

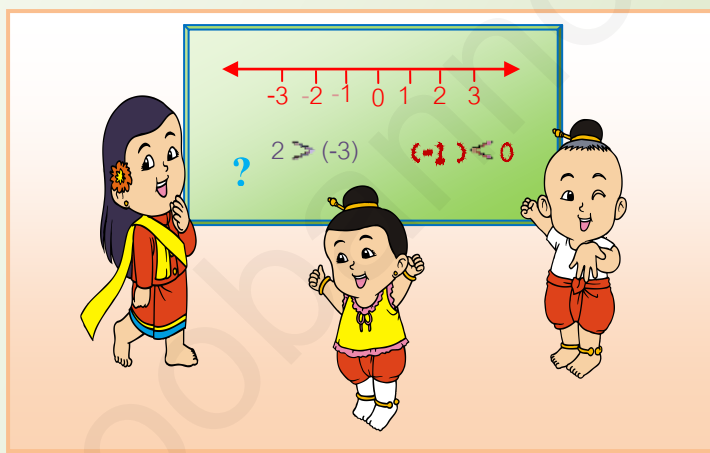
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม

เล่มที่ 1 จำนวนเต็ม

สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์พื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....ชื่อกลุ่ม.....

นนท์รัตน์ อารี

โรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา เขต 16

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์เป็นส่วนหนึ่งของนวัตกรรมตามหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน ควบคู่กับแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน (ค 21101) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยได้จัดทำขึ้นจำนวน 6 เล่ม ได้แก่ เล่มที่ 1 จำนวนเต็ม เล่มที่ 2 การบวกจำนวนเต็ม เล่มที่ 3 การลบจำนวนเต็ม เล่มที่ 4 การคูณจำนวนเต็ม เล่มที่ 5 การหารจำนวนเต็ม และเล่มที่ 6 สมบัติของจำนวนเต็ม

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้ฝึกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ฝึกการทำงานร่วมกับคนอื่น รวมถึงมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ แบบฝึกเล่มนี้ เป็นเล่มที่ 1 ซึ่งมีรายละเอียดเกี่ยวกับจำนวนเต็ม โดยเนื้อหาในเล่มจะมี จุดประสงค์ สาระสำคัญ ใบความรู้ ตัวอย่าง ให้นักเรียนศึกษา และมีแบบฝึกให้นักเรียนได้ฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์ ซึ่งทำให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจำนวนเต็มมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกเล่มนี้จะทำให้นักเรียน เกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเห็นความก้าวหน้าของตนเองได้อย่างมีระบบ และแบบฝึกเล่มนี้จักเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน ครูผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการเรียนการสอนอันส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้นต่อไป

นันทรัตน์ อะรี



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะ.....	1
จุดประสงค์.....	3
สาระสำคัญ.....	3
แบบทดสอบก่อนใช้ แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์	
เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม เล่มที่ 1 จำนวนเต็ม	4
ใบความรู้ที่ 1.1 เรื่อง จำนวนเต็ม.....	8
แบบฝึกทักษะที่ 1.1.....	9
แบบฝึกทักษะที่ 1.2.....	10
แบบฝึกทักษะที่ 1.3.....	11
ใบความรู้ที่ 1.2 เรื่อง การเปรียบเทียบจำนวนเต็ม.....	12
แบบฝึกทักษะที่ 1.4.....	13
แบบฝึกทักษะที่ 1.5.....	14
แบบฝึกทักษะที่ 1.6.....	15
แบบทดสอบหลังใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์	
เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม เล่มที่ 1 จำนวนเต็ม.....	16
แบบบันทึกคะแนนการทำแบบฝึกทักษะ.....	20
แบบบันทึกคะแนนก่อน – หลังการใช้แบบฝึกทักษะ.....	20
กิจกรรมลองคิด.....	21
ภาคผนวก.....	22
บรรณานุกรม.....	23

คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะ

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์เล่มนี้ใช้ประกอบการเรียนการสอน ในรายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน (ค 21101) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม ก่อนใช้แบบฝึกเล่มที่ 1 นักเรียนต้องผ่านการเรียนรู้ เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน (ค 21101) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 – 2 จำนวนเต็มและการเปรียบเทียบจำนวนเต็มมาก่อน ผู้ใช้ควรอ่านคำชี้แจง และปฏิบัติให้ถูกต้องดังนี้

1. นักเรียนเข้ากลุ่มเพื่อศึกษาแบบฝึกทักษะด้วยความตั้งใจและมุ่งมั่น
2. ศึกษารายละเอียดให้เข้าใจตามลำดับดังนี้
 - 2.1 จุดประสงค์
 - 2.2 สารสำคัญ
 - 2.3 ใบความรู้
 - 2.4 ตัวอย่าง
3. ทำแบบทดสอบก่อนการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม เล่มที่ 1 จำนวนเต็ม เพื่อวัดพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ก่อนการใช้แบบฝึกทักษะ
4. ทำแบบฝึกทักษะ ถ้าหากข้อใดเกิดปัญหาให้สมาชิกภายในกลุ่มระดมความคิด อภิปราย หาข้อสรุปร่วมกัน แต่ถ้าหากไม่สามารถหาข้อยุติได้ให้สอบถามครูผู้สอนเพื่อฟังคำแนะนำ
5. ทำแบบทดสอบหลังการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม เล่มที่ 1 จำนวนเต็ม เพื่อดูความก้าวหน้าหลังการใช้แบบฝึกทักษะ

6. เมื่อสมาชิกทุกคนทำแบบฝึกทักษะและแบบทดสอบ ครบทุกข้อแล้ว ให้สมาชิกสลับกันตรวจโดยมีครูผู้สอนเป็นผู้เฉลยคำตอบ สำหรับแบบทดสอบ ครูผู้สอนเป็นผู้ตรวจเอง

7. เมื่อนักเรียนแต่ละคนทราบคะแนนของตัวเองจากครูผู้สอนแล้ว ให้บันทึกคะแนนลงในแบบบันทึกคะแนนทุกครั้ง



จุดประสงค์ นักเรียนสามารถ

1. ระบุหรือยกตัวอย่างจำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ และศูนย์ได้
2. เปรียบเทียบจำนวนเต็มได้

สาระสำคัญ

1. จำนวนเต็ม

จำนวนเต็ม หมายถึง จำนวนเต็มบวก ศูนย์ และจำนวนเต็มลบ

2. การเปรียบเทียบจำนวนเต็ม

ในการเปรียบเทียบจำนวนเต็ม สองจำนวนที่ไม่เท่ากัน เพื่อดูว่าจำนวนใดน้อยกว่าหรือจำนวนใดมากกว่าเราจะเห็นได้ง่ายโดยใช้เส้นจำนวน และบนเส้นจำนวนจำนวนเต็มที่อยู่ทางขวาจะมากกว่าจำนวนเต็มที่อยู่ทางซ้ายเสมอ

ศึกษาจุดประสงค์และสาระสำคัญ

ให้เข้าใจก่อนนะคะ



แบบทดสอบก่อนการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม
เล่มที่ 1 จำนวนเต็ม

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบก่อนการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม เล่มที่ 1 จำนวนเต็ม มีจำนวน 10 ข้อ ใช้เวลา 10 นาที
2. แบบทดสอบเป็นข้อสอบปรนัยแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก ให้ผู้เรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียง 1 ตัวเลือก
3. การตอบเมื่อผู้เรียนได้คำตอบที่ต้องการให้ใช้ปากกาทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบ เช่น ต้องการตอบตัวเลือก ข ของคำถามข้อ 0 ให้ตอบในกระดาษคำตอบดังนี้

ข้อ	ก	ข	ค	ง
0		X		

4. ถ้าต้องการเปลี่ยนคำตอบใหม่เป็นตัวเลือก ค. ให้ขีดทับตัวเลือก ข. แล้วทำเครื่องหมาย X ใหม่ เช่น

