

คำนำ

เอกสารประกอบการเรียน เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน
5 เล่ม ประกอบด้วย

1. Jack's Cake Mistake
2. Chicken Soup with Rice and Mice
3. The Day Duck's Truck Got Stuck
4. Lin and Min are Twins
5. Billy the Bug's New Jug

นักเรียนสามารถนำความรู้จากเอกสารประกอบการเรียน เพื่อพัฒนาความสามารถ
ด้านการอ่านภาษาอังกฤษ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน กิจกรรม ในเอกสาร
ประกอบการเรียนเล่มนี้ ประกอบไปด้วยกิจกรรมที่จะช่วยเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ
ของผู้เรียนและสอดคล้องกับการจัดกิจกรรมเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารประกอบการเรียนเล่มที่ 1 Jack's Cake Mistake
จะเป็นประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษของครูผู้สอน ซึ่งจะ
ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษดีขึ้นและมีผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนสูงขึ้น

ณัชชา สติตพรพรหม



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจง	ค
ลำดับขั้นตอนในการใช้เอกสารประกอบการเรียน	ง
ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้	จ
จุดประสงค์การเรียนรู้	จ
แบบทดสอบก่อนเรียน	1
เนื้อหา เรื่อง Jake's Cake Mistake	4
แบบฝึกหัดที่ 1 True or false	19
แบบฝึกหัดที่ 2 Reading words	20
แบบฝึกหัดที่ 3 Rearrange sentences	22
แบบฝึกหัดที่ 4 Writing words	23
แบบฝึกหัดที่ 5 Make sentences	25
แบบทดสอบหลังเรียน	26
แบบเฉลย	29
เอกสารอ้างอิง	35



คำชี้แจง

1. เอกสารประกอบการเรียน เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
เล่มที่ 1 เรื่อง Jack's Cake Mistake
2. เอกสารประกอบการเรียนนี้ประกอบด้วยขั้นตอนการจัดการเรียนรู้ดังนี้
ขั้นตอนที่ 1 ครูอ่านเรื่องจากเอกสารประกอบการเรียนให้นักเรียนฟัง
ขั้นตอนที่ 2 นักเรียนทำความเข้าใจ สนทนา อภิปราย อ่านเรื่องอีกครั้งแล้ว
เล่าเรื่องเป็นภาษาไทย และลำดับสถานการณ์จากเรื่อง
ขั้นตอนที่ 3 นักเรียนเขียนเรื่องร่วมกันกับครู
3. เอกสารประกอบการเรียน เล่มนี้ประกอบด้วยแบบฝึกหัด ดังนี้
 - แบบฝึกหัดที่ 1 True or false
 - แบบฝึกหัดที่ 2 Reading words
 - แบบฝึกหัดที่ 3 Rearrange sentences
 - แบบฝึกหัดที่ 4 Writing words
 - แบบฝึกหัดที่ 5 Make sentences
4. เอกสารประกอบการเรียน เล่มนี้ใช้เวลาในการศึกษา 3 ชั่วโมง





ลำดับขั้นตอนในการใช้เอกสารประกอบการเรียน

อ่านคำชี้แจง



กิจกรรมการเรียนรู้

นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน

ขั้นตอนที่ 1 ครูอ่านเรื่องจากเอกสารประกอบการเรียนให้นักเรียนฟัง

แบบฝึกหัดที่ 1 True or false

แบบฝึกหัดที่ 2 Reading words

ขั้นตอนที่ 2 นักเรียนทำความเข้าใจ สนทนา อภิปราย อ่านเรื่องอีกครั้งแล้ว
เล่าเรื่องเป็นภาษาไทย และลำดับสถานการณ์จากเรื่อง

แบบฝึกหัดที่ 3 Rearrange sentences

แบบฝึกหัดที่ 4 Writing words

ขั้นตอนที่ 3 นักเรียนเขียนเรื่องร่วมกันกับครู

แบบฝึกหัดที่ 5 Make sentences

นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน



ผ่านเกณฑ์



ศึกษาเอกสารประกอบการเรียนเล่มต่อไป



เล่มที่ 1 เรื่อง Jack's Cake Mistake

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้

ตัวชี้วัด

มฐ ต1.1 ป.5/2 อ่านออกเสียงประโยค ข้อความและบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตาม
หลักการอ่าน

