

ชุดการสอน เรื่อง การเพิ่มคำ
วิชาภาษาไทยพื้นฐาน รหัสวิชา ท๓๑๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
ชุดที่ ๑ คำเลียนเสียงธรรมชาติ



นางนิทรา ลิ่มสุเวช
โรงเรียนสุนทรวิทยา ๒ อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ชุดการสอน เรื่อง การเพิ่มคำ จัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ได้ศึกษา เพื่อยกลงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประกอบด้วยชุดย่อยจำนวน ๖ ชุดได้แก่

ชุดที่ ๑ คำเลียนเสียงธรรมชาติ

ชุดที่ ๒ คำคะนองหรือคำสแลง

ชุดที่ ๓ คำที่มาจากภาษาอื่นและคำไม่ทราบที่มา

ชุดที่ ๔ คำประสม

ชุดที่ ๕ คำซ้ำ

ชุดที่ ๖ คำซ้อน

โดยชุดที่นักเรียนกำลังศึกษานี้เป็นชุดที่ ๑ เรื่องคำเลียนเสียงธรรมชาติ ภายในชุดการสอนนี้ ประกอบด้วย คำนำ สารบัญ คำแนะนำการใช้ชุดการสอน บทบาทครู บทบาทนักเรียน สารสำคัญ มาตรฐานช่วงชั้น มาตรฐานการเรียนรู้ จุดประสงค์การเรียนรู้ ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม บัตรคำสั่ง แบบทดสอบก่อนเรียน บัตรเนื้อหา บัตรกิจกรรม บัตรเฉลย แบบทดสอบหลังเรียน

นักเรียนสามารถศึกษาและปฏิบัติกิจกรรมในชุดการสอนด้วยตนเอง โดยมีครูผู้สอน เป็นผู้แนะนำให้คำปรึกษา การศึกษาโดยใช้ชุดการสอนจะเกิดประสิทธิภาพเมื่อนักเรียนตั้งใจศึกษา และทำกิจกรรมที่กำหนดให้อย่างมุ่งมั่นและจะต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองในการปฏิบัติกิจกรรม ไม่เปิดดูเฉลยก่อนที่จะทำกิจกรรม

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ชุดการสอนนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาด้านการเรียนรู้ ของนักเรียนตามศักยภาพ

นิทรา ลี้มสุเวช

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๖
ส่วนประกอบชุดการสอน ๑	
คำแนะนำการใช้ชุดการสอน	๒
บทบาทครู	๒
บทบาทของนักเรียน	๓
ชุดการสอน	
เรื่องการเพิ่มคำ ชุดที่ ๑ คำเลียนเสียงธรรมชาติ	๔
สาระสำคัญ มาตรฐาน และจุดประสงค์การเรียนรู้	๔
ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	๕
บัตรคำสั่ง ๖	
แบบทดสอบก่อนเรียน	๓
กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน ๑๐	
บัตรเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	๑๑
บัตรเนื้อหาที่ ๑	๑๒
บัตรกิจกรรมที่ ๑	๑๖
บัตรเฉลยกิจกรรมที่ ๑	๑๗
บัตรเนื้อหาที่ ๒	๒
บัตรกิจกรรมที่ ๒.๑ ๒๐	
บัตรเฉลยกิจกรรมที่ ๒.๑ ๒๑	
บัตรกิจกรรม	๒.๒ ๒๓
บัตรเฉลยกิจกรรมที่ ๒.๒ ๒๔	
บัตรกิจกรรมที่ ๓	๓
บัตรเฉลยกิจกรรมที่ ๓ ๒๖	๒๕

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

แบบทดสอบหลังเรียน

๒๓

กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน ๓๐

บัตร

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

๓๑

แบบบันทึกผลการเรียนรู้ ๓๒

หนังสืออ้างอิง

๓๓

ส่วนประกอบชุดการสอนชุดที่ ๑ คำเลี่ยนเสียงธรรมชาติ

๑. สื่อประกอบการเรียนการสอน

ที่	รายการ	จำนวน	หมายเหตุ
๑	บัตรเนื้อหาที่ ๑	๓๘ ชุด	
๒	บัตรกิจกรรมที่ ๑	๓๘ ชุด	
๓	บัตรเนื้อหาที่ ๒	๓๘ ชุด	
๔	บัตรกิจกรรมที่ ๒.๑	๓๘ ชุด	
๕	บัตรกิจกรรมที่ ๒.๒	๓๘ ชุด	
๖	บัตรกิจกรรมที่ ๓	๓๘ ชุด	
๗	กระดาษคำตอบก่อนเรียน	๓๘ ชุด	
๘	กระดาษคำตอบหลังเรียน	๓๘ ชุด	

๒. เครื่องมือวัดและประเมินผล

ที่	รายการ	จำนวน	หมายเหตุ
๑	แบบทดสอบก่อนเรียน	๓๘ ชุด	
๒	แบบทดสอบหลังเรียน	๓๘ ชุด	
๓	บัตรเฉลยกิจกรรมที่ ๑	๓๘ ชุด	
๔	บัตรเฉลยกิจกรรมที่ ๒.๑	๓๘ ชุด	
๕	บัตรเฉลยกิจกรรมที่ ๒.๒	๓๘ ชุด	
๖	บัตรเฉลยกิจกรรมที่ ๓	๓๘ ชุด	
๗	บัตรเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	๓๘ ชุด	
๘	บัตรเฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	๓๘ ชุด	
๙	แบบบันทึกผลการเรียนรู้	๑ ใบ	

คำแนะนำการใช้ชุดการสอน

บทบาทครู



๑. ศึกษาและทำความเข้าใจคู่มือการใช้ชุดการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน รวมทั้งเนื้อหาสาระของชุดการสอนแต่ละชุดก่อนไปทำการสอนจริง
๒. จัดเตรียมอุปกรณ์ สื่อต่างๆ และแบบทดสอบที่กำหนดไว้ในแผนการเรียนรู้ให้ครบถ้วน
๓. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
๔. แจ้งผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของชุดการสอนแต่ละชุดทุกครั้งก่อนดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน
๕. ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนตามลำดับขั้นตอนที่กำหนดไว้ในแผนการเรียนรู้
๖. หากนักเรียนบางคนหรือบางกลุ่มศึกษาไม่ทัน ครูควรมอบหมายงานหรือซ่อมเสริมจากสื่อและเอกสารประกอบการเรียน
๗. สรุปตอนท้ายหรือซักถามปัญหาเพิ่มเติม และให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน
๘. เฉลยคำตอบของกิจกรรม และแบบทดสอบพร้อมบันทึกคะแนนไว้เพื่อการพัฒนาและความก้าวหน้าของนักเรียน ถ้ามีนักเรียนสอบไม่ผ่านเกณฑ์ควรจัดสอนซ่อมเสริมให้



