

แบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำภาษาไทย  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1  
เรื่อง วรรณยุกต์น่าเรียนรู้

ก ข

ค

นางธนัฐนันท์ ชุติคุณานนท์  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนเทศบาลวัดดอนเปา (กองคำราษฎร์นุสรณ์)  
กองการศึกษา เทศบาลตำบลแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่  
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย



## คำนำ

แบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาลวัดดอนเปา (กองคำราษฎร์นุสรณ์) หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง วรรณยุกต์ นำเรียนรู้ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นตามตัวชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อใช้เป็นแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐานที่สนุกสนาน และสอดคล้องกับเนื้อหาตามวัยของผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา ตลอดจนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทยมากขึ้น

ในการจัดทำแบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาลวัดดอนเปา (กองคำราษฎร์นุสรณ์) ฉบับนี้ ผู้จัดทำได้ศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร และขอคำแนะนำจากผู้ที่มีความรู้ความชำนาญ จึงขอขอบคุณเจ้าของเอกสาร เจ้าของความคิด และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องให้งานเล่มนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดีทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

ผู้จัดทำหวังอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาลวัดดอนเปา (กองคำราษฎร์นุสรณ์) ฉบับนี้ จะมีประโยชน์ต่อผู้เรียนและผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และสามารถนำความรู้ความเข้าใจที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมต่อไป

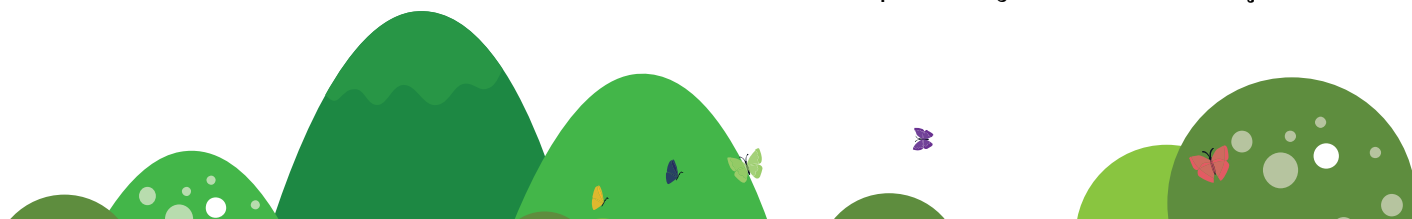
.....  
(นางธนียัฐนันท์ ชุตินุณนัท)

ผู้จัดทำ



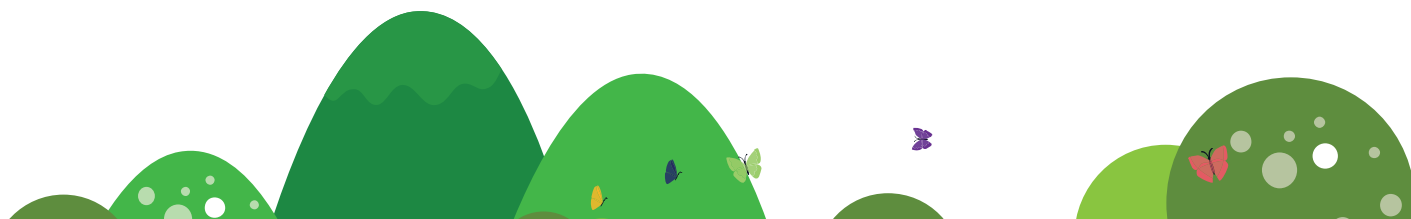
## สารบัญ

|                                                                                         | หน้า |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------|
| คำนำ.....                                                                               | ก    |
| สารบัญ.....                                                                             | ๖    |
| บทบาทของครูผู้สอน.....                                                                  | 1    |
| ข้อคำนึงของครูผู้สอน.....                                                               | 1    |
| คำชี้แจงสำหรับครูในการใช้แบบฝึกทักษะ.....                                               | 2    |
| บทบาทของนักเรียน.....                                                                   | 3    |
| คำชี้แจงสำหรับนักเรียนในการใช้แบบฝึกทักษะ.....                                          | 3    |
| จุดประสงค์การเรียนรู้.....                                                              | 4    |
| สาระการเรียนรู้.....                                                                    | 4    |
| แบบทดสอบก่อนเรียน.....                                                                  | 5    |
| เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน.....                                                              | 9    |
| บทรื่องเล่น “เย็นเย็น”.....                                                             | 10   |
| ใบความรู้ที่ 1.1 เรื่อง การผันวรรณยุกต์ที่พยัญชนะต้นเป็นอักษรกลาง.....                  | 11   |
| ใบกิจกรรมที่ 1.1 ตอนที่ 1 เรื่อง พยัญชนะไทยที่เป็นอักษรกลาง.....                        | 13   |
| ใบกิจกรรมที่ 1.1 ตอนที่ 2 เรื่อง การอ่านผันวรรณยุกต์ที่พยัญชนะต้นเป็นอักษรกลาง.....     | 14   |
| เฉลยใบกิจกรรมที่ 1.1 ตอนที่ 1 เรื่อง พยัญชนะไทยที่เป็นอักษรกลาง.....                    | 15   |
| เฉลยใบกิจกรรมที่ 1.1 ตอนที่ 2 เรื่อง การอ่านผันวรรณยุกต์ที่พยัญชนะต้นเป็นอักษรกลาง..... | 16   |
| ใบความรู้ที่ 1.2 เรื่อง การผันวรรณยุกต์ที่พยัญชนะต้นเป็นอักษรสูง.....                   | 17   |
| ใบกิจกรรมที่ 1.2 ตอนที่ 1 เรื่อง พยัญชนะไทยที่เป็นอักษรสูง.....                         | 19   |
| ใบกิจกรรมที่ 1.2 ตอนที่ 2 เรื่อง การอ่านผันวรรณยุกต์ที่พยัญชนะต้นเป็นอักษรสูง.....      | 20   |
| เฉลยใบกิจกรรมที่ 1.2 ตอนที่ 1 เรื่อง พยัญชนะไทยที่เป็นอักษรสูง.....                     | 21   |
| เฉลยใบกิจกรรมที่ 1.2 ตอนที่ 2 เรื่อง การอ่านผันวรรณยุกต์ที่พยัญชนะต้นเป็นอักษรสูง.....  | 22   |



## สารบัญ (ต่อ)

|                                                                                                                 | หน้า |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ใบความรู้ที่ 1.3 เรื่อง การผันวรรณยุกต์ที่พยัญชนะต้นเป็นอักษรต่ำ.....                                           | 23   |
| ใบกิจกรรมที่ 1.3 ตอนที่ 1 เรื่อง พยัญชนะไทยที่เป็นอักษรต่ำ.....                                                 | 25   |
| ใบกิจกรรมที่ 1.3 ตอนที่ 2 เรื่อง การอ่านผันวรรณยุกต์ที่พยัญชนะต้นเป็นอักษรต่ำ.....                              | 26   |
| เฉลยใบกิจกรรมที่ 1.3 ตอนที่ 1 เรื่อง พยัญชนะไทยที่เป็นอักษรต่ำ.....                                             | 27   |
| เฉลยใบกิจกรรมที่ 1.3 ตอนที่ 2 เรื่อง การอ่านผันวรรณยุกต์ที่พยัญชนะต้นเป็นอักษรต่ำ.....                          | 28   |
| ใบความรู้ที่ 1.4 เรื่อง รวมมิตรการผันวรรณยุกต์.....                                                             | 29   |
| ใบกิจกรรมที่ 1.4 ตอนที่ 1 เรื่อง การจำแนกพยัญชนะไทยเป็นอักษรกลาง อักษรสูง และ<br>อักษรต่ำ.....                  | 31   |
| ใบกิจกรรมที่ 1.4 ตอนที่ 2 เรื่อง การอ่านผันวรรณยุกต์ที่พยัญชนะต้นเป็นอักษรกลาง<br>อักษรสูง และอักษรต่ำ.....     | 32   |
| เฉลยใบกิจกรรมที่ 1.4 ตอนที่ 1 เรื่อง การจำแนกพยัญชนะไทยเป็นอักษรกลาง อักษรสูง<br>และอักษรต่ำ.....               | 33   |
| เฉลยใบกิจกรรมที่ 1.4 ตอนที่ 2 เรื่อง การอ่านผันวรรณยุกต์ที่พยัญชนะต้นเป็นอักษรกลาง<br>อักษรสูง และอักษรต่ำ..... | 35   |
| แบบทดสอบหลังเรียน.....                                                                                          | 36   |
| เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน.....                                                                                      | 40   |
| เอกสารอ้างอิง.....                                                                                              | 41   |





## บทบาทของครูผู้สอน

1. วางแผนการสอน เขียนแผนการสอน และเตรียมอุปกรณ์อื่น ๆ
2. สังเกตให้ความช่วยเหลือ และแก้ไขสิ่งที่ไม่ถูกต้องขณะทำงานร่วมกัน
3. บันทึกพัฒนาการของผู้เรียนแต่ละคน ในแบบประเมิน
4. อธิบายเนื้อหาเพิ่มเติมโดยการเดินไปดูการทำกิจกรรมกลุ่มของผู้เรียน ตลอดจนเป็นผู้นำและผู้สรุปเนื้อหาในบทเรียนนั้น ๆ ด้วย
5. เตรียมอุปกรณ์และสื่อการสอนในแบบฝึกทักษะเพิ่มเติม เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป และเพื่อให้การใช้บทเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

