

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

เรื่อง

การบวกและการลบจำนวนนับ
ที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ชุดที่ 7

การลบจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 100

มีการกระจาย

นางสุนทรี ล้อมประไพพงศ์

ครู ชำนาญการ

โรงเรียนบ้านล้งโกม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์



เรื่อง

การบวกและการลบจำนวนนับ
ที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2



ชุดที่ 7

การลบจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 100

มีการกระจาย

นางสุนทรี ล้อมประไพพงศ์

ครู ชำนาญการ

โรงเรียนบ้านล้งโกม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3

คำชี้แจง

ชุดฝึกทักษะการบวกและการลบจำนวนนับที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ชุดที่ 7 การลบจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 100 มีการกระจาย จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะการบวกและการลบพื้นฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านล้งโกม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 3

ชุดฝึกทักษะการบวกและการลบจำนวนนับที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จัดทำทั้งสิ้น 13 ชุด จัดทำตามลำดับความยากง่ายของเนื้อหา โดยเริ่มจากเนื้อหาว่าง่ายก่อนและค่อยๆยากขึ้นตามลำดับ ภายในชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์แต่ละชุด นำเสนอความรู้ตามลำดับขั้นตอนคือ เนื้อเรื่อง ความคิดรวบยอด ตัวอย่างและแบบฝึกทักษะให้ได้นักเรียนฝึกทักษะและมีการวัดผลประเมินผลหลังจากนักเรียนทำชุดฝึกทักษะครบทั้ง 13 ชุด

ขอขอบคุณนายวิโรจน์ สุขวงศ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้าน ล้งโกม ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการให้คำปรึกษาและคำแนะนำในการจัดทำชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดนี้จนสำเร็จ คณะครูนักเรียนโรงเรียนบ้านล้งโกมที่มีส่วนเกี่ยวข้อง หากมีข้อผิดพลาดต้องขออภัยมา ณ โอกาสนี้

สุนทรี ลัมประไพพงศ์

แบบฝึกทักษะชุดที่ 7

การลบจำนวน
ที่มีตัวตั้งไม่เกิน 100
(มีการกระจาย)



สาระสำคัญ

การลบมีการกระจายจากหลักหน่วยไปหลักสิบ เมื่อ
ตัวเลขในหลักหน่วยของตัวตั้งน้อยกว่าตัวเลขในหลัก
หน่วยของตัวลบ และจะมีการกระจายจากหลักร้อย
ไปหลักสิบเมื่อตัวเลขในหลักสิบของตัวตั้งน้อยกว่า
ตัวเลขในหลักสิบของตัวลบ



ตัวอย่าง

$$35 - 17 = \square$$

มีการกระจายตัวตั้งจาก
หลักสิบไปหลักหน่วย

$$\begin{array}{r} 30 + 5 \\ 10 + 7 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{r} 20 + 15 \\ 10 + 7 \\ \hline 10 + 8 = 18 \end{array}$$

หลักสิบ หลักหน่วย

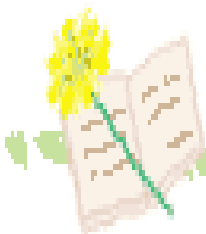
$$\begin{array}{r} \overset{2}{\cancel{3}} \\ 1 \\ \hline 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} \overset{15}{\cancel{5}} \\ 7 \\ \hline 8 \end{array} - \begin{array}{r} \overset{2}{\cancel{3}} \\ 1 \\ \hline 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} \overset{15}{\cancel{5}} \\ 7 \\ \hline 8 \end{array}$$

ดังนั้น $35 - 17 = 18$

วิธีลัด

$$\begin{array}{r} \overset{2}{\cancel{3}} \\ 1 \\ \hline 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} \overset{15}{\cancel{5}} \\ 7 \\ \hline 8 \end{array} - \begin{array}{r} \overset{2}{\cancel{3}} \\ 1 \\ \hline 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} \overset{15}{\cancel{5}} \\ 7 \\ \hline 8 \end{array}$$

เข้าใจไหมครับ





ตัวอย่าง

$$46 - 18 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} \overset{3}{\cancel{4}} \quad \overset{16}{\cancel{6}} - \\ 1 \quad 8 \\ \hline 2 \quad 8 \end{array}$$

คำตอบที่ได้ควรมากกว่า
20 แต่ไม่ถึง 30 เพราะมี
การกระจายจากหลักสิบ
(40) ไปหลักหน่วย (6)

