

แบบฝึกทักษะ
การอ่านจับใจความสำคัญเพื่อการคิดวิเคราะห์
รายวิชาภาษาไทย ๕ (ท๒๓๑๐๑) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เล่มที่ ๓



นางทัศนีย์ ข้องคำ

ครูชำนาญการ

โรงเรียนสระแก้ว อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๗

แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญเพื่อพัฒนาการคิดวิเคราะห์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จัดทำขึ้นเพื่อประกอบการเรียน วิชาภาษาไทย ๕ รหัส ท๒๓๑๐๑
สาระการอ่าน แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญเพื่อพัฒนาการคิดวิเคราะห์ นี้
นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองซึ่งตรงกับการปฏิรูปการศึกษาของไทยที่มุ่งเน้นให้
นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านการอ่านเพื่อพัฒนาการคิดวิเคราะห์

เมื่อนักเรียนศึกษาแบบฝึกทักษะนี้แล้วนักเรียนจะมีความสมบูรณ์ทั้งด้าน เก่ง
ดี มีสุข เพราะได้ปฏิบัติตามขั้นตอนอย่างเป็นระบบ ทำให้เกิดการพัฒนาความรู้ของตน
ให้สูงขึ้นและเต็มตามศักยภาพของตน โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ
เพื่อพัฒนาการคิดวิเคราะห์ จำนวน ๖ เล่ม ที่มีเนื้อหาครบสมบูรณ์ ดังนี้

เล่มที่ ๑ กลวิธีการอ่านจับใจความสำคัญและการคิดวิเคราะห์

เล่มที่ ๒ นิทาน

เล่มที่ ๓ ข่าว

เล่มที่ ๔ สารคดี

เล่มที่ ๕ บทความ

เล่มที่ ๖ ท้องถิ่นของเรา

แบบฝึกทักษะการอ่านเล่มนี้เป็นเล่มที่ ๓ เรื่อง ข่าว ในแบบฝึกทักษะเล่มนี้
มีทั้งหมด ๖ แบบฝึกหัดด้วยกัน ผู้จัดทำมีความคาดหวังให้แบบฝึกทักษะเล่มนี้เสริมสร้าง
ให้เกิดการกระตุ้น เพิ่มความเข้าใจแก่นักเรียนให้มีความสนใจต่อการเรียนรู้ การฝึก
และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทยยิ่งขึ้น

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญเล่มนี้
จะเป็นแนวทางหนึ่งในการจัดกระบวนการสอนคิดให้กับนักเรียนได้ตามเจตนารมณ์
ของหลักสูตรและเป็นประโยชน์ต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครูกลุ่มสาระภาษาไทย
และกลุ่มสาระอื่น ๆ

ทศณี ฮ่องคำ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญสำหรับครู.....	๑
คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญสำหรับนักเรียน	๒
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้.....	๓
จุดประสงค์การเรียนรู้.....	๔
ผังโครงสร้างแบบฝึกทักษะเล่มที่ ๓.....	๕
แบบทดสอบก่อนเรียน	๖
กรอบความรู้ที่๑.....	๑๑
แบบฝึกหัดที่ ๑.....	๒๒
ข่าวที่ ๑	๒๕
แบบฝึกหัดที่ ๒.....	๒๖
ข่าวที่ ๒.....	๓๐
แบบฝึกหัดที่ ๓.....	๓๑
แบบฝึกหัดที่ ๔.....	๓๒
แบบฝึกหัดที่ ๕.....	๓๓
ข่าวที่ ๓	๓๔
แบบฝึกหัดที่ ๖.....	๓๕
กิจกรรมเสริมทักษะ.....	๓๗
แบบทดสอบหลังเรียน.....	๓๘
บรรณานุกรม	๔๓
ภาคผนวก	๔๔
- เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	๔๕
- เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	๔๖
- เฉลยแบบฝึกที่ ๑	๔๗
- เฉลยแบบฝึกหัด ๒	๔๘
- เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๓	๔๙
- เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๔	๕๐
- เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๕	๕๑
- เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๖	๕๒
- แบบบันทึกคะแนน.....	๕๓

คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู

แบบฝึกการอ่านจับใจความสำคัญกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีทั้งหมด ๖ เล่ม แต่ละเล่มมีแบบฝึกทักษะการอ่าน
จับใจความสำคัญเพื่อพัฒนาการคิดวิเคราะห์ที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
จำนวน ๖ แบบฝึกหัดครูผู้สอนควรดำเนินการดังนี้

๑. เตรียมและศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะการอ่าน
จับใจความสำคัญเพื่อพัฒนาการคิดวิเคราะห์ ก่อนที่จะให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรม
ในแบบฝึก

๒. อธิบายให้นักเรียนทราบถึงจุดประสงค์ของการใช้แบบฝึกทักษะการอ่าน
จับใจความสำคัญเพื่อให้นักเรียนได้ประโยชน์สูงสุดจากการทำแบบฝึก

๓. ตระหนักอยู่เสมอว่าในการทำกิจกรรมควรให้นักเรียนมีส่วนร่วมมากที่สุด
อาทิ การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม การตรวจแบบฝึกด้วยตนเองการเปลี่ยน
กันตรวจกับเพื่อน ตลอดจนการบันทึกคะแนนและการเปรียบเทียบพัฒนาการ
ของตนเอง

๔. ให้นักเรียนอ่านและปฏิบัติตามคำแนะนำสำหรับนักเรียนหน้าถัดไป
โดยครูเป็นผู้ให้คำปรึกษา

陪你听风.....



คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน

แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญเพื่อพัฒนาการคิดวิเคราะห์ เล่มที่ ๓ ขาว แบบฝึกเล่มนี้มีทั้งหมด ๖ แบบฝึกหัด ให้นักเรียนอ่านคำแนะนำการใช้และปฏิบัติตามขั้นตอนดังนี้

๑. ศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้

๒ อ่านคำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญเพื่อพัฒนาการคิดวิเคราะห์ให้เข้าใจตามขั้นตอน

๓. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน ๑๐ ข้อ ในเวลา ๒๐ นาทีลงในกระดาษคำตอบ แล้วตรวจคำตอบจากเฉลยส่งให้ครูตรวจสอบความถูกต้องแล้วบันทึกคะแนนลงท้ายเล่ม

๔. ศึกษาเนื้อหาสาระของข่าว ทำความเข้าใจแล้วทำแบบฝึกที่กำหนดให้จนครบทุกกิจกรรมตามลำดับ

๕. บันทึกคะแนนที่ได้ลงในแบบสรุปผล

๖. ทำแบบทดสอบหลังเรียนจำนวน ๑๐ ข้อ เวลา ๒๐ นาที ส่งให้ครูตรวจแล้วบันทึกลงในแบบบันทึกคะแนนท้ายเล่ม

๗. ครูประกาศผลสอบหลังเรียนของนักเรียนทุกคนเพื่อเปรียบเทียบความก้าวหน้าหรือพัฒนาการของตนเองกับการประเมินก่อนเรียน หวังว่าแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญเพื่อพัฒนาการคิดวิเคราะห์ เล่มที่ ๓ นี้ จะเป็นประโยชน์สำหรับนักเรียนและครู สามารถนำไปประยุกต์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียนในโอกาสต่อไป



สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑

ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้
ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

ตัวชี้วัด

- ม.๓/๓. ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูลที่สนับสนุน
จากเรื่องที่อ่าน
- ม.๓/๕. อ่านเรื่องต่าง ๆ แล้ว วิเคราะห์ วิจารณ์ และประเมินเรื่อง
ที่อ่านโดยใช้กลวิธีการเปรียบเทียบเพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจได้ดีขึ้น
- ม. ๓/๖ ประเมินความถูกต้องของข้อมูลที่ใช้นับสนับสนุนในเรื่องที่อ่าน
- ม.๓/๗. วิจารณ์ความสมเหตุสมผล การลำดับความ และความเป็นไปได้
ของเรื่อง
- ม.๓/๘. ตีความและประเมินคุณค่าและแนวคิดที่ได้จากงานเขียน
อย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจลักษณะของขาว
๒. บอกคำสำคัญของขาวได้
๓. บอกใจความสำคัญของขาวได้
๔. สรุปประเด็นสำคัญของขาวได้
๕. ตอบคำถามจากขาวได้
๖. แสดงความคิดเห็นจากการอ่านขาวได้



ผังโครงสร้างแบบฝึกทักษะเล่มที่ ๓ ขาว

แบบทดสอบก่อนเรียน ๑๐ ข้อ

กรอบความรู้ที่ ๑
การอ่านเพื่อจับใจความขาว

แบบฝึกหัดที่ ๑

ขาวที่ ๑ ลำโพงบาปทุบเจดีย์ฉกพระเก้า

แบบฝึกหัดที่ ๒

ขาวที่ ๒ ปภ.เตรียมเปิดศูนย์ฯป้องกัน
และลดอุบัติเหตุช่วงเทศกาลปีใหม่

แบบฝึกหัดที่ ๓

แบบฝึกหัดที่ ๔

แบบฝึกหัดที่ ๕

ขาวที่ ๓ ดีที่อกด้วยน้ำ คั้นความสดใส่ให้ผิวสวย

แบบฝึกหัดที่ ๖

แบบทดสอบหลังเรียน ๑๐ ข้อ

แบบทดสอบก่อนเรียน

เล่มที่ ๓ ขาว
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

อ่านข่าวต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๑ - ๗

เด็กไทยอันตรายแนโพลส์ไม่รู้เรื่องเอดส์

ผู้สื่อข่าวรายงานว่า เมื่อเร็ว ๆ นี้ องค์การยูนิเซฟได้เปิดเผยรายงานวิจัยเรื่อง “เสียงของเด็กและวัยรุ่นในภาคพื้นเอเชียตะวันออกเฉียงใต้” โดยคณะผู้วิจัยได้สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตด้านต่าง ๆ จากเด็กและวัยรุ่นอายุ ๙-๑๗ ปี ใน ๑๗ ประเทศ รวมทั้งประเทศไทยด้วย จำนวน ๑ หมื่นคน ซึ่งในจำนวนนี้ ร้อยละ ๖๐ ของเด็กที่มีอายุระหว่าง ๙-๑๓ ปี และร้อยละ ๒๕ ของเด็กอายุ ๑๔ - ๑๗ ปี หรือกลุ่มวัยรุ่นบอกว่าไม่มีความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์เลยหรืออย่างมากก็เคยได้ยินเพียงชื่อนั้น ซึ่งถ้าหากแยกเฉพาะกลุ่มเด็กในเมืองไทย จะมีถึงร้อยละ ๒๓ - ๓๖ เลยทีเดียว โดยกลุ่มวัยรุ่นมีเพียงร้อยละ ๒๔ เท่านั้นที่รู้จักถุงยางอนามัย อย่างไรก็ตาม ร้อยละ ๖๘ ของกลุ่มวัยรุ่นนี้รู้ว่าโรคเอดส์เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ที่ไม่มีการป้องกัน

