

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ
โดยใช้วิธีการสอนแบบเมอร์ด็อค (MIA)

Book

2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

Ice Cream

นางณัฐวดี ธรรมเดชะ
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้วิธีการสอนแบบเมอร์ดีอค (MIA) ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นสื่อประกอบการแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง Ice Cream รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน อ21101 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้วิธีการสอนแบบเมอร์ดีอค (MIA) ฉบับนี้ ประกอบด้วย คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู คำแนะนำในการใช้แบบฝึกสำหรับนักเรียน สาระ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จุดประสงค์การเรียนรู้ ขั้นตอนการสอนอ่านแบบเมอร์ดีอค (MIA) แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ใบความรู้ แบบฝึกหัดพร้อมเฉลย

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้วิธีการสอนแบบเมอร์ดีอค (MIA) เรื่อง Ice Cream ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และนักเรียนสามารถใช้เป็นสื่อในการศึกษาความรู้ด้วยตนเองเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น รวมถึงส่งผลให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ณัฐวดี ธรรมเดชะ



เรื่อง	หน้า
เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู	1
คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน	2
ขั้นตอนการสอนอ่านแบบเมอร์ดีอค (MIA)	3
สาระ มาตรฐานและตัวชี้วัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	4
จุดประสงค์การเรียนรู้	5
Pre-Test	6
Activity 1.1 : Priming Questions	8
Worksheet 2	9
Activity 2.2 : Understanding Vocabulary	10
Activity 2.3 : Read and Answer	11
Activity 2.4 : Understanding the text	13
Activity 2.5 : Transferring Information	14
Activity 2.6 : Jigsaw and Paragraph	15
Activity 2.7 : Make it right!	16
Post-Test	17
บรรณานุกรม	19
ภาคผนวก	20
Answer Keys	21
เกณฑ์การให้คะแนน	29
แบบบันทึกคะแนน	31



1. แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้วิธีการสอนอ่านแบบเมอร์ดีอค (MIA) ใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒21101 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
2. เป็นสื่อสำหรับนักเรียนใช้ศึกษาความรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ
3. ควรชี้แจงให้นักเรียนอ่านคำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะและปฏิบัติตามทุกขั้นตอน
4. การตอบคำถามในแบบฝึกทักษะ ควรแนะนำให้นักเรียนตอบคำถามลงในแบบบันทึกกิจกรรม
5. ทดสอบความรู้ก่อนเรียน เพื่อวัดพื้นฐานความรู้ของนักเรียนแต่ละคน
6. ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะควบคู่กับคู่มือครูประกอบการใช้แบบฝึกทักษะ
7. หลังจากนักเรียนปฏิบัติกิจกรรมในแบบฝึกทักษะเรียบร้อยแล้ว ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน
8. คอยให้คำแนะนำ หากนักเรียนมีปัญหาหรือข้อสงสัยขณะศึกษาเนื้อหา
9. ควรให้กำลังใจและเน้นเรื่องความซื่อสัตย์ต่อตนเองในการทำกิจกรรมและแบบทดสอบ





คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะ สำหรับนักเรียน

ในการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้วิธีการสอนอ่านแบบเมอร์ดีอค (MIA) รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน อ21101 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 นักเรียนควรปฏิบัติ ดังนี้

1. ศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้
2. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ ในกระดาษคำตอบที่กำหนดให้
3. ศึกษาแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เรื่อง Ice Cream
4. ทำกิจกรรมตามวิธีการสอนอ่านแบบเมอร์ดีอค (MIA) ดังรายละเอียดต่อไปนี้
 - 4.1 ขั้นที่ 1 การถามนำก่อนการอ่าน (Priming Questions)
 - 4.2 ขั้นที่ 2 การทำความเข้าใจคำศัพท์ (Understanding Vocabulary)
 - 4.3 ขั้นที่ 3 การอ่านเนื้อเรื่อง (Reading the Text)
 - 4.4 ขั้นที่ 4 การทำความเข้าใจเนื้อเรื่อง (Understanding the Text)
 - 4.5 ขั้นที่ 5 การถ่ายโอนข้อมูล (Transferring Information)
 - 4.6 ขั้นที่ 6 การทำแบบฝึกหัดต่อขึ้นส่วนประโยค และเรียงโครงสร้างประโยคของอนุเฉท (Jigsaw Exercise and Paragraph Structure)
 - 4.7 ขั้นที่ 7 การประเมินผลและการแก้ไข (Evaluation and Correction)
5. ทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ และตรวจคำตอบ
6. ควรซื่อสัตย์ ไม่เปิดเฉลยเพื่อดูคำตอบก่อน