บทบาทนักเรียน

๑. ให้นักเรียนใช้เอกสารการเรียนรู้ชุดนี้ ประกอบการเรียนการสอนของครู ใช้เวลา ๒ ชั่วโมง
๒. ปฏิบัติตามคำแนะนำของครูผู้สอนอย่างเคร่งครัด
๓. รับเอกสารและสื่อการเรียนการสอน
๔. ศึกษาขั้นตอนการเรียนรู้ การใช้เอกสารชุดนี้และทำกิจกรรมตามที่กำหนด
๕. ถ้านักเรียนศึกษาไม่ทันหรือไม่เข้าใจในการทำกิจกรรมขั้นตอนใดให้ถามครูผู้สอนเพื่อขอคำอธิบายเพิ่มเติม หรืออาจขอยืมเอกสารไปศึกษาต่อที่บ้านได้
๖. นักเรียนศึกษาเนื้อหาจากบัตรเนื้อหาและทำกิจกรรมตามที่กำหนด แล้วทำแบบทดสอบ
๗. ตรวจและบันทึกคะแนนลงในแบบบันทึก
๘. เมื่อนักเรียนตรวจกิจกรรมแบบฝึกหัดและแบบทดสอบแล้วพบว่าคะแนนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ให้กลับไปทบทวนเนื้อหาใหม่ และแก้ไขให้ถูกต้องจนผ่านเกณฑ์ที่กำหนดแล้วส่งผลคะแนนให้ครู
๙. ทำแบบทดสอบก่อน-หลังเรียนด้วยความซื่อสัตย์ และตั้งใจ

ชุดการสอน เรื่อง การเพิ่มคำ ชุดที่ ๑ คำเลียนเสียงธรรมชาติ

สาระสำคัญ

คำบ่งบอกหรือเลียนเสียงที่เกิดขึ้น ซึ่งอาจจะเป็นเสียงร้องของคน สัตว์ เสียงจากปรากฏการณ์ธรรมชาติต่างๆ หรือเสียงที่เกิดจากวัตถุ คำชนิดนี้จะบอกความหมายของธรรมชาติของสิ่งๆนั้น ได้อย่างชัดเจน เพราะเป็นสิ่งที่คนเราได้ยินกันจนคุ้นหูอยู่แล้ว นอกจากนั้นยังกระตุ้นให้อ่าน ผู้ฟังเห็นภาพ ซึ่งเป็นสถานการณ์ที่เสียงนั้นปรากฏอยู่

(ที่มา <http://boatsong.comyr.com/P8-detailA5-1.html>)

มาตรฐานการเรียนรู้

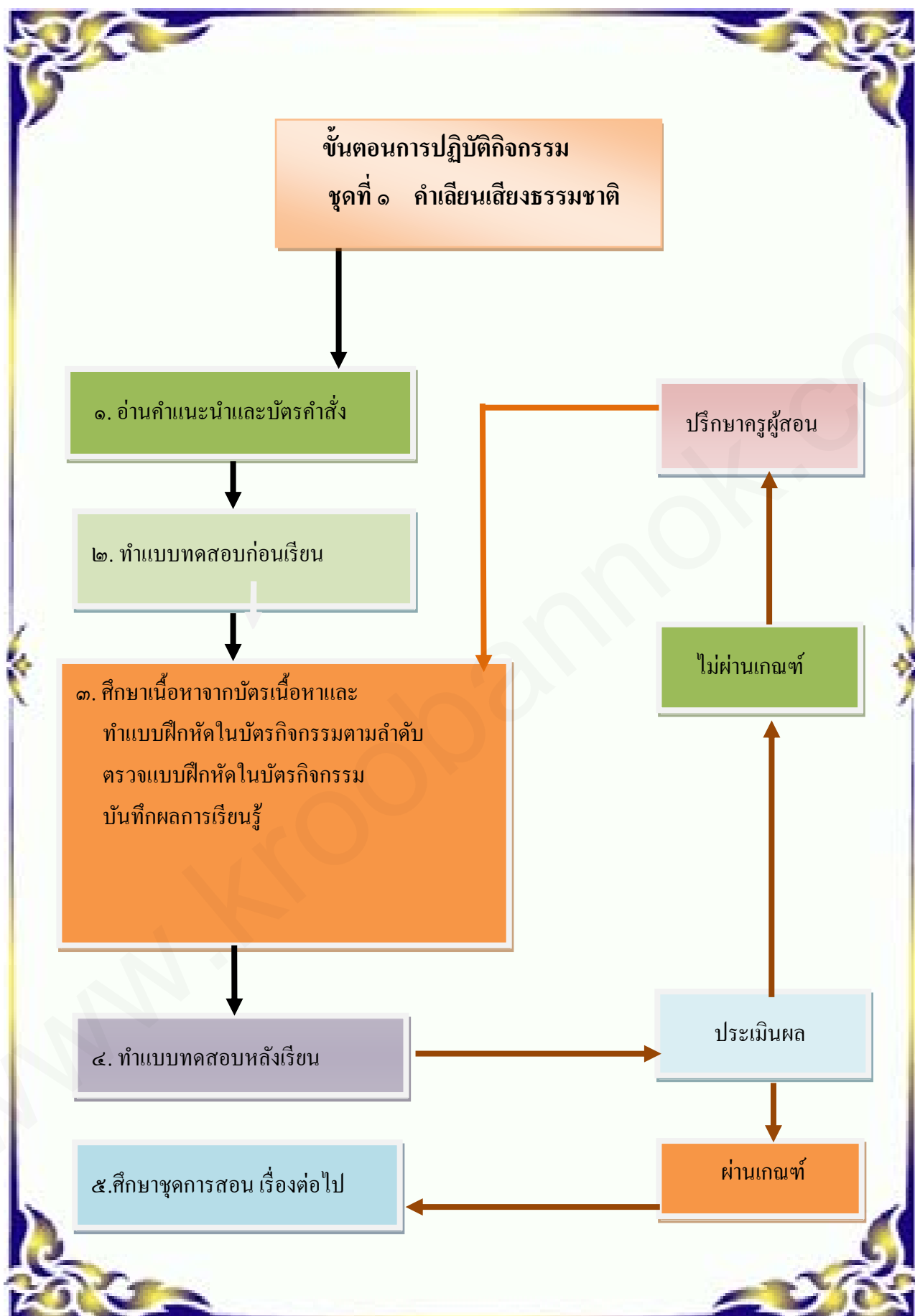
มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ท.๔.๑ ม.๔-๖/๒ ใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยคได้ถูกต้องตรงตามจุดประสงค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกความหมายของคำเลียนเสียงธรรมชาติได้
๒. บอกสาเหตุของการเพิ่มคำได้
๓. สามารถจำแนกรูปแบบของคำ เลียนเสียงธรรมชาติได้
๔. สามารถนำคำเลียนเสียงธรรมชาติสร้างประโยคได้อย่างถูกต้องและสละสลวย