น.ส.มะแอร์ คาน ผอ.องค์การยูนิเซฟประจำภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และแปซิฟิกกล่าวว่า ผลการสำรวจครั้งนี้เป็นการเตือนรัฐบาลและสังคมในภูมิภาคนี้ให้ตระหนักถึงความสำคัญในการศึกษาแก่เด็ก ๆ เพราะโรคเอดส์เป็นโรคที่ไม่มีพรมแดน และถ้าไม่ยอมให้ภูมิภาคนี้มีปัญหาโรคเอดส์แพร่ระบาดอย่างหนัก เหมือนแอฟริกาก็ต้องรีบลงมือแก้ไขปัญหาระงับด่วน



๑. แนวความคิดที่ผู้เขียนต้องการนำเสนอคืออะไร

ก. ปัญหาโรคเอดส์

ข. โรคเอดส์ในภูมิภาคเอเชีย

ค. การศึกษาเรื่องโรคเอดส์ในชั้นเรียน

ง. โรคเอดส์เป็นโรคที่ไม่มีพรมแดนเกิดขึ้นได้ทุกภูมิภาค



๒. น.ส.มะแฮร์ คานมีความคิดอย่างไรในขำวนี้

ก. โรคเอดส์เป็นโรคที่ยากต่อการควบคุม

ข. เด็กวัยรุ่นไม่รู้จักการป้องกันโรคเอดส์จากการมีเพศสัมพันธ์

ค. คุณภาพชีวิตของวัยรุ่นในภาคพื้นเอเชียตะวันออก

และแปซิฟิกเป็นเรื่องน่าเป็นห่วง

ง. การให้การศึกษาแก่เด็กและวัยรุ่นจะเป็นการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคเอดส์



๓. ข้อใดอนุมานไม่ได้จากการอ่านขำวข้างต้น

ก. ทวีปแอฟริกาเป็นผู้เป็นเอดส์มากที่สุดในโลก

ข. วัยรุ่นไทยส่วนมากไม่มีความรู้เรื่องเอดส์

ค. การศึกษาทำให้การระบาดของโรคเอดส์ลดลง

ง. วัยรุ่นไทยส่วนใหญ่รู้ว่าโรคเอดส์เกิดจากการไม่ป้องกันเมื่อมีเพศสัมพันธ์



๔. เมื่อวัยรุ่นได้อ่านข่าวนี้จะเกิดผลดีแก่ตนเองอย่างไร

- ก. รู้ข้อปฏิบัติที่จะทำให้ไม่เป็นเอดส์
- ข. รู้ผลวิจัยเกี่ยวกับเรื่องโรคเอดส์ในเมืองไทย
- ค. ตระหนักและตื่นตัวที่จะไม่ทำให้ตนเองเสี่ยงที่จะเป็นโรคเอดส์
- ง. รู้ถึงความเป็นห่วงของผู้ใหญ่ที่มีต่อเด็กในเรื่องการป้องกันโรคเอดส์



๕. ปัญหาสำคัญในข่าวข้างต้นคืออะไร

- ก. ปัญหาการควบคุมโรคเอดส์
- ข. ปัญหาการละเลยเรื่องโรคเอดส์
- ค. ปัญหาการแพร่ระบาดของโรคเอดส์
- ง. ปัญหาการให้การศึกษาเรื่องโรคเอดส์



๖. ข่าวข้างต้นเป็นข่าวประเภทใด

- ก. ข่าวการเมือง
- ข. ข่าวสังคม
- ค. ข่าวธุรกิจ
- ง. ข่าวเศรษฐกิจ



Today...



๗. ขาวนี้ต้องการสื่อสารถึงใครมากที่สุด

- ก. ผู้ปกครองเด็กวัยรุ่น
- ข. ผู้อ่านทั่วไปในประเทศไทย
- ค. นักการศึกษาของแต่ละประเทศ
- ง. รัฐบาลและคนในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงและแปซิฟิก



อ่านขาวต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๘ - ๑๐

วางระเบิดรถแก่งป้ายแดง นศ.ศิลปากร ไร่คนเจ็บ

วันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๕๓ ตำรวจวิทยาการตรวจสอบรถยนต์ป้ายแดงทะเบียน ศ ๗๙๓๐ กรุงเทพมหานคร หลังถูกคนร้ายลอบวางระเบิดขณะนำไปจอดไว้ภายใน ซอกซึกพระ ๑๖ เขตตลิ่งชัน ทำให้กันชนหลังพังเสียหาย นอกจากนี้แรงระเบิด ยังทำให้กระจกชั้นลอยและกันสาดอาคารพาณิชย์ ๔ ชั้นครึ่ง ๕ คูหา ซึ่งเป็นบริษัท ผลิตจำหน่ายอุปกรณ์และแวนตาวัยน้ำซึ่งอยู่ระหว่างตกแต่งยังไม่เปิดให้บริการ พังเสียหายด้วย จากการสอบสวนนายวรกร เทพาสิตธนา เจ้าของรถซึ่งเป็นนักศึกษา ชั้นปีที่ ๑ มหาวิทยาลัยศิลปากร ตลิ่งชัน ทราบว่ามาส่งเพื่อนภายในซอย โดยจอดรอไว้ บริเวณเกิดเหตุตั้งแต่เวลาประมาณ ๒๑.๐๐ น.จนกระทั่งเวลาประมาณ ๒๓.๐๐ น. เกิดเสียงดังขึ้น จึงออกมาดูพบรถถูกกระเบิดเสียหายเบื้องต้น ตำรวจคาดว่าจะเป็น ระเบิดแสวงเครื่อง ส่วนสาเหตุอยู่ระหว่างตรวจสอบ เนื่องจากเจ้าของรถให้การว่า ไม่เคยมีเรื่องกับใคร พร้อมทั้งประสานขอกล้องวงจรปิดบริษัทอยู่ใกล้เคียงบริเวณ เกิดเหตุ มาตรวจสอบ แต่ภาพไม่ชัดเจนเนื่องจากเจ้าของอาคารนำถุงพลาสติกไปคลุม กล้องไว้ เนื่องจากช่วงเย็นเกิดฝนตก



๘. จากข่าวข้างต้น ข้อใดเป็นข้อเท็จจริง

- ก. เกิดเหตุระเบิดรถยนต์ป้ายแดงที่เขตตลิ่งชัน กทม.
- ข. ระเบิดที่ระเบิดรถยนต์น่าจะเป็นระเบิดแสวงเครื่อง
- ค. เจ้าของรถที่ระเบิดอาจมีปัญหาล้วนตัวกับผู้อื่น
- ง. อาคารพาณิชย์ใกล้เคียงกับรถที่ระเบิดพังเสียหายยับเยิน



๙. นักเรียนคิดอย่างไรกับข่าวนี้

- ก. เป็นนักศึกษาไม่ควรกลับบ้านดึก
- ข. เป็นนักศึกษาไม่ควรมียานพาหนะ
- ค. มีเหตุระเบิดเกิดขึ้นในชุมชนเป็นเรื่องน่ากลัว
- ง. ควรดูแลกล้องวงจรปิดไม่ให้เปียกฝนจนเสียหาย



๑๐. ถ้าเจ้าของอาคารไม่นำพลาสติกไปคลุมกล้องวงจรปิด จะเกิดเหตุการณ์ใด

- ก. กล้องคงเปียกจนน้ำใช้การไม่ได้
- ข. อาจจะมองเห็นตัวผู้วางระเบิด
- ค. คนร้ายอาจจะไม่กลัววางระเบิด
- ง. ความรุนแรงของระเบิดจะน้อยลง



กรอบความรู้ที่ ๑ การอ่านเพื่อจับใจความขาว

ความหมายของขาว

ขาว คือ การรายงานข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น รวมถึงการรายงานความคิดเห็นของบุคคลสำคัญโดยเรื่องราว ที่นำมารายงานนั้นจะเป็นเรื่องราวที่น่าสนใจ มีความสำคัญ และมีผลกระทบต่อผู้คนจำนวนมาก

องค์ประกอบของขาว

โดยเหตุที่ในแต่ละวันมีเหตุการณ์เกิดขึ้นมากมาย ผู้นำเสนอขาวจึงจำเป็นต้องพิจารณาคัดเลือกเฉพาะเหตุการณ์ที่มีองค์ประกอบของความเป็นขาว แล้วจึงรายงานให้ผู้อ่านรับทราบ โดยองค์ประกอบ ที่สำคัญของเหตุการณ์ที่จะเป็นขาว มีดังนี้

ความสดใหม่ (Timeliness) หรือ ความรวดเร็ว (Immediacy)

หมายถึง การที่เหตุการณ์นั้นๆ เพิ่งเกิดขึ้น หรือเพิ่งถูกค้นพบ แล้วได้รับการรายงานอย่าง รวดเร็วทันที่ทันใด หากข้อมูลยิ่งสดใหม่และรวดเร็ว ก็ยิ่งทำให้ประชาชนสนใจมากขึ้น

ปฏุนสนใจ (Human Interest)

หมายถึง การที่เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นนั้นทำให้ผู้อ่านสนใจเป็นอย่างมาก จนเกิดความรู้สึกสะเทือนอารมณ์ไปตามเหตุการณ์ หรือเกิดความรู้สึกร่วมกับบุคคลที่ประสบกับเหตุการณ์นั้น ๆ ไปด้วย เหตุการณ์ใดทำให้ผู้อ่านสนใจได้มาก เหตุการณ์นั้น ก็จะมีคุณค่าด้านความเป็นขาวมากขึ้นตามไปด้วย

ความใกล้ชิด (Proximity of Nearness)

หมายถึง ความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลข่าวสารกับผู้รับรู้เรื่องราว ทั้งความสัมพันธ์ทางร่างกายและจิตใจ โดยปกติผู้คนทั่วไปมักสนใจเหตุการณ์ ที่เป็นเรื่องราว ใกล้ตัว เช่น เรื่องราวของตนเอง ครอบครัว ญาติ หรือเพื่อนฝูง มากกว่าเรื่องราวที่เกิดขึ้นกับบุคคลที่ตนเองไม่รู้จัก



ความมีชื่อเสียง หรือความสำคัญ (Prominence)

หมายถึง การที่เหตุการณ์นั้นมีบุคคลที่มีชื่อเสียงเข้าไปเกี่ยวข้อง ไม่ว่าจะเป็น บุคคลที่มีชื่อเสียงด้านตำแหน่งหน้าที่การงาน ฐานะทางสังคม หรือฐานะทางเศรษฐกิจ องค์ประกอบนี้ยังรวมถึงความมีชื่อเสียงหรือความสำคัญของสถานที่ เช่น สถานที่สำคัญ ทางประวัติศาสตร์ การเมือง ศาสนา ตลอดจนวัตถุสิ่งของอันล้ำค่า และเป็นที่ยึดจิก โดยทั่วไปอีกด้วย



ผลกระทบกระเทือน (Consequence)

หมายถึง การที่เหตุการณ์นั้นก่อให้เกิดผลกระทบต่อชีวิตความเป็นอยู่ของคน ทั้งด้านร่างกาย ทรัพย์สิน ชื่อเสียงสถานภาพทางสังคม และความรู้สึก เหตุการณ์ ที่มีผลกระทบต่อคนในวงกว้างย่อมได้รับความสนใจสูง และคุณค่าของข่าวจะเพิ่มมากขึ้น ตามไปด้วย เช่น ข่าวภัยพิบัติต่าง ๆ ข่าวการลดหย่อนภาษี การขึ้นค่าสาธารณูปโภค เป็นต้น



