

ชุดที่ 1

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ

บทประยุกต์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เพื่อส่งเสริมความสามารถและทักษะทางคณิตศาสตร์

โจทย์ปัญหาการคูณและการหาร
(บัญญัติไตรยางค์)



โดย : นายศตภา โสวะภรณ์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนพินุลมั่งดาหาร(วิภาควิทยาคาร)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ

เรื่อง บทประยุกต์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เพื่อส่งเสริมความสามารถและทักษะทางคณิตศาสตร์

ชุดที่ 1

โจทย์ปัญหาการคูณและการหาร

(บัญญัติไตรยางศ์)



โดย : นายสะดวก โสวะภาสน์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนพิบูลมังสาหาร(วิภาคย์วิทยากร)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำหรับชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ เรื่อง บทประยুক্তกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชุดนี้จัดทำขึ้นเพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้ที่ 13 บทประยুক্ত สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555 โรงเรียนพิบูลมังสาหาร (วิภาคย์วิทยากร) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 3 เพื่อส่งเสริมความสามารถและทักษะทางคณิตศาสตร์ โดยการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนทำงานด้วยกันในกลุ่มย่อยได้เรียนรู้ และรับผลตอบแทนร่วมกัน ซึ่งผลตอบแทนอาจจะอยู่ในรูปคะแนนหรือสิ่งอื่น ๆ ที่เป็นสิ่งที่จูงใจหรือกระตุ้นให้นักเรียนร่วมมือกันเรียนรู้ภายในกลุ่ม

การจัดทำชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ เรื่อง บทประยুক্তกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผู้จัดทำคำนึงถึงความเหมาะสมและความสอดคล้องของเนื้อหาสาระ และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยมุ่งเน้นการเรียนรู้ด้วยตัวเอง และทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้นักเรียนรู้จักเข้าสังคม และปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นได้ ตลอดจนสามารถนำความรู้ ความสามารถไปปรับประยুক্তใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผู้จัดทำขอขอบพระคุณ ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลมังสาหาร (วิภาคย์วิทยากร) และคณะครูอาจารย์ทุกท่านที่ให้การสนับสนุนการสร้างและพัฒนกิจกรรมทางคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก ลบ คูณ และหารจำนวนที่มีหลายหลัก กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชุดนี้ ได้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ จนทำให้มีความสมบูรณ์ถูกต้องเป็นอย่างดี และเป็นประโยชน์ต่อครู นักเรียน และผู้สนใจได้เป็นอย่างดี



นายสะดวก โสวะภาสน์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

คำชี้แจง

สำหรับชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ เรื่อง บทประยุกต์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชุดนี้ได้จัดทำขึ้น ประกอบด้วยทั้งหมด 8 ชุด ดังนี้

- ชุดที่ 1 โจทย์ปัญหาการคูณและการหาร (ปัญญัตติไตรยางศ์)
- ชุดที่ 2 โจทย์ปัญหาร้อยละ
- ชุดที่ 3 โจทย์ปัญหาการซื้อ-ขาย
- ชุดที่ 4 โจทย์ปัญหาร้อยละกับกำไร-ขาดทุน
- ชุดที่ 5 โจทย์ปัญหาร้อยละกับการลดราคา
- ชุดที่ 6 โจทย์ปัญหาการซื้อขายกับการหาร้อยละ
- ชุดที่ 7 โจทย์ปัญหาร้อยละกับการซื้อขายที่มากกว่า 1 ครั้ง
- ชุดที่ 8 โจทย์ปัญหาดอกเบี้ย

สำหรับชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ เรื่อง บทประยุกต์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชุดนี้ คือ ชุดที่ 1 โจทย์ปัญหาการคูณและการหาร (ปัญญัตติไตรยางศ์) โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีดังนี้

1. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ เรื่อง บทประยุกต์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชุดนี้ใช้เวลาทำกิจกรรม 3 ชั่วโมง
2. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนประจำชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือก่อนเรียนทุกครั้ง
3. ให้นักเรียนทำกิจกรรม ต่าง ๆ เป็นกลุ่ม โดยให้แบ่งกลุ่มเป็นกลุ่มละ 5 – 6 คน อาจแบ่งตามลำดับเลขที่
4. ให้นักเรียนศึกษาตัวชี้วัดแนวคิด / ความคิดรวบยอดสาระการเรียนรู้จุดประสงค์การเรียนรู้สมรรถนะสำคัญผลงาน / ภาระหน้าที่และเกณฑ์การวัดและประเมินผลประจำชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือชุดนี้
5. ให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมในชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือตามขั้นตอนดังนี้

ขั้นที่ 1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ขั้นที่ 2 ขั้นปฏิบัติการ

ขั้นที่ 3 ขั้นวิเคราะห์/อภิปราย

ขั้นที่ 4 ขั้นสรุปและนำไปใช้

6. นักเรียนตอบคำถามใบ้ตรกกิจกรรม

7. นักเรียนต้องทำแบบทดสอบหลังเรียนประจำชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ
หลังเรียนจบเรื่องแล้วทุกครั้ง

8. นักเรียนประเมินผลงานตามที่กำหนดให้ฝึกความคิดและการนำเสนอผลงาน

9. นักเรียนประเมินการทำงานกลุ่ม

10. นักเรียนประเมินและบันทึกพฤติกรรมทางการเรียนของนักเรียน



คำแนะนำ

สำหรับชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ เรื่อง บทประยুক্তกลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ควรปฏิบัติกิจกรรมการเรียนการสอน ดังนี้

1. ครูแจกชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือชุดนี้ ให้นักเรียนทุกคน
2. ครูอธิบายเกี่ยวกับวิธีการทำกิจกรรมให้นักเรียนฟังจนเข้าใจก่อนลงมือปฏิบัติ
3. ก่อนที่นักเรียนจะทำกิจกรรมจะต้องทำแบบทดสอบก่อนเรียนเสมอ
4. นักเรียนจะต้องไม่ดูเฉลยก่อนทำกิจกรรมเพื่อฝึกความซื่อสัตย์ต่อตนเอง
5. ให้นักเรียนเข้ากลุ่มของตนเอง เพื่อศึกษาบัตรความรู้ เรื่อง โจทย์ปัญหาการคูณและการหาร (บัญญัติไตรยางศ์)
6. เมื่อนักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจแล้ว ต้องปฏิบัติตามคำสั่งแต่ละกิจกรรมโดยให้นักเรียนทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับเพื่อน ๆ ให้เรียบร้อย
7. สังเกตพฤติกรรมนักเรียนและบันทึกผลลงในแบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม
8. ตรวจคะแนนและบันทึกผลการเรียนรู้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือชุดนี้
9. ครูควรชี้แจงคะแนนให้นักเรียนทราบและให้คำแนะนำตักเตือนนักเรียน
10. หากนักเรียนเกิดข้อสงสัยหรือไม่เข้าใจสามารถสอบถามครูผู้สอนได้ทันที



สารบัญ

หน้า	
ปกใน ก	
คำนำ ข	
คำชี้แจง ค	
คำแนะนำ	จ
สารบัญ	ฉ
ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเรื่อง โจทย์ปัญหาการคูณและการหาร (บัญญัติไตรยางศ์)	1
แนวคิด / ความคิดรวบยอด	1
สาระการเรียนรู้	1
จุดประสงค์การเรียนรู้	1
สมรรถนะสำคัญ	2
ผลงาน / ภาระหน้าที่	2
เกณฑ์การวัดและประเมินผล	2
บัตรคำตั้ง	3
แบบทดสอบก่อนเรียน	4
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	6
บัตรความรู้ที่ 1	7
กิจกรรมที่ 1.1 – 1.3	9
กิจกรรมที่ 1.1	10
กิจกรรมที่ 1.2	12
กิจกรรมที่ 1.3	14

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

เฉลยกิจกรรมที่ 1.1 – 1.3	17
เฉลยกิจกรรมที่ 1.1	18
เฉลยกิจกรรมที่ 1.2	20
เฉลยกิจกรรมที่ 1.3	22
บัตรความรู้ที่ 2	25
กิจกรรมที่ 2.1 – 2.3	26
กิจกรรมที่ 2.1	27
กิจกรรมที่ 2.2	28
กิจกรรมที่ 2.3	29
เฉลยกิจกรรมที่ 2.1 – 2.3	31
เฉลยกิจกรรมที่ 2.1	32
เฉลยกิจกรรมที่ 2.2	33
เฉลยกิจกรรมที่ 2.3	34
บัตรความรู้ที่ 3	36
กิจกรรมที่ 3.1 – 3.3	37
กิจกรรมที่ 3.1	38
กิจกรรมที่ 3.2	39
กิจกรรมที่ 3.3	41
เฉลยกิจกรรมที่ 3.1 – 3.3	43
เฉลยกิจกรรมที่ 3.1	44
เฉลยกิจกรรมที่ 3.2	45
เฉลยกิจกรรมที่ 3.3	47