ขั้นตอนการสอนอ่านแบบเมอร์ด็อค (MIA)

Step
1

การถามนำก่อนการอ่าน (Priming Questions) คือ การถามคำถามก่อนการเรียนเกี่ยวกับเรื่องที่จะอ่าน เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนสนใจเรื่องที่จะอ่าน

Step
2

การทำความเข้าใจคำศัพท์ (Understanding Vocabulary) คือ การศึกษาคำศัพท์ที่ปรากฏอยู่ในเรื่องและหาความหมายของคำศัพท์เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจในการอ่านเนื้อเรื่องมากขึ้น

Step
3

การอ่านเนื้อเรื่อง (Reading the Text) คือ ขั้นการอ่านเนื้อเรื่องแล้ววิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างคำถามกับคำสรรพนามในเนื้อเรื่อง ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเพื่อกระตุ้นและส่งเสริมความเข้าใจในการอ่าน รวมถึงฝึกการคิดวิเคราะห์ขณะอ่าน

Step
4

การทำความเข้าใจเนื้อเรื่อง (Understanding the Text) คือ การตรวจสอบความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนโดยให้นักเรียนตอบคำถามหรือเติมคำหรือข้อความให้ประโยคสมบูรณ์

Step
5

การถ่ายโอนข้อมูล (Transferring Information) คือ กิจกรรมที่นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับจากการอ่านมาเขียนในรูปแบบอื่น เช่น ตาราง แผนภูมิ หรือรูปภาพตามความเหมาะสมของข้อมูล เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน

Step
6

การทำแบบฝึกหัดต่อขึ้นส่วประโยค (Jigsaw Exercise and Paragraph Structure) คือ กิจกรรมที่นักเรียนต้องเรียงประโยค เรียงราว หรือเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อเรื่อง และนำประโยคมาเรียงต่อกันในรูปแบบของอนุเฉทให้ได้เนื้อเรื่องที่มีใจความ

Step
7

การประเมินผลและการแก้ไข (Evaluation and Correction) คือ การประเมินผลความเข้าใจในการอ่านของนักเรียน คือ กิจกรรมที่นักเรียนประเมินความเข้าใจจากการเนื้อเรื่องโดยการเลือกคำหรือกลุ่มคำให้ถูกต้องตรงตามเนื้อเรื่อง ซึ่งนักเรียนเกิดความเข้าใจจากการอ่านและการทำแบบฝึกหัดในขั้นตอนที่ผ่านมา

ที่มา: เมอร์ด็อค (Murdoch, 1986, pp9-15)





สาระ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความหมายที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด ม.1/2 อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง (poem) สั้น ๆ ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน

ตัวชี้วัด ม.1/4 ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด ม.1/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม





จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถแสดงพฤติกรรมได้ ดังต่อไปนี้

ด้านความรู้ (K)

1. บอกความหมายของคำศัพท์ที่กำหนดให้ได้
2. ตอบคำถามจากเนื้อเรื่องที่อ่านได้

ด้านทักษะกระบวนการ (P)

1. เติมข้อความในประโยคให้สมบูรณ์จากเนื้อเรื่องที่อ่านได้
2. นำข้อมูลที่ได้จากการอ่านมาเสนอในรูปแบบตาราง แผนภูมิหรือรูปภาพ ตามความเหมาะสมของข้อมูลได้
3. เรียงลำดับเหตุการณ์หรือเรื่องราวจากเรื่องที่อ่านและนำมาเรียงโครงสร้างอนุเฉทได้
4. เลือกคำหรือกลุ่มคำที่ทำให้ประโยคถูกต้องตามเนื้อเรื่องที่อ่านได้
5. มีทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม

ด้านคุณลักษณะ (A)

1. ซื่อสัตย์สุจริต
2. มีวินัย
3. ใฝ่เรียนรู้
4. มุ่งมั่นในการทำงาน





แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test)

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน (อ21101)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง Ice Cream

จำนวน 10 ข้อ

เวลา 10 นาที

- คำชี้แจง 1. แบบทดสอบก่อนเรียนมีจำนวน 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน
2. นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุดลงในกระดาษคำตอบ

Directions: Choose the correct answers.

