



แบบนำเสนอ Best Practice

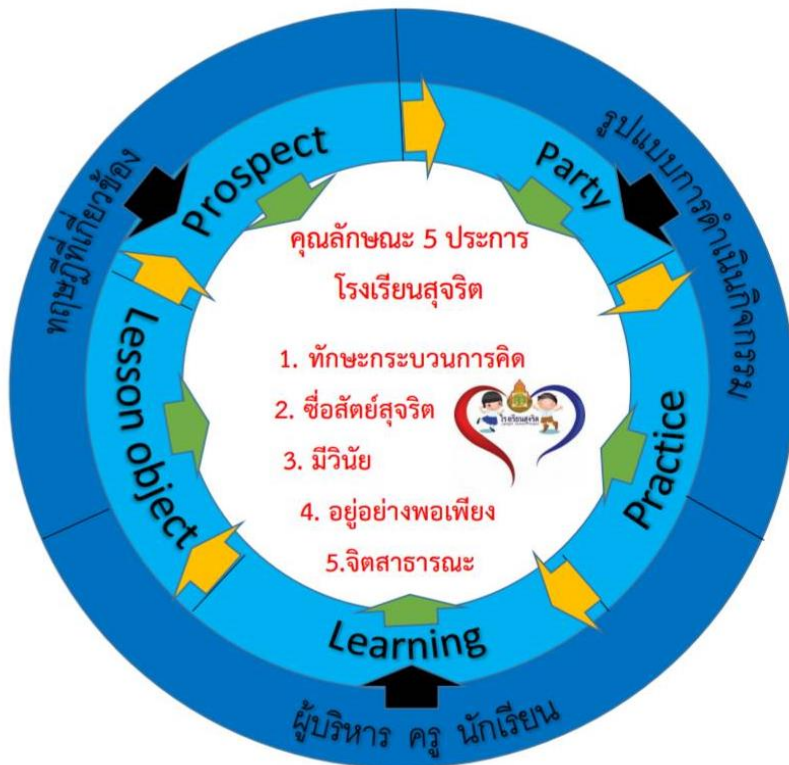
โครงการโรงเรียนสุจริต

รูปแบบการดำเนินงาน **3Ps2Ls Model**

ประเภทผู้บริหาร

ชุมนุมเพิ่มมูลค่าจากเห็ดนางฟ้าสู่ความพอเพียง

โรงเรียนบ้านแก้ง



นายวสุกฤต สุวรรณแทน

โรงเรียนบ้านแก้ง ต.ศรีวิชัย อ.วานรนิวาส จ.สกลนคร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

คำนำ

เอกสารฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแบบเสนอ Best Practice ผู้บริหาร กิจกรรมถอดบทเรียน โครงการโรงเรียนสุจริต ของนายวสุฤต สุวรรณเทน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก้ง สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ชื่อผลงานที่นำเสนอครั้งนี้ ได้แก่ กระบวนการพัฒนารูปแบบการ ดำเนินกิจกรรม 3Ps2Ls Model ในชุมชนเพิ่มมูลค่าจากเห็ดนางฟ้าสู่ความพอเพียง ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ได้ ดำเนินการเมื่อปีการศึกษาที่ผ่านมาและในปีการศึกษานี้ โรงเรียนบ้านแก้งยังคงดำเนินกิจกรรมอย่าง ต่อเนื่อง เป็นโครงการที่ประสบความสำเร็จเป็นไปตามจุดประสงค์ของโครงการและสอดคล้องกับกิจกรรม การเรียนการสอนโครงการโรงเรียนสุจริต

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้จะเป็นข้อมูลที่เป็นประโยชน์สำหรับคณะกรรมการที่จะทำการประเมินในครั้งนี้เป็นอย่างดี และขอขอบคุณคณะครู นักเรียนโรงเรียนบ้านแก้งทุกคนที่มีส่วน ร่วมในการดำเนินกิจกรรมและการจัดทำรายงานเล่มนี้จนเสร็จสมบูรณ์

วสุฤต สุวรรณเทน
(นายวสุฤต สุวรรณเทน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก้ง

สารบัญ

	หน้า
แบบเสนอ Best Practice ผู้บริหารกิจกรรมถอดบทเรียนโครงการโรงเรียนสุจริต	
ชื่อผลงาน	1
ชื่อเจ้าของผลงาน	1
ความสำคัญของผลงาน / นวัตกรรมถอดบทเรียน	2
จุดประสงค์และเป้าหมายของผลงาน / นวัตกรรมถอดบทเรียน (Best Practice)	3
กระบวนการผลิตงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน	4
ผลการดำเนินการผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่ได้รับ	5
ปัจจัยความสำเร็จ	7
บทเรียนที่ได้รับ	7
การเผยแพร่ / การได้รับการยอมรับ / รางวัลที่ได้รับ	7
เงื่อนไขความสำเร็จ	8
Best Practice สอดคล้องกับคุณลักษณะ 5 ประการของโครงการโรงเรียนสุจริต	8
กิจกรรมที่สอดคล้องกับปณิญาโรงเรียนสุจริต	9
ภาคผนวก	10

