

แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำมาตราตัวสะกด

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เล่มที่ ๓

สนทนาภาษาแม่ กก



จินดา สุมาลา

โรงเรียนบ้านแม่พริก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่มที่ ๑ สนทนา ภาษาแม่ กก เล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่านและเขียน สะกดคำ มาตราตัวสะกด เป็นเครื่องมือช่วยให้นักเรียน ได้เรียนรู้ตาม ความสามารถของตนเอง ซึ่งในการจัดทำแบบฝึกได้ลำดับขั้นตอนการ จัดทำแบบฝึก จากง่ายแล้วค่อยยากขึ้น เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียน เกิดความสนใจที่จะเรียนรู้ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทยพร้อมทั้ง ปลุกฝังนิสัยรักการอ่านการเขียนของนักเรียน

การจัดทำแบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำมาตรา ตัวสะกดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่มที่ ๑ สนทนา ภาษาแม่ กก เล่มนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี ขอขอบคุณท่าน ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านแม่พริกและคณะครูทุกท่าน ที่ให้การ สนับสนุนและให้กำลังใจ ตลอดจนผู้ให้คำปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญทุก ท่านที่กรุณาให้คำแนะนำและช่วยตรวจสอบความถูกต้องในการทำแบบ ฝึกทักษะ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะนี้จะอำนวยความสะดวกให้ครู นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถนำไปพัฒนาทักษะด้านการอ่านและเขียน สะกดคำมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้มี ประสิทธิภาพต่อไป

จินดา สุมาลา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจง	๑
จุดประสงค์การเรียนรู้	๓
แบบทดสอบก่อนเรียน	๔
ใบความรู้ มาตรฐานแม่ กก	๘
แบบฝึกทักษะที่ ๑	๑๑
แบบฝึกทักษะที่ ๒	๑๒
แบบฝึกทักษะที่ ๓	๑๓
แบบฝึกทักษะที่ ๔	๑๔
แบบฝึกทักษะที่ ๕	๑๕
แบบฝึกทักษะที่ ๖	๑๖
แบบทดสอบหลังเรียน	๑๗
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	๒๑
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๑-๖	๒๒
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	๒๘
เอกสารอ้างอิง	๒๙

คำชี้แจงสำหรับครูผู้สอน

แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำมาตราตัวสะกด
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่มที่ ๓ สอนนา
ภาษาแม่ กก ครูผู้สอนควรปฏิบัติดังนี้

๑. ศึกษารายละเอียดของแบบฝึกทักษะให้เข้าใจ เพื่อจัดเตรียม
การสอนตามขั้นตอนที่กำหนดไว้
๒. ก่อนดำเนินการจัดกิจกรรมควรศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้
อย่างละเอียดเพื่อเตรียมความพร้อมด้านวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ
และแหล่งเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ ทั้งนี้เพื่อให้การจัดการเรียนรู้
ดำเนินไปด้วยความสะดวกและมีประสิทธิภาพ
๓. ดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้
๔. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
๕. ครูแจกแบบฝึกทักษะเพื่อให้นักเรียนได้ศึกษารายละเอียด
ให้เข้าใจและปฏิบัติตามแบบฝึกทักษะ
๖. ครูให้คำแนะนำ และเป็นທີ່ปรึกษาให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียน
เมื่อพบปัญหา
๗. เมื่อนักเรียนศึกษาและปฏิบัติกิจกรรมตามแบบฝึกทักษะแล้ว
ให้นักเรียนสรุปเนื้อหาความรู้ร่วมกัน
๘. ครูสรุปบทเรียนอีกครั้ง
๙. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

คำแนะนำสำหรับนักเรียน

ก่อนทำแบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่มที่ ๗ สนทนา ภาษาแม่ กก ให้นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอน ดังนี้