ดังนั้น $46 - 18 = 28$

ตอบ ๒๘

เข้าใจไหมคะ ลองดูตัวอย่าง
อีกนะนะคะ



ตัวอย่าง

$$74 - 47 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} \overset{6}{\cancel{7}} \quad \overset{14}{\cancel{4}} - \\ 4 \quad 7 \\ \hline 2 \quad 7 \end{array}$$

คำตอบที่ได้ควรมากกว่า 20
แต่ไม่ถึง 30 เนื่องจากการ
กระจายจากหลักสิบไปหลัก
หน่วย

ดังนั้น $74 - 47 = 27$

ตอบ ๒๗

คู่อีกสักตัวอย่างนะคะ
ถ้าตัวตั้งเป็น 100 ทำ
อย่างไรดี





ตัวอย่าง

$$100 - 55 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} \overset{0}{\cancel{1}} \overset{9}{\cancel{0}} \overset{10}{\cancel{0}} - \\ 5 5 \\ \hline 4 5 \\ \hline \end{array}$$

คำตอบที่ได้ควรมากกว่า 40
แต่ไม่ถึง 50 เนื่องจากการ
กระจายจากหลักสิบไปหลัก
หน่วย

ตอบ ๔๕

เข้าใจไหมครับ
เข้าใจแล้วลองทำ
แบบฝึกดูนะครับ





แบบฝึกทักษะที่ 7



7.1



เติมผลลบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง
(ข้อละ 1 คะแนน)

1.	6	2	-
	3	7	
			5

2.	8	0	-
	5	6	
			4

3.	7	6	-
	5	9	

4.	8	3	-
	1	8	

5.	9	2	-
	7	7	





7.2

จงหาผลลบ (ข้อละ 1 คะแนน)

1.

9 0 _

3 2

--	--

2.

6 6 _

1 9

--	--

3.

8 3 _

5 5

--	--

4.

7 1 _

1 8

--	--

5.

1 0 0 _

7 5

--	--





7.3

จงแสดงวิธีทำ (ข้อละ 2 คะแนน)