บัตรคำสั่ง

๑. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อประเมินความรู้ของนักเรียน
๒. ศึกษาเนื้อหา จากบัตรเนื้อหาที่ ๑ เรื่อง การเพิ่มคำ และ
คำเลียนเสียงธรรมชาติ แล้วทำแบบฝึกหัดจากบัตรกิจกรรมที่ ๑
(ในใบเอกสารที่ครูแจกให้) ตรวจสอบคำตอบจากบัตรเฉลยและบันทึกคะแนน
๓. ศึกษาเนื้อหา จากบัตรเนื้อหาที่ ๒ เรื่อง คำสัพพจน์
แล้วทำแบบฝึกหัดจากบัตรกิจกรรมที่ ๒.๑ และ ๒.๒
(ในใบเอกสารที่ครูแจกให้) ตามลำดับ ตรวจสอบคำตอบจากบัตรเฉลยและ
บันทึกคะแนน
๔. นำความรู้ที่ได้จากการศึกษา มาทำแบบฝึกหัดจากบัตรกิจกรรมที่ ๓
(ในใบกิจกรรมที่ครูแจกให้) ตรวจสอบคำตอบจากบัตรเฉลยและ
บันทึกคะแนน
๕. ทำแบบทดสอบหลังเรียน บันทึกคะแนนในใบบันทึกคะแนน แล้วส่งครู



แบบทดสอบก่อนเรียน

เรื่อง การเพิ่มคำ รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน รหัสวิชา ท๓๑๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
ชุดที่ ๑ คำเลียนเสียงธรรมชาติ

คำชี้แจง ๑. แบบทดสอบมีทั้งหมด ๑๐ ข้อ ข้อละ ๑ คะแนน ใช้เวลา ๑๐ นาที
๒. นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แล้วทำเครื่องหมาย X (กากบาท) ลงในกระดาษคำตอบ

๑. ข้อใดให้ความหมายของคำเลียนเสียงธรรมชาติได้ถูกต้อง
 - ก. คำที่เลียนเสียงสิ่งมีชีวิต
 - ข. คำที่เลียนเสียงสัตว์ เสียงฝน เสียงลม
 - ค. คำที่เลียนเสียงวัตถุกระทบกัน เสียงฟ้า เสียงลม
 - ง. คำที่เลียนเสียงสัตว์ เสียงลม เสียงฝน เสียงฟ้า
เสียงวัตถุกระทบกัน เสียงการทำงานของคนหรือเครื่องจักร
๒. ข้อใดที่ไม่ใช่สาเหตุของการเพิ่มคำ
 - ก. นำคำที่เกิดขึ้นแล้วมาประสมกัน
 - ข. การเลียนเสียงธรรมชาติ
 - ค. เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ
 - ง. กลุ่มบุคคลคิดคำขึ้นมาใช้
๓. คำต่อไปนี้เกิดจากสาเหตุใด “โฮกฮือ ทุ่มตี่ ตูบต๊อบ”
 - ก. เสียงสัตว์
 - ข. เสียงเครื่องจักร
 - ค. เสียงการทำอาหาร
 - ง. เสียงวัตถุกระทบกัน
๔. คำในข้อใดไม่ได้เกิดจากเสียงวัตถุกระทบกัน
 - ก. ชักช๊ก
 - ข. เพี้ยง
 - ค. โครม
 - ง. โหม่งฉ่าง

๕. คำใดเป็นคำเลียนเสียงธรรมชาติของสัตว์

- ก. จ๋อม
- ข. โสภสื้อ
- ค. เหมียว ๆ
- ง. ก๊อบแก๊บ

๖. ข้อใดเป็นคำเลียนเสียงเครื่องจักร

- ก. ตู้ก ๆ
- ข. จี้ก ๆ
- ค. เพล้ง
- ง. ครีน ๆ

๗. ข้อใดไม่ใช่คำที่เกิดจากการเลียนเสียงการทำอาหาร

- ก. ฐู่ฉี่
- ข. ตู้บตู้บ
- ค. โสภสื้อ
- ง. กระห่ม

๘. คำในข้อใดเป็นคำเลียนเสียงฝนตก

- ก. ชักชก ตู้ก ๆ
- ข. เปาะเปาะ จี้ก ๆ
- ค. ตู้กแก เพล้ง
- ง. ดูเหว่า กระปูด

๙. ข้อใดคำเลียนเสียงธรรมชาติที่เกิดจากเสียงฟ้า

- ก. ชักชก ตู้ก ๆ
- ข. เบรียง ๆ ครีน ๆ
- ค. โครม ตูม
- ง. เอี้ยด เพล้ง

๑๐. ข้อใดคือไม่มีคำเลียนเสียงธรรมชาติ

ก. เสียงระฆังห่างแห่งวังเวงแว่ว

ข. จนคนบนสัปคับรับไม่ทัน

ค. ย่านกระสอบกรอบแกรบกระไกรกริก

ง. บ้างขึ้นบนขนส่งคนข้างล่าง

สะดุ้งแล้วเหลียวแลชะเง้อหา

หม้อข้าวขันตกแตกกระจายราย

กลักรพิกพลิกเพลงตะแคงหงาย

เสียงโถ่งฉ่างขามแตกกระแตกฉัน



กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน

ชุดที่ ๑ คำเลี่ยนเสียงธรรมชาติ

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ข้อที่	ก	ข	ค	ง
๑				
๒				
๓				
๔				
๕				
๖				
๗				
๘				
๙				
๑๐				

คะแนนที่ได้

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

ชุดที่ ๑ คำเลี่ยนเสียงธรรมชาติ

๒.

๓.

๔.

๕.

๖.

๗.

๘.

๙.

