

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2-3

หนังสือนิทานพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชุดคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ

**Eight Basic Moral Values for Prathomsuksa 5 Student Set**

เล่มที่ 1 เรื่อง **Diligence**



## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เล่มที่ 1 เรื่อง Diligence( Fun with vocabulary )

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ด 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด ด 1.1 ป.5/2 อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ และบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ด 1.1 ป.5/3 ระบุ/วาดภาพสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยค

ด 1.1 ป.5/4 บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา และนิทานง่าย ๆ หรือเรื่องสั้นๆ

สาระสำคัญ

การอ่านจับใจความสำคัญ เรื่อง Diligence เป็นการสร้างความเข้าใจในเนื้อหา ซึ่งการที่จะเรียนรู้เนื้อหาได้ ควรเรียนรู้ทั้งการอ่านคำศัพท์ ความหมายคำ โครงสร้างประโยค ความหมายในประโยค ลำดับเหตุการณ์ เพื่อให้สามารถเข้าใจในเนื้อหาของเรื่องและสิ่งที่อ่านได้ถูกต้อง

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำศัพท์ ในนิทานเรื่อง Diligence ได้อย่างถูกต้อง(K)
2. นักเรียนสามารถฝึกปฏิบัติตามกิจกรรมฝึกพัฒนาทักษะ ใบงานที่ 1.1 จับคู่คำศัพท์ กับความหมาย ได้ถูกต้อง (P)
3. นักเรียนสามารถบอกลักษณะประโยค Present Simple Tense ได้ถูกต้อง (K )
4. นักเรียนสามารถฝึกปฏิบัติตามกิจกรรมฝึกพัฒนาทักษะ ใบงานที่ 1.2 เรียงประโยค Present Simple Tense ได้ถูกต้อง (P)
5. นักเรียนมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน (A)

สาระการเรียนรู้

1. **Vocabulary:** diligence, point, test, study, first, the same, always, second, win, homework

2. **Grammar :** Present Simple Tense

3. **Moral :** Eight Basic Moral Values for Student : Diligence

## คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน

## สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการเรียนรู้คำศัพท์ อ่านคำ ความหมายคำ
2. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

## กระบวนการที่ใช้

1. ใช้กระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น
2. ใช้กระบวนการอ่าน การค้นหาคำศัพท์ ความหมายคำ
3. ทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร อ่าน/เขียน

## กิจกรรมการเรียนรู้

### ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ( Presentation ) (15 นาที)

1. ครูกล่าวคำทักทายนักเรียน จากนั้นแจ้งจุดประสงค์ของการเรียนรู้ในชั่วโมงนี้
2. ครูถามนักเรียนเกี่ยวกับคุณธรรม 8 ประการและนิทานที่เกี่ยวกับคุณธรรม 8 ประการข้อที่ 1-8 ที่เคยกล่าวมาแล้วในชั่วโมงก่อนที่ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
3. ครูให้นักเรียนดูภาพประกอบในหนังสือนิทานพัฒนาทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ ภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง Diligence แล้วสนทนาร่วมกันว่าเนื้อเรื่องจะเกี่ยวกับข้อกับคุณธรรมข้อที่ 1 อย่างไร
4. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน นิทาน เล่มที่ 1 เรื่อง Diligence จำนวน 10 ข้อ เวลา 10 นาที 10 คะแนน

### ขั้นสอน ( Practice ) (35 นาที)

1. ครูนำตัวอย่างคำศัพท์ การแปลความหมายของคำศัพท์จากเนื้อเรื่อง Diligence มาเขียนบนกระดานหน้าชั้นเรียน และให้นักเรียนอ่านตามครูพร้อมกัน

1. diligence (n.)	:	ขยัน
2. study (v.)	:	เรียน
3. first (adj.)	:	อันดับที่หนึ่ง
4. always (adj.)	:	เสมอๆ
5. second (adj.)	:	อันดับที่สอง
6. point (v)	:	ชี้

7. win (ad.)	:	ชนะ
8. the same (adj)	:	เหมือน
9. test (v.)	:	ทดสอบ
10. homework (n.)	:	การบ้าน

2. นักเรียนฝึกอ่านออกเสียง สะกดคำและบอกความหมายคำศัพท์แต่ละคำตามครูพร้อมกัน
3. ครูให้คำแนะนำพร้อมทั้งให้นักเรียนอ่านตามพร้อมกันอีกครั้ง
4. ครูลบคำทั้งหมดที่เขียนบนกระดานหน้าชั้นเรียน และนำ 10 บัตรคำศัพท์ใส่ไว้ในกล่อง
5. แบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม ให้แข่งขันกันทายความหมายของบัตรคำศัพท์ดังนี้

กลุ่มที่ 1 หยิบบัตรคำศัพท์ในกล่อง กลุ่มที่ 2 บอกความหมายคำศัพท์ (บอกถูกได้

1 คะแนน)

กลุ่มที่ 2 หยิบบัตรคำศัพท์ในกล่อง กลุ่มที่ 1 บอกความหมายคำศัพท์ (บอกถูกได้ 1 คะแนนทำเช่นนี้จนกระทั่งหมดบัตรคำศัพท์ในกล่อง ตรวจสอบกลุ่มใดตอบถูกมากที่สุด เป็นกลุ่มชนะ

6. นักเรียนทุกคนจดคำศัพท์ลงในสมุดเพื่อนำไปฝึกอ่านเป็นการบ้านหรือเวลาว่าง
7. ให้นักเรียนทำใบงานที่ 1.1 จับคู่คำศัพท์กับความหมาย ให้เวลาทำ 10 นาที ทำเสร็จเก็บรวบรวมส่งครู

8. ครูนำงานของนักเรียนสลับคะแนนกัน ส่งให้นักเรียนสลับกันตรวจใบงาน โดยครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยคำตอบ ให้คะแนนข้อที่ตอบถูก

9. นำใบงาน ส่งคืนให้ครูตรวจสอบความถูกต้อง บันทึกคะแนนเก็บไว้

10. ครูใช้ภาพ Andy อ่านหนังสือและนำเสนอประโยค He likes to read. จากนั้นนำรูป Andy อ่านหนังสือในห้องสมุดและครูพูดว่า He likes to read in the library. นักเรียนทำความเข้าใจประโยคดังกล่าวโดยใช้แปลความจากรูปภาพ และนักเรียนช่วยกันหาประโยคลักษณะเดียวกันจากเนื้อเรื่อง