มฐ ต1.1 ป.5/4 บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา
และนิทานง่าย ๆ หรือเรื่องสั้น ๆ

สาระการเรียนรู้

การอ่านและการเขียนเป็นทักษะที่สำคัญยิ่งในการเรียนภาษา เพราะสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสาร การดำเนินชีวิตประจำวัน และการแสวงหาความรู้
ในการศึกษาระดับที่สูงขึ้น การฝึกฝนการอ่านและการเขียนอยู่เสมอจะช่วยเพิ่มพูน
ความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถตีความ เล่าเรื่อง ลำดับความจากเรื่องที่อ่านได้
2. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์และบอกความหมายของคำศัพท์
ที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง
3. นักเรียนเขียนสะกดคำศัพท์และเขียนบอกความหมายของคำศัพท์
ที่กำหนดให้ได้
4. นักเรียนสามารถเขียนแต่งประโยคต่าง ๆ จากคำศัพท์ที่กำหนดให้ได้



- คำชี้แจง :
1. แบบทดสอบนี้เป็นแบบปรนัย มี 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ
 2. จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียวและทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบ
 3. เวลาในการทำแบบทดสอบ 10 นาที

1. Who was Jake?
 - a. The duck
 - b. The bird
 - c. The worm
 - d. The snake
2. What kind of cake did Jake want to make?
 - a. A special cake.
 - b. A chocolate cake.
 - c. A banana cake.
 - d. A jam cake.
3. Jake add some wiggly worms for
 - a. The duck
 - b. The bird
 - c. The bee
 - d. The fish

4. What did Jake make a big mistake?
 - a. He ate all the cake.
 - b. He baked the cake.
 - c. He dropped the cake.
 - d. He shook the whole mixture.
5. Why Jake's friend said "This is no mistake"?
 - a. Because they'll stand on their heads and eat right side up cake.
 - b. Because they'll sing and dance around cake.
 - c. Because they'll throw the cake.
 - d. Because they'll make a new cake.
6. Which word begins with the same sound as "cake"?
 - a. cat
 - b. city
 - c. child
 - d. circle
7. Which word has the different final sound?
 - a. snake
 - b. walk
 - c. cake
 - d. lake
8. Who was Blake?
 - a. Jake's bird friend.
 - b. Jake's worm.
 - c. Jake's mouse.
 - d. Jake's duck.



9. Who will want berries?
- a. Froggie
 - b. Mouse
 - c. Snake
 - d. Fish
10. Which pair has the same final sound?
- a. hear – bear
 - b. where – here
 - c. snake – shake
 - d. played - walked



