



# แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ

เรื่อง มาตราตัวสะกดพาเพลิน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

## ชุดที่ ๑ มาตราแม่ กง



จัดทำโดย

นางสาวศรีภัสสร เกร็มย์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านหลักเขต อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



# แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ

เรื่อง มาตราตัวสะกดพาเพลิน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

## ชุดที่ ๑ มาตราแม่ กง



จัดทำโดย

นางสาวศรีภัทสร เกรรัมย์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านหลักเขต อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ ชุดที่ ๑ मात्रาแม่ กง



### คำนำ



แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ เรื่อง मात्रาตัวสะกดพาเพลิน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เป็นแบบฝึกทักษะที่จัดทำขึ้นตามหลักการ จุดหมาย มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำชุดนี้ได้รวบรวมเนื้อหาสาระที่ ๑ การอ่าน สาระที่ ๒ การเขียน สาระที่ ๓ การฟัง การดูและการพูด และสาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทยไว้ด้วยกันอย่างสมบูรณ์และเหมาะสมกับวัย มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้หลักภาษาไทย และทักษะการอ่าน เขียน ฟัง ดู พูด ในระดับพื้นฐานที่สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน และเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การนำเสนอ มีภาพที่สวยงามเพื่อกระตุ้นความสนใจและสื่อความหมายให้ผู้เรียน เข้าใจง่าย รวมทั้งมีกิจกรรมที่ส่งเสริมกระบวนการคิดที่หลากหลาย และปลูกฝังวัฒนธรรมทางภาษา

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ ชุดนี้ จะเป็นประโยชน์ทั้งครูผู้สอนและผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์การเรียนรู้ ตรงตามเจตนารมณ์ของหลักสูตร รวมทั้งเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียน ภาษาไทยซึ่งเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ

ศรียัสสร เกรรัมย์

# แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ ชุดที่ ๑ มาตราแม่ กง



## คำชี้แจง



แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ เรื่อง มาตราตัวสะกดพาเพลิน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จัดทำขึ้นเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในการเขียนสะกดคำในมาตราตัวสะกดต่างๆ ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนบ้านหลักเขต อำเภอมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑ โดยใช้ประกอบกับแผนการจัดการเรียนรู้ผู้จัดทำได้นำคำในมาตราตัวสะกดต่างๆ มาจากหนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐานภาษาไทย หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ มาสร้างเป็นแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ จำนวน ๘ ชุด ชุดละ ๙ แบบฝึกทักษะ แยกเป็นแต่ละชุดดังนี้

ชุดที่ ๑ มาตราแม่ กง

ชุดที่ ๒ มาตราแม่ กม

ชุดที่ ๓ มาตราแม่ เกย

ชุดที่ ๔ มาตราแม่ เกอว

ชุดที่ ๕ มาตราแม่ กก

ชุดที่ ๖ มาตราแม่ กด

ชุดที่ ๗ มาตราแม่ กน

ชุดที่ ๘ มาตราแม่ กบ

## แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ ชุดที่ ๑ มาตราแม่ กง

แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ เรื่อง มาตราตัวสะกดพาเพลิน  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ชุดที่ ๑  
มาตราแม่ กง ชุดนี้ มีคำที่สะกดในมาตราแม่ กง จำนวน ๑๐ คำ  
มีแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ ๙ แบบฝึกทักษะ ดังนี้

๑. แบบฝึกทักษะที่ ๑ นักเรียนเขียนคำจากภาพปริศนาอักษร  
ที่กำหนดให้

๒. แบบฝึกทักษะที่ ๒ นักเรียนเขียนคำอ่านจากคำที่กำหนดให้

๓. แบบฝึกทักษะที่ ๓ นักเรียนเขียนคำจากคำอ่านที่กำหนดให้

๔. แบบฝึกทักษะที่ ๔ นักเรียนเขียนคำที่สะกดผิดให้ถูกต้อง

๕. แบบฝึกทักษะที่ ๕ นักเรียนเติมตัวอักษรลงในช่องว่าง  
ให้เป็นคำในมาตราแม่ กง

๖. แบบฝึกทักษะที่ ๖ นักเรียนเลือกคำที่มีความหมายตรงกับ  
ความหมายที่กำหนดให้

๗. แบบฝึกทักษะที่ ๗ นักเรียนเขียนประโยคจากคำที่กำหนดให้  
ให้ได้ใจความสมบูรณ์

๘. แบบฝึกทักษะที่ ๘ นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้ เติมลงใน  
ช่องว่างให้ถูกต้อง

