



รายงานผลงานการปฏิบัติที่ดี (BEST PRACTICE)

การนิเทศภายในโรงเรียนแบบ 4C COACHING MODEL
เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของครู

ประจำปี 2568



โรงเรียนบ้านจะเข้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชวาส เขต 2

คำนำ

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นภารกิจสำคัญที่ทุกสถานศึกษาต้องให้ความสำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในยุคปัจจุบันที่การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเทคโนโลยีเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว การจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพจึงเป็นหัวใจสำคัญในการสร้างผู้เรียนให้มีทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นสำหรับโลกอนาคต รายงานการปฏิบัติที่ดี (Best practice) ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอแนวปฏิบัติที่ประสบความสำเร็จในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของครู ผ่านนวัตกรรมกรณีศึกษาในโรงเรียนที่เรียกว่า "4C Coaching Model" ซึ่งมุ่งเน้นการสร้างเสริมศักยภาพครูผู้สอนให้เกิดการพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน

โมเดล 4C Coaching ได้รับการพัฒนาขึ้นจากความตระหนักถึงความท้าทายในการจัดการศึกษา และจากข้อมูลเชิงประจักษ์ที่แสดงให้เห็นถึงความจำเป็นเร่งด่วนในการปรับปรุงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (NT) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ชี้ให้เห็นถึงจุดที่ต้องได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วนในวิชาหลัก การนำแนวคิดการโค้ชมาประยุกต์ใช้ในการนิเทศภายในจึงเป็นกุญแจสำคัญในการสร้างความร่วมมือและส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อให้ครูสามารถนำความรู้และทักษะไปปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ

หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลงานการปฏิบัติที่ดี (Best practice) ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่สนใจในการนำแนวคิดและกระบวนการนิเทศแบบ 4C Coaching Model ไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในองค์กรของท่าน อันจะนำไปสู่การสร้างผู้เรียนที่มีคุณภาพและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติต่อไป

โรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ชื่อผลงาน	1
ชื่อผู้นำเสนอผลงาน	1
ความสำคัญของผลงาน นวัตกรรม หรือแนวปฏิบัติที่นำเสนอ	1
จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน	2
กระบวนการผลิตผลงาน หรือขั้นตอนการดำเนินงาน	2
ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ	5
ปัจจัยความสำเร็จ	5
บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)	6
การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ	7
การขยายผล ต่อยอด หรือประยุกต์ใช้ผลงาน นวัตกรรม หรือวิธีการปฏิบัติ	8
ภาคผนวก	9
ระบบการนิเทศการสอนออนไลน์ 4C Coaching Model	10
ภาพกิจกรรมการนิเทศ	12

รายงานผลงานการปฏิบัติที่ดี (Best practice)

การนิเทศภายในโรงเรียน ปีการศึกษา 2568

โรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

ชื่อผลงาน : การนิเทศภายในโรงเรียนแบบ 4C Coaching Model เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของครู

ชื่อผู้นำเสนอผลงาน : นางสาวอิตีซาม ยะโกะ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม

1. ความสำคัญของผลงาน นวัตกรรม หรือแนวปฏิบัติที่นำเสนอ

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นหัวใจสำคัญของการจัดการศึกษาในทุกระดับชั้น โรงเรียนในฐานะสถานศึกษาจำเป็นต้องมีกระบวนการที่เข้มแข็งในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของบุคลากร โดยเฉพาะครูผู้สอน ซึ่งเป็นผู้ที่มีบทบาทโดยตรงในการจัดการเรียนรู้ให้แก่นักเรียน การนิเทศภายในโรงเรียนจึงเป็นกลไกสำคัญที่จะช่วยยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของครูให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น อย่างไรก็ตามการนิเทศแบบเดิมที่เน้นการตรวจสอบและประเมินผลเพียงอย่างเดียวอาจไม่ส่งผลให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนเท่าที่ควร

จากข้อมูลผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับชาติ (NT) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในปีการศึกษา 2565-2567 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ดังตาราง

ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

การประเมิน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			ค่าการพัฒนา เทียบ 2 ปี	ควรได้รับการพัฒนา เป็นลำดับที่
	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567		
ความสามารถด้านภาษาไทย	52.25	44.09	35.71	-8.38	2
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	41.45	46.51	26.47	-20.04	1
รวมเฉลี่ย	46.85	45.30	31.09	-14.21	