## ข้อคำนึงของครูผู้สอน

การสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะในแต่ละกิจกรรมนั้น ครูต้องเปลี่ยนทัศนคติให้เหมาะสม เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองมากยิ่งขึ้น ทัศนคติที่ควรคำนึงถึง มีดังต่อไปนี้

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองมากที่สุด พยายามลดบทบาทการเป็นผู้บอกของครูมาเป็นผู้ถาม และคอยช่วยเหลือดูแล
  2. เป็นผู้มีใจกว้างและให้คำชมนักเรียนที่ทำดี หรือทำกิจกรรมสำเร็จแม้เพียงเล็กน้อย
  3. ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม
  4. สนับสนุนให้นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นทีม
  5. คอยช่วยเหลือให้นักเรียนเรียนรู้ตามความสามารถของตนเอง
- 



## คำชี้แจงสำหรับครูในการใช้แบบฝึกทักษะ

1. ศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้อย่างละเอียด
  2. ตรวจสอบความเรียบร้อยและความพร้อมของแบบฝึกทักษะว่ามีเนื้อหา กิจกรรม สื่อการสอน แบบทดสอบก่อนเรียน แบบทดสอบหลังเรียน เฉลย เท่ากับจำนวนนักเรียนในห้องเรียน พร้อมครบถ้วนหรือไม่
  3. ครูควรทดลองใช้แบบฝึกทักษะด้วยตัวเองก่อน เพื่อให้เกิดความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ
  4. ก่อนเริ่มกิจกรรมการเรียนการสอนครูควรเตรียมสื่ออุปกรณ์สำหรับนักเรียนทุกคนให้เรียบร้อย
  5. ก่อนเริ่มกิจกรรมการเรียนการสอน ครูควรให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
  6. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ ให้คำแนะนำ และชี้แจงวิธีการเรียนการสอนกับนักเรียนเพื่อเป็นกรอบในการเรียนรู้
  7. ครูควรปฏิบัติตามขั้นตอนของแผนการจัดการเรียนรู้ โดยสามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม
  8. ขณะนักเรียนทำกิจกรรม ครูควรสังเกตการร่วมกิจกรรมของนักเรียนทุกกลุ่มอย่างใกล้ชิด หากนักเรียนคนใดมีปัญหาครูจะได้ช่วยเหลือทันที
  9. ครูควรกำหนดเวลาในการทำกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนไว้ให้ชัดเจน
  10. ครูควรช่วยนักเรียนสรุปบทเรียนอีกครั้งหลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรมการเรียนการสอน
  11. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน
  12. ครูต้องบันทึกคะแนนจากแบบทดสอบก่อนเรียน แบบทดสอบหลังเรียน และใบกิจกรรมของนักเรียนทุกคน
- 



## บทบาทของนักเรียน

1. ทำความเข้าใจวิธีการเรียน โดยการใช้แบบฝึกทักษะ
2. พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยปฏิบัติตามคำสั่งที่ได้ระบุไว้ให้ครบถ้วน
3. ผู้เรียนรู้จักและเรียนรู้เกี่ยวกับการทำงานเป็นทีมเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
4. พัฒนาทักษะการสร้างความคิดรวบยอด และการทำงานร่วมกับผู้อื่น
5. ผู้เรียนควรมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติกิจกรรมทุกครั้ง

## คำชี้แจงสำหรับนักเรียนในการใช้แบบฝึกทักษะ

1. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
  2. ศึกษาคำชี้แจงในแบบฝึกทักษะให้เข้าใจ
  3. ตั้งใจศึกษาเนื้อหาและทำกิจกรรมจนครบ
  4. ให้ทำกิจกรรมด้วยความซื่อสัตย์ไม่เปิดเฉลยดูหรือคัดลอกจากเพื่อน
  5. นักเรียนต้องมีระเบียบวินัย ไม่รบกวนเพื่อน ปฏิบัติกิจกรรมให้เสร็จสิ้นตามเวลาที่กำหนดให้
  6. หากมีข้อสงสัยให้ปรึกษาครูผู้สอน
  7. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน
- 

## จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนบอกพยัญชนะไทยที่เป็นอักษรกลางได้ถูกต้อง (K)
2. นักเรียนอ่านผันวรรณยุกต์ที่พยัญชนะต้น เป็นอักษรกลางได้ (P)
3. นักเรียนบอกพยัญชนะไทยที่เป็นอักษรสูงได้ถูกต้อง (K)
4. นักเรียนอ่านผันวรรณยุกต์ที่พยัญชนะต้น เป็นอักษรสูงได้ (P)
5. นักเรียนบอกพยัญชนะไทยที่เป็นอักษรต่ำได้ถูกต้อง (K)
6. นักเรียนอ่านผันวรรณยุกต์ที่พยัญชนะต้น เป็นอักษรต่ำได้ (P)
7. นักเรียนจำแนกพยัญชนะไทยเป็นอักษรกลาง อักษรสูง และอักษรต่ำ ได้ถูกต้อง (K)
8. นักเรียนอ่านผันวรรณยุกต์ที่พยัญชนะต้น เป็นอักษรกลาง อักษรสูง และอักษรต่ำได้ (P)
9. นักเรียนมีมารยาทในการอ่าน (A)

## สาระการเรียนรู้

1. การผันวรรณยุกต์ที่พยัญชนะต้นเป็นอักษรกลาง
2. การผันวรรณยุกต์ที่พยัญชนะต้นเป็นอักษรสูง
3. การผันวรรณยุกต์ที่พยัญชนะต้นเป็นอักษรต่ำ
4. รวมมิตรการผันวรรณยุกต์

แบบทดสอบก่อนเรียน  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง วรรณยุกต์นำเรียนรู้  
(ใช้เวลา 15 นาที)



คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องแล้วกากบาท (X)

ลงในกระดาษคำตอบ (ข้อละ 1 คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

1. ....นี้ ขยายย่อมนมสีคำ.....

ควรเติมคำในข้อใดเพื่อให้ประโยคสมบูรณ์

ก. ปี่ / ปี้

ข. ปี่ / ปี้

ค. ปี่ / ปี้

ง. ปี่ / ปี้

2. ....กา เกาะบนเกล้า.....

ควรเติมคำในข้อใดเพื่อให้ประโยคสมบูรณ์

ก. อี / อี้

ข. อี / อี้

ค. อี / อี้

ง. อี / อี้



3. แม่..... มาเก็บ.....อาหาร

ควรเติมคำในข้อใดเพื่อให้ประโยคสมบูรณ์

ก. คา / ค้า

ข. ค้า / คา

ค. ค้า / ค่า

ง. ค่า / ค้า

4. พ่อเจ็บ..... จนต้อง.....โรงพยาบาล

ควรเติมคำในข้อใดเพื่อให้ประโยคสมบูรณ์

ก. เขา / เข้า

ข. เข้า / เขา

ค. เข้า / เขา

ง. เข้า / เข้า

5. นื่อง.....เที่ยว คอก.....

ควรเติมคำในข้อใดเพื่อให้ประโยคสมบูรณ์

ก. ม้า / ม่า

ข. ม่า / ม้า

ค. ม้า / มา

ง. มา / ม้า



6. แม่ต้ม..... ให้ฉันกินตอนเป็น.....

ควรเติมคำในข้อใดเพื่อให้ประโยคสมบูรณ์

ก. ไข่ / ไข่

ข. ไข่ / ไข่

ค. ไข่ / ไข่

ง. ไข่ / ไข่

7. ฉันชอบกินชม..... สีชม.....

ควรเติมคำในข้อใดเพื่อให้ประโยคสมบูรณ์

ก. ฟ้า / ฟ้า

ข. ฟ้า / ฟ้า

ค. ฟ้า / ฟ้า

ง. ฟ้า / ฟ้า

8. พยัญชนะที่ขีดเส้นใต้ ข้อใดเป็นอักษรกลางทั้งหมด

ก. ใกดา จาดี

ข. มานะ ปะหุ

ค. เงาะดี สีเทา

ง. แม่น้ำ คำพุค



9. พยัญชนะที่ขีดเส้นใต้ ข้อใดเป็นอักษรสูงทั้งหมด

ก. ปื่อ กอบัว

ข. ของเขา สเาผุ

ค. ตัวโ หงข้าว

ง. นัดนะ ยิมเี่ยม

10. พยัญชนะที่ขีดเส้นใต้ ข้อใดเป็นอักษรต่ำทั้งหมด

ก. สุขา หาอง

ข. จุอ ปไกะ

ค. สเาฟไ ฟดำ

ง. รุดม่าน งานวัด

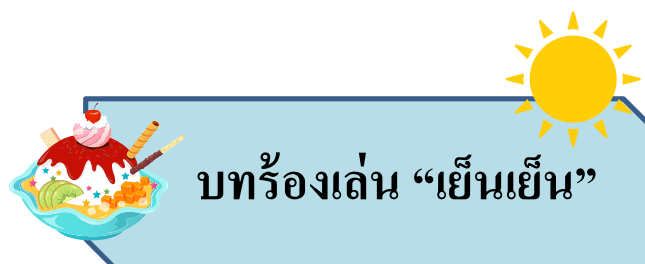




เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง วรรณยุกต์นำเรียนรู้  
(ใช้เวลา 15 นาที)