ความขัดแย้ง (Conflict)

หมายถึง การที่เหตุการณ์นั้นแสดงให้เห็นถึงความขัดแย้งระหว่างมนุษย์ โดยอาจเป็นความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในครอบครัว ไปจนถึงการทำสงครามระหว่างประเทศ อาจเป็นความขัดแย้งทางร่างกาย จิตใจ หรือความคิดก็ได้ ตามปกติความขัดแย้งทางกายจะได้รับความสนใจมากกว่าความขัดแย้งด้านจิตใจ เพราะเป็นเหตุการณ์ความขัดแย้งที่เห็นได้ชัดเจนกว่า

ความมีเงื่อนงำ (Suspense)

หมายถึง การที่เหตุการณ์นั้นเกิดขึ้นและมีการรายงานเรื่องราวไปก่อนหน้านี้แล้ว แต่ผู้นำเสนอยังไม่สามารถยุติการรายงานลงได้ เพราะเป็นเหตุการณ์ที่มีเบื้องหลังซับซ้อน หรือมีความจริงที่ยังไม่ถูกเปิดเผยอย่างแจ่มชัด เช่น การรายงานความคืบหน้าในคดีฆาตกรรมปริศนา เป็นต้น

โครงสร้างของข่าว

โครงสร้างของข่าว หมายถึง ส่วนต่าง ๆ ที่นำมาประกอบกันเป็นข่าว แบ่งออกเป็น ๔ ส่วน ได้แก่

๑. พาดหัวข่าวหรือหัวเรื่อง (Headline)

คือ ส่วนที่ใช้ดึงดูดความสนใจ และแจ้งให้ผู้อ่านทราบถึงประเด็นสำคัญของข่าว ตามปกติพาดหัวข่าวจะใช้ภาษาที่สั้นกระชับ สามารถเข้าใจได้ง่ายอย่างรวดเร็ว หากผู้อ่านสนใจเหตุการณ์นั้นก็จะติดตามไปอ่านรายละเอียดต่อไป



๒. ส่วนความนำ (Lead) คือ ส่วนสำคัญที่สุดของข่าว เพราะเป็นส่วนที่สรุปให้ผู้อ่านทราบว่าเกิดเหตุการณ์อะไรเกิดขึ้นบ้าง เนื้อหาในส่วนนี้จะตอบคำถามที่ผู้อ่านอยากรู้ โดยใช้หลัก ๕W+๑H คือ ใคร (Who) ทำอะไร (What) ที่ไหน (Where) เมื่อไหร่ (When) ทำไม (Why) และอย่างไร (How) โดยอาจตอบครบทุกประเด็น หรือเลือกตอบเฉพาะบางประเด็นที่มีความสำคัญและคาดว่าผู้อ่านอยากรู้มากที่สุดก็ได้

๓. ส่วนเชื่อม (Neck)

คือ ส่วนที่ช่วยเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างความนำและเนื้อหาข่าว โดยทั่วไปจะเขียนเป็นย่อหน้าสั้นๆ เพื่อใช้อ้างอิงเรื่องราวที่เคยรายงานมาก่อนแล้ว หรือใช้ขยายความเพิ่มเติมข้อมูลจากสิ่งที่ปรากฏในความนำ เพื่อไม่ให้ความนำยาวเกินไป

๔. ส่วนเนื้อหา (Body)

คือ ส่วนที่นำเสนอรายละเอียดของเหตุการณ์ทั้งหมด เพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจเรื่องราวตามลำดับ โดยอาจเรียบเรียงตามความสำคัญของเหตุการณ์ หรือตามลำดับเวลาที่เหตุการณ์นั้นเกิดขึ้น ส่วนเนื้อหาจึงมีขนาดยาว และทำหน้าที่ขยายส่วนความนำ โดยช่วยแสดงรายละเอียดของข้อมูลที่ยังไม่ได้ระบุถึง ในความนำให้ครบถ้วน

โครงสร้างของข่าวที่สมบูรณ์จะประกอบไปด้วยส่วนต่างๆ ทั้ง ๔ ส่วนตามที่กล่าวมาข้างต้น ได้แก่ ส่วนพาดหัวข่าว ส่วนความนำ ส่วนเชื่อม และส่วนเนื้อหา แต่ปัจจุบันพบว่าการนำเสนอข่าวที่ปรากฏโดยทั่วไปมักจะไม่มีส่วนเชื่อม เนื่องจากผู้นำเสนอข่าวมักจะแสดงส่วนเนื้อหาต่อจากส่วนความนำโดย ไม่ต้องมีส่วนเชื่อมช่วยเชื่อมโยงความสัมพันธ์



ตัวอย่างโครงสร้างของข่าว

(๑) ตร.รุมโต้ป.ป.ท.'มินิแลนด์'แค่ร้านเกม

(๒) โฆษก ตร.สวน ป.ป.ท.ทำผิดขั้นตอน ซี้ไม่มีอำนาจจับกุมบ่อนตู้พนัน ซ้ำไม่มีหมายค้น ผบ.ตร.สั่ง ผกก.ห้วยขวางบก.น.๑ แจงรายละเอียด โฆษก บชน. ซี้ยังจับใครไม่ได้ เพราะไม่พบมีความผิด พ้อทีมงาน ป.ป.ท.ไม่ประสานห้องที่ ก่อนดำเนินการ ด้าน ผบก.น.๑ สั่งสอบเจ้าหน้าที่ ป.ป.ท.ชุดตรวจค้นร้านเกม ด้าน ผกก.ห้วยขวางยันร้านมินิแลนด์บนห้างเอสพลานาดเป็นแค่ร้านเกม ไม่มีการเล่นพนัน ยอมรับไม่เสียใจหากถูกสั่งย้าย ย้ำทำงานเต็มที่แล้ว

(๓) จากการที่เจ้าหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปราม

การทุจริตในภาครัฐ (ป.ป.ท.) พร้อมด้วยตำรวจสายตรวจ ๑๙๑ กว่า ๑๐ นาย เข้าตรวจค้นร้านมินิแลนด์ ซึ่งเปิดเป็นร้านเกมเซ็กซี่ บนชั้น ๒ ของห้าง เอสพลานาดถนนรัชดาภิเษก แขวงและเขตดินแดง กรุงเทพฯ เมื่อช่วงเย็นวันที่ ๔ พฤษภาคม โดยระหว่างเข้าจับกุม พนักงานในร้านได้ตีกล็อกไฟตู้คอมพิวเตอร์ทั้งหมด ออก เจ้าหน้าที่จึงยึดตู้คอมพิวเตอร์ที่เปิดให้เล่นบักการออนไลน์ ๑๘ เครื่อง และตู้สล็อต แมชชีน ๑๖ เครื่องการเข้าจับกุมครั้งนี้นายอำพล วงศ์ศิริ รองเลขาธิการ ป.ป.ท. ในฐานะ รักษาการเลขาธิการ ป.ป.ท. ระบุว่าได้ประสานไปยังตำรวจสันติบาล ปรากฏว่าเจ้าหน้าที่ อ้างว่าไม่มีอำนาจจับกุม จากนั้นจึงประสานไปยังรัฐมนตรีว่าการกระทรวงยุติธรรม เพื่อประสานไปยังตำรวจ ๑๙๑ เพื่อทำการตรวจค้นจับกุมดังกล่าว

(๔) ความคืบหน้าเมื่อวันที่ ๕ พฤษภาคม พ.ศ.๖๖๖ ภาวศิริ

โฆษก ตร. เปิดเผยว่า การเข้าจับกุมของ ป.ป.ท.เป็นการกระทำที่ผิดขั้นตอน เนื่องจาก ป.ป.ท.ไม่มีอำนาจทางกฎหมายเพื่อเข้าจับกุมและสอบสวน รวมถึงการเข้าไปครั้งนี้ ก็ไม่มีหมายค้นด้วย จึงสังเกตได้ว่าการทำหน้าที่ของ ป.ป.ท.จะมีตำรวจร่วมอยู่เสมอ แต่ครั้งนี้ การที่ ป.ป.ท.ออกมาระบุว่า ไม่สามารถติดต่อ ผบ.ตร.ได้ ความจริงก็คือการดำเนินการ ตรวจค้นจับกุมสิ่งผิดกฎหมายนั้นทาง ป.ป.ท.ทราบดีว่าต้องประสานใครมีการประกอบ กำลังอย่างไร และทุกครั้งก็ไม่มีการประสานถึง ผบ.ตร. ส่วนที่ระบุว่าติดต่อตำรวจสันติบาลนั้น ข้อเท็จจริงตำรวจสันติบาลก็ไม่มีหน้าที่จับบ่อนเช่นกัน จึงตั้งข้อสังเกตการกระทำของ ป.ป.ท. ว่ามีเหตุผลเช่นไร และการออกมาระบุว่าจับกุมไม่สำเร็จ เพราะไม่ได้รับความร่วมมือ จากตำรวจ ก็ไม่น่าจะเป็นธรรมกับตำรวจเลย

พล.ต.ต.ประวุฒิ กล่าวต่อว่า ขณะนี้การจับกุมการพนันออนไลน์ มีความซับซ้อนมาก ต้องมีการวางแผนอย่างมีขั้นตอนต้องมีเจ้าหน้าที่ชำนาญการ หรือกอง บังคับการปราบปรามการกระทำความผิดเกี่ยวกับอาชญากรรมทางเทคโนโลยี (บก.ปอท.) ไปด้วย เพื่อได้พยานหลักฐานเอาผิด หากออฟไลน์ไป ก็เท่ากับว่า พยานหลักฐานได้สูญหาย ไปด้วย ขณะนี้ไม่สามารถแจ้งข้อหาได้ อย่างไรก็ตาม อาจดูหลักฐานจากกล้องวงจรปิดอีกครั้ง สำหรับการดำเนินการกับตำรวจท้องที่ที่ปล่อยให้บ่อนออนไลน์เกิดขึ้นนั้น ต้องมีการสอบสวน ข้อเท็จจริงอยู่แล้ว จะบอกว่าไม่รู้ไม่ได้ เพราะนโยบาย ตร.ชัดเจน ซึ่งการตั้งคณะกรรมการ สอบสวนจะเป็นหน้าที่ของกองบัญชาการตำรวจนครบาล (บช.น.) ที่ผ่านมามีทำได้ดีอยู่แล้ว ถ้าท้องที่ปล่อยปละละเลยก็ ต้องย้าย เจ้าของจะเป็นผู้มีอิทธิพลอย่างไรก็ไม่ได้รับการยกเว้น และหากการสอบสวนพบว่าการส่งส่วย รับสินบนจะมีความผิดทางอาญา และให้ออก จากราชการไว้อีก

(จากหนังสือพิมพ์ คมชัดลึก)

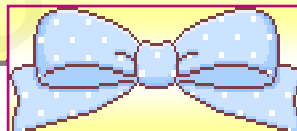
การวิเคราะห์โครงสร้างของข่าวนี้แบ่งออกเป็น ๔ ส่วน คือ