1. $74 - 27 =$

--	--

--	--

--	--

ตอบ

2. $63 - 46 =$

--	--

--	--

--	--

ตอบ



3. $80 - 39 =$

--	--

--	--

--	--

ตอบ

4. $83 - 28 =$

--	--

--	--

--	--

ตอบ



5. $61 - 16 = \square$

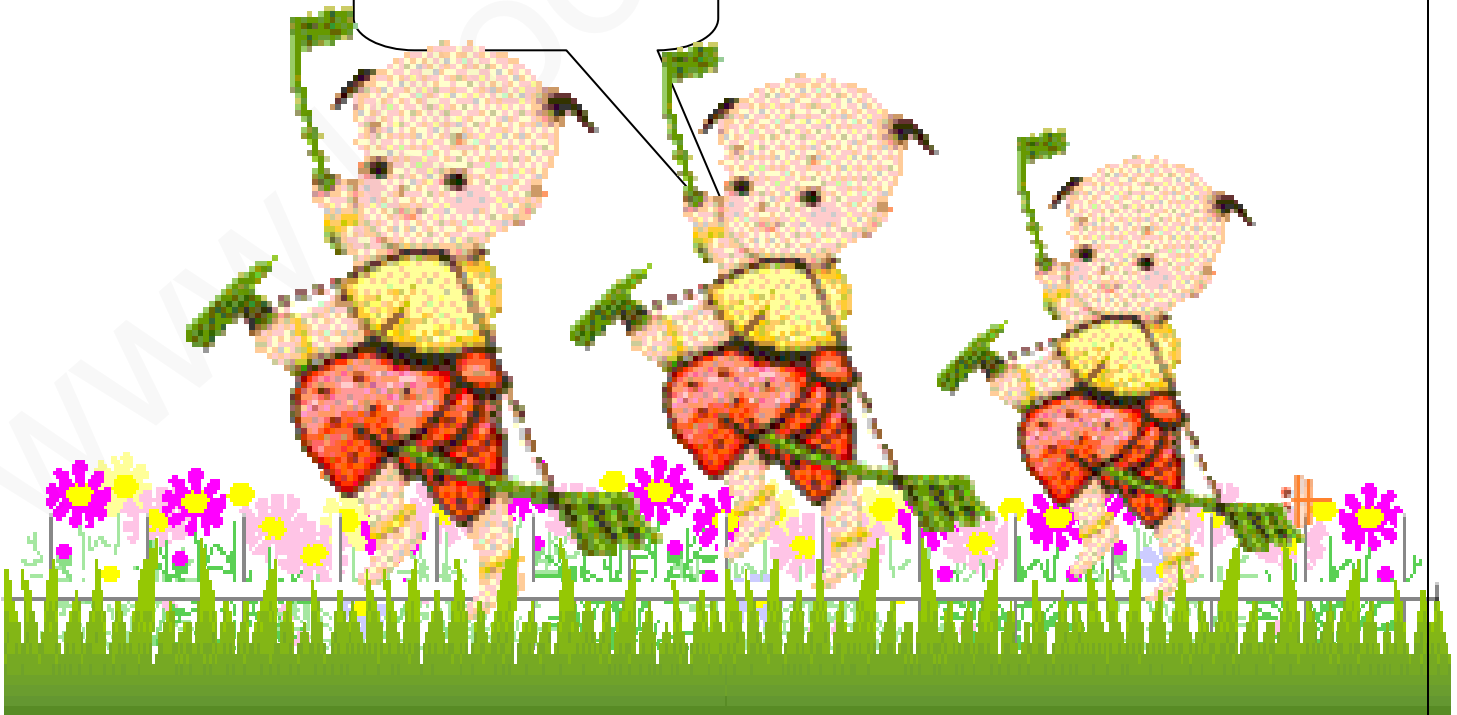
--	--

--	--

--	--

ตอบ _____

ทำเสร็จแล้วมาขี่ม้า
แข่งกันนะครับ





7.4

จงเติมเครื่องหมาย < หรือ > หรือ =

ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง (ข้อละ 1 คะแนน)

1. $74 - 20$ $64 - 20$

2. $93 - 29$ $83 - 35$

3. $64 - 43$ $54 - 33$

4. $82 - 59$ $72 - 69$

5. $43 - 18$ $45 - 18$

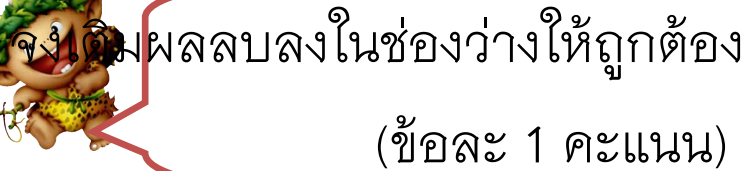




7



7.1



1.
$$\begin{array}{r} 62 \\ 37 \\ \hline \end{array}$$

1.

6 2 _

3 7

2	5
---	---

2. 8 0 _

5 6

2	4
---	---

2.

80 _

5 6

2	4
---	---

3. 7 6 _

5 9

1	7
---	---

3.

7 6 _

5 9

1	7
---	---

4. 8 3 _

1 8

6	5
---	---

4.

8 3 _

18

6	5
---	---

5.

9 2 -

7 7

1	5
---	---

5.

9 2 _

7 7

1	5
---	---





7.2

จงหาผลลบ (ข้อละ 1 คะแนน)

1.

9 0 _

3 2

5 8

2.

6 6 _

1 9

4 7

3.

8 3 _

5 5

2 8

4.

7 1 _

1 8

5 3

5.

1 0 0 _

7 5

2 5





7.3

จงแสดงวิธีทำ (ข้อละ 2 คะแนน)

1. $74 - 27 = \square$

7 4

2 7

4 7

ตอบ

๔๗

2. $63 - 46 = \square$

6 3

4 6

1 7

ตอบ

๑๗



3. $80 - 39 = \square$

8	0
---	---

3	9
---	---

4	1
---	---

ตอบ

๔๑

4. $83 - 28 = \square$

8	3
---	---

2	8
---	---

5	5
---	---

ตอบ

๕๕



5. $61 - 16 = \square$

6	1
---	---

1	6
---	---

4	5
---	---

ตอบ ๔๕

ทำเสร็จแล้วมาขี่ม้า
แข่งกันนะครับ





7.4

จงเติมเครื่องหมาย < หรือ > หรือ =
ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง (ข้อละ 1 คะแนน)

1. $74 - 20$ $64 - 20$

2. $93 - 29$ $83 - 35$

3. $64 - 43$ $54 - 33$

4. $82 - 59$ $72 - 69$

5. $43 - 18$ $45 - 18$