๑. ศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้ของแบบฝึกทักษะให้เข้าใจ
๒. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนแบบฝึกทักษะการอ่านและเขียน สะกดคำมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่มที่ ๗ สนทนาภาษาแม่ กก เพื่อวัด ความรู้พื้นฐานของนักเรียนก่อนเรียน
๓. ศึกษาใบความรู้ มาตราแม่ กก แล้วตั้งใจปฏิบัติกิจกรรม ด้วยความรอบคอบ
๔. หลังการปฏิบัติกิจกรรมตามแบบฝึกทักษะแล้วให้นักเรียน ทำแบบทดสอบหลังเรียนเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจหลังจากเรียน เสร็จเรียบร้อยแล้ว
๕. นักเรียนต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองโดยไม่ดูเพื่อนหรือดูเฉลย



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถอ่านสะกุดคำและอ่านคำมาตราแม่ กก ได้
๒. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำมาตราแม่ กก ได้
๓. นักเรียนสามารถเขียนสะกุดคำและเขียนคำมาตราแม่ กก ได้
๔. นักเรียนสามารถเรียบเรียงคำมาตราแม่ กก เป็นประโยค ได้
๕. นักเรียนสามารถต่อคำคล้องจองมาตราแม่ กก ได้





คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย X ทับหน้าข้อ ก ข หรือ ค ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

๑. คำว่า “ บอก ” อ่านสะกดคำถูกต้องอย่างไร

- ก. บอ – เออ – กอ – บอก
- ข. บอ – เอา – กอ – บอก
- ค. บอ – ออ – กอ – บอก

๒. “ แม่รักลูกมาก ” จากข้อความมีคำในมาตราแม่ กก กี่คำ

- ก. ๓ คำ
- ข. ๔ คำ
- ค. ๕ คำ

๓.



จากภาพมีความหมายตรงกับข้อใด

ก. อีกา

ข. นก

ค. ไก่

๔. คำในข้อใดมีตัวสะกดอยู่ในมาตราเดียวกับคำว่า “ รัก ”

ก. พัง

ข. จาก

ค. การ

๕. รักถูก

ควรเติมคำใดลงในช่องว่างให้คล้องจองกัน

ก. รากไม้

ข. แจกจ่าย

ค. ผูกเชือก

๖. ประโยคในข้อใดมีตัวสะกดในมาตราแม่ กก

- ก. ยายทำแกงจืด
- ข. ฉันทปลูกดอกไม้
- ค. แม่ซื้อมันแกว

๗. พ้องกำลัง มะละกอ

ควรเติมคำใดลงในช่องว่าง

- ก. ปลูก
- ข. จิก
- ค. เรียก

๘. คำในข้อใดสะกดด้วยมาตราแม่ กก ทุกคำ

- ก. สาวเชือก
- ข. แจกจ่าย
- ค. ลูกนก

๕. คำในข้อใดคล้องจองกัน

ก. รับแขก – แจกจ่าย

ข. ใบจาก – เทือกเขา

ค. ผูกเชือก – รากไม้

๑๐. คำในข้อใดแตกต่างจากพวก

ก. จุกจิก

ข. เลือกฝัก

ค. ร้องเรียว



มาตราแม่ กก หมายถึง คำหรือพยางค์ที่ประสมกับสระต่างๆ โดยมี ก เป็นตัวสะกดอยู่ข้างท้าย จะมีรูปวรรณยุกต์หรือไม่ก็ได้ คำที่ประสมสระต่างๆ แล้วมี ก เป็นตัวสะกด จัดเป็นคำในมาตราแม่ กก



การอ่านสะกดคำ

หมายถึง การออกเสียงพยัญชนะต้น สระ วรรณยุกต์ และตัวสะกด ที่ประสมกันเป็นคำอ่าน เช่น

จาก สะกดว่า จอ – อา – กอ → จาก

ลูก สะกดว่า ลอ – อุ – กอ → ลูก

การเขียนสะกดคำ

หมายถึง การเขียนคำโดยเรียงพยัญชนะต้น สระ วรรณยุกต์ ตัวสะกดและตัวการันต์ ให้เป็นคำได้ถูกต้องตามหลักภาษา เช่น
ปาก นอก โบก จิก