ข้อ	ก	ข	ค	ง
0		X	X	

5. ห้ามขีดเขียนข้อความใด ๆ ลงในแบบทดสอบ
6. ควรพิจารณาเพื่อหาคำตอบจากตัวเลือกอย่างรอบคอบก่อนที่จะเลือกตอบ

ตัวอย่าง

😊 ข้อใดกล่าวถูกต้อง

- ก. มีจำนวนเต็มลบที่น้อยที่สุด
- ข. มีจำนวนเต็มบวกที่มากที่สุด
- ค. 0.5 เป็นจำนวนเต็มบวก
- ง. 0 มีค่ามากกว่าจำนวนเต็มลบทุกจำนวน

ข้อ	ก	ข	ค	ง
😊				X

1) ข้อใดกล่าวถูกต้อง

- ก. จำนวนนับไม่เป็นจำนวนเต็ม
- ข. -1.5 เป็นจำนวนเต็มลบ
- ค. 0 เป็นจำนวนเต็มบวก
- ง. จำนวนเต็มประกอบด้วย จำนวนเต็มบวก ศูนย์ และจำนวนเต็มลบ

2) ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง

- ก. จำนวนเต็มบวกมีมากมายนับไม่ถ้วน
- ข. จำนวนเต็มลบทุกจำนวนเป็นจำนวนเต็ม
- ค. 1 เป็นจำนวนเต็มที่น้อยที่สุด
- ง. ถ้า a เป็นจำนวนเต็ม จะมีจำนวนเต็มที่มากกว่า a เสมอ