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

แบบทดสอบหลังเรียน 49

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน 51

บรรณานุกรม 52



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ

แนวคิด / ความคิดรวบยอด

1. โจทย์ปัญหาการคูณและการหารที่แสดงความสัมพันธ์ของจำนวน 3 จำนวน ซึ่งเป็นสิ่งเดียวกัน 2 จำนวน และเป็นสิ่งเดียวกันกับที่โจทย์ที่โจทย์ถาม 1 จำนวน อาจใช้บัญญัติไตรยางศ์ในการหาคำตอบ

2. การแสดงวิธีทำโจทย์ปัญหาการคูณและการหาร โดยใช้บัญญัติไตรยางศ์ ให้เขียนจำนวนของสิ่งเดียวกันกับสิ่งของที่โจทย์ถามไว้ทางขวา

สาระการเรียนรู้

โจทย์ปัญหาการคูณและการหาร (บัญญัติไตรยางศ์)

- โจทย์ปัญหาการคูณ
- โจทย์ปัญหาการหาร
- โจทย์ปัญหาการคูณและการหารระคน

จุดประสงค์การเรียนรู้

ความรู้/ความจำ

1. เข้าใจโจทย์ปัญหาการคูณและการหาร (บัญญัติไตรยางศ์) ได้ถูกต้อง
2. อธิบายหลักการแก้โจทย์ปัญหาการคูณและการหาร (บัญญัติไตรยางศ์) ได้

ทักษะ/กระบวนการ

1. หาคำตอบของโจทย์ปัญหาการคูณและการหาร ได้ถูกต้อง
2. แสดงวิธีการแก้โจทย์ปัญหาการคูณและการหาร ได้
3. นำใช้สมบัติของการคูณและการหาร ได้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีความรู้สนใจใฝ่รู้
2. มีความซื่อสัตย์
3. มีความรับผิดชอบ



4. มีความตรงต่อเวลา
5. มีระเบียบวินัย
6. มีความกล้าแสดงออก
7. มีความเอาใจใส่และให้ความร่วมมือ
8. เห็นคุณค่าของงานและการทำงานเป็นกลุ่ม

สมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการคิด
2. ความสามารถในการแก้ปัญหา
3. ความสามารถในการเชื่อมโยงความรู้
4. ความสามารถในการสื่อสาร สื่อความหมาย และการนำเสนอ

ผลงาน / ภาระหน้าที่

1. แบบทดสอบก่อนเรียน
2. กิจกรรมที่ 1.1 – 1.3
3. กิจกรรมที่ 2.1 – 2.3
4. กิจกรรมที่ 3.1 – 3.3
5. แบบทดสอบหลังเรียน

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

กำหนดเกณฑ์การประเมินผลการทำกิจกรรมการเรียนรู้ มี	4 ระดับ ดังนี้
ระดับดีมาก หมายถึง ได้คะแนนคิดเป็นร้อยละ	80 ขึ้นไป
ระดับดี หมายถึง ได้คะแนนคิดเป็นร้อยละ	60 – 79 ขึ้นไป
ระดับพอใช้ หมายถึง ได้คะแนนคิดเป็นร้อยละ	40 – 59 ขึ้นไป
ระดับต้องปรับปรุง หมายถึง ได้คะแนนคิดเป็นร้อยละต่ำกว่า	40 ขึ้นไป



บัตรคำสั่ง

สำหรับชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ เรื่อง บทประยุกต์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชุดนี้ คือ ชุดที่ 1 โจทย์ปัญหาการคูณและการหาร (ปัญญุติไตรยางศ์) ซึ่งมีคำสั่งในการใช้งานชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ ดังนี้

1. นักเรียนต้องทำแบบทดสอบก่อนเรียนเสมอ
2. นักเรียนจะต้องชื่อสตั้ยต่อตนเอง ไม่เปิดดูคำตอบล่วงหน้าก่อนตอบคำถาม
3. ศึกษาบัตรความรู้ เรื่อง โจทย์ปัญหาการคูณและการหาร (ปัญญุติไตรยางศ์) เพื่อให้นักเรียนเกิดความเข้าใจก่อนปฏิบัติตามคำสั่งแต่ละกิจกรรมย่อยให้ครบถ้วน
4. ทำแบบทดสอบหลังเรียนและนำกระดาษคำตอบทั้งหมดส่งให้ครูตรวจ
5. นักเรียนควรตั้งใจศึกษาและทำกิจกรรมที่กำหนดให้เรียบร้อย หากเกิดข้อสงสัยหรือไม่เข้าใจเรื่องใด สามารถสอบถามครูผู้สอนได้ทันที





แบบทดสอบก่อนเรียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท X ทับตัวอักษรที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ดินสอกล่องละ 90 บาท ถ้ากล่องหนึ่งบรรจุดินสอ 3 โหล ดินสอมีราคาโหลละเท่าไร

ก. 20 บาท

ข. 30 บาท

ค. 45 บาท

ง. 60 บาท

2. ส้มเขียวหวานกล่องละ 200 บาท ถ้ามีเงิน 1,200 บาท จะได้ส้มกี่กล่อง

ก. 4 กล่อง

ข. 6 กล่อง

ค. 8 กล่อง

ง. 10 กล่อง

3. ทุเรียน 10 กิโลกรัม ราคา 450 บาท ถ้ามีเงิน 1,125 บาท จะได้ทุเรียนกี่กิโลกรัม

ก. 15 กิโลกรัม

ข. 20 กิโลกรัม

ค. 25 กิโลกรัม

ง. 30 กิโลกรัม

4. น้ำผลไม้โหลหนึ่ง มีปริมาตร 6,000 มิลลิลิตร ถ้าน้ำผลไม้ 6 ขวด จะมีปริมาตรเท่าไร

ก. $500 - 6 = 494$ มิลลิลิตร

ข. $500 + 6 = 506$ มิลลิลิตร

ค. $500 \div 6 = 83$ มิลลิลิตร

ง. $500 \times 6 = 3,000$ มิลลิลิตร

5. แอปเปิ้ล 6 กล่อง 720 ผล ถ้าบรรจุแอปเปิ้ลได้ 15 กล่อง จะมีแอปเปิ้ลทั้งหมดกี่ผล

ก. $120 - 15 = 105$ ผล

ข. $120 + 15 = 135$ ผล

ค. $120 \div 15 = 8$ ผล

ง. $120 \times 15 = 1,800$ ผล



6. ผักคะน้า 8 กิโลกรัมราคา 320 บาท ขายผักคะน้า 9 กิโลกรัมจะได้เงินกี่บาท

ก. $\frac{320 \times 8}{9} = 285$ บาท

ข. $\frac{8 \times 9}{320} = 72$ บาท

ค. $\frac{320 \times 9}{8} = 360$ บาท

ง. $320 \times 8 \times 9 = 23,040$ บาท

7. ข้าวโพด 30 กิโลกรัมราคา 360 บาท ถ้ามีเงิน 1,800 บาท จะซื้อข้าวโพดได้กี่กิโลกรัม

ก. 100 กิโลกรัม

ข. 150 กิโลกรัม

ค. 200 กิโลกรัม

ง. 250 กิโลกรัม

8. ขายน้ำตาลทราย 12 กิโลกรัมราคา 270 บาท ถ้าขายน้ำตาลได้เงิน 225 บาท แสดงว่าขายน้ำตาลทรายไปกี่กิโลกรัม

ก. $\frac{6 \times 300}{12} = 150$ กิโลกรัม

ข. $\frac{12 \times 225}{270} = 10$ กิโลกรัม

ค. $\frac{6 \times 180}{300} = 10$ กิโลกรัม

ง. $\frac{12 \times 270}{300} = 12$ กิโลกรัม

9. กระเบื้อง 72 แผ่น ใช้มุงหลังคาได้ 4 ตารางเมตร ถ้าห้องน้ำมีพื้นที่ 3 ตารางเมตร จะต้องใช้กระเบื้องมุงหลังคาที่แผ่น