ฝึกอ่านแจกลูกสะกดคำมาตราแม่ กก

มาก

สะกดว่า มอ - อา - กอ = มาก

ปลูก

สะกดว่า ปอ - ลอ - อู - กอ = ปลูก

นอก

สะกดว่า นอ - ออ - กอ = นอก

เชือก

สะกดว่า ชอ - เอือ - กอ = เชือก

เด็ก

สะกดว่า ดอ - เอะ - กอ = เด็ก



ฝึกอ่านคำมาตราแม่ กก



ผัก



นก



เค้ก



เปียก



เด็ก



พริก



ปากกา



ตุ๊กตา



ดอกไม้

แบบฝึกทักษะที่ ๑



คำชี้แจง เขียนคำมาตราแม่ กก ให้ถูกต้องแล้วฝึกอ่าน

ตัวอย่าง



๑.



๒.



๓.



๔.



๕.



แบบฝึกทักษะที่ ๒



คำชี้แจง โยงเส้นจับคู่คำกับรูปภาพให้สัมพันธ์กันแล้วฝึกอ่าน

ตัวอย่าง



	ปากกา			
๑.	เด็ก			
๒.	เชือก			
๓.	ลูกนก			
๔.	ดอกไม้			
๕.	โบกมือ			

แบบฝึกทักษะที่ ๓



คำชี้แจง เลือกคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

เด็ก

สูง

ลาก

ปลูก

แจก



ตัวอย่าง

นก ใช้ ปลูก บิน

๑. น้อง เป็น..... ดี

๒. มะม่วง..... มี สีเหลือง

๓. ครูดินสอ ให้ นักเรียน

๔. พ่อ ต้นไม้

๕. ช้าง..... ชูง ใน ป่า



แบบฝึกทักษะที่ ๔



คำชี้แจง เขียนสะกดคำมาตราแม่ กก ให้ถูกต้องแล้วฝึกอ่าน

ตัวอย่าง

บอก

บอ - ออ - กอ



บอก



๑.

มาก



๒.

รัก



๓.

ดู



๔.

เชือก



๕.

เรียม



แบบฝึกทักษะที่ ๕



คำชี้แจง เรียงคำใหม่ให้เป็นประโยคที่สมบูรณ์

ตัวอย่าง

น้ำ เปียก น่อง

น่อง เปียก น้ำ

๑.

จิก หนอน นก

๒.

พี เชือก ผูก

๓.

ดอกรัก ยาย ปดุก

๔.

ฝน หนัก มาก ตก

๕.

กระโดด เด็กๆ เชือก

แบบฝึกทักษะที่ ๖



คำชี้แจง เลือกคำที่กำหนดให้เติมในช่องว่างให้คล้องจองกัน

รากไม้ แจกยา เลือกมาก หกปี ผูกเชือก

ตัวอย่าง

ดูถูก

ดูถูก

๑.

มีแขก

๒.

ใบจาก

๓.

รักลูก

๔.

ตากเฝือก

๕.

น้ำตก





แบบทดสอบหลังเรียน

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย X ทับหน้าข้อ ก ข หรือ ค ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

๑. คำว่า “ บอก ” อ่านสะกดคำถูกต้องอย่างไร

ก. บอ – เออ - กอ – บอก

ข. บอ – เอา - กอ – บอก

ค. บอ - ออ - กอ – บอก

๒. “ แม่รักลูกมาก ” จากข้อความมีคำในมาตราแม่ กก กี่คำ

ก. ๓ คำ

ข. ๔ คำ

ค. ๕ คำ

๓. คำในข้อใดคล้องจองกัน

ก. รับแขก – แจกจ่าย

ข. ใบจาก – เทือกเขา

ค. ผูกเชือก – รากไม้

๔. คำในข้อใดมีตัวสะกดอยู่ในมาตราเดียวกับคำว่า “ รัก ”

ก. พัง

ข. จาก

ค. การ

๕.