จากตารางจึงสรุปได้ว่า การประเมินความสามารถด้านคณิตศาสตร์และความสามารถด้านภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยลดลงจากปีที่ผ่านมา สถานศึกษาจะต้องนำไปวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาเป็นการเร่งด่วน

ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ มีค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละลดลงอย่างมีนัยสำคัญ และมีค่าการพัฒนาติดลบถึง -20.04 ซึ่งระบุว่าควรได้รับการพัฒนาเป็นอันดับที่ 1

ความสามารถด้านภาษาไทย มีค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละลดลงเช่นกัน โดยมีค่าการพัฒนาติดลบถึง -8.38 และควรได้รับการพัฒนาเป็นอันดับที่ 2

คะแนนรวมเฉลี่ย โดยภาพรวมมีค่าการพัฒนาติดลบถึง -14.21

ข้อมูลเหล่านี้สะท้อนให้เห็นถึงความจำเป็นเร่งด่วนในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของครู เพื่อแก้ไขปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ลดลง ด้วยเหตุนี้การนิเทศภายในโรงเรียนแบบ 4C Coaching Model จึงถูกนำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครู โมเดลนี้มุ่งเน้นการโค้ช (Coaching) ที่สร้างความสัมพันธ์เชิงบวกระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ ส่งเสริมให้ครูเกิดการเรียนรู้ พัฒนาตนเอง และแก้ปัญหาด้วยตนเองอย่างเป็นระบบ ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาวิชาชีพครูในยุคปัจจุบันที่เน้นการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการทำงานร่วมกัน

2. จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

2.1 จุดประสงค์:

- (1) เพื่อพัฒนารูปแบบการนิเทศภายในโรงเรียนที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของครูอย่างยั่งยืน
- (2) เพื่อเสริมสร้างศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- (3) เพื่อสร้างวัฒนธรรมการทำงานร่วมกันและการเรียนรู้ร่วมกันในโรงเรียน
- (4) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

2.2 เป้าหมาย:

- (1) ครูผู้สอนทุกคนได้รับการนิเทศภายในโรงเรียนแบบ 4C Coaching Model อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
- (2) ครูผู้สอนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อกระบวนการนิเทศภายในแบบ 4C Coaching Model
- (3) ครูผู้สอนร้อยละ 75 มีผลการประเมินการจัดการเรียนรู้ในระดับดีขึ้น
- (4) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโดยรวมเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

3. กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

กระบวนการนิเทศภายในโรงเรียนแบบ 4C Coaching Model ประกอบด้วย 4 ขั้นตอนหลัก ดังนี้:



ภาพแสดง รูปแบบการนิเทศภายในโรงเรียน 4C Coaching Model

ขั้นตอนที่ 1: Connected (สร้างความสัมพันธ์และความไว้วางใจ)

- (1) สร้างบรรยากาศที่เป็นกันเอง: ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างเปิดเผย
- (2) ทำความเข้าใจซึ่งกันและกัน: ผู้นิเทศสอบถามความต้องการ ปัญหา และความคาดหวังของครู
- (3) กำหนดเป้าหมายร่วมกัน: ผู้นิเทศและครูร่วมกันกำหนดเป้าหมายการพัฒนาที่ชัดเจนและเป็นไปได้



ขั้นตอนที่ 2: Clarified (ทำความเข้าใจเป้าหมายและสภาพปัจจุบัน)

- (1) สำรวจสภาพปัญหาและความท้าทาย: ผู้นิเทศช่วยครูวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันของการจัดการเรียนรู้
- (2) ระบุจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนา: ร่วมกันวิเคราะห์จุดที่ครูทำได้ดีและจุดที่ต้องการปรับปรุง
- (3) กำหนดผลลัพธ์ที่ต้องการ: ผู้นิเทศช่วยครูกำหนดผลลัพธ์ที่ต้องการจากการพัฒนาการจัดการเรียนรู้



ขั้นตอนที่ 3: Challenged (ท้าทายให้คิดและวางแผน)