๑. พาดหัวข่าวหรือหัวเรื่อง (Headline) หมายเลข ๑
๒. ส่วนความนำ (Lead) หมายเลข ๒
๓. ส่วนเชื่อม (Neck) หมายเลข ๓
๔. ส่วนเนื้อหา (Body) หมายเลข ๔



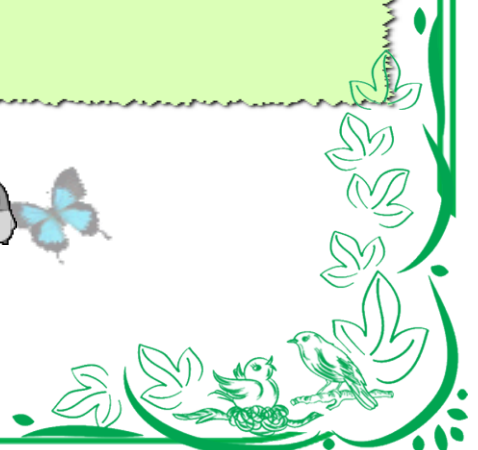
การใช้ภาษาพาดหัวข่าวหนังสือพิมพ์

ภาษาที่พบในการนำเสนอข่าวเป็นภาษาที่มีลักษณะบางประการแตกต่างไปจากการใช้ภาษาโดยทั่วไป ขึ้นอยู่กับประเภทของข่าว และประเภทของหนังสือพิมพ์ ลักษณะการใช้ภาษาที่ปรากฏข้างต้นสามารถสังเกตได้อย่างชัดเจน มีดังนี้



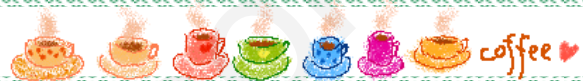
๑.๑ การตัดคำหรือกร่อนคำ

คือ การที่ผู้เขียนข่าวจำเป็นต้องตัดบางส่วนของคำที่เลือกใช้ในส่วนพาดหัวข่าวให้สั้นหรือย่อลง เพื่อให้สามารถนำเสนอประเด็นที่ต้องการได้ครบถ้วนในพื้นที่อันจำกัด เช่น หนุนใช้แทน สนับสนุน ย่นใช้แทน ยืนยันแจ้งใช้แทน ชี้แจง เป็นต้น



๑.๒ การละประธานของประโยค

คือ การที่ผู้เขียนข่าวเห็นว่าความสำคัญของเหตุการณ์ที่ต้องการรายงานนั้น ไม่ได้อยู่ที่ประธานของประโยค แต่อยู่ที่เรื่องราวที่เกิดขึ้น จึงนำเสนอประเด็นสำคัญในข่าวโดยเลือกใช้ประโยคที่ขึ้นต้นด้วยคำกริยา เพื่อเน้นให้ผู้อ่านประจักษ์ว่าเกิดอะไรขึ้นในข่าว การใช้ประโยคที่ขึ้นต้นด้วยคำกริยาทำให้เกิดประโยคที่ไม่สมบูรณ์เนื่องจากขาดประธานของประโยค อย่างไรก็ตาม ผู้อ่านสามารถค้นหาประธานของประโยคได้เมื่ออ่านรายละเอียดในความนำ หรือเนื้อหาข่าวต่อไป



๑.๓ การละคำเชื่อม คำสันธาน หรือส่วนขยายประโยค

คือ การใช้ภาษาที่พยายามหลีกเลี่ยงการใช้คำเชื่อมและส่วนขยายประโยคที่ไม่จำเป็น เช่น คำว่า “อีกทั้ง” “ซึ่ง” “กับ” “ต่อ” เป็นต้น โดยผู้เขียนข่าวมักเลือกใช้ประโยคเดียวมากกว่าประโยคซับซ้อน ทั้งนี้ การละคำดังกล่าวจะต้องไม่ทำให้ประโยคมีความหมายผิดเพี้ยนไป



๑.๔ การใช้คำสแลง คำเฉพาะสมัย หรือคำที่สร้างภาพลักษณ์เกินจริง

คือการใช้ภาษาที่อยู่ในกระแสนิยม มีสีสันเกินจริง การใช้คำสแลง หรือภาษาเฉพาะ สมัยรูปแบบต่าง ๆ ทั้งที่เป็นภาษาสนทนา หรือคำแสดงภาพพจน์ รวมทั้งการสร้างคำใหม่ ๆ ขึ้นมาใช้ เช่น วัยจีบ หมายถึง วัยรุ่น สาวอยากอ้ม หมายถึงผู้หญิงที่ต้องการมีหน้าอกใหญ่ขึ้น วิต หรือ ขวด หมายถึง พลาดเป้าหมายหรือไม่ได้ในสิ่งที่คาดหวังไว้ เป็นต้น การใช้ภาษาลักษณะนี้จะช่วยสร้างความสะดุดตาสะดุดใจให้แก่ผู้อ่านได้



๑.๕ การใช้ฉายาหรือชื่อเล่นของบุคคล

คือการใช้ชื่อเล่นหรือตั้งฉายาให้แก่บุคคลในข่าวแทนการใช้ชื่อจริง เพื่เน้นการสร้างสีสันให้ข่าวเกิดความน่าสนใจ โดยชื่อเล่นหรือฉายาที่ตั้งให้ใหม่นั้น มักสั้นกว่าชื่อจริง ทำให้พาดหัวข่าวกระชับ สามารถพิมพ์ลงในพื้นที่อันจำกัดได้ แต่ทั้งนี้ชื่อที่นำมาใช้นั้นมักเป็นชื่อเรียกหรือฉายาซึ่งเป็นที่รู้จักกันโดยทั่วไป เพื่อไม่ให้ผู้อ่านสับสน

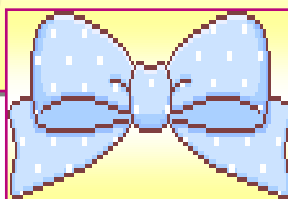


ประเภทของข่าว



แวมยुरา เหมือนนิล. (๒๕๕๑: ๕๘) ได้แบ่ง ข่าวออกเป็น ๒ ประเภท คือ

- ข่าวหนัก** หมายถึง ข่าวที่มีเนื้อหาสาระหนักสมอง และมีอิทธิพลต่อคนส่วนใหญ่ ในสังคม เช่น ข่าวการเมือง ข่าวเศรษฐกิจ ข่าวการศึกษา จะพบมากในหนังสือพิมพ์ประเภทคุณภาพ เช่น หนังสือพิมพ์มติชน สยามรัฐ



- ข่าวเบา** หมายถึง ข่าวที่มีเนื้อหาสาระเบาสมอง มุ่งให้ความตื่นเต้นเพลิดเพลิน แม้มีความสำคัญ และผลกระทบต่อวิถีชีวิตของคนส่วนใหญ่น้อยกว่าข่าวหนัก แต่ชาวบ้านจะให้ความสนใจมากกว่า เช่น ข่าวอาชญากรรม ข่าวบันเทิง ข่าวกีฬา พบมากในหนังสือพิมพ์ประเภทประชานิยม เช่น ไทยรัฐ เดลินิวส์ ข่าวสด สยามกีฬา



หลักการอ่านและพิจารณาข่าว



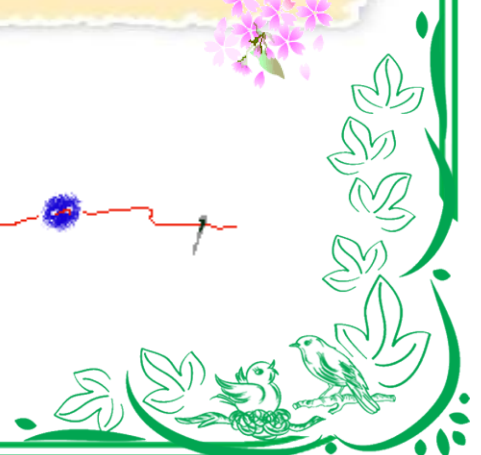
การอ่านข่าวควรพิจารณาตามองค์ประกอบดังนี้

๑. พิจารณาการพาดหัวข่าว การพาดหัวข่าวเป็นการจัดลำดับความสำคัญของข่าว การสังเกตการพาดหัวข่าว จะพบส่วนสำคัญของข่าว จะพาดหัวข่าวด้วยตัวอักษรขนาดใหญ่ ส่วนสำคัญรองลงมาจะใช้ตัวอักษรเล็กลงตามลำดับ ดังนั้นการอ่านข่าวควรอ่านพาดหัวข่าวใหญ่ก่อนแล้วจึงมาอ่านพาดหัวข่าวรอง



๒. พิจารณาความนำ เมื่ออ่านและพิจารณาพาดหัวข่าวแล้วทราบเรื่องราวสั้น ๆ ของข่าว ต่อมาให้พิจารณาความนำซึ่งจะสรุปเรื่องราวของข่าวโดยขยายหรือเพิ่มเติมรายละเอียดของพาดหัวข่าวหากผู้เขียนข่าวสามารถเขียนความนำได้ชัดเจน ผู้อ่านที่มีเวลาน้อย และประหยัดเวลาในการอ่าน ก็ไม่จำเป็นต้องอ่านเนื้อข่าวต่อไป

๓. พิจารณาเนื้อข่าว เนื้อข่าวเป็นส่วนที่ผู้อ่านจะอ่านหรือไม่อ่านก็ได้หากทราบเรื่องย่อของข่าวจากความนำแล้ว เนื้อข่าวเป็นรายละเอียดเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เป็นข่าว ซึ่งอาจจะพบว่าการให้ข้อมูลของหนังสือพิมพ์แต่ละฉบับแตกต่างกัน เพราะผู้เขียนข่าวต้องนำเสนอให้ทันเวลาหากสนใจข่าวใดเป็นพิเศษให้อ่านเนื้อข่าวจากหนังสือพิมพ์หลายฉบับเพื่อจะได้เปรียบเทียบความถูกต้องของข่าว



๔. จารณาการใช้สำนวนภาษา เมื่อพิจารณาการใช้สำนวนภาษาในการเขียน ขาว จะพบว่า มีข้อบกพร่องหลายประการ ทั้งในการเขียนสะกดคำ การใช้คำย่อ การใช้คำผิดระดับ การใช้คำแสดง การวางส่วนขยายไม่ถูกต้อง ทั้งนี้เป็นเพราะการจัดทำหนังสือพิมพ์เป็นกระบวนการที่เร่งด่วน ที่ต้องดำเนินการอย่างรวดเร็ว เพื่อให้ทันเวลาขาย เพราะหนังสือพิมพ์จะมีค่าเฉพาะวันเท่านั้น พอวันรุ่งขึ้นจะไม่มีใครสนใจ ขาวจึงเป็นวรรณกรรมที่รีบเร่ง เพราะฉะนั้นการอ่านขาว จึงควรพิจารณาการใช้ภาษาตามลักษณะของภาษาขาว ไม่ยึดความถูกต้องของหลักการใช้ภาษา



แบบฝึกหัดที่ ๑
เรื่อง "ขาว"