11. นักเรียนเขียนประโยคที่หาพบบนกระดานและครูอธิบายและเขียนโครงสร้างประโยค Present Simple Tense บนกระดาน นักเรียนและครูร่วมกันสรุปโครงสร้างประโยคครูอธิบายโครงสร้างประโยคและการใช้

12. นักเรียนหาประโยค Present Simple Tense จากนิทานเรื่อง Diligence เพิ่มเติม

13. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ 1.2 นำคำมาเรียงลำดับ ประโยค Present Simple ให้ถูกต้อง 10 ข้อ เวลา 10 นาที 10 คะแนน

14. นักเรียนเก็บใบงาน 1.2 มาแลกเปลี่ยนกันตรวจโดยครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยคำตอบให้คะแนนข้อที่ตอบถูก

15. นำใบงาน ส่งคืนให้ครูตรวจสอบความถูกต้อง ครูบันทึกคะแนนเก็บไว้

#### ขั้นสรุป ( Production ) ( 10 นาที)

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปคำศัพท์ที่เรียนวันนี้ และแนะนำให้นักเรียนอ่านคำศัพท์ที่จดไว้ในสมุดของนักเรียนทุกเช้าอย่างน้อยวันละ 10 นาที ขอให้ปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้ความรู้คงทน

2. นักเรียนเขียนสรุปลักษณะ Present Simple Tense ตัวอย่างประโยคและการใช้ในสมุด

3. นักเรียนเขียนประโยค Present Simple Tense ลงในสมุดให้ถูกต้อง

4. ครูมอบหมายให้นักเรียนไปฝึกอ่านนิทานเล่มที่ 1 เรื่อง Diligence และสรุปเนื้อหาของเรื่องเป็นการบ้าน เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการเรียนในชั่วโมงต่อไป

#### สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้

1. หนังสือนิทานพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชุด

Eight Basic Moral Values for Prathomsuksa 5 Student Set เล่มที่ 1 เรื่อง Diligence

2. แบบทดสอบก่อนเรียน เล่มที่ 1 เรื่อง Diligence

3. ใบความรู้ที่ 1.1

4. ใบงานที่ 1.1

5. ใบความรู้ที่ 1.2

6. ใบงานที่ 1.2

7. บัตรคำ

## การวัดผลและประเมินผล

สิ่งที่ต้องการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
<b>1. ด้านความรู้ (K)</b> 1. การอ่านออกเสียง การสะกดคำ และบอกความหมายคำศัพท์ได้ถูกต้อง 2. แบบทดสอบก่อนเรียน 3. บอกลักษณะประโยค Present Simple Tense ได้ถูกต้อง	1. การทำใบงานที่ 1.1 จับคู่คำศัพท์กับความหมาย 2. ตรวจสอบบทสอบก่อนเรียนเล่มที่ 1 เรื่อง Diligence 3. การทำใบงานที่ 1.2 เรียงประโยค Present Simple Tense ได้ถูกต้อง	แบบประเมินด้านความรู้ การอ่าน สะกดคำ บอกความหมายคำศัพท์ แบบประเมินด้านความรู้ บอกลักษณะประโยค Present Simple Tense
<b>2. ด้านทักษะกระบวนการ (P)</b> การทำใบงานที่ 1.1 จับคู่คำศัพท์กับความหมาย ได้ถูกต้อง การทำใบงานที่ 1.2 บอกลักษณะประโยค Present Simple Tense ได้ถูกต้อง	ตรวจสอบการทำใบงานที่ 1.1 จับคู่คำศัพท์กับความหมาย ตรวจสอบใบงานที่ 1.2 เรียงประโยค Present Simple Tense	แบบประเมินด้านทักษะ รู้คำและความหมายคำศัพท์ แบบประเมินด้านทักษะเรียงประโยค Present Simple Tense
<b>3. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)</b> ความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน	การสังเกตพฤติกรรม มีวินัย ใฝ่เรียนรู้	แบบสังเกตพฤติกรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้

## เกณฑ์ระดับคุณภาพ

เกณฑ์การประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	4 (ดีมาก) (9-10 คะแนน)	3 (ดี) (7-8 คะแนน)	2 (พอใช้) (5-6 คะแนน)	1 (ปรับปรุง) (1-4 คะแนน)
<p>ด้านความรู้ (K)</p> <p>- ความสามารถในการอ่าน คำ สะกดคำ และบอก ความหมายของคำศัพท์ ใน นิทานเรื่อง Diligence</p> <p>- ความสามารถในการเรียง ประโยค Present Simple Tense</p>	<p>-อ่านคำ สะกดคำ และบอก ความหมาย ของคำศัพท์ ได้ถูกต้องทั้งหมด</p> <p>-เรียงประโยค Present Simple Tense ได้ถูกต้อง ทั้งหมด</p>	<p>อ่านคำ สะกด คำและบอก ความหมาย ของคำศัพท์ ได้ถูกต้อง เกือบทั้งหมด</p> <p>เรียงประโยค Present Simple Tense ได้ ถูกต้องเกือบ ทั้งหมด</p>	<p>-อ่านคำ สะกด คำและบอก ความหมาย ของคำศัพท์ ได้ถูกต้องบ้าง</p> <p>-เรียงประโยค Present Simple Tense ได้ถูกต้อง บ้าง</p>	<p>-ไม่สามารถ อ่านคำ สะกด คำและบอก ความหมาย ของคำศัพท์ ได้</p> <p>-ไม่สามารถ เรียงประโยค Present Simple Tense ได้</p>
<p>ด้านทักษะ (P)</p> <p>การทำกิจกรรมพัฒนา ทักษะ อ่านคำ สะกดคำ บอกความหมายคำ การทำใบงานที่ 1.1 จับคู่ คำศัพท์ กับความหมาย การทำใบงานที่ 1.2 เรียง ประโยค Present Simple Tense</p>	<p>ทำงาน ได้ถูกต้อง สะอาด เรียบร้อย ดี มาก</p>	<p>ทำงาน ได้ถูกต้อง สะอาด เรียบร้อยดี</p>	<p>ทำงาน ได้ถูกต้อง แต่ไม่สะอาด เรียบร้อย</p>	<p>ทำงานได้ ไม่ถูกต้อง ครบถ้วน งานไม่สะอาด เรียบร้อย</p>
<p>ด้านคุณลักษณะ (A)</p> <p>มีวินัย ใฝ่เรียนรู้</p>	<p>1. ตั้งใจทำงานดีมาก</p> <p>2. ให้ความร่วมมือ ทำงานเสร็จตรงตาม เวลาที่กำหนด</p> <p>3. มีความ รับผิดชอบในการ ทำงาน</p>	<p>1. ตั้งใจทำงานดี</p> <p>2. ให้ความ ร่วมมือทำงาน เสร็จในเวลา</p> <p>3. มีความ รับผิดชอบใน การทำงาน</p>	<p>1. ตั้งใจทำงาน ปานกลาง</p> <p>2. ให้ความ ร่วมมือแต่ ทำงานเสร็จช้า</p> <p>3. กระตือรือร้น ในการทำงาน</p>	<p>1. ไม่ตั้งใจ ทำงาน</p> <p>2. ไม่ให้ความ ร่วมมือ</p> <p>3. ทำงานไม่ เสร็จถึงแม้จะ เพิ่มเวลาให้</p>