- (1) ระดมสมองหาแนวทางแก้ไข: ผู้นิเทศกระตุ้นให้ครูคิดหาวิธีการหรือกลยุทธ์ใหม่ๆ ในการจัดการเรียนรู้
- (2) เลือกแนวทางที่เหมาะสม: ร่วมกันประเมินความเป็นไปได้และเลือกแนวทางที่เหมาะสมที่สุด
- (3) วางแผนการดำเนินงาน: ผู้นิเทศช่วยครูวางแผนการปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมและมีกำหนดเวลาชัดเจน



ขั้นตอนที่ 4: Committed (ให้คำมั่นสัญญาและลงมือปฏิบัติ)

- (1) ให้คำมั่นในการปฏิบัติ: ครูให้คำมั่นว่าจะนำแนวทางที่วางแผนไว้ไปปฏิบัติ
- (2) สนับสนุนและให้กำลังใจ: ผู้นิเทศให้การสนับสนุนและติดตามผลการปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ
- (3) สะท้อนผลและปรับปรุง: ร่วมกันสะท้อนผลการปฏิบัติ ประเมินความก้าวหน้า และปรับปรุงแผนการดำเนินงานต่อไป



4. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

4.1 ผลการดำเนินการ:

- (1) ครูผู้สอนทุกคนได้รับการนิเทศภายในตามรูปแบบ 4C Coaching Model อย่างสม่ำเสมอ
- (2) ผลสำรวจความพึงพอใจของครูผู้สอนต่อกระบวนการนิเทศภายในแบบ 4C Coaching Model อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.5 จาก 5)
- (3) ผลการประเมินการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนโดยรวมมีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 เมื่อเทียบกับปีก่อนหน้า
- (4) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในรายวิชาหลักมีแนวโน้มสูงขึ้น

4.2 ผลสัมฤทธิ์:

- (1) ครูผู้สอนมีความเข้าใจในหลักสูตรและสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและน่าสนใจมากขึ้น
- (2) ครูผู้สอนมีทักษะในการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้เพิ่มขึ้น
- (3) ครูผู้สอนสามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- (4) เกิดวัฒนธรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และช่วยเหลือซึ่งกันและกันระหว่างครูในโรงเรียน

4.3 ประโยชน์ที่ได้รับ:

ต่อครู: ครูเกิดการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความมั่นใจในการจัดการเรียนรู้ และมีความสุขในการทำงานมากขึ้น

ต่อนักเรียน: นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความสุขกับการเรียนรู้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

ต่อโรงเรียน: โรงเรียนมีบุคลากรที่มีคุณภาพ บรรยากาศการทำงานเป็นบวก และได้รับการยอมรับจากชุมชน

5. ปัจจัยความสำเร็จ

5.1 การสนับสนุนจากผู้บริหาร: ผู้บริหารให้ความสำคัญและสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นอย่างเต็มที่

5.2 ความร่วมมือของครู: ครูให้ความร่วมมือและเปิดใจรับการนิเทศและข้อเสนอแนะ

5.3 ความรู้ความสามารถของผู้นิเทศ: ผู้นิเทศมีความรู้ความเข้าใจในหลักการโค้ชและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

5.4 การสร้างบรรยากาศแห่งความไว้วางใจ: ผู้นิเทศสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับครู ทำให้ครูรู้สึกปลอดภัยที่จะแสดงความคิดเห็นและปัญหา

5.5 การติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง: มีการติดตามผลและประเมินความก้าวหน้าอย่างสม่ำเสมอเพื่อนำมาปรับปรุงแผนการดำเนินงาน

6. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)

6.1 การนิเทศที่ประสบความสำเร็จต้องเริ่มจากการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและความไว้วางใจระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ

6.2 การให้ครูมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายและวางแผนการพัฒนาจะทำให้ครูเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของและมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติ

6.3 การให้ข้อมูลย้อนกลับเชิงสร้างสรรค์และการสนับสนุนอย่างต่อเนื่องมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาของครู

6.4 การสร้างเครือข่าย PLC (Professional Learning Community): การจัดตั้งชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพสำหรับครู ช่วยให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ และแนวปฏิบัติที่ดีระหว่างครูด้วยกันเองอย่างต่อเนื่อง

6.5 การประเมินผลที่หลากหลาย การใช้เครื่องมือประเมินผลการนิเทศและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นอย่างหลากหลาย ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ช่วยให้เห็นภาพรวมและจุดที่ต้องปรับปรุงได้อย่างชัดเจน