๙. แบบฝึกทักษะที่ ๙ นักเรียนเขียนเรื่องจากจินตนาการโดยใช้  
คำในมาตราแม่ กง อย่างน้อย ๓ คำ แล้วขีดเส้นใต้คำเหล่านั้นแล้ว  
อ่าน



## วิธีใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ

๑. ก่อนทำแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อวัดระดับความรู้ของนักเรียนก่อนทำการศึกษาแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ

๒. ให้นักเรียนศึกษาความรู้จากหนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐานภาษาไทย หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ มาตราแม่ กง แล้วจึงเริ่มทำกิจกรรมในแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ

๓. ในการทำแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำแต่ละแบบฝึกทักษะนักเรียนควรทำทีละแบบฝึกทักษะและตั้งใจทำ พร้อมทั้งทำความเข้าใจในแบบฝึกทักษะนั้นๆ ด้วย

๔. เมื่อทำแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำครบทุกแบบฝึกทักษะแล้วให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนที่อยู่ท้ายแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ แล้วตรวจคำตอบกับครูผู้สอนเทียบผลกับเกณฑ์การประเมินว่าผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ใด ถ้าเกณฑ์ที่ได้ไม่น่าพอใจควรอ่านและทบทวนใหม่



# แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ ชุดที่ ๑ มาตราแม่ กง



## สารบัญ



### เรื่อง

### หน้า

คำนำ.....	ก
คำชี้แจง.....	ข
วิธีการใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ.....	ง
สารบัญ.....	จ
แบบทดสอบก่อนเรียน.....	๑
แบบฝึกทักษะที่ ๑.....	๔
แบบฝึกทักษะที่ ๒.....	๗
แบบฝึกทักษะที่ ๓.....	๙
แบบฝึกทักษะที่ ๔.....	๑๑
แบบฝึกทักษะที่ ๕.....	๑๒
แบบฝึกทักษะที่ ๖.....	๑๓
แบบฝึกทักษะที่ ๗.....	๑๖
แบบฝึกทักษะที่ ๘.....	๑๘
แบบฝึกทักษะที่ ๙.....	๒๐
แบบทดสอบหลังเรียน.....	๒๑
เฉลยและแนวทางการตอบ.....	๒๔
บรรณานุกรม.....	๓๕
หนังสือรับรองผลงานทางวิชาการ.....	๓๗



ชุดที่ ๑ มาตราแม่ กง




กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ ..... สกุล ..... เลขที่ .....

โรงเรียนบ้านหลักเขต อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

### คำชี้แจง

๑. แบบทดสอบชุดนี้เป็นแบบเลือกตอบ ๓ ตัวเลือก จำนวน ๑๐ ข้อ คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน
๒. ใช้เวลาทดสอบ ๑๐ นาที
๓. ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ทับตัวอักษร ก, ข หรือ ค หน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๑.  +  + ไม้ +  จากรูปเขียนได้อย่างไร

- ก. ชิงช้า
- ข. ผิงไฟ
- ค. ผ่องใส



## แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ ชุดที่ ๑ มาตราแม่ กง

๒. ตำลึง อ่านว่าอย่างไร

- ก. ตำ - ลึง
- ข. ต้ม - ลึง
- ค. ต้ม - รึง

๓. โคลง - เกลง เขียนว่าอย่างไร

- ก. โคงเคง
- ข. โครองเครง
- ค. โคลงเคลง

๔. ข้อใดเขียนถูกต้อง

- ก. ไก่โต้ง
- ข. ไบตอง
- ค. เกลงใจ

๕. ประโยคใดมีคำในมาตราแม่ กง มากที่สุด

- ก. เราบำรุงรักษาแม่น้ำ
- ข. ป่าดงพงพีมีสัตว์ป่ามากมาย
- ค. เด็กสองคนคุยกันกะหนุงกะหนิง

๖. 