- Why eating crickets is good for your health?
 - Because they are covered in chocolate.
 - Because they are turning up in ice cream.
 - Because they have a lot of protein.
 - Because they are summer night bugs.
- How much time that the crickets are baked before covered in chocolate?
 - 5 minutes
 - 15 years
 - 5 hours
 - 6 weeks
- Which is Not true about chocolate-covered crickets?
 - They are nutritious and good for your health.
 - Eating chocolate is better than eating crickets.
 - The Crickets are raised in cages for 6 weeks
 - Chocolate-covered Crickets is the newest flavor.
- The crickets are raised in cages for about 6 weeks. Then **they** covered in chocolate before they are mixed with ice cream.

From the passage, The word "they" refers to.....

- chocolate
- ice cream
- crickets
- cages





แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้วิธีการสอนแบบเมอร์ดีอค (MIA)

- (Item 8-9) Use the given phrases or sentences to complete the table.

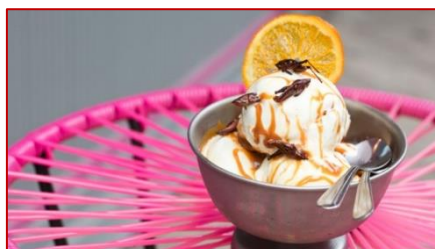
a. lots of protein

b. covered in chocolate

How to cook crickets	Raise the crickets in cages for 6 weeks.	Bake for 5 minutes.	(8)
Benefits of crickets	They are nutritious	(9)	-

1. Before mixing with ice cream, they are raised in cages, baked and covered in chocolate.
2. Because they have lots of protein.
3. Believe it or not, crickets are turning up in ice cream.
4. They are also very good for your health.

- a. 2-4-1-3 b. 3-1-4-2
c. 4-2-3-1 d. 1-3-2-4





Activity 2.1

Priming Questions

Directions : What can you see from the pictures? Look at the picture and answer the questions by using your background knowledge. (Oral answer)



Source: <http://931coast.com>

1. What can you see from the picture?
2. Is it hot or cold?
3. Do you like it?
4. What is your favorite flavor?
5. Why do you like it?





Worksheet 2

จุดประสงค์การเรียนรู้ : บอกความหมายของคำศัพท์ที่กำหนดให้ได้

Directions: Study the vocabulary then do the Activity 2.2

Vocabulary	Meaning
flavor (n.)	รสชาติ
cricket (n.)	จิ้งหรีด
bug (n.)	แมลง
raise (v.)	เลี้ยง
nutritious (adj.)	มีคุณค่าทางโภชนาการ
protein (n)	โปรตีน
turn up (phrv.)	มาถึง, ถูกพบ (โดยไม่คาดคิดมาก่อน)
cage (n.)	กรง
bake (v.)	อบ
scream (v.)	ร้องกรี๊ด



**Activity 2.2****Understanding Vocabulary**

จุดประสงค์การเรียนรู้ : บอกความหมายของคำศัพท์ที่กำหนดให้ได้

Directions: Match the words with the right meanings. (10 marks)

.....flavor cricket bug
.....raise nutritious protein
.....turn up cage bake
.....scream

- | | |
|------------------------|--------------------------------------|
| a. ร้องกรี๊ด | f. จิ้งหรีด |
| b. โปรตีน | g. มาถึง, ถูกพบ (โดยไม่คาดคิดมาก่อน) |
| c. มีคุณค่าทางโภชนาการ | h. แมลง |
| d. กรง | i. รสชาติ |
| e. เลี้ยง | j. อบ |



**Activity 2.3****Read and Answer**

จุดประสงค์การเรียนรู้ : ตอบคำถามจากเรื่องที่ได้

Directions: Read the passage carefully then answer the questions. (5 marks)

ICE CREAM

"I scream. You scream. Now we can all scream at ice cream." That is exactly what 15 year old Sarah Thompson do when she tries the newest flavor of ice cream: chocolate-covered cricket!

Believe it or not, the loud bugs that you hear on summer night are now turning up in ice cream. The crickets are raised in cages for about 6 weeks until **they** become ready to be cooked. Bake the crickets for 5 minutes, and then cover them in chocolate before mix with ice cream.