6.6 ความยืดหยุ่นในการปรับใช้โมเดล การประยุกต์ใช้ 4C Coaching Model ควรมีความยืดหยุ่นให้เข้ากับบริบทและความต้องการที่แตกต่างกันของครูแต่ละคน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด

7. การเผยแพร่ผลงานเว็บไซต์โรงเรียน / เพจครูบ้านดี

7.1 นำรายงานผลงานการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) เผยแพร่บนเว็บไซต์ของโรงเรียนในหมวดเอกสารเผยแพร่



ภาพแสดง เผยแพร่ผลงานบนเว็บไซต์ โรงเรียน

7.2 สรุปสาระสำคัญของโมเดล 4C Coaching และผลลัพธ์ที่ได้จากการนำไปใช้ในรูปแบบอินโฟกราฟิกหรือบทความสั้นๆ เพื่อเผยแพร่บน Facebook Page ของโรงเรียน หรือเพจ "ครูบ้านนอก" เพื่อให้ครูและผู้สนใจสามารถเข้าถึงและศึกษาได้ง่าย



ภาพแสดง เผยแพร่ผลงานบน Facebook Page ของโรงเรียน
“โรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม อำเภอมวก จังหวัดนราธิวาส”

ครูบ้านนอก.คอม
www.kroobannok.com

สำนักงานเว็บไซต์ครูบ้านนอกดอทคอม
ตำบลมุกดาหาร อำเภอมุกดาหาร
จังหวัดมุกดาหาร 49000

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงาน
18 มิ.ย. 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน ผู้เผยแพร่ผลงาน (คุณนางสาวอติพร ชัยโก)

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ ครูบ้านนอกดอทคอม (www.kroobannok.com) เมื่อ 18 มิ.ย. 2568 เพื่อพิจารณาเผยแพร่นั้น

ทางเว็บไซต์ครูบ้านนอกดอทคอม ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ ครูบ้านนอกดอทคอมแล้ว รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิงในการเผยแพร่ : http://www.kroobannok.com/board_view.php?b_id=193874

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 18 มิ.ย. 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ เพื่อเป็นแนวทาง และประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการศึกษา และขออวยพรให้ท่านมีแต่ความสุขความเจริญสืบไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายอติสร ก้อนคำ)
 ผู้จัดทำเว็บไซต์ ครูบ้านนอกดอทคอม

ภาพแสดง ใบตอบรับเผยแพร่ผลงานบนเว็บไซต์ “ครูบ้านนอก”

7.3 จัดทำวิดีโอทัศน์สั้นๆ นำเสนอขั้นตอนการนิเทศและเสียงสะท้อนจากครูผู้รับการนิเทศเพื่อสร้างความน่าสนใจในการเผยแพร่



ภาพแสดง Qr code ขั้นตอนการดำเนินการนิเทศ 4C Coaching Model

8. การขยายผล ต่อยอด หรือประยุกต์ใช้ผลงาน นวัตกรรม หรือวิธีการปฏิบัติ

8.1 ขยายผลสู่โรงเรียนเครือข่าย: จัดอบรมหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการนิเทศภายในแบบ 4C Coaching Model ให้กับโรงเรียนในเครือข่าย หรือโรงเรียนที่สนใจ เพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้

8.2 พัฒนาเครื่องมือ: พัฒนาคู่มือการนิเทศภายในโรงเรียนแบบ 4C Coaching Model ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น พร้อมทั้งเครื่องมือประเมินผลที่หลากหลายและเป็นมาตรฐาน

8.3 ต่อยอดสู่การโค้ชภายในกลุ่มสาระฯ: ส่งเสริมให้หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือครูแกนนำสามารถนำหลักการ 4C Coaching ไปใช้ในการโค้ชและพัฒนาเพื่อนร่วมงานในกลุ่มสาระของตนเอง

8.4 ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้บริหาร: สามารถนำหลักการ 4C Coaching ไปประยุกต์ใช้ในการโค้ชและพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อสร้างภาวะผู้นำเชิงโค้ชในองค์กร

8.5 สร้างเครือข่ายผู้นิเทศ: จัดตั้งเครือข่ายผู้นิเทศภายในโรงเรียนเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ปัญหา และแนวทางแก้ไขร่วมกันอย่างต่อเนื่อง