1. ข
2. ก
3. ค
4. ข
5. ง
6. ก
7. ค
8. ก
9. ข
10. ง





บทร้องเล่น “เย็นเย็น”

โป๊กโป๊ก กรู้งกรึ๊ง กรู้งกรึ๊ง  
 น้ำแข็งอร่อยจริง ขอกินอีกหน่อย  
 ลูกช้างชอบกินน้ำแข็งกด  
 ราดน้ำแดงสีสด ชื่นใจไม่น้อย  
 ขออีก ขออีก ช้างชอบ  
 เย็นเย็น กรอบกรอบ อร่อย อร่อย

กระทรวงศึกษาธิการ (2554, หน้า 13)



## ใบความรู้ที่ 1.1

### เรื่อง การผันวรรณยุกต์ที่พยัญชนะต้นเป็นอักษรกลาง

คำชี้แจง : ให้นักเรียนและครูร่วมกันศึกษาใบความรู้ โดยครูอ่านให้นักเรียนฟัง 1 รอบ แล้วจึงให้นักเรียนอ่านพร้อมกันอีกครั้ง จากนั้นสนทนาซักถาม เพื่อตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียนเบื้องต้น

อักษรไทย แบ่งตามระดับเสียงได้ 3 ระดับ คือ อักษรกลาง อักษรสูง และอักษรต่ำ เรียกว่า อักษรสามหมู่ โดยอักษรกลางมี 9 ตัว ได้แก่ ก จ ด ฎ ต ฏ บ ป อ

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ก                                                                                   | จ                                                                                   | ด                                                                                   | ฎ                                                                                   | ต                                                                                   | ฏ                                                                                   | บ                                                                                    | ป                                                                                     | อ                                                                                     |
| ไก่                                                                                 | จิก                                                                                 | ด้วง                                                                                | ตาย                                                                                 |                                                                                     | บน                                                                                  | ปาก                                                                                  | โอ่ง                                                                                  |                                                                                       |

เพื่อให้จำง่าย เราจึงใช้ประโยคช่วยจำว่า

“ไก่ จิก ด้วง ตาย บน ปาก โอ่ง”



การผันวรรณยุกต์ที่พยัญชนะต้นเป็นอักษรกลาง จะผันเสียงวรรณยุกต์ได้ 5 เสียง ได้แก่ เสียงสามัญ เสียงเอก เสียงโท เสียงตรี และเสียงจัตวา ดังนี้

|  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| เสียงสามัญ                                                                        | เสียงเอก                                                                          | เสียงโท                                                                           | เสียงตรี                                                                           | เสียงจัตวา                                                                          |
| กา                                                                                | ก่า                                                                               | ก้า                                                                               | ก๊า                                                                                | ก๋า                                                                                 |
| ติ                                                                                | ตี้                                                                               | ตี้                                                                               | ตี้                                                                                | ตี้                                                                                 |
| คู                                                                                | คู๋                                                                               | คู๊                                                                               | คู็                                                                                | คู๋                                                                                 |
| แบ                                                                                | แบ่                                                                               | แบ้                                                                               | แบ๊                                                                                | แบ๋                                                                                 |
| โอ                                                                                | โอ๋                                                                               | โอ้                                                                               | โอ๊                                                                                | โอ๋                                                                                 |
| จุม                                                                               | จุ่ม                                                                              | จุ้ม                                                                              | จும்                                                                               | จุ่ม                                                                                |

ตัวอย่างการอ่านผันวรรณยุกต์

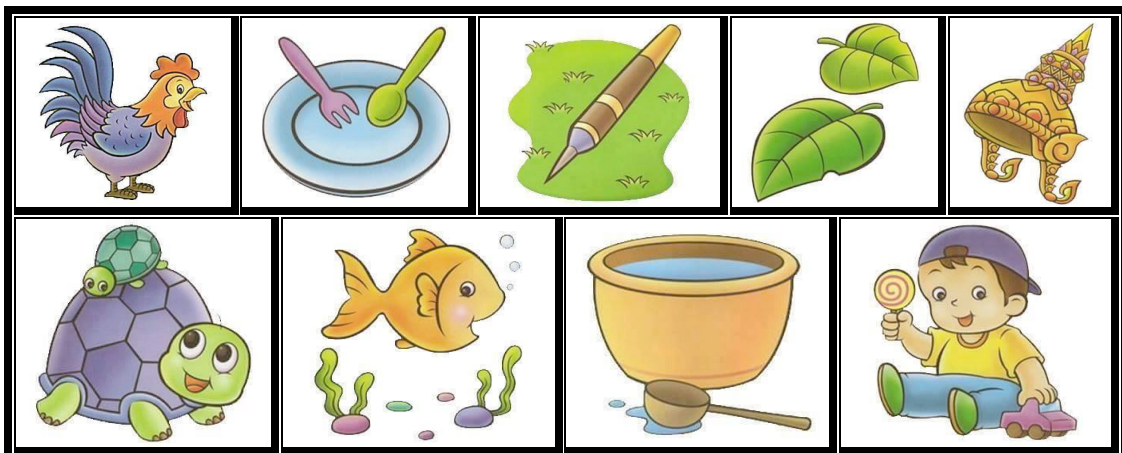
ก อา กา      กา เอก ก่า      กา โท ก้า  
 กา ตรี ก๊า      กา จัตวา ก๋า      กา ก่า ก้า ก๊า ก๋า



ใบกิจกรรมที่ 1.1 ตอนที่ 1  
เรื่อง พยัญชนะไทยที่เป็นอักษรกลาง



คำชี้แจง : ให้นักเรียนระบายสีในช่องพยัญชนะไทยที่เป็นอักษรกลาง  
ตามภาพที่กำหนดให้ (4 คะแนน)



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ก | ข | ฃ | ค | ฅ | ฌ | ง | จ | ฉ | ช | ฌ |
| ณ | ญ | ฎ | ฏ | ฐ | ฑ | ฒ | ณ | ด | ต | ถ |
| ท | ธ | น | บ | ป | ผ | ฝ | พ | ฟ | ภ | ม |
| ย | ร | ล | ว | ศ | ษ | ส | ห | ฬ | อ | ฮ |

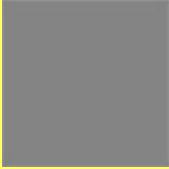


## ใบกิจกรรมที่ 1.1 ตอนที่ 2

### เรื่อง การอ่านผันวรรณยุกต์ที่พยัญชนะต้นเป็นอักษรกลาง



คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้กับครูเป็น  
รายบุคคล (3 คะแนน)

|  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| เสียงสามัญ                                                                         | เสียงเอก                                                                           | เสียงโท                                                                            | เสียงตรี                                                                            | เสียงจัตวา                                                                           |
| 1. ไก                                                                              | ไก่อ่                                                                              | ไก่อ้                                                                              | ไก๋                                                                                 | ไก๋                                                                                  |
| 2. จี                                                                              | จี๋                                                                                | จี้                                                                                | จี้                                                                                 | จี้                                                                                  |
| 3. ดา                                                                              | ด่า                                                                                | ด้า                                                                                | ด้า                                                                                 | ด้า                                                                                  |
| 4. โต                                                                              | โต่                                                                                | โต๊                                                                                | โต๊                                                                                 | โต๊                                                                                  |
| 5. บู                                                                              | บู๋                                                                                | บู้                                                                                | บู้                                                                                 | บู้                                                                                  |
| 6. ออ                                                                              | ออ่                                                                                | ออ๊                                                                                | ออ๊                                                                                 | ออ๊                                                                                  |





## เฉลยใบกิจกรรมที่ 1.1 ตอนที่ 1 เรื่อง พยัญชนะไทยที่เป็นอักษรกลาง

คำชี้แจง : ให้นักเรียนระบายสีในช่องพยัญชนะไทยที่เป็นอักษรกลางตามภาพที่กำหนดให้ (4 คะแนน)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ก | ข | ฃ | ค | ฅ | ฉ | ง | จ | ฉ | ช | ฌ |
| ฌ | ญ | ฎ | ฏ | ฐ | ฑ | ฒ | ณ | ด | ต | ถ |
| ท | ธ | น | บ | ป | ผ | ฝ | พ | ฟ | ภ | ม |
| ย | ร | ล | ว | ศ | ษ | ส | ห | ฬ | อ | ฮ |

รายละเอียดเกณฑ์การให้คะแนนการประเมินจากใบกิจกรรมที่ 1.1 ตอนที่ 1 (K)

| เกณฑ์การประเมิน                               | คะแนน   |
|-----------------------------------------------|---------|
| บอกพยัญชนะไทยที่เป็นอักษรกลางได้ถูกต้อง 9 ตัว | 4 คะแนน |
| บอกพยัญชนะไทยที่เป็นอักษรกลางได้ถูกต้อง 8 ตัว | 3 คะแนน |
| บอกพยัญชนะไทยที่เป็นอักษรกลางได้ถูกต้อง 7 ตัว | 2 คะแนน |
| บอกพยัญชนะไทยที่เป็นอักษรกลางได้ถูกต้อง 6 ตัว | 1 คะแนน |