ก. 54 แผ่น

ข. 96 แผ่น

ค. 120 แผ่น

ง. 126 แผ่น

10. สมุดโน้ตราคาโหลละ 660 บาท ถ้ามีเงิน 1,320 บาท จะซื้อสมุดโน้ตได้กี่เล่ม

ก. $\frac{12 \times 1,320}{660} = 24$ เล่ม

ข. $\frac{12 \times 660}{1,320} = 24$ เล่ม

ค. $\frac{12 \times 1,320}{660} = 28$ เล่ม

ง. $\frac{12 \times 1,050}{420} = 30$ เล่ม





เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

1. ข
2. ข
3. ค
4. ค
5. ง
6. ค
7. ข
8. ข
9. ก
10. ก

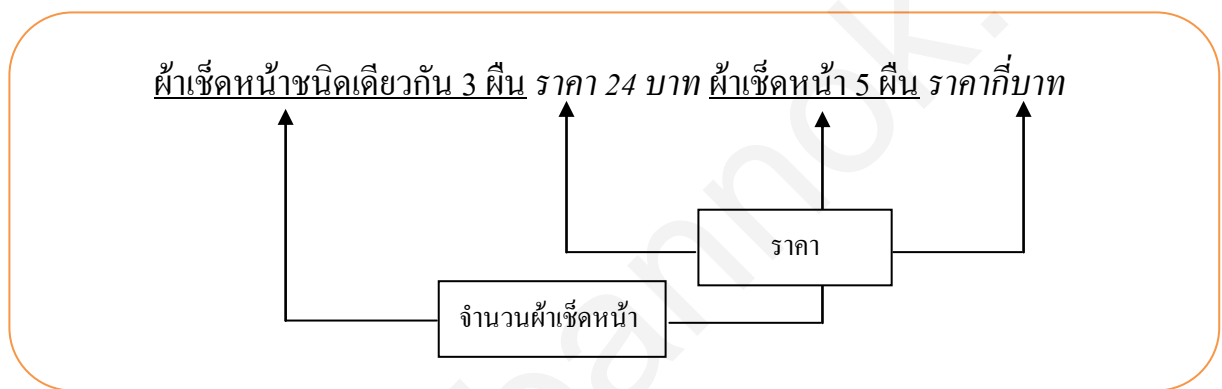




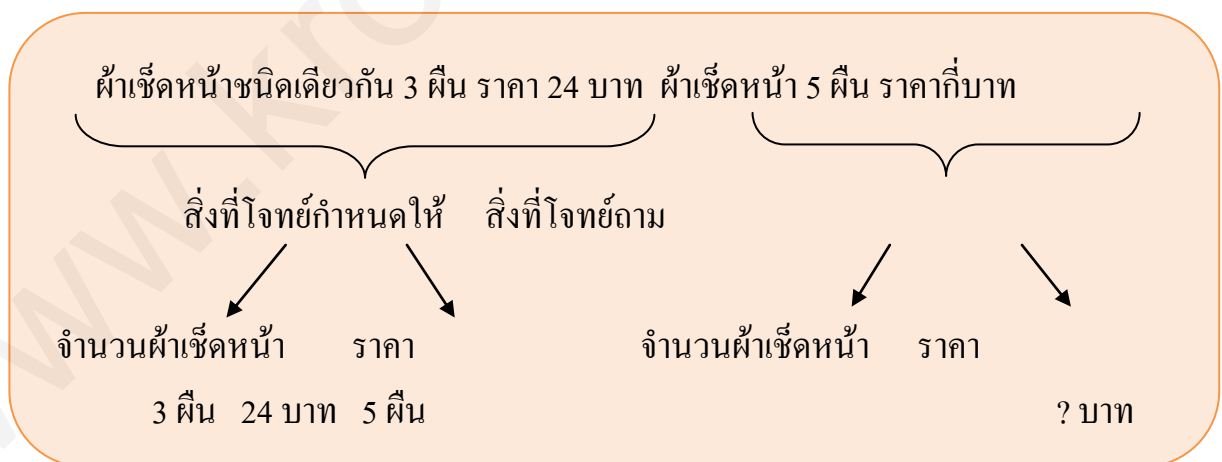
บัตรความรู้ที่ 1

โจทย์ปัญหาการคูณและการหาร (บัญญัติไตรยางศ์)

โจทย์บัญญัติไตรยางศ์ เป็นโจทย์ที่แสดงความสัมพันธ์ของข้อมูลสองชุด เช่น



โจทย์บัญญัติไตรยางศ์ สิ่งที่กำหนดให้เกี่ยวข้องกับจำนวนสองจำนวน และสิ่งที่โจทย์ถามก็เกี่ยวข้องกับจำนวนสองจำนวนเช่นเดียวกัน



การเขียนแสดงวิธีทำโจทย์บัญญัติไตรยางศ์ โจทย์ถามข้อมูลชุดไหน ให้เอาข้อมูลชุดนั้นไว้ทางขวามือ ดังตัวอย่างต่อไปนี้

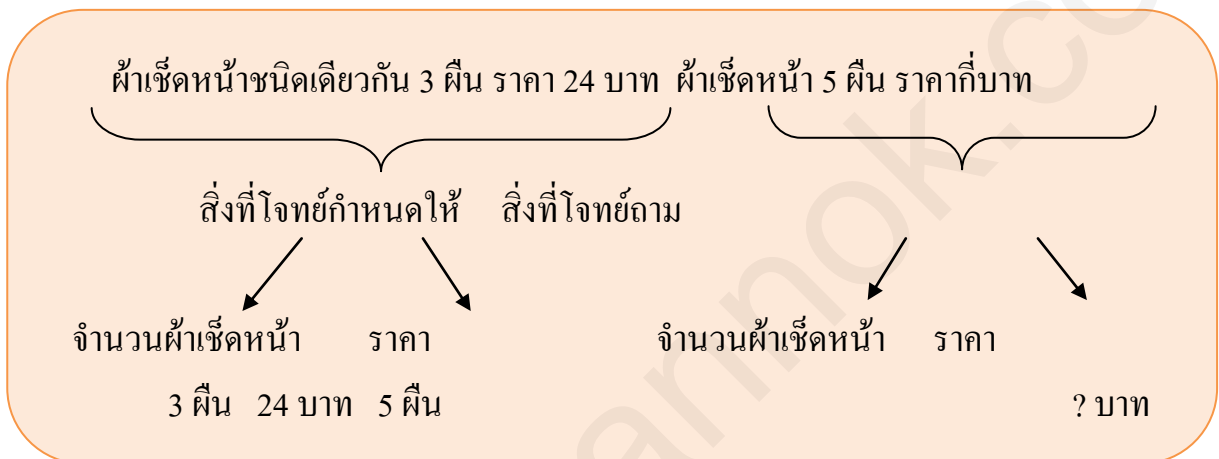


ตัวอย่างที่ 1 ผ้าเช็ดหน้าชนิดเดียวกัน 3 ผืน ราคา 24 บาท

ผ้าเช็ดหน้า 5 ผืน ราคากี่บาท

วิเคราะห์โจทย์

- สิ่งที่กำหนดให้ คือ จำนวนผ้าเช็ดหน้า 3 ผืน ราคา 24 บาท
- สิ่งที่โจทย์ถาม คือ จำนวนผ้าเช็ดหน้า 5 ผืน ราคากี่บาท



โจทย์ถามราคา ดังนั้นเอาข้อมูลราคาไว้ทางขวามือ

วิธีทำ ผ้าเช็ดหน้า 3 ผืน ราคา 24 บาท

ผ้าเช็ดหน้า 1 ผืน ราคา $24 \div 3 = 8$ บาท

ผ้าเช็ดหน้า 5 ผืน ราคา $5 \times (24 \div 3) = 5 \times \frac{24}{3} = 40$ บาท

ตอบ ผ้าเช็ดหน้า 5 ผืนราคา 40 บาท

หมายเหตุ : $5 \times (24 \div 3)$ อาจเขียน $(24 \div 3) \times 5$ ก็ได้
เนื่องจากการคูณมีสมบัติการสลับที่





กิจกรรมที่ 1.1 – 1.3



กิจกรรมที่ 1.1

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์โจทย์ปัญหาต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

