

คำชี้แจงบทเรียนสำเร็จรูป

บทเรียนสำเร็จรูป วิชาประวัติศาสตร์ ส 31102 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ประกอบด้วยเนื้อหาทั้งหมด 9

ที่ 1 เรื่อง

ที่ 2 เรื่อง

ที่ 3 เรื่อง

ที่ 4 เรื่อง

5 เรื่อง

ที่ 6 เรื่อง

7

8

9

วิชาประวัติศาสตร์ ส 31102 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จะใช้

ส 31102 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4 9 เช่น เพื่อให้ นักเรียนเรียนรู้อย่างเป็นขั้นตอน นักเรียนจะได้รับความรู้ ความเข้าใจ และ

ศึกษาศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

คำชี้แจงสำหรับครู

และ วิมลฉรรณ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

ส 31102 กลุ่มสาระการเรียนรู้

3. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อประเมินว่านักเรียนมีพื้นฐานความรู้

-4

8. ครูแจ้งคะแนนให้นักเรียนทราบและขอจากผู้เรียนพร้อมให้คำแนะนำ นำกลับมา

คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

ศึกษาก่อนลงมือปฏิบัติกิจกรรม

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

วางแผนเข้าใจวิธีสังเกตหน้าหรือหน้าสุดแล้วตามลำดับข้อข้างต้น

5. เมื่อพบคำชี้แจงหรือคำถามในแต่ละ

6. จุดนี้ เพื่อให้คุณตรวจสอบและ

เพื่อประเมินว่าคุณนักเรียนมีพื้นฐาน ความรู้ ความเข้าใจถึงเรื่องมากน้อยเพียงใด

บทบาทของนักเรียน

ครูต้องมั่นใจว่านักเรียนทราบถึงบทบาทของนักเรียนดังต่อไปนี้

1. นักเรียนต้องอ่านคำชี้แจงและปฏิบัติตามขั้นตอนอย่างระมัดระวัง
2. นักเรียนต้องตั้งใจปฏิบัติตามอย่างจริงจัง ไม่ขวนขวายเพื่อหลบหลีกออกนอกเรื่อง
3. หลังจากปฏิบัติตามกิจกรรมแล้วนักเรียนจะต้องจับคู่สรุปประเด็นที่เข้าที่ใจเรียบร้อยแล้ว
4. เนื่องจากมีเวลาจำกัด นักเรียนต้องตั้งใจทำกิจกรรมให้เสร็จอย่างรวดเร็ว
5. นักเรียนต้องใส่ใจหรือสรุปประเด็น

สาระสำคัญ

[Empty rounded rectangular box for notes]

จุดประสงค์การเรียนรู้

·
·
·
4.

.

.

.

.

.

4. "การทำความเข้าใจและอธิบายเรื่องราวในอดีตของสังคมมนุษย์ได้อย่างถูกต้องในมิติของเวลาและสถานที่" ข้อความนี้เกี่ยวข้องกับเรื่องใด

- ก. ยุคก่อนประวัติศาสตร์
- ข. วิธีการทางประวัติศาสตร์
- ค. จำนวนของประวัติศาสตร์
- ง. วัตถุประสงค์ทางประวัติศาสตร์

()

.

.

.

.

.

6.

. ()
. ()
. ()
. ()

7.

. ' '
. ' '
. ' '
. ' '

8.

.
. .
. .
. .

www.kroobannok.com

9. 690

A. 1870

B. 1871

C. 1872

D. 1873

10. 180

A. 2502

B. 2503

C. 2504

D. 2505

กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน

.....

ข้อ	ก	ข	ค	ง
.				
.				
.				
.				
.				
.				
.				
.				
.				
10.				

ใบความรู้ เรื่อง เวลาและคามแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์



: <http://www.khaoyaizone.com/>

ใบความรู้ที่ 1
เรื่อง ความสำคัญขอเวลาและช่วงเวลา

ความสำคัญขอเวลาและช่วงเวลา

ความสำคัญขอเวลา

ความสำคัญขอ
ช่วงเวลา

สมมติทางประวัติศาสตร์ขึ้นเพื่อได้

ความสัมพันธ์ของเหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้น
และที่จะเกิดขึ้นในอนาคต



วันเวลาที่มีความสำคัญและเกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ชีวิตของคนเรา วันเวลาทำให้เรารู้ว่า เหตุการณ์ต่างๆ เกิดขึ้นเมื่อ วัน เดือน ปีใด เหตุการณ์ใดเกิดก่อน เหตุการณ์ใดเกิดหลัง ในช่วงเวลาที่สัมพันธ์กันมีความเกี่ยวข้องกับอย่างไร และวันเวลาที่ผ่านไปทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างไร