ใ		ต		ง
---	--	---	--	---

 ตรงกับคำในข้อใด

- ก. ไบตลง
- ข. ไบตวง
- ค. ไบตอง



## แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ ชุดที่ ๑ มาตราแม่ กง

๗. “สุกใส บริสุทธิ์ แจ่มใส” ตรงกับคำในข้อใด
  - ก. ผ่องใส
  - ข. เกรงใจ
  - ค. ข้างเคียง
๘. “เกรงใจ” มีความหมายตรงกับข้อใด
  - ก. ทืออยู่ใกล้ๆ
  - ข. เอาจริงเอาจัง แข็งแรง
  - ค. ไม่อยากให้ผู้อื่นรู้สีกลำบาก
๙. คำว่า “ผิงไฟ” ควรแต่งประโยคว่าอย่างไร
  - ก. มานีเอาหัวมันไปผิงไฟ
  - ข. คุณปู่คุณย่าช่วยกันทำอาหารผิงไฟ
  - ค. อากาศหนาวต้องผิงไฟให้ร่างกายอบอุ่น
๑๐. “แม่ทำแกงจืด\_\_\_\_\_อร่อย”  
ควรเติมคำใดลงในช่องว่างจึงจะถูกต้อง
  - ก. รังผึ้ง
  - ข. ตำลึง
  - ค. ไก่โต้ง



# แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ ชุดที่ ๑ มาตราแม่ กง

## แบบฝึกทักษะที่ ๑.๑












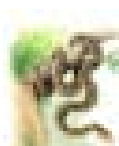









### เรื่อง การเขียนคำจากภาพปริศนาอักษร

ชื่อ ..... สกุล ..... เลขที่ .....  
โรงเรียนบ้านหลักเขต อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเขียนประสมคำจากภาพที่กำหนดให้  
แล้วฝึกอ่านออกเสียง

คำที่	ภาพปริศนาอักษร	เขียนคำ
<b>ตัวอย่าง</b>		แ ต ง ก ว า
๑.		-----

# แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ ชุดที่ ๑ मात्रาแม่ กง

คำที่	ภาพปริศนาอักษร	เขียนคำ
๒.	<sup>ั</sup>  <sup>ุ</sup>  	---
๓.	<sup>ุ</sup>   <sup>ุ</sup>   	---
๔.	<sup>ุ</sup>   <sup>ุ</sup>  	---
๕.	     	---
๖.	 <sup>ุ</sup>  	---

# แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ ชุดที่ ๑ मात्रาแม่ กง

คำที่	ภาพปริศนาอักษร	เขียนคำ
๗.		-----
๘.		-----
๙.		-----
๑๐.		-----



# แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ ชุดที่ ๑ มาตราแม่ กง

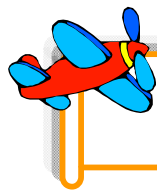
## แบบฝึกทักษะที่ ๑.๒

### เรื่อง การเขียนคำอ่านจากคำที่กำหนดให้

ชื่อ ..... สกุล ..... เลขที่ .....  
โรงเรียนบ้านหลักเขต อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านจากคำที่กำหนดให้  
แล้วฝึกอ่านออกเสียง

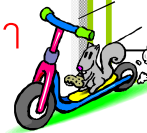
#### ตัวอย่าง



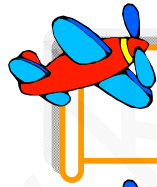
แตงกวา

อ่านว่า

แตง - กวา



๑.

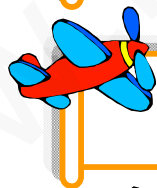


ไกโด้

อ่านว่า



๒.

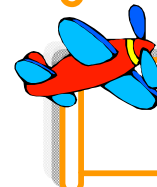


เกรงใจ

อ่านว่า



๓.

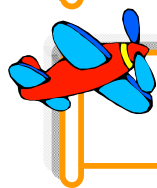


โคลงเคลง

อ่านว่า









๔.









ใบตอง

อ่านว่า



๕.  ข้างเคียง
๖.  ผิงไฟ
๗.  ขึงขัง
๘.  ตำลึง
๙.  รังผึ้ง
๑๐.  ผ่องใส

- อ่านว่า 
- อ่านว่า 
- อ่านว่า 
- อ่านว่า 
- อ่านว่า 
- อ่านว่า 



ยากไหมครับ...เพื่อนๆ

# แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ ชุดที่ ๑ มาตราแม่ กง

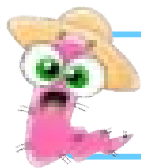
## แบบฝึกทักษะที่ ๑.๓

### เรื่อง การเขียนคำจากคำอ่านที่กำหนดให้

ชื่อ ..... สกุล ..... เลขที่ .....  
โรงเรียนบ้านหลักเขต อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำจากคำอ่านที่กำหนดให้  
แล้วฝึกอ่านออกเสียง

#### ตัวอย่าง



แตง - กวา

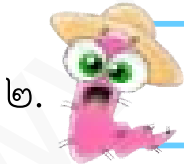
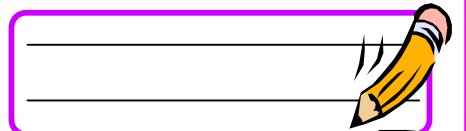


แตงกวา



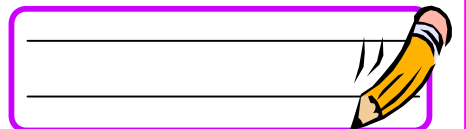
๑.