You may think that eating crickets it's not very good for your health, but in actuality, **they** are quite nutritious and they have lots of protein. Some people say that eating crickets is better than eating too much chocolate.

So the next time you see ice cream with crickets, don't scream and run away. Think that it's nutritious snack and give it a try!

(Source: Isan Bosiak. *Step Up Reading and Writing 1*, 2558. p.25.)





Directions: Choose the correct answers. (5 marks)

1. What's the newest flavor of ice cream?

- a. chocolate and crickets
- b. summer night bugs
- c. chocolate covered crickets
- d. protein in chocolate

2. What's the main idea of this text?

- a. Sarah Thomson eat ice cream
- b. Crickets are turning up in ice cream
- c. Ice cream is very delicious
- d. Crickets have a lot of protein

3. The best title for this passage would be.....

- a. Crickets in Ice cream
- b. Crickets in Summer night
- c. Crickets and Chocolate
- d. Crickets and Protein

4. The word "they" line 6 refers to

- a. ice cream
- b. crickets
- c. cage
- d. summer night

5. The word "they" line 11 refers to

- a. crickets
- b. nutritious
- c. protein
- d. snack



**Activity 2.4****Understanding the Text**

จุดประสงค์การเรียนรู้ : เติมข้อความในประโยคให้สมบูรณ์จากเนื้อเรื่องที่อ่านได้

Directions: Use the given words or phrases to complete the sentences.
(5 marks)



1. Crickets have lots of.....

2. Bake the crickets for about.....

3. The crickets are raised in.....for six weeks.

4. Crickets are quite....., they're good for your health.

5. Cover the crickets in.....before mix with ice cream.



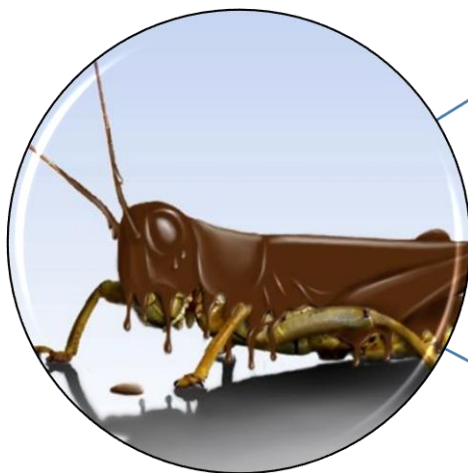
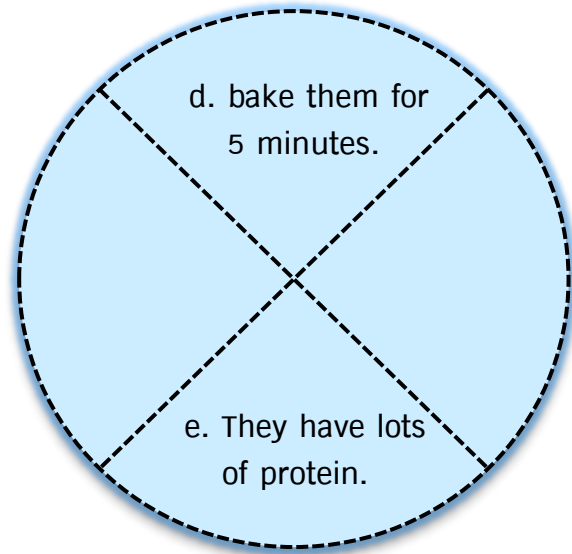
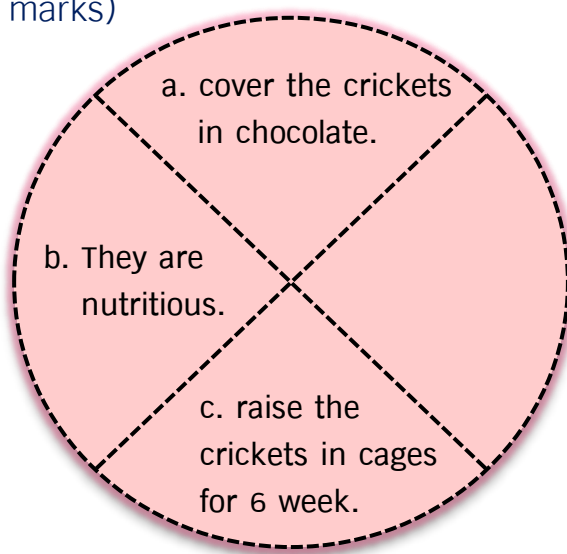