### เกณฑ์การตัดสิน

นักเรียนได้คะแนน 4

หมายถึง ดีมาก

นักเรียนได้คะแนน 3

หมายถึง ดี

นักเรียนได้คะแนน 2

หมายถึง ปานกลาง

นักเรียนได้คะแนน 1

หมายถึง อ่อน

นักเรียนได้คะแนนต่ำกว่า 1

หมายถึง ไม่ผ่าน





## เฉลยใบกิจกรรมที่ 1.1 ตอนที่ 2

### เรื่อง การอ่านผันวรรณยุกต์ที่พยัญชนะต้นเป็นอักษรกลาง

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้กับครูเป็น  
รายบุคคล (3 คะแนน)

| เสียงสามัญ | เสียงเอก | เสียงโท | เสียงตรี | เสียงจัตวา |
|------------|----------|---------|----------|------------|
| 1. ไก      | ไเก่     | ไเก้    | ไเก๊     | ไเก๋       |
| 2. จี      | จี๋      | จี๊     | จี๊      | จี๋        |
| 3. คา      | ค๋า      | ค้ำ     | ค้ำ      | ค๋า        |
| 4. โต      | โต๋      | โต๊     | โต๊      | โต๋        |
| 5. บู      | บู๋      | บู๊     | บู๊      | บู๋        |
| 6. ออ      | ออ๋      | ออ๊     | ออ๊      | ออ๋        |

รายละเอียดเกณฑ์การให้คะแนนการประเมินจากใบกิจกรรมที่ 1.1 ตอนที่ 2 (P)

| เกณฑ์การประเมิน                                       | คะแนน           |
|-------------------------------------------------------|-----------------|
| อ่านผันวรรณยุกต์ที่พยัญชนะต้นเป็นอักษรกลาง ได้ถูกต้อง | ข้อละ 0.5 คะแนน |
| รวม 6 ข้อ                                             | 3 คะแนน         |

เกณฑ์การตัดสิน

นักเรียนได้คะแนน 3

หมายถึง ดี

นักเรียนได้คะแนน 2

หมายถึง ปานกลาง

นักเรียนได้คะแนน 1

หมายถึง อ่อน

นักเรียนได้คะแนนต่ำกว่า 1

หมายถึง ไม่ผ่าน

## ใบความรู้ที่ 1.2

### เรื่อง การผันวรรณยุกต์ที่พยัญชนะต้นเป็นอักษรสูง



คำชี้แจง : ให้นักเรียนและครูร่วมกันศึกษาใบความรู้ โดยครูอ่านให้นักเรียนฟัง 1 รอบ แล้วจึงให้นักเรียนอ่านพร้อมกันอีกครั้ง จากนั้นสนทนาซักถาม เพื่อตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียนเบื้องต้น

อักษรไทย แบ่งตามระดับเสียงได้ 3 ระดับ คือ อักษรกลาง อักษรสูง และอักษรต่ำ เรียกว่า อักษรสามหมู่ โดยอักษรสูงมี 11 ตัว ได้แก่ ผ ฝ ถ ฐ ข ฃ ศ ษ ส ห ฉ

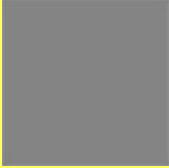
|      |     |     |      |     |   |   |   |     |     |   |
|------|-----|-----|------|-----|---|---|---|-----|-----|---|
| ผ    | ฝ   | ถ   | ฐ    | ข   | ฃ | ศ | ษ | ส   | ห   | ฉ |
|      |     |     |      |     |   |   |   |     |     |   |
| ผึ้ง | ฝาก | ถุง | ข้าว | สาร |   |   |   | ให้ | ฉัน |   |

เพื่อให้จำง่าย เราจึงใช้ประโยคช่วยจำว่า

“ผึ้ง ฝาก ถุง ข้าว สาร ให้ ฉัน”

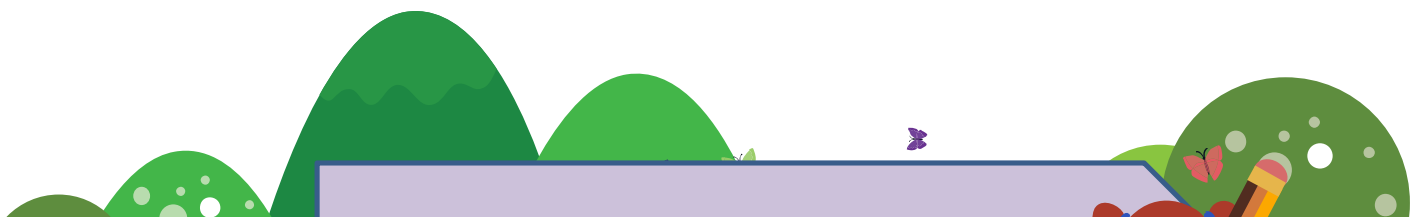


การผันวรรณยุกต์ที่พยัญชนะต้นเป็นอักษรสูง จะผันเสียงวรรณยุกต์ได้ 3 เสียง ได้แก่ เสียงเอก เสียงโท และเสียงจัตวา ดังนี้

|  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| เสียงสามัญ                                                                        | เสียงเอก                                                                          | เสียงโท                                                                           | เสียงตรี                                                                           | เสียงจัตวา                                                                          |
| -                                                                                 | สูง                                                                               | สูง                                                                               | -                                                                                  | สูง                                                                                 |
| -                                                                                 | ผ่า                                                                               | ผ่า                                                                               | -                                                                                  | ผ่า                                                                                 |
| -                                                                                 | ไ้                                                                                | ไ้                                                                                | -                                                                                  | ไ้                                                                                  |
| -                                                                                 | ถ่ำ                                                                               | ถ่ำ                                                                               | -                                                                                  | ถ่ำ                                                                                 |
| -                                                                                 | แห่                                                                               | แห่                                                                               | -                                                                                  | แห่                                                                                 |
| -                                                                                 | ฉี่                                                                               | ฉี่                                                                               | -                                                                                  | ฉี่                                                                                 |

ตัวอย่างการอ่านผันวรรณยุกต์

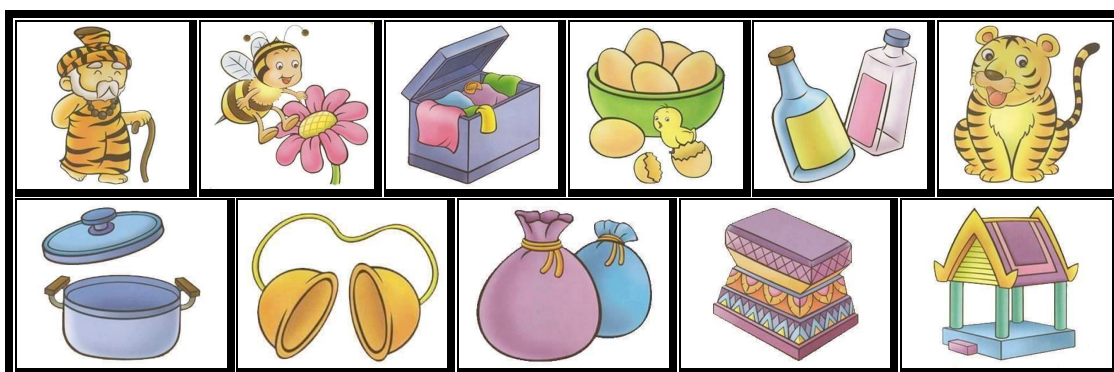
ส อู สูง      ส เอก สูง      ส โท สูง      ส สูง สูง



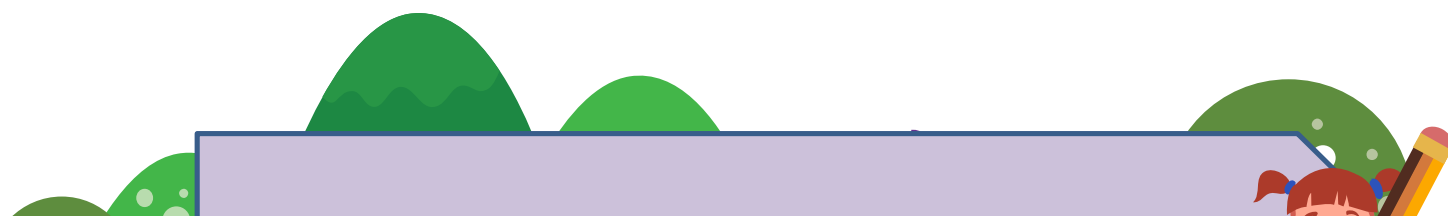
## ใบกิจกรรมที่ 1.2 ตอนที่ 1

### เรื่อง พยัญชนะไทยที่เป็นอักษรสูง

คำชี้แจง : ให้นักเรียนระบายสีในช่องพยัญชนะไทยที่เป็นอักษรสูง  
ตามภาพที่กำหนดให้ (4 คะแนน)