1. เสือเขี้ยว 3 ตัว ราคา 1,050 บาท ถ้าซื้อเสือเขี้ยว 5 ตัว จะต้องจ่ายเงินกี่บาท

วิเคราะห์โจทย์

- สิ่งที่กำหนดให้ คือ
- สิ่งที่ต้องถาม คือ

2. เชือกฟาง 5 ม้วน ยาว 140 เมตร เชือกฟาง 8 ม้วน ยาวกี่เมตร

วิเคราะห์โจทย์

- สิ่งที่กำหนดให้ คือ
- สิ่งที่ต้องถาม คือ

3. ไข่ไก่ราคาโหลละ 54 บาท ถ้าซื้อไข่ไก่ 30 ฟอง จะต้องจ่ายเงินกี่บาท

วิเคราะห์โจทย์

- สิ่งที่กำหนดให้ คือ
- สิ่งที่ต้องถาม คือ



4. ไก่ทอด 5 ชิ้นราคา 60 บาท ถ้าซื้อไก่ทอด 144 บาท จะได้ไก่ทอดกี่ชิ้น

วิเคราะห์โจทย์

- สิ่งที่กำหนดให้ คือ
- สิ่งที่โจทย์ถาม คือ

5. ปลาเผา 10 ตัว เป็นเงิน 750 บาท ถ้าซื้อปลาเผาแค่ 6 ตัว จะต้องจ่ายเงินกี่บาท

วิเคราะห์โจทย์

- สิ่งที่กำหนดให้ คือ
- สิ่งที่โจทย์ถาม คือ





กิจกรรมที่ 1.2

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์โจทย์ปัญหาต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

1. ดินสอกล่องละ 90 บาท ถ้ากล่องหนึ่งบรรจุดินสอ 3 โหล ดินสอมีราคาโหลละเท่าไร

วิเคราะห์โจทย์

- สิ่งที่กำหนดให้ คือ
- สิ่งที่โจทย์ถาม คือ

2. ส้มเขียวหวานกล่องละ 200 บาท ถ้ามีเงิน 1,200 บาท จะได้ส้มกี่กล่อง

วิเคราะห์โจทย์

- สิ่งที่กำหนดให้ คือ
- สิ่งที่โจทย์ถาม คือ

3. ทุเรียน 10 กิโลกรัม ราคา 450 บาท ถ้ามีเงิน 1,125 บาท จะได้ทุเรียนกี่กิโลกรัม

วิเคราะห์โจทย์

- สิ่งที่กำหนดให้ คือ
- สิ่งที่โจทย์ถาม คือ



4. แดงโม 4 ผล ราคา 160 บาท ถ้าซื้อแดงโม 9 ผล จะต้องจ่ายเงินกี่บาท

วิเคราะห์โจทย์

- สิ่งที่กำหนดให้ คือ

- สิ่งที่ต้องหาคำตอบ คือ

5. รongเท้า 12 คู่ ราคา 1,188 บาท ถ้าซื้อrongเท้า 3 คู่ ต้องจ่ายเงินกี่บาท

วิเคราะห์โจทย์

- สิ่งที่กำหนดให้ คือ

- สิ่งที่ต้องหาคำตอบ คือ





กิจกรรมที่ 1.3

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์โจทย์ปัญหาต่อไปนี้แล้วเติมคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. มีนาสอบได้ 550 คะแนน จากคะแนนเต็ม 700 คะแนน ถ้าคิดคะแนนเต็ม 100 คะแนน
มีนาจะสอบได้กี่คะแนน

- สิ่งที่กำหนดให้ คือ

- สิ่งที่ต้องหาคือ คือ

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

2. มานีสอบได้ 360 คะแนน จากคะแนนเต็ม 500 คะแนน ถ้าคิดคะแนนเต็ม 100 คะแนน
มานีจะสอบได้กี่คะแนน

- สิ่งที่กำหนดให้ คือ

- สิ่งที่ต้องหาคือ คือ

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ



3. ชิดามีธนบัตรใบละยี่สิบบาท เป็นเงิน 240 บาท ชิดาจะมีจำนวนธนบัตรใบละยี่สิบบาทมีกี่ใบ

- สิ่งที่กำหนดให้ คือ

- สิ่งที่ต้องหาคำตอบ คือ

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

4. นิพลมีเงิน 1,000 บาท เป็นธนบัตรใบละ 100 บาท จำนวน 5 ใบ ถ้าเงินที่เหลือเป็นธนบัตรใบละ 50 บาท นิพลจะมีกี่ใบ

- สิ่งที่กำหนดให้ คือ

- สิ่งที่ต้องหาคำตอบ คือ

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ



5. สุวิทย์มีที่ดินทั้งหมด 3 แปลง เป็นพื้นที่ 450 ตารางวา ถ้าแต่ละแปลงมีพื้นที่เท่ากัน
สุวิทย์จะมีที่ดินแปลงละเท่าไร

- สิ่งที่กำหนดให้ คือ

- สิ่งที่ต้องถาม คือ

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ





เฉลยกิจกรรมที่ 1.1 – 1.3



เฉลยกิจกรรมที่ 1.1

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์โจทย์ปัญหาต่อไปนี้แล้วเติมคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. เสือเขี้ยว 3 ตัว ราคา 1,050 บาท ถ้าซื้อเสือเขี้ยว 5 ตัว จะต้องจ่ายเงินกี่บาท

วิเคราะห์โจทย์

- สิ่งที่กำหนดให้ คือ เสือเขี้ยว 3 ตัว ราคา 1,050 บาท
- สิ่งที่โจทย์ถาม คือ ถ้าซื้อเสือเขี้ยว 5 ตัว จะต้องจ่ายเงินกี่บาท

2. เชือกฟาง 5 ม้วน ยาว 140 เมตร เชือกฟาง 8 ม้วน ยาวกี่เมตร

วิเคราะห์โจทย์

- สิ่งที่กำหนดให้ คือ เชือกฟาง 5 ม้วน ยาว 140 เมตร
- สิ่งที่โจทย์ถาม คือ เชือกฟาง 8 ม้วน ยาวกี่เมตร

3. ไข่ไก่ราคาโหลละ 54 บาท ถ้าซื้อไข่ไก่ 30 ฟอง จะต้องจ่ายเงินกี่บาท

วิเคราะห์โจทย์

- สิ่งที่กำหนดให้ คือ ไข่ไก่ราคาโหลละ 54 บาท
- สิ่งที่โจทย์ถาม คือ ถ้าซื้อไข่ไก่ 30 ฟอง จะต้องจ่ายเงินกี่บาท



4. ไก่ทอด 5 ชิ้นราคา 60 บาท ถ้าซื้อไก่ทอด 144 บาท จะได้ไก่ทอดกี่ชิ้น

วิเคราะห์โจทย์

- สิ่งที่กำหนดให้ คือ ไก่ทอด 5 ชิ้นราคา 60 บาท
- สิ่งที่โจทย์ถาม คือ ถ้าซื้อไก่ทอด 144 บาท จะได้ไก่ทอดกี่ชิ้น

5. ปลาเผา 10 ตัว เป็นเงิน 750 บาท ถ้าซื้อปลาเผาแค่ 6 ตัว จะต้องจ่ายเงินกี่บาท

วิเคราะห์โจทย์

- สิ่งที่กำหนดให้ คือ ปลาเผา 10 ตัว เป็นเงิน 750 บาท
- สิ่งที่โจทย์ถาม คือ ถ้าซื้อปลาเผาแค่ 6 ตัว จะต้องจ่ายเงินกี่บาท





เฉลยกิจกรรมที่ 1.2

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์โจทย์ปัญหาต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

1. ดินสอกล่องละ 90 บาท ถ้ากล่องหนึ่งบรรจุดินสอ 3 โหล ดินสอมีราคาโหลละเท่าไร

วิเคราะห์โจทย์

- สิ่งที่กำหนดให้ คือ ดินสอกล่องละ 90 บาท
- สิ่งที่โจทย์ถาม คือ ถ้ากล่องหนึ่งบรรจุดินสอ 3 โหล ดินสอมีราคาโหลละเท่าไร

2. ส้มเขียวหวานกล่องละ 200 บาท ถ้ามีเงิน 1,200 บาท จะได้ส้มกี่กล่อง

วิเคราะห์โจทย์

- สิ่งที่กำหนดให้ คือ ส้มเขียวหวานกล่องละ 200 บาท
- สิ่งที่โจทย์ถาม คือ ถ้ามีเงิน 1,200 บาท จะได้ส้มกี่กล่อง

3. ทุเรียน 10 กิโลกรัม ราคา 450 บาท ถ้ามีเงิน 1,125 บาท จะได้ทุเรียนกี่กิโลกรัม

วิเคราะห์โจทย์

- สิ่งที่กำหนดให้ คือ ทุเรียน 10 กิโลกรัม ราคา 450 บาท
- สิ่งที่โจทย์ถาม คือ ถ้ามีเงิน 1,125 บาท จะได้ทุเรียนกี่กิโลกรัม