3) ประโยคในข้อใดเป็นจริง

ก. $0 < -1$

ข. $-25 > 2$

ค. $1 > -5$

ง. $10 = -10$

4) ประโยคในข้อใดเป็นเท็จ

ก. $19 < -35$

ข. $11 > 0$

ค. $9 > -9$

ง. $-3 > -7$

5) จำนวนเต็มในข้อใดที่ลดลงทีละ 5

ก. $-7, -9, -2$

ข. $1, -4, -9$

ค. $-3, -7, -8$

ง. $-2, -7, -11$

6) จำนวนเต็มในข้อใดที่เพิ่มขึ้นทีละ 3

ก. $-4, -1, 2$

ข. $-6, -9, -12$

ค. $-3, 0, 2$

ง. $-2, -5, -8$

7) ข้อใดเรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปหามาก

ก. $-4, -7, 1, -5, 2$

ข. $1, 5, -8, 9, 12$

ค. $-9, -4, 0, 1, 3$

ง. $-3, 0, 2, -6, 5$

8) ข้อใดเรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปหามาก

ก. -8, -5, 0, 4, 7

ข. -9, -4, 7, 1, 9

ค. 11, -12, -9, 10, 6

ง. 2, -3, 5, 0, 7

9) ข้อใดเรียงลำดับจำนวนจากมากไปหาน้อย

ก. -4, -6, 0, 1, 3

ข. -9, -7, 11, -4, 2

ค. -7, 0, 3, -1, -5

ง. 12, 10, 9, -5, -8

10) ข้อใดเรียงลำดับจำนวนจากมากไปหาน้อย

ก. 0, 1, -7, -6, 9

ข. 4, -3, 0, 5, -18

ค. 2, 0, -6, -13, -21

ง. 4, -6, 1, 5, -14



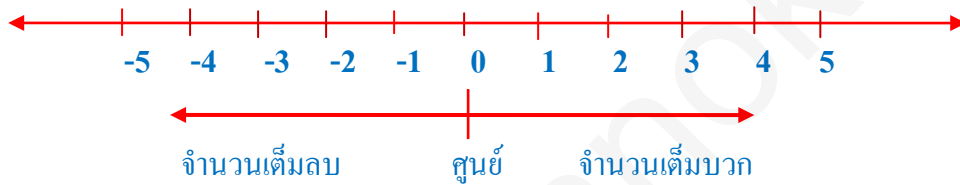
ทำเสร็จแล้ว ตรวจสอบทานหน่อย นะคะ

ใบความรู้ที่ 1.1

😊 จำนวนเต็ม

จำนวนเต็ม หมายถึง จำนวนเต็มบวก หรือ จำนวนเต็มลบ หรือ ศูนย์

เขียนแสดงจำนวนเต็มทั้งหมดโดยใช้เส้นจำนวน ดังนี้



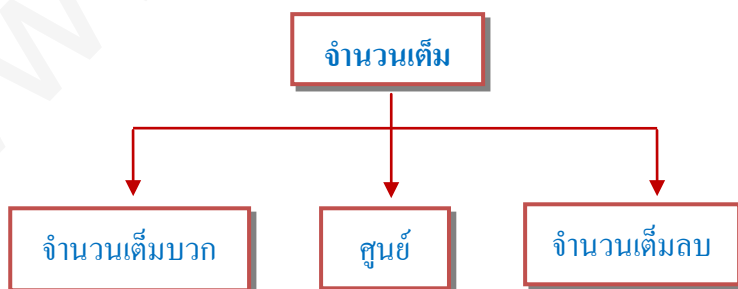
จำนวนเต็มประกอบด้วย

จำนวนเต็มบวก ได้แก่ 1, 2, 3, 4, 5,...

จำนวนเต็มลบ ได้แก่ -1, -2, -3, -4, -5,...

ศูนย์ ได้แก่ 0

สรุปโครงสร้างระบบจำนวนเต็มดังนี้



แบบฝึกทักษะที่ 1.1

จงเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ถูกต้อง และเขียนเครื่องหมาย × หน้าข้อที่ผิด

ตัวอย่าง✓..... -5 เป็นจำนวนเต็มลบ

.....1) 1 เป็นจำนวนเต็มบวก

.....2) $\frac{6}{3}$ ไม่เป็นจำนวนเต็ม

.....3) $\frac{12}{15}$ เป็นจำนวนเต็มบวก

.....4) -300 เป็นจำนวนเต็มลบ

.....5) -9 เป็นจำนวนเต็ม

.....6) จำนวนนับทุกจำนวนเป็นจำนวนเต็ม

.....7) 0 มากกว่าจำนวนเต็มลบทุกจำนวน

.....8) มีจำนวนเต็มลบที่น้อยที่สุด

.....9) จำนวนเต็มบวกมีมากมายนับไม่ถ้วน

.....10) ไม่มีจำนวนเต็มบวกที่มากที่สุด

.....11) 2.5 เป็นจำนวนเต็มบวก

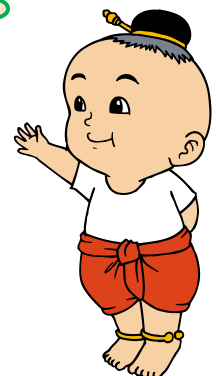
.....12) 0 ไม่เป็นจำนวนเต็มบวกและไม่เป็นจำนวนเต็มลบ

.....13) ถ้า a เป็นจำนวนเต็มบวก จะมีจำนวนเต็มที่มากกว่า a เสมอ

.....14) บนเส้นจำนวน ถ้า a อยู่ทางซ้ายมือของ 5 แล้ว a เป็นจำนวนเต็มบวก

.....15) บนเส้นจำนวน -1 เป็นจำนวนเต็มจำนวนเดียวที่อยู่ใกล้ 0 มากที่สุด

จำนวนเต็มประกอบด้วย
จำนวนเต็มบวก ศูนย์ และ
จำนวนเต็มลบครับ



คะแนนเต็ม 15 คะแนน ได้.....คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ 1.2

จงเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างต่อไปนี้ให้ถูกต้องสมบูรณ์