Activity 2.5

Transferring Information

จุดประสงค์การเรียนรู้ : นำข้อมูลที่ได้จากการอ่านมาเขียนในรูปแบบตาราง แผนภูมิ หรือรูปภาพตามความเหมาะสมของข้อมูลได้

Directions: Fill in the blanks with the given items. Write a-e in the blanks.
(5 marks)



How to cook
Crickets
before
mixing with
ice cream

Step:1.....

Step:2.....

Step:3.....

Bebefit of
Crickets

.....

.....



**Activity 2.6****Jigsaw and Paragraph**

จุดประสงค์การเรียนรู้ : เรียงลำดับเหตุการณ์หรือเรื่องราวจากเรื่องที่อ่านและนำมาเรียงโครงสร้างอนุเฉทได้

Part A: Jigsaw

Directions: Rearrange the sentences in the correct order. Number them from 1 to 5, using the information that you read from the passage in Activity 2.3 (5 marks)

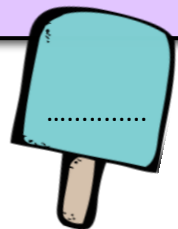
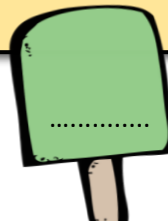
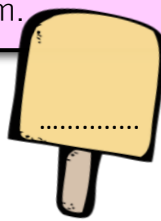
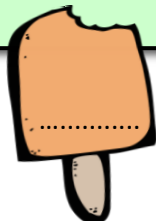
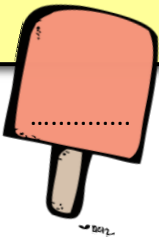
They are very good for your health.

The next time you see crickets, think of them as a snack and give it a try.

Believe it or not, crickets are now turning up in ice cream. Let's go to see how to cook them.

Because they have lots of protein.

Before mixing with ice cream, they are raised in cages, bake and cover in chocolate.

**Part B: Paragraph Structure**

Directions: Write the sentences in Part A in the correct order as a paragraph. (5 marks)

.....

.....

.....

.....

.....



**Activity 2.7****Make it Right!**

จุดประสงค์การเรียนรู้ : เลือกคำหรือกลุ่มคำที่ทำให้ประโยคถูกต้องตามเนื้อเรื่องที่อ่านได้

Directions: From the text in Activity 2.3, circle the correct word. (5 marks)

1. Eating crickets is better than eating vegetables / ice cream.

2. The Crickets are raised in basket / cage for 6 weeks.

3. Bake the crickets for ten / five minutes.

4. Crickets are nutritious and good / bad for your health.

5. Cover the crickets in strawberry / chocolate and mix with ice cream.





แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้วิธีการสอนแบบเมอร์ดีอค (MIA)

- (Item 8–9) Use the given phrases or sentences to complete the table.

b. lots of protein

How to cook crickets	Raise the crickets in cages for 6 weeks.	Bake for 5 minutes.	(8)
Benefits of crickets	They are nutritious	(9)	-

1. Before mixing with ice cream, they are raised in cages, baked and covered in chocolate.
2. Because they have lots of protein.
3. Believe it or not, crickets are turning up in ice cream.
4. They are also very good for your health.

-
- A bowl of vanilla ice cream topped with chocolate shavings, orange slices, and a drizzle of orange sauce, served on a pink woven placemat.



บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551: มาตรฐาน ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ**. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. (2542). **การอ่านและส่งเสริมการอ่าน (Reading and Reading Promotion)**. กรุงเทพฯ: ศิลปาบรรณาการ.
- ประทุมรัตน์. (2549). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านภาษาอังกฤษและความคงทนในการจำของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบรมราชินีนาถราชวิทยาลัย ที่มีความสามารถทางภาษาอังกฤษแตกต่างกัน โดยวิธีการสอนอ่าน แบบ MIA**. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา. นราธิป
- ผจงกาญจน์ ภูวิภาดาวรรณ. (2540). **เทคนิคการสอนอ่านภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษา**. เอกสารประกอบการสอนกระบวนวิชา 058488. เชียงใหม่: สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- รจนา ชาญวิจิต. (2547). **การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยวิธีการสอนแบบบูรณาการของเมอร์ดีอค (MIA)**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สถาบันภาษาอังกฤษ. (2558). **คู่มือการจัดการการสอนภาษาอังกฤษแนวใหม่**. [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา <http://english.obec.go.th/english/2013/index.php/th/> (22 สิงหาคม 2559)
- สุมิตรา อังวัฒนกุล. (2539). **แนวคิดและเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2551). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- Isan Bosiak. (2558). **Step Up Reading and Writing 1**. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.