4. แดงโม 4 ผล ราคา 160 บาท ถ้าซื้อแดงโม 9 ผล จะต้องจ่ายเงินกี่บาท

วิเคราะห์โจทย์

- สิ่งที่กำหนดให้ คือ แดงโม 4 ผล ราคา 160 บาท
- สิ่งที่โจทย์ถาม คือ ถ้าซื้อแดงโม 9 ผล จะต้องจ่ายเงินกี่บาท

5. รongเท้า 12 คู่ ราคา 1,188 บาท ถ้าซื้อrongเท้า 3 คู่ ต้องจ่ายเงินกี่บาท

วิเคราะห์โจทย์

- สิ่งที่กำหนดให้ คือ รongเท้า 12 คู่ ราคา 1,188 บาท
- สิ่งที่โจทย์ถาม คือ ถ้าซื้อrongเท้า 3 คู่ ต้องจ่ายเงินกี่บาท





เฉลยกิจกรรมที่ 1.3

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. มีนาสอบได้ 550 คะแนน จากคะแนนเต็ม 700 คะแนน ถ้าคิดคะแนนเต็ม 100 คะแนน มีนาจะสอบได้กี่คะแนน

- สิ่งที่กำหนดให้ คือ มีนาสอบได้ 550 คะแนน จากคะแนนเต็ม 700 คะแนน
- สิ่งที่ต้องหาคือ คือ ถ้าคิดคะแนนเต็ม 100 คะแนน มีนาจะสอบได้กี่คะแนน

วิธีทำ คะแนนเต็ม 700 คะแนน มีนาสอบได้ 550 คะแนน

คะแนนเต็ม 1 คะแนน มีนาสอบได้ $550 \div 700$ คะแนน

คะแนนเต็ม 100 คะแนน มีนาสอบได้ $100 \times (550 \div 700)$ คะแนน

$$= 100 \times \frac{550}{700} = 78\frac{4}{7} \text{ คะแนน}$$

ตอบ มีนา สอบได้ $78\frac{4}{7}$ คะแนน

2. มานีสอบได้ 360 คะแนน จากคะแนนเต็ม 500 คะแนน ถ้าคิดคะแนนเต็ม 100 คะแนน มานีจะสอบได้กี่คะแนน

- สิ่งที่กำหนดให้ คือ มานีสอบได้ 360 คะแนน จากคะแนนเต็ม 500 คะแนน
- สิ่งที่ต้องหาคือ คือ ถ้าคิดคะแนนเต็ม 100 คะแนน มานีจะสอบได้กี่คะแนน

วิธีทำ มานีสอบได้ 360 คะแนน จากคะแนนเต็ม 500 คะแนน

คะแนนเต็ม 1 คะแนน มานีสอบได้ $360 \div 500$ คะแนน

คะแนนเต็ม 100 คะแนน มานีสอบได้ $100 \times (360 \div 500)$ คะแนน

$$= 100 \times \frac{360}{500} = 72 \text{ คะแนน}$$

ตอบ มานีสอบได้ 72 คะแนน



3. ชิดามีธนบัตรใบละยี่สิบบาท เป็นเงิน 240 บาท ชิดาจะมีจำนวนธนบัตรใบละยี่สิบบาทมีกี่ใบ

- สิ่งที่กำหนดให้ คือ ชิดามีธนบัตรใบละยี่สิบบาท เป็นเงิน 240 บาท
- สิ่งที่ต้องหาคือ คือ ชิดาจะมีจำนวนธนบัตรใบละยี่สิบบาทมีกี่ใบ

วิธีทำ ชิดามีธนบัตรใบละยี่สิบบาท เป็นเงิน 240 บาท

ชิดาจะมีจำนวนธนบัตรใบละยี่สิบบาท $240 \div 20$ ใบ

$$\text{ชิดามีจำนวนธนบัตรใบละยี่สิบบาท } \frac{240}{20} = 12 \text{ ใบ}$$

ตอบ ชิดามีจำนวนธนบัตรใบละยี่สิบบาท 12 ใบ

4. นิพลมีเงิน 1,000 บาท เป็นธนบัตรใบละ 100 บาท จำนวน 5 ใบ ถ้าเงินที่เหลือเป็นธนบัตรใบละ 50 บาท นิพลจะมีกี่ใบ

- สิ่งที่กำหนดให้ คือ นิพลมีเงิน 1,000 บาท
เป็นธนบัตรใบละ 100 บาท จำนวน 5 ใบ
- สิ่งที่ต้องหาคือ คือ ถ้าเงินที่เหลือเป็นธนบัตรใบละ 50 บาท นิพลจะมีกี่ใบ

วิธีทำ นิพลมีเงิน 1,000 บาท เป็นธนบัตรใบละ 100 บาท จำนวน 5 ใบ

นิพลมีเงินเป็นธนบัตรใบละ $100 \times 5 = 500$ บาท

ถ้าเงินที่เหลือ $1,000 - 500 = 500$ บาท เป็นธนบัตรใบละ 50 บาท

$$\text{นิพลจะมีธนบัตร } 500 \div 50 = \frac{500}{50} = 10 \text{ ใบ}$$

ตอบ นิพลจะมีธนบัตร 10 ใบ



5. สุวิทย์มีที่ดินทั้งหมด 3 แปลง เป็นพื้นที่ 450 ตารางวา ถ้าแต่ละแปลงมีพื้นที่เท่ากัน สุวิทย์จะมีที่ดินแปลงละเท่าไร

- สิ่งที่กำหนดให้ คือ สุวิทย์มีที่ดินทั้งหมด 3 แปลง เป็นพื้นที่ 450 ตารางวา
- สิ่งที่ต้องหาคือ คือ ถ้าแต่ละแปลงมีพื้นที่เท่ากัน สุวิทย์จะมีที่ดินแปลงละเท่าไร

วิธีทำ สุวิทย์มีที่ดินทั้งหมด 3 แปลง เป็นพื้นที่ 450 ตารางวา

ถ้าแต่ละแปลงมีพื้นที่เท่ากัน $450 \div 3$ ตารางวา

สุวิทย์จะมีที่ดินแปลงละ $\frac{450}{3} = 150$ ตารางวา

ตอบ สุวิทย์จะมีที่ดินแปลงละ 150 ตารางวา





บัตรความรู้ที่ 2

โจทย์ปัญหาการคูณและการหาร (บัญญัติใดอย่างต์)

การดำรงชีวิตในแต่ละวัน เราอาจจะพบโจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ได้จากเรื่องราวรอบตัวเรามากมาย ซึ่งมีความจำเป็นต้องใช้วิธีการคูณและการหาร เช่น การวัด ชั่ง ตวง การแบ่งสิ่งของ การซื้อ – ขาย การทอนเงิน เป็นต้น จึงจำเป็นต้องศึกษาและฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์ในการแก้โจทย์ปัญหาการคูณและการหาร เพื่อให้เกิดความชำนาญมากที่สุด

ตัวอย่างที่ 2 นิดาซื้อสมุด 3 เล่ม ราคา 24 บาท ถ้าซื้อสมุด 7 เล่ม นิดาจะต้องจ่ายเงินเท่าไร

โจทย์ถามหา จำนวนเงิน ต้อง เขียน สมุดขึ้นก่อน

วิธีทำ ซื้อสมุด 3 เล่ม ราคา 24 บาท

$$\text{ซื้อสมุด 1 เล่ม ราคา } \frac{24}{3} = 8 \text{ บาท}$$

$$\text{ซื้อสมุด 7 เล่ม ราคา } 7 \times 8 = 56 \text{ บาท}$$

ตอบ ต้องจ่ายเงิน 56 บาท





กิจกรรมที่ 2.1 – 2.3



กิจกรรมที่ 2.1

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. เสื้อเชิ้ต 3 ตัว ราคา 1,050 บาท ถ้าซื้อเสื้อเชิ้ต 5 ตัว จะต้องจ่ายเงินกี่บาท

ตอบ

2. เชือกฟาง 5 ม้วน ยาว 140 เมตร เชือกฟาง 8 ม้วน ยาวกี่เมตร

ตอบ

3. ไข่ไก่ราคาโหลละ 54 บาท ถ้าซื้อไข่ไก่ 30 ฟอง จะต้องจ่ายเงินกี่บาท

ตอบ

4. ไข่ทอด 5 ชั่นราคา 60 บาท ถ้าซื้อไข่ทอด 144 บาท จะได้ไข่ทอดกี่ชั่น

ตอบ

5. ปลาเผา 10 ตัว เป็นเงิน 750 บาท ถ้าซื้อปลาเผาแค่ 6 ตัว จะต้องจ่ายเงินกี่บาท

ตอบ



กิจกรรมที่ 2.2

คำชี้แจง ให้นักเรียนวงกลมคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. ดินสอกล่องละ 90 บาท ถ้ากล่องหนึ่งบรรจุดินสอ 3 โหล ดินสอมีราคาโหลละเท่าไร