คำชี้แจง ทำเครื่องหมายกากบาท (x) ลงในช่องว่างที่ตรงกับอักษร ก ข ค และ ง
ในกระดาษคำตอบที่เห็นว่าถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. องค์ประกอบใดของขาวส่วนใดที่สามารถทำให้เราอ่านขาวแล้วรู้เรื่องได้โดยตลอด

ก. พาดหัวขาว

ข. ความนำ

ค. เนื้อขาว

ง. ส่วนเชื่อม



๒. ขาวในข้อใดจัดเป็นขาวหนัก

ก. ผลวิจัยพบ วงการสีกาก็ มีส่งส่วยนาย-ซื้อตำแหน่งจริง

ข. แข่งแชมป์บ๊วย น่องหมางับขา คีบบอลลีกบราซิล

ค. แม่สอน 'นั้ตร' มีสไทยแลนด์เวิลด์ อย่าสร้างความเดือดร้อน

ง. คนดังแต่งองค์ประชันโฉมชมพูแฟชั่นโชว์ 'Marc Jacobs'



๓. ถ้าผู้อ่านมีเวลาน้อย ควรอ่านขาวในหัวข้อใด จึงจะสามารถทราบเนื้อหา
ของขาวได้

ก. พาดหัวขาว

ข. เนื้อขาว

ค. ส่วนเชื่อม

ง. ความนำ



๔. เมื่อนักเรียนอ่านขาว ขาวเดียวกันจากหนังสือพิมพ์หลาย ๆ ฉบับ มักพบว่าส่วนใด
ของขาวที่มีความแตกต่างกัน

ก. พาดหัวขาว

ข. เนื้อขาว

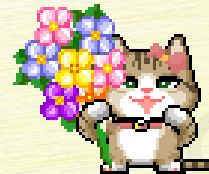
ค. ส่วนเชื่อม

ง. ความนำ



๕. สำนวนภาษาในการเขียนข่าวที่มักพบว่ามีข้อผิดพลาด เกิดจากสาเหตุข้อใด

- ก. การขาดความรับผิดชอบในการใช้ภาษา
- ข. การขาดความรู้ของนักข่าว
- ค. ขาดการตรวจทานต้นฉบับ
- ง. ความเร่งรีบในเรื่องของเวลา



๖. ส่วนใดของข่าวที่เราไม่จำเป็นต้องอ่านก็สามารถรู้เรื่องของข่าวนั้นได้โดยตลอด

- ก. พาดหัวข่าว
- ข. ส่วนเชื่อม
- ค. เนื้อข่าว
- ง. ความนำ



๗. การใช้ภาษาของข่าวในข้อใดเป็นการเรียกร้องความสนใจของผู้อ่านข่าว

- ก. การใช้คำสแลง คำเฉพาะสมัย หรือคำที่สร้างภาพลักษณ์เกินจริง
- ข. การใช้ฉายาหรือชื่อเล่นของบุคคล
- ค. การตัดคำหรือกร่อนคำ
- ง. การละประธานของประโยค



๘. ข้อใดเป็นสาเหตุที่ทำให้ประชาชนสนใจข่าวน้ำท่วมที่เกิดขึ้นในปี ๒๕๕๔ มากที่สุด

- ก. ความสดใหม่
- ข. ความใกล้ชิด
- ค. ผลกระทบกระเทือน
- ง. ความขัดแย้ง



๙. ๑. พาดหัวข่าวหรือหัวเรื่อง (Headline) ๒. ส่วนความนำ (Lead)
๓. ส่วนเชื่อม (Neck) ๔. ส่วนเนื้อหา (Body)
ข้อใดเรียงลำดับความสำคัญ ของการนำเสนอข่าวได้ถูกต้อง

ก. ๑-๒-๓-๔

ข. ๑-๓-๒-๔

ค. ๒-๑-๓-๔

ง. ๒-๑-๔-๓



๑๐. โครงสร้างของข่าวในข้อใดที่ขาดหายไปแล้วไม่ทำให้ข่าวนั้นขาดความชัดเจน

ก. พาดหัวข่าวหรือหัวเรื่อง (Headline)

ข. ส่วนความนำ (Lead)

ค. ส่วนเชื่อม (Neck)

ง. ส่วนเนื้อหา (Body)





ขาวที่ ๑ ล่าโจรบาปทุบเจดีย์ฉกพระเก่า

โจรใจบาปทุบเจดีย์วัดตั้งเมืองอ่างทอง ลักพระกรุโบราณอายุกว่า ๑๕๐ ปี นับพันองค์ อาศัยช่วงน้ำท่วม วัดตัดไฟฟ้า รอดหurutต่าย่องมาทุบกลางดึกจนพัง เจ้าอาวาสวัดวิเศษชัยชาญสลดใจถูกน้ำท่วมแสนลำบากโจรยังมาซ้ำเติมศาสนาอีก วอนโจรกลับใจนำมาคืนรักษาพระกรุให้อยู่คู่ศาสนา เมื่อเวลา ๑๒.๐๐ น. วันที่ ๑๘ ต.ค. ผู้สื่อข่าวได้รับแจ้งจากนายประมาณ นกน้อย อายุ ๓๗ ปี อยู่บ้านเลขที่ ๘๕/๓ หมู่ ๒ ต.ไผ่จำศีล อ.วิเศษชัยชาญ จ.อ่างทอง ลูกศิษย์วัดวิเศษชัยชาญ ว่าบริเวณเจดีย์หน้ามณฑปอายุกว่าร้อยปี ที่ถูกน้ำท่วมกว่า ๑ เดือน ถูกโจรใจบาปทุบพังลักพระกรุในองค์เจดีย์หายไปไม่ทราบจำนวน จึงไปตรวจสอบ พบเจดีย์หน้ามณฑป น้ำท่วมสูงกว่า ๕๐ ซม. มีรอยทุบเป็นรูป ขนาดใหญ่ ๒ ข้าง ภายในคงเหลือพระกรุจำนวนหนึ่งและเศียรพระทำด้วยศิลาแลง ๒ เศียร เจ้าอาวาสรีบนำไปเก็บไว้ที่กุฏิ จึงรีบไปตรวจสอบสอบถามพระอธิการ ฉัตรชัยอาภัสโร เจ้าอาวาสวัดวิเศษชัยชาญ กล่าวว่าเจดีย์องค์นี้ มีอายุกว่า ๑๕๐ ปี อยู่คู่มณฑปมานาน ช่วงเช้าวันนี้นายประมาณ ลูกศิษย์วัดไปเห็นว่าเจดีย์ถูกทุบ เลยมาแจ้งอาตมา จึงนำพระลูกวัดไปช่วยกันตรวจสอบและเร่งเก็บขนพระที่เหลือ อาทิ เศียรพระ ๒ เศียรที่สร้างด้วยศิลาแลง รวมทั้ง พระกรุอื่นๆ อีกราว ๕๐๐ องค์ พระรอด พระนางพญา พระขุนแผนองค์เนื้อดินเผา คาดว่าโจรคงขนไปไม่หมด ส่วนที่ขนไปได้คาดว่ากว่า ๑,๐๐๐ องค์ และไม่ทราบว่าเป็นพระอะไรบ้าง แต่คงเป็นพระกรุโบราณที่รวบรวมเก็บไว้ในองค์เจดีย์ โจรน่าจะย่องมาทุบเจดีย์ ลักพระไปช่วงกลางคืนเพราะน้ำท่วมทางวัดตัดไฟฟ้าเพื่อความปลอดภัย ทำให้บริเวณวัดมืด อีกทั้งพระลูกวัดก็มาอยู่รวมกันที่ศาลา ทำให้รอดหurutตา โจรไม่เกรงกลัวบาปกันเลย ขนาดวัดถูกน้ำท่วมพระในวัดก็ลำบากอยู่แล้ว ยังจะมาซ้ำเติมศาสนาอีก ไม่กลัวตกรกกันเลย วอนให้นำมาคืนจะได้อยู่คู่ศาสนา สืบไป

(หนังสือพิมพ์เดลินิวส์)

แบบฝึกหัดที่ ๒

ขาว ลำโพงบาปทุบเจดีย์ฉกพระเก้า

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนอธิบายความหมายของคำศัพท์ต่อไปนี้จากพจนานุกรม
(ตอบถูกข้อละ ๑ คะแนน)

๑. เจดีย์ =

๒. โบราณ =

๓. รอดหูรอดตา =

๔. เจ้าอาวาส =

๕. มณฑป =

๖. ศิเียร =

๗. ศิลาแลง =



ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ทำเครื่องหมายกากบาท (x) ลงในช่องว่างที่ตรงกับอักษร ก ข ค และ ง ในกระดาษคำตอบที่เห็นว่าถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. เหตุการณ์ของขาวเกิดขึ้น พร้อมกับเกิดเหตุการณ์ในข้อใด

- ก. วาตภัย
- ค. อัคคีภัย

- ข. อุทกภัย
- ง. อุบัติภัย



๒. ทางวัดเก็บพระกรุโบราณไว้ที่ใด

- ก. เจดีย์หน้ามณฑป
- ค. ใต้ฐานพระพุทธรูป

- ข. กุฏิพระ
- ง. ตู้พระไตรปิฎก



๓. โจรอาศัยช่วงเวลาใด ในการเข้าไปโจรกรรมพระกรุโบราณ

- ก. เวลาตึก พระพุทธรูปจำวัด
- ข. เวลาเช้า พระพุทธรูปออกบิณฑบาตร
- ค. เวลากลางคืน วัดถูกน้ำท่วม ไฟฟ้าดับ
- ง. เวลาบ่าย พระพุทธรูปขนของหนีน้ำท่วม



๔. เจดียองค์นี้มีอายุกว่า ๑๕๐ ปี อยู่คู่มณฑปมาช้านาน คำที่ขีดเส้นใต้ มีความหมายตรงกับข้อใด

- ก. ศาลา
- ค. โบสถ์

- ข. หอพระ
- ง. เรือนยอด



๕. ใจความสำคัญของเรื่องคืออะไร

- ก. น้ำท่วมไฟฟ้าดับทำให้เกิดการโจรกรรม
- ข. การโจรกรรมโดยไม่ได้คิดถึงบาปบุญคุณโทษ
- ค. การโจรกรรมพระกรุโบราณในช่วงน้ำท่วม
- ง. การลักขโมยเป็นสิ่งที่ไม่ควรทำ



๖. แนวคิดสำคัญของข่าว ตรงกับข้อใด

- ก. น้ำขึ้นให้รีบตัก
- ข. ฝิ่ซ้ำด้าพลอย
- ค. จับเสือมือเปล่า
- ง. หน้าเนื้อใจเสือ



๗. จากข้อความ “โจรไม่เกรงกลัวบาปกันเลย ขนาดวัดถูกน้ำท่วมพระในวัดก็ลำบากอยู่แล้ว ยังจะมา ขี้แถมศาสนาอีก ไม่กลัวตกนรกกันเลย” ผู้พูดมีความรู้สึกอย่างไร

- ก. ท้อแท้ใจ
- ข. สลดใจ
- ค. เสียใจ
- ง. ซาบซึ้งใจ



๘. ถ้าน้ำไม่ท่วม ทางวัดไม่ตัดไฟ นักเรียนคิดว่าโจรจะมาโจรกรรมพระกรุโบราณหรือไม่เพราะเหตุใด

- ก. มา เพราะเห็นช่องทางในการเข้ามาในวัด
- ข. มา เพราะรู้ว่าในวัดมีพระกรุโบราณซึ่งเป็นของมีค่า มีราคา
- ค. ไม่มา เพราะหนทางเข้าวัดสะดวกเกินไป และมีแสงไฟฟ้าสว่างมาก
- ง. ไม่แน่ใจ เพราะสถานการณ์ต่าง ๆ อาจเปลี่ยนแปลงได้



๙. เรื่องราวของขาวทำให้คิดถึงเรื่องใด

- ก. คนชั่วทุกวันนี้มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น
- ข. คนขาดศรัทธาในศาสนา
- ค. คนทำความชั่วโดยไม่เกรงกลัวบาป
- ง. ศาสนาไม่ช่วยทำให้คนเป็นคนดี

GO!GO!