Answer Key

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test)	
1	c
2	a
3	b
4	c
5	b
6	c
7	d
8	b
9	a
10	b





KEY

Activity 2.2

Directions: Match the words with the right meanings. (10 marks)

.....**i**.....flavor **f**.....cricket **h**.....bug
**e**.....raise **c**.....nutritious **b**.....protein
**g**.....turn up **d**.....cage **j**.....bake
**a**.....scream

a. ร้องกรีด f. จิ้งหรีด
 b. โปรตีน g. มาถึง, ถูกพบ (โดยไม่คาดคิดมาก่อน)
 c. มีคุณค่าทางโภชนาการ h. แมลง
 d. กรง i. รสชาติ
 e. เลี้ยง j. อบ





KEY

Activity 2.3

Directions: Choose the correct answers. (5 marks)

1. What's the newest flavor of ice cream?

- a. chocolate and crickets
- ☒ c. chocolate covered crickets
- b. summer night bugs
- d. protein in chocolate

2. What's the main idea of this text?

- a. Sarah Thomson eat ice cream
- ☒ b. Crickets are turning up in ice cream
- c. Ice cream is very delicious
- d. Crickets have a lot of protein

2. The best title for this passage would be.....

- ☒ a. Crickets in Ice cream
- b. Crickets in Summer night
- c. Crickets and Chocolate
- d. Crickets and Protein

4. The word "they" line 6 refers to

- a. ice cream
- ☒ b. crickets
- c. cage
- d. summer night

5. The word "they" line 11 refers to

- ☒ a. crickets
- b. nutritious
- c. protein
- d. snack





KEY

Activity 2.4

Directions: Use the given words or phrases to complete the sentences.
(5 marks)



1. Crickets have lots of protein.
2. Bake the crickets for about 5 minutes.
3. The crickets are raised in cages for six weeks.
4. Crickets are quite nutritious, they're good for your health.
5. Cover the crickets in chocolate before mix with ice cream.

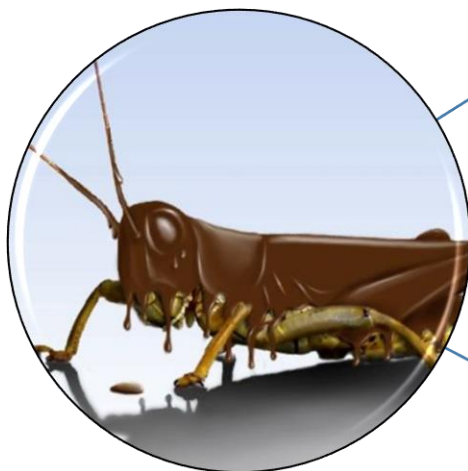
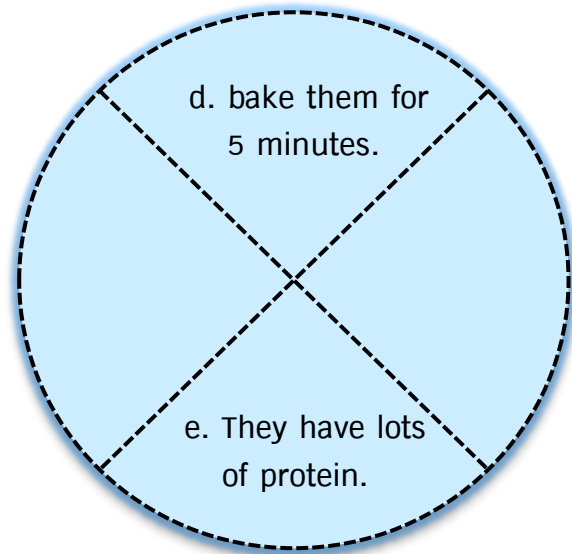
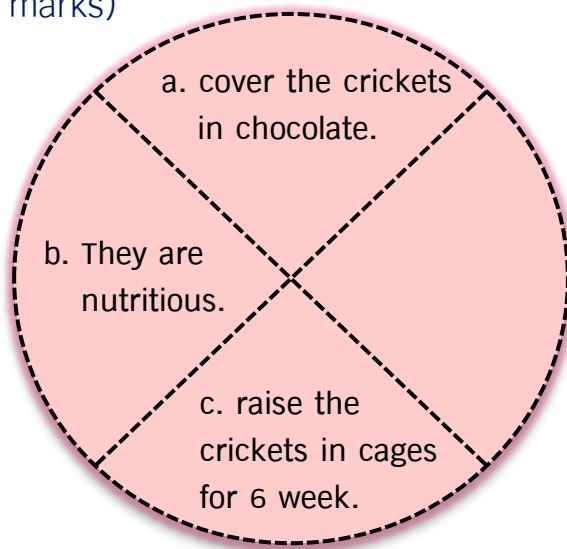




