

แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

ชุดที่ ๑

หลักและกลวิธีการอ่านจับใจความสำคัญ



นางอ้อมใจ แก้วเพชร

ครูชำนาญการ

โรงเรียนเบตง “วีระราษฎร์ประสาน” อ. เบตง จ. ยะลา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๕

## คำนำ



แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ชุดที่ ๑ หลักและกลวิธีการอ่านจับใจความสำคัญ ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการฝึกทักษะด้านการอ่านจับใจความสำคัญ ซึ่งจะทำให้นักเรียนสามารถจับใจความสำคัญจากงานเขียนได้อย่างแม่นยำ อ่านแล้วนำความรู้ความคิด และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ทั้งด้านการเรียนและการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ขณะเดียวกันก็ยังทำให้นักเรียนมีความสุข สนุกสนาน เพลิดเพลิน เสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน และมีความภูมิใจในผลงานของตนเอง นอกจากนี้นักเรียนจะได้นำไปฝึกทักษะแล้วครูผู้สอนยังสามารถนำไปใช้ทบทวนเนื้อหาที่นักเรียนได้เรียนไปแล้ว และใช้สอนซ่อมเสริมนักเรียนที่มีความบกพร่องในทักษะการอ่านด้วย

หวังว่าแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญชุดที่ ๑ หลักและกลวิธีการอ่านจับใจความสำคัญนี้ จะเป็นประโยชน์และช่วยพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทยของนักเรียนได้เป็นอย่างดี

อ้อมใจ แก้วเพชร

ครูชำนาญการ

โรงเรียนเบตง “วีระราษฎร์ประสาน”

## สารบัญ



เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
คำชี้แจง	๑
ส่วนประกอบของแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ	๒
แบบทดสอบก่อนเรียน	๓
กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน	๖
ใบความรู้	๗
กิจกรรมที่ ๑	๑๐
กิจกรรมที่ ๒	๑๑
กิจกรรมที่ ๓	๑๒
กิจกรรมที่ ๔	๑๓
กิจกรรมที่ ๕	๑๔
กิจกรรมที่ ๖	๑๕
กิจกรรมที่ ๗	๑๖
แบบทดสอบหลังเรียน	๑๗
กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน	๒๐
ภาคผนวก	๒๑
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	๒๒
แนวการตอบ กิจกรรมที่ ๑ – ๗	๒๓
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	๓๐
บรรณานุกรม	๓๑



## คำชี้แจง

แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ จัดทำขึ้นเพื่อใช้พัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญให้กับนักเรียน โดยสอนแทรกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและให้นักเรียนศึกษาเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน ในรายวิชาภาษาไทย ท ๓๑๑๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ มีทั้งหมดจำนวน ๗ ชุด ดังนี้

ชุดที่ ๑ หลักและกลวิธีการอ่านจับใจความสำคัญ

ชุดที่ ๒ การอ่านจับใจความสำคัญจากข่าว

ชุดที่ ๓ การอ่านจับใจความสำคัญจากนิทาน

ชุดที่ ๔ การอ่านจับใจความสำคัญจากเรื่องสั้น

ชุดที่ ๕ การอ่านจับใจความสำคัญจากสารคดี

ชุดที่ ๖ การอ่านจับใจความสำคัญจากบทความ

ชุดที่ ๗ การอ่านจับใจความสำคัญจากบทร้อยกรอง

แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ชุดนี้เป็นชุดที่ ๑ เรื่อง หลักและกลวิธีการอ่านจับใจความสำคัญ ประกอบด้วยแบบทดสอบก่อนเรียน เนื้อหา กิจกรรมจำนวน ๗ กิจกรรม แบบทดสอบหลังเรียนและแบบเฉลย เพื่อให้ครูผู้สอนและนักเรียนได้ตรวจคำตอบได้

### ขั้นตอนการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ

๑. ให้นักเรียนทำแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ
  - ชุดที่ ๑ เรื่อง หลักและกลวิธีการอ่านจับใจความสำคัญ โดยใช้เวลา ๒ ชั่วโมง
๒. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
๓. ศึกษากรอบเนื้อหาและทำกิจกรรมให้ครบอย่างรอบคอบและตั้งใจ
๔. ทำแบบทดสอบหลังเรียน
๕. ตรวจคำตอบจากเฉลยท้ายแบบฝึก
๖. นักเรียนต้องมีความซื่อสัตย์ โดยไม่แอบดูเฉลยก่อนทำแบบฝึกหัด

## ส่วนประกอบของแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ

### ☆ ส่วนที่ ๑ ประกอบด้วย ☆

- ๑.๑ แบบทดสอบก่อนเรียนจำนวน ๑๐ ข้อ
- ๑.๒ ใบความรู้
- ๑.๓ กิจกรรมจำนวน ๗ กิจกรรม
- ๑.๔ แบบทดสอบหลังเรียนจำนวน ๑๐ ข้อ

### ☆ ส่วนที่ ๒ ประกอบด้วย ☆

#### ๒.๑ ภาคผนวก

- ๒.๑.๑ เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
- ๒.๑.๒ เฉลยกิจกรรมและแนวการตอบกิจกรรม
- ๒.๑.๓ เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

#### ๒.๒ บรรณานุกรม

แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญใช้เป็นแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ ในรายวิชาภาษาไทยพื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ การอ่าน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ หลักและกลวิธีการอ่านจับใจความสำคัญ เวลาในการสอนจำนวน ๒ ชั่วโมง ใช้สอนในชั้นกิจกรรม การเรียนการสอน ตลอดจนถึงการวัดผล และประเมินผล สำหรับการนำแบบฝึกไปใช้จะยึดตามสาระ การเรียนรู้ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ ทั้ง ๗ ชุด จำนวนชั่วโมงสอนทั้งหมด ๑๖ ชั่วโมง สามารถนำไปใช้ ได้ทั้งเวลาเรียนและนอกเวลาหรือทำเป็นการบ้านเพื่อเป็นการฝึกทักษะในการเรียนรู้เรื่องการอ่าน จับใจความสำคัญ

ก่อนการทำแบบฝึกทักษะนักเรียนควรได้รับคำแนะนำ และคำชี้แจงจากครูให้เข้าใจถึงขั้นตอน และวิธีการทำแบบฝึกทักษะก่อนแล้วจึงลงมือปฏิบัติตามคำชี้แจงในแบบฝึก

#### ข้อสังเกต

แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ บางแบบฝึกหัดเป็นคำถามปลายเปิด ดังนั้น แนวการเขียนตอบแสดงความคิดเห็นของนักเรียนครูผู้สอนควรใช้ดุลยพินิจในการตรวจคำตอบ เมื่อตรวจแล้ว ควรแจ้งให้นักเรียนทราบผลทันทีเพื่อนักเรียนจะได้มีกำลังใจและครูจะได้นำไป พัฒนาการจัดการเรียนการสอนต่อไป

## แบบทดสอบก่อนเรียนเรื่องหลักและกลวิธีการอ่านจับใจความสำคัญ

คำชี้แจง



ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว โดยกาเครื่องหมายกากบาท (x) ลงในกระดาษคำตอบ