ขี้ง - ข้าง



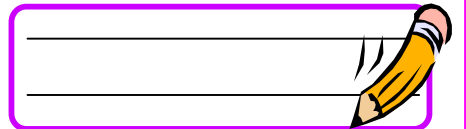
๒.

ใบ - ตอง



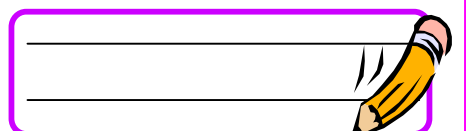
๓.

เกรง - ใจ








๔.

รัง - ผึ้ง





# แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ ชุดที่ ๑ मात्रาแม่ กง

๕.  ไก่ - ไต๋ง  
๖.  ผิง - ไฟ  
๗.  โคลง - เคลง  
๘.  ข้าง - เคียง  
๙.  ผ่อง - ใส  
๑๐.  ตำ - ลีง  



# แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ ชุดที่ ๑ มาตราแม่ กง

## แบบฝึกทักษะที่ ๑.๕

### เรื่อง การเขียนคำที่สะกดผิดให้ถูกต้อง

ชื่อ ..... สกุล ..... เลขที่ .....  
โรงเรียนบ้านหลักเขต อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำที่สะกดผิดให้ถูกต้อง แล้วฝึกอ่าน

คำที่	คำผิด	คำที่ถูกต้อง
<u>ตัวอย่าง</u>	แตงกวา	แตงกวา
๑.	 ตำร้าง	 _____ 
๒.	 ล้างผึ่ง	 _____ 
๓.	 เกลงใจ	 _____ 
๔.	 ผิงฟาย	 _____ 
๕.	 กัยโต้ง	 _____ 
๖.	 ผ่องใส	 _____ 
๗.	 ค่างเคียง	 _____ 
๘.	 ชึงซัง	 _____ 
๙.	 ไบตอง	 _____ 
๑๐.	 โครงเคลง	 _____ 



## แบบฝึกทักษะที่ ๑.๖

## เรื่อง ความหมายของคำ

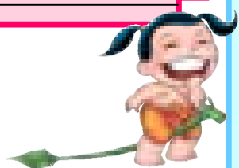
ชื่อ ..... สกุล ..... เลขที่ .....  
โรงเรียนบ้านหลักเขต อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำที่มีความหมายตรงกับความหมาย  
ที่กำหนดให้



ตัวอย่าง

แดงกวา



เป็นไม้เลื้อย นิยมปลูกเพื่อใช้ผล  
เป็นอาหาร ผลมีลักษณะเรียวยาว  
ทรงกระบอก มีไส้ภายในผล

# แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ ชุดที่ ๑ มาตราแม่ กง

๑.

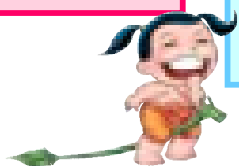
  
  


ทืออยู่ใกล้ๆ



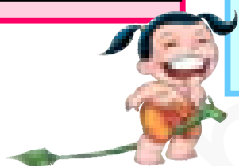
๒.

ชื่อพืชชนิดหนึ่ง มีลำต้นพันกับ  
สิ่งต่างๆ ได้ กินใบและยอดเป็นผัก

๓.

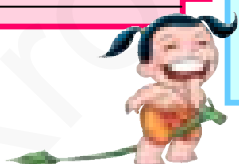
  
  

รังที่ผึ้งทำสำหรับอยู่อาศัย  
และทำน้ำผึ้ง

๔.


สุกใส บริสุทธิ์ แจ่มใส



๕.

ไม่ยากให้ผู้อื่นรู้สึกลำบาก เด็ดร้อน  
รำคาญใจ

๖.