ขั้นตอนที่ 1

ครูอ่านเรื่องจากเอกสาร
ประกอบการเรียนให้นักเรียนฟัง



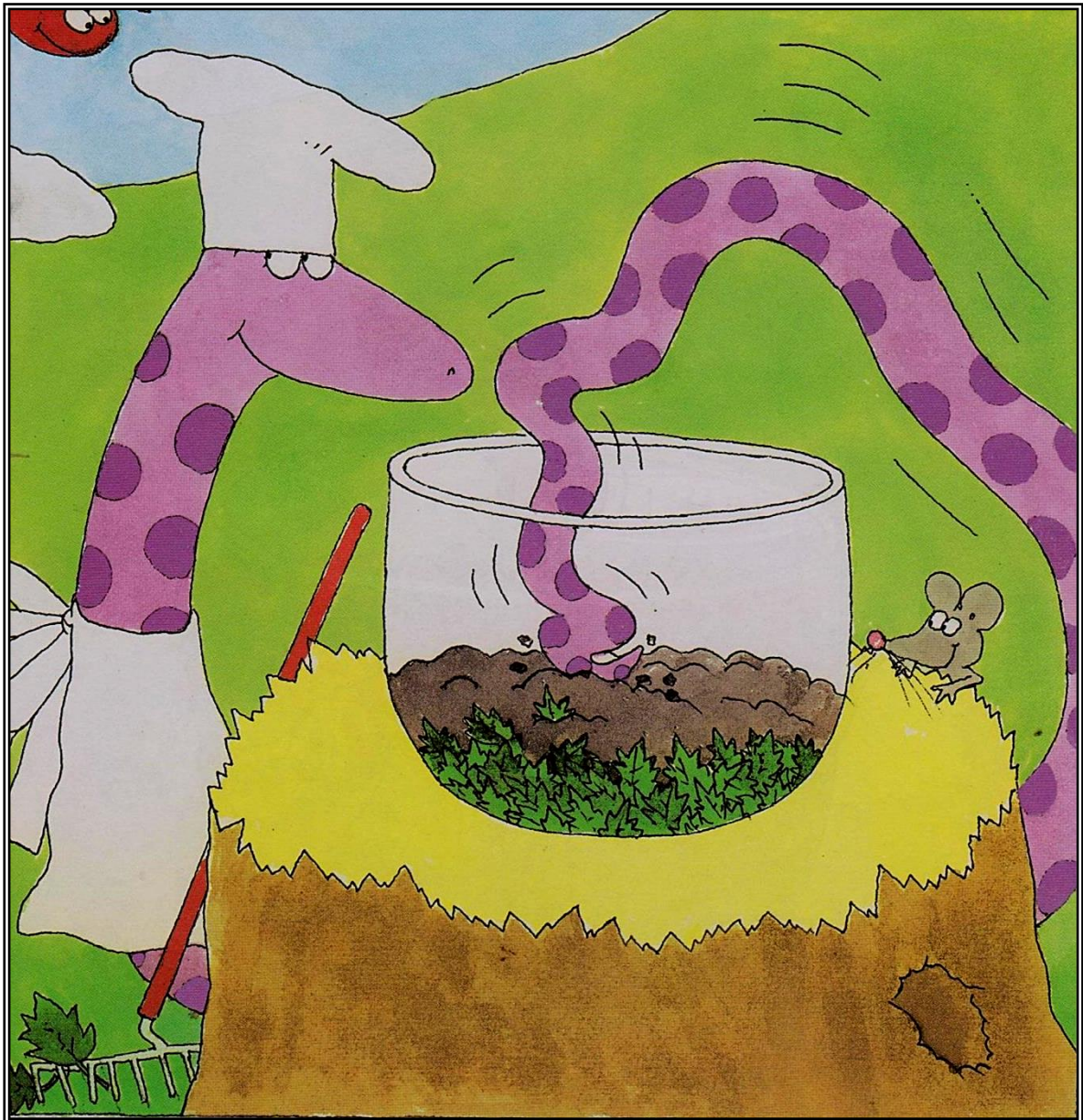
Jake's Cake Mistake



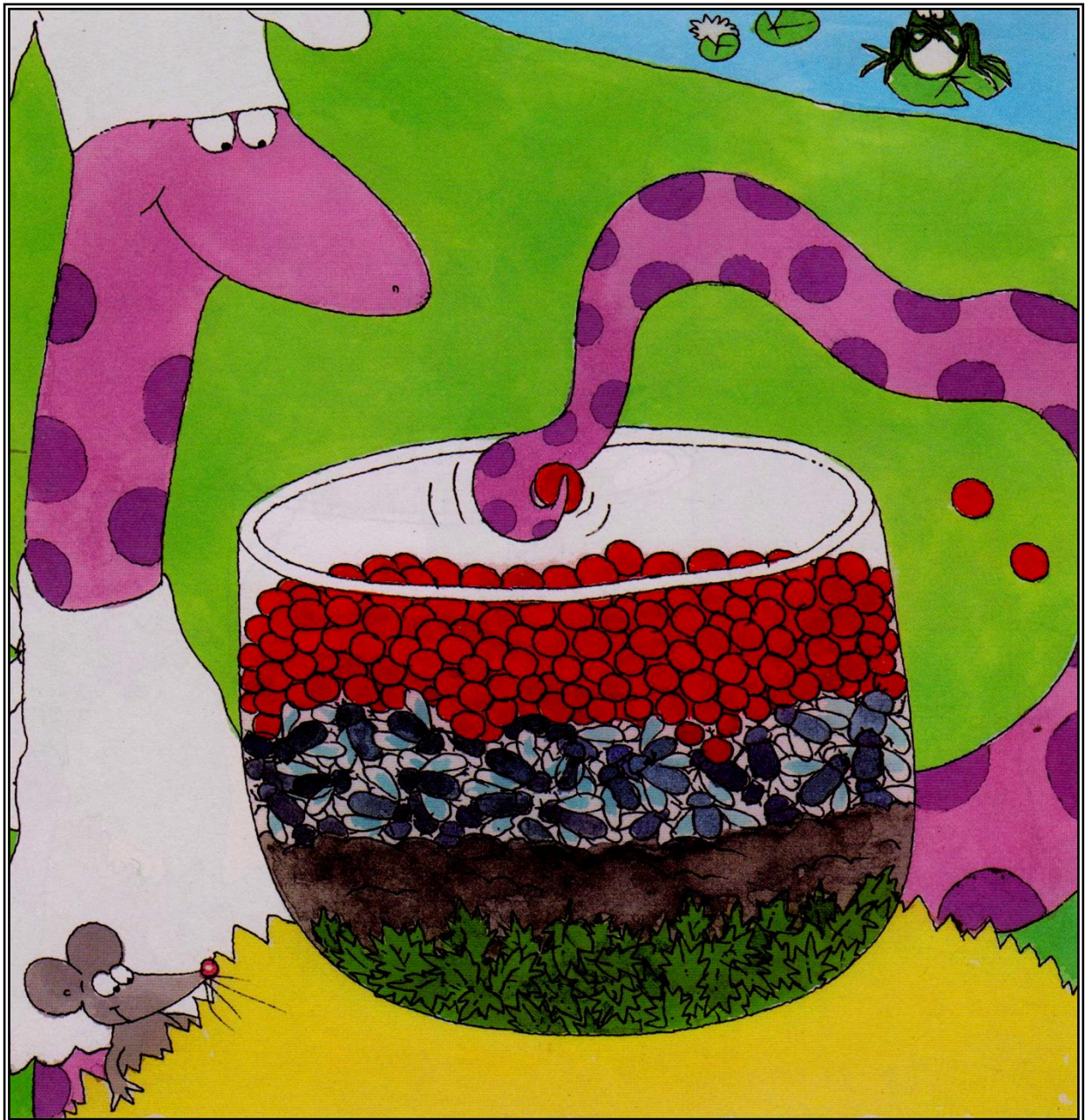
Jake the snake
lived at the lake.
One day he decided
to bake a cake.



But what kind of cake
did Jake want to make?
It had to be special
for his friends at the lake.



First he gathered up leaves
with a little rake,
then mashed in real mud
it couldn't be fake!



**"Froggie loves flies,"
thought Jake the Snake.
"And mouse will want berries
inside his cake!"**



**" I'll add yummy beetles
for the duck and the drake,
and some wiggly worms
for my bird friend, Blake."**



**"The fish will want water
straight from the lake.
And I'll add gobs of honey
for bumblebee's sake!"**



He shook the whole mixture.