๑. ง

ก

ค

ก

ค

ก

ง

จ

จ

๑๐. จ

ยังไม่ถูกไม่เป็นไรค่ะ
เรามาศึกษาเนื้อหาใหม่

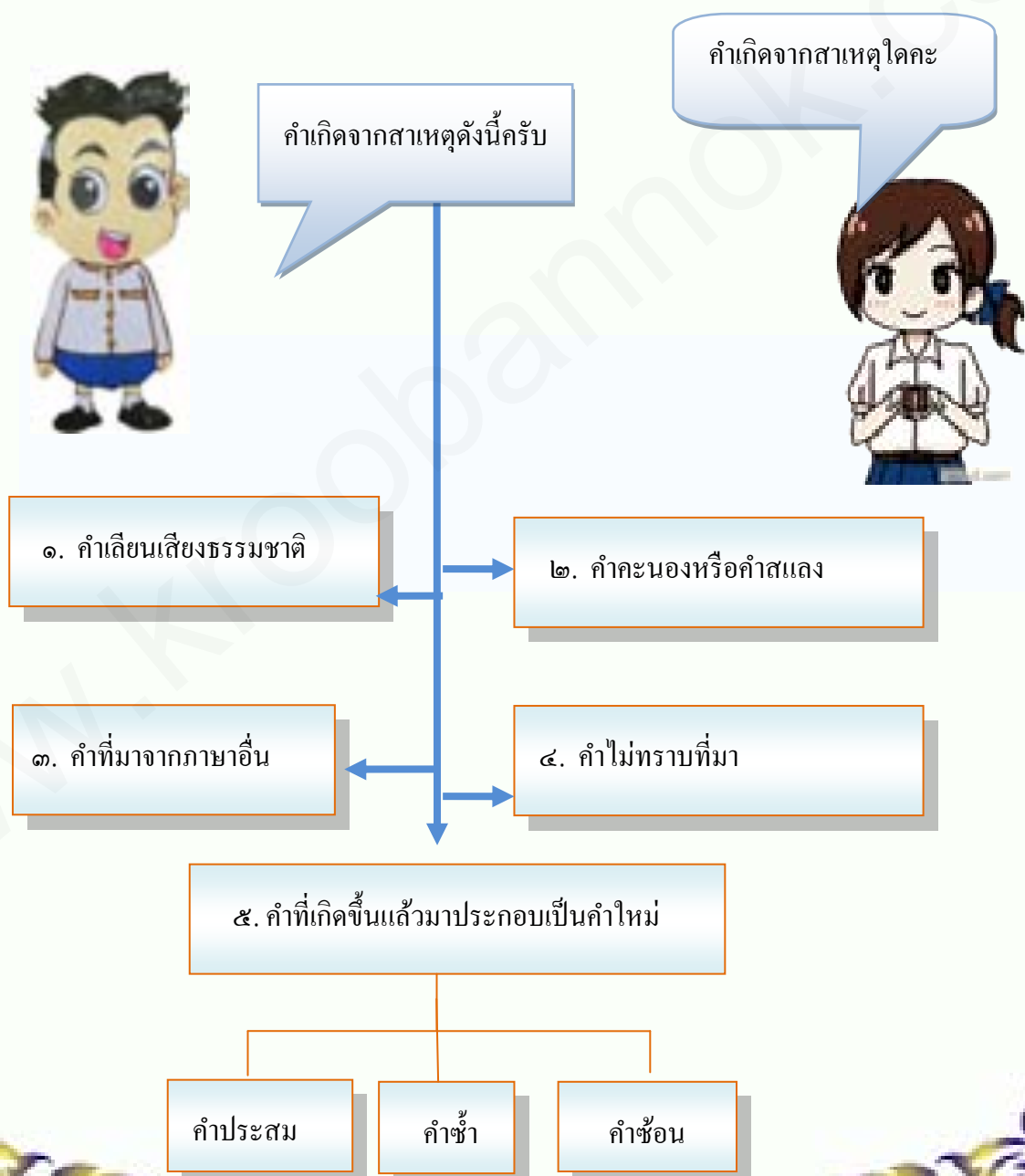


บัตรเนื้อหาที่ ๑

เรื่อง การเพิ่มคำ และคำเลียนเสียงธรรมชาติ

๑. การเพิ่มคำ

คำ หมายถึง หน่วยที่เล็กที่สุดของเสียงพูด (หรืออักษรที่ใช้แทนเสียง) ที่มีความหมายในตัว คำที่ใช้ไม่อาจอยู่คงที่ตลอด บางคำอาจคงอยู่ บางคำอาจเลิกใช้ พร้อมกันนั้นก็มีการเกิดคำขึ้นใหม่แทนคำที่เลิกใช้และเพิ่มขึ้นใหม่โดยตรง เพื่อสนองความต้องการของสังคมที่เปลี่ยนไป



๒. คำเลียนเสียงธรรมชาติ

คำเลียนเสียงธรรมชาติ หมายถึง คำที่เลียนเสียงสัตว์ เสียงลม เสียงฝน เสียงฟ้า เสียงการทำอาหาร เสียงการทำงานของคนหรือเครื่องจักร และ เสียงวัตถุกระทบกัน เช่น

๒.๑ เสียงสัตว์

กา ๆ	เป็นเสียงร้องของ	กา
กระปูด	เป็นเสียงร้องของ	นกกระปูด
คูเห่า	เป็นเสียงร้องของ	นกคูเห่า
ทิดทื่อ	เป็นเสียงร้องของ	นกทิดทื่อ
เอ็ง ๆ	เป็นเสียงร้องของ	สุนัข (ถูกตี)
ก้าบ ๆ	เป็นเสียงร้องของ	เป็ด
เหมียว ๆ	เป็นเสียงร้องของ	แมว
อู๊ด ๆ	เป็นเสียงร้องของ	หมู
มอ ๆ	เป็นเสียงร้องของ	วัว
โหย ๆ	เป็นเสียงร้องของ	เสือ
ตุ๊กแก	เป็นเสียงร้องของ	ตุ๊กแก
แปรื้น ๆ	เป็นเสียงร้องของ	ช้าง
เจียก ๆ	เป็นเสียงร้องของ	ลิง
เจียบ ๆ	เป็นเสียงร้องของ	ลูกไก่
ฮั ๆ	เป็นเสียงร้องของ	ม้า
แบะ ๆ	เป็นเสียงร้องของ	แพะ
อั่งอ่า	เป็นเสียงร้องของ	อั่งอ่า