จากภาพมีความหมายตรงกับข้อใด

ก. อีกา

ข. นก

ค. ไก่

๖. ประโยคในข้อใดมีตัวสะกดในมาตราแม่ กก

- ก. ยายทำแกงจืด
- ข. ฉันปลูกดอกไม้
- ค. แม่ซื้อมันแกว

๗. รักลูก

ควรเติมคำใดให้คล้องจองกัน

- ก. รากไม้
- ข. แจกจ่าย
- ค. ผูกเชือก

๘. คำในข้อใดสะกดด้วยมาตราแม่ กก ทุกคำ

- ก. สาวเชือก
- ข. แจกจ่าย
- ค. ลูกนก

๕. พ่อกำลัง มะละกอ

ควรเติมใดลงในช่องว่าง

ก. ปลุก

ข. จิก

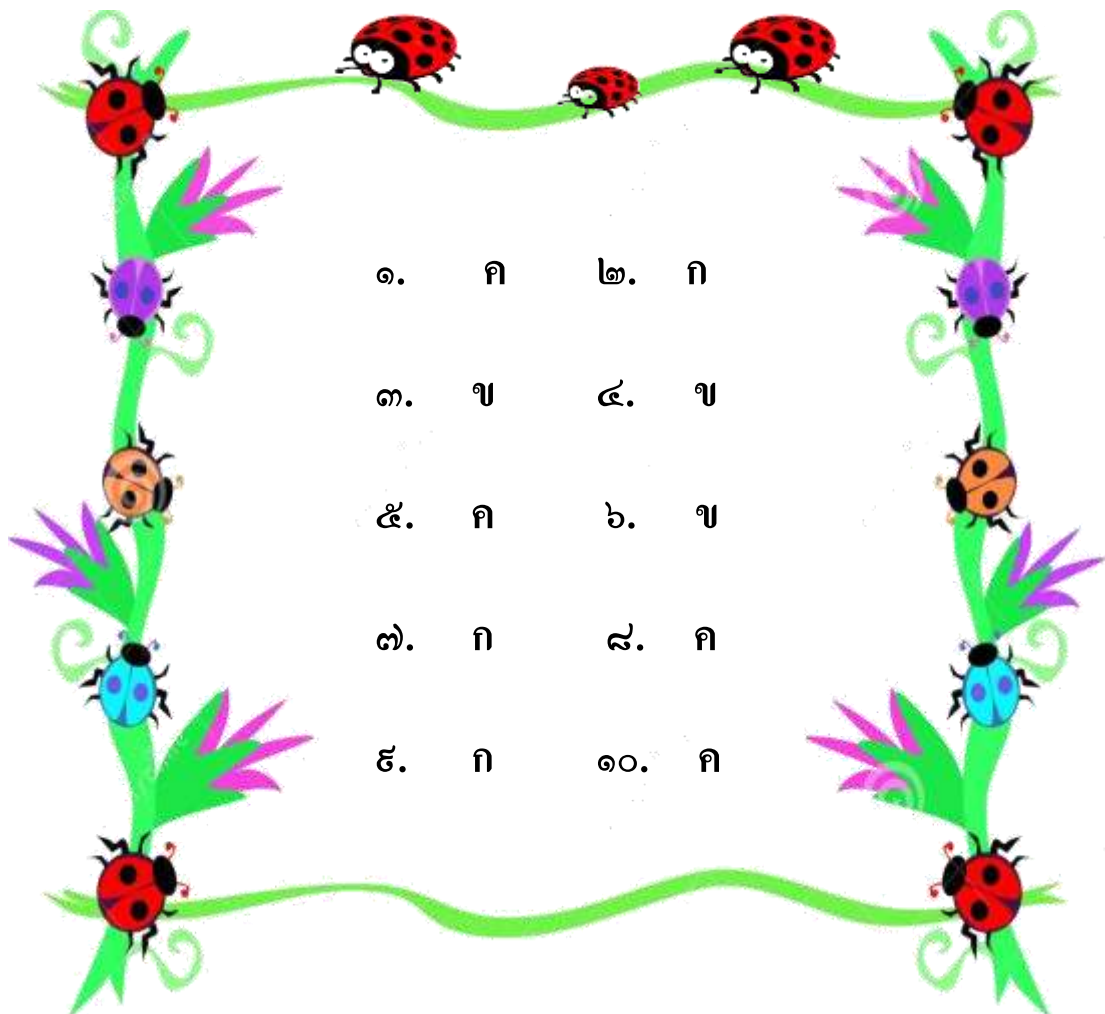
ค. เรียก

๑๐. คำในข้อใดแตกต่างจากพวก

ก. จุกจิก

ข. เลือกפק

ค. ร้องเรียก



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๑



คำชี้แจง เขียนคำมาตราแม่ กก ให้ถูกต้องแล้วฝึกอ่าน

ตัวอย่าง



๑.



๒.



๓.



๔.



๕.



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๒



คำชี้แจง โยงเส้นจับคู่คำกับรูปภาพให้สัมพันธ์กันแล้วฝึกอ่าน

ตัวอย่าง



	ปากกา			
๑.	เด็ก			
๒.	เชือก			
๓.	ลูกนก			
๔.	ดอกไม้			
๕.	โบกมือ			

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๓



คำชี้แจง เลือกคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

เด็ก

ตุ๊ก

ลาก

ปลูก

แจก



ตัวอย่าง

นก ใช้ ปีก บิน