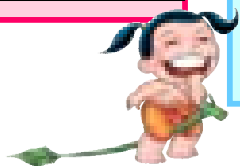
  
  

คำเรียกไก่อูหรือไก่ตะเภาตัวผู้  
ขนาดใหญ่

# แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ ชุดที่ ๑ มาตราแม่ กง

๗.

โคลงไปโคลงมา

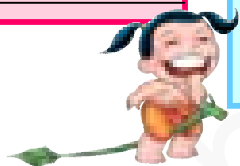


๘.

ใบกล้วย

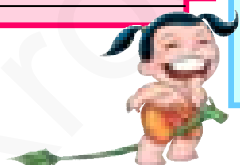


๙.

ทำให้ร่างกายอบอุ่นด้วยการอยู่ใกล้ๆ  
ไฟ

๑๐.

เอาจริงเอาจัง แข็งแรง



# แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ ชุดที่ ๑ มาตราแม่ กง

## แบบฝึกทักษะที่ ๑.๗

### เรื่อง การเขียนประโยค

ชื่อ ..... สกุล ..... เลขที่ .....  
โรงเรียนบ้านหลักเขต อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนประโยคจากคำที่กำหนดให้ให้ได้ใจความ  
สมบูรณ์

ตัวอย่าง

แตงกวา

ฉันกินน้ำพริกกับแตงกวา



๑.

เกรงใจ



๒.

โกโก้



๓.

ข้างเคียง



๔.

ชิงช้า

# แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ ชุดที่ ๑ มาตราแม่ กง



๕. โคลงเคลง



๖. ตำลึง



๗. ใบตอง



๘. ผ่องใส



๙. ผิงไฟ



๑๐. รังผึ้ง





# แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ ชุดที่ ๑ มาตราแม่ กง

## แบบฝึกทักษะที่ ๑.๘

### เรื่อง การเติมคำลงในประโยค

ชื่อ ..... สกุล ..... เลขที่ .....  
โรงเรียนบ้านหลักเขต อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

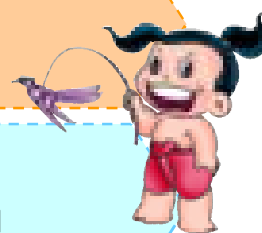
**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้ เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง  
แล้วฝึกอ่านออกเสียง

ผิงไฟ ~~แตงกวา~~ รังผึ้ง ไก่โต้ง  
เกรงใจ โคลงเคลง ตำลึง ข้างเคียง  
ผ่องใส ชิงช้า ใบทอง

### ตัวอย่าง

วันนี้คุณย่าทำแกงจืด~~แตงกวา~~ยัดไส้อร่อยมาก

๑. ทหารคนนั้นดูท่าทาง \_\_\_\_\_ เข้มแข็ง



# แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ ชุดที่ ๑ มาตราแม่ กง

๒. เมื่อคืนบ้าน \_\_\_\_\_ มีงานเลี้ยงวันเกิด



๓. นิดรู้จัก \_\_\_\_\_ ผู้อื่นเสมอ

๔. คุณยายชอบทำขนมกล้วยห่อ \_\_\_\_\_



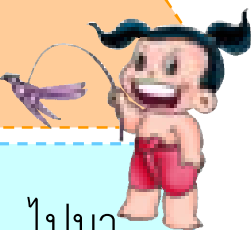
๕. แม่ทำแกงจืด \_\_\_\_\_ อร่อย

๖. พี่สาวคนนั้นผิวพรรณ \_\_\_\_\_ ดูสวยสดใส



๗. \_\_\_\_\_ ตัวนี้ขันปลุกพวกเราทุกเช้า

๘. ในสวนหลังบ้านของฉันมี \_\_\_\_\_



๙. พ่อเตือนให้ลูกระวังตัวเมื่อเรือ \_\_\_\_\_ ไปมา

๑๐. อากาศหนาวต้อง \_\_\_\_\_ ให้ร่างกายอบอุ่น

## เรื่อง การเขียนเรื่องจากจินตนาการ

**คำชี้แจง**ให้นักเรียนเขียนเรื่องจากจินตนาการโดยใช้คำในมาตราแม่ กง อย่างน้อย ๓ คำ แล้วขีดเส้นใต้คำเหล่านั้นแล้วอ่าน

เรื่อง .....

# แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ ชุดที่ ๑ มาตราแม่ กง



## แบบทดสอบหลังเรียน

ชุดที่ ๑ มาตราแม่ กง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ ..... สกุล ..... เลขที่ .....