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ก | ข | ฃ | ค | ฅ | ฌ | ฉ | ช | ฌ | ฌ | ฌ |
| ฌ | ฌ | ฌ | ฌ | ฌ | ฌ | ฌ | ฌ | ฌ | ฌ | ฌ |
| ท | ธ | น | บ | ป | ผ | ฝ | พ | ฟ | ภ | ม |
| ย | ร | ล | ว | ศ | ษ | ส | ห | ฬ | อ | ฮ |



## ใบกิจกรรมที่ 1.2 ตอนที่ 2

เรื่อง การอ่านผันวรรณยุกต์ที่พยัญชนะต้น เป็นอักษรสูง

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้กับครูเป็น  
รายบุคคล (3 คะแนน)

|  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| เสียงสามัญ                                                                         | เสียงเอก                                                                           | เสียงโท                                                                            | เสียงตรี                                                                             | เสียงจัตวา                                                                           |
| -                                                                                  | สี่                                                                                | สี่                                                                                | -                                                                                    | สี่                                                                                  |
| -                                                                                  | ห้า                                                                                | ห้า                                                                                | -                                                                                    | หา                                                                                   |
| -                                                                                  | แขน                                                                                | แขน                                                                                | -                                                                                    | แขน                                                                                  |
| -                                                                                  | ผู้                                                                                | ผู้                                                                                | -                                                                                    | ผู้                                                                                  |
| -                                                                                  | ไฟ                                                                                 | ไฟ                                                                                 | -                                                                                    | ไฟ                                                                                   |
| -                                                                                  | เง                                                                                 | เง                                                                                 | -                                                                                    | เง                                                                                   |

เฉลยใบกิจกรรมที่ 1.2 ตอนที่ 1

## เรื่อง พยัญชนะไทยที่เป็นอักษรสูง

คำชี้แจง : ให้นักเรียนระบายสีในช่องพยัญชนะไทยที่เป็นอักษรสูงตามภาพที่กำหนดให้ (4 คะแนน)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ก | ข | ฃ | ค | ฅ | จ | ง | จ | ฉ | ช | ฌ |
| ฌ | ญ | ฎ | ฏ | ฐ | ฑ | ฒ | ณ | ด | ต | ถ |
| ท | ธ | น | บ | ป | ผ | ฝ | พ | ฟ | ภ | ม |
| ย | ร | ล | ว | ศ | ษ | ส | ห | ฬ | อ | ฮ |

รายละเอียดเกณฑ์การให้คะแนนการประเมินจากใบกิจกรรมที่ 1.2 ตอนที่ 1 (K)

| เกณฑ์การประเมิน                                 | คะแนน   |
|-------------------------------------------------|---------|
| บอกพยัญชนะไทยที่เป็นอักษรสูงได้ถูกต้อง 11 ตัว   | 4 คะแนน |
| บอกพยัญชนะไทยที่เป็นอักษรสูงได้ถูกต้อง 9-10 ตัว | 3 คะแนน |
| บอกพยัญชนะไทยที่เป็นอักษรสูงได้ถูกต้อง 7-8 ตัว  | 2 คะแนน |
| บอกพยัญชนะไทยที่เป็นอักษรสูงได้ถูกต้อง 6 ตัว    | 1 คะแนน |

### เกณฑ์การตัดสิน

|                           |                 |
|---------------------------|-----------------|
| นักเรียนได้คะแนน 4        | หมายถึง ดีมาก   |
| นักเรียนได้คะแนน 3        | หมายถึง ดี      |
| นักเรียนได้คะแนน 2        | หมายถึง ปานกลาง |
| นักเรียนได้คะแนน 1        | หมายถึง อ่อน    |
| นักเรียนได้คะแนนต่ำกว่า 1 | หมายถึง ไม่ผ่าน |

เฉลยใบกิจกรรมที่ 1.2 ตอนที่ 2



## เรื่อง การอ่านผันวรรณยุกต์ที่พยัญชนะต้น เป็นอักษรสูง

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้กับครูเป็น

รายบุคคล (3 คะแนน)

| เสียงสามัญ | เสียงเอก | เสียงโท | เสียงตรี | เสียงจัตวา |
|------------|----------|---------|----------|------------|
| -          | สี่      | สี่     | -        | สี่        |
| -          | ห้า      | ห้า     | -        | หา         |
| -          | แป้น     | แป้น    | -        | แขน        |
| -          | ผู้      | ผู้     | -        | ผู้        |
| -          | ไฟ       | ไฟ      | -        | ไฟ         |
| -          | เง       | เง      | -        | เง         |

รายละเอียดเกณฑ์การให้คะแนนการประเมินจากใบกิจกรรมที่ 1.2 ตอนที่ 2 (P)

| เกณฑ์การประเมิน                                      | คะแนน           |
|------------------------------------------------------|-----------------|
| อ่านผันวรรณยุกต์ที่พยัญชนะต้นเป็นอักษรสูง ได้ถูกต้อง | ข้อละ 0.5 คะแนน |
| รวม 6 ข้อ                                            | 3 คะแนน         |

เกณฑ์การตัดสิน

นักเรียนได้คะแนน 3

หมายถึง ดี

นักเรียนได้คะแนน 2

หมายถึง ปานกลาง

นักเรียนได้คะแนน 1

หมายถึง อ่อน

นักเรียนได้คะแนนต่ำกว่า 1

หมายถึง ไม่ผ่าน

ใบความรู้ที่ 1.3



## เรื่อง การผันวรรณยุกต์ที่พยัญชนะต้นเป็นอักษรต่ำ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนและครูร่วมกันศึกษาใบความรู้ โดยครูอ่านให้นักเรียนฟัง 1 รอบ แล้วจึงให้นักเรียนอ่านพร้อมกันอีกครั้ง จากนั้นสนทนาซักถาม เพื่อตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียนเบื้องต้น

อักษรไทย แบ่งตามระดับเสียงได้ 3 ระดับ คือ อักษรกลาง อักษรสูง และอักษรต่ำ เรียกว่า อักษรสามหมู่ โดยอักษรต่ำมี 24 ตัว ประกอบด้วย

อักษรต่ำเดี่ยว (10 ตัว) ได้แก่ ง ญ น ย ณ ร ว ม พ ล

เพื่อให้จำง่าย เราจึงใช้ประโยคช่วยจำว่า

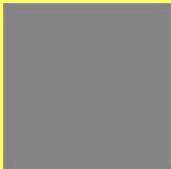
“งู ใหญ่ นอน อยู่ ณ ริม วัด มาพิลา”

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| ง                                                                                   | ญ                                                                                   | น                                                                                   | ย                                                                                   | ณ                                                                                   | ร                                                                                   | ว                                                                                    | ม                                                                                     | พ                                                                                     | ล                                                                                     |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| งู                                                                                  | ใหญ่                                                                                | นอน                                                                                 | อยู่                                                                                | ณ                                                                                   | ริม                                                                                 | วัด                                                                                  | มา                                                                                    | พิ                                                                                    | ลา                                                                                    |

อักษรต่ำคู่ (14 ตัว) ได้แก่ ค ฅ ฦ ฆ น บ ป ผ ฝ พ ฟ ภ ม ย ร

ภ ฮ

การผันวรรณยุกต์ที่พยัญชนะต้นเป็นอักษรต่ำ จะผันเสียงวรรณยุกต์ได้ 3 เสียง ได้แก่ เสียงสามัญ เสียงโท และเสียงตรี ดังนี้

|  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| เสียงสามัญ                                                                        | เสียงเอก                                                                          | เสียงโท                                                                           | เสียงตรี                                                                            | เสียงจัตวา                                                                          |
| มา                                                                                | -                                                                                 | ม่า                                                                               | ม๊า                                                                                 | -                                                                                   |
| ไค                                                                                | -                                                                                 | ไค่                                                                               | ไค้                                                                                 | -                                                                                   |
| น้ำ                                                                               | -                                                                                 | น้ำ                                                                               | น้ำ                                                                                 | -                                                                                   |
| ช่าง                                                                              | -                                                                                 | ช่าง                                                                              | ช่าง                                                                                | -                                                                                   |
| แก่น                                                                              | -                                                                                 | แก่น                                                                              | แก่น                                                                                | -                                                                                   |

