

คำชี้แจงสำหรับการใช้งาน

1. แบบฝึกเสริมทักษะการสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน เรื่อง Everyday Activities กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ได้จัดทำขึ้นเพื่อฝึกทักษะด้านการสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแบบฝึกเสริมทักษะการสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน เรื่อง Everyday Activities ชุดนี้ประกอบด้วยเนื้อหาทั้งหมด 6 เล่ม ดังนี้ เล่มที่ 1 My Free Time เล่มที่ 2 My Hobby เล่มที่ 3 Do you like to play game ? เล่มที่ 4 What's the weather like ? เล่มที่ 5 What do you want to do ? และเล่มที่ 6 Clothing Store
2. คำเนิการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนควบคู่กับการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
3. แบบฝึกเสริมทักษะการสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน เรื่อง Everyday Activities เล่มที่ 1 My Free Time เล่มนี้ใช้ควบคู่กับแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ 2 - 4
4. ควรศึกษาคำชี้แจงการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันทุกเล่มให้เข้าใจก่อนนำไปใช้



คำชี้แจงสำหรับครู

1. แบบฝึกเสริมทักษะการสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน เรื่อง Everyday Activities ชุดนี้ให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยความสนุกสนาน ได้รับความรู้และความเพลิดเพลิน เป็นการเพิ่มพูนความรู้ของนักเรียน โดยยึดหลักการว่านักเรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้
2. ครูชี้แจงการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน เรื่อง Everyday Activities ชุดนี้ให้นักเรียนทราบก่อนลงมือปฏิบัติ
3. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนทุกครั้ง เพื่อดูว่านักเรียนมีพื้นฐานความรู้ ความเข้าใจมากน้อยเพียงใด
4. ครูให้นักเรียนศึกษาใบความรู้ที่ 1 - 3 และทำแบบฝึกกิจกรรมที่ 1 -3 เพื่อให้ นักเรียนได้ทบทวนและเกิดความรู้ ความเข้าใจอย่างถูกต้อง
5. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนทุกครั้ง เพื่อดูว่านักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลังเรียนมากน้อยเพียงใด
6. ครูสังเกตพฤติกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทางการเรียนและบันทึกผล
7. ครูตรวจคะแนนและบันทึกผลลงในใบบันทึกคะแนนแบบฝึกเสริมทักษะการสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน เรื่อง Everyday Activities ชุดนี้
8. ครูแจ้งคะแนนให้นักเรียนทราบและชมเชยผู้เรียนพร้อมให้คำแนะนำเพิ่มเติม



คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

แบบฝึกเสริมทักษะการสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน เรื่อง Everyday Activities เล่มที่ 1 My Free Time เล่มนี้ ใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านลิ้มุด (บุญชอบ สาครินทร์) โดยมีขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ดังนี้

ศึกษาก่อนลงมือปฏิบัติกิจกรรม

1. แบบฝึกเสริมทักษะการสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน เรื่อง Everyday Activities เล่มที่ 1 My Free Time เล่มนี้ ใช้เวลาเรียน 3 ชั่วโมง
2. นักเรียนฟังคำชี้แจงการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันเรื่อง Everyday Activities เล่มที่ 1 My Free Time เล่มนี้ ก่อนลงมือปฏิบัติกิจกรรม
3. ให้นักเรียนรับแบบฝึกเสริมทักษะการสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน เรื่อง Everyday Activities เล่มที่ 1 My Free Time
4. นักเรียนเริ่มทำแบบทดสอบก่อนเรียนทุกครั้ง เพื่อดูว่านักเรียนมีพื้นฐานความรู้ ความเข้าใจมากน้อยเพียงใด
5. ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้ที่ 1-3 ลงมือปฏิบัติกิจกรรมและทำแบบฝึกกิจกรรม ที่ 1 – 3 จากแบบฝึกเสริมทักษะการสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน เรื่อง Everyday Activities เล่มที่ 1 My Free Time
6. นักเรียนศึกษาแบบฝึกเสริมทักษะการสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน เรื่อง Everyday Activities เล่มที่ 1 My Free Time ตั้งใจอ่านข้อความศึกษาเนื้อหาทำความเข้าใจให้ดีตั้งแต่หน้าแรกถึงหน้าสุดท้ายตามลำดับอย่างข้ามขั้นตอน
7. เมื่อพบคำชี้แจงหรือคำถามในแต่ละเล่มให้อ่านและตอบคำถามอย่างรอบคอบ
8. ส่งผลงานการทำกิจกรรมการเรียนการสอนจากแบบฝึกเสริมทักษะการสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน เรื่อง Everyday Activities ชุดนี้ เพื่อให้ครูตรวจและบันทึก
9. เมื่อทำกิจกรรมครบแล้วจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

10. เมื่อนักเรียนทุกคนทำแบบฝึกหัดครบแล้วให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน จากแบบฝึกเสริมทักษะการสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน เรื่อง Everyday Activities เล่มที่ 1 My Free Time ด้วยความตั้งใจและซื่อสัตย์
11. รับฟังการบอกคะแนน คำชมเชย และคำแนะนำเพิ่มเติมจากครู
12. ในการเข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้งนักเรียนควรให้ความร่วมมือ ตั้งใจในการทำกิจกรรม และตรงต่อเวลาเสมอ



บทบาทของนักเรียน

1. นักเรียนต้องอ่านคำสั่งและปฏิบัติตามขั้นตอนอย่างระมัดระวัง
2. นักเรียนต้องพยายามตอบคำถามจนสุดความสามารถ
3. นักเรียนต้องตั้งใจปฏิบัติงานอย่างจริงจังไม่ชวนเพื่อนพูดคุยออกนอกเรื่อง
4. หลังจากปฏิบัติกิจกรรมแล้วนักเรียนจะต้องจัดเก็บอุปกรณ์ทุกชิ้นเข้าที่ให้เรียบร้อย
5. เนื่องจากมีเวลาจำกัดนักเรียนต้องตั้งใจทำกิจกรรมให้เสร็จอย่างรวดเร็ว
6. นักเรียนต้องใช้สื่อหรืออุปกรณ์อย่างระมัดระวัง



ตัวชี้วัด

ต 1.2 ป. 4/5 ผู้แสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ โกลัตัว และกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง

สาระสำคัญ

การขอและการให้ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมในยามว่าง ผู้เรียนจำเป็นต้องศึกษาทำความเข้าใจคำศัพท์ สำนวนที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมยามว่างและฝึกฝนการใช้โครงสร้างประโยคสั้นๆเหมาะสมกับระดับชั้น เป็นสิ่งจำเป็นในการใช้ภาษาเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลความสนใจส่วนบุคคล ซึ่งนำไปสู่การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพและสามารถนำภาษาไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้จริง

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับกิจกรรมยามว่างได้
2. นักเรียนสามารถสนทนาโต้ตอบโดยใช้คำศัพท์และสำนวนที่ใช้ถามเกี่ยวกับกิจกรรมที่ชอบทำในยามว่างตามโครงสร้างประโยคที่กำหนดให้ได้
3. นักเรียนสามารถสนทนาโต้ตอบโดยใช้คำศัพท์และสำนวนที่ใช้ถามเกี่ยวกับกิจกรรมที่ชอบทำหรือไม่ในยามว่างตามโครงสร้างประโยคที่กำหนดให้ได้
4. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของคำศัพท์และการสนทนากิจกรรมในยามว่าง