๑. ข้อใดเป็นความหมายของการอ่านจับใจความ
  - ก. อ่านเพื่อความรู้
  - ข. อ่านเพื่อความบันเทิง
  - ค. อ่านเพื่อหาสาระสำคัญของเรื่อง
  - ง. อ่านเพื่อค้นหาแนวทางในการดำเนินชีวิต
๒. เพราะเหตุใดเราควรทำความเข้าใจลักษณะของหนังสือว่าเป็นหนังสือประเภทใด
  - ก. จะทำให้อ่านได้อย่างเหมาะสม
  - ข. จะทำให้เข้าใจเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน
  - ค. จะช่วยให้มีแนวทางอ่านจับใจความสำคัญได้ง่าย
  - ง. จะทำให้เกิดความเข้าใจในหนังสือได้อย่างรวดเร็ว
๓. การอ่านจับใจความสำคัญ ผู้อ่านต้องปฏิบัติอย่างไร
  - ก. แยกเรื่องออกเป็นตอนๆ
  - ข. อ่านให้รวดเร็วอย่างสม่ำเสมอ
  - ค. แยกใจความสำคัญจากส่วนขยายใจความสำคัญ
  - ง. แยกประเด็นของเรื่องว่าส่วนใดเป็นข้อมูลประกอบ
๔. เมื่อพบคำศัพท์ยากอ่านแล้วไม่เข้าใจนักเรียนควรทำอย่างไร
  - ก. ถามคุณครู
  - ข. ปล่อยไปก่อน
  - ค. เปิดพจนานุกรม
  - ง. อ่านข้ามไปเพื่อความรวดเร็ว
๕. ข้อใดถือเป็นขั้นตอนสุดท้ายของการอ่านจับใจความ
  - ก. อ่านซ้ำตอนที่ไมเข้าใจ
  - ข. เรียบเรียงใจความสำคัญของเรื่อง
  - ค. อ่านให้ละเอียดเพื่อทำความเข้าใจ
  - ง. อ่านผ่านๆ โดยตลอดเพื่อให้รู้เรื่อง

๖. ข้อใดถือว่าเป็นขั้นตอนแรกของการอ่านจับใจความ
- อ่านซ้ำตอนที่ไม่มีเข้าใจ
  - เรียบเรียงใจความสำคัญของเรื่อง
  - อ่านให้ละเอียดเพื่อทำความเข้าใจ
  - อ่านผ่านๆ โดยตลอดเพื่อให้รู้เรื่อง
๗. การที่เราจะอ่านจับใจความสำคัญอย่างง่ายที่สุดคือ
- ตั้งคำถามและคำตอบจากเรื่องที่อ่าน
  - พยายามแยกย่อหน้าแต่ละย่อหน้าออกจากกัน
  - พิจารณาองค์ประกอบของเรื่องในคราวเดียวกัน
  - พยายามหาว่าส่วนใดเป็นส่วนขยายใจความสำคัญ

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๘

ในกิจกรรมที่มนุษย์ต้องกระทำ การฟังเป็นกิจกรรมที่คนทำรองลงมาจาก การหายใจเท่านั้น การฟังมีความสำคัญต่อความสำเร็จในชีวิตส่วนตัว อาชีพ สังคมและครอบครัว ถ้าคนทำงานได้เรียนรู้ถึงการฟังอย่างมีประสิทธิภาพ

๘. ใจความสำคัญของข้อความนี้คืออะไร
- การฟังเป็นกิจกรรมที่มนุษย์ต้องกระทำ
  - การฟังมีความสำคัญต่อความสำเร็จในชีวิต
  - คนทำงานได้เรียนรู้ถึงการฟังอย่างมีประสิทธิภาพ
  - การฟังเป็นกิจกรรมที่คนทำรองลงมาจาก การหายใจเท่านั้น

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๙

สงครามอ่าวเปอร์เซียยุติแล้ว ซัดคัมสร้างเซอร์ไพรส์สั่งถอนทหารทั้งหมดออกจากคูเวตอย่างไม่มีเงื่อนไขแต่ยังปากแข็งอ้างว่าประสบชัยชนะตามเป้าหมาย พันธมิตรสุดคือด้านใดก็บจะเอาสอก ยันจะทิ้งระเบิดต่อไปหากข้าศึกไม่ยอมทิ้งอาวุธทั้งหมด

๙. ใจความสำคัญของข้อความนี้คืออะไร
- สงครามอ่าวเปอร์เซียยุติแล้ว
  - แต่ยังปากแข็งอ้างว่าประสบชัยชนะตามเป้าหมาย
  - ซัดคัมสร้างเซอร์ไพรส์สั่งถอนทหารทั้งหมดออกจากคูเวต
  - พันธมิตรสุดคือด้านใดก็บจะเอาสอก ยันจะทิ้งระเบิดต่อไปหากข้าศึกไม่ยอมทิ้งอาวุธทั้งหมด

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๑๐

น้ำดื่มเป็นน้ำใช้ดื่มเพื่อแก้กระหาย เป็นสิ่งจำเป็นแก่ร่างกาย แต่น้ำดื่มอีกชนิดหนึ่งเป็นของไม่จำเป็น ไม่ได้มีไว้เพื่อแก้กระหาย จึงไม่จำเป็นต้องหัดดื่มน้ำชนิดนี้ ได้แก่ น้ำเมาที่เป็นของคองเรียกว่า เมารีย

หลักพระพุทธศาสนา  
สมเด็จพระสังฆราชพระญาณสังวร

๑๐. ใจความสำคัญของข้อความนี้คือข้อใด

- ก. น้ำดื่มเป็นน้ำใช้ดื่มเพื่อแก้กระหาย
- ข. น้ำดื่มที่ไม่จำเป็น ไม่ได้มีไว้เพื่อแก้กระหาย
- ค. น้ำชนิดนี้ได้แก่น้ำเมาที่เป็นของคอง เรียกว่า เมารีย
- ง. น้ำดื่มเป็นสิ่งจำเป็นแก่ร่างกาย น้ำดื่มเป็นน้ำใช้ดื่มเพื่อแก้กระหาย





กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน

การอ่านจับใจความสำคัญ

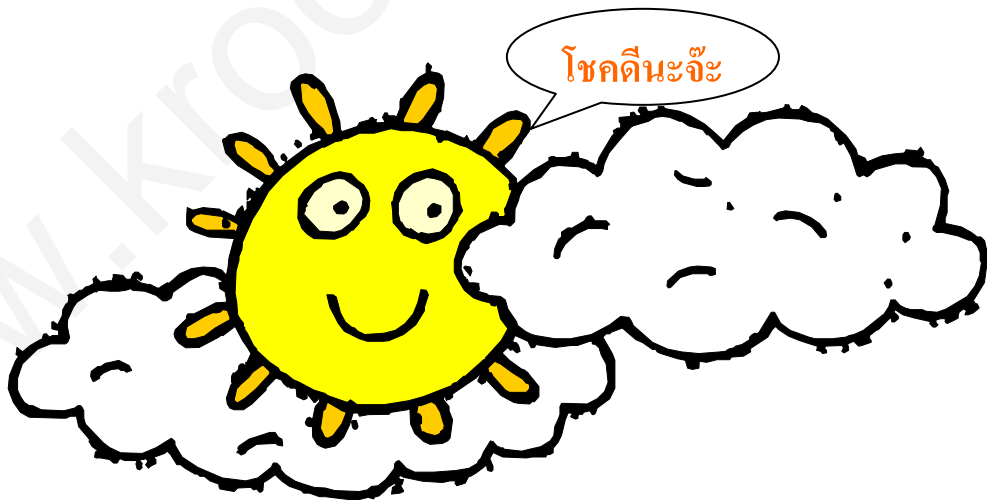


เรื่อง หลักและกลวิธีการอ่านจับใจความสำคัญ



คำชี้แจง จงเลือกและใส่เครื่องหมายกากบาท (X) ในข้อที่ถูกที่สุด

ข้อ	ก	ข	ค	ง
๑				
๒				
๓				
๔				
๕				
๖				
๗				
๘				
๙				
๑๐				





## ใบความรู้

### เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ

#### ความหมาย

การอ่านจับใจความสำคัญ หมายถึง การอ่านเพื่อเก็บสาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน เช่น เก็บจุดมุ่งหมายสำคัญของเรื่อง เก็บเนื้อเรื่องที่สำคัญ เก็บความรู้หรือข้อมูลที่น่าสนใจตลอดจนแนวความคิดหรือทัศนคติของผู้เขียน