KEY

Activity 2.5

Directions: Fill in the blanks with the given items. Write a-e in the blanks.
(5 marks)



How to cook
Crickets
before
mixing with
ice cream

Step:1.....c...

Step:2.....d...

Step:3.....a...

Bebefit of
Crickets

.....b.....

.....e.....



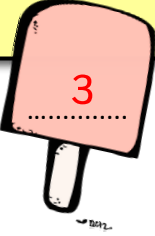
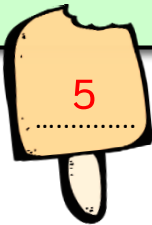
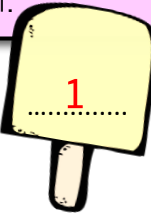
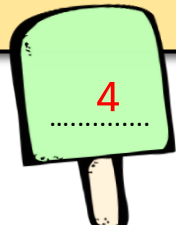
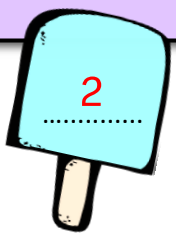


KEY

Activity 2.6

Part A: Jigsaw

Directions: Rearrange the sentences in the correct order. Number them from 1 to 5, using the information that you read from the passage in Activity 2.3 (5 marks)

They are very good for your health.	So, the next time you see crickets, think of them as a snack and give it a try.	Believe it or not, crickets are now turning up in ice cream. Let's go to see how to cook them.	Because they have lots of protein.	Before mixing with ice cream, they are raised in cages, bake and cover in chocolate.
				

Part B: Paragraph Structure

Directions: Write the sentences in Part A in the correct order as a paragraph. (5 marks)

Believe it or not, crickets are now turning up in ice cream. Let's go to see how to cook them. Before mixing with ice cream, they are raised in cages, bake and cover in chocolate. They are also very good for your health, because they have lots of protein. So, the next time you see crickets, think of them as a snack and give it a try.





KEY

Activity 2.7

Directions: From the text in Activity 2.3, circle the correct word. (5 marks)

1. Eating crickets is better than eating vegetables / ice cream.

2. The Crickets are raised in basket / cage for 6 weeks.

3. Bake the crickets for ten / five minutes.

4. Crickets are nutritious and good / bad for your health.

5. Cover the crickets in strawberry / chocolate and mix with ice cream.





เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน (Post-Test)	
1	a
2	d
3	c
4	a
5	b
6	a
7	d
8	a
9	b
10	d





1. แบบทดสอบ

1.1) แบบทดสอบก่อนเรียน

เป็นแบบทดสอบแบบปรนัยแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
รวมคะแนน 10 คะแนน

- คำตอบถูกต้อง 1 คะแนน
- คำตอบไม่ถูกต้อง หรือ ไม่ตอบ 0 คะแนน

1.2) แบบทดสอบหลังเรียน

เป็นแบบทดสอบแบบปรนัยแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
รวมคะแนน 10 คะแนน

- คำตอบถูกต้อง 1 คะแนน
- คำตอบไม่ถูกต้อง หรือ ไม่ตอบ 0 คะแนน

2. Activity

2.1) Activity 2.2 : Understanding Vocabulary (10 คะแนน)