แบบนำเสนอ Best Practice

☒ ผู้บริหาร ☐ ครู



ชื่อผลงาน การพัฒนาคุณลักษณะโรงเรียนสุจริตด้วยรูปแบบการดำเนินกิจกรรม 3Ps2Ls Model

ชื่อเจ้าของผลงาน นายวสุกฤต สุวรรณทน

โรงเรียน/หน่วยงาน โรงเรียนบ้านแก้ง ต.ศรีวิชัย อ.วานรนิวาส จ.สกลนคร

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

โทรศัพท์/โทรสาร -

โทรศัพท์มือถือ 082-1216625 e-mail : wasuklit0821216625@gmail.com

ผลงานสอดคล้องของคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต

- ☒ ทักษะกระบวนการคิด
- ☒ ชื่อสัตย์สุจริต
- ☒ มีวินัย
- ☒ อยู่อย่างพอเพียง
- ☒ จิตสาธารณะ

1. ความสำคัญของผลงาน / นวัตกรรมถอดบทเรียน

1.1 เหตุผลที่เกิดแรงบันดาลใจ ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการที่จะทำผลงาน/นวัตกรรม

ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ ทำให้สังคมไทยต้องเผชิญกับปัญหาหลายด้านที่เกิดจากปัญหาด้านจิตใจของคนในสังคมที่เสื่อมลงทั้งทางด้านศีลธรรม วัฒนธรรม การเมือง เศรษฐกิจและสังคมก่อให้เกิดปัญหาที่สำคัญ โดยเฉพาะปัญหาคอร์รัปชัน ที่มีสาเหตุมาจากปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรมที่เสื่อมมาโดยไม่รู้ตัวตั้งแต่วัยเยาว์ จึงทำให้หน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการศึกษาได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณธรรม โดยต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้ผู้เรียนเป็น “คนดี” เพราะถ้าผู้เรียนเป็นคนดีตั้งแต่เด็ก เขาก็จะคิดดี ทำดี สร้างประโยชน์ให้สังคม และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข พระราชกระแสรับสั่งของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ที่ว่า “ช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมือง” และพระราชกระแสรับสั่งของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ในหลวงรัชการที่ 10 เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2559 ที่ว่า “เพื่อสืบสานพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของปวงชนชาวไทยทั้งปวง” ซึ่งทรงรับสั่งให้ดำเนินการตามแนวทางของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ในหลวงรัชกาลที่ 9 โดยการให้ทุกคนทำการเพื่อบ้านเมืองและประชาชน โดยมีพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงมีกระแสรับสั่งให้จัดการศึกษาโดยต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนใน 4 เรื่อง คือ 1. ทศนคติที่ถูกต้อง 2. พื้นฐานชีวิตที่มั่นคงแข็งแรง 3. มีอาชีพ มีงานทำ และ 4. เป็นพลเมืองดี ดังนั้นหน่วยงานทางการศึกษาจึงได้กำหนดนโยบาย แผน หลักสูตร ล้วนมุ่งที่จะเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ให้เกิดขึ้นในสังคมไทย

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560-2564) ยุทธศาสตร์ที่ 1 “สร้างสังคมไทยที่ไม่ทนต่อการทุจริต” โดยเริ่มตั้งแต่กระบวนการกล่อมเกลางานสังคมในทุกระดับช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัยเพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต ยึดประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน เป็นการดำเนินการผ่านสถาบันหรือกลุ่มตัวแทนที่ทำหน้าที่ในการกล่อมเกลาสังคมให้มีความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม และเสริมสร้างให้ทุกภาคส่วนมีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบและได้กำหนดกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ กล่าวคือ กลยุทธ์ที่ 1 ปรับฐานความคิดทุกช่วงวัยให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกล่อมเกลางานสังคมเพื่อต้านทุจริต กลยุทธ์ที่ 3 ประยุต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือต้านทุจริต และกลยุทธ์ที่ 4 เสริมพลังการมีส่วนร่วมของชุมชนและบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต้านทุจริต

โรงเรียนบ้านแก้ง เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตั้งอยู่หมู่ที่ 15 ต.ศรีวิชัย อ.วานรนิวาส จ.สกลนคร ประชากรส่วนใหญ่มีอาชีพทำนาและรับจ้างทั่วไป ซึ่งส่วนใหญ่จะเดินทางไปทำงานรับจ้างที่กรุงเทพมหานคร บุตรหลานจึงต้องปล่อยให้ เป็นภาระหน้าที่ของปู่ ย่า ตา ยาย เป็นคนเลี้ยงดู เด็กนักเรียนจึงถูกเลี้ยงแบบตามใจ ติดเกม ติดโทรศัพท์ เด็กวัยรุ่นมีความเสี่ยงกับปัญหาเสพยาเสพติดและอบายมุข ในฐานะผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนบ้านแก้ง จึงได้ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู ผู้ปกครองนักเรียนร่วมกันกำหนดนโยบายในการขับเคลื่อน และถอดบทเรียน Best Practice โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ขึ้นมาในโรงเรียน โดยใช้ รูปแบบการดำเนินกิจกรรม 3Ps2Ls Model เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะ 5 ประการของโครงการโรงเรียนสุจริตซึ่ง



ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด ชื่อสัตย์สุจริต มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ และนอกจากนี้ โรงเรียนบ้านแก้งยังได้รูปแบบการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนซึ่งเป็นนวัตกรรมในการดำเนินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนตามแนวทางของโครงการโรงเรียนสุจริตด้วย

1.2 แนวคิด หลักการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับผลงานหรือนวัตกรรม สามารถอ้างอิงถึง แนวคิด หลักการ รูปแบบ วิธีการ ฯลฯ ที่นำมาใช้ในการออกแบบผลงานหรือนวัตกรรม

แนวคิด หลักการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับผลงานหรือนวัตกรรม “รูปแบบการดำเนินกิจกรรม 3Ps2Ls Model” ประกอบด้วย Prospect (P) หมายถึง การให้โอกาสเลือกเข้ากลุ่มตามความสนใจ Party (P) หมายถึง การทำงานเป็นกลุ่ม Practice (P) หมายถึง การลงมือปฏิบัติ Learning (L) หมายถึง การค้นหาแนวทางแก้ปัญหา การค้นหาคำตอบและสรุปผลการเรียนรู้ และ Lesson object (L) หมายถึง การประเมินและปรับปรุงพัฒนาผลการดำเนินงาน ซึ่งการดำเนินการรูปแบบการดำเนินกิจกรรม 3Ps2Ls Model นี้ดำเนินการภายใต้แนวคิดและหลักการสำคัญต่างๆ ดังนี้

1.2.1 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นกรอบแนวคิดซึ่งมุ่งให้เกิดการพึ่งตนเองได้ รวมถึงการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นจนเกิดความยั่งยืน คำว่าพอเพียง คือการดำเนินชีวิตแบบทางสายกลาง โดยตั้งอยู่บนหลักสำคัญ 3 ประการ คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกัน และ 2 เงื่อนไข ได้แก่ ความรู้ และคุณธรรม

1.2.2 หลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน หมายถึง การบริหารการจัดการตามความต้องการและจำเป็นของสถานศึกษา โดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ร่วมทำ และร่วมประเมิน โดยใช้หลักการกระจายอำนาจทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารบุคคล และด้านบริหารทั่วไป บนพื้นฐานหลักการมีส่วนร่วม หลักการคืนอำนาจการจัดการศึกษาให้ประชาชน หลักการบริหารตนเอง และหลักการตรวจสอบและถ่วงดุล

1.2.3 หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม หมายถึง การบริหารจัดการที่เปิดโอกาสให้ผู้บังคับบัญชา มีส่วนเกี่ยวข้องในการตัดสินใจ ใช้ความคิดสร้างสรรค์ และความเชี่ยวชาญในการแก้ปัญหา โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของแนวคิดการแบ่งอำนาจหน้าที่การบริหารให้ผู้ใต้บังคับบัญชา นอกจากนี้ยังเป็นการเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการบริหาร เพื่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจ และร่วมดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด

1.2.4 หลักการ แนวคิดการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ซึ่งเป็นโครงการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ชื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและจิตสาธารณะ ยึดมั่นในธรรมาภิบาล โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายเพื่อให้เกิดความโปร่งใส เสมอภาคและเป็นธรรม

1.2.5 การเรียนแบบกระบวนการกลุ่ม หมายถึง การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับผู้เรียนแบบเน้นการลงมือปฏิบัติและปฏิบัติร่วมกันเป็นกลุ่ม กลุ่มจะมีอิทธิพลต่อการเรียนรู้ของแต่ละคน แต่ละคนในกลุ่มมีอิทธิพลและมีปฏิสัมพันธ์ต่อกันและกัน

2. จุดประสงค์และเป้าหมายของผลงาน / นวัตกรรมถอดบทเรียน (Best Practice)

2.1 จุดประสงค์

2.1.1 เพื่อออกแบบรูปแบบการดำเนินกิจกรรม 3Ps2Ls Model ในชุมชนเพิ่มมูลค่าจากเห็ดนางฟ้าสู่ความพอเพียง



2.1.2 เพื่อพัฒนาคุณลักษณะ 5 ประการของโครงการโรงเรียนสุจริตด้วยรูปแบบการดำเนินงาน 3Ps2Ls Model