**ใจความสำคัญ** หมายถึง ใจความสำคัญและข้อความเด่นที่สุดในย่อหน้า เป็นแก่นของย่อหน้าที่สามารถครอบคลุมเนื้อความในประโยคอื่นๆ ในย่อหน้านั้นหรือเป็นประโยคที่สามารถเป็นหัวเรื่องของย่อหน้านั้นได้ ถ้าตัดเนื้อความของประโยคอื่นออกหมดหรือสามารถเป็นใจความหรือประโยคเดี่ยวๆได้โดยไม่ต้องมีประโยคอื่นประกอบ ในแต่ละย่อหน้าจะมีประโยคใจความสำคัญเพียงประโยคเดียวหรืออย่างมากไม่เกิน ๒ ประโยค

**ผลความ** คือ ข้อความที่ทำหน้าที่ขยายใจความให้ชัดเจนเด่นชัดมากขึ้น ถ้าตัดผลความ สารก็ยังไม่เปลี่ยนแปลง ผลความมักจะเป็นการอธิบาย การยกตัวอย่าง การเปรียบเทียบ การให้เหตุผล เป็นต้น

#### ลักษณะของใจความสำคัญ

๑. ใจความสำคัญเป็นข้อความที่ทำหน้าที่คลุมใจความของข้อความอื่นๆ ในตอนนั้นๆ ได้หมด ข้อความนอกนั้นเป็นเพียงรายละเอียดหรือส่วนขยายใจความสำคัญเท่านั้น
๒. ใจความสำคัญของข้อความหนึ่งๆ หรือย่อหน้าหนึ่งๆ ส่วนมากจะมีเพียงประการเดียว
๓. ใจความสำคัญส่วนมากมีลักษณะเป็นประโยค อาจจะเป็นประโยคเดียวหรือประโยคซ้อนก็ได้ แต่ในบางกรณีใจความสำคัญไม่ปรากฏเป็นประโยค เป็นเพียงใจความที่แฝงอยู่ในข้อความตอนนั้นๆ
๔. ใจความสำคัญที่มีลักษณะเป็นประโยคส่วนมากจะปรากฏอยู่ต้นข้อความ

ในการอ่านใดๆ ก็ตามจุดมุ่งหมายก็เพื่อจับใจความสำคัญของข้อความที่ได้อ่าน ดังนั้น ถ้ารู้จักสังเกตประโยคที่เป็นใจความสำคัญของข้อความแต่ละข้อความและรู้จักแยกใจความหลักออกจากใจความรองได้ ก็จะทำให้เราเข้าใจในสิ่งที่อ่านได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว

#### ตัวอย่างการอ่านเพื่อจับใจความ

เช้าวันรุ่งขึ้นเสียงไก่ขัน เอ้ก อี เอ้ก เอ้ก ฉันทันและน้องตื่นขึ้นแล้วชวนกันไปอาบน้ำ พอแต่งตัวเสร็จก็ออกไปวิ่งเล่นที่สนามหญ้าหน้าบ้าน ฉันพบเห็นดอกหนึ่งกำลังบาน มีขนาดใหญ่มาก ฉันกับน้องยืนดูด้วยความสนใจ คุณน้ำซึ่งตื่นเช้าเช่นกันรีบเดินเข้ามาห้าม

ใจความสำคัญของข้อความนี้คือ **เห็ดที่พบอาจเป็นเห็ดมีพิษ**



## 🌻 เรื่องน่ารู้เกี่ยวกับการอ่านจับใจความ 🌻

การอ่านจับใจความสำคัญให้เข้าใจง่ายและรวดเร็ว ผู้อ่านควรมีแนวทางและพื้นฐานดังนี้

๑. **สำรวจส่วนประกอบของหนังสือ** เช่น ชื่อเรื่อง คำนำ สารบัญ ฯลฯ เพราะ ส่วนประกอบของหนังสือจะทำให้เกิดความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องหรือหนังสือที่อ่านได้กว้างขวาง และรวดเร็ว

๒. **ตั้งจุดมุ่งหมายในการอ่าน** เพื่อเป็นแนวทางใช้กำหนดวิธีอ่านให้เหมาะสม และจับใจความหรือหาคำตอบได้รวดเร็วขึ้น โดยจับใจความให้ได้ว่า ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร แล้วนำมาสรุปเป็นใจความสำคัญ

๓. **มีทักษะในการใช้ภาษา** สามารถเข้าใจความหมายของคำศัพท์ต่างๆ มีประสบการณ์หรือภูมิหลังเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน มีความเข้าใจลักษณะของหนังสือเพราะหนังสือแต่ละประเภทมีรูปแบบการแต่งและเป้าหมายของเรื่องที่แตกต่างกัน

๔. **ใช้ความสามารถในด้านการแปลความหมายของคำ ประโยค และข้อความต่างๆ** อย่างถูกต้องรวดเร็ว

๕. **ใช้ประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องที่อ่านมาประกอบ** จะช่วยให้เข้าใจและจับใจความได้ง่ายขึ้น

**สรุปการอ่านจับใจความสำคัญ** หมายถึง การอ่านที่ต้องการแยกแยะเรื่องที่อ่านให้ได้ว่า ส่วนใดเป็นใจความหรือข้อความที่สำคัญที่สุด และส่วนใดเป็นข้อความประกอบ การจับใจความ จะช่วยให้ผู้อ่านเข้าใจว่าผู้เขียนต้องการสื่ออะไรอย่างถูกต้อง โดยผู้อ่านต้องใช้ความสามารถทางภาษา ประสบการณ์หรือภูมิหลังในด้านการแปลความหมายของคำ ข้อความ เพื่อจับใจความได้รวดเร็วขึ้น



### 20 คมคิด ฝ่าวิกฤตการอ่าน

การอ่านเป็นเครื่องมือสำคัญที่ทรงพลังสำหรับมวลมนุษยชาติ เป็นจุดเริ่มต้นของการศึกษาตลอดชีวิต และเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดียิ่งสำหรับคนทุกคน

อภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ

## วิธีฝึกฝนการเป็นนักอ่านจับใจความ

๑. สร้างนิสัยรักการอ่าน โดยพยายามฝึกอ่านข้อความทุกประเภท แม้แต่ป้ายประกาศต่างๆ ก็ควรอ่าน การฝึกอ่านบ่อยๆ จะทำให้เกิดนิสัยรักการอ่าน อ่านหนังสือได้เร็ว ช่างสังเกต และจดจำข้อความต่างๆ ได้ดีขึ้น