จำนวน	จำนวนเต็ม		ชนิดของจำนวนเต็ม		
	เป็น	ไม่เป็น	จำนวนเต็มบวก	ศูนย์	จำนวนเต็มลบ
ตัวอย่าง -5	✓				✓
(1) 3					
(2) $\frac{1}{2}$					
(3) 0					
(4) $\frac{4}{2}$					
(5) -100					
(6) -1					
(7) 9					
(8) 1.45					
(9) -10					
(10) $\frac{12}{12}$					
(11) 500					
(12) -1.5					
(13) 19					
(14) 15.0					
(15) -35					

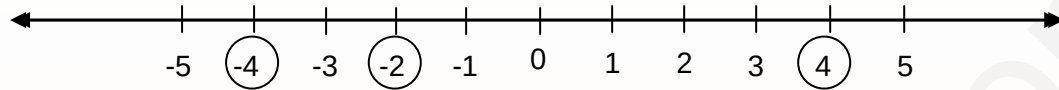
คะแนนเต็ม 15 คะแนน ได้.....คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ 1.3

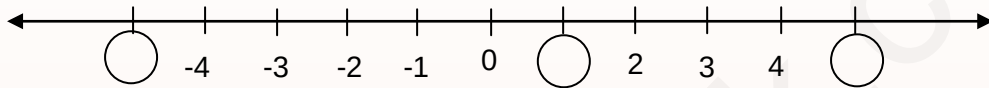
จงเติมจำนวนลงใน

○ บนเส้นจำนวนที่กำหนดให้ถูกต้อง

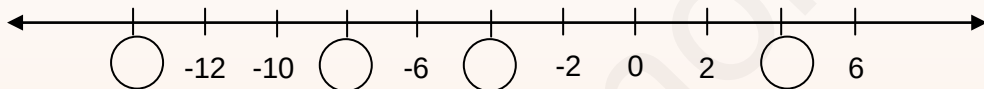
ตัวอย่าง



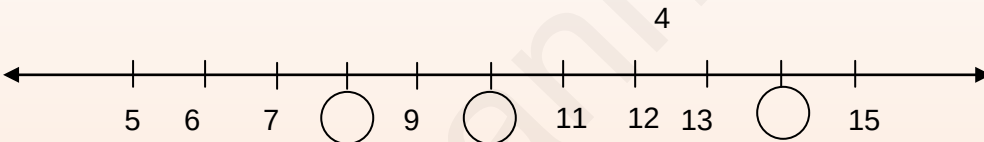
1)



2)



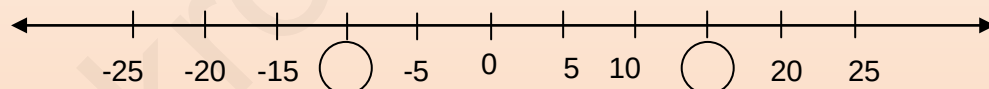
3)



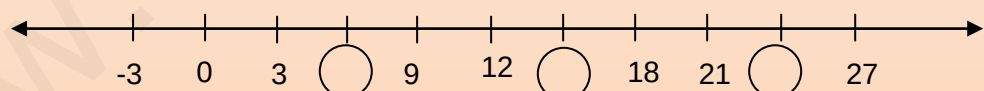
4)



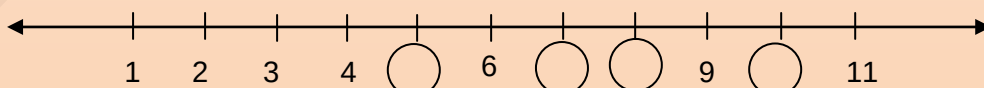
5)



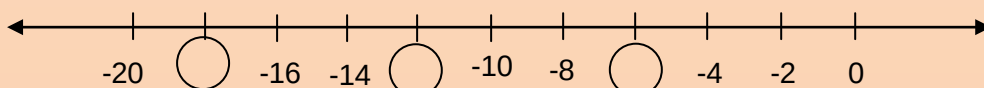
6)



7)



8)