๑. น้อง เป็น....เด็ก..... ดี
๒. มะม่วง.....ตุ๊ก..... มี สีเหลือง
๓. ครูแจก.....ดินสอ ให้ นักเรียน
๔. พ่อปลูก..... ต้นไม้
๕. ช้าง.....ลาก..... ชูง ใน ป่า



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๔



คำชี้แจง เขียนสะกดคำมาตราแม่ กก ให้ถูกต้องแล้วฝึกอ่าน

ตัวอย่าง

บอก

บอ – ออ – กอ



บอก



๑.

มาก

มอ – ออ – กอ



มาก

๒.

รัก

รอก – ออ – กอ



รัก

๓.

ลูก

ลอก – ออ – กอ



ลูก

๔.

เชือก

ชอก – ออ – กอ



เชือก

๕.

เรือก

รอก – ออ – กอ



เรือก



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๕



คำชี้แจง เรียงคำใหม่ให้เป็นประโยคที่สมบูรณ์

ตัวอย่าง

น้ำ เปียก น่อง

น่อง เปียก น้ำ

๑.

จิก หนอน นก

นก จิก หนอน

๒.

พี่ เชือก ผูก

พี่ ผูก เชือก

๓.

ดอกรัก ยาย ปลุก

ยาย ปลุก ดอกรัก

๔.

ฝน หนัก มาก ตก

ฝน ตก หนัก มาก

๕.

กระโดด เด็กๆ เชือก

เด็กๆ กระโดด เชือก

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๖



คำชี้แจง เลือกคำที่กำหนดให้เติมในช่องว่างให้คล้องจองกัน

รากไม้ แจกยา เลือกมาก หกปี ผูกเชือก

ตัวอย่าง

ดูถูก

ดูนก

๑.

มีแขก

แจกยา

๒.

ใบจาก

รากไม้

๓.

รักลูก

ผูกเชือก

๔.