๒. หัดใช้พจนานุกรม เมื่ออ่านพบศัพท์ที่ไม่เข้าใจอย่าทอดทิ้งหรือปล่อยผ่าน การใช้พจนานุกรมจะทำให้นักเรียนรู้คำศัพท์มากขึ้น

๓. จดบันทึกการอ่าน ขณะที่อ่านควรมีสุมุดจดบันทึก เพื่อบันทึกถ้อยคำ ที่น่าสนใจ แปลกใหม่ ไพเราะ มีคติ ข้อคิด ความรู้ใหม่ๆ หรือข้อความที่นักเรียนประทับใจ โดยบันทึกชื่อหนังสือ และผู้เขียนไว้ด้วย และหากเป็นหนังสือที่นักเรียนต้องอ่านบ่อยๆ อาจใช้ปากกาขีดเน้นข้อความหรือแปะกระดาษสีคั่นหน้าที่มีข้อความดังกล่าว

๔. ฝึกจับใจความสำคัญทีละย่อหน้า การอ่านจับใจความสำคัญนั้น ควรเริ่มต้นจากการจับใจความสำคัญในแต่ละย่อหน้าให้ได้ถูกต้องแม่นยำ เสียก่อน เพราะงานเขียนที่ดีนั้นแม้มีใจความหลายอย่างแต่ใน ๑ ย่อหน้า มีใจความสำคัญเพียง ๑ ใจความเท่านั้น หากเรื่องมีหลายย่อหน้า แสดงว่ามีใจความสำคัญหลายใจความ เมื่อนำใจความสำคัญของแต่ละย่อหน้ามาพิจารณาร่วมกัน ก็จะทำให้สามารถจับใจความสำคัญของเรื่องได้ในที่สุด

### ตัวอย่างการอ่านจับใจความสำคัญ

หลังฤดูเก็บเกี่ยว เกษตรกรมักปลูกพืชอายุสั้นและทนแล้ง พืชที่เหมาะสม ได้แก่ พืชตระกูลถั่ว แต่ถ้าปลูกโดยวิธีการหว่านจะพบปัญหา เพราะมีวัชพืชขึ้นแข่งกับต้นถั่ว จึงยากแก่การกำจัดวัชพืช ทำให้ได้ผลผลิตต่ำ

#### วิธีการสรุปใจความสำคัญ

ใคร	เกษตรกร
ทำอะไร	ปลูกพืชตระกูลถั่ว
เมื่อไร	หลังฤดูเก็บเกี่ยว
อย่างไร	ใช้วิธีหว่าน
ผลเป็นอย่างไร	วัชพืชขึ้นแข่ง ได้ผลผลิตต่ำ

#### สรุปใจความสำคัญ

เกษตรกรปลูกพืชตระกูลถั่วหลังฤดูเก็บเกี่ยว ถ้าใช้วิธีหว่านทำให้วัชพืชขึ้นแข่งได้ผลผลิตต่ำ



## กิจกรรมที่ ๑



**คำชี้แจง** ให้นักเรียนขีดเส้นใต้ประโยคใจความสำคัญจากข้อความที่กำหนดให้

๑. ศิลปะแห่งการฟังนั้นไม่ได้หมายถึง การนั่งปล่อยให้ผู้อื่นพูดฝ่ายเดียว การทำเช่นนั้น  
ง่ายเกินกว่าที่จะนับว่าเป็นศิลปะ ศิลปะการฟังจึงหมายถึงความสามารถที่จะชักจูงผู้พูดให้หันเข้ามา  
หาเรื่องที่เขานัด คือแสดงให้เห็นว่าตนกำลังฟังคำพูดของเขาด้วยความตั้งใจ

๒. ประเทศที่พัฒนาแล้วต่างตระหนักกันดีว่า การศึกษานั้นเป็นเครื่องมือในการพัฒนาประเทศ  
ที่ยอดเยี่ยมที่สุด การเร่งรัดพัฒนาทางวัตถุได้ จักล้มเหลวสิ้น หากประชาชนยังด้อยการศึกษา

๓. ความสมบูรณ์ของชีวิตมาจากความเข้าใจชีวิตเป็นพื้นฐาน คือเข้าใจธรรมชาติ เข้าใจ  
ความเป็นมนุษย์ และความสัมพันธ์ที่เกื้อกูลกันระหว่างมนุษย์กับมนุษย์ และมนุษย์กับธรรมชาติ  
มีความรักความเมตตาต่อเพื่อนมนุษย์และธรรมชาติอย่างจริงใจ

๔. ความเครียดทำให้เพิ่มฮอร์โมนอะดรีนาลีนในเลือด ทำให้หัวใจเต้นเร็ว เส้นเลือดบีบตัว  
กล้ามเนื้อแข็งตึง ระบบย่อยอาหารผิดปกติและเกิดอาการปวดหัว ปวดท้อง ใจสั่น แขนงา อ่อนแรง  
ความเครียดจึงเป็นตัวการที่เร่งให้แก่เร็ว

๕. คนโบราณท่านแบ่งการปกครองในบ้านไว้ดังนี้ คือ สามีเป็นใหญ่ในบ้าน  
ซึ่งหมายความว่าสามีเป็นผู้มีภาระหน้าที่ทำงานภายนอกบ้านเป็นอาชีพหาเงินเลี้ยงครอบครัว ส่วนภริยา  
เป็นใหญ่ในบ้าน ซึ่งหมายถึงผู้รับผิดชอบในการปกครองดูแลกิจการในบ้านซึ่งเป็นพวกการบ้าน  
งานครัวนั่นเอง หรือ “สามีเป็นผู้หา ภริยาเป็นผู้เก็บ (เงิน)” การแบ่งหน้าที่ของสามีและภริยากันเช่นนี้  
ทำให้คนแต่ก่อนอยู่ด้วยกันอย่างสันติสุข



คะแนนเต็ม ๕ คะแนน ต้องได้ ๓ คะแนนขึ้นไปถือว่าผ่านนะคะ



ให้นักเรียนสรุปใจความสำคัญของข้อความต่อไปนี้ ให้ถูกต้อง

๑. กระเบื้องเคลือบในห้องน้ำมักจะเกิดความสกปรกได้ง่าย ถ้าหากไม่ดูแลรักษาอย่างสม่ำเสมอ เมื่อปล่อยทิ้งไว้นานๆ นับวันคราบโคลก็จะเต็มไปด้วยหมัก จนอาจเป็นอันตรายได้ มีวิธีการทำความสะอาดได้ง่ายๆ คือ เพียงแค่เอาน้ำราดตรงบริเวณที่กระเบื้องเคลือบสกปรก แล้วนำเกลือมาโรยลงบนแปรงขัดทั่วห้องน้ำและที่ผนังของห้องน้ำ จะพบว่า เกลือช่วยขจัดคราบสกปรกต่างๆ ให้หายไปอย่างง่ายดาย เมื่อขัดเสร็จแล้วล้างห้องน้ำให้คราบเกลือออกให้หมด เพียงเท่านี้ห้องน้ำก็จะดูสะอาดปราศจากคราบโคลเป็นเงาแวววาวเหมือนของใหม่

#### วิธีสรุปใจความสำคัญ

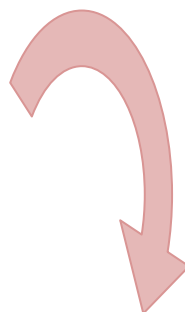
ใคร .....

ทำอะไร .....

เมื่อไร .....

อย่างไร .....

ผลเป็นอย่างไร .....



#### สรุปใจความสำคัญ

.....