คะแนนเต็ม 8 คะแนน ได้.....คะแนน

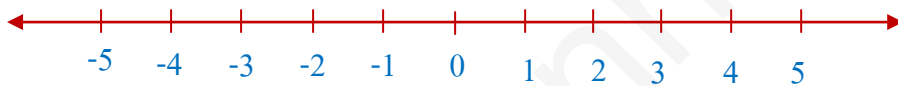
ใบความรู้ที่ 1.2



การเปรียบเทียบจำนวนเต็ม

ในการเปรียบเทียบจำนวนเต็มสองจำนวนที่ไม่เท่ากัน เพื่อดูว่าจำนวนใดน้อยกว่าหรือจำนวนใดมากกว่าเราจะเห็นได้ง่ายโดยใช้เส้นจำนวน

พิจารณาเส้นจำนวนต่อไปนี้



จะพบว่า จำนวนที่อยู่ทางด้านขวามือจะมีค่ามากกว่าจำนวนที่อยู่ทางซ้ายมือเสมอ เช่น $3 < 4$

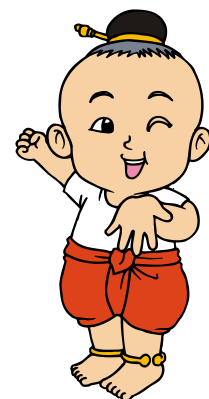
3 น้อยกว่า 4 ใช้สัญลักษณ์ $3 < 4$

-1 น้อยกว่า 0 ใช้สัญลักษณ์ $-1 < 0$

-2 มากกว่า -3 ใช้สัญลักษณ์ $-2 > -3$

5 มากกว่า 4 ใช้สัญลักษณ์ $5 > 4$

จำนวนเต็มลบทุกจำนวนน้อยกว่าศูนย์
และจำนวนเต็มบวกเสมอครับ



แบบฝึกทักษะที่ 1.4

จงเขียนเครื่องหมาย $>$ หรือ $<$ เพื่อให้ประโยคเป็นจริง

ตัวอย่าง $(-5) \dots\dots > \dots\dots (-7)$

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| 1) $(-5) \dots\dots (-3)$ | 2) $(-9) \dots\dots (-12)$ |
| 3) $5 \dots\dots (-12)$ | 4) $(-9) \dots\dots 0$ |
| 5) $15 \dots\dots (-25)$ | 6) $(-9) \dots\dots (-12)$ |
| 7) $0 \dots\dots (-9)$ | 8) $(-11) \dots\dots (-18)$ |
| 9) $(-35) \dots\dots 5$ | 10) $100 \dots\dots (-120)$ |
| 11) $(-54) \dots\dots (-34)$ | 12) $(-91) \dots\dots 10$ |
| 13) $(-42) \dots\dots 42$ | 14) $32 \dots\dots (-32)$ |
| 15) $(-55) \dots\dots 0$ | 16) $(-150) \dots\dots 50$ |
| 17) $70 \dots\dots (-80)$ | 18) $(-91) \dots\dots (-21)$ |
| 19) $1 \dots\dots (-3)$ | 20) $84 \dots\dots (-884)$ |



จากแบบฝึกเราคิดว่าไม่ยากเลย ถ้าเรา
เปรียบเทียบจำนวนเต็มโดยใช้เส้นจำนวน

เราก็คิดอย่างนั้นเหมือนกัน เพราะบนเส้นจำนวน
จำนวนเต็มที่อยู่ทางขวามือจะมากกว่า จำนวนเต็ม
ที่อยู่ทางซ้ายมือเสมอ



คะแนนเต็ม 20 คะแนน ได้.....คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ 1.5

จงเขียนเครื่องหมาย $\checkmark$ หน้าข้อที่ถูกต้อง และเขียนเครื่องหมาย $\times$ หน้าข้อที่ผิด