๑๐. การกระทำของโจรในข่าว ขาดหลักฐานในข้อใด

- ก. ไตรสิกขา
- ข. อริยสัจสี่
- ค. อิทธิบาทสี่
- ง. หิริ โอตตปปะ

SAY HELLO!



ข่าวที่ ๒

ปภ.เตรียมเปิดศูนย์ฯป้องกันและลดอุบัติเหตุช่วงเทศกาลปีใหม่



นายอนุชา โมกขะเวส อธิบดีกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กล่าวถึงมาตรการในการดูแลด้านความปลอดภัยทางถนนในช่วงเทศกาลปีใหม่ว่า เนื่องจากในวันหยุดยาวจะมีประชาชนเดินทางกลับภูมิลำเนาและท่องเที่ยวเป็นจำนวนมาก การจราจรจึงมีความคับคั่งทำให้เกิดอุบัติเหตุเพิ่มมากกว่าช่วงเวลาปกติ ดังนั้นกระทรวงมหาดไทย โดยกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย (ปภ.) ร่วมกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จึงวางมาตรการในการลดอุบัติเหตุ โดยการจัดตั้งศูนย์อำนวยความสะดวกป้องกันและอุบัติเหตุทางถนนช่วงเทศกาลปีใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๓ ทั้งในส่วนกลาง จังหวัด และอำเภอเพื่ออำนวยความสะดวก กำกับ ดูแลและประสานงาน ตลอดจนการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น รวมถึงการตั้งจุดตรวจและด่านตรวจ รวมทั้งในเส้นทางสายหลักสายรอง ตลอด ๒๔ ชั่วโมง โดยเน้นการบังคับใช้กฎหมาย ส่วนจำนวนอุบัติเหตุ ผู้เสียชีวิต ผู้บาดเจ็บนั้น ตั้งเป้าว่าจะต้องลดลงจากช่วงเทศกาลปีใหม่ พ.ศ.๒๕๕๒ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕ ทั้งนี้ได้กำหนดช่วงรณรงค์ระหว่างวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๕๒-๔ มกราคม ๒๕๕๓ ภายใต้ชื่อ “๗ วันขับซื่อปลอดภัย เทิดไท้องค์ราชัน” อธิบดีกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ยังกล่าวอีกว่าจะมีการเปิดศูนย์อำนวยความสะดวกป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนช่วงเทศกาลปีใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๓ พร้อมกันทั่วประเทศในวันจันทร์ที่ ๒๘ ธันวาคมนี้ และจะแถลงสรุปสถานการณ์ตลอด ๗ วัน ของการรณรงค์ในช่วงเทศกาลปีใหม่ทุกวัน เริ่มตั้งแต่วันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๒ - ๕ มกราคม ๒๕๕๓

แบบฝึกหัดที่ ๓

“อ่านจับใจความ”

“ปก.เตรียมเปิดศูนย์ฯป้องกันและลดอุบัติเหตุช่วงเทศกาลปีใหม่”

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามจากเนื้อเรื่อง

๑. เหตุใดจึงต้องมีมาตรการดูแลความปลอดภัยทางถนนในช่วงเทศกาลปีใหม่

.....

.....

๒. สิ่งใดเป็นเครื่องบ่งชี้ว่าต้องมีมาตรการป้องกันและลดอุบัติเหตุในช่วงเทศกาลปีใหม่

.....

.....

๓. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับมาตรการดังกล่าวมีหน่วยงานใดบ้าง

.....

.....

.....

๔. นักเรียนคิดว่าการรณรงค์ลดอุบัติเหตุภายใต้ชื่อ “๗ วันขับซื่อปลอดภัย
เทิดไท้องค์ราชัน” จะจงใจให้ประชาชนให้ความร่วมมือได้เพราะอะไร

.....

.....

แบบฝึกหัดที่ ๔

“อ่านพินิจปัญหาข่าว”

“ปภ.เตรียมเปิดศูนย์ฯป้องกันและลดอุบัติเหตุช่วงเทศกาลปีใหม่”

คำชี้แจง ให้นักเรียนคิดแก้ปัญหาตามหัวข้อที่กำหนดให้

ใคร กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
กระทรวงมหาดไทยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ปัญหา

อะไร
ทำไม

แนวทาง
แก้ปัญหา

วิธีการ

ผล

- | | |
|---|---|
| ๑. จัดตั้งศูนย์อำนวยความสะดวกป้องกัน
และลดอุบัติเหตุทางถนนช่วง
เทศกาลปีใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๓
ทั้งในส่วนกลาง จังหวัดและอำเภอ | ๒.
.....
.....
..... |
| ๑.
..... | ๒. ประชาชนใช้รถใช้ถนน
อย่างระมัดระวังไม่ประมาท |

ผลลัพธ์

.....

แบบฝึกหัดที่ ๕

“พัฒนาความคิดข่าว”

“ปภ.เตรียมเปิดศูนย์ฯป้องกันและลดอุบัติเหตุช่วงเทศกาลปีใหม่”

คำชี้แจง ถ้านักเรียนและครอบครัวจะเดินทางไปเที่ยวต่างจังหวัดโดยรถโดยสารประจำทางหรือรถส่วนตัว นักเรียนและครอบครัวจะมีวิธีการทำอย่างไรให้เดินทางถึงที่หมาย

รถโดยสารประจำทาง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

รถส่วนตัว

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ข่าวที่ ๓ “ดีท็อกซ์ด้วยน้ำ คั้นความสดใสให้ ผิวสวย”

สร้างชีวิต ชีวให้กับร่างกายและอารมณ์ด้วยการ “ดีท็อกซ์” หรือการล้างพิษ ออกจากร่างกาย เพื่อป้องกันการเสื่อมก่อนวัยง่าย ๆ ด้วยการดื่มน้ำ โดย “มิเนเร่” ได้เผยเคล็ดลับด้วยการ “เดลี-ดีท็อกซ์ ด้วยน้ำแร่ธรรมชาติ” เพื่อเตรียมผิวให้สวยสดใส จากภายในสู่ภายนอก

นพ.กฤษดา ศิรามพุช ผู้อำนวยการศูนย์เวชศาสตร์อายุรเวชกรรมนานาชาติ บอกว่าอยากผิวสวยแลดูสุขภาพดี สามารถทำได้ด้วยดีท็อกซ์ ซึ่งไม่จำเป็นต้องไปสวนล้างลำไส้หรือใช้เครื่องมือราคาแพง ด้วยการดื่มน้ำแร่ธรรมชาติ ๑๐๐ % เพราะแร่ธาตุจากน้ำแร่ที่ดื่มเข้าไปจะช่วยลดการสะสมสารพิษและสร้างสมดุลใหม่ ให้กับร่างกาย เนื่องจากในน้ำแร่จะมีส่วนผสมของแร่ธาตุหลัก ๆ อยู่ ๕ ชนิด คือ แคลเซียม โซเดียม แมกนีเซียม โพแทสเซียม และกำมะถัน

ด้าน ธิติรัตน์ วิเศษจินดาวัฒน์ ผู้เชี่ยวชาญด้านโภชนาการ บริษัท เนสเล่ (ไทย) จำกัดแนะนำเคล็ดลับด้วยว่า ตอนเช้าหลังตื่นนอนให้ดื่มน้ำแร่ ธรรมชาติ ๑๐๐ % จะช่วยล้างพิษในร่างกาย คั้นความสดใส เปล่งปลั่งสู่ผิวพรรณ และช่วยให้การขับถ่ายเป็นไปอย่างสม่ำเสมอ ส่วนในขณะทำงานพยายามดื่มน้ำแร่ เป็นประจำ จะช่วยให้หุ่นดีตาสดใส ผิวพรรณชุ่มชื้นเปล่งปลั่ง หากเครียด ลองหยุดพัก แล้วหายใจเข้าออกลึก ๆ และดื่มน้ำแร่ธรรมชาติระหว่างวัน จะช่วยให้ความเหนื่อยล้า ลดลง “นอกจากนี้ น้ำแร่ธรรมชาติยังช่วยฟิตแอนด เฟิร์ม ให้ดื่มน้ำแร่ธรรมชาติสักแก้ว ก่อนทานอาหาร จะช่วยลดความรู้สึกลอยจากอาหารลงและแร่ธาตุในน้ำแร่ยังช่วยกระตุ้น ให้ระบบการเผาผลาญไขมันทำงานได้ดีขึ้น พอถึงช่วงเวลานอน หากตื่นมากลางดึก ดื่มน้ำแร่สักแก้วเพื่อช่วยลดอาการคอแห้ง พร้อมเติมแร่ธาตุให้ร่างกายด้วย” เพียงเท่านั้น จะได้ผิวผ่องใสแล้ว

(จากหนังสือพิมพ์มติชน)

แบบฝึกหัดที่ ๖

“ดีที่ออกซ์ด้วยน้ำ คั้นความสดใสให้ ผีวสวย”

คำชี้แจง ทำเครื่องหมายกากบาท (x) ลงในช่องว่างที่ตรงกับอักษร ก ข ค และ ง
ในกระดาษคำตอบที่เห็นว่าถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. จากการอ่าน “ดีที่ออกซ์ด้วยน้ำ” หมายถึงข้อใด

- ก. การสร้างชีวิตชีวาให้กับร่างกาย
- ข. การล้างพิษออกจากร่างกายให้สะอาด
- ค. การล้างพิษด้วยการดื่มน้ำแร่ธรรมชาติ
- ง. การดื่มน้ำมาก ๆ ช่วยให้ร่างกายมีพลังงาน



๒. ข้อใดไม่ใช่ข้อเท็จจริงตามเนื้อหาข่าว

- ก. ตอนเช้าหลังตื่นนอนให้ดื่มน้ำแร่ธรรมชาติ ๑๐๐ % จะช่วยล้างพิษในร่างกาย
- ข. ขณะทำงานพยายามดื่มน้ำแร่เป็นประจำ จะช่วยให้การขับถ่ายดีขึ้น
- ค. ดื่มน้ำแร่ธรรมชาติระหว่างวัน จะช่วยให้ความเหนื่อยล้าลดลง
- ง. ดื่มน้ำแร่ธรรมชาติก่อนทานอาหาร จะช่วยลดความรู้สึกอยากอาหาร

๓. ข้อใดถูกต้องเกี่ยวกับแร่ธาตุหลักในน้ำแร่ธรรมชาติ

- ก. โพแทสเซียม กำมะถัน ฟอสฟอรัส
- ข. โซเดียม สังกะสี แมกนีเซียม
- ค. แคลเซียม กำมะถัน ไอโอดีน
- ง. โซเดียม แมกนีเซียม แคลเซียม



๔. ถ้านักเรียนต้องการให้ร่างกายฟิตแอนด์ เฟิร์ม ควรปฏิบัติในการดื่มน้ำแร่อย่างไร

- ก. ดื่มก่อนทานอาหาร
- ข. ดื่มตอนเช้าหลังตื่นนอน
- ค. ดื่มขณะตื่นมากลางดึก
- ง. ดื่มระหว่างขณะทำงาน

๕. การดื่มน้ำแร่ส่งผลต่อร่างกายข้อใดมากที่สุด

- ก. ระบบการย่อยอาหาร
- ข. ผิวพรรณ
- ค. ระบบขับถ่าย
- ง. ระบบหายใจ



กิจกรรมเสริมทักษะ (เสร็จแล้วส่งที่ tas.khong@gmail.com)

อ่านข่าวตามความสนใจจากหนังสือพิมพ์ตามลิงค์ที่กำหนดให้ จำนวน ๒ เรื่อง
แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

๑. ขาว.....(เช่น ขาวบันเทิง, ขาวการศึกษา, ขาวเศรษฐกิจ ฯลฯ)

หัวข้อข่าว.....