.....

.....

.....

.....

คะแนนเต็ม ๕ คะแนน ต้องได้ ๓ คะแนนขึ้นไปถือว่าผ่านนะคะ

### กิจกรรมที่ ๓



คำชี้แจง ให้นักเรียนสรุปใจความสำคัญของข้อความต่อไปนี้ ให้ถูกต้อง

๒. เตารีดไหม้เป็นปัญหาที่พบบ่อยๆซึ่งเมื่อนำมารีดผ้าจะทำให้ฝืด รีดไม่คล่องและที่พื้นเตารีดก็จะมีรอยไหม้ดำติดอยู่ วิธีการแก้ไขคือ การใช้ยาสีฟันป้ายที่รอยไหม้ของเตารีด แล้วใช้เศษผ้าถูแรงๆให้ทั่ว รอยไหม้ก็จะหายไปและนำผ้าชุบน้ำทำความสะอาดอีกครั้ง เตารีดก็จะใช้ได้ดีตามปกติ

**วิธีสรุปใจความสำคัญ**

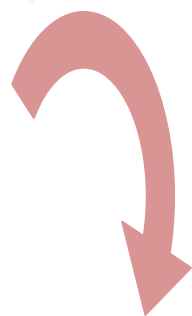
ใคร .....

ทำอะไร .....

เมื่อไร .....

อย่างไร .....

ผลเป็นอย่างไร .....



**สรุปใจความสำคัญ**

.....

.....

.....

.....



คะแนนเต็ม ๕ คะแนน ต้องได้ ๓ คะแนนขึ้นไปถือว่าผ่านนะคะ





## กิจกรรมที่ ๔



คำชี้แจง

ให้นักเรียนสรุปใจความสำคัญของข้อความต่อไปนี้ ให้ถูกต้อง

๑. นกคีรีบุนเป็นนกที่มาจากต่างประเทศ พ่อค้ามักจะสั่งมาจากฮอลแลนด์ เยอรมัน ได้หวั่นเป็นส่วนใหญ่ อย่างไรก็ตามเนื่องจากนกคีรีบุนมีต้นกำเนิดมาจากภูมิภาคประเทศแถบร้อน ฉะนั้นสภาพอากาศบ้านเราจึงเหมาะสมที่จะเลี้ยงนกคีรีบุนได้เป็นอย่างดี แต่ต้องระวังในเรื่องขุง เพราะนกคีรีบุนแพ้ง ขุงถ้าโดนขุงกัดจะทำให้มันอ่อนแอและตายได้ในที่สุด

### วิธีสรุปใจความสำคัญ

ใคร .....

ทำอะไร .....

เมื่อไร .....

อย่างไร .....

ผลเป็นอย่างไร .....



### สรุปใจความสำคัญ

.....

.....

.....

.....

.....

คะแนนเต็ม ๕ คะแนน ต้องได้ ๓ คะแนนขึ้นไปถือว่าผ่านนะคะ



### กิจกรรมที่ ๕



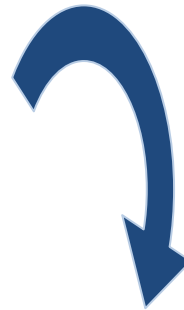
คำชี้แจง ให้นักเรียนสรุปใจความสำคัญของข้อความต่อไปนี้ ให้ถูกต้อง



๔. การใช้สีปรุงรอาหารหวานและอาหารหวานเพื่อให้สวยงามน่ารับประทาน เราควรจะใช้สีจากธรรมชาติ ส่วนใหญ่จะได้จากส่วนต่างๆของพืช เช่น ดอก ผล ใบ แก่น เหง้า เป็นต้น ต่อมามีสีหลายชนิดได้จากการสังเคราะห์ทางวิทยาศาสตร์ มีการค้นคว้าทดลองสีสังเคราะห์ บางชนิดเป็นอันตรายต่อผู้บริโภค ดังนั้น เราควรเลือกบริโภคอาหารที่ไม่ใส่สี ถ้าจำเป็นต้องใช้สี เพื่อให้อาหารสวยงาม น่ารับประทานก็ควรใส่สีผสมอาหารจากสีธรรมชาติที่ได้จากพืช จะได้อาหารที่มีความปลอดภัย

#### วิธีสรุปใจความสำคัญ

- ใคร .....
- ทำอะไร .....
- เมื่อไร .....
- อย่างไร .....
- ผลเป็นอย่างไร.....



สรุปใจความสำคัญ

.....

.....

.....

.....

คะแนนเต็ม ๕ คะแนน ต้องได้ ๓ คะแนนขึ้นไปถือว่าผ่านนะคะ

### กิจกรรมที่ ๖



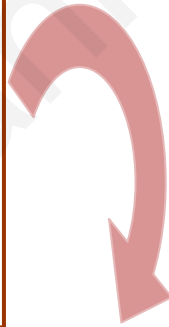
#### คำชี้แจง

ให้นักเรียนสรุปใจความสำคัญของข้อความต่อไปนี้ ให้ถูกต้อง

๑. อ่างล้างชามเมื่อใช้นานๆ เศษอาหารหรือไขมันก็จะเกาะติดรอบๆท่อ ยิ่งนานยิ่งสะสมจนทำให้อ่างอุดตัน เป็นเหตุให้น้ำไหลไม่สะดวกหรือไหลไม่ได้ วิธีการแก้ไขคือ เอาเกลือแกงใส่ลงไปในห้อง ๒ - ๓ ช้อน นำเบกกิ้งโซดาหรือผงฟูต้มในน้ำให้เดือดแล้วเทลงไปในห้องไขมันในห้องที่อุดตันก็จะหายไป

#### วิธีสรุปใจความสำคัญ

- ใคร .....
- ทำอะไร .....
- เมื่อไร .....
- อย่างไร .....
- ผลเป็นอย่างไร .....



#### สรุปใจความสำคัญ

.....

.....

.....

.....

.....

คะแนนเต็ม ๕ คะแนน ต้องได้ ๓ คะแนนขึ้นไปถือว่าผ่านนะคะ

**กิจกรรมที่ ๗**



**คำชี้แจง**

ให้นักเรียนสรุปใจความสำคัญของข้อความต่อไปนี้ ให้ถูกต้อง

๑. อาหารมื้อหลักที่ไม่ควรงดก็คือ อาหารมื้อเช้า เนื่องจากตอนเช้าเป็นการเริ่มต้นทำกิจกรรมต่างๆ ในชีวิต อาหารมื้อเช้าจะทำให้ร่างกายได้รับพลังงานและสารอาหารอย่างเพียงพอ สามารถปฏิบัติงานในแต่ละวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ระยะเวลาระหว่างมื้อเย็นกับมื้อเช้าห่างกันถึง ๑๒ ชั่วโมง อาหารที่ได้รับประทานตั้งแต่ตอนเย็นจะถูกเผาผลาญเป็นพลังงานจนหมดสิ้น ระดับน้ำตาลในเลือดก็ลดต่ำลงจึงทำให้ร่างกายต้องการอาหารเพื่อสร้างพลังงานใหม่

**ใจความสำคัญ** คือ

.....

.....

.....