๒.๒ เสียงลม

กระหึ่ม เสียงดังอย่างน่ากลัว

หวิว ๆ เสียงลมพัด

หึ่งหึ่ง เป็นเสียงลม



๒.๓ เสียงฝน

ซู่ ๆ เสียงดังอย่างเสียงฝนตกมากๆ แต่ตกไม่นาน, เสียงน้ำ

จ๊ก ๆ เสียงฝนตกอย่างแรง

เปาะเปะ เสียงฝนตก

หยิม ๆ ฝนตกพริ้วประปรายเล็กน้อย



๒.๔ เสียงฟ้า

เปรี้ยง ๆ เสียงดังลั่นอย่างเสียงฟ้าผ่า

แปลบ ๆ เป็นเสียงเกิดจากฟ้าแลบ

กรืน ๆ เสียงดังลั่น เช่นเสียงฟ้าร้อง, ต้นไม้ล้ม



๒.๕ เสียงการทำอาหาร

ฉู่ฉี่ เป็นชื่ออาหาร เกิดจากการเสียงการทำอาหาร

ตู่บตู่บ เป็นชื่อขนม เกิดจากการทำโดยการทุบ

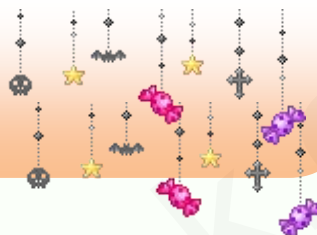
โห่กฮือ เป็นชื่ออาหาร เกิดเสียงเมื่อชดน้ำแกง



๒.๖ เสียงการทำงานของเครื่องจักร

ซึกซึก เสียงเครื่องจักรของรถไฟ

ตุ๊กๆ เสียงเครื่องยนต์ของรถตุ๊กๆ



๒.๗ เสียงวัตถุกระทบกัน

ออก เสียงบอกสัญญาณที่มีเสียงดังติดต่อกัน

พล้ง เสียงวัตถุกระทบพื้น เช่น จานตกแตก

โครม เสียงดังอย่างคนหรือของหนักล้มหรือตก

เอี้ยด เสียงดัง เช่นเสียงประตู เสียงเบรค

เห่งเห่งง เสียงระฆัง

ก๊อบแก๊บ เสียงพลาสติก

จ๋อม เสียงวัตถุกระทบน้ำ เช่นก้อนหินโยนลงน้ำ

ปั้ง เสียงปืน

ตูม เสียงระเบิด

โถ่งฉ่าง เสียงขามกระทบกัน



บัตรกิจกรรมที่ ๑

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำเลียงเสียงธรรมชาติตามหัวข้อกำหนดไว้

ตัวอย่าง คำเลียงเสียงสัตว์ เช่น ก๊าบ ๆ

๑. คำเลียงเสียงสัตว์ (๑๐ คะแนน)

๑.....๒.....๓.....๔.....
 ๕.....๖.....๗.....๘.....
 ๙.....๑๐.....

๒. เสียงวัตถุกระทบกัน (๑๐ คะแนน)

๑.....๒.....๓.....๔.....
 ๕.....๖.....๗.....๘.....
 ๙.....๑๐.....

๓. เสียงการทำอาหาร (๓ คะแนน)

๑.....๒.....๓.....

๔. เสียงลม (๓ คะแนน)

๑.....๒.....๓.....

๕. เสียงฝน (๔ คะแนน)

๑.....๒.....๓.....๔.....

คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน

ได้.....คะแนน

บัตรเฉลยกิจกรรมที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำศัพท์ตามหัวข้อกำหนดลงในเอกสารที่แจกให้

๑. คำเลียนเสียงสัตว์ (๑๐ คะแนน)

- | | | | |
|------------|-------------|------------|------------|
| ๑. กา ๆ | ๒. กระปูด | ๓. ดูเหว่า | ๔. ทืดทื่อ |
| ๕. ก้าบ ๆ | ๖. เหมียว ๆ | ๗. อู๊ด ๆ | ๘. ตึกแก |
| ๙. แปรีน ๆ | ๑๐. เจียก ๆ | | |

(อยู่ในดุลพินิจของผู้สอน)

๒. เสียงวัตถุกระทบกัน (๑๐ คะแนน)

- | | | |
|----------|-------------|-------------|
| ๑. ออด | ๒. เพี้ยง | ๓. โกรม |
| ๔. เอียด | ๕. เห่งห่าง | ๗. ก้อบแก๊บ |
| ๘. จ้อม | ๙. ปัง | ๑๐. ตูม |

(อยู่ในดุลพินิจของผู้สอน)

๓. เสียงการทำอาหาร (๓ คะแนน)

๑. ทุ๊นึ่ ๒. ตู้บต๊ับ ๓. โหกอ้อ

๔. เสียงลม (๓ คะแนน)

- ๑. กระหึ่ม ๒. หวิว ๆ ๓. หึ่งหึ่ง

๕. เสียงฝน (๔ คะแนน)

๑. จัก ๆ ๒. เปาะเปะ ๓. หิม ๆ ๔. ชู่ ๆ

(อยู่ในดุลพินิจของผู้สอน)

บัตรเนื้อหาที่ ๒

เรื่อง คำศัพท์พจน์

คำศัพท์พจน์ หมายถึงภาพพจน์ที่เกิดจากการเลียนเสียงธรรมชาติ เช่น เสียงดนตรี เสียงสัตว์ เสียงคลื่น เสียงลม เสียงฝนตก เสียงน้ำไหล ฯลฯ การใช้ภาพพจน์ประเภทนี้จะทำให้เหมือนได้ยินเสียงนั้นจริง ๆ

(ที่มา http://www.thaigoodview.com/library/teachershow/ratchaburi/ratana_sri/sec01p09.htm)

คำศัพท์พจน์ในบทกวี

เกร็งนองเหี้ยดสาขยกปล่อยตกดูบ
ข้าวเปลือกยุบสาขซ้าลงดำไหม้
ขาท่อนแกร่งแข็งขยับรับทันใด
เหี้ยบลงไปตึกตักดูบยุบย้าดัง

(ยืมของแม่โพสพ : จีระนันท์ พิตรปริษา)

เสียงโหม่งหมองม้องติเคล้ำป้าพาทย์
เสียงตรงตรงเต้รังระนาดซัดจังหวะ
เสียงตะโพนเท่งตึงตึงเท่งปี่
เสียงกลองแบกโ๊ะจะจะโ๊ะจะโ๊ะจะ

(มโหรีเพื่อชีวิต : แก้วตา ชัยกิตติภรณ์)

ตัวอย่างคำเลียนเสียงธรรมชาติ

หมาร้อง บ๊อ ๆ

ลูกนกร้อง จิบ ๆ

ลูกแมวร้อง เหมียว ๆ

เปรี้ยง ๆ ดังเสียงฟ้าฟาด

คลื่นซัดครืนครืน ซ่า ที่ผาแดง

น้ำพุพุ่งซ่า ไหลมาฉาดฉาน เห็นตระการ เสียงกังวาน

เสียงมันดังจอกโครม จอกโครม มันดังจอก จอก โครม โครม

บัดเดี้ยวดังห่างห่างวังเวงแว่ว

อ้อยอี้เอียง อ้อยอี้เอียงส่งเสียงร้อง

ปิ๊ โต้น ปิ๊ โต้น ปิ๊ โต้น โต้น

เสียงดังค้างบ่างชะนี หวีดโหยว กระหึ่ม โหยห้อยไม่น่าใจหาย

ตะแล็ก ตัก ตัก ตะแล็ก ตัก ตัก กระเดื่องดังแทรกสำรวจสรวลสันต์

(ที่มา http://www.thaigoodview.com/library/teachershow/ratchaburi/ratana_sri/sec01p09.htm)