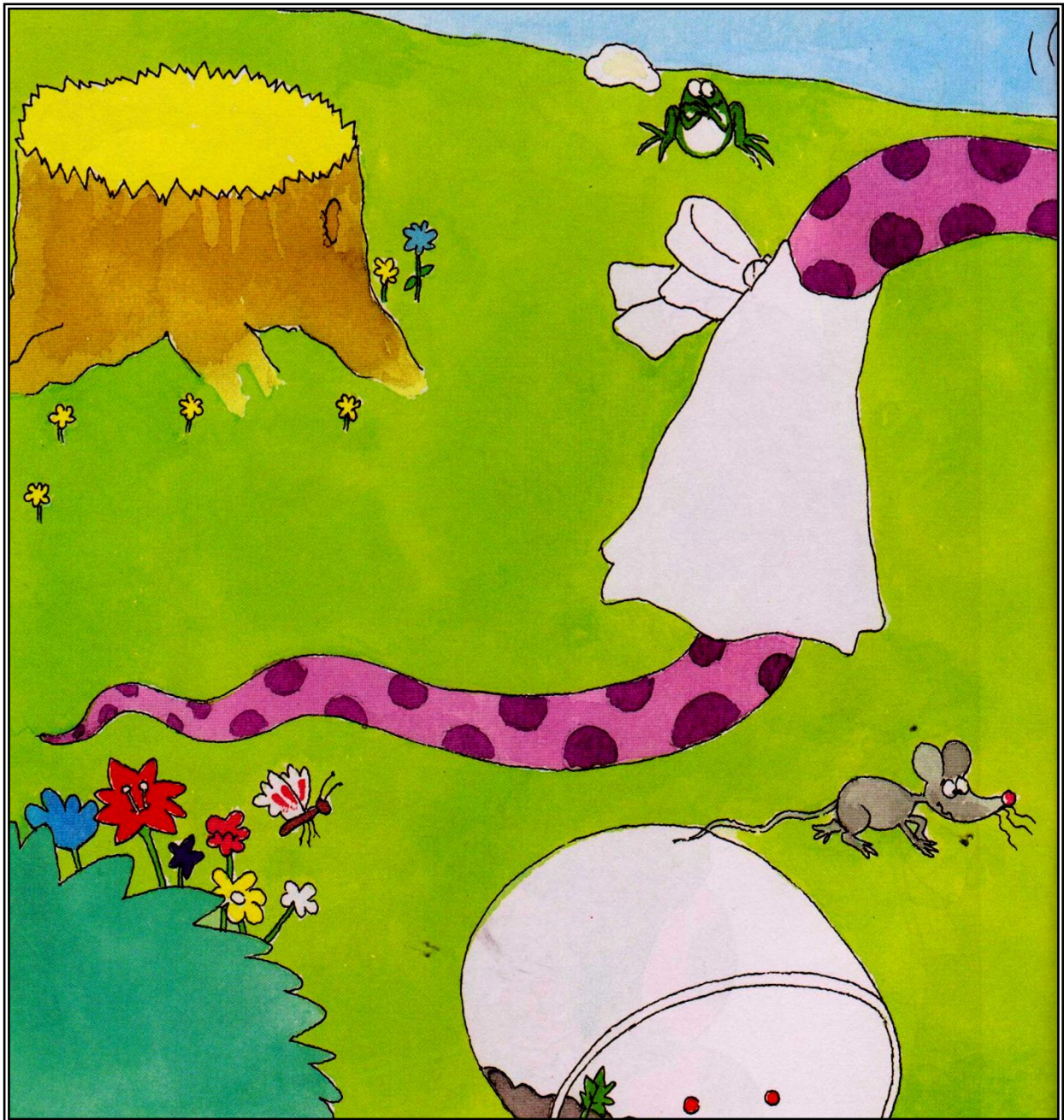
Shake, shake, shake!



**And he topped it all off
with frilly snowflakes.
But then Jake the Snake
made a big mistake...**



**He dropped the cake
for goodness' sake!**



**But he'd run out of time,
so he had to take
that very same cake
to his friends at the lake.**



Now the super surprise
from Jake the Snake
was a big-gloppy-gooey
UPSIDE-DOWN cake!



But his friends all cheered,

"This is no mistake..."



We'll just stand on our heads,
and eat RIGHT-SIDE-UP cake!"

Vocabularies

No.	Word	Spelling	Meaning
1	bake (v.)	เบก	อบ
2	cake (n.)	เคก	ขนมเค้ก
3	lake (n.)	เลก	ทะเลสาบ
4	snake (n.)	สเนก	งู
5	rake (n.)	เรก	คราด
6	take (v.)	เทก	หยิบ, เอา
7	brake (n.)	เบรก	เบรก, ห้ามล้อ
8	flake (n.)	เฟลก	ชิ้นเล็กๆ, เกล็ด
9	shake (v.)	เชก	เขย่า
10	earthquake (n.)	เอิธควอก	แผ่นดินไหว

Exercise 1

Directions: Write “T” if the sentence is “True” or write “F” if the sentence is “False”.