๒. สาเหตุสำคัญที่ทำให้หลายคนไม่รับประทานอาหารเช้ามี ๒ ประการ คือประการแรก ไม่รับประทานอาหารเช้าเพราะไม่มีเวลาพอ นอนตื่นสาย ต้องรีบไปโรงเรียนหรือไปทำงานจึงไม่สะดวก และไม่พร้อมในการเตรียมอาหารเช้า วิธีแก้ปัญหานี้คือ การทำอาหารที่ง่ายๆ สะดวกรวดเร็ว ไม่ต้องพิถีพิถันมากนัก เช่น ข้าวไข่เจียว ไข่ต้ม แซนวิช ฯลฯ ประการที่สอง ไม่รับประทานอาหารเช้าเพราะกลัวอ้วนหรือต้องการลดน้ำหนัก วิธีแก้ปัญหานี้ไม่ใช่การงดอาหารเช้าใดมื้อหนึ่ง แต่ควรรับประทานอาหารเช้าครบทุกมื้อโดยการควบคุมอาหารและให้ได้สารอาหารถูกต้องตามหลักโภชนาการ

**ใจความสำคัญ** คือ

.....

.....

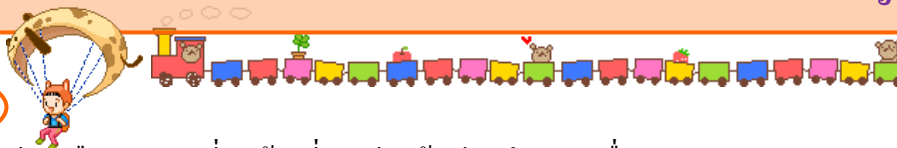
.....

คะแนนเต็ม ๕ คะแนน ต้องได้ ๓ คะแนนขึ้นไปถือว่าผ่านนะคะ

คะแนนเต็ม ๓๕ คะแนน ได้..... คะแนน

## แบบทดสอบหลังเรียนเรื่อง หลักและกลวิธีการอ่านจับใจความสำคัญ

### คำชี้แจง



ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว โดยกาเครื่องหมายกากบาท (x) ลงในกระดาษคำตอบ

๑. ข้อใดเป็นความหมายของการอ่านจับใจความ
  - ก. อ่านเพื่อความรู้
  - ข. อ่านเพื่อความบันเทิง
  - ค. อ่านเพื่อหาสาระสำคัญของเรื่อง
  - ง. อ่านเพื่อค้นหาแนวทางในการดำเนินชีวิต
๒. การอ่านจับใจความสำคัญ ผู้อ่านต้องปฏิบัติอย่างไร
  - ก. แยกเรื่องออกเป็นตอนๆ
  - ข. อ่านให้รวดเร็วอย่างสม่ำเสมอ
  - ค. แยกใจความสำคัญจากส่วนขยายใจความสำคัญ
  - ง. แยกประเด็นของเรื่องว่าส่วนใดเป็นข้อมูลประกอบ
๓. เพราะเหตุใดเราควรทำความเข้าใจลักษณะของหนังสือว่าเป็นหนังสือประเภทใด
  - ก. จะทำให้อ่านได้อย่างเหมาะสม
  - ข. จะทำให้เข้าใจเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน
  - ค. จะช่วยให้มีแนวทางอ่านจับใจความสำคัญได้ง่าย
  - ง. จะทำให้เกิดความเข้าใจในหนังสือได้อย่างรวดเร็ว
๔. ข้อใดถือว่าเป็นขั้นตอนแรกของการอ่านจับใจความ
  - ก. อ่านซ้ำตอนที่ไม่ว่าเข้าใจ
  - ข. เรียบเรียงใจความสำคัญของเรื่อง
  - ค. อ่านให้ละเอียดเพื่อทำความเข้าใจ
  - ง. อ่านผ่านๆ โดยตลอดเพื่อให้รู้เรื่อง
๕. ข้อใดถือเป็นขั้นตอนสุดท้ายของการอ่านจับใจความ
  - ก. อ่านซ้ำตอนที่ไม่ว่าเข้าใจ
  - ข. เรียบเรียงใจความสำคัญของเรื่อง
  - ค. อ่านให้ละเอียดเพื่อทำความเข้าใจ
  - ง. อ่านผ่านๆ โดยตลอดเพื่อให้รู้เรื่อง

๖. เมื่อพบคำศัพท์ยากอ่านแล้วไม่เข้าใจนักเรียนควรทำอย่างไร

- ก. ถามคุณครู
- ข. ปล่องไปก่อน
- ค. เปิดพจนานุกรม
- ง. อ่านข้ามไปเพื่อความรวดเร็ว

๗. การที่เราจะอ่านจับใจความสำคัญอย่างง่ายที่สุดคือ

- ก. ตั้งคำถามและคำตอบจากเรื่องที่อ่าน
- ข. พยายามแยกย่อหน้าแต่ละย่อหน้าออกจากกัน
- ค. พิจารณาองค์ประกอบของเรื่องในคราวเดียวกัน
- ง. พยายามหาว่าส่วนใดเป็นส่วนขยายใจความสำคัญ

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๘

สงครามอ่าวเปอร์เซียยุติแล้ว ซัดคัมสร้างเซอร์ไพรส์สั่งถอนทหารทั้งหมดออกจากคูเวต  
อย่างไม่มีเงื่อนไขแต่ยังปากแข็งอ้างว่าประสพชัยชนะตามเป้าหมาย พันธมิตรสุดคือด้านใดก็จับ  
จะเอาสอก ยันจะทิ้งระเบิดต่อไปหากข้าศึกไม่ยอมทิ้งอาวุธทั้งหมด

๘. ใจความสำคัญของข้อความนี้คืออะไร

- ก. สงครามอ่าวเปอร์เซียยุติแล้ว
- ข. แต่ยังปากแข็งอ้างว่าประสพชัยชนะตามเป้าหมาย
- ค. ซัดคัมสร้างเซอร์ไพรส์สั่งถอนทหารทั้งหมดออกจากคูเวต
- ง. พันธมิตรสุดคือด้านใดก็จับจะเอาสอก ยันจะทิ้งระเบิดต่อไปหากข้าศึกไม่ยอมทิ้งอาวุธทั้งหมด

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๙

ในกิจกรรมที่มนุษย์ต้องกระทำ การฟังเป็นกิจกรรมที่คนทำรองลงมาจากการหายใจ  
เท่านั้น การฟังมีความสำคัญต่อความสำเร็จในชีวิตส่วนตัว อาชีพ สังคมและครอบครัว ถ้า  
คนทำงานได้เรียนรู้ถึงการฟังอย่างมีประสิทธิภาพ

๙. ใจความสำคัญของข้อความนี้คืออะไร

- ก. การฟังเป็นกิจกรรมที่มนุษย์ต้องกระทำ
- ข. การฟังมีความสำคัญต่อความสำเร็จในชีวิต
- ค. คนทำงานได้เรียนรู้ถึงการฟังอย่างมีประสิทธิภาพ
- ง. การฟังเป็นกิจกรรมที่คนทำรองลงมาจากการหายใจเท่านั้น

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๑๐

น้ำดื่มเป็นน้ำใช้ดื่มเพื่อแก้กระหาย เป็นสิ่งจำเป็นแก่ร่างกาย แต่น้ำดื่มอีกชนิดหนึ่งเป็นของไม่จำเป็น ไม่ได้มีไว้เพื่อแก้กระหาย จึงไม่จำเป็นต้องหัดดื่มน้ำชนิดนี้ ได้แก่ น้ำเมาที่เป็นของคองเรียกว่า เมารี่