เกณฑ์การสรุปผลสัมฤทธิ์รวม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Diligence ใบงานที่ 1.1

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
9 - 10	4 (ดีมาก)
7 - 8	3 (ดี)
5 - 6	2 (พอใช้)
1 - 4	1 (ปรับปรุง)

เกณฑ์ตัดสินคุณภาพ นักเรียนได้ระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์

เกณฑ์การสรุปผลสัมฤทธิ์รวม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Diligence ใบงานที่ 1.2

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
9 - 10	4 (ดีมาก)
7 - 8	3 (ดี)
5 - 6	2 (พอใช้)
1 - 4	1 (ปรับปรุง)

เกณฑ์ตัดสินคุณภาพ นักเรียนได้ระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์



บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

เรื่อง หนังสือนิทานพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชุด

คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ Eight Basic Moral Values for Prathomsuksa 5 Student Set : Diligence

จำนวนนักเรียน 16 คน มีผลการเรียนรู้ดังนี้

ด้านความรู้ ( K )

.....

.....

.....

ด้านทักษะ ( P )

.....

.....

.....

ด้านคุณลักษณะ ( A )

.....

.....

.....

ผลปรากฏดังนี้

ระดับ คุณภาพ	ด้านความรู้ ( K )		ด้านทักษะ ( P )		ด้านคุณลักษณะ ( A )	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
4						
3						
2						
1						
รวม						

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

( นางเตือนใจ ปัญญาธรรม )

ครู คศ.2

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

บันทึกการจัดการเรียนรู้แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

เรื่อง หนังสือนิทานพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชุด

คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ Eight Basic Moral Values for Prathomsuksa 5 Student Set : **Diligence**

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ระดับคะแนน			รวม	สรุประดับ คุณภาพ
		ความรู้	ทักษะ	คุณลักษณะฯ		
		4	4	4		
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 4 หมายถึง ดีมาก ( 11 - 12 )

ระดับ 3 หมายถึง ดี ( 9 - 10 )

ระดับ 2 หมายถึง พอใช้ ( 7 - 8 )

ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง ( 1 - 6 )

เกณฑ์ตัดสินคุณภาพ นักเรียนได้ระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์

ผลการประเมินการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

เรื่อง หนังสือนิทานพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชุด คุณธรรมพื้นฐาน 8 ( Eight Basic Moral Values for Prathomsuksa 5 Student Set ) : Diligence

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ทดสอบ ก่อนเรียน				ใบงานที่1.1				ใบงานที่1.2				มีวินัย ใฝ่เรียนรู้				รวม	สรุป	
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	16	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				
11																				
12																				
13																				
14																				
15																				
16																				

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 4 หมายถึง ดีมาก ( 14 - 16 )

ระดับ 3 หมายถึง ดี ( 12 - 13 )

ระดับ 2 หมายถึง พอใช้ ( 10 - 11 )

ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง ( 1 - 9 )

เกณฑ์ตัดสินคุณภาพ นักเรียนได้ระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์

แบบประเมินการทำแบบทดสอบก่อนเรียน

เรื่อง หนังสือนิทานพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชุด

คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ Eight Basic Moral Values for Prathomsuksa 5 Student Set : **Diligence**

เลขที่	ชื่อ สกุล	คะแนนก่อนเรียน ( 10 คะแนน )	สรุป		
			ระดับ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 4 หมายถึง ดีมาก ( 9 - 10 )

ระดับ 3 หมายถึง ดี ( 7 - 8 )

ระดับ 2 หมายถึง พอใช้ ( 5 - 6 )

ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง ( 1 - 4 )

เกณฑ์ตัดสินคุณภาพ นักเรียนได้ระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์

## แบบสังเกตพฤติกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ตั้งใจทำงาน				2.ให้ความร่วมมือทำงานเสร็จตรงตามเวลาที่กำหนด				มีความรับผิดชอบในการทำงาน				รวม	สรุป	
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		ผ่าน	ไม่ผ่าน
1														12		
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																

## เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 4 หมายถึง ดีมาก (11 - 12)

ระดับ 3 หมายถึง ดี (9 - 10)

ระดับ 2 หมายถึง พอใช้ (7 - 8)

ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง (1 - 6)

เกณฑ์ตัดสินคุณภาพ นักเรียนได้ระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์

### บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

ผลการจัดกิจกรรม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหา / อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

.....

แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....(ผู้สอน)

(นางเดือนใจ ปัญญาธรรม)

ครู คศ.2

วันที่..... เดือน..... พ.ศ

บันทึกความคิดเห็น/ ข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

( )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดศรีบุญเรือง

วันที่..... เดือน..... พ.ศ

เอกสารประกอบ  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2  
หนังสือนิทานพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5  
ชุดคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ  
Eight Basic Moral Values for Prathomsuksa 5 Student Set  
เล่มที่ 1 เรื่อง Diligence







คำชี้แจง : Choose the best answer from a, b, or c according to the story.  
(เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว)

1. Who likes to study?
  - a. Andy
  - b. Tony
  - c. Both Andy and Tony.
2. Who likes to play computer games?
  - a. Andy.
  - b. Tony.
  - c. Both Andy and Tony.
3. Who failed the first test?
  - a. Andy.
  - b. Tony.
  - c. Both Andy and Tony.
4. How was Tony after the first test?
  - a. He was angry.
  - b. He was happy.
  - c. He was sad.