30 บาท 45 บาท 60 บาท

2. ส้มเขียวหวานกล่องละ 200 บาท ถ้ามีเงิน 1,200 บาท จะได้ส้มกี่กล่อง

4 กล่อง

6 กล่อง

8 กล่อง

3. ทุเรียน 10 กิโลกรัม ราคา 450 บาท ถ้ามีเงิน 1,125 บาท จะได้ทุเรียนกี่กิโลกรัม

20 กิโลกรัม

25 กิโลกรัม

30 กิโลกรัม

4. แดงโม 4 ผล ราคา 160 บาท ถ้าซื้อแดงโม 9 ผล จะต้องจ่ายเงินกี่บาท

360 กิโลกรัม

380 กิโลกรัม

400 กิโลกรัม

5. รongเท้า 12 คู่ ราคา 1,188 บาท ถ้าซื้อrongเท้า 3 คู่ ต้องจ่ายเงินกี่บาท

290 บาท

297 บาท

299 บาท



กิจกรรมที่ 2.3

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. นมสด 4 กล่อง มีปริมาตร 1,000 มิลลิลิตร ถ้าซื้อนมสด 9 กล่อง จะมีปริมาตรเท่าไร

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

2. น้ำผลไม้โหลหนึ่ง มีปริมาตร 6,000 มิลลิลิตร ถ้าน้ำผลไม้ 6 ขวด จะมีปริมาตรเท่าไร

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

3. แอปเปิ้ล 6 กล่อง 720 ผล ถ้าบรรจุแอปเปิ้ลได้ 15 กล่อง จะมีแอปเปิ้ลทั้งหมดกี่ผล

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ



4. มะพร้าว 5 ผล ทำเป็นหัวกระทิได้ 2.5 ลิตร ถ้าใช้หัวกระทิ 6 ลิตร จะใช้มะพร้าวกี่ผล

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

5. มีเงิน 100 บาท เป็นเงินเหรียญสิบ 80 บาท ส่วนที่เหลือถ้าเป็นเหรียญ 5 จะมีกี่เหรียญ

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ





เฉลยกิจกรรมที่ 2.1 – 2.3



เฉลยกิจกรรมที่ 2.1

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. เสื้อเชิ้ต 3 ตัว ราคา 1,050 บาท ถ้าซื้อเสื้อเชิ้ต 5 ตัว จะต้องจ่ายเงินกี่บาท

ตอบ 1,750 บาท

2. เชือกฟาง 5 ม้วน ยาว 140 เมตร เชือกฟาง 8 ม้วน ยาวกี่เมตร

ตอบ 224 เมตร

3. ไข่ไก่ราคาโหลละ 54 บาท ถ้าซื้อไข่ไก่ 30 ฟอง จะต้องจ่ายเงินกี่บาท

ตอบ 135 บาท

4. ไข่ทอด 5 ช้อนราคา 60 บาท ถ้าซื้อไข่ทอด 144 บาท จะได้ไข่ทอดกี่ช้อน

ตอบ 12 ช้อน

5. ปลาเผา 10 ตัว เป็นเงิน 750 บาท ถ้าซื้อปลาเผาแค่ 6 ตัว จะต้องจ่ายเงินกี่บาท

ตอบ 450 บาท



เฉลยกิจกรรมที่ 2.2

คำชี้แจง ให้นักเรียนวงกลมคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. ดินสอกล่องละ 90 บาท ถ้ากล่องหนึ่งบรรจุดินสอ 3 โหล ดินสอมีราคาโหลละเท่าไร

30 บาท 45 บาท 60 บาท

2. ส้มเขียวหวานกล่องละ 200 บาท ถ้ามีเงิน 1,200 บาท จะได้ส้มกี่กล่อง

4 กล่อง

6 กล่อง

8 กล่อง

3. ทุเรียน 10 กิโลกรัม ราคา 450 บาท ถ้ามีเงิน 1,125 บาท จะได้ทุเรียนกี่กิโลกรัม

20 กิโลกรัม

25 กิโลกรัม

30 กิโลกรัม

4. แดงโม 4 ผล ราคา 160 บาท ถ้าซื้อแดงโม 9 ผล จะต้องจ่ายเงินกี่บาท

360 กิโลกรัม

380 กิโลกรัม

400 กิโลกรัม

5. รongเท้า 12 คู่ ราคา 1,188 บาท ถ้าซื้อrongเท้า 3 คู่ ต้องจ่ายเงินกี่บาท

290 บาท

297 บาท

299 บาท



เฉลยกิจกรรมที่ 2.3

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. นมสด 4 กล่อง มีปริมาตร 1,000 มิลลิลิตร ถ้าซื้อนมสด 9 กล่อง จะมีปริมาตรเท่าไร

วิธีทำ นมสด 4 กล่อง มีปริมาตร 1,000 มิลลิลิตร

$$\text{นมสด 1 กล่อง มีปริมาตร } \frac{1,000}{4} = 250 \text{ มิลลิลิตร}$$

$$\text{ซื้อนมสด 9 กล่อง จะมีปริมาตร } 250 \times 9 = 2,250 \text{ มิลลิลิตร}$$

ตอบ 2,250 มิลลิลิตร

2. น้ำผลไม้โหลหนึ่ง มีปริมาตร 6,000 มิลลิลิตร ถ้าน้ำผลไม้ 6 ขวด จะมีปริมาตรเท่าไร

วิธีทำ น้ำผลไม้โหลหนึ่ง มีปริมาตร 6,000 มิลลิลิตร

$$\text{น้ำผลไม้ 1 ขวด มีปริมาตร } \frac{6,000}{12} = 500 \text{ มิลลิลิตร}$$

$$\text{มีเงิน 1,050 บาท จะซื้อสมุกระบายสีได้ } 500 \times 6 = 3,000 \text{ มิลลิลิตร}$$

ตอบ 3,000 มิลลิลิตร

3. แอปเปิ้ล 6 กล่อง 720 ผล ถ้าบรรจุแอปเปิ้ลได้ 15 กล่อง จะมีแอปเปิ้ลทั้งหมดกี่ผล

วิธีทำ แอปเปิ้ล 6 กล่อง 720 ผล

$$\text{แอปเปิ้ล 1 กล่อง } \frac{720}{6} = 120 \text{ ผล}$$

$$\text{ถ้าบรรจุแอปเปิ้ลได้ 15 กล่อง จะมีแอปเปิ้ลทั้งหมด } 120 \times 15 = 1,800 \text{ ผล}$$

ตอบ 1,800 ผล



4. มะพร้าว 5 ผล ทำเป็นหัวกระทิได้ 2.5 ลิตร ถ้าใช้หัวกระทิ 6 ลิตร จะใช้มะพร้าวกี่ผล

วิธีทำ มะพร้าว 5 ผล ทำเป็นหัวกระทิได้ 2.5 ลิตร

$$\text{มะพร้าว 1 ผล ทำเป็นหัวกระทิได้ } \frac{2.5}{5} = 0.5 \text{ ลิตร}$$

$$\text{ถ้าใช้หัวกระทิ 6 ลิตร จะใช้มะพร้าว } \frac{6}{0.5} = 12 \text{ ผล}$$

ตอบ 12 ผล

5. มีเงิน 100 บาท เป็นเงินเหรียญสิบ 80 บาท ส่วนที่เหลือถ้าเป็นเหรียญ 5 จะมีกี่เหรียญ

วิธีทำ มีเงิน 100 บาท เป็นเงินเหรียญสิบ 80 บาท

$$\text{ส่วนที่เหลือ } 100 - 80 = 20 \text{ บาท}$$

$$\text{ถ้าเป็นเหรียญ 5 จะมี } \frac{20}{5} = 4 \text{ เหรียญ}$$

ตอบ 4 เหรียญ





บัตรความรู้ที่ 3

โจทย์ปัญหาการคูณและการหาร (บัญญัติใดอย่างส์)