หลักพระพุทธศาสนา

สมเด็จพระสังฆราชพระญาณสังวร

๑๐. ใจความสำคัญของข้อความนี้คือข้อใด

- ก. น้ำดื่มเป็นน้ำใช้ดื่มเพื่อแก้กระหาย
- ข. น้ำดื่มที่ไม่จำเป็นไม่ได้มีไว้เพื่อแก้กระหาย
- ค. น้ำชนิดนี้ ได้แก่ น้ำเมาที่เป็นของคอง เรียกว่า เมารี่
- ง. น้ำดื่มเป็นสิ่งจำเป็นแก่ร่างกาย น้ำดื่มเป็นน้ำใช้ดื่มเพื่อแก้กระหาย



กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน

การอ่านจับใจความสำคัญ

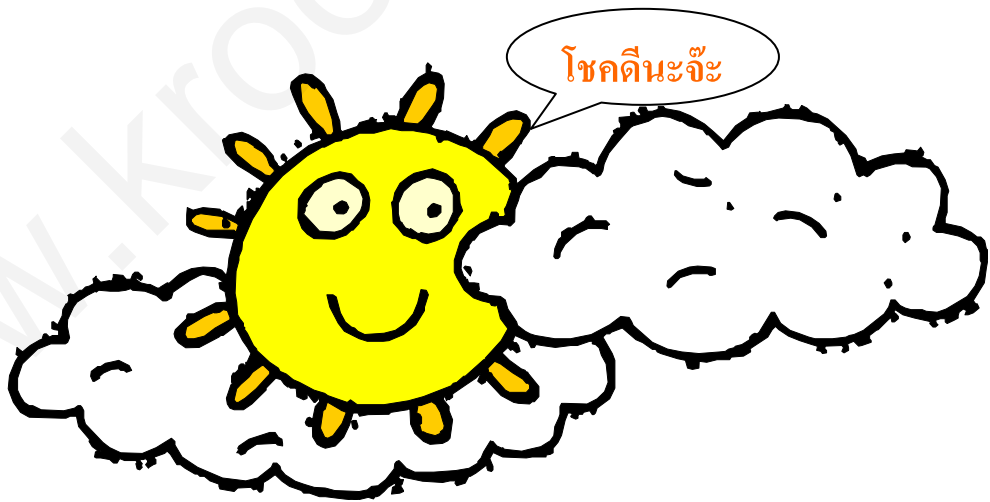


เรื่อง หลักและกลวิธีการอ่านจับใจความสำคัญ



คำชี้แจง จงเลือกและใส่เครื่องหมายกากบาท (X) ในข้อที่ถูกที่สุด

ข้อ	ก	ข	ค	ง
๑				
๒				
๓				
๔				
๕				
๖				
๗				
๘				
๙				
๑๐				



ภาคผนวก



www.kroobtanok.com



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน  
แบบฝึกทักษะชุดที่ ๑ หลักและกลวิธีการอ่านจับใจความสำคัญ



ข้อที่	คำตอบ
๑.	ก
๒.	ข
๓.	ก
๔.	ก
๕.	ข
๖.	ง
๗.	ก
๘.	ก
๙.	ก
๑๐.	ข





๑. ศิลปะแห่งการฟังนั้นไม่ได้หมายถึง การนั่งปล่อยให้ผู้อื่นพูดฝ่ายเดียว การทำเช่นนั้นง่ายเกินกว่าที่จะนับว่าเป็นศิลปะ **ศิลปะการฟังจึงหมายถึงความสามารถที่จะชักจูงผู้พูดให้หันเข้ามาหาเรื่องที่เขานัด** คือแสดงให้เห็นว่าตนกำลังฟังคำพูดของเขาด้วยความตั้งใจ

๒. ประเทศที่พัฒนาแล้วต่างตระหนักกันดีว่า **การศึกษานั้นเป็นเครื่องมือในการพัฒนาประเทศที่ยอดเยี่ยมที่สุด** การเร่งรัดพัฒนาทางวัตถุ จักล้มเหลวสิ้น หากประชาชนยังด้อยการศึกษา

๓. **ความสมบูรณ์ของชีวิตมาจากความเข้าใจชีวิตเป็นพื้นฐาน** คือเข้าใจธรรมชาติ เข้าใจความเป็นมนุษย์ และความสัมพันธ์ที่เกื้อกูลกันระหว่างมนุษย์กับมนุษย์ และมนุษย์กับธรรมชาติมีความรักความเมตตาต่อเพื่อนมนุษย์และธรรมชาติอย่างจริงใจ

๔. ความเครียดทำให้เพิ่มฮอร์โมนอะดรีนาลีนในเลือด ทำให้หัวใจเต้นเร็ว เส้นเลือดบีบตัว กล้ามเนื้อแข็งตึง ระบบย่อยอาหารผิดปกติและเกิดอาการปวดหัว ปวดท้อง ใจสั่น แข็งขา อ่อนแรง **ความเครียดจึงเป็นตัวการที่เร่งให้แก่เร็ว**

๕. คนโบราณท่านแบ่งการปกครองในบ้านไว้ดังนี้ คือ สามียเป็นใหญ่นอกบ้าน ซึ่งหมายความว่าสามียเป็นผู้มีภาระหน้าที่ทำงานภายนอกบ้านเป็นอาชีพหาเงินเลี้ยงครอบครัว ส่วนภริยาเป็นใหญ่ในบ้าน ซึ่งหมายถึงผู้รับผิดชอบในการปกครองดูแลกิจการในบ้านซึ่งเป็นพวกการบ้านงานครัวนั่นเอง หรือ “สามียเป็นผู้หา ภริยาเป็นผู้เก็บ(เงิน)” **การแบ่งหน้าที่ของสามียและภริยาเช่นนี้ทำให้คนแต่ก่อนอยู่ด้วยกันอย่างสันติสุข**





**ใคร**

กระเบื้องเคลือบ

**ทำอะไร**

มีคราบสกปรก

**เมื่อไร**

เมื่อใช้นานๆ

**อย่างไร**

วิธีทำความสะอาดง่ายๆใช้เกลือขัด

**ผลเป็นอย่างไร**

ห้องน้ำดูสะอาดปราศจากคราบสกปรก

### สรุปใจความสำคัญ

กระเบื้องเคลือบในห้องน้ำเกิดคราบสกปรก  
เมื่อปล่อยทิ้งไว้นานๆวิธีการทำความสะอาด  
ง่ายๆคือ นำเกลือมาโรยแล้วขัดให้ทั่วห้องน้ำ  
จะทำให้ห้องน้ำดูสะอาดปราศจากคราบสกปรก



แนวการตอบ

กิจกรรมที่ ๓



ใคร	เตารีดไหม้
ทำอะไร	รีดผ้า
เมื่อไร	รีดไม่คล่อง ฝืดและที่พื้นมีรอยไหม้ติด
อย่างไร	ใช้ยาสีพื้นป้ายที่รอยไหม้และใช้ผ้าถูแรงๆ รอยไหม้ก็จะหายไป และนำผ้าชุบน้ำทำความสะอาดอีกครั้ง
ผลเป็นอย่างไร	เตารีดก็จะใช้ได้ดีตามปกติ



### สรุปใจความสำคัญ

เตารีดไหม้เมื่อนำมารีดผ้าจะทำให้ฝืด รีดไม่คล่อง และพื้นเตารีดจะมีรอยไหม้ดำติด แก้ไขโดยใช้ ยาสีพื้นป้ายที่รอยไหม้แล้วใช้ผ้าถูแรงๆ รอยไหม้ก็จะหายไปและนำผ้าชุบน้ำทำความสะอาดอีกครั้ง เตารีดก็จะใช้ได้ดีตามปกติ