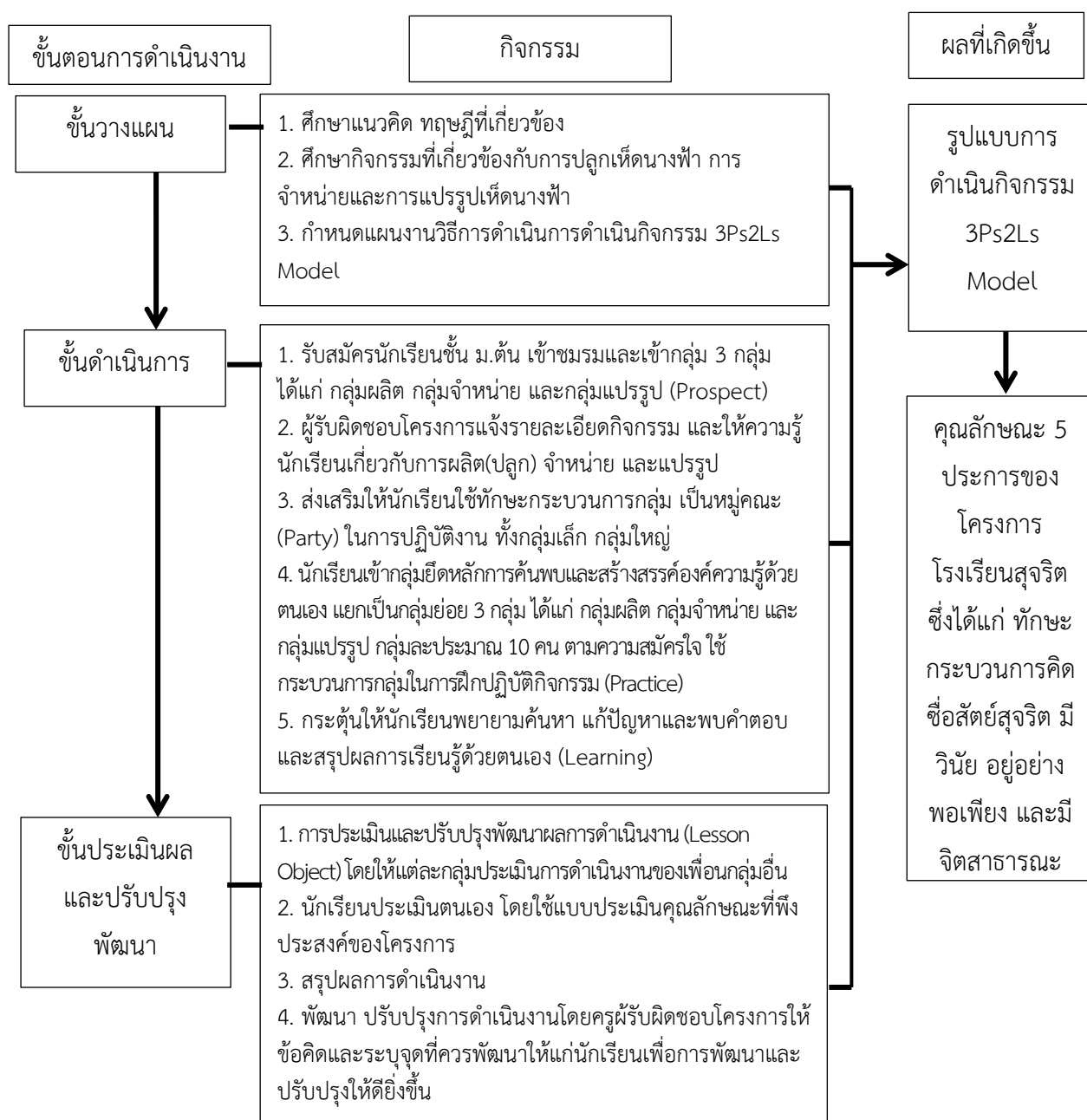
2.2 เป้าหมาย

2.2.1 เชิงปริมาณ : นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนบ้านแก้งทุกคน

2.2.2 เชิงคุณภาพ : นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนบ้านแก้งทุกคนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะ 5 ประการของโครงการโรงเรียนสุจริตด้วยรูปแบบการดำเนินงาน 3Ps2Ls Model

3. กระบวนการผลิตงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

กระบวนการพัฒนารูปแบบการดำเนินงาน 3Ps2Ls Model ในชุมชนเพิ่มมูลค่าจากเห็ดนางฟ้าสู่ความพอเพียง ประกอบด้วยขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้



4. ผลการดำเนินการผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่ได้รับ

4.1 ผลการดำเนินการ

โรงเรียนบ้านแก้งได้รูปแบบการดำเนินกิจกรรม 3Ps2Ls Model ในชุมชนเพิ่มมูลค่าจากเห็ดนางฟ้าสู่ความพอเพียง ดังภาพต่อไปนี้



4.2 ผลสัมฤทธิ์

จากผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามโครงการโรงเรียนสุจริตด้วยรูปแบบการดำเนินงาน 3Ps2Ls Model ในชุมชนเพิ่มมูลค่าจากเห็ดนางฟ้าสู่ความพอเพียง ได้ผลดังนี้

รายการ	ค่าเฉลี่ย	S.D.	แปลความ
ทักษะกระบวนการคิด			
- ความสามารถในการจำแนก เปรียบเทียบ ให้เหตุผล	4.30	0.48	มาก
- การแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์	4.50	0.53	มาก
รวม	4.40	0.50	มาก
ซื่อสัตย์สุจริต			
- การแสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริตขณะปฏิบัติกิจกรรม	4.70	0.48	มากที่สุด
มีวินัย			
- การเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ	4.50	0.53	มาก
อยู่อย่างพอเพียง			
- การใช้หลักความพอประมาณ	4.50	0.53	มาก
- การใช้หลักความมีเหตุผล	4.30	0.67	มาก
- การใช้หลักการมีภูมิคุ้มกัน	4.10	0.57	มาก
รวม	4.30	0.55	มาก
จิตสาธารณะ			
- การแสดงออกพฤติกรรมจิตอาสาของนักเรียน	4.50	0.53	มาก
รวม 5 ลักษณะ	4.48	0.45	มาก