สรุปใจความสำคัญของข่าว

ข้อคิดที่ได้จากข่าว.....

๒. ขาว.....

หัวข้อข่าว.....

สรุปใจความสำคัญของข่าว

ข้อคิดที่ได้จากข่าว.....



แบบทดสอบหลังเรียน
เล่มที่ ๓ ขาว
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

อ่านข่าวต่อไปนี้และตอบคำถาม ข้อ ๑ - ๕

วาระเปิดรถแก่งป้ายแดง นศ.ศิลปากร ไร้คนเจ็บ



วันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๕๓ ตำรวจวิทยาการตรวจสอบรถยนต์ป้ายแดง ทะเบียน ศ ๗๙๓๐ กรุงเทพมหานคร หลังถูกคนร้ายลอบวางระเบิดขณะนำไปจอดไว้ภายในซอยซึกพระ ๑๖ เขตตลิ่งชัน ทำให้กันชนหลังพังเสียหาย นอกจากนี้แรงระเบิดยังทำให้กระจกชั้นลอยและกันสาดอาคารพาณิชย์ ๔ ชั้นครึ่ง ๕ คูหา ซึ่งเป็นบริษัทผลิตจำหน่ายอุปกรณ์และแว่นตาว่ายน้ำซึ่งอยู่ระหว่างตกแต่ง ยังไม่เปิดให้บริการพังเสียหายด้วย จากการสอบสวนนายวรกร เทพาสิตธนา เจ้าของรถซึ่งเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ มหาวิทยาลัยศิลปากร ตลิ่งชัน ทราบว่า มาส่งเพื่อนภายในซอย โดยจอดรอไว้บริเวณเกิดเหตุตั้งแต่เวลาประมาณ ๒๑.๐๐ น. จนกระทั่งเวลาประมาณ ๒๓.๐๐ น.เกิดเสียงดังขึ้น จึงออกมาดูพบรถถูกระเบิดเสียหาย เบื้องต้นตำรวจคาดว่าน่าจะเป็นระเบิดแสวงเครื่อง ส่วนสาเหตุอยู่ระหว่างตรวจสอบ เนื่องจากเจ้าของรถให้การว่าไม่เคยมีเรื่องกับใคร พร้อมทั้งประสาน ขอกล้องวงจรปิดบริษัทอยู่ใกล้เคียงบริเวณเกิดเหตุ มาตรวจสอบ แต่ภาพไม่ชัดเจน เนื่องจากเจ้าของอาคารนำถุงพลาสติกไปคลุมกล้องไว้ เนื่องจากช่วงเย็นเกิดฝนตก



๑. จากข่าวข้างต้น ข้อใดเป็นข้อเท็จจริง

- ก. เกิดเหตุระเบิดรถยนต์ป้ายแดงที่เขตตลิ่งชัน กทม.
- ข. ระเบิดที่ระเบิดรถยนต์น่าจะเป็นระเบิดแสวงเครื่อง
- ค. เจ้าของรถที่ระเบิดอาจมีปัญหส่วนตัวกับผู้อื่น
- ง. อาการพยานชี้ใกล้เคียงกับรถที่ระเบิดพังเสียหายยับเยิน

๒. นักเรียนคิดอย่างไรกับข่าวนี้

- ก. เป็นนักศึกษาไม่ควรกลับบ้านดึก
- ข. เป็นนักศึกษาไม่ควรมียาเสพติด
- ค. มีเหตุระเบิดเกิดขึ้นในชุมชนเป็นเรื่องน่ากลัว
- ง. ควรดูแลกล้องวงจรปิดไม่ให้เปียกฝนจนเสียหาย



๓. จากข่าวข้างต้น ข้อใดเป็นข้อเท็จจริง

- ก. เกิดเหตุระเบิดรถยนต์ป้ายแดงที่เขตตลิ่งชัน กทม.
- ข. ระเบิดที่ระเบิดรถยนต์น่าจะเป็นระเบิดแสวงเครื่อง
- ค. เจ้าของรถที่ระเบิดอาจมีปัญหส่วนตัวกับผู้อื่น
- ง. อาการพยานชี้ใกล้เคียงกับรถที่ระเบิดพังเสียหายยับเยิน



อ่านขาวต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๖ - ๑๐

เด็กไทยอันตรายเนโพลล์ชี้ไม่รู้เรื่องเอดส์

ผู้สื่อข่าวรายงานว่า เมื่อเร็ว ๆ นี้ องค์การยูนิเซฟได้เปิดเผยรายงานวิจัยเรื่อง “เสียงของเด็กและวัยรุ่นในภาคพื้นเอเชียตะวันออกเฉียงใต้” โดยคณะผู้วิจัยได้สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตด้านต่าง ๆ จากเด็กและวัยรุ่นอายุ ๙-๑๗ ปี ใน ๑๗ ประเทศ รวมทั้งประเทศไทยด้วย จำนวน ๑ หมื่นคน ซึ่งในจำนวนนี้ ร้อยละ ๖๐ ของเด็กที่มีอายุระหว่าง ๙-๑๓ ปี และร้อยละ ๒๕ ของเด็กอายุ ๑๔ - ๑๗ ปี หรือกลุ่มวัยรุ่นบอกว่าไม่มีความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์เลยหรืออย่างมากก็เคยได้ยินเพียงชื่อนั้น ซึ่งถ้าหากแยกเฉพาะกลุ่มเด็กในเมืองไทย จะมีถึงร้อยละ ๒๓ - ๓๖ เลยทีเดียว โดยกลุ่มวัยรุ่นมีเพียงร้อยละ ๒๔ เท่านั้นที่รู้จักถุงยางอนามัย อย่างไรก็ตาม ร้อยละ ๖๘ ของกลุ่มวัยรุ่นนี้รู้ว่าโรคเอดส์เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ที่ไม่มีการป้องกัน

น.ส.มะฮัร คาน ผอ.องค์การยูนิเซฟประจำภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และแปซิฟิกกล่าวว่า ผลการสำรวจครั้งนี้เป็นการเตือนรัฐบาลและสังคมในภูมิภาคนี้ให้ตระหนักถึงความสำคัญในการศึกษาแก่เด็ก ๆ เพราะโรคเอดส์เป็นโรคที่ไม่มีพรมแดน และถ้าไม่ยอมให้ภูมิภาคนี้มีปัญหาโรคเอดส์แพร่ระบาดอย่างหนัก เหมือนแอฟริกาก็ต้องรีบลงมือแก้ไขปัญหาระงับด่วน



๔. ปัญหาสำคัญในข่าวข้างต้นคืออะไร

- ก. ปัญหาการควบคุมโรคเอดส์
- ข. ปัญหาการละเลยเรื่องโรคเอดส์
- ค. ปัญหาการแพร่ระบาดของโรคเอดส์
- ง. ปัญหาการให้การศึกษาเรื่องโรคเอดส์



๕. เมื่อวัยรุ่นได้อ่านข่าวนี้จะมีผลดีแก่ตนเองอย่างไร

- ก. รู้ข้อปฏิบัติที่จะทำให้ไม่เป็นเอดส์
- ข. รู้ผลวิจัยเกี่ยวกับเรื่องโรคเอดส์ในเมืองไทย
- ค. ตระหนักและตื่นตัวที่จะไม่ทำให้ตนเองเสี่ยงที่จะเป็นโรคเอดส์
- ง. รู้ถึงความเป็นห่วงของผู้ใหญ่ที่มีต่อเด็กในเรื่องการป้องกันโรคเอดส์



๖. น.ส.มะแฮร์ คานมีความคิดอย่างไรในข่าวนี้

- ก. โรคเอดส์เป็นโรคที่ยากต่อการควบคุม
- ข. เด็กวัยรุ่นไม่รู้จักการป้องกันโรคเอดส์จากการมีเพศสัมพันธ์
- ค. คุณภาพชีวิตของวัยรุ่นในภาคพื้นเอเชียตะวันออกและแปซิฟิกเป็นเรื่องน่าเป็นห่วง
- ง. การให้การศึกษาแก่เด็กและวัยรุ่นจะเป็นการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคเอดส์

๗. ข้อใดอนุมานไม่ได้จากการอ่านข่าวข้างต้น

- ก. ทวีปแอฟริกาเป็นผู้เป็นเอดส์มากที่สุดในโลก
- ข. วัยรุ่นไทยส่วนมากไม่มีความรู้เรื่องเอดส์
- ค. การศึกษาทำให้การระบาดของโรคเอดส์ลดลง
- ง. วัยรุ่นไทยส่วนใหญ่รู้ว่าโรคเอดส์เกิดจากการไม่ป้องกัน
เมื่อมีเพศสัมพันธ์



๘. แนวความคิดที่ผู้เขียนต้องการนำเสนอคืออะไร

- ก. ปัญหาโรคเอดส์
- ข. โรคเอดส์ในภูมิภาคเอเชีย
- ค. การศึกษาเรื่องโรคเอดส์ในชั้นเรียน
- ง. โรคเอดส์เป็นโรคที่ไม่มีพรมแดนเกิดขึ้นได้ทุกภูมิภาค



๙. ขาวข้างต้นเป็นขาวประเภทใด

- ก. ขาวการเมือง
- ข. ขาวสังคม
- ค. ขาวธุรกิจ
- ง. ขาวเศรษฐกิจ



๑๐. ขาวนี้ต้องการสื่อสารถึงใครมากที่สุด

- ก. ผู้ปกครองเด็กวัยรุ่น
- ข. ผู้อ่านทั่วไปในประเทศไทย
- ค. นักการศึกษาของแต่ละประเทศ
- ง. รัฐบาลและคนในภูมิภาคเอเชียตะวันออกและแปซิฟิก





- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๕๖). **การจัดสาระการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๔**. กรุงเทพมหานคร.
- “การอ่าน ๑ การอ่านเบื้องต้น”. Elearning ๒.utcc.ac.th/officialtcu/ECONTENT/HG
.๐๘/.../doc.pd.
- “ดีที่ออกซ์ด้วยน้ำ คั้นความสดใสให้ ผีวสวาย” **มติชน**. ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๔.
- “นครสวรรค์ ประกาศสถานการณ์ฉุกเฉิน อพยพประชาชน” **มติชนออนไลน์**.
๑๒ ตุลาคม ๒๕๕๔.
- ประภาศรี สีหอำไพ. (๒๕๔๕). **วัฒนธรรมทางภาษา**. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- “ปก.เตรียมเปิดศูนย์ฯป้องกันและลดอุบัติเหตุช่วงเทศกาลปีใหม่” **ไทยรัฐ**. ๒๑ ตุลาคม
๒๕๕๒.
- “ล่าโจรบาปทุบเจดีย์ฉกพระเกี้ยว” **เดลินิวส์**. ตุลาคม ๒๕๕๔.
- แวมยुरา เหมือนนิล. (๒๕๔๑) **การอ่านจับใจความ**. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร :
ชมรมเด็ก
- การสอน ชุด วิชาการสอนกลุ่มทักษะ๑ (ภาษาไทย)มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- อิสรา ทองรุ่ง. **การอ่านคิด วิเคราะห์จากข่าว**. โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน.