(ตัวอย่าง) 0. True Jake is a snake.

1. _____ Jake wants to make a cake.
2. _____ Jake thought, “Froggie loves berries.”
3. _____ The fish want Jake to adds gobs of honey in the cake.
4. _____ Blake is the name of bird.
5. _____ The top of the cake was frilly snowflakes.



Exercise 2

Reading word *-ake*.

Directions: Match the word in column “A” with the meaning in column “B”.

Column A

- 1. bake
- 2. cake
- 3. lake
- 4. snake
- 5. rake
- 6. take
- 7. brake
- 8. flake
- 9. shake
- 10. earthquake

Column B

- A. ขนมหั้ก
- B. เขย่า
- C. อบ
- D. เบรค, ห้ามล้อ
- E. ชื้นเล็ก ๆ, เกล็ด
- F. คราด
- G. หยิบ, เอา
- H. ทะเลสาบ
- I. แผ่นดินไหว
- J. งู

ขั้นตอนที่ 2

นักเรียนทำความเข้าใจ สนทนา อภิปราย อ่านเรื่อง
อีกครั้ง แล้วเล่าเรื่องเป็นภาษาไทย และลำดับ
สถานการณ์จากเรื่องนะคะ



Exercise 3

Directions: Put these sentences in the right order. Putting 1 – 10.

- _____ a. He topped it all off with filly snow flake.
- _____ b. Jake is the name of snake.
- _____ c. He'll add yummy beetles for the duck and the drake.
- _____ d. Jack lived in the lake.
- _____ e. What kind of cake did Jake want to make?
- _____ f. He dropped the cake for goodness sake.
- _____ g. First he gathered up leaves with a little rake.
- _____ h. He shook the whole mixture and shakes the cake.
- _____ i. One day Jake decided to make a cake.
- _____ j. Then he mashed in real mud in couldn't be fake!



Exercise 4

Writing word *-ake*.

Directions: Complete the sentence with the words in the box.

bake	lake	snake	cake	take
shake	flake	rake	brake	earthquake

1. For my birthday I would love a big chocolate _____.
2. The cake is in the oven, now I must wait for it to _____.
3. In the summer I like to swim down at the _____.
4. I helped pile the leaves on the lawn with a _____.
5. To drive to the city how long will it _____.
6. Her favorite dessert is a banana milk _____.
7. A tarantula is a spider. A cobra is a _____.
8. In December I saw the first snow _____.
9. When he saw the duck in the road, he slammed on the _____.
10. The ground beneath us started to shake. I thought it might be a
_____!



ขั้นตอนที่ 3

นักเรียนแต่งประโยคร่วมกันกับครู



Exercise 5

Directions: Make the sentences with **-ake** in the box below.

bake	lake	snake	cake
take	shake	flake	
rake	brake	earthquake	

ตัวอย่าง 0. There was an earthquake at Japan last year.

คำศัพท์ **-ake** ที่ใช้ในประโยค คือ earthquake

1.

...คำศัพท์ **-ake** ที่ใช้ในประโยค คือ

2.

...คำศัพท์ **-ake** ที่ใช้ในประโยค คือ

3.

...คำศัพท์ **-ake** ที่ใช้ในประโยค คือ

4.

...คำศัพท์ **-ake** ที่ใช้ในประโยค คือ

5.

...คำศัพท์ **-ake** ที่ใช้ในประโยค คือ



- คำชี้แจง :
1. แบบทดสอบนี้เป็นแบบปรนัย มี 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ
 2. จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียวและทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบ
 3. เวลาในการทำแบบทดสอบ 10 นาที

1. Which word begins with the same sound as “cake”?
 - a. cat
 - b. city
 - c. child
 - d. circle
2. Which word has the different final sound?
 - a. snake
 - b. walk
 - c. cake
 - d. lake
3. Who was Blake?
 - a. Jake’s bird friend.
 - b. Jake’s worm.
 - c. Jake’s mouse.
 - d. Jake’s duck.