ตัวอย่าง $\checkmark$ $(-5) < 0$

.....1) $3 < (-7)$

.....2) $1 + 17 = 9 + 9$

.....3) $0 > (-2)$

.....4) $100 < (-150)$

.....5) $(-10) < 1$

.....6) $55 > (-550)$

.....7) $110 \times 1 = 110 + 1$

.....8) $a > 10$ เมื่อ $a = 12$

.....9) $x + 0 > 1$ เมื่อ $x > 1$

.....10) $11 + 3 < (-7)$

.....11) $15 - 6 > (-24)$

.....12) $(-91) < 5$

.....13) $70 - 30 < (-55)$

.....14) $a + 5 > 5$ เมื่อ $a > 1$

.....15) $45 < 37 + 10$

บนเส้นจำนวน จำนวนเต็มที่อยู่ทางขวา
จะมากกว่าจำนวนเต็มที่อยู่ทางซ้ายเสมอ



คะแนนเต็ม 15 คะแนน ได้.....คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ 1.6

จงเรียงลำดับจำนวนเต็มต่อไปนี้จากน้อยไปหามาก

ตัวอย่าง -7, -15, 0, 1, 7, -1
 -15, -7, -1, 0, 1, 7

- 1) -2, 5, -9, 1, 4, -11

- 2) -18, 15, -19, 0, 1, -31

- 3) 0, -32, -12, 5, -4, 10

- 4) 14, -25, -9, 16, -42, 19

- 5) -102, 55, -77, 100, 99, -155

- 6) 40, -75, 87, -88, 65, -110

- 7) 35, -19, -82, 61, 44, -70

- 8) -65, -55, -75, 12, 8, 33

- 9) -230, 152, -91, 17, 70, 39

- 10) -205, 0, -99, 135, 77, -100

คะแนนเต็ม 10 คะแนน ได้.....คะแนน

แบบทดสอบหลังการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม
เล่มที่ 1 จำนวนเต็ม

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบหลังการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม เล่มที่ 1 จำนวนเต็ม มีจำนวน 10 ข้อ ใช้เวลา 10 นาที
2. แบบทดสอบเป็นข้อสอบปรนัยแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก ให้ผู้เรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียง 1 ตัวเลือก
3. การตอบเมื่อผู้เรียนได้คำตอบที่ต้องการให้ใช้ปากกาทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบ เช่น ต้องการตอบตัวเลือก ข ของคำถามข้อ 0 ให้ตอบในกระดาษคำตอบดังนี้

ข้อ	ก	ข	ค	ง
0		X		

4. ถ้าต้องการเปลี่ยนคำตอบใหม่เป็นตัวเลือก ค. ให้ขีดทับตัวเลือก ข. แล้วทำเครื่องหมาย X ใหม่ เช่น

ข้อ	ก	ข	ค	ง
0		X	X	

5. ห้ามขีดเขียนข้อความใด ๆ ลงในแบบทดสอบ
6. ควรพิจารณาเพื่อหาคำตอบจากตัวเลือกอย่างรอบคอบ ก่อนที่จะเลือกตอบ

ตัวอย่าง

😊 ข้อใดกล่าวถูกต้อง

- ก. มีจำนวนเต็มลบที่น้อยที่สุด
- ข. มีจำนวนเต็มบวกที่มากที่สุด
- ค. 0.5 เป็นจำนวนเต็มบวก
- ง. 0 มีค่ามากกว่าจำนวนเต็มลบทุกจำนวน

ข้อ	ก	ข	ค	ง
😊				X

1) ข้อใดกล่าวถูกต้อง

- ก. $\frac{10}{2}$ ไม่เป็นจำนวนเต็ม
- ข. $\frac{4}{2}$ เป็นจำนวนเต็มบวก
- ค. 0 เป็นจำนวนเต็มบวก
- ง. มีจำนวนเต็มบวกที่มากที่สุด

2) ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง

- ก. จำนวนเต็มบวกมีมากมายนับไม่ถ้วน
- ข. จำนวนเต็มลบทุกจำนวนเป็นจำนวนเต็ม
- ค. 0 เป็นจำนวนเต็มที่น้อยที่สุด
- ง. ถ้า a เป็นจำนวนเต็ม จะมีจำนวนเต็มที่มากกว่า a เสมอ