เวลาช่วยให้มนุษย์สามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของเหตุการณ์ต่างๆ ซึ่งที่เกิดขึ้นมาแล้วในอดีต ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน และที่จะเกิดขึ้นในอนาคต เนื่องจากประวัติศาสตร์เป็นเรื่องราวของมนุษย์และเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์ที่เกิดขึ้น ในอดีตซึ่งสัมพันธ์กับกาลเวลา การที่เรารู้จักเวลาเหตุการณ์ในอดีต รวมทั้งสาเหตุ และผลของเหตุการณ์เหล่านั้น ได้เราจึงจำเป็นสื่อเรื่องราวสัมพันธ์เวลาของเหตุการณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกัน หรือเป็นเหตุเป็นผลต่อกัน



ในสมัยประวัติศาสตร์ไทยที่มีระยะเวลาหลายร้อยปี และเกิดเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ที่สำคัญมาจนบัดนี้ นักประวัติศาสตร์จึงได้กำหนดช่วงเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ขึ้น เพื่อให้ช่วยกันการจดจำ เพื่อให้เข้าใจเหตุการณ์เหล่านั้น และเพื่อให้ผู้ศึกษาและค้นคว้ายุคสมัยทางประวัติศาสตร์นั้นๆ ตลอดจนไขความสำคัญต่อปิตุภพชาติ โดยกำหนดความเป็นพุทธศักราช (พ.ศ.) จตุศักราช (จ.ศ.) เป็นต้น



ภาพที่ ๖

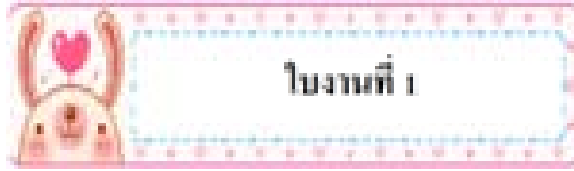
. ๒๕๖๕

: http://koykoykoykoy.blogspot.com/2010/03/blog-post_6860.html



ภาพที่ ๖

: http://koykoykoykoy.blogspot.com/2010/03/blog-post_6860.html



คำสั่ง ให้นักเรียนบอกความสำคัญขอเวลาและช่วงเวลา มาทอถึงแป (๑๐ คะแนน)



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



คำนี้ จะตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



รวมใจเหตุการณ์หนึ่งซึ่งสำคัญ

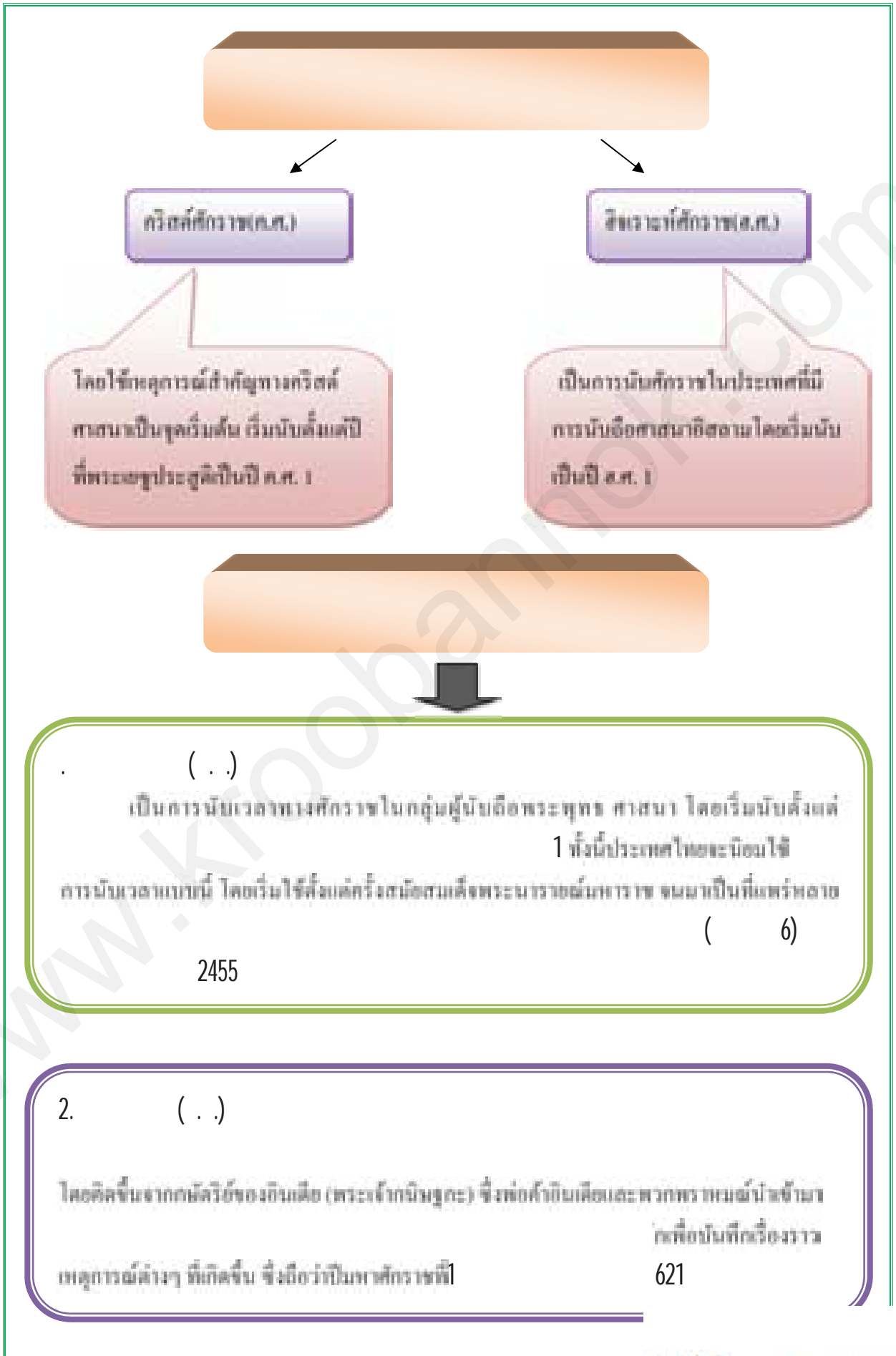
()