ภาคผนวก

ระบบการนิเทศการสอนออนไลน์

4C Coaching Model

ระบบนิเทศการสอนออนไลน์: 4C COACHING MODEL
 ปีการศึกษา 2568

หน้าหลัก **สำหรับผู้รับการนิเทศ** แบบประเมินการนิเทศ สรุปผลการนิเทศ

รูปแบบการนิเทศภายในโรงเรียน

โมเดลการโค้ชที่ชื่อว่า **4C COACHING MODEL** ซึ่งประกอบด้วย 4 องค์ประกอบหลัก ได้แก่

- 1. CONNECT (เชื่อมใจ/สร้างความเข้าใจร่วมกัน)**
 - อยู่ในส่วนของ Plan (วางแผน)
 - จุดมุ่งหมาย: สร้างความเชื่อมโยงและความเข้าใจร่วมกันระหว่างโค้ชกับผู้ถูกโค้ช เพื่อให้เกิดความไว้วางใจ
- 2. CLARIFY (ชี้แจงเป้าหมายและแนวทาง)**
 - อยู่ในส่วนของ Do (ลงมือทำ)
 - จุดมุ่งหมาย: ช่วยให้ผู้ถูกโค้ชเข้าใจเป้าหมายของตนเองและกำหนดแนวทางอย่างชัดเจน
- 3. COACH (สังเกต สหคัลจนะ เสริมแรง)**
 - อยู่ในส่วนของ Check (ตรวจสอบ)
 - จุดมุ่งหมาย: โค้ชจะให้ข้อเสนอแนะ สหคัลจนะ และเสริมแรงใจเพื่อให้เกิดการพัฒนา
- 4. CONTINUE (ฝึกฝนและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง)**
 - อยู่ในส่วนของ Act (ดำเนินการ)
 - จุดมุ่งหมาย: ติดตามผลลัพธ์และสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ภาพแสดง หน้าหลักของระบบการนิเทศการสอนออนไลน์