5. What did Andy tell Tony to do?

- a. To study hard.
- b. Not to play game.
- c. To study hard and not to play game. .

6. Where did Tony study with Andy?

- a. In the classroom.
- b. In the library.
- c. At home.

7. After the second test , what did Tony get ?

- a. Very high point.
- b. Very low point.
- c. The same point as Andy.

8. What did Tony do after the second test?

- a. He was happy.
- b. He thanked Andy.
- c. He helped Andy.

9. Why did Tony and Andy get high point?

- a. Because they were diligent.
- b. Because they were friends.
- c. Because they were happy.

10. What is the best way to win something?

- a. Lazy.
- b. Diligence.
- c. Cleanliness.



1. a

2. b

3. b

4. c

5. c

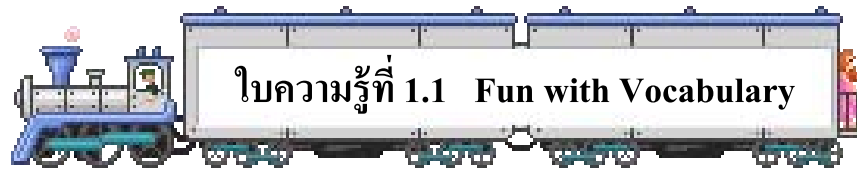
6. b

7. c

8. b

9. a

10. b



1. diligence (n.)	:	ความขยัน
2. study (v.)	:	เรียน
3. first (adj.)	:	ครั้งที่หนึ่ง
4. always (adj.)	:	เสมอๆ
5. second (adj.)	:	ครั้งที่สอง
6. point (v)	:	ชี้
7. win (ad.)	:	ชนะ
8. the same (adj)	:	เหมือน
9. test (v.)	:	ทดสอบ
10. homework (n.)	:	การบ้าน

# ใบงานที่ 1.1 Fun with Vocabulary

คำชี้แจง : Match the words in column A with the meanings in column B .

( จับคู่คำศัพท์ในช่อง A กับความหมายกับในช่อง B ให้ถูกต้อง )

A

study

win

always

point

first

diligence

second

the same

homework

test

B

ชนะ

ชี้

เรียน

ความขยัน

เสมอๆ

ครั้งที่ 1

ทดสอบ

การบ้าน

เหมือนกัน

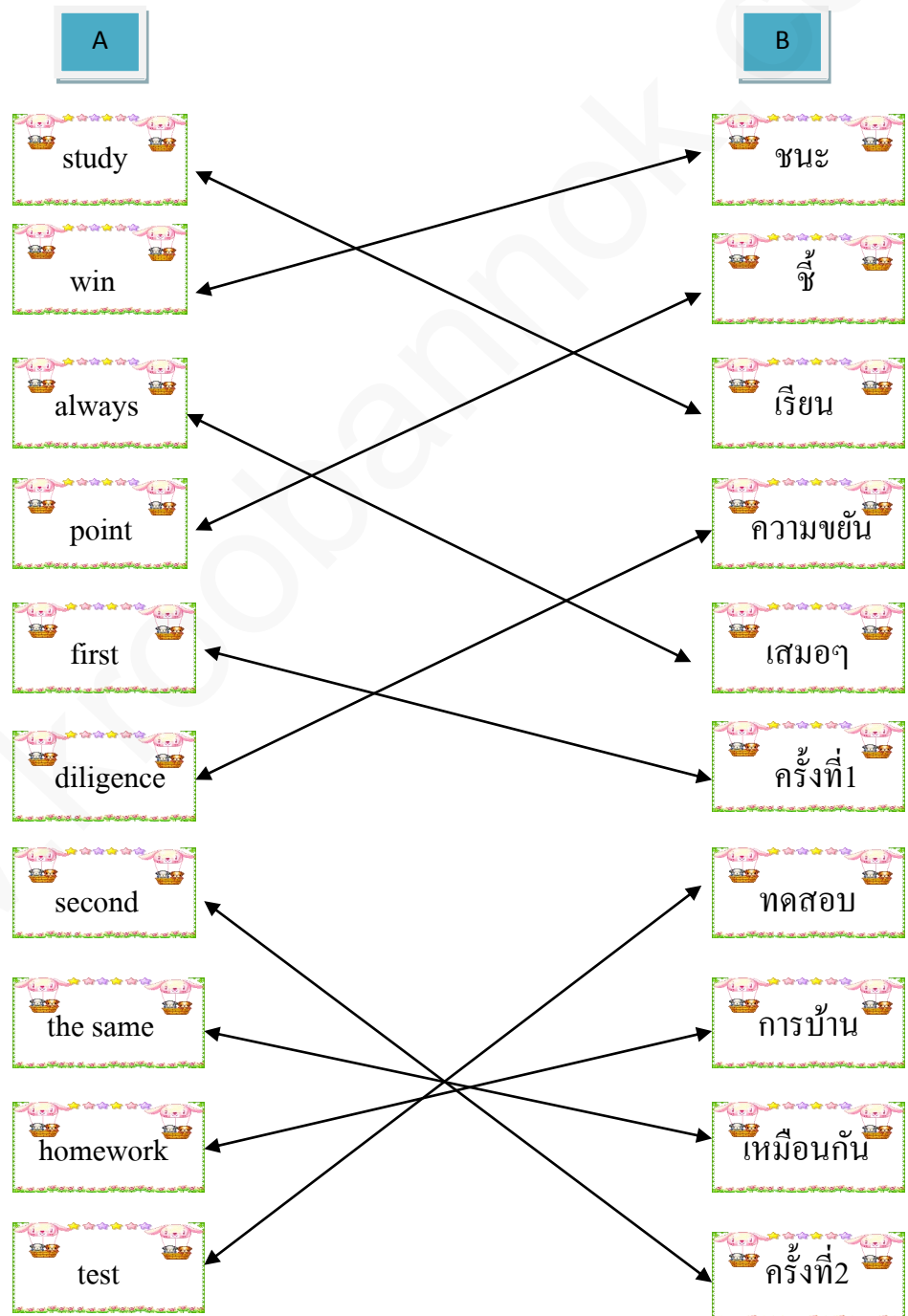
ครั้งที่ 2

Name.....No. ....