4. Who will want berries?
 - a. Froggie
 - b. Mouse
 - c. Snake
 - d. Fish
5. Which pair has the same final sound?
 - a. hear – bear
 - b. where – here
 - c. snake – shake
 - d. played – walked
6. Who was Jake?
 - a. The duck
 - b. The bird
 - c. The worm
 - d. The snake
7. What kind of cake did Jake want to make?
 - a. A special cake.
 - b. A chocolate cake.
 - c. A banana cake.
 - d. A jam cake.
8. Jake add some wiggly worms for
 - a. The duck
 - b. The bird
 - c. The bee
 - d. The fish

9. What did Jake make a big mistake?
- a. He ate all the cake.
 - b. He baked the cake.
 - c. He dropped the cake.
 - d. He shook the whole mixture.
10. Why Jake's friend said "This is no mistake"?
- a. Because they'll stand on their heads and eat right side up cake.
 - b. Because they'll sing and dance around cake.
 - c. Because they'll throw the cake.
 - d. Because they'll make a new cake.



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

ข้อ	เฉลย
1	d
2	a
3	b
4	c
5	a
6	a
7	b
8	a
9	b
10	c



เฉลยแบบฝึกหัดที่ 1 – 5

เฉลยแบบฝึกหัดที่ 1

1. True
2. False
3. False
4. True
5. True

เฉลยแบบฝึกหัดที่ 2

1. C 2. A 3. H 4. J 5. F
6. G 7. D 8. E 9. B 10. I



เฉลยแบบฝึกหัดที่ 3



- a. 9
- b. 1
- c. 7
- d. 2
- e. 4
- f. 10
- g. 5
- h. 8
- i. 3
- j. 6



เฉลยแบบฝึกหัดที่ 4

1. For my birthday I would love a big chocolate **cake**.
2. The cake is in the oven, now I must wait for it to **bake**.
3. In the summer I like to swim down at the **lake**.
4. I helped pile the leaves on the lawn with a **rake**.
5. To drive to the city how long will it **take**.
6. Her favorite dessert is a banana milk **shake**.
7. A tarantula is a spider. A cobra is a **snake**.
8. In December I saw the first snow **flake**.
9. When he saw the duck in the road, he slammed on the **brake**.
10. The ground beneath us started to shake. I thought it might be a **earthquake**.

เฉลยแบบฝึกหัดที่ 5

ขึ้นอยู่กับคำตอบของนักเรียนและให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน โดยมี
แนวทางในการพิจารณา ดังนี้

- ถูกต้องตามโครงสร้างและองค์ประกอบของประโยค
- มีคำศัพท์ที่กำหนดในประโยค



เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

ข้อ	เฉลย
1	a
2	b
3	a
4	b
5	c
6	d
7	a
8	b
9	c
10	a



เอกสารอ้างอิง

- กรมวิชาการ. (2551). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.
กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- _____. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- นิตย แก้วแสนไชย. (2551). คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (Course Syllabus and
Instruction Design) รายวิชาภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ. อักษรเจริญทัศน์ จำกัด.
บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท. (ม.ป.ป.). คู่มือครูและแผนการจัดการเรียนรู้อิงมาตรฐาน
ภาษาอังกฤษ ป.5 (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- พิตรวัลย์ โกวิทวที และมัทนา ทองใหญ่. (2553). Hello Kids ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.
กรุงเทพฯ : บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).
- สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.). (2552). NEW EXPRESS ENGLISH. กรุงเทพฯ
: บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).
- _____. (2552). Star Players Student's book 5. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- เสมอจิต สัจจะปิยะนิกุล. (2553). แบบทดสอบเสริมทักษะภาษาอังกฤษ รายวิชา
พื้นฐานภาษาอังกฤษ ป.5. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ดอกหญ้าวิชาการ.
- Maria Fleming and Ellen Fletcher. (2002). Scholastic Teaching Resources SC-
9780545067744 Word Family Tales Box Set. New York : Brown Publishing
Network.