โรงเรียนบ้านหลักเขต อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

### คำชี้แจง




๑. แบบทดสอบชุดนี้เป็นแบบเลือกตอบ ๓ ตัวเลือก จำนวน ๑๐ ข้อ คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน
๒. ใช้เวลาทดสอบ ๑๐ นาที
๓. ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ทับตัวอักษร ก, ข หรือ ค หน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

### ๑. ตำลึง อ่านว่าอย่างไร

- ก. ตำ - ลึง
- ข. ต้ม - ลึง
- ค. ต้ม - รึง



# แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ ชุดที่ ๑ มาตราแม่ กง

๒.  +  + ไ +  จากรูปเขียนได้อย่างไร

- ก. ชิ้งชั่ง
- ข. ผิงไฟ
- ค. ผ่องใส

๓. ข้อใดเขียนถูกต้อง

- ก. ไก่โต้ง
- ข. ไบตอง
- ค. เกลงใจ

๔. โคลง - เคลง เขียนว่าอย่างไร

- ก. โคงเคง
- ข. ไครองเครง
- ค. โคลงเคลง

๕. 

ใ		ต		ง
---	--	---	--	---

 ตรงกับคำในข้อใด

- ก. ไบตลง
- ข. ไบตวง
- ค. ไบตอง

๖. ประโยคใดมีคำในมาตราแม่ กง มากที่สุด

- ก. เราบำรุงรักษาแม่น้ำ
- ข. ป่าดงพงพีมีสัตว์ป่ามากมาย
- ค. เด็กสองคนคุยกันกะหนุงกะหนิง



## แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ ชุดที่ ๑ มาตราแม่ กง

๗. “เกรงใจ” มีความหมายตรงกับข้อใด  
 ก. ที่อยู่ใกล้ๆ  
 ข. เอาจริงเอาจัง แข็งแรง  
 ค. ไม่อยากให้ผู้อื่นรู้สึกลำบาก
๘. “สุกใส บริสุทธิ์ แจ่มใส” ตรงกับคำในข้อใด  
 ก. ผ่องใส  
 ข. เกรงใจ  
 ค. ข้างเคียง
๙. “แม่ทำแกงจืด\_\_\_\_\_อร่อย”  
 ควรเติมคำใดลงในช่องว่างจึงจะถูกต้อง  
 ก. รังผึ้ง  
 ข. ตำลึง  
 ค. ไก่โต้ง
๑๐. คำว่า “ผิงไฟ” ควรตั้งประโยคว่าอย่างไร  
 ก. มานี่เอาหัวมันไปผิงไฟ  
 ข. คุณปู่คุณย่าช่วยกันทำอาหารผิงไฟ  
 ค. อากาศหนาวต้องผิงไฟให้ร่างกายอบอุ่น



เฉลยและแนวทางการตอบ  
แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ  
ชุดที่ ๑ मात्रาแม่ กง



# แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ ชุดที่ ๑ มาตราแม่ กง



## แบบฝึกทักษะที่ ๑.๑



### คำชี้แจงสำหรับครู

ครูตรวจแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำของนักเรียนแต่ละคน  
ข้อที่ตอบถูกได้ ๑ คะแนน ข้อที่ตอบผิดไม่ได้คะแนน ตามเฉลย  
คำตอบต่อไปนี้

๑. เกรงใจ
๒. ไก่โต้ง
๓. ข้างเคียง
๔. ชิ่งขัง
๕. โคลงเคลง
๖. ตำลึง
๗. ใบตอง
๘. ผ่องใส
๙. ผิงไฟ
๑๐. รังผึ้ง





# แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ ชุดที่ ๑ มาตราแม่ กง



## แบบฝึกทักษะที่ ๑.๒



### คำชี้แจงสำหรับครู

ครูตรวจแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำของนักเรียนแต่ละคน  
ข้อที่ตอบถูกได้ ๑ คะแนน ข้อที่ตอบผิดไม่ได้คะแนน ตามเฉลย  
คำตอบต่อไปนี้

๑. ไก่ - ไต๋ง

๒. เกรง - ใจ

๓. โคลง - เคลง

๔. ใบ - ตอง

๕. ข้าง - เคียง

๖. ผิง - ไฟ

๗. ชึ่ง - ชั่ง

๘. ตำ - ลึง

๙. รัง - ผึ่ง

๑๐. ผ่อง - ใส่



# แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ ชุดที่ ๑ มาตราแม่ กง



## แบบฝึกทักษะที่ ๑.๓



### คำชี้แจงสำหรับครู

ครูตรวจแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำของนักเรียนแต่ละคน  
ข้อที่ตอบถูกได้ ๑ คะแนน ข้อที่ตอบผิดไม่ได้คะแนน ตามเฉลย  
คำตอบต่อไปนี้