คำ

ความหมายของคำ

๑. ครืนครืน เป็นเสียงฟ้าร้องครวญคราง
๒. ซ่า เสียงดังอย่างเสียงน้ำแตกกระจาย.
๓. จอกโครม เป็นเสียงน้ำกระทบก้อนหิน
๔. ห่างห่าง เป็นเสียงของระฆัง
๕. อ้อยอี้เอียง เป็นเสียงปิ๊
๖. ปิ๊ โต้น ปิ๊ โต้น ปิ๊ โต้น โต้น เป็นเสียงโต้น
๗. ะหวีดโหยว เป็นเสียงร้องของชะนี
๘. ตะแล็กตักตัก เป็นเสียงดังเกิดจากการดำข้าวโดยใช้ครกกระเดื่อง
๙. กระหึ่ม เป็นเสียงลม , เสียงดังอย่างน่ากลัว
๑๐. เปรี้ยงเปรี้ยง เป็นเสียงฟ้า

บัตรกิจกรรมที่ ๒.๑

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำที่เขียนเสียงธรรมชาติจากบทหรือกรอนที่กำหนดให้
(๑๐ คะแนน ข้อละ ๑ คะแนน)

ตัวอย่าง เจือดาบฟาดฉะฉาด ง่างาวฟาดฉะฉับ...

๑. กรีนกรีนใช้ฟ้าร้องเรียมครวญ หึ่งหึ่งไหลม้วนพีให้
๒. ย่ำกระสอบกรอบแกรบกระไกรกริก กลักพริกพลิกเพลงตะแคงหาง
๓. เสียงระฆังห่างแห่งวังเวงแว่ว สะดุ้งแล้วเหลียวแลชะเง้อหา
๔. ณ ยามสายัณห์ตะวันยังย่อย แน่เร่งเท้าหนอยทยอยเหยียบหนา
ตะล่ำกึกตักตักจะแหลกแล้วจ้ำ กระดังรับมาเถอะรับข้าวไป
๕. ระทึกทันโทนทับถึงฉับฉิ่ง ดิงทั้งดิง ดิงทั้งดิง ทั้งดิงทั้ง
เจ้าพลายงามศรีมาลาไม่มาฟัง เพลงก็พราดจากวังบางขุนพรหม
๖. กรีนกรีนคลื่นซัดสาดหาดทรายขาว ทอดตัวยาวกว้างไกลสุดปลายฝัน
๗. เกร็งนองเหยียดสาทกขลุ่ยลอยตกดูบ ข้าวเปลือกขยุบสากซ้าลงดำใหม่
ขาท่อนแกร่งแข็งขยับรับทันใด เหยียบลงไปตึกตักขยุบขยุบย้าดัง
๘. ทั้งขุมขุมรุมกักปิดเปรี๊ยะประ เสียงผัวะผะฟึบฟับบุบปั๊บแปะ
๙. ต้อยตะริดดี๊ดี้เจ้าพี่เอ๋ย จะละเลยเร่ร้อนไปนอนไหน
แอ้อ้ออ้อยสร้อยฟ้าสุมาลัย แม่นเด็ดได้แล้วไม่ร้างให้ห่างเขย
๑๐. บ้างขึ้นบนขนส่งคนข้างล่าง เสียงโถ่งฉ่างซามแตกกระแทก
จนคนบนสัปคับรับไม่ทัน หม้อข้าวขันตักแตกกระจายราย

คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

ได้.....คะแนน



บัตรเฉลยกิจกรรมที่ ๒.๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำเลียนเสียงธรรมชาติจากบทร้อยกรองที่กำหนดให้
(๑๐ คะแนน ข้อละ ๑ คะแนน)

ตัวอย่าง เงื้อมดาบฟาดฉะฉาด ง่าง้าวฟาดฉะฉับ...

๑. ครืนครืน ใช้ฟ้าร้อง เรียมครวญ หึ่งหึ่ง ไล่ลมหวานผีให้
 ครืนครืน เป็นเสียงฟ้าร้อง
 หึ่งหึ่ง เป็นเสียงลม
๒. ยามกระสอบกรอบกรบกระไกรกริก กลักริกพลิกแพลงตะแคงหงาย
 กรบกรบ เป็นเสียงวัตถุกระทบกัน เช่นกระสอบ
๓. เสียงระฆังห่างห่างวังเวงแว่ว สะดุ้งแล้วเหลียวแลชะเง้อหา
 ห่างห่าง เป็นเสียงดังของระฆัง
๔. ณ ยามสายัณห์ตะวันยังย้อย แน่เร่งเท่าหน้อยทยอยเหยียบหนา
 ตะแล็กแด็กแด็กจะแหลกแล้วจ้า กระดังรับมาเอะรับข้าวไป
 ตะแล็กแด็กแด็ก เสียงดังเกิดจากการดำข้าวโดยใช้ครกกระเดื่อง
๕. ระทึกทันโชนทับจิ้งจับจิ้ง ดิงทั้งดิง ดิงทั้งดิง ดิงทั้งดิง
 เจ้าพลาชามศรีมาลาไม่มาฟุ้ง เพลงก็พรากจากวังบางขุนพรหม
 จิ้งจับจิ้ง เป็นเสียงวัตถุกระทบกัน (เสียงนึ่ง)
 ดิงทั้งดิง ดิงทั้งดิง ดิงทั้งดิง เป็นเสียงตะโพน
๖. ครืนครืนคลื่นซัดสาดหาดทรายขาว ทอดตัวยาวกว้างไกลสุดปลายฝัน
 ครืนครืน เสียงคลื่นกระทบหาดทราย
๗. เกร็งน่องเหยียบสากขบปล่อยตกตุบ ข้าวเปลือกยุบสากซ้าลงดำใหม่
 ตุบ เสียงวัตถุกระทบกัน (สากกระทบครกกระเดื่อง)
 ขาท่อนแกร่งแข็งขยับรับทันใด เหยียบลงไปตึกตักตุบยุบย้าดัง
 ตึกตักตุบ เป็นเสียง กระทบกันของวัตถุ