## เจดย์ไปงานที่ 1.1 Fun with Vocabulary

คำชี้แจง : Match the words in column A with the meanings in column B .

( จับคู่คำศัพท์ในช่อง A กับความหมายกับในช่อง B ให้ถูกต้อง )



## Present Simple Tense

โครงสร้างประโยค คือ Subject + Verb 1



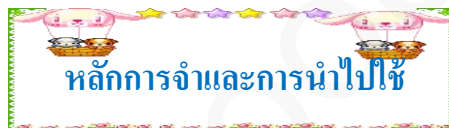
1. ใช้กับเหตุการณ์หรือการกระทำที่เป็นความจริงตลอดไปหรือเป็นความจริงตามธรรมชาติ เช่น

The sun rises in the east. ( พระอาทิตย์ขึ้นทางทิศตะวันออก )

Fire is hot. ( ไฟร้อน )

2. ใช้กับการกระทำที่ทำเป็นประจำ เป็นนิสัย มักจะมีกลุ่มคำที่มีความหมายว่า เสมอๆ บ่อยๆ ทุกๆ อยู่ด้วย เช่น

I get up at six o'clock every morning. ( ฉันตื่นนอนเวลา 6 นาฬิกาทุกเช้า )



1. ประธาน He, She, It หรือประธานเอกพจน์บุรุษที่สาม 1 เดียวเท่านั้น **ต้อง** **เติม** s หรือ es ท้ายคำกริยาด้วย เช่น He likes to play football.

มีกริยาช่วย คือ does

2. ประธาน I, You, We, They, หรือประธานพหูพจน์ที่มี 2 สิ่งขึ้นไป กริยาเหมือนเดิม มีกริยาช่วยคือ do เช่น Do they walk to school? Yes ,they do.

3. do และ does ใช้ในประโยค คำถามและปฏิเสธ เช่น She does not go to school.

3. ในประโยคมีคือ does กริยาไม่ต้องเติม s / es เช่น

Does he go to school with you? Yes, he does.





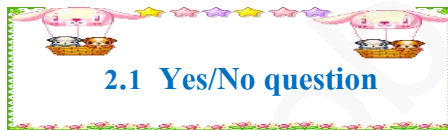
## 1. ประโยคบอกเล่า = Subject + Verb1 + (Object).

เช่น He **likes** English .

May **plays** tennis every day.

I **like** Maths.

Jack and his friends **play** football every day.



### 2.1 Yes/No question

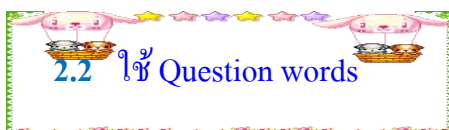
ใช้ Do, Does + ประธาน + กริยา ?

**Does** she **like** English?

**Does** Jack **play** tennis every day?

**Do** you **like** English?

**Do** Jack and his friends **play** football every day?



### 2.2 ใช้ Question words

(What/ Where/ When / Why/ .....+ do/does + ประธาน + กริยา.....?)

เช่น What do you eat for lunch? I eat noodles.

Where does Jim go on Mondays? He goes to school.

How do they go to school? They go to school by a school bus.

#### 4. ประโยคปฏิเสธ

ใช้ do not (don't), does not (doesn't) ตามด้วยคำกริยาแท้รูปเดิม

I **don't** like Science.

She **doesn't** like English.

Jack **doesn't** play football every day.



1. กริยาที่ลงท้ายด้วย o, s, x, ch, ss, และ sh, ให้เติม es เช่น

pass - passes = ผ่าน

catch - catches = จับ

go - goes = ไป

box - boxes = ชก

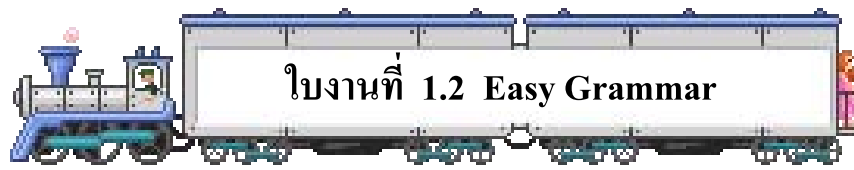
2. กริยาที่ลงท้ายด้วย y และหน้า y ไม่ใช่ a e i o u ให้เปลี่ยน y เป็น i แล้วเติม es

study - studies เรียน, cry - cries = ร้องไห้, fry - fries = ทอด

3. กริยาที่นอกเหนือจากที่ไม่เข้ากฎในข้อ 1 และ ข้อ 2 ให้เติม s ได้เลย

**Adverb of Frequency** ใช้ขยายคำกริยา เพื่อบอกถึงความถี่ของการกระทำ และจะวางไว้หน้าคำกริยานั้นๆ ด้วย ยกเว้น sometimes อยู่ ต้นประโยคก็ได้ เช่น

always เสมอ 100 % usually เป็นประจำ 80 % often บ่อยๆ 60 %



คำชี้แจง : Rearrange the words to complete the sentences.  
(เรียงคำศัพท์ให้ได้ประโยคที่สมบูรณ์ )

1. likes/talk /Tony /with /to /friends.



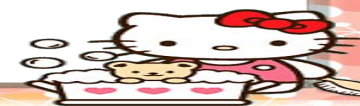
2. Andy/ reads / always.



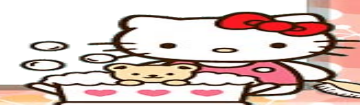
3. plays /He /on /games /computer.



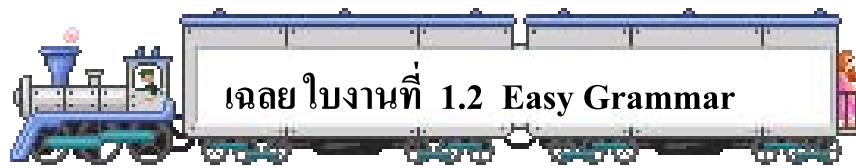
4. always /They/ together/ study.



5. students/are /diligent / They.



Name.....No. ....