๑. ช้าง
๒. ใบตอง
๓. เกรงใจ
๔. รังผึ้ง
๕. ไก่โต้ง
๖. ผิงไฟ
๗. โคลงเคลง
๘. ข้างเคียง
๙. ผ่องใส
๑๐. ตำลึง



# แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ ชุดที่ ๑ มาตราแม่ กง



## แบบฝึกทักษะที่ ๑.๔



### คำชี้แจงสำหรับครู

ครูตรวจแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำของนักเรียนแต่ละคน  
ข้อที่ตอบถูกได้ ๑ คะแนน ข้อที่ตอบผิดไม่ได้คะแนน ตามเฉลย  
คำตอบต่อไปนี้

๑. ตำลึง
๒. รังผึ้ง
๓. เกรงใจ
๔. ผิงไฟ
๕. ไก่โต้ง
๖. ผ่องใส
๗. ข้างเคียง
๘. ชิ่งชิ่ง
๙. ใบทอง
๑๐. โคลงเคลง



## แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ ชุดที่ ๑ มาตราแม่ กง



## แบบฝึกทักษะที่ ๑.๕



## คำชี้แจงสำหรับครู

ครูตรวจแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำของนักเรียนแต่ละคน  
ข้อที่ตอบถูกได้ ๑ คะแนน ข้อที่ตอบผิดไม่ได้คะแนน ตามเฉลย  
คำตอบต่อไปนี้



# แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ ชุดที่ ๑ มาตราแม่ กง



## แบบฝึกทักษะที่ ๑.๖



### คำชี้แจงสำหรับครู

ครูตรวจแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำของนักเรียนแต่ละคน  
ข้อที่ตอบถูกได้ ๑ คะแนน ข้อที่ตอบผิดไม่ได้คะแนน ตามเฉลย  
คำตอบต่อไปนี้

๑. ข้างเคียง

๒. ตำลึง

๓. รังผึ้ง

๔. ผ่องใส

๕. เกรงใจ

๖. ไก่โต้ง

๗. โคลงเคลง

๘. ใบทอง

๙. ผิงไฟ

๑๐. ชิ่งขัง



# แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ ชุดที่ ๑ มาตราแม่ กง



## แบบฝึกทักษะที่ ๑.๗



### คำชี้แจงสำหรับครู

ครูตรวจแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำของนักเรียนแต่ละคน  
ข้อที่ละ ๑ คะแนน ตามเกณฑ์การให้คะแนนต่อไปนี้

คะแนน	รายละเอียด
๑	มีคำยากในประโยค แต่งได้ถูกต้อง สอดคล้องกับความหมายของคำ
๐	แต่งไม่ถูกต้อง ใช้คำผิด ไม่ตรงกับความหมาย



# แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ ชุดที่ ๑ มาตราแม่ กง



## แบบฝึกทักษะที่ ๑.๘



### คำชี้แจงสำหรับครู

ครูตรวจแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำของนักเรียนแต่ละคน  
ข้อที่ตอบถูกได้ ๑ คะแนน ข้อที่ตอบผิดไม่ได้คะแนน ตามเฉลย  
คำตอบต่อไปนี้

๑. ชิ่งชิ่ง
๒. ช้างเคียง
๓. เกรงใจ
๔. ใบทอง
๕. ตำลึง
๖. ผ่องใส
๗. ไก่โต้ง
๘. รังผึ้ง
๙. โคลงเคลง
๑๐. ผิงไฟ



# แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ ชุดที่ ๑ มาตราแม่ กง



## แบบฝึกทักษะที่ ๑.๙



### คำชี้แจงสำหรับครู

ครูตรวจแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำของนักเรียนแต่ละคน  
คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ตามเกณฑ์การให้คะแนนต่อไปนี้