๘. ทั้งชุมชุมรุมกัณฑ์เปรี๊ยะประ เสียงผัวะผะพื้บพื้บปุบปับแปะ
 เปรี๊ยะประ เสียงตบขุง
 ผัวะผะ เสียงเช่นไม้หักหรือเสียงตบ
 พื้บพื้บ เสียงดังอย่างเสียงนกกระพือปีก
 แปะ เสียงตบขุง
๙. ต้อยตะริดดี๊ดี้เข้าพี่เอ๋ย จะละเลยเร่ร้อนไปนอนไหน
 แอ้ออ้อยสร้อยฟ้าสุมาลัย แม่นเด็ดได้แล้วไม่รังให้ห่างเขย
 แอ้ออ้อย เสียงปี่
๑๐. บ้างขึ้นบนชนส่งคนข้างล่าง เสียงโหม่งฉ่างขามแตกกระแตกฉั่น
 จนคนบนสัปคับรับไม่ทัน หม้อข้าวขันตกแตกกระจายราย
 โหม่งฉ่าง เสียงวัตถุกระทบกัน (ขาม)



บัตรกิจกรรมที่ ๒.๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนตอบคำต่อไปนี้เกิดจากสาเหตุใด

ตัวอย่าง ตึกแก เกิดจาก เสี่ยงสัตว์

ข้อ	คำ	เกิดจาก	คะแนน
๑	ตม		
๒	โสกฮือ		
๓	จ้อม		
๔	โถ่งต้าง		
๕	เพลิง		
๖	กระหิม		
๗	แปะ		
๘	เปาะแปะ		
๙	พื้บพื้บ		
๑๐	อึ้งอ่าง		



คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

ได้.....คะแนน

บัตรเฉลยกิจกรรมที่ ๒.๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนตอบคำต่อไปนี้เกิดจากสาเหตุใด

ตัวอย่าง ตึกแก เกิดจาก เสียงสัตว์

ข้อ	คำ	เกิดจาก	คะแนน
๑	ตุ้ม	เสียงวัตถุกระทบกัน(เสียงระเบิด)	
๒	โหกลี้อ	เสียงการทำอาหาร(เกิดเสียงเมื่อช้อนน้ำแกง)	
๓	จ๋อม	เสียงวัตถุกระทบน้ำ (เช่น ก้อนหิน)	
๔	โห่งฉ่าง	เสียงวัตถุกระทบกัน(ขาม)	
๕	เพล้ง	เสียงวัตถุกระทบกัน(ถ้วย, ขาม)	
๖	กระหึ่ม	เสียงลม	
๗	แปะ	เสียงตบยุง	
๘	เปาะแปะ	เสียงฝนตก	
๙	พื๊พพื๊	เสียงดังอย่างเสียงนกกระพือปีก	
๑๐	อึ้งอ่าง	เสียงสัตว์ (เสียงร้องของอึ้งอ่าง)	



บัตรกิจกรรมที่ ๓

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำเลียนเสียงธรรมชาติมาแต่งประโยคให้ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง ฉันได้ยินลูกแมวร้องเหมียวๆ อยู่ในห้อง

๑. กรีน ๆ

.....

๒. เพื่อง

.....

๓. เปรี๊ยะ

.....

๔. กระหึ่ม

.....

๕. ชักช๊าก

.....

๖. ตุ๊ก ๆ

.....

๗. เอ๊ยด ๆ

.....

๘. เปาะเปะ

.....

๙. ตูบต๊อบ

.....

๑๐. ตูม

.....

(อยู่ในดุลพินิจของผู้สอน)

คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

ได้..... คะแนน

บัตรเฉลยกิจกรรมที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำเลียนเสียงธรรมชาติมาแต่งประโยคให้ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง ฉันได้ยินลูกแมวร้องเหมียว ๆ อยู่ในห้อง

๑. กรีน ๆ
เมื่อวานฝนตกเสียงฟ้าร้องดังกรีน ๆ
๒. เพี้ยง
น้องเล็กทำจานตกดังเพี้ยง
๓. เปรี๊ยะ
วันนี้ฝนฟ้าคะนองพาดังเปรี๊ยะ ๆ
๔. กระหึ่ม
เมื่อคืนเสียงลมกระหึ่มน่ากลัว
๕. จี๊กซัก
รถไฟแล่นดังจี๊กซัก ๆ
๖. ตุ๊ก ๆ
พวกเรานั่งรถตุ๊ก ๆ ไปกันทั้งหมด
๗. เอี้ยด ๆ
ฝนตกถนนลื่นรถเบรกลีเสียงดังเอี้ยด
๘. เปาะเปะ
ฝนตกดังเปาะเปะ
๙. ตู๊ปต๊ับ
เด็กยุคใหม่มักจะไม่วู้จักขนมตู๊ปต๊ับ
๑๐. ตุ้ม
มีรถปิ๊กอัพแล่นมาจอดไม่นานก็ได้ยินเสียงตุ้ม

(อยู่ในดุลพินิจของผู้สอน)

แบบทดสอบหลังเรียน

เรื่อง การเพิ่มคำ รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน รหัสวิชา ท๓๑๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

ชุดที่ ๑ คำเลียนเสียงธรรมชาติ

คำชี้แจง ๑. แบบทดสอบมีทั้งหมด ๑๐ ข้อ ข้อละ ๑ คะแนน ใช้เวลา ๑๐ นาที
 ๒. นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียวแล้วทำเครื่องหมาย X (กากบาท)
 ลงในกระดาษคำตอบ

๑. ข้อใดให้ความหมายของคำเลียนเสียงธรรมชาติได้ถูกต้อง

ก. คำที่เลียนเสียงสัตว์ เสียงลม เสียงฝน เสียงฟ้า เสียงวัตถุกระทบกัน
 เสียงการทำงานของคนหรือเครื่องจักร

ข. คำที่เลียนเสียงวัตถุกระทบกัน เสียงฟ้า เสียงลม

ข. คำที่เลียนเสียงสัตว์ เสียงฝน เสียงลม

ง. คำที่เลียนเสียงสิ่งมีชีวิต

๒. ข้อใดที่ไม่ใช่สาเหตุของการเพิ่มคำ

ก. กลุ่มบุคคลคิดคำขึ้นมาใช้

ข. เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ

ค. การเลียนเสียงธรรมชาติ

ง. นำคำมาประสมกัน

๓. คำในข้อใดไม่ได้เกิดจากเสียงวัตถุกระทบกัน

ก. เพี้ยง

ข. ชักช๊ก

ค. โครม

ง. โฉ่งฉ่าง

๔. คำต่อไปนี้เกิดจากสาเหตุใด “โฮกฮือ ญู่ฉี่ ตู๊บตู๊บ ”