3) จำนวนเต็มในข้อใดมากที่สุด

ก. -10

ข. -25

ค. 19

ง. -12

4) ประโยคในข้อใดเป็นเท็จ

ก. $-11 < 9$

ข. $12 > -6$

ค. $-10 > -7$

ง. $-3 > -8$

5) จำนวนเต็มในข้อใดที่ลดลงทีละ 7

ก. -8, -9, -2

ข. 1, -4, -9

ค. -1, -8, -15

ง. -2, -7, -11

6) จำนวนเต็มในข้อใดที่เพิ่มขึ้นทีละ 4

ก. -4, -1, 2

ข. -6, -2, 2

ค. -3, 0, 3

ง. -2, -5, -8

7) ข้อใดเรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปหามาก

ก. -9, -7, 1, -5, 2

ข. -8, -5, 0, 9, 12

ค. -9, -4, 0, 1, -3

ง. -3, 0, 2, -7, 5

8) ข้อใดเรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปหามาก

ก. -7, -5, 0, 4, -9

ข. -9, -4, 7, 1, 9

ค. -11, -10, -9, 3, 6

ง. 2, -3, 5, 0, 7

9) ข้อใดเรียงลำดับจำนวนจากมากไปหาน้อย

ก. -4, -6, 0, 1, 3

ข. 9, 0, -5, -7, -12

ค. -7, 0, 3, -1, -5

ง. -12, 10, -9, 5, 8

10) ข้อใดเรียงลำดับจำนวนจากมากไปหาน้อย

ก. 0, 1, -7, -6, 9

ข. 4, -3, 0, 5, -18

ค. -2, 0, -6, 3, -21

ง. 4, 1, 0, -5, -14

อยากรู้จังเลย ใครคือคนเก่ง?



แบบบันทึกคะแนนการทำแบบฝึกทักษะ

แบบฝึกทักษะที่	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1.1	15	
1.2	10	
1.3	8	
1.4	20	
1.5	15	
1.6	10	
รวม	78	

แบบบันทึกคะแนนก่อน - หลังการทำแบบฝึกทักษะ

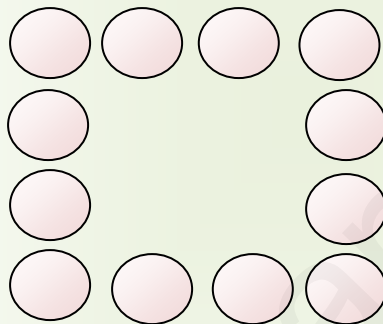
คะแนนเต็ม	คะแนนก่อนทำแบบฝึก	คะแนนหลังทำแบบฝึก	คะแนนความก้าวหน้า
10			

โชคดี นะครับ



ลองคิด

เติมตัวเลข 1 ถึง 12 ใน  โดยให้ผลรวมของตัวเลขที่จำนวนที่อยู่ใน
แนวเส้นตรงเดียวกันเท่ากัน



ภาคผนวก

บรรณานุกรม

กนกวลี อุษณกรกุล, รณชัย มาเจริญทรัพย์ (2544). **แบบฝึกหัดและประเมินผลการเรียนรู้**

คณิตศาสตร์พื้นฐาน ม.1 เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร : รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์

วาสนา ทองการุณ. (2546). **สาระการเรียนรู้พื้นฐาน คณิตศาสตร์ ม.1 เล่ม 1.**

กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เดอะบุคส์

วินิจ วงศ์รัตน์. (2551). **คณิตคิดวิเคราะห์ ม.1 เล่ม 1.** กรุงเทพมหานคร : อมรการพิมพ์

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. (2550). **หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้**

พื้นฐานคณิตศาสตร์ เล่ม 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ สกสค.

ลาดพร้าว

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. (2546). **คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐาน**

คณิตศาสตร์ เล่ม 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา

ลาดพร้าว