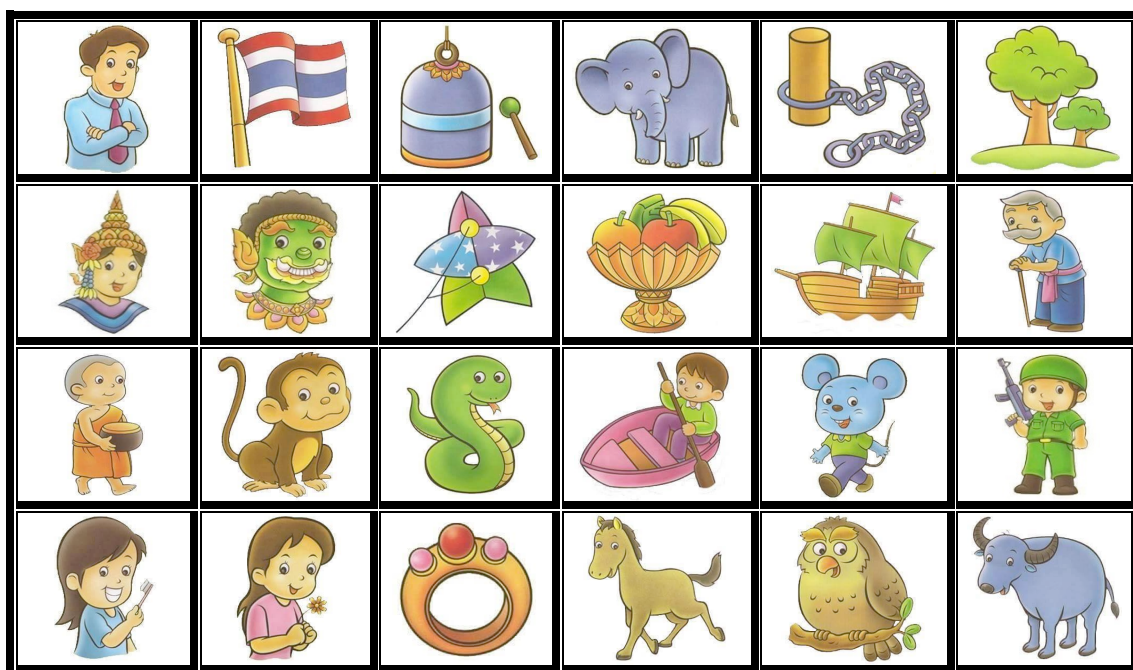
### ตัวอย่างการอ่านผันวรรณยุกต์

ม อา มา      มา โท ม่า      มา ตรี ม๊า      มา จัตวา ม้า

ใบกิจกรรมที่ 1.3 ตอนที่ 1  
เรื่อง พยัญชนะไทยที่เป็นอักษรต่ำ



คำชี้แจง : ให้นักเรียนระบายสีในช่องพยัญชนะไทยที่เป็นอักษรต่ำ  
ตามภาพที่กำหนดให้ (4 คะแนน)



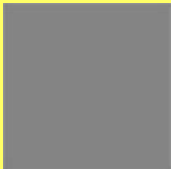
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ก | ข | ฃ | ค | ฅ | ฆ | ง | จ | ฉ | ช | ฌ |
| ณ | ด | ณ | ฏ | ฐ | ฑ | ฒ | ณ | ด | ต | ถ |
| ท | ธ | น | บ | ป | ผ | ฝ | พ | ฟ | ภ | ม |
| ย | ร | ล | ว | ศ | ษ | ส | ห | ฬ | อ | ฮ |

ใบกิจกรรมที่ 1.3 ตอนที่ 2

เรื่อง การอ่านผันวรรณยุกต์ที่พยัญชนะต้นเป็นอักษรต่ำ



คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้กับครูเป็น  
รายบุคคล (3 คะแนน)

|  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| เสียงสามัญ                                                                        | เสียงเอก                                                                          | เสียงโท                                                                           | เสียงตรี                                                                            | เสียงจัตวา                                                                          |
| คา                                                                                | -                                                                                 | ค่า                                                                               | ค้ำ                                                                                 | -                                                                                   |
| ไม                                                                                | -                                                                                 | ไม่                                                                               | ไม้                                                                                 | -                                                                                   |
| นี                                                                                | -                                                                                 | นี่                                                                               | นื้อ                                                                                | -                                                                                   |
| ชู                                                                                | -                                                                                 | ชู้                                                                               | ชื้อ                                                                                | -                                                                                   |
| แพ                                                                                | -                                                                                 | แพ่                                                                               | แพ๊                                                                                 | -                                                                                   |
| โล                                                                                | -                                                                                 | โล่                                                                               | โล๊                                                                                 | -                                                                                   |

เฉลยใบกิจกรรมที่ 1.3 ตอนที่ 1  
เรื่อง พยัญชนะไทยที่เป็นอักษรต่ำ

**คำชี้แจง :** ให้นักเรียนระบายสีในช่องพยัญชนะไทยที่เป็นอักษรต่ำ  
ตามภาพที่กำหนดให้ (4 คะแนน)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ก | ข | ฃ | ค | ฅ | ฉ | ง | จ | ฉ | ช | ฌ |
| ฌ | ญ | ฎ | ฏ | ฐ | ฑ | ฒ | ณ | ด | ต | ถ |
| ท | ธ | น | บ | ป | ผ | ฝ | พ | ฟ | ภ | ม |
| ย | ร | ล | ว | ศ | ษ | ส | ห | ฬ | อ | ฮ |

รายละเอียดเกณฑ์การให้คะแนนการประเมินจากใบกิจกรรมที่ 1.3 ตอนที่ 1 (K)

| เกณฑ์การประเมิน                                  | คะแนน   |
|--------------------------------------------------|---------|
| บอกพยัญชนะไทยที่เป็นอักษรต่ำได้ถูกต้อง 21-24 ตัว | 4 คะแนน |
| บอกพยัญชนะไทยที่เป็นอักษรต่ำได้ถูกต้อง 18-20 ตัว | 3 คะแนน |
| บอกพยัญชนะไทยที่เป็นอักษรต่ำได้ถูกต้อง 15-17 ตัว | 2 คะแนน |
| บอกพยัญชนะไทยที่เป็นอักษรต่ำได้ถูกต้อง 12-14 ตัว | 1 คะแนน |

**เกณฑ์การตัดสิน**

|                           |                 |
|---------------------------|-----------------|
| นักเรียนได้คะแนน 4        | หมายถึง ดีมาก   |
| นักเรียนได้คะแนน 3        | หมายถึง ดี      |
| นักเรียนได้คะแนน 2        | หมายถึง ปานกลาง |
| นักเรียนได้คะแนน 1        | หมายถึง อ่อน    |
| นักเรียนได้คะแนนต่ำกว่า 1 | หมายถึง ไม่ผ่าน |

**เฉลยใบกิจกรรมที่ 1.3 ตอนที่ 2**

**เรื่อง การอ่านผันวรรณยุกต์ที่พยัญชนะต้นเป็นอักษรต่ำ**



**คำชี้แจง :** ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้กับครูเป็น

รายบุคคล (3 คะแนน)

| เสียงสามัญ | เสียงเอก | เสียงโท | เสียงตรี | เสียงจัตวา |
|------------|----------|---------|----------|------------|
| กา         | -        | ก่า     | ก้า      | -          |
| ไม         | -        | ไม่     | ม้าย     | -          |
| นี         | -        | นี๋     | นัย      | -          |
| ชู         | -        | ชู๋     | ชุย      | -          |
| แพ         | -        | แพ๋     | แพ้ย     | -          |
| โล         | -        | โล๋     | ลอย      | -          |

รายละเอียดเกณฑ์การให้คะแนนการประเมินจากใบกิจกรรมที่ 1.3 ตอนที่ 2 (P)

| เกณฑ์การประเมิน                                      | คะแนน           |
|------------------------------------------------------|-----------------|
| อ่านผันวรรณยุกต์ที่พยัญชนะต้นเป็นอักษรต่ำ ได้ถูกต้อง | ข้อละ 0.5 คะแนน |
| รวม 6 ข้อ                                            | 3 คะแนน         |

**เกณฑ์การตัดสิน**

นักเรียนได้คะแนน 3

หมายถึง ดี

นักเรียนได้คะแนน 2

หมายถึง ปานกลาง

นักเรียนได้คะแนน 1

หมายถึง อ่อน

นักเรียนได้คะแนนต่ำกว่า 1

หมายถึง ไม่ผ่าน

**ใบความรู้ที่ 1.4**

**เรื่อง รวมมิตรการผันวรรณยุกต์**



คำชี้แจง : ให้นักเรียนและครูร่วมกันศึกษาใบความรู้ โดยครูอ่านให้นักเรียนฟัง 1 รอบ แล้วจึงให้นักเรียนอ่านพร้อมกันอีกครั้ง จากนั้นสนทนาซักถาม เพื่อตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียนเบื้องต้น

อักษรไทย แบ่งตามระดับเสียงได้ 3 ระดับ คือ อักษรกลาง  
อักษรสูง และอักษรต่ำ เรียกว่า อักษรสามหมู่

อักษรกลาง มี 9 ตัว ได้แก่ ก จ ด ฎ ต ฏ บ ป อ

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ก                                                                                   | จ                                                                                   | ด                                                                                   | ฎ                                                                                   | ต                                                                                   | ฏ                                                                                    | บ                                                                                     | ป                                                                                     | อ                                                                                     |
| ไก่                                                                                 | จิก                                                                                 | ด้วง                                                                                | ตาย                                                                                 |                                                                                     |                                                                                      | บน                                                                                    | ปาก                                                                                   | โอ่ง                                                                                  |

เพื่อให้จำง่าย เราจึงใช้ประโยคช่วยจำว่า

“ไก่ จิก ด้วง ตาย บน ปาก โอ่ง”

อักษรสูง มี 11 ตัว ได้แก่ ผ ฝ ถ ฐ ข ฃ ศ ษ ส ห ฌ

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ผ | ฝ | ถ | ฐ | ข | ฃ | ศ | ษ | ส | ห | ฌ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ผึ้ง                                                                              | ปาก                                                                               | ถุง                                                                               | ข้าว                                                                              | สาร                                                                               |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     | ให้                                                                                 | ฉัน                                                                                 |                                                                                     |

เพื่อให้จำง่าย เราจึงใช้ประโยคช่วยจำว่า

“ผึ้ง ปาก ถุง ข้าว สาร ให้ ฉัน”

อักษรต่ำเดียว (10 ตัว) ได้แก่ ง ญ น ย ณ ร ว ม พ ล

เพื่อให้จำง่าย เราจึงใช้ประโยคช่วยจำว่า

“ง ใหญ่ นอน อยู่ ณ ริม วัด มาพิลา”

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| ง                                                                                   | ญ                                                                                   | น                                                                                   | ย                                                                                   | ณ                                                                                   | ร                                                                                   | ว                                                                                    | ม                                                                                     | พ                                                                                     | ล                                                                                     |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ง                                                                                   | ใหญ่                                                                                | นอน                                                                                 | อยู่                                                                                | ณ                                                                                   | ริม                                                                                 | วัด                                                                                  | มา                                                                                    | พิ                                                                                    | ลา                                                                                    |

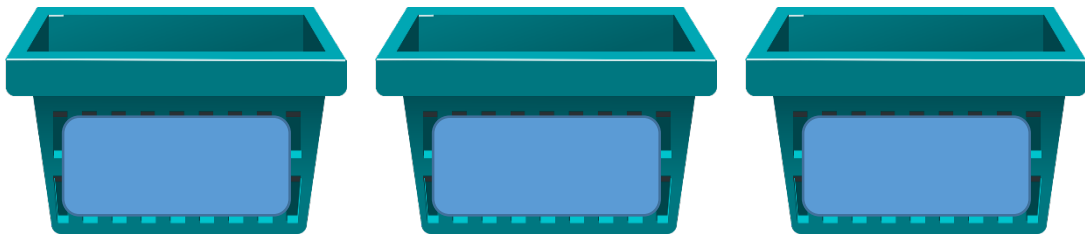
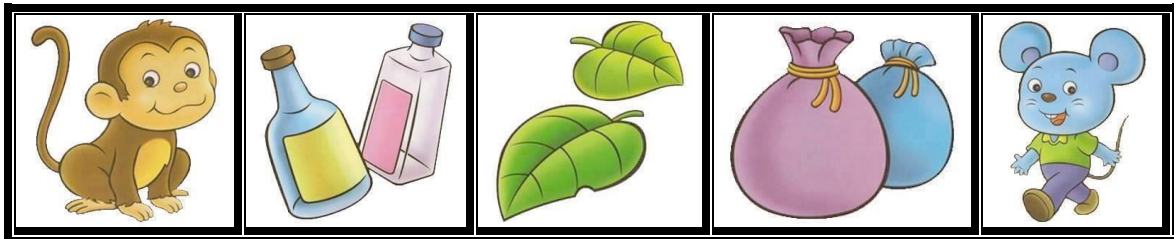
อักษรต่ำคู่ (14 ตัว) ได้แก่ ค ฅ ฌ ช ซ ฎ ฑ ฒ ท ฐ พ ฟ

ภ ฮ

ใบกิจกรรมที่ 1.4 ตอนที่ 1  
เรื่อง การจำแนกพยัญชนะไทย  
เป็นอักษรกลาง อักษรสูง และอักษรต่ำ



คำชี้แจง : ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ภาพแทนพยัญชนะไปยังตะกร้า  
อักษรกลาง อักษรสูง และอักษรต่ำ ให้ถูกต้อง (4 คะแนน)

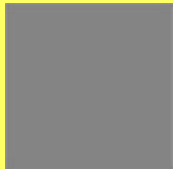


ใบกิจกรรมที่ 1.4 ตอนที่ 2

เรื่อง การอ่านผันวรรณยุกต์ที่พยัญชนะต้น  
เป็นอักษรกลาง อักษรสูง และอักษรต่ำ

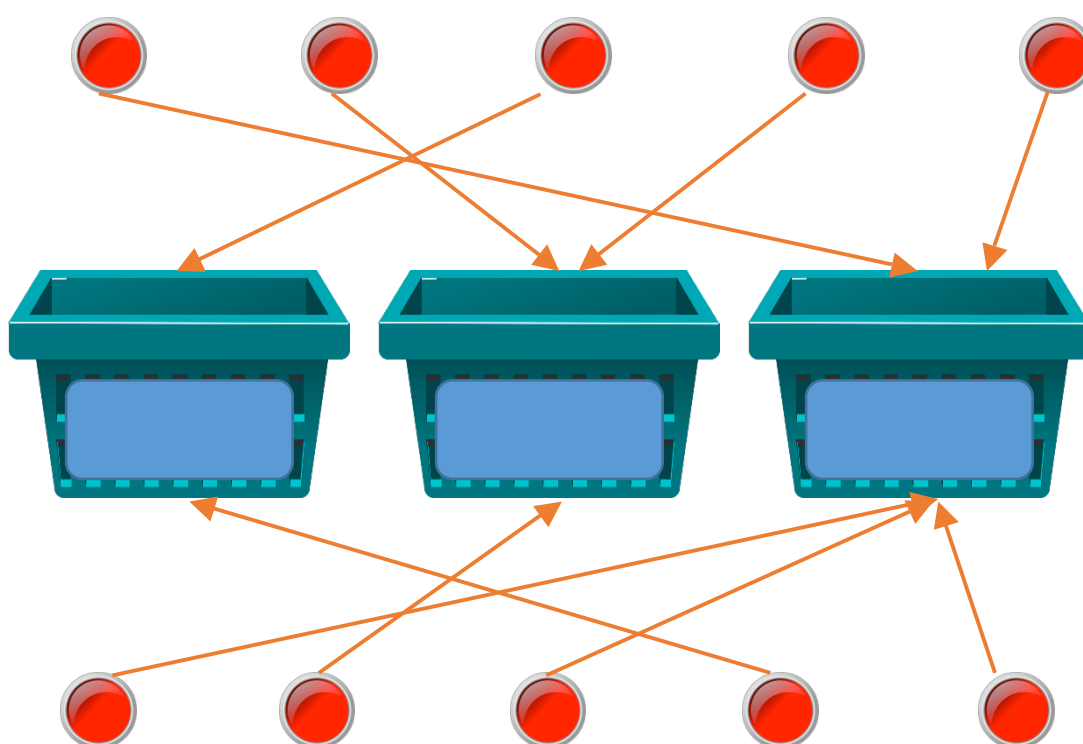
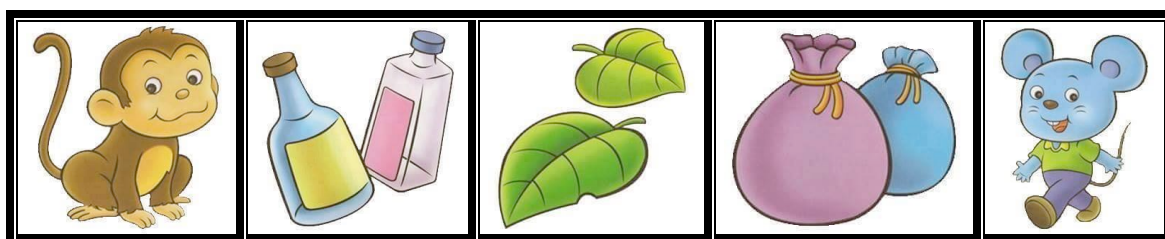


คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้กับครูเป็น  
รายบุคคล (3 คะแนน)

|  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| เสียงสามัญ                                                                        | เสียงเอก                                                                          | เสียงโท                                                                           | เสียงตรี                                                                            | เสียงจัตวา                                                                          |
| กา                                                                                | -                                                                                 | ก่า                                                                               | ก้า                                                                                 | -                                                                                   |
| โก                                                                                | โก่                                                                               | โก้                                                                               | โก้                                                                                 | โก้                                                                                 |
| นี                                                                                | -                                                                                 | นี๋                                                                               | นี๊                                                                                 | -                                                                                   |
| -                                                                                 | ถ่า                                                                               | ถ้า                                                                               | -                                                                                   | ถ๋า                                                                                 |
| เป                                                                                | เป่                                                                               | เป๊                                                                               | เป็                                                                                 | เป๋                                                                                 |
| -                                                                                 | สู่                                                                               | สู่                                                                               | -                                                                                   | สู่                                                                                 |



เฉลยใบกิจกรรมที่ 1.4 ตอนที่ 1  
เรื่อง การจำแนกพยัญชนะไทย  
เป็นอักษรกลาง อักษรสูง และอักษรต่ำ



รายละเอียดเกณฑ์การให้คะแนนการประเมินจากใบกิจกรรมที่ 1.4 ตอนที่ 1 (K)

| เกณฑ์การประเมิน                                                       | คะแนน   |
|-----------------------------------------------------------------------|---------|
| จำแนกพยัญชนะไทยเป็นอักษรกลาง อักษรสูง และอักษรต่ำ ได้ถูกต้อง 9-10 ตัว | 4 คะแนน |
| จำแนกพยัญชนะไทยเป็นอักษรกลาง อักษรสูง และอักษรต่ำ ได้ถูกต้อง 7-8 ตัว  | 3 คะแนน |

|                                                                    |         |
|--------------------------------------------------------------------|---------|
| จำแนกพยัญชนะไทยเป็นอักษรกลาง อักษรสูง และอักษรต่ำ ได้ถูกต้อง 6 ตัว | 2 คะแนน |
| จำแนกพยัญชนะไทยเป็นอักษรกลาง อักษรสูง และอักษรต่ำ ได้ถูกต้อง 5 ตัว | 1 คะแนน |

### เกณฑ์การตัดสิน

|                           |                 |
|---------------------------|-----------------|
| นักเรียนได้คะแนน 4        | หมายถึง ดีมาก   |
| นักเรียนได้คะแนน 3        | หมายถึง ดี      |
| นักเรียนได้คะแนน 2        | หมายถึง ปานกลาง |
| นักเรียนได้คะแนน 1        | หมายถึง อ่อน    |
| นักเรียนได้คะแนนต่ำกว่า 1 | หมายถึง ไม่ผ่าน |



เฉลยใบกิจกรรมที่ 1.4 ตอนที่ 2  
เรื่อง การอ่านผันวรรณยุกต์ที่พยัญชนะต้น  
เป็นอักษรกลาง อักษรสูง และอักษรต่ำ

**คำชี้แจง :** ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้กับครูเป็น

รายบุคคล (3 คะแนน)

| เสียงสามัญ | เสียงเอก | เสียงโท | เสียงตรี | เสียงจัตวา |
|------------|----------|---------|----------|------------|
| กา         | -        | ก่า     | ก้า      | -          |
| ไก         | ไก๋      | ไก่อ    | ไก่อ     | ไก่อ       |
| นี         | -        | นี      | นี       | -          |
| -          | ถ่า      | ถ่า     | -        | ถ่า        |
| เป         | เป๋      | เป๋     | เป๋      | เป๋        |
| -          | สู่      | สู่     | -        | สู่        |

รายละเอียดเกณฑ์การให้คะแนนการประเมินจากใบกิจกรรมที่ 1.4 ตอนที่ 2 (P)

| เกณฑ์การประเมิน                                                            | คะแนน           |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| อ่านผันวรรณยุกต์ที่พยัญชนะต้นเป็นอักษรกลาง อักษรสูง และอักษรต่ำ ได้ถูกต้อง | ข้อละ 0.5 คะแนน |
| รวม 6 ข้อ                                                                  | 3 คะแนน         |

**เกณฑ์การตัดสิน**

นักเรียนได้คะแนน 3

หมายถึง ดี

นักเรียนได้คะแนน 2

หมายถึง ปานกลาง

นักเรียนได้คะแนน 1

หมายถึง อ่อน

นักเรียนได้คะแนนต่ำกว่า 1

หมายถึง ไม่ผ่าน

**แบบทดสอบหลังเรียน**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง วรรณยุกต์น่าเรียนรู้**

**(ใช้เวลา 15 นาที)**



คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องแล้วกากบาท (X)

ลงในกระดาษคำตอบ (ข้อละ 1 คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

1. ....กา เกาะบนเก้า.....

ควรเติมคำในข้อใดเพื่อให้ประโยคสมบูรณ์

ก. อี / อี

ข. อี / อี

ค. อี / อี

ง. อี / อี

2. ....นี้ ยายย่อมผมสีดำ.....

ควรเติมคำในข้อใดเพื่อให้ประโยคสมบูรณ์

ก. ปี / ปี

ข. ปี / ปี

ค. ปี / ปี

ง. ปี / ปี

3. แม่..... มาเก็บ.....อาหาร

ควรเติมคำในข้อใดเพื่อให้ประโยคสมบูรณ์

ก. กา / กา

ข. กา / กา



ค. ค้ำ / ค่า

ง. ค่า / ค้ำ

4. นื่อง.....เที่ยว คอก.....

ควรเติมคำในข้อใดเพื่อให้ประโยคสมบูรณ์

ก. ม้า / ม่า

ข. ม่า / ม้า

ค. ม้า / มา

ง. มา / ม้า

5. พ่อเจ็บ..... จนต้อง.....โรงพยาบาล

ควรเติมคำในข้อใดเพื่อให้ประโยคสมบูรณ์

ก. เขา / เจ้า

ข. เจ้า / เขา

ค. เจ้า / เขา

ง. เขา / เจ้า

6. ฉันชอบกินชม..... สีชม.....

ควรเติมคำในข้อใดเพื่อให้ประโยคสมบูรณ์

ก. พู่ / พู่

ข. พู / พู่

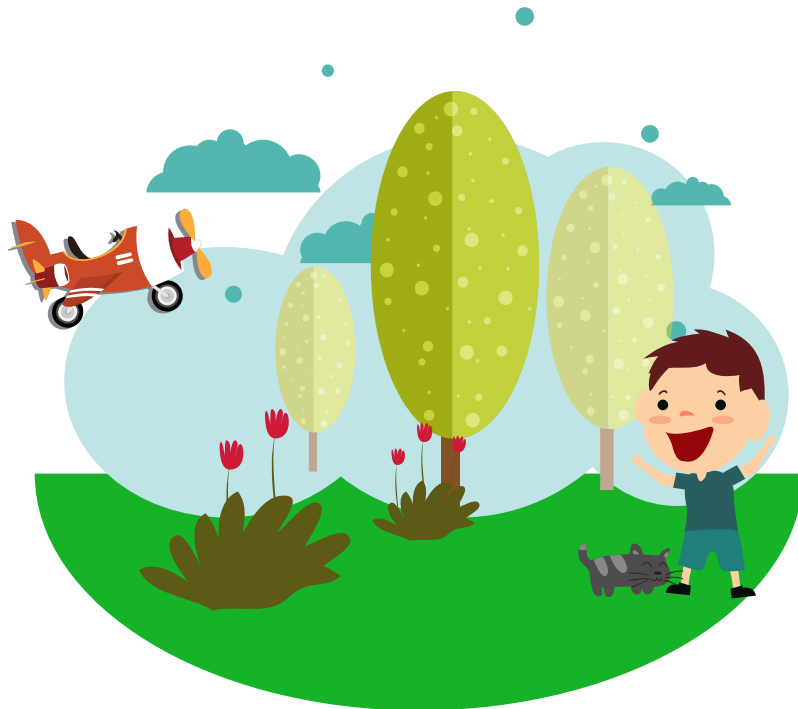


- ก. พู่ / พู  
 ง. พู่ / พู้
7. แม่ดัม..... ให้นั่งกินตอนเป็น.....  
 ควรเติมคำในข้อใดเพื่อให้ประโยคสมบูรณ์
- ก. ไข่ / ไข่  
 ข. ไข่ / ไข่  
 ค. ไข่ / ไข่  
 ง. ไข่ / ไข่
8. พยัญชนะที่ขีดเส้นใต้ ข้อใดเป็นอักษรต่ำทั้งหมด
- ก. สุขา หาญ  
 ข. จุใจ ไปเาะ  
 ค. เสาฟ ใฝดำ  
 ง. รฐคมำน งานวัด

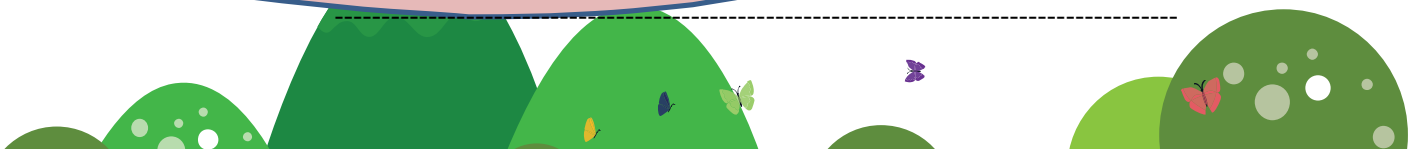
9. พยัญชนะที่ขีดเส้นใต้ ข้อใดเป็นอักษรกลางทั้งหมด
- ก. ไก่ดำ จำดี  
 ข. มานะ ปะมุ  
 ค. งะดี สีเทา



- ง. แม่น้ำ คำพูด
10. พยัญชนะที่ขีดเส้นใต้ ข้อใดเป็นอักษรสูงทั้งหมด
- ก. ป จ อ ก อ บ ว
- ข. ข อ ง ข า ส า พ ุ
- ค. ต ั ว โ ห ู ง ั ว
- ง. น ั ค เ น ะ ย ื ม เ ย ื ม



เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง วรรณยุกต์น่าเรียนรู้  
(ใช้เวลา 15 นาที)



1. ก
  2. ข
  3. ค
  4. ง
  5. ข
  6. ค
  7. ก
  8. ง
  9. ก
  10. ข
- 

## เอกสารอ้างอิง

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.



- ปราณี ปราบริปู. (2554). **อ่านเขียนเรียนภาษาไทย เล่ม 2**. กรุงเทพฯ : สายน้ำใจ.
- พระยาอุปกิตศิลปสาร. (2541). **หลักภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- วิเชียร เกษประทุม. (2557). **หลักภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ พ.ศ. พัฒนา จำกัด.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **ตัวชี้วัดและ  
สาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลาง  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์การเกษตร  
แห่งประเทศไทย จำกัด.
- ลำดี รักสุทธิ. (2553). **สอนอย่างไรให้เด็กอ่านออก อ่านได้ อ่านคล่อง อ่านเป็น เขียนได้  
เขียนคล่อง และเขียนเป็น**. กรุงเทพฯ : ธนรัชการพิมพ์.