คำชี้แจง : Rearrange the words to complete the sentences.  
(เรียงคำศัพท์ให้ได้ประโยคที่สมบูรณ์)

1. Tony likes to talk with friends.



2. Andy always read.



3. He plays games on computer.



4. They always study together.



5. They are diligent students.



## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เล่มที่ 1 เรื่อง Diligence (Reading is fun)

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด ต 1.1 ป.5/2 อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ และบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน  
 ต 1.1 ป.5/3 ระบุ/วาดภาพสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยค  
 ต 1.1 ป.5/4 บอก ใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา และนิทานง่าย ๆ หรือเรื่องสั้นๆ

สาระสำคัญ

การอ่านจับใจความสำคัญ เรื่อง Diligence เป็นการสร้างความเข้าใจในเนื้อหา ซึ่งการที่จะเรียนรู้เนื้อหาได้ ควรเรียนรู้ทั้งการอ่าน คำศัพท์ ความหมายคำ การผูกประโยค ลำดับเหตุการณ์ เพื่อให้สามารถเข้าใจในเนื้อหาของเรื่องและสิ่งที่อ่านได้ถูกต้อง

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถตอบคำถามจากนิทานเรื่อง Diligence ได้อย่างถูกต้อง (K)
2. นักเรียนสามารถฝึกปฏิบัติตามกิจกรรมฝึกพัฒนาทักษะ ใบบางที่ 1.3 ตอบคำถามจากนิทานเรื่อง Diligence ได้ถูกต้อง (P)
3. มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ (A)

สาระการเรียนรู้

1. การอ่านจับใจความสำคัญ ( Main Idea ) ของเรื่องที่อ่าน และการตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน นิทานเล่มที่ 1 เรื่อง Diligence

## คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจในเนื้อหาของเรื่อง
2. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### กระบวนการที่ใช้

1. ใช้กระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น
2. ใช้กระบวนการอ่าน การศึกษาเนื้อหาของเรื่องที่อ่านอย่างมีความเข้าใจ

### กิจกรรมการเรียนรู้

#### ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Presentation) (5 นาที)

1. นักเรียนและครูกล่าวคำทักทายกันก่อนเรียน
2. ครูซักถามนักเรียนว่าได้นิทานเล่มที่ 1 เรื่อง Diligence ไปอ่านเพิ่มเติมบ้างหรือไม่  
นักเรียนเข้าใจเนื้อหาของเรื่องมากน้อยเพียงใด พร้อมทั้งแนะนำนักเรียนว่า ควรหาเวลาอ่านหนังสือให้มากขึ้น และบ่อย ๆ เพราะจะทำให้นักเรียนมีความรู้ที่กว้างขวาง เป็นการปลูกนิสัยรักการอ่าน

#### ขั้นสอน (Practice) (40 นาที)

1. ครูและนักเรียนร่วมกันทบทวนคำศัพท์และประโยคต่าง ๆ ในนิทานเรื่อง Diligence  
ครูอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับ Present Simple Tense
2. ครูอ่านเนื้อเรื่องนำให้นักเรียนอ่านตามพร้อมกัน 1 รอบ จากนั้นนักเรียนอ่านเองพร้อมกันอีกหนึ่งรอบ
3. ครูแบ่งเนื้อหานิทานเรื่อง Diligence ออกเป็น 4 ส่วนโดยแต่ละส่วนตัดเนื้อหาออกเป็น  
ชิ้นละ 1 ประโยค และให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม โดยให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนำชิ้นส่วนไปเรียงให้เป็นเนื้อ  
เรื่องจากนั้นให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาบทนิทานและ สรุปประเด็นสำคัญและสรุปเรื่อง พร้อมนำมาเสนอ  
อภิปรายหน้าชั้นเรียน ครูให้เวลากลุ่มละ 10 นาที

ชิ้นส่วนที่ 1 In Greenfield School, there are two ants.

They are friends. Their names are Andy and Tony.

Andy is red, but Tony is black. Andy and Tony study in the same classroom.

Andy likes to study, but Tony likes to talk with friends.

ชิ้นส่วนที่ 2

At home, Andy always reads and does homework.

But Tony never reads or does homework.

He always plays games on computer.

One day, when they did the first test, Andy got the highest point but Tony failed.

ชิ้นส่วนที่ 3

Tony was very sad.

Andy said to him, "I can help you , Tony." Tony asked Andy

"How can you help me ?" Andy said,

"You must study hard and do not play games."

Tony went to study in the library with Andy.

When Tony was at home, he did not play games.

He read and did his homework.

ชิ้นส่วนที่ 4

After the second test, Tony got high points as Andy did.

He was very happy. He thanked Andy for helping him.

Now Andy and Tony become good friends.

They always study together.

They are diligent students.

Diligent people always win as it is said, "Where there is the will, there is the way."

4. นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทน ออกมาอภิปราย เล่าเหตุการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้น เพื่อนในกลุ่มที่กำลังอภิปราย ช่วยตอบคำถามต่าง ๆ ที่เพื่อนถาม
5. ครูแนะนำ แสดงความคิดเห็น ให้ความรู้เรื่อง Diligence เพิ่มเติม
6. นักเรียนอ่านนิทานพร้อมกันอีกหนึ่งรอบ
7. นักเรียนทำใบงานที่ 1.3 นักเรียนมีความคิดเห็นอย่างไร กับคำถามและข้อความในใบงานที่ 1 เนื้อหาตรงหรือสอดคล้องกับนิทานเล่มที่ 1 เรื่อง Diligence ที่นักเรียนอ่านหรือไม่ พิจารณาและตอบ ให้เวลา 10 นาที
8. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยใบงานที่ 1.3
9. นักเรียนสลับกันตรวจใบงาน ให้คะแนนและนำเสนอส่งครูตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของงาน

#### ขั้นสรุป ( Production ) (15 นาที)

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อเรื่อง Diligence อีกครั้ง
2. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง Diligence เป็นแบบทดสอบชุดเดียวกันกับแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อทราบความก้าวหน้าพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน
3. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาที่เรียนวันนี้ พร้อมทั้งครูสอนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมให้ซึมซับในจิตใจของนักเรียน

#### สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้

1. หนังสือนิทานพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชุดคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ (Eight Basic Moral Values for Prathomsuksa 5 Student Set) :เล่มที่ 1 เรื่อง Diligence
2. แบบทดสอบหลังเรียน เล่มที่ 1 เรื่อง Diligence
3. ใบงานที่ 1.3