ภาคผนวก

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

เล่ม ๓ ขาว
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



๑. ง
๒. ง
๓. ค
๔. ค
๕. ข
๖. ข
๗. ง
๘. ก
๙. ข
๑๐. ข



เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

เล่ม ๓ ขาว
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



๑. ก
๒. ข
๓. ข
๔. ข
๕. ค
๖. ง
๗. ค
๘. ง
๙. ข
๑๐. ง



เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๑

ข่าว

- 
- 
๑. ข
๒. ก
๓. ง
๔. ข
๕. ง
๖. ค
๗. ก
๘. ข
๙. ง
๑๐. ค



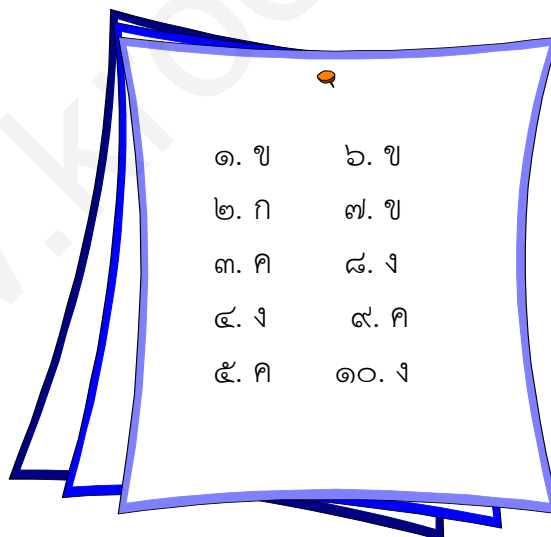
เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๒ ลำโพงบาปทุบเจดีย์ฉกพระเก๋า



ตอนที่ ๑

๑. เจดีย์ = น. สิ่งซึ่งก่อเป็นรูปคล้ายลอมฟาง มียอดแหลม บรรจุสิ่งที้นับถือ
๒. โบราณ = ว. มีมาแล้วช้านาน, เก่าก่อน,
๓. รอดหูรอดตา = ก. หลงหูหลงตาไป. พันहुพันตา
๔. เจ้าอาวาส = น. พระภิกษุซึ่งได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ปกครองวัด.
๕. มณฑป = น. เรือนยอดขนาดใหญ่มีรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส หรือเป็นรูปตัด มุม หรือย่อไม้แปด ย่อไม้สิบสอง ยอดหลังคาเป็นทรงจอมแห
๖. เคียร = น. หัว เช่น เคียรพระพุทธรูป ทศกัณฐ์มีสิบเคียรยี่สิบกร, ราชาศัพทใช้ว่า พระเคียร
๗. ลาแลง = น. หินชนิดหนึ่ง เมื่ออยู่ใต้ดินมีลักษณะอ่อน แต่ถูกลมแล้วแข็ง มีสีแดงอย่างอิฐเผา และเป็นรูปพรุนเหมือนไม้เฟรียงกิน, หินแลง

ตอนที่ ๒



เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๓

อ่านจับใจความ

“นครสวรรค์ ประกาศสถานการณ์ฉุกเฉินอพยพประชาชน”



๑. เหตุใดจึงต้องมีมาตรการดูแลความปลอดภัยทางถนนในช่วงเทศกาลปีใหม่
ปีใหม่นี้วันหยุดติดต่อกันหลายวัน คนเดินทางกลับภูมิลำเนาจำนวนมาก.....
ทำให้เกิดอุบัติเหตุเพิ่มขึ้น.....
๒. สิ่งใดเป็นเครื่องบ่งชี้ว่าต้องมีมาตรการป้องกันและลดอุบัติเหตุ
ในช่วงเทศกาลปีใหม่
อัตราการเกิดอุบัติเหตุเพิ่มมากกว่าช่วงปกติ.....
.....
๓. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับมาตรการดังกล่าวมีหน่วยงานใดบ้าง
กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กระทรวงมหาดไทย กรุงเทพมหานคร.....
โรงพยาบาลตำรวจ การปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น จังหวัด อำเภอบาง เทศบาล.....
๔. นักเรียนคิดว่าการรณรงค์ลดอุบัติเหตุภายใต้ชื่อ “๗ วันขับซึ่ปลอดภัย
เทิดไท้องค์ราชัน” จะจูงใจให้ประชาชนให้ความร่วมมือได้เพราะอะไร
เพราะเป็นการปฏิบัติเพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว.....
.....



เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๔

อ่านพินิจปัญหา

“นครสวรรค์ ประกาศสถานการณ์ฉุกเฉินอพยพประชาชน”

คำชี้แจง ให้นักเรียนคิดแก้ปัญหาตามหัวข้อที่กำหนดให้

ใคร กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
กระทรวงมหาดไทยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ปัญหา

อะไร มีมาตรการลดอุบัติเหตุช่วงเทศกาลปีใหม่
ทำไม เกิดอุบัติเหตุเป็นจำนวนมากในช่วงเทศกาลปีใหม่

**แนวทาง
แก้ปัญหา**

วิธีการ

- จัดตั้งศูนย์อำนวยการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนช่วงเทศกาลปีใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๓ ทั้งในส่วนกลาง จังหวัดและอำเภอ
- ตั้งจุดตรวจและด่านตรวจรวมเส้นทางสายหลักและสายรองตลอด ๒๔ ชั่วโมง โคนเนินการบังคับใช้กฎหมาย

ผล

- มีการควบคุม กำกับดูแล ประสานงาน ตลอดจนการแก้ไขปัญหา ที่เกิดจากการขับขี่ยานพาหนะ
- ประชาชนใช้รถใช้ถนนอย่างระมัดระวังไม่ประมาท ทำให้อุบัติเหตุลดลง

ผลลัพธ์

อุบัติเหตุ ผู้เสียชีวิต ผู้บาดเจ็บลดลงจากช่วงเทศกาลปีใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๒ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕

เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๕ “พัฒนาความคิดขาว”

“ปก.เตรียมเปิดศูนย์ฯป้องกันและลดอุบัติเหตุช่วงเทศกาลปีใหม่”



คำชี้แจง ถ้านักเรียนและครอบครัวจะเดินทางไปเที่ยวต่างจังหวัดโดยรถโดยสารประจำทางหรือรถส่วนตัว นักเรียนและครอบครัวจะมีวิธีการทำอย่างไรให้เดินทางถึงที่หมาย

รถโดยสารประจำทาง

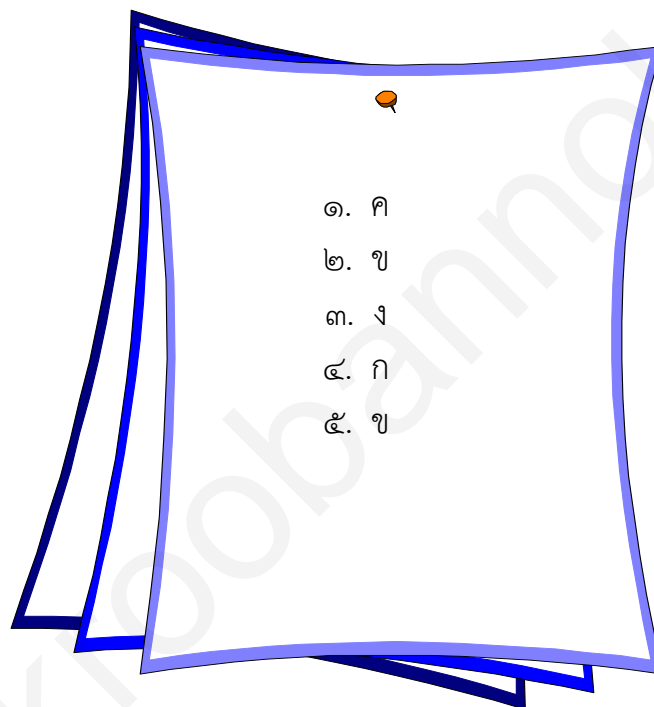
๑. เดินทางไปกลับก่อนและหลังเวลาเทศกาล ๒ - ๓ วัน.....
๒. เลือกรถประจำทางที่ปลอดภัยไว้ใจได้.....
๓. เลือกเส้นทางที่อันตรายน้อย.....
๔. เลือกคนขับที่ผ่านการตรวจแอลกอฮอล์.....
๕. หลีกเลี่ยงการเดินทางเวลากลางคืน.....

รถส่วนตัว

๑. วางแผนการเดินทางล่วงหน้า.....
๒. ตรวจเช็คสภาพรถ.....
๓. คนขับไม่ดื่มสุรา.....
๔. ปฏิบัติตามกฎหมายจราจร.....อย่างเคร่งครัด ไม่ประมาท.....
๕. เลือกเส้นทางที่อันตรายน้อย.....
๖. หลีกเลี่ยงการเดินทางเวลากลางคืน.....
๗. พักระหว่างทาง.....



เฉลยแบบฝึกที่ ๖
“ดีที่ออกซ์ด้วยน้ำ คั้นความสดใสให้ ผิวสวย”



แบบบันทึกคะแนน
แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญเพื่อพัฒนาการคิดวิเคราะห์
เล่มที่ ๓ ขาว

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/.....

โรงเรียนสระแก้ว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๗

แบบทดสอบ/แบบฝึกหัด	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
แบบทดสอบก่อนเรียน	๑๐		
แบบฝึกหัดที่ ๑	๑๐		
แบบฝึกหัดที่ ๒	๑๗		
แบบฝึกหัดที่ ๓	๔		
แบบฝึกหัดที่ ๔	๕		
แบบฝึกหัดที่ ๕	๑๐		
แบบฝึกหัดที่ ๖	๕		
แบบทดสอบหลังเรียน	๑๐		
รวม			

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(นางทัศนีย์ ฆ้องคำ)