แบบปรนัย จับคู่ จำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน รวม 10 คะแนน

- คำตอบถูกต้อง 1 คะแนน
- คำตอบไม่ถูกต้อง หรือ ไม่ตอบ 0 คะแนน

2.2) Activity 2.3 : Read and Answer (5 คะแนน)

แบบปรนัย เลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 5 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน รวม 5 คะแนน

- คำตอบถูกต้อง 1 คะแนน
- คำตอบไม่ถูกต้อง หรือ ไม่ตอบ 0 คะแนน



**2.3) Activity 2.4 : Understanding the text (5 คะแนน)**

แบบปรนัย เติมคำ จำนวน 5 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน รวม 5 คะแนน

- คำตอบถูกต้อง 1 คะแนน
- คำตอบไม่ถูกต้อง หรือ ไม่ตอบ 0 คะแนน

2.4) Activity 2.5 : Transferring Information (5 คะแนน)

แบบปรนัย เติมคำ จำนวน 5 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน รวม 5 คะแนน

- คำตอบถูกต้อง 1 คะแนน
- คำตอบไม่ถูกต้อง หรือ ไม่ตอบ 0 คะแนน

2.5) Activity 2.6 : Jigsaw and Paragraph (10 คะแนน)**Part A : Jigsaw (5 คะแนน)**

แบบปรนัย เติมคำ จำนวน 5 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน รวม 5 คะแนน

- คำตอบถูกต้อง 1 คะแนน
- คำตอบไม่ถูกต้อง หรือ ไม่ตอบ 0 คะแนน

Part B : Paragraph (5 คะแนน)

แบบอัตนัยเขียนตอบ จำนวน 1 ข้อ รวม 5 คะแนน

รายการประเมิน	ระดับคะแนน
ไวยากรณ์ การสะกดคำ เครื่องหมายวรรคตอนถูกต้องทุกประโยค	5 คะแนน
ไวยากรณ์ การสะกดคำ เครื่องหมายวรรคตอน ผิดไม่เกิน 1 แห่ง	4 คะแนน
ไวยากรณ์ การสะกดคำ เครื่องหมายวรรคตอน ผิดไม่เกิน 2 แห่ง	3 คะแนน
ไวยากรณ์ การสะกดคำ เครื่องหมายวรรคตอน ผิดไม่เกิน 3 แห่ง	2 คะแนน
ไวยากรณ์ การสะกดคำ เครื่องหมายวรรคตอน ผิดไม่เกิน 4 แห่ง	1 คะแนน
ไวยากรณ์ การสะกดคำ เครื่องหมายวรรคตอน ผิดมากกว่า 4 แห่ง หรือไม่ตอบ	0 คะแนน

2.6) Activity 2.7 : Make it Right! (5 คะแนน)

แบบอัตนัยเขียนตอบ จำนวน 5 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน รวม 5 คะแนน

- คำตอบถูกต้อง 1 คะแนน
- คำตอบไม่ถูกต้อง หรือ ไม่ตอบ 0 คะแนน





แบบบันทึกคะแนน

แบบฝึกทักษะเล่มที่ 2

หน่วย My Favorite

เรื่อง Ice Cream

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน อ21101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

Name.....Class.....No.....

แบบทดสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ร้อยละ	ผลการประเมิน		หมายเหตุ
				ผ่าน	ไม่ผ่าน	
Pre-Test	10					ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 75 ขึ้นไป
Post-Test	10					ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 75 ขึ้นไป
แบบฝึกหัด	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ร้อยละ	ผลการประเมิน		หมายเหตุ
				ผ่าน	ไม่ผ่าน	
Activity 2.2	10					คะแนนรวม ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 75 ขึ้นไป
Activity 2.3	5					
Activity 2.4	5					
Activity 2.5	5					
Activity 2.6	10					
Activity 2.7	5					
รวม	40					

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนร้อยละ	80-100	หมายถึง	ดีมาก
คะแนนร้อยละ	70-79	หมายถึง	ดี
คะแนนร้อยละ	60-69	หมายถึง	พอใช้
คะแนนต่ำกว่าร้อยละ	60	หมายถึง	ปรับปรุง

(หมายเหตุ การคิดค่าร้อยละ นำคะแนนที่ได้หารด้วยคะแนนเต็มแล้วคูณด้วย 100)