บททวนหลักการแก้โจทย์ปัญหา

โดยทั่วไปจะต้องเปลี่ยนประโยคภาษาให้เป็นประโยคสัญลักษณ์ให้ได้เสียก่อน
อาศัยการพิจารณาข้อความของโจทย์ดูความสัมพันธ์ของโจทย์ เพื่อที่จะทราบว่าข้อความ
ใดบ่งบอกถึงเครื่องหมายใด

ตัวอย่างที่ 3 สมุด 5 เล่ม ราคา 20 บาท ถ้าซื้อสมุด 8 เล่ม ต้องจ่ายเงินเท่าใด
โจทย์ถามหา จำนวนเงิน ต้อง เขียน สมุดขึ้นก่อน

วิธีทำ สมุด 5 เล่ม ราคา 20 บาท

สมุด 8 เล่ม ราคา $\frac{20 \times 8}{5} = 32$ บาท

ตอบ ต้องจ่ายเงิน 32 บาท

ตัวอย่างที่ 4 สมุด 5 เล่ม ราคา 20 บาท มีเงิน 60 บาท จะซื้อสมุดได้กี่เล่ม
โจทย์ถามหา จำนวนสมุด ต้อง เขียน เงิน ขึ้นก่อน

วิธีทำ เงิน 20 บาท ซื้อสมุดได้ 5 เล่ม

เงิน 60 บาท ซื้อสมุดได้ $\frac{5 \times 60}{20} = 15$ เล่ม

ตอบ 15 เล่ม



กิจกรรมที่ 3.1 – 3.3



กิจกรรมที่ 3.1

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. สุนัขมีเงิน 100 บาท ซื้อสมุดได้ 5 เล่ม หากสุนัขมีเงิน 300 บาท จะซื้อสมุดได้กี่เล่ม

ตอบ _____ 


2. กระเป๋า 3 ใบ ราคา 597 บาท ถ้าซื้อกระเป๋า 6 ใบ ต้องจ่ายเงินเท่าใด

ตอบ _____ 


3. พริก 6 กิโลกรัมราคา 180 บาท ขายพริก 12 กิโลกรัมจะได้เงินกี่บาท

ตอบ _____ 

4. ผักคะน้า 8 กิโลกรัมราคา 320 บาท ขายผักคะน้า 9 กิโลกรัมจะได้เงินกี่บาท

ตอบ _____ 

5. ข้าวเปลือก 15 กิโลกรัมราคา 225 บาท ถ้ามีเงิน 2,250 บาท จะซื้อข้าวเปลือกได้กี่กิโลกรัม

ตอบ _____ 



กิจกรรมที่ 3.2

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. น้ำตาลปีบ 6 กิโลกรัมราคา 180 บาท มีเงิน 300 บาท จะซื้อน้ำตาลปีบได้กี่กิโลกรัม

วิธีทำ น้ำตาลปีบ 6 กิโลกรัมราคา 180 บาท

มีเงิน 300 บาท จะซื้อน้ำตาลปีบได้

ตอบ

2. ผักกาดขาว 8 กิโลกรัมราคา 320 บาท มีเงิน 120 บาท จะซื้อผักกาดขาวได้กี่กิโลกรัม

วิธีทำ ผักกาดขาว 8 กิโลกรัมราคา 320 บาท

มีเงิน 120 บาท จะซื้อผักกาดขาวได้

ตอบ

3. กระเบื้อง 42 แผ่น ใ้ปูพื้นที่ได้ 2 ตารางเมตร ถ้าห้องครัวมีพื้นที่ 6 ตารางเมตร จะต้องใช้กระเบื้องปูพื้นที่กี่แผ่น

วิธีทำ กระเบื้อง 42 แผ่น ใ้ปูพื้นที่ได้ 2 ตารางเมตร

ห้องครัวมีพื้นที่ 6 ตารางเมตร ต้องใช้กระเบื้องปูพื้น

ตอบ



4. มานพซื้อเสื้อ 5 ตัวราคา 750 บาท ถ้ามานพซื้อเสื้อทั้งหมด 9 ตัว จะต้องจ่ายเงินกี่บาท

วิธีทำ มานพซื้อเสื้อ 5 ตัวราคา 750 บาท

มานพซื้อเสื้อทั้งหมด 9 ตัว ต้องจ่ายเงิน

ตอบ

5. ธิดาขายหมวก 3 ใบ เป็นเงิน 240 บาท ถ้าธิดาขายหมวก 15 ใบ จะได้เงินทั้งหมดเท่าไร

วิธีทำ ธิดาขายหมวก 3 ใบ เป็นเงิน 240 บาท

ธิดาขายหมวก 15 ใบ จะได้เงิน

ตอบ





กิจกรรมที่ 3.3

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. ยางลบ 8 แท่ง ราคา 24 บาท ยางลบ 4 แท่งราคากี่บาท

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

2. สมุดระบายสีราคาโหลละ 420 บาท ถ้ามีเงิน 1,050 บาท จะซื้อสมุดระบายสีได้กี่เล่ม

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

3. ปากกาหนึ่งกล่องราคา 360 บาท ถ้ากล่องหนึ่งบรรจุปากกา 3 โหล ปากกาจะมีราคาโหลละเท่าไร

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ



4. นมสดขวดหนึ่งบรรจุได้ 1.5 ลิตร ถ้านมสดหนึ่งลังมี 24 ขวด จะต้องบรรจุนมกี่ลิตร

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

5. ขายนมสดขวดละ 25 บาท ถ้านึ่งสัปดาห์ขายนมสดได้เงิน 7,000 บาท อยากทราบว่า
ขายนมสดได้กี่ขวด

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ





เฉลยกิจกรรมที่ 3.1 – 3.3



เฉลยกิจกรรมที่ 3.1

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. สุนัขมีเงิน 100 บาท ซื้อสมุดได้ 5 เล่ม หากสุนัขมีเงิน 300 บาท จะซื้อสมุดได้กี่เล่ม

ตอบ 15 เล่ม

2. กระเป๋า 3 ใบ ราคา 597 บาท ถ้าซื้อกระเป๋า 6 ใบ ต้องจ่ายเงินเท่าใด

ตอบ 1,194 บาท

3. พริก 6 กิโลกรัมราคา 180 บาท ขายพริก 12 กิโลกรัมจะได้เงินกี่บาท

ตอบ 360 บาท

4. ผักคะน้า 8 กิโลกรัมราคา 320 บาท ขายผักคะน้า 9 กิโลกรัมจะได้เงินกี่บาท

ตอบ 360 บาท

5. ข้าวเปลือก 15 กิโลกรัมราคา 225 บาท ถ้ามีเงิน 2,250 บาท จะซื้อข้าวเปลือกได้กี่กิโลกรัม

ตอบ 150 กิโลกรัม



เฉลยกิจกรรมที่ 3.2

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. น้ำตาลปีบ 6 กิโลกรัมราคา 180 บาท มีเงิน 300 บาท จะซื้อน้ำตาลปีบได้กี่กิโลกรัม

วิธีทำ น้ำตาลปีบ 6 กิโลกรัมราคา 180 บาท

มีเงิน 300 บาท จะซื้อน้ำตาลปีบได้ $\frac{6 \times 300}{180} = 10$ กิโลกรัม

ตอบ 10 กิโลกรัม

2. ผักกาดขาว 8 กิโลกรัมราคา 320 บาท มีเงิน 120 บาท จะซื้อผักกาดขาวได้กี่กิโลกรัม

วิธีทำ ผักกาดขาว 8 กิโลกรัมราคา 320 บาท

มีเงิน 120 บาท จะซื้อผักกาดขาวได้ $\frac{8 \times 120}{320} = 3$ กิโลกรัม

ตอบ 3 กิโลกรัม

3. กระเบื้อง 42 แผ่น ใ้ปูพื้นที่ได้ 2 ตารางเมตร ถ้าห้องครัวมีพื้นที่ 6 ตารางเมตร จะต้องใช้กระเบื้องปูพื้นที่กี่แผ่น

วิธีทำ กระเบื้อง 42 แผ่น ใ้ปูพื้นที่ได้ 2 ตารางเมตร

ห้องครัวมีพื้นที่ 6 ตารางเมตร ต้องใช้กระเบื้องปูพื้นที่ $\frac{42 \times 6}{2} = 126$ แผ่น

ตอบ 126 แผ่น



4. มานพซื้อเสื้อ 5 ตัวราคา 750 บาท ถ้ามานพซื้อเสื้อทั้งหมด 9 ตัว จะต้องจ่ายเงินกี่บาท

วิธีทำ มานพซื้อเสื้อ 5 ตัวราคา 750 บาท

$$\text{มานพซื้อเสื้อทั้งหมด 9 ตัว ต้องจ่ายเงิน } \frac{9 \times 750}{5} = 1,350 \text{ บาท}$$