จุดศักราช และศรีศักราช ศักราชเหล่านี้เริ่มขึ้นนับแยกต่างหาก จึงต้องมีการเทียบศักราช

ที่สังคมเข้าใจตรงกัน ได้ว่าอยู่ที่จุดใด เป็นวิธีสังเกตความแตกต่าง
ที่ตรงกับของคนไทยแล้วสังคม ดังนั้น สังคมในสมัยก่อน จึงมีการตั้งศักราช

หลักการเทียบศักราช

โดยจะแบ่งเป็น 2 ลักษณะ คือ การเทียบศักราชในประวัติศาสตร์สากล และ การเทียบศักราชในสมัยประวัติศาสตร์ไทย



3. (.)

1181

4. (.)

..

.. 2432

.. 2325 .. 1

1



(.)

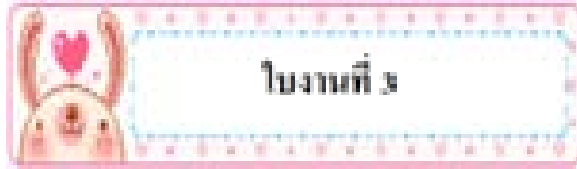
543
621
1181
2324
1122

..+621 = ... -621 = ..
..+1181 = ... -1181 = ..
..+2324 = ... -2324 = ..
..+543 = ... -543 = ..
..+1122 = ... -1122 = ..

*			..	543		..	2549
	..	543		(2549 - 543)	..	2006	
*			..	543		..	2004
	..	543		(2004 + 543)	..	2547	
*			..	1181		..	1130
	..	1181		(1130 + 1181)	..	2311	
*			..	2324	
132	..	2324		(123 + 2324)	..	2456	

การนับทศวรรษ ศตวรรษและสหัสวรรษ
 ทศวรรษ คือ การนับระยะเวลาในรอบ 10 ปี
 ศตวรรษ คือ การนับระยะเวลาในรอบ 100 ปี
 สหัสวรรษ คือ การนับระยะเวลาในรอบ 1000 ปี





คำสั่ง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

1 . . 1 นิ้ว เริ่มนับเมื่อ

คนหนึ่งเกิดเมื่อปีพุทธศักราช 2501

3. สัปดาห์ที่ใช้ในการศึกษาประวัติศาสตร์สากลได้แก่.....

1 เริ่มนับเมื่อ

.....

.....

6.

7. 1

8. 1181 (.)

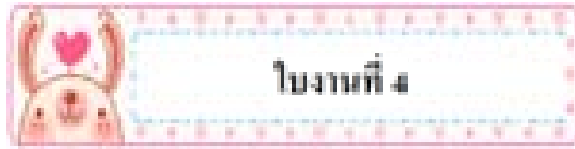
.....

.....

9. (.) (5)

.....

10. (.)



คำสั่ง ให้นักเรียนเตรียมใบงานนี้ก่อนทำการทดลองให้ชื่อผู้ทำและชื่อเมื่อให้เสร็จกับปัสสาวะในปัสสาวะ
ปัสสาวะ (๑๐ คะแนน)



(..)

