานิช จำกัด, ๒๕๖๐.

สำเนียง เลื่อมใส และ สุชาดา วราหพันธ์. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ศาสนาและ
วัฒนธรรม ๓. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ : บริษัท สำนักพิมพ์เอม
พันธ์ จำกัด, ๒๕๖๐.

_____,หมวกหกใบ. <http://suongnguyetanh.edu.vn/home/index.php/>
๒๕๖๐. ค้นเมื่อ ๑๒ กุมภาพันธ์, ๒๕๖๑.

_____,หนังสือออนไลน์ สังคม ม.๓. [http://academic.obec.go.th](http://academic.obec.go.th/textbook/web/images/example.pdf)
[/textbook/web/images/example.pdf](http://academic.obec.go.th/textbook/web/images/example.pdf) ค้นเมื่อ ๑๒ กุมภาพันธ์,
๒๕๖๑.



ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า



ชื่อ	นาย วุฒิพงษ์ จุลสมบัติ
เกิด	วันที่ ๑๙ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๒๓
สถานที่เกิด	บ้านเลขที่ ๓๐๒ หมู่ ๓ ต. ตูม อ. ศรีรัตนะ จ. ศรีสะเกษ
ที่อยู่ปัจจุบัน	๙๑ หมู่ ๖ ต.นาคำใหญ่ อ.เขื่องใน จ.อุบลราชธานี
ประวัติการศึกษา	- พ.ศ. ๒๕๓๔ ประกาศนียบัตรประถมศึกษาปีที่ ๖ (ป.๖) จากโรงเรียน บ้านตูม ต. ตูม อ. ศรีรัตนะ จ. ศรีสะเกษ - พ.ศ. ๒๕๓๗ ประกาศนียบัตร ประกาศนียบัตรมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ม.๓) จากโรงเรียน บ้านตูม ต. ตูม อ. ศรีรัตนะ จ. ศรีสะเกษ - พ.ศ. ๒๕๔๐ ประกาศนียบัตรมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ม.๖) จากโรงเรียนศรีรัตนวิทยา ต. สะพุง ต. ตูม อ. ศรีรัตนะ จ.ศรีสะเกษ - พ.ศ. ๒๕๔๗ จบปริญญาตรี (พธ.บ.) วิชา พระพุทธศาสนบัณฑิต จากมหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (วิทยาเขตอุบลราชธานี) - พ.ศ. ๒๕๕๙ จบปริญญาโท (ศษ.ม.) สาขาการบริหารการศึกษา จากมหาวิทยาลัยราชธานี อ.เมือง จ.อุบลราชธานี
ประวัติการรับราชการ	- พ.ศ. ๒๕๕๒ ตำแหน่งครูผู้ช่วย จนถึง - พ.ศ. ๒๕๕๔ ตำแหน่งโรงเรียนนาคำวิทยา ต. แดงหม้อ อ.เขื่องใน จ. อุบลราชธานี
ตำแหน่งปัจจุบัน	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ โรงเรียนนาคำวิทยา ต. แดงหม้อ อ.เขื่องใน จ. อุบลราชธานี
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนนาคำวิทยา ต. แดงหม้อ อ.เขื่องใน จ. อุบลราชธานี

ชุดฝึกทักษะที่เน้นกระบวนการคิดแบบหมวกหกใบ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เรื่อง ทวีปอเมริกาเหนือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่

๓

ชุดที่ ๑ เรื่อง ลักษณะทั่วไปของทวีปอเมริกาเหนือ

ชุดที่ ๒ เรื่อง ภูมิลักษณะของทวีปอเมริกาเหนือ

ชุดที่ ๓ เรื่อง ภูมิอากาศและพืชพรรณธรรมชาติของทวีปอเมริกาเหนือ

ชุดที่ ๔ เรื่อง ลักษณะทรัพยากรธรรมชาติของทวีปอเมริกาเหนือ

ชุดที่ ๕ เรื่อง ลักษณะทางประชากรของทวีปอเมริกาเหนือ

ชุดที่ ๖ เรื่อง ลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาเหนือ

ชุดที่ ๗ เรื่อง ลักษณะทางเศรษฐกิจของทวีปอเมริกาเหนือ

ชุดที่ ๘ เรื่อง สิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคมในทวีปอเมริกาเหนือ

ชุดที่ ๙ เรื่อง วิฤตการณ์และแนวทางการแก้ไขด้านสิ่งแวดล้อมของทวีปอเมริกาเหนือ

ชุดที่ ๑๐ เรื่อง การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมของทวีปอเมริกาเหนือที่ส่งผลต่อประเทศไทย