จากตารางพบว่า ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามโครงการภาพรวมอยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ย 4.48 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ซื่อสัตย์สุจริต มีค่าเฉลี่ย 4.70 อยู่ในระดับ มากที่สุด รองลงมาได้แก่ มีวินัย และจิตสาธารณะ มีค่าเฉลี่ย 4.50 อยู่ในระดับ มาก ทักษะกระบวนการคิด มีค่าเฉลี่ย 4.40 อยู่ในระดับ มาก และรายการที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ อยู่อย่างพอเพียง ค่าเฉลี่ย 4.30 อยู่ในระดับ มาก

4.3 ประโยชน์ที่ได้รับ

4.3.1 ประโยชน์ต่อนักเรียน

- นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด
- นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะความซื่อสัตย์สุจริต
- นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะความมีวินัย
- นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะการอยู่อย่างพอเพียง
- นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะจิตสาธารณะ
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

4.3.2 ประโยชน์ต่อโรงเรียน

- โรงเรียนได้รูปแบบการจัดกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต ด้วยรูปแบบการดำเนินงาน 3Ps2Ls Model



5. ปัจจัยความสำเร็จ

5.1 การได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัดทั้งในด้านวิชาการ บุคลากร

5.2 การมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียน เช่น คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ผู้นำชุมชน ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านแก้งทุกคน

5.3 ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และความเอาใจใส่ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและมีความมุ่งมั่นที่อยากให้การดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตประสบความสำเร็จ เห็นผลเป็นรูปธรรม

5.4 นักเรียนมีความกระตือรือร้น สนใจใฝ่เรียนรู้ มีความรับผิดชอบและมีความตระหนักในการปฏิบัติกิจกรรม

5.5 ชุมชนเกิดความตระหนักในการให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในทุกๆ ขั้นตอนของการจัดกิจกรรม

6. บทเรียนที่ได้รับ

6.1 ผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบโครงการ มีรูปแบบการดำเนินกิจกรรม 3Ps2Ls Model ในชุมชนเพิ่มมูลค่าจากเห็ดนางฟ้าสู่ความพอเพียง ที่สอดคล้องกับการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต

6.2 การพัฒนาทักษะกระบวนการคิด ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และการมีจิตสาธารณะสามารถพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณลักษณะต่างๆ ดังกล่าวให้พัฒนาไปพร้อมๆ กันได้อย่างเป็นองค์รวม

7. การเผยแพร่ / การได้รับการยอมรับ / รางวัลที่ได้รับ

การดำเนินกิจกรรม 3Ps2Ls Model ในชุมชนเพิ่มมูลค่าจากเห็ดนางฟ้าสู่ความพอเพียง ที่สอดคล้องกับการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต มีการเผยแพร่ผลงานที่เกิดขึ้นทั้งในรูปแบบเอกสาร สิ่งพิมพ์ รูปภาพ วิดีโอ ตามช่องทางการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน เช่น ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง เฟซบุ๊ก youtube channel ของโรงเรียน เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีคณะต่างๆ มาศึกษาดูงานที่โรงเรียนตั้งแต่ปีการศึกษาที่ผ่านมาจนถึงปัจจุบันดังนี้

วัน เดือน ปี	หน่วยงาน	จำนวน(คน)
6 มีนาคม 2563	คณะครู-ผู้บริหารโรงเรียนบ้านห้วยแสง	6
26 มิถุนายน 2563	คณะครู-ผู้บริหารโรงเรียนบ้านเตือศรีคันไชย	10
8 กรกฎาคม 2563	คณะครู-ผู้บริหารโรงเรียนกุดบากพัฒนศึกษา	15
24 กรกฎาคม 2563	ครูครู-ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็ก อบต.ศรีวิชัย	18
31 กรกฎาคม 2563	กลุ่มเกษตรกรชุมชนบ้านแก้งหมู่ 3	20
31 กรกฎาคม 2563	กลุ่มเกษตรกรชุมชนบ้านแก้งหมู่ 15	17
7 สิงหาคม 2563	คณะครู-ผู้บริหารโรงเรียนบ้านขาม	6
14 สิงหาคม 2563	คณะครู กศน.อ.วารินนาส	12



8. เจื่อนไขความสำเร็จ

รูปแบบการดำเนินกิจกรรม 3Ps2Ls Model ในชุมชนเพิ่มมูลค่าจากเห็ดนางฟ้าสู่ความพอเพียง ในการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตของโรงเรียนบ้านแก้งประสบความสำเร็จได้เนื่องจาก

รูปแบบการดำเนินกิจกรรม 3Ps2Ls Model เป็นรูปแบบที่ผ่านการศึกษาหลักการทฤษฎีที่เกี่ยวข้องหลายทฤษฎี เช่น หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน หลักการมีส่วนร่วม หลักการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม หลักการพัฒนาารูปแบบ จนเกิดเป็นรูปแบบที่มีความเหมาะสมในการจัดกิจกรรมให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม

9. Best Practice สอดคล้องกับคุณลักษณะ 5 ประการของโครงการโรงเรียนสุจริต

คุณลักษณะ	กิจกรรมที่สอดคล้อง	เครื่องมือที่ใช้
9.1 ทักษะกระบวนการคิด	- ความสามารถในการจำแนกเปรียบเทียบ ให้เหตุผล - การแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์	- แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามโครงการโรงเรียนสุจริต ตามรูปแบบการดำเนินกิจกรรม 3Ps2Ls Model
9.2 มีวินัย	- การแสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริตขณะปฏิบัติกิจกรรม	- แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามโครงการโรงเรียนสุจริต ตามรูปแบบการดำเนินกิจกรรม 3Ps2Ls Model
9.3 ซื่อสัตย์สุจริต	- การเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ	- แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามโครงการโรงเรียนสุจริต ตามรูปแบบการดำเนินกิจกรรม 3Ps2Ls Model
9.4 อยู่อย่างพอเพียง	- การใช้หลักความพอประมาณ - การใช้หลักความมีเหตุผล - การใช้หลักการมีภูมิคุ้มกัน	- แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามโครงการโรงเรียนสุจริต ตามรูปแบบการดำเนินกิจกรรม 3Ps2Ls Model
9.5 จิตสาธารณะ	- การแสดงออกพฤติกรรมจิตอาสาของนักเรียน	- แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามโครงการโรงเรียนสุจริต ตามรูปแบบการดำเนินกิจกรรม 3Ps2Ls Model



10. กิจกรรมที่สอดคล้องกับปรัชญาโรงเรียนสุจริต ได้แก่

ปรัชญา	กิจกรรมที่สอดคล้อง	วิธีการ
10.1 การปลูกฝัง	- ชุมนุมเพิ่มมูลค่าจากเห็ดนางฟ้าสู่ความพอเพียง โดยใช้รูปแบบการดำเนินกิจกรรม 3Ps2Ls Model	- การจัดกิจกรรมชุมนุม
10.2 การป้องกัน	- ชุมนุมเพิ่มมูลค่าจากเห็ดนางฟ้าสู่ความพอเพียง โดยใช้รูปแบบการดำเนินกิจกรรม 3Ps2Ls Model - การดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริต	- การจัดกิจกรรมชุมนุม
10.3 การสร้างเครือข่าย	- ชุมนุมเพิ่มมูลค่าจากเห็ดนางฟ้าสู่ความพอเพียง โดยใช้รูปแบบการดำเนินกิจกรรม 3Ps2Ls Model - การจัดหางบประมาณ	- การจัดกิจกรรมชุมนุม



ภาคผนวก



แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามโครงการโรงเรียนสุจริต
ด้วยรูปแบบการดำเนินกิจกรรม 3Ps2Ls Model ในชุมชนเพิ่มมูลค่าจากเห็ดนางฟ้าสู่ความพอเพียง

รายการ	เกณฑ์การให้คะแนน				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
ทักษะกระบวนการคิด					
- ความสามารถในการจำแนก เปรียบเทียบ ให้เหตุผล					
- การแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณและ สร้างสรรค์					
ซื่อสัตย์สุจริต					
- การแสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริต ขณะปฏิบัติกิจกรรม					
มีวินัย					
- การเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ					
อยู่อย่างพอเพียง					
- การใช้หลักความพอประมาณ					
- การใช้หลักความมีเหตุผล					
- การใช้หลักการมีภูมิคุ้มกัน					
จิตสาธารณะ					
- การแสดงออกพฤติกรรมจิตอาสาของ นักเรียน					
รวม					

ลงชื่อ ผู้ประเมิน
(.....)



ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามโครงการโรงเรียนสุจริต
ด้วยรูปแบบการดำเนินกิจกรรม 3Ps2Ls Model ในชุมชนเพิ่มมูลค่าจากที่ดินนางฟ้าสู่ความพอเพียง

รายการ	คะแนนรวมระดับชั้น			ค่าเฉลี่ย	ค่า S.D.
	ม. 1	ม. 2	ม. 3		
ทักษะกระบวนการคิด					
- ความสามารถในการจำแนกเปรียบเทียบ ให้เหตุผล	4.30	4.20	4.40	4.30	0.48
- การแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์	4.60	4.40	4.50	4.50	0.53
รวม	4.45	4.30	4.45	4.40	0.50
ข้อสัตย์สุจริต					
- การแสดงออกถึงความข้อสัตย์สุจริตขณะปฏิบัติกิจกรรม	4.60	4.70	4.80	4.70	0.48
มีวินัย					
- การเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ	4.40	4.50	4.60	4.50	0.53
อยู่อย่างพอเพียง					
- การใช้หลักความพอประมาณ	4.50	4.40	4.60	4.50	0.53
- การใช้หลักความมีเหตุผล	4.40	4.20	4.30	4.30	0.67
- การใช้หลักการมีภูมิคุ้มกัน	4.10	4.00	4.20	4.10	0.57
รวม	4.30	4.20	4.40	4.30	0.55
จิตสาธารณะ					
- การแสดงออกพฤติกรรมจิตอาสาของนักเรียน	4.50	4.40	4.60	4.50	0.53
รวม 5 คุณลักษณะ	4.45	4.42	4.57	4.48	0.45