ตากเผือก

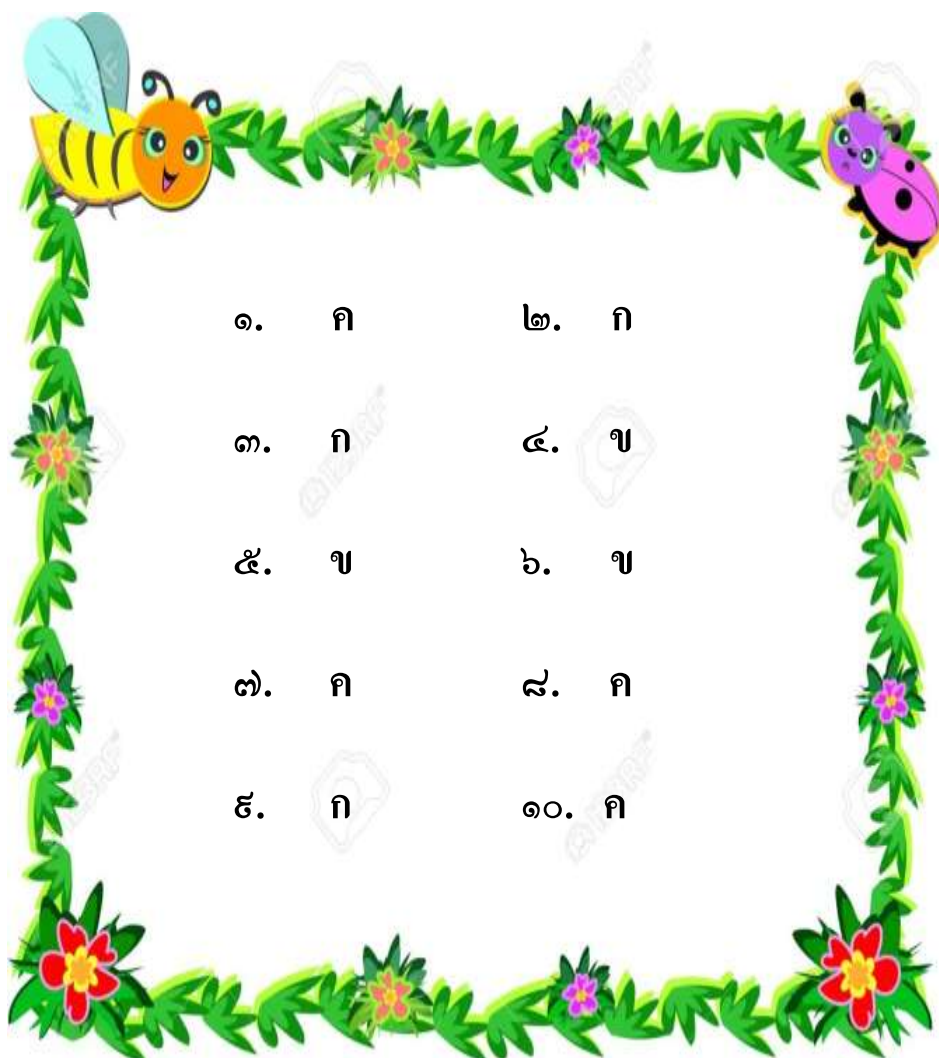
เลือกมาก

๕.

น้ำตก

หกปี





เอกสารอ้างอิง

กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๕๑). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

ฝ่ายวิชาการนิภาพรบุ๊คส์. (๒๕๕๓). **มาตราตัวสะกดพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์นิภาพรบุ๊คส์.

สันต์ สุวทันพรกุล. (๒๕๕๓). **ภาษาไทย ภาษาพาทีและวรรณคดีลำนำน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑**. กรุงเทพฯ : พีบีซี.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (๒๕๕๓). **หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาทีชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑**. กรุงเทพฯ : สกสค, ลาดพร้าว.

สำนักวิชาการมาตรฐานการศึกษา. (๒๕๕๑). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

สำลี รักสุทธี. (๒๕๕๕). **อ่านออกเขียนได้ สระที่มีตัวสะกด เล่ม ๒**. กรุงเทพฯ : เพิ่มทรัพย์การพิมพ์.

สุภกานต์ อินอากร. (๒๕๕๓). **สระและมาตราตัวสะกด**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.