(..)

(..)

(..)

(..)

(..)

คำชี้แจง โปรดเขียนเลือกคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงคำตอบเดียวและทำเครื่องหมาย (X)
ลงในกระดาษคำตอบ (10 คะแนน)

ก. การศึกษาเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับศิลปะของเมฆงูยี่

2.

(.)

- ()
- ()
- ()
- ()

3.

(.)

-
-
-
-

4.

-
-
-
-

5.

(. .)

-
-
-
-

6.

-
-
-
-

690 ตารางที่ 1

- . 1871
- . 1872
- ค. 1870
- . 1873

8. 180

- ค. 2502
- ข. 2503
- ค. 2504
- ง. 2505

9.

- . ' ' '
- . ' ' '
- . ' ' '
- . ' ' '

10 "

"

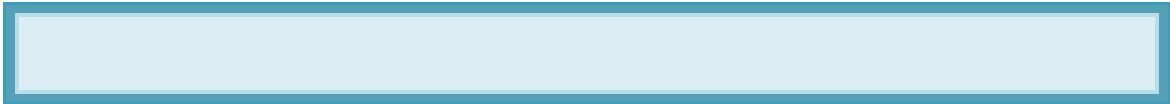
.

.

.

.

www.kroobannok.com



.....

.				
.				
.				
.				
.				
.				
.				
.				
.				
.				
.				

www.kroobannok.com

www.kroobannok.com



คำสั่ง ให้นักเรียนบอกความสำคัญของเวลาและช่วงเวลา ภารกิจที่ ๑ (10 คะแนน)



เรื่องราวนี้ๆ



คำสั่ง จงตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

เป็นสิ่งที่ช่วยให้เราสามารถจัดระบบชีวิตส่วนตัวและสังคมได้ แต่
 มนุษย์สามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของเหตุการณ์ต่างๆ ทั้งที่เกิดขึ้นผ่านตัวโมดูล
 ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน และที่จะเกิดขึ้นในอนาคตเนื่องมาจากประวัติศาสตร์เป็นเรื่องราวของ
 มนุษย์แต่ละเหตุการณ์ที่เกี่ยวกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในอดีต ซึ่งส่วนนี้ไปตามตัวสภาพเวลา การ
 ที่เราจะเข้าใจเหตุการณ์ในอดีต รวมทั้งสาเหตุและผลของเหตุการณ์เหล่านั้นได้เราจึง

มีผลตามผลึกทำให้เราไม่ทราบว่าการสุกการณ์ในประวัติศาสตร์นั้นมีความหมายที่



คำสั่ง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

1.	1	1	นับ	เต็มสิบเมื่อ	(6)	2455
2.	คนคนหนึ่งเกิดเมื่อปีพุทธศักราช 2501				1958	
3.						
4.	1	เต็มสิบเมื่อ	1	754		
5.						
6.						
7.	1				621	
8.	1181				(.)	
9.		(.)				(5)
10.	สิบห้า	สิบเมื่อ	. . 2432			
	(.)			1		



คำสั่ง ให้มีจุดเขียนบริเวณที่ตามศักร เลขที่กำหนดไว้ที่ช่องบนซ้ายมือ ให้ครบ ๑๖ ปีศักร เลขในปี
ปีจุดเขียน(๑๖ คะแนน)



(. .) กับ 2554

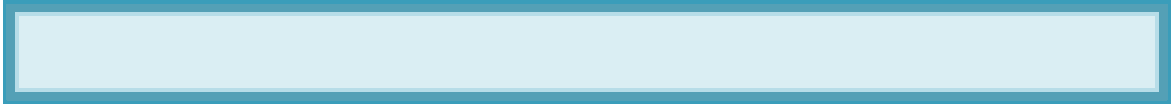
(. .) 2011

(. .) 1432

(. .) 230

(. .) 1373

(. .) 1933



.				×
.	×			
.		×		
.				×
.			×	
.	×			
.	×			
.		×		
.		×		
10.			×	

.	x			
.				x
.		x		
.			x	
.			x	
.			x	
.	x			
.			x	
.		x		
10.	x			



..... 4. : , 4. , 2553.

.4-6

บทคัดย่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551. : , 2553.

.4-6.

<http://www.khaoyaizone.com/>

(10 มีนาคม 2554).

. 4

2551. : , 2554.

.4- .6. :

, 2551.

. 4- : , 2553.

.4-6. :

, 2554.

Koyka (). (). :

http://koykoykoykoy.blogspot.com/2010/03/blog-post_6860.html.

(10 มีนาคม 2554).