ระบบนิเทศการสอนออนไลน์: 4C COACHING MODEL
 ปีการศึกษา 2568

หน้าหลัก **สำหรับผู้รับการนิเทศ** แบบประเมินการนิเทศ สรุปผลการนิเทศ

ฟอร์มกรอกข้อมูลสำหรับผู้รับการนิเทศ

คำนำหน้านาม

-- เลือกคำนำหน้านาม --

วันรับการนิเทศ

รว/คต/ปปปป

📅

ระดับชั้น

-- เลือกระดับชั้น --

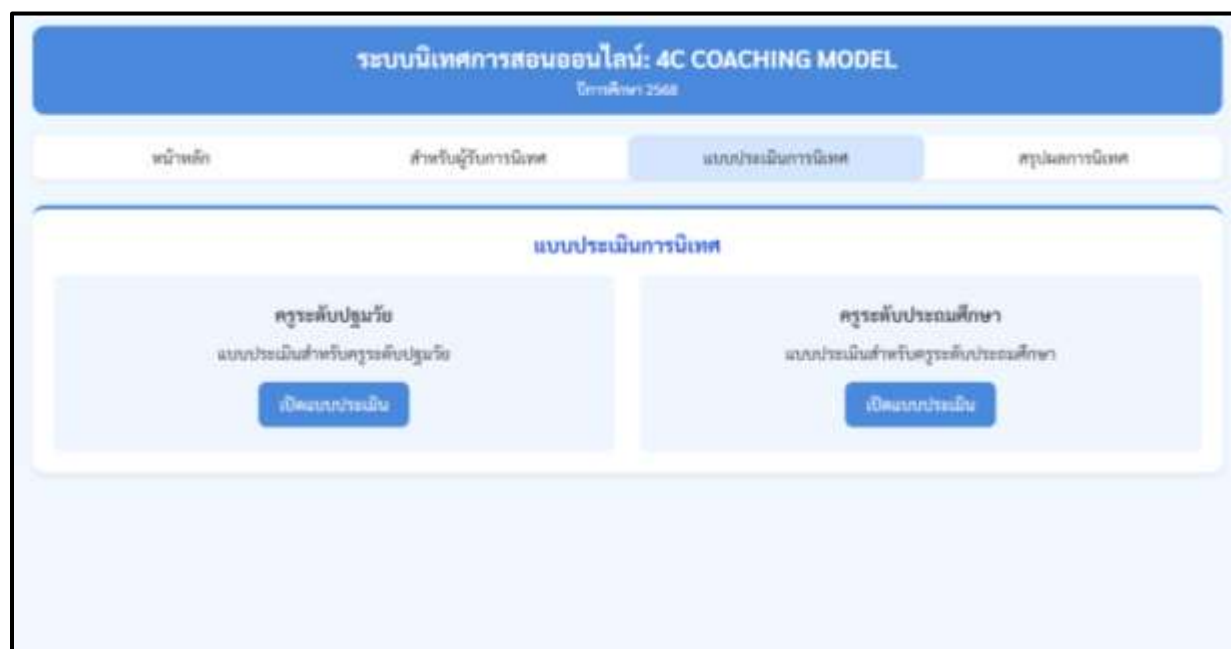
หัวข้อ/ชื่อเรื่อง

ชื่อ - สกุล

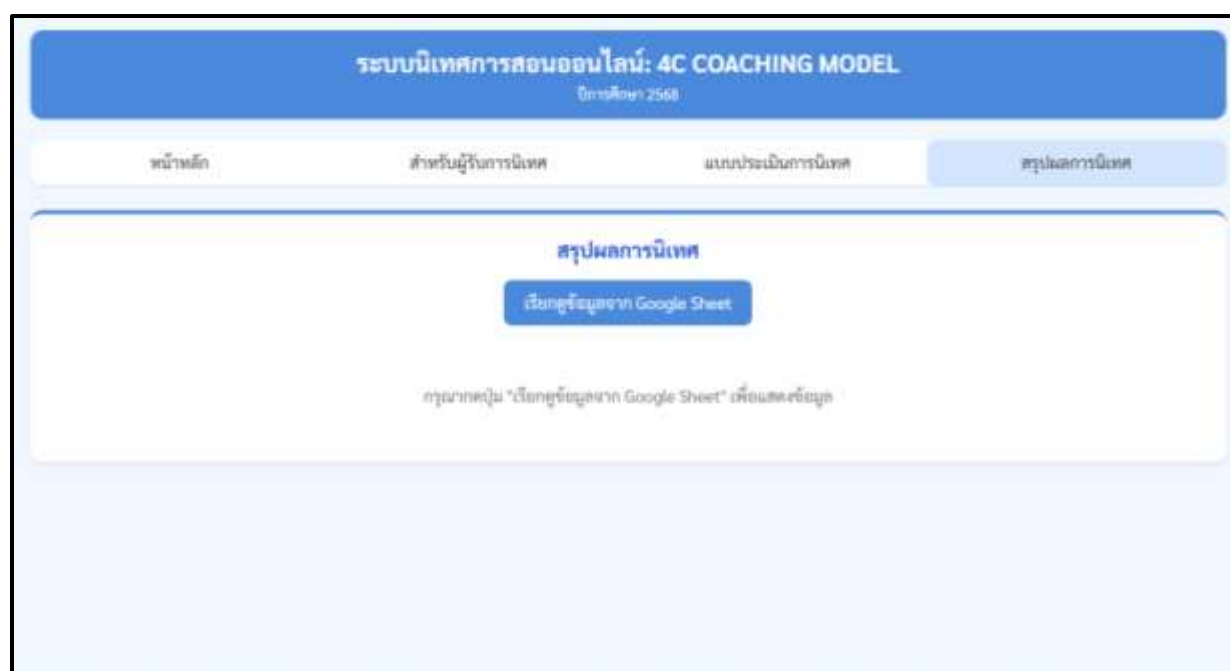
กลุ่มสาระการเรียนรู้

-- เลือกกลุ่มสาระการเรียนรู้ --

ภาพแสดง แดชบอร์ดสำหรับผู้รับการนิเทศ



ภาพแสดง แดชบอร์ดสำหรับผู้นิเทศ



ภาพแสดง แดชบอร์ดสรุปผลการนิเทศ

ภาพกิจกรรม
นิเทศการสอนของครู



ภาพกิจกรรม (ต่อ)
นิเทศการสอนของครู



รายงานผลงานการปฏิบัติที่ดี (BEST PRACTICE)

การนิเทศการนิเทศภายในโรงเรียนแบบ 4C COACHING MODEL
เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของครู

ประจำปี 2568

โรงเรียนบ้านจะเหม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2