ภาพการดำเนินกิจกรรมตลอดโครงการ

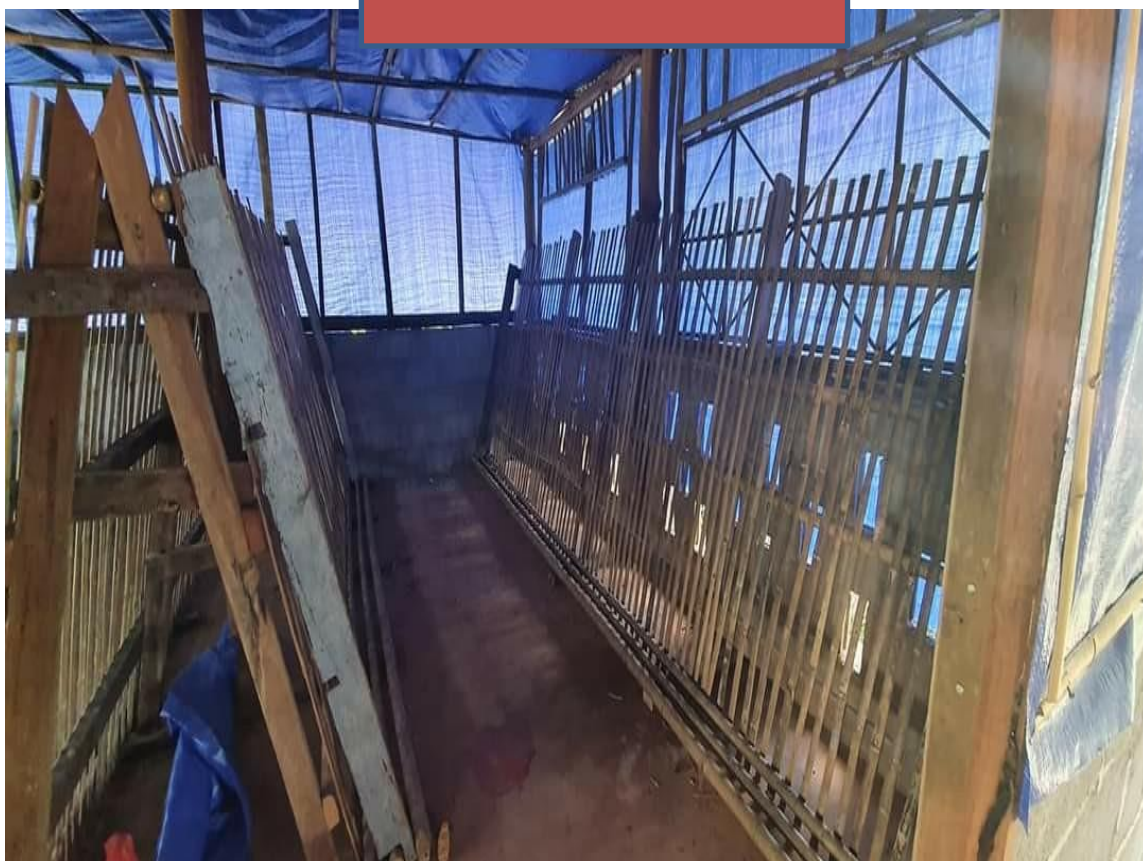


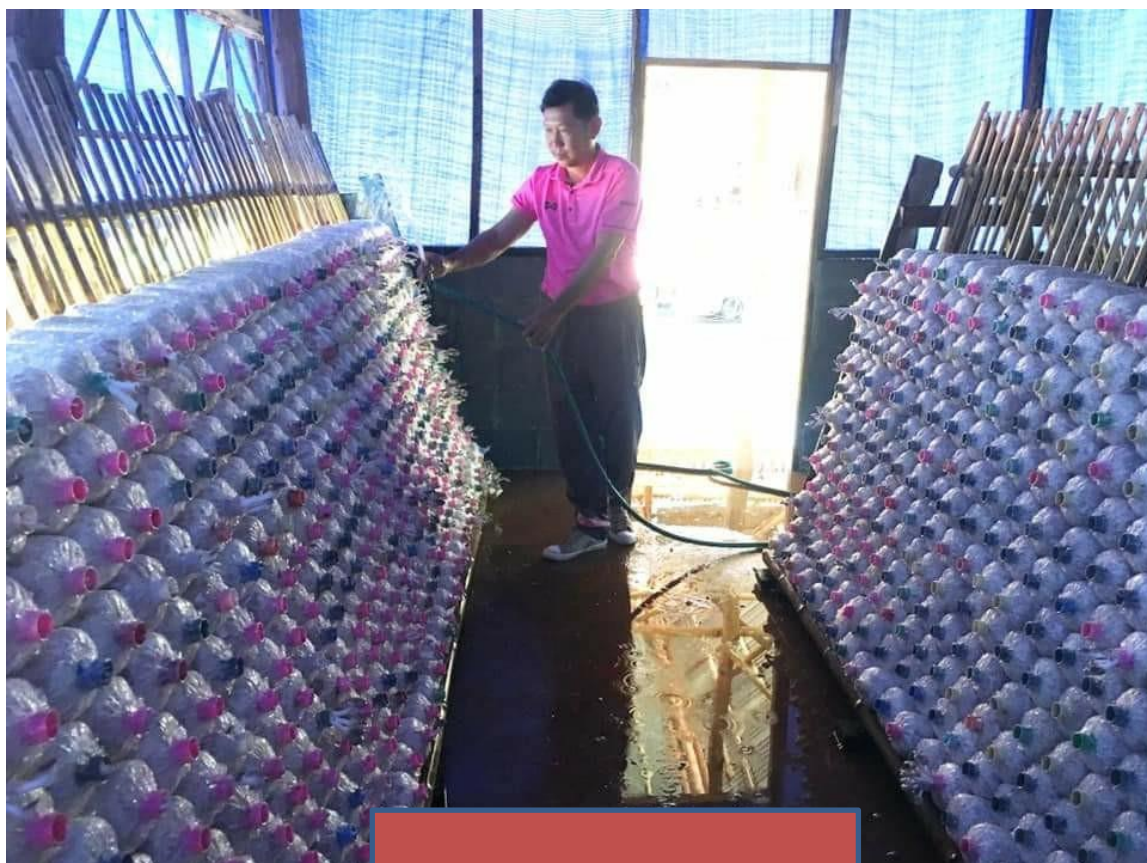
กิจกรรมเลือกเข้ากลุ่มตามความสนใจ



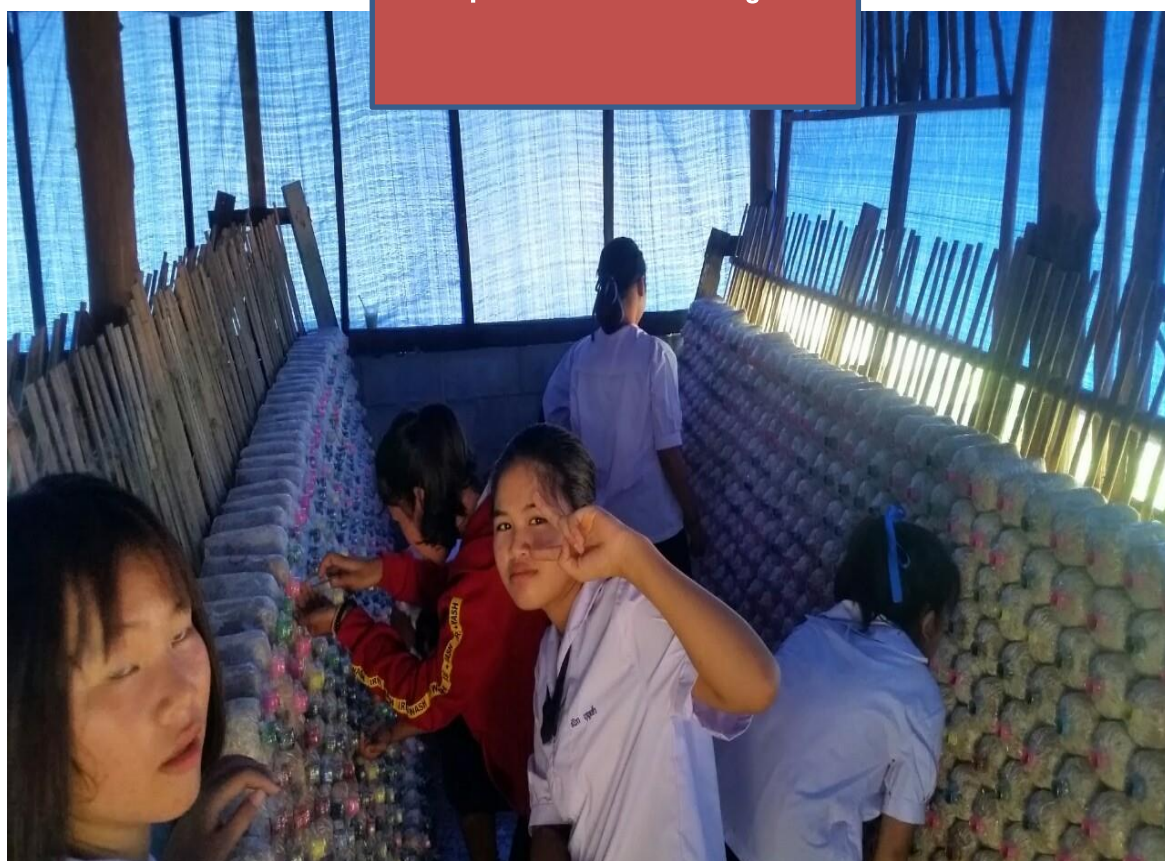


กลุ่มผลิต(เพาะปลูก)





กลุ่มผลิต(เพาะปลูก)







กลุ่มจำหน่าย





กลุ่มแปรรูป





กลุ่มแปรรูป





การเข้าศึกษาจาก
หน่วยงานภายนอก







การนิเทศ กำกับ ติดตาม
จากหน่วยงานต้นสังกัด



ชื่อผลงาน การพัฒนาคุณลักษณะโรงเรียนสุจริตด้วยรูปแบบการดำเนินกิจกรรม 3Ps2Ls Model

ชื่อเจ้าของผลงาน นายวสุกฤต สุวรรณเทน

โรงเรียน/หน่วยงาน โรงเรียนบ้านแก้ง ต.ศรีวิชัย อ.วานรนิวาส จ.สกลนคร

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

โทรศัพท์/โทรสาร -

โทรศัพท์มือถือ 082-1216625 e-mail : wasuklit0821216625@gmail.com