## การวัดผลและประเมินผล

สิ่งที่ต้องการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
<b>1. ด้านความรู้ (K)</b> ความสามารถในการตอบ คำถามจากนิทานเรื่อง Diligence ได้อย่างถูกต้อง	การทำใบงานที่ 1.3 คำถาม จากนิทานเรื่อง Diligence ได้ อย่างถูกต้อง	ใบงานที่ 1.3 คำถามจากนิทาน เรื่อง Diligence ได้อย่าง ถูกต้อง
<b>2. ด้านทักษะกระบวนการ (P)</b> การร่วมทำกิจกรรมพัฒนา ทักษะ ทำใบงานที่ 1.3 คำถาม จากนิทานเรื่อง Diligence ได้ อย่างถูกต้อง	ตรวจการร่วม กิจกรรมพัฒนาทักษะ การทำ ใบงานที่ 1.3 คำถามจากนิทาน เรื่อง Diligence ได้อย่าง ถูกต้อง	แบบประเมินด้านทักษะ การ การทำใบงานที่ 1.3 คำถามจาก นิทานเรื่อง Diligence ได้อย่าง ถูกต้อง
<b>3. ด้านคุณลักษณะ            อันพึงประสงค์ (A)</b> ความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้	การสังเกตพฤติกรรมมีวินัย ใฝ่เรียนรู้	แบบสังเกตพฤติกรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้

## เกณฑ์ระดับคุณภาพ

เกณฑ์การประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	4 (ดีมาก) (9-10 คะแนน)	3 (ดี) (7-8 คะแนน)	2 (ปานกลาง) (5-6 คะแนน)	1 (ปรับปรุง) (1-4 คะแนน)
ด้านความรู้ (K) เข้าใจเนื้อหาที่อ่านตอบ คำถามจากนิทานเรื่อง Diligence ได้อย่างถูกต้อง	ตอบ คำถาม จากนิทานเรื่อง Diligence ได้ อย่างถูกต้อง 9-10 คะแนน	ตอบ คำถาม จากนิทานเรื่อง Diligence ได้ อย่างถูกต้อง 7-8 คะแนน	ตอบ คำถาม จากนิทานเรื่อง Diligence ได้ อย่างถูกต้อง 5-6 คะแนน	ตอบ คำถาม จากนิทานเรื่อง Diligence ได้ อย่างถูกต้อง 1-4 คะแนน
ด้านทักษะ (P) การทำใบงานที่ 1.3 ตอบ คำถามจากนิทานเรื่อง Diligence ได้อย่างถูกต้อง	ทำงาน ได้ ถูกต้อง สะอาด เรียบร้อย ดีมาก	ทำงาน ได้ ถูกต้อง สะอาด เรียบร้อยดี	ทำงาน ได้ถูกต้อง แต่ไม่สะอาด เรียบร้อย	ทำงาน ไม่ถูกต้อง ครบถ้วน งานไม่สะอาด เรียบร้อย
ด้านคุณลักษณะ (A) มีวินัย ใฝ่เรียนรู้	1. ตั้งใจทำงานดี มาก 2. ให้ความ ร่วมมือทำงาน เสร็จตรงตาม เวลาที่กำหนด 3. มีความ รับผิดชอบใน การทำงาน	1. ตั้งใจทำงานดี 2. ให้ความ ร่วมมือทำงาน เสร็จในเวลา 3. มีความ รับผิดชอบใน การทำงาน	1. ตั้งใจทำงาน ปานกลาง 2. ให้ความ ร่วมมือแต่ ทำงานเสร็จช้า 3. กระตือรือร้น ในการทำงาน	1. ไม่ตั้งใจ ทำงาน 2. ไม่ให้ความ ร่วมมือ 3. ทำงานไม่ เสร็จถึงแม้จะ เพิ่มเวลาให้

เกณฑ์การสรุปผลสัมฤทธิ์รวม ของแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Diligence ( Reading is fun )

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
9 - 10	4 (ดีมาก)
7 - 8	3 (ดี)
5 - 6	2 (พอใช้)
1 - 4	1 (ปรับปรุง)

เกณฑ์ตัดสินคุณภาพ

นักเรียนได้ระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3

เรื่อง หนังสือนิทานพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชุด

คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ(Eight Basic Moral Values for Prathomsuksa 5Student Set): Diligence

จำนวนนักเรียน 16 คน มีผลการเรียนรู้ดังนี้

1. ด้านความรู้ ( K )

.....

.....

.....

2. ด้านทักษะ ( P )

.....

.....

.....

3. ด้านคุณลักษณะ ( A )

.....

.....

.....

ผลปรากฏดังนี้

ระดับ คุณภาพ	ด้านความรู้ ( K )		ด้านทักษะ ( P )		ด้านคุณลักษณะ ( A )	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
4						
3						
2						
1						
รวม						

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

( นางเตือนใจ ปัญญาธรรม ) ครู คศ.2

วันที่..... เดือน..... พ.ศ

บันทึกการจัดการเรียนรู้แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3

เรื่อง หนังสือนิทานพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชุด คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ (Eight Basic Moral Values for Prathomsuksa 5 Student Set) :

Diligence

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ระดับคะแนน			รวม	สรุประดับ คุณภาพ
		ความรู้	ทักษะ	ลักษณะ		
		4	4	4		
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 4 หมายถึง ดีมาก ( 11 - 12 )

ระดับ 3 หมายถึง ดี ( 9 - 10 )

ระดับ 2 หมายถึง พอใช้ ( 7 - 8 )

ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง ( 1 - 6 )

เกณฑ์ตัดสินคุณภาพ นักเรียนได้ระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์

ผลการประเมินการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3

เรื่อง หนังสือนิทานพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชุด คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ (Eight Basic Moral Values for Prathomsuksa 5Student Set) :

Diligence

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ทดสอบ หลังเรียน				ใบงานที่1.3				มีวินัย ใฝ่เรียนรู้				รวม	สรุป	
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	12	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ	4	หมายถึง	ดีมาก ( 11 - 12 )
ระดับ	3	หมายถึง	ดี ( 9 - 10 )
ระดับ	2	หมายถึง	พอใช้ ( 7 - 8 )
ระดับ	1	หมายถึง	ปรับปรุง ( 1 - 6 )

เกณฑ์ตัดสินคุณภาพ นักเรียนได้ระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์