ก. เสียงสัตว์

ข. เสียงเครื่องจักร

ค. เสียงการทำอาหาร

ง. เสียงวัตถุกระทบกัน

๕. คำใดเป็นคำเลียนเสียงธรรมชาติของสัตว์

- ก. จ๋อม
- ข. โสกฮือ
- ค. ก๊อบแก๊บ
- ง. เหมียว ๆ

๖. ข้อใดเป็นคำเลียนเสียงเครื่องจักร

- ก. ครีน ๆ
- ข. เพล้ง
- ค. จึก ๆ
- ง. ตู้ก ๆ

๗. ข้อใดไม่ใช่คำที่เกิดจากการเลียนเสียงการทำอาหาร

- ก. กระหึ่ม
- ข. ตู้บตู้บ
- ค. โสกฮือ
- ง. ญี่

๘. คำในข้อใดเป็นคำเลียนเสียงฝนตก

- ก. ชักชัก ตู้ก ๆ
- ข. ตู้กแก เพล้ง
- ค. เปาะเปะ จึก ๆ
- ง. ดูเหว่า กระบุด

๙. ข้อใดเลียนเสียงฟ้า

- ก. ชักชัก ตู้ก ๆ
- ข. โครม ตูม
- ค. เปรี๊ยะ ๆ ครีน ๆ
- ง. เอี้ยด เพล้ง

๑๐. ข้อใดคือคือไม่มีคำเลียนเสียงธรรมชาติ

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| ก. จนคนบนสัปคับรับไม่ทัน | หม้อข้าวขันตกแตกกระจายราย |
| ข. บ้างขึ้นบนขนส่งคนข้างล่าง | เสียงโถ่งฉ่างขามแตกกระแทกชั้น |
| ค. ย่ำกระสอบกรอบแกรบกระไกรกริก | กลั๊กพริกพลิกเพลงตะแคงหงาย |
| ง . เสียงระฆังห่าหว่งหว่งแว่ว | สะอื้นแล้วเหลียวแลชะเง้อหา |



กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน

ชุดที่ ๑ คำเลี่ยนเสียงธรรมชาติ

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ข้อที่	ก	ข	ค	ง
๑				
๒				
๓				
๔				
๕				
๖				
๗				
๘				
๙				
๑๐				

คะแนนที่ได้

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
ชุดที่ ๑ คำเลี่ยนเสียงธรรมชาติ

- ๒.
- ๓.
- ๔.
- ๕.
- ๖.
- ๗.
- ๘.
- ๙.

๑. ก
- ข
- จ
- ค
- ง
- ง
- ก
- ค
- ค
๑๐. ก

ไชโย ! เราถูกหมดเลย



แบบบันทึกผลการเรียนรู้ วิชาภาษาไทยพื้นฐาน (ท๓๑๑๐๑)

ชุดที่ ๑ คำเขียนเสียงธรรมชาติ

เลขที่	เลขประจำตัว	ชื่อ	สกุล	ก่อนเรียน (10)	หลังเรียน (10)	กิจกรรม ที่ 1 (30)	กิจกรรม ที่ 2.1 (10)	กิจกรรม ที่ 2.2 (10)	กิจกรรม ที่ 3 (10)	รวม (60)
1	09607	นาย จิรายุ	กิตติพัฒนานนท์							
2	09609	นาย ปกรณ์	จิรัฏฐิติกา							
3	09611	นาย วชิรชล	แสงกุล							
4	09648	นาย นิคม	ศิริปฐ							
5	09744	นาย ศฤงคาร	คงสารอุไร							
6	11173	นาย ชีรพันธุ์	คำค้อม							
7	09613	น.ส. กัญญารัตน์	สีบะบก							
8	09615	น.ส. เกษรินทร์	ทับหมื่นไวย							
9	09620	น.ส. ญาณินทร์	พินิจมนตรี							
10	09621	น.ส. รุติมา	ดาตพุดชา							
11	09623	น.ส. ธัชวรินทร์นรี	พรมปฐ							
12	09629	น.ส. แพรว	สีนาค							
13	09632	น.ส. มินวดี	คิดการ							
14	09633	น.ส. เมธิณี	ศรีเสริม							
15	09637	น.ส. วรณประภา	จังกวาง							
16	09638	น.ส. วราภรณ์	อยู่ทะเล							
17	09639	น.ส. ศรีญา	ใจประเทศ							
18	09640	น.ส. ศศิธร	รุ่งจรัส							
19	09644	น.ส. อังคณา	ทองสุข							
20	09651	น.ส. กนิษฐา	ไชยบุตร							
21	09657	น.ส. ชรินทร์รัตน์	ขอบใจกลาง							
22	09672	น.ส. พรชนก	คิษย์มัลย์							
23	09678	น.ส. สุภิสรา	ปัญญาสมอทรัพย์							
24	09711	น.ส. ฌริศา	ผมงาม							
25	09725	น.ส. สุพรรณษา	สุขมงคล							
26	09750	น.ส. เกวลี	คงสารอุไร							
27	09864	น.ส. ฌัญฐา	เสริชหิรัญ							
28	09866	น.ส. นวรัตน์	จันทร์หมื่นไวย							
29	09871	น.ส. ภัทราพร	ทิมคอน							
30	09876	น.ส. อรพรรณ	บุญจันทร์							
31	11174	น.ส. กรรณิการ์	ทองคีนอก							
32	11175	น.ส. เกวลิน	บุญสมภพ							
33	11176	น.ส. ธิดารัตน์	ทวีเงิน							
34	11177	น.ส. ประภัสสร	โสมกลาง							
35	11178	น.ส. ภรณ์ทิพย์	เนาว์พิมาย							
36	11179	น.ส. ภัทธกร	สิริการ							
37	11180	น.ส. สมสมร	หมอยา							
38	11181	น.ส. สุภาภรณ์	คู่หมื่นไวย							

หนังสืออ้างอิง

กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๔๓). วรรณสารศึกษา เล่ม ๒. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานคร.

เสนีย์ วัฒวรรณ และคณะ. (ม.ป.ป.) ภาษาไทย ม. ๔ เล่ม ๑. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

เริงชัย ทองหล่อ. (๒๕๕๖). คู่มือเตรียมสอบหลักภาษาไทย. กรุงเทพฯ : เจริญดีมั่นคงการพิมพ์.

วิกิพีเดีย. คำศัพท์พจน์ (ออนไลน์) แหล่งที่มา <http://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%AA%E0%B8%B1%E0%B8%97%E0%B8%9E%E0%B8%88%E0>

B8%B1%E0%B8%97%E0%B8%9E%E0%B8%88%E0