## แนวการตอบ

## กิจกรรมที่ ๔



ใคร	นกคีรีบูน
ทำอะไร	พ่อค้านกสั่งมาจากฮอลแลนด์ เยอรมัน ใต้หวัน
เมื่อไร	มีต้นกำเนิดจากประเทศแถบร้อน
อย่างไร	สภาพอากาศภายในบ้านเราเหมาะสมที่จะเลี้ยง
ผลเป็นอย่างไร	ต้องระวังเรื่องยูง เพราะถ้านกโดนยูงกันจะทำให้ นกอ่อนแอและตายในที่สุด

## สรุปใจความสำคัญ

นกคีรีบูนเป็นนกที่พ่อค้านกจะสั่งมาจากฮอลแลนด์ เยอรมัน ใต้หวัน แต่มีต้นกำเนิดมาจากประเทศแถบร้อน สภาพอากาศภายในบ้านเราเหมาะสมที่จะเลี้ยง แต่ต้องระวังเรื่องยูง เพราะถ้านกโดนยูงกั้ดจะทำให้ นกอ่อนแอและตายในที่สุด



WT 081-917-2064



## แนวการตอบ กิจกรรมที่ ๕



ใคร	สี
ทำอะไร	ผสมอาหารคาวและหวาน
เมื่อไร	เพื่อให้สวยงามนำรับประทาน
อย่างไร	หากมีความจำเป็นควรใช้สีจากธรรมชาติมากกว่าสีสังเคราะห์
ผลเป็นอย่างไร	เพราะสีสังเคราะห์บางชนิดเป็นอันตรายต่อผู้บริโภค

### สรุปใจความสำคัญ

สีปรุงอาหารคาวและหวานเพื่อให้สวยงามนำรับประทาน หากมีความจำเป็นเราควรจะใช้สีจากธรรมชาติมากกว่าสีสังเคราะห์เพราะสีสังเคราะห์บางชนิดเป็นอันตรายต่อผู้บริโภค



แนวการตอบ  
กิจกรรมที่ ๖

ใคร	อ่างล้างชาม
ทำอะไร	อุดตัน
เมื่อไร	เมื่อใช้เป็นเวลานานๆเศษอาหารหรือไขมันเกาะติดรอบๆท่อ
อย่างไร	นำเกลือแกงใส่ลงในท่อ เบคกิ้งโซดาหรือผงฟูต้มในน้ำ ให้เดือดแล้วเทลงในท่อ
ผลเป็นอย่างไร	ท่อที่อุดตันก็จะหายไป

สรุปใจความสำคัญ

อ่างล้างชามเมื่อใช้นานๆเศษอาหารหรือไขมัน จะทำให้อุดตัน แก้ไขโดยใส่เกลือแกงลงในท่อ หรือเบคกิ้งโซดาหรือผงฟูต้มในน้ำให้เดือด แล้วเทลงในท่อ ท่อจะหายอุดตัน





**แนวการตอบ**  
**กิจกรรมที่ ๗**

๑. **อาหารมื้อหลักที่ไม่ควรงดก็คือ อาหารมื้อเช้า** เนื่องจากตอนเช้าเป็นการเริ่มต้นทำกิจกรรมต่างๆ ในชีวิต อาหารมื้อเช้าจะทำให้ร่างกายได้รับพลังงานและสารอาหารอย่างเพียงพอ สามารถปฏิบัติงานในแต่ละวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ระยะเวลาระหว่างมื้อเย็นกับมื้อเช้าห่างกันถึง ๑๒ ชั่วโมง อาหารที่ได้รับประทานตั้งแต่ตอนเย็นจะถูกเผาผลาญเป็นพลังงานจนหมดสิ้น ระดับน้ำตาลในเลือดก็ลดต่ำลงจึงทำให้ร่างกายต้องการอาหารเพื่อสร้างพลังงานใหม่

๒. **สาเหตุสำคัญที่ทำให้หลายคนไม่รับประทานอาหารเช้ามี ๒ ประการ คือ** ประการแรก ไม่รับประทานอาหารเช้าเพราะ**ไม่มีเวลาพอ** นอนตื่นสาย ต้องรีบไปโรงเรียนหรือไปทำงานจึงไม่สะดวกและไม่พร้อมในการเตรียมอาหารเช้า วิธีแก้ปัญหานี้คือ การทำอาหารที่ง่ายๆ สะดวกรวดเร็ว ไม่ต้องพิถีพิถันมากนัก เช่น ข้าวไข่เจียว ไข่ต้ม แซนวิช ฯลฯ ประการที่สอง ไม่รับประทานอาหารเช้าเพราะ**กลัวอ้วน**หรือต้องการลดน้ำหนัก วิธีแก้ปัญหานี้ไม่ใช่การงดอาหารเช้าใดมื้อหนึ่ง แต่ควรรับประทานอาหารเช้าให้ครบทุกมื้อโดยการควบคุมอาหารและให้ได้สารอาหารถูกต้องตามหลักโภชนาการ

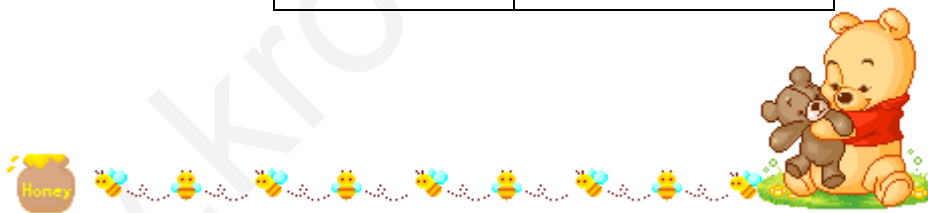




เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน  
แบบฝึกทักษะชุดที่ ๑ หลักและกลวิธีการอ่านจับใจความสำคัญ



ข้อที่	คำตอบ
๑.	ก
๒.	ก
๓.	ข
๔.	ง
๕.	ข
๖.	ก
๗.	ก
๘.	ก
๙.	ก
๑๐.	ข



### บรรณานุกรม

- ธนศ เวศร์ภาดา. (๒๕๕๑). **ติวไทยO-NET A-NET เล่ม ๒ passage**. กรุงเทพฯ: คำไท.
- เปลื้อง ณ นคร. (๒๕๔๔). **ศิลปะแห่งการอ่าน**. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.
- ฟองจันทร์ สุขยิ่ง; และคนอื่นๆ. (๒๕๕๐). **ศิลปะการอ่านอย่างมืออาชีพ**. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- ภาสกร เกิดอ่อน;และคนอื่นๆ. (๒๕๕๖). **คู่มือครูใช้ประกอบการสอนร่วมกับหนังสือเรียนฉบับ อนุ.**  
**ภาษาไทย หลักภาษาและการใช้ภาษา ม.๔**. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (๒๕๔๖). **พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๖**. กรุงเทพฯ:  
 นานมีบุ๊คส์ จำกัด.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (๒๕๕๑). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**พุทธศักราช ๒๕๕๑**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (๒๕๕๒). **หลักและวิธีการอ่านภาษาไทย**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์  
 ไทยวัฒนาพานิช.
- สุวิทย์ มูลคำ;และอรทัย มูลคำ. (๒๕๔๗). **๑๕ วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ**.  
 กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ภาพการพิมพ์.