

ชุดกิจกรรมเสริมประสบการณ์



โดยใช้ปริศนาคำทาย เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง

สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3

ชุดที่ 2

ของเล่นของใช้



นางสาวสุพรรณษา บุโธม

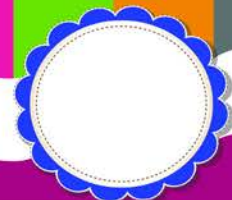
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนวัดโชดหินมิตรภาพที่ 42

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระยอง เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



ชุดกิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยใช้ปริศนาคำทายเพื่อพัฒนาทักษะการฟัง สำหรับ
นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 โดยแบ่งเนื้อหาเป็นเล่มตามลำดับก่อนหลัง
อย่างเหมาะสม จำนวน 11 ชุด ดังนี้

- ชุดกิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยใช้ปริศนาคำทาย ชุดที่ 1 ร่างกายของฉัน
ชุดกิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยใช้ปริศนาคำทาย ชุดที่ 2 ของเล่นของใช้
ชุดกิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยใช้ปริศนาคำทาย ชุดที่ 3 ประสาทสัมผัส
ชุดกิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยใช้ปริศนาคำทาย ชุดที่ 4 สัตว์น่ารัก
ชุดกิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยใช้ปริศนาคำทาย ชุดที่ 5 ไข่
ชุดกิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยใช้ปริศนาคำทาย ชุดที่ 6 ฝนจำ
ชุดกิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยใช้ปริศนาคำทาย ชุดที่ 7 วันแม่
ชุดกิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยใช้ปริศนาคำทาย ชุดที่ 8 ผีเสื้อแสนสวย
ชุดกิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยใช้ปริศนาคำทาย ชุดที่ 9 ผลไม้
ชุดกิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยใช้ปริศนาคำทาย ชุดที่ 10 บ้าน
ชุดกิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยใช้ปริศนาคำทาย ชุดที่ 11 คมนาคม

สำหรับชุดกิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยใช้ปริศนาคำทาย เป็นชุดที่ 2 เรื่อง
ของเล่นของใช้ ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการฟังสำหรับนักเรียน
ชั้นอนุบาลปีที่ 3 เพื่อฝึกทักษะและการส่งเสริมความสามารถด้านการฟัง นำไปสู่การเรียนรู้
ด้วยตนเองจนเกิดศักยภาพ กระตุ้นให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนอันจะนำไปสู่การพัฒนา
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

ขอขอบคุณผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโชติหินมิตรภาพที่ 42 และคณะครูทุกท่านที่ให้การสนับสนุนการสร้างชุดกิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยใช้ปริศนาคำทายชุดนี้ ให้มีความ
สมบูรณ์เหมาะสมสำหรับนักเรียนใช้ในการฝึกทักษะ จึงขอขอบคุณทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้

สุพรรณษา บุโฮม



เนื้อหา

หน้า

คำแนะนำสำหรับครูผู้สอน.....	1
คำแนะนำสำหรับนักเรียน.....	2
แผนการจัดประสบการณ์ สัปดาห์ที่ 2 หน่วย : ของเล่นของใช้.....	3
ผังมโนทัศน์การจัดประสบการณ์.....	4
กิจกรรมที่ 1.....	5
กิจกรรมที่ 2.....	7
กิจกรรมที่ 3.....	9
กิจกรรมที่ 4.....	11
กิจกรรมที่ 5.....	13
ภาคผนวก.....	15
ภาพการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์.....	24
บรรณานุกรม.....	26