แบบประเมินการทำแบบทดสอบหลังเรียน

เรื่อง หนังสือนิทานพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชุด คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ (Eight Basic Moral Values for Prathomsuksa 5 Student Set) :

Diligence

เลขที่	ชื่อ สกุล	คะแนนหลังเรียน ( 10 คะแนน )	สรุป		
			ระดับ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ	4	หมายถึง	ดีมาก ( 9 - 10 )
ระดับ	3	หมายถึง	ดี ( 7 - 8 )
ระดับ	2	หมายถึง	พอใช้ ( 5 - 6 )
ระดับ	1	หมายถึง	ปรับปรุง ( 1 - 4 )

เกณฑ์ตัดสินคุณภาพ นักเรียนได้ระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์

แบบสังเกตพฤติกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ตั้งใจทำงาน				2.ให้ความร่วมมือทำงานเสร็จตรงตามเวลาที่กำหนด				มีความรับผิดชอบในการทำงาน				รวม	สรุป	
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	12	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 4 หมายถึง ดีมาก ( 11 - 12 )

ระดับ 3 หมายถึง ดี ( 9 - 10 )

ระดับ 2 หมายถึง พอใช้ ( 7 - 8 )

ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง ( 1 - 6 )

เกณฑ์ตัดสินคุณภาพ นักเรียนได้ระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์



## สรุปผลการประเมินการเรียนรู้

เรื่อง หนังสือนิทานพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชุด

คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ Eight Basic Moral Values for Prathomsuksa 5 Student Set : Diligence

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ใบงาน1.1				ใบงาน1.2				ใบงาน1.3				ทดสอบ หลังเรียน				รวม	สรุป	
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	16	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				
11																				
12																				
13																				
14																				
15																				
16																				

## เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 4 หมายถึง ดีมาก ( 14 - 16 )

ระดับ 3 หมายถึง ดี ( 11 - 13 )

ระดับ 2 หมายถึง พอใช้ ( 8 - 10 )

ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง ( 1 - 7 )

## เกณฑ์ตัดสินคุณภาพ

นักเรียนได้ระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์

### บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

#### ผลการจัดกิจกรรม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

#### ปัญหา / อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

#### แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....(ผู้สอน)

(นางเดือนใจ ปัญญาธรรม)

ครู คศ.2

วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ....

บันทึกความคิดเห็น/ ข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

( )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดศรีบุญเรือง

วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ....

เอกสารประกอบ  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3  
หนังสือนิทานพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความ  
ภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 5  
ชุดคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ  
Eight Basic Moral Values for Prathomsuksa 5 Student Set  
เล่มที่ 1 เรื่อง Diligence



## ใบงานที่ 1.3 Reading is fun.

คำชี้แจง : Could you find these ideas in “Diligence” with this title? Check (✓) Yes or No.

(ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง Yes ถ้าประโยคสัมพันธ์กับเนื้อเรื่อง และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง No ถ้าประโยคไม่สัมพันธ์กับเนื้อเรื่อง)

Yes

No

1. Andy and Tony study in the same classroom.

☐
☐

2. Andy and Tony like to study.

☐
☐

3. Tony always plays games on computer.

☐
☐

4. t In the first test, Andy got the highest point.

☐
☐

5. Tony failed in the first test.

☐
☐

6. Tony was very happy after the first test.

☐
☐

7. Tony studied hard and did not play games.

☐
☐

8. After the second test, Tony failed again.

☐
☐

9. Tony got high points as Andy did.

☐
☐

10.“ Where there is the will, there is the way.”

☐
☐

Name.....No. ....

### เจดย์ใบงานที่ 1.3 Reading is fun



คำชี้แจง : Could you find these ideas in “Diligence” with this title? Check (✓) Yes or No.

(ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง Yes ถ้าประโยคสัมพันธ์กับเนื้อเรื่อง และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง No ถ้าประโยคไม่สัมพันธ์กับเนื้อเรื่อง)

Yes

No

1. Andy and Tony study in the same classroom.



2. Andy and Tony like to study.



3. Tony always plays games on computer.



4. In the first test, Andy got the highest point.



5. Tony failed in the first test.



6. Tony was very happy after the first test.



7. Tony studied hard and did not play games.



8. After the second test, Tony failed again.



9. Tony got high points as Andy did.



10. “Where there is the will, there is the way.”





**คำชี้แจง : Choose the best answer from a, b, or c according to the story.**  
**(เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว)**

1. What did Andy tell Tony to do?

- a. To study hard.
- b. Not to play games.
- c. Study hard and not play games.

2. Who likes to study?

- a. Andy
- b. Tony
- c. Both Andy and Tony.

3. Who likes to play computer game?

- a. Andy.
- b. Tony.
- c. Both Andy and Tony.

4. Where did Tony study with Andy?

- a. In the classroom.
- b. In the library.
- c. At home.

5. Who failed the first test?

- a. Andy.
- b. Tony.
- c. Both Andy and Tony.

6. How was Tony after the first test?

- a. He was angry.
- b. He was happy.
- c. He was sad.

7. Why did Tony and Andy get high point?

- a. Because they were diligent.
- b. Because they were friends.
- c. Because they were happy.

8. After the second test, what did Tony get ?

- a. Very high point.
- b. Very low point.
- c. The same point as Andy.



9. What did Tony do after the second test?

- a. He was happy.
- b. He thanked Andy.
- c. He helped Andy.

10. What is the best way to win something?

- a. Laziness.
- b. Diligence.
- c. Cleanliness.



- |      |       |      |
|------|-------|------|
| 1. c | 2. a  | 3. b |
| 4. b | 5. b  | 6. c |
| 7. a | 8. c  | 9. a |
|      | 10. b |      |



[www.kroobannok.com](http://www.kroobannok.com)

[www.kroobannok.com](http://www.kroobannok.com)

[www.kroobannok.com](http://www.kroobannok.com)

[www.kroobannok.com](http://www.kroobannok.com)

[www.kroobannok.com](http://www.kroobannok.com)

[www.kroobannok.com](http://www.kroobannok.com)



[www.kroobannok.com](http://www.kroobannok.com)

[www.kroobannok.com](http://www.kroobannok.com)

www.kroobannok.com

[www.kroobannok.com](http://www.kroobannok.com)

www.kroobannok.com