ตอบ 1,350 บาท

5. ชิดาขายหมวก 3 ใบ เป็นเงิน 240 บาท ถ้าชิดาขายหมวก 15 ใบ จะได้เงินทั้งหมดเท่าไร

วิธีทำ ชิดาขายหมวก 3 ใบ เป็นเงิน 240 บาท

$$\text{ชิดาขายหมวก 15 ใบ จะได้เงิน } \frac{240 \times 15}{3} = 1,200 \text{ บาท}$$

ตอบ 1,200 บาท





เฉลยกิจกรรมที่ 3.3

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. ยางลบ 8 แท่ง ราคา 24 บาท ยางลบ 4 แท่งราคากี่บาท

วิธีทำ ยางลบ 8 แท่ง ราคา 24 บาท

$$\text{ยางลบ 4 แท่ง ราคา } \frac{4 \times 24}{8} = 12 \text{ บาท}$$

ตอบ 12 บาท

2. สมุดระบายสีราคาโหลละ 420 บาท ถ้ามีเงิน 1,050 บาท จะซื้อสมุดระบายสีได้กี่เล่ม

วิธีทำ เมื่อหนึ่งโหล เท่ากับ 12 เล่ม

สมุดระบายสีราคาโหลละ 420 บาท

$$\text{มีเงิน 1,050 บาท จะซื้อสมุดระบายสีได้ } \frac{12 \times 1050}{420} = 30 \text{ เล่ม}$$

ตอบ 30 เล่ม

3. ปากกาหนึ่งกล่องราคา 360 บาท ถ้ากล่องหนึ่งบรรจุปากกา 3 โหล ปากกาจะมีราคาโหลละเท่าไร

วิธีทำ ปากกาหนึ่งกล่องราคา 360 บาท ถ้ากล่องหนึ่งบรรจุปากกา 3 โหล

$$\text{ปากกาจะมีราคาโหลละ } \frac{360}{3} = 120 \text{ บาท}$$

ตอบ 120 บาท



4. นมสดขวดหนึ่งบรรจุได้ 1.5 ลิตร ถ้านมสดหนึ่งลังมี 24 ขวด จะต้องบรรจุนมกี่ลิตร

วิธีทำ นมสดขวดหนึ่งบรรจุได้ 1.5 ลิตร

นมสดหนึ่งลังมี 24 ขวด จะต้องบรรจุนม $1.5 \times 24 = 36$ ลิตร

ตอบ 36 ลิตร

5. ขายนมสดขวดละ 25 บาท ถ้านึ่งสัปดาห์ขายนมสดได้เงิน 7,000 บาท อยากทราบว่า
ขายนมสดได้กี่ขวด

วิธีทำ ขายนมสดขวดละ 25 บาท ถ้านึ่งสัปดาห์ขายนมสดได้เงิน 7,000 บาท

จะขายนมสดได้ $\frac{7,000}{25} = 280$ ขวด

ตอบ 280 ขวด





แบบทดสอบหลังเรียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท X ทับตัวอักษรที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ดินสอกล่องละ 90 บาท ถ้ากล่องหนึ่งบรรจุดินสอ 3 โหล ดินสอมีราคาโหลละเท่าไร

- ก. 15 บาท ข. 20 บาท
ค. 30 บาท ง. 35 บาท

2. ส้มเขียวหวานกล่องละ 200 บาท ถ้ามีเงิน 1,200 บาท จะได้ส้มกี่กล่อง

- ก. 6 กล่อง ข. 8 กล่อง
ค. 10 กล่อง ง. 12 กล่อง

3. ทุเรียน 10 กิโลกรัม ราคา 450 บาท ถ้ามีเงิน 1,125 บาท จะได้ทุเรียนกี่กิโลกรัม

- ก. 25 กิโลกรัม ข. 30 กิโลกรัม
ค. 35 กิโลกรัม ง. 35 กิโลกรัม

4. น้ำผลไม้โหลหนึ่ง มีปริมาตร 6,000 มิลลิลิตร ถ้าน้ำผลไม้ 6 ขวด จะมีปริมาตรเท่าไร

- ก. $500 \times 6 = 3,000$ มิลลิลิตร ข. $500 + 6 = 506$ มิลลิลิตร
ค. $500 \div 6 = 83$ มิลลิลิตร ง. $500 - 6 = 494$ มิลลิลิตร

5. แอปเปิ้ล 6 กล่อง 720 ผล ถ้าบรรจุแอปเปิ้ลได้ 15 กล่อง จะมีแอปเปิ้ลทั้งหมดกี่ผล

- ก. $120 + 15 = 135$ ผล ข. $120 \times 15 = 1,800$ ผล
ค. $120 - 15 = 105$ ผล ง. $120 \div 15 = 8$ ผล



6. ผักคะน้า 8 กิโลกรัมราคา 320 บาท ขายผักคะน้า 9 กิโลกรัมจะได้เงินกี่บาท

ก. $\frac{8 \times 9}{320} = 72$ บาท

ข. $\frac{320 \times 9}{8} = 360$ บาท

ค. $\frac{320 \times 8}{9} = 285$ บาท

ง. $320 \times 8 \times 9 = 23,040$ บาท

7. ข้าวโพด 30 กิโลกรัมราคา 360 บาท ถ้ามีเงิน 1,800 บาท จะซื้อข้าวโพดได้กี่กิโลกรัม

ก. 120 กิโลกรัม ข.

140 กิโลกรัม

ค. 150 กิโลกรัม ง.

160 กิโลกรัม

8. ขายน้ำตาลทราย 12 กิโลกรัมราคา 270 บาท ถ้าขายน้ำตาลได้เงิน 225 บาท แสดงว่าขายน้ำตาลทรายไปกี่กิโลกรัม

ก. $\frac{6 \times 300}{12} = 150$ กิโลกรัม ข.

$\frac{6 \times 180}{300} = 10$ กิโลกรัม

ค. $\frac{12 \times 270}{300} = 12$ กิโลกรัม ง.

$\frac{12 \times 225}{270} = 10$ กิโลกรัม

9. กระเบื้อง 72 แผ่น ใช้มุงหลังคาได้ 4 ตารางเมตร ถ้าห้องนํามีพื้นที่ 3 ตารางเมตร จะต้องใช้กระเบื้องมุงหลังคากี่แผ่น

ก. 99 แผ่น ข.

96 แผ่น

ค. 59 แผ่น ง.

54 แผ่น

10. สมุดโน้ตราคาโหลละ 660 บาท ถ้ามีเงิน 1,320 บาท จะซื้อสมุดโน้ตได้กี่เล่ม

ก. $\frac{12 \times 1,050}{420} = 30$ เล่ม

ข. $\frac{12 \times 1,320}{660} = 24$ เล่ม

ค. $\frac{12 \times 1,320}{660} = 28$ เล่ม

ง. $\frac{12 \times 660}{1,320} = 24$ เล่ม





เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

1. ค
2. ก
3. ก
4. ก
5. ข
6. ข
7. ค
8. ง
9. ง
10. ข





บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2552)แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
กรุงเทพฯ: สำนักงานวิชาการและมาตรฐานการศึกษา.
- ชูวิทย์ นักร้อง. (2548). **สรุปเข้ม คณิตศาสตร์** ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ : สำนัก
พิมพ์แม็ค.
- นิภาพร สัจปิยะนิกุล. (2551). **หนังสือคณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 2 ป.4 – 6**. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์ภูมิบัณฑิต.
- วิจิตร เพชรแดง. (2553). **แบบประเมินผลตามตัวชี้วัดคณิตศาสตร์ 5 ตามหลักสูตร**
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ฟิสิกส์เซ็นเตอร์.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2555). **การวัดผลประเมินผล**
คณิตศาสตร์. กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : บริษัท ซีเอ็ดดูเคชั่น จำกัด.
- สุนทรี ทองชิตร์. (2547). **แบบฝึกทักษะเสริมทักษะ ชุดการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ : บริษัท สำนักพิมพ์เดอะบุคส์ จำกัด.
- อุดม กิจงามเลิศ. (2551). **ฝึกทักษะคิดเลขเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. กรุงเทพฯ : บริษัท
สำนักพิมพ์เดอะบุคส์ จำกัด.
- เอกรินทร์ สีมหาศาล และคณะ. (2552). **สื่อการเรียนรู้ มมฐ.คณิตศาสตร์ ป.5 (หลักสูตร**
แกนกลาง 51). กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.