1. ครูผู้สอนควรศึกษาคู่มือการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปริศนา คำทายเพื่อพัฒนาทักษะการฟัง สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 จากนั้นศึกษา แผนการจัดประสบการณ์ให้เข้าใจอย่างชัดเจนก่อนที่จะนำชุดกิจกรรมนี้ไปใช้
2. ครูผู้สอนสามารถนำไปจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ ปรับเปลี่ยน การจัดการเรียนแต่ละกิจกรรมให้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้และความสนใจ ของนักเรียน
3. ครูผู้สอนควรจัดกิจกรรมตามลำดับขั้นตอนในแต่ละกิจกรรม และควร เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติ ได้มีโอกาสเรียนรู้จากความผิดพลาด และรู้จักคิดแก้ปัญหาด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้ชี้แนะและสนับสนุนการเรียนรู้
4. ครูเตรียมสื่อ วัสดุอุปกรณ์ และใบกิจกรรมในแต่ละกิจกรรมให้พร้อม เพียงพอด่อนักเรียน โดยสามารถใช้สื่ออุปกรณ์ได้ตามความเหมาะสมของบริบท
5. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เป็นการประเมินตามจุดประสงค์ ของแต่ละกิจกรรมและการตรวจชิ้นงานไว้ในคู่มือรวมถึงแบบบันทึกหลังการสอน





ครูผู้สอนเป็นผู้แนะนำชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปริศนาคำทาย เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 เพื่อให้การจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ของนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียน ต้องปฏิบัติ ดังนี้

1. นักเรียนเตรียมความพร้อม หรือทำสมาธิก่อนเริ่มกิจกรรม และร่วมกิจกรรมอย่างตั้งใจ
2. นักเรียนร่วมเล่าประสบการณ์ และร่วมสนทนากับเพื่อนและครู โดยฟังข้อตกลงเบื้องต้นในการร่วมสนทนาหรือแสดงความคิดเห็นให้นักเรียน ยกมือก่อนพูดและเป็นผู้ฟังที่ดี
3. นักเรียนรู้จักรอคอยเมื่อเพื่อนออกมาทำกิจกรรม ระหว่างรอ ให้สังเกตเพื่อนขณะลงมือปฏิบัติ
4. นักเรียนไม่สามารถทำชิ้นงานหรือใบกิจกรรมเสร็จภายในช่วงเวลา ที่กำหนด อาจให้นักเรียนมาทำต่อในช่วงเวลาหรือช่วงกิจกรรมสร้างสรรค์ได้ แล้วนำมาส่งครู
5. นักเรียนทุกคนสามารถออกมานำเสนอความคิดรวบยอด และสื่อสาร ความคิดจากสิ่งที่นักเรียนได้เรียนรู้ให้กลุ่มเพื่อนและครูเข้าใจได้



แผนการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 2

หน่วย : ของเล่นของใช้
ด้วยการใช้สื่อปรีศนาคำทาย

- ดินสอ
- เตารีด

การจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยใช้ปริศนาคำทาย
เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3



ผังโน้ตศัณการจ้ดประสบการณ้
ชุดที่ 2 ของเล่นของใช้



สัปดาห์ที่ 2



กิจกรรมที่ 1 โดยใช้คำถามปริศนาคำทาย
เกี่ยวกับของเล่นของใช้

กิจกรรมที่ 2 การเล่นเกมของใช้ ควรเล่นและใช้ให้
ถูกวิธี และระมัดระวังอันตรายที่จะเกิดขึ้น

กิจกรรมที่ 3 โดยใช้คำถามปริศนาคำทายรูปภาพ

กิจกรรมที่ 4 อันตรายที่มักเกิดจากของเล่นของใช้

กิจกรรมที่ 5 การประดิษฐ์และซ่อมแซม
ของเล่นของใช้

กิจกรรมที่ 1
กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านการฟัง
โดยใช้คำถามปริศนาคำทายเกี่ยวกับของเล่นของใช้

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้นักเรียนมีมารยาทในการฟัง
2. เพื่อให้นักเรียนตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปภาพปริศนาคำทาย
3. เพื่อให้นักเรียนบอกความหมายของภาพได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

1. การทายปริศนาคำทาย
 “ลองทายดูซิว่า ตัวฉันทันนี่คืออะไร ? ตัวเป็นไม้ ไล่เป็นถ่าน หัวเป็นยาง”

(ดินสอ)

2. มารยาทในการฟังการพูดตอบคำถาม

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเชื่อมโยงคำถามปริศนาให้ตรงกับภาพ
2. การสื่อความหมายในรูปภาพ
3. สนทนา เปรียบเทียบ