คะแนน	รายละเอียด
๑๐	มีคำยากเกิน ๓ คำ เนื้อเรื่องมีความสอดคล้องกัน ทั้งเรื่อง ตั้งชื่อเรื่องได้สอดคล้องกับเนื้อเรื่องที่แต่ง
๘ - ๙	มีคำยาก ๓ คำ เนื้อเรื่องมีความสอดคล้องกัน ทั้งเรื่อง ตั้งชื่อเรื่องได้สอดคล้องกับเนื้อเรื่องที่แต่ง
๖ - ๗	มีคำยาก ๒ คำ เนื้อเรื่องมีความสอดคล้องกัน ทั้งเรื่อง ตั้งชื่อเรื่องได้สอดคล้องกับเนื้อเรื่องที่แต่ง
๕	มีคำยาก ๑ คำ เนื้อเรื่องมีความสอดคล้องกัน ทั้งเรื่อง ตั้งชื่อเรื่องได้สอดคล้องกับเนื้อเรื่องที่แต่ง
๑ - ๔	ไม่มีคำยากในเนื้อเรื่องไม่มีความสอดคล้อง กับการตั้งชื่อเรื่อง
๐	นักเรียนไม่ได้ทำแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ





## เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

### คำชี้แจงสำหรับครู

ครูตรวจแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนแต่ละคน ข้อที่ตอบถูกต้อง ๑ คะแนน ข้อที่ตอบผิดไม่ได้คะแนน ตามเฉลยคำตอบต่อไปนี้

ก่อนเรียน	หลังเรียน
๑. ข	๑. ก
๒. ก	๒. ข
๓. ค	๓. ก
๔. ก	๔. ค
๕. ค	๕. ค
๖. ค	๖. ค
๗. ก	๗. ค
๘. ค	๘. ก
๙. ค	๙. ข
๑๐. ข	๑๐. ค



## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (๒๕๔๔). **คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้า และพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๕๓). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- ทินรัตน์ จันทราภินันท์. (๒๕๔๔). **แบบฝึกทักษะ การเขียนและการสะกดคำภาษาไทย ป.๒ + เฉลย**. กรุงเทพฯ : เดอะบุ๊คส์.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (๒๕๔๖). **พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๒**. กรุงเทพฯ : นานบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.
- ศุภวรรณ สัจจพิบูล. (๒๕๕๔). **หนังสือเสริมทักษะ หลักภาษาไทย เรียนรู้คำและประโยคชนิดต่างๆ อย่างถูกวิธี ป.๒ หลักสูตรใหม่**. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ.
- สุพัตรา สดายุทธ์. (๒๕๕๒). **คู่มือเตรียมสอบ ภาษาพาที วรรณคดีลำนำ ป.๒ (หลักสูตร ๕๑)**. กรุงเทพฯ : ภูมิบัณฑิต.
- สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (๒๕๕๑). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (๒๕๕๓). หนังสือเรียน  
รายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒. กรุงเทพฯ : ส.ก.ส.ค.ลาดพร้าว.

สำลี รักสุทธี. (๒๕๕๓). หนังสืออ่านเสริมทักษะ อ่านคล่อง  
อ่านเร็ว ภาษาไทย ป.๒ ภาคเรียนที่ ๑ เล่ม ๑.  
กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.

อักษราพิพัฒน์. (๒๕๕๒). รวมคำศัพท์ภาษาไทย จากหนังสือเรียน  
รายวิชาพื้นฐาน ชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที และ  
วรรณคดีลำนํ้า สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒. กรุงเทพฯ  
: อักษราพิพัฒน์.

อชชา แสงอสนีย์ และสมใจ บุญอุรุพิภิญโญ. (๒๕๕๔). แบบฝึกหัด  
รายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลาง  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑. กรุงเทพฯ :  
บริษัท พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด.

\_\_\_\_\_. (๒๕๕๔). หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐานภาษาไทย  
หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้  
ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ตามหลักสูตรแกนกลาง  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑. กรุงเทพฯ :  
บริษัท พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด.

## หนังสือรับรองผลงานทางวิชาการ

เลขที่ พิเศษ / ๒๕๕๕

๑๖ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

ข้าพเจ้านายสุดเขต บำรุงแคว้น ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหลักเขต อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑ ขอรับรองว่า แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ เรื่อง มาตราตัวสะกดพาเพลิน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เป็นผลงานทางวิชาการที่นางสาวศรีภัสสร เกรรัมย์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านหลักเขต ได้จัดทำขึ้นด้วยตนเองและได้ใช้นวัตกรรมประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จริง

จึงออกหนังสือเพื่อรับรองผลงานทางวิชาการดังกล่าว

(นายสุดเขต บำรุงแคว้น)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหลักเขต  
๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๕