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นนำ

ทายปริศนาคำทาย “ลองทายดูซิว่า ตัวฉันทันนี่คืออะไร ? ตัวเป็นไม้ ไล่เป็นถ่าน หัวเป็นยาง” (ดินสอ)

ขั้นสอน

1. ครูนำของใช้หลาย ๆ ชนิดมาให้นักเรียนดู เช่น ยางลบ ไม้บรรทัด สมุด แล้วถามนักเรียนว่า ของใช้เหล่านี้มีประโยชน์อย่างไร
2. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับของใช้ในเรื่องรูปทรง ขนาด ความยาว แล้วให้นักเรียนแยกประเภท เช่น
 - ของใช้ชนิดใดมีลักษณะทรงกลม สี่เหลี่ยม สามเหลี่ยม ฯลฯ
 - ของใช้ชนิดใดมีความยาวที่สุด
 - ของใช้ชนิดใดมีน้ำหนักมากที่สุด
 - ของใช้ชนิดใดมีขนาดเล็กที่สุด
3. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการใช้ของอย่างถูกวิธี รวมทั้งการจัดเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อใช้เสร็จแล้ว

ขั้นพัฒนา

ครูและนักเรียนร่วมกันสร้างข้อตกลงในการฟังคำถามที่ครูถาม

1. ไม่คุยและเล่นในขณะที่ครูถาม
2. ก่อนจะตอบคำถามต้องยกมือขึ้น
3. คิดก่อนที่จะตอบคำถาม

สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. ปริศนาคำทาย ดินสอ และเตารีด
2. ของใช้ต่าง ๆ ยางลบ ไม้บรรทัด สมุด สีน้

การวัดและประเมินผล

สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนจาก

1. การร่วมกิจกรรมการตอบคำถาม และการแสดงความคิดเห็น
2. การตอบปริศนาคำทาย
3. มารยาทในการฟังและพูด

กิจกรรมที่ 2

กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านการฟัง

การเล่นของใช้ ควรเล่นและใช้ให้ถูกวิธี และระมัดระวังอันตรายที่จะเกิดขึ้น

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้นักเรียนเล่นและใช้ของให้ถูกวิธีและระมัดระวังอันตราย
2. เพื่อให้นักเรียนร่วมกิจกรรมและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่เรียนได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

ของเล่นของใช้ที่ต้องเล่นและใช้อย่างระมัดระวังอันตราย

ประสบการณ์สำคัญ

สนทนา ศึกษาจากของจริง

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นนำ

ครูนำดินสอที่เหลากบแล้ว กับดินสอที่ยังไม่ได้เหลากบ มาให้นักเรียนดู แล้วสนทนาถึงประโยชน์ และโทษของการใช้ดินสอ

ขั้นสอน

1. ครูและนักเรียนสนทนาเกี่ยวกับการใช้ดินสออย่างระมัดระวัง ดินสอมีไว้เขียนหนังสือ เด็ก ๆ จะนำมาทิ่มแทงเพื่อนไม่ได้
2. นักเรียนควรใช้อย่างระมัดระวังความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นใช้แล้วเก็บเข้าที่เหมือนเดิม แล้วใช้คำถาม
 - นักเรียนควรใช้ดินสออย่างไรไม่ให้เกิดอันตราย
 - เมื่อนักเรียนเกิดอุบัติเหตุ ควรทำอย่างไร

ขั้นพัฒนา

ครูและนักเรียนร่วมกันสร้างข้อตกลงในการฟังคำถามที่ครูถาม

1. ไม่คุยและเล่นในขณะที่ครูถาม
2. ก่อนจะตอบคำถามต้องยกมือขึ้น
3. คิดก่อนที่จะตอบคำถาม

สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. ดินสอ
2. เครื่องเล่นสนาม

การวัดและประเมินผล

สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนจาก

1. การร่วมสนทนากับครูและเพื่อน
2. การตอบคำถามถึงการมีความรู้เกี่ยวกับเรื่องที่เรียน

กิจกรรมที่ 3

กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านการฟัง โดยใช้คำถามปริศนาคำทายรูปภาพ

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้นักเรียนมีมารยาทในการฟัง
2. เพื่อให้นักเรียนตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปภาพปริศนาคำทาย
3. เพื่อให้นักเรียนบอกความหมายของภาพได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

1. การทายปริศนาคำทาย “รูปร่างเหมือนเรือกลไฟ ชอบเล่นไปบนผืนผ้า” (เตารีด)

2. มารยาทในการฟัง การพูดตอบคำถาม

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเชื่อมโยงคำถามปริศนาให้ตรงกับภาพ
2. การสื่อความหมายในรูปภาพ

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นนำ

ทนายปรีศนาคำถาม “อะไรเอ่ย รูปร่างเหมือนเรือกลไฟ ชอบเล่นไปบนผืนผ้า”
(เตารีด)

ขั้นสอน

1. ครูให้นักเรียนดูของใช้ต่าง ๆ ที่ครูนำมา เช่น แก้วน้ำ จาน มีด กรรไกร
ช้อน ส้อม ฯลฯ จากนั้นครูสนทนาเกี่ยวกับนักเรียน โดยใช้คำถามดังนี้

- ของใช้ชนิดใดมีรูปร่างคล้ายกัน
- ของใช้เหล่านี้สิ่งใดอาจทำให้เกิดอันตรายได้
- ของใช้เหล่านี้มีประโยชน์อย่างไร
- ถ้าไม่มีของใช้เหล่านี้ นักเรียนจะทำอย่างไร

2. ครูแนะนำนักเรียนในเรื่องการจัดเก็บของใช้อย่างถูกวิธี

3. ให้อาสาสมัครออกมาสาธิตการใช้เตารีด และจัดเก็บให้ถูกวิธีและปลอดภัย

ขั้นพัฒนา

ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการฟังคำถามที่ครูถาม

1. ไม่คุยและเล่นในขณะที่ครูถาม
2. ก่อนจะตอบคำถามต้องยกมือขึ้น
3. คิดก่อนที่จะตอบคำถาม

สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. ปรีศนาคำทาย (เตารีด)
2. ของใช้ต่าง ๆ มีจาน ช้อน ส้อม แก้วน้ำ มีด กรรไกร เตารีด

การวัดและประเมินผล

สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนจาก

1. การร่วมกิจกรรม การตอบคำถาม และการแสดงความคิดเห็น
2. การตอบปรีศนาคำทาย
3. มารยาทในการฟังและพูด

กิจกรรมที่ 4

กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านการฟัง

อันตรายที่มักเกิดจากของเล่นของใช้

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้นักเรียนร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้
2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักฟังร่วมกิจกรรมและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่เรียนได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

อันตรายที่มักเกิดจากของเล่นของใช้

ประสบการณ์สำคัญ

สนทนา แสดงความคิดเห็น ตอบคำถาม ร้องเพลง เล่นเกม

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

ครูและนักเรียนร่วมกันร้องเพลง “ของแหลมคม”

ขั้นสอน

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับอันตรายที่อาจเกิดขึ้นจากของเล่นของใช้ เช่น มีดบาด ถ้าใช้ไม่ระมัดระวัง ปลายแหลมของกรรไกร การนำลูกปัดใส่ในจมูก หรืออมไว้ในปาก แล้วใช้คำถาม
 - นักเรียนคิดว่าของเล่นของใช้จะมีอันตรายมากที่สุด
 - ถ้านักเรียนต้องการใช้มีด แต่หยิบไม่ถึงนักเรียนจะอย่างไร
 - มีลูกปัดหล่นกับพื้นแล้วไม่มีคนเก็บนักเรียนคิดว่าอาจเกิดอะไรขึ้น

2. เลือกนักเรียนอาสาสมัครออกมาเล่นเกม แยกประเภทของเล่นของใช้ โดยแจกรูปภาพของเล่นของใช้ เช่น มีด กรรไกร บล็อก ตุ๊กตา ฯลฯ ให้นักเรียน ถูคนละภาพ แล้วนำมาใส่ในกล่องของเล่นของใช้

3. สรุปโดยการซักถามนักเรียน

ขั้นพัฒนา

ครูและนักเรียนร่วมกันสร้างข้อตกลงในการฟังคำถามที่ครูถาม

1. ไม่คุยและเล่นในขณะที่ครูถาม
2. ก่อนจะตอบคำถามต้องยกมือขึ้น
3. คิดก่อนที่จะตอบคำถาม

สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. เพลง “ของแหลมคม”
2. รูปภาพของเล่นของใช้ มีมีด กรรไกร บล็อก ฯลฯ

การวัดและประเมินผล

สังเกตพฤติกรรมในด้านการฟังของนักเรียนจาก

1. การร่วมกิจกรรม การตอบคำถาม และการแสดงความคิดเห็น
2. การปฏิบัติตนไม่ให้เกิดอันตราย
3. มารยาทในการฟังและพูด

กิจกรรมที่ 5

กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านการฟัง การประดิษฐ์และซ่อมแซมของเล่นของใช้

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้นักเรียนร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้
2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการใช้สิ่งของอย่างประหยัด

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

รู้จักการใช้สิ่งของอย่างประหยัด รู้จักประดิษฐ์ และซ่อมแซม

ประสบการณ์สำคัญ

สนทนา ฟังนิทานเรื่อง “รถไม้...ของขวัญ” ประดิษฐ์ของเล่น

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นนำ

ครูนำสิ่งของที่ชำรุดมาให้เด็กดู 1 – 2 อย่าง และให้เด็กสังเกตลักษณะสิ่งของเหล่านั้น

ขั้นสอน

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับสิ่งของที่ชำรุด แล้วใช้คำถามดังนี้
 - ทำอย่างไรของเล่นของนักเรียนจะเล่นได้นาน
 - ถ้าของเล่นนักเรียนชำรุด นักเรียนจะทำอย่างไร
 - ของเล่นอะไรบ้างที่นักเรียนสามารถทำเล่นได้เอง

2. ให้นักเรียนฟังนิทานเรื่อง “รถไม้...ของขวัญ” และช่วยกันสรุปเนื้อเรื่อง
3. แบ่งกลุ่มนักเรียนช่วยกันประดิษฐ์ ศีรษะ หน้าต่าง รถไม้ ตามความคิดของแต่ละคนในกลุ่ม แล้วนำมาเล่าต่อกันเป็นเรื่อง (ใช้เวลากิจกรรมสร้างสรรค์ต่อไปจนสำเร็จ)

ขั้นพัฒนา

ครูและนักเรียนร่วมกันสร้างข้อตกลงในการฟังคำถามที่ครูถาม

1. ไม่คุยและเล่นในขณะที่ครูถาม
2. ก่อนจะตอบคำถามต้องยกมือขึ้น
3. คิดก่อนที่จะตอบคำถาม

สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. สิ่งของที่ชำรุด เช่น ไม้กวาด เตาไร้ด ดินสอ ของเล่น หนังสือ
2. นิทาน
3. อุปกรณ์ในการประดิษฐ์หน้าแบบแปลก ๆ

การวัดและประเมินผล

สังเกตพฤติกรรมในด้านการฟังของนักเรียนจาก

1. การร่วมกิจกรรม การตอบคำถาม และการแสดงความคิดเห็น
2. การตอบคำถาม การประดิษฐ์สิ่งของต่าง ๆ จากสิ่งชำรุด

ภาคผนวก

นิทาน รถไม้...ของขวัญ

(อิทธิพล วาทะวัฒน์)

ยามเช้าช่างสดใส
ตามบ้านย่านร้านค้า
เดินตามไปทุกก้าว
หลวงตาผู้การุณย์
กับข้าวเหลือกลับบ้าน
ฝากน้องสนใจหวัง
พบครูสวัสดิ์
ฝึกอ่านและฝึกเขียน
บ่ายบ่ายเลิกเรียนแล้ว
แกล้งเป็นคนรวยล้ำ
ปรี้น ปรี้น เสียงล่อตรั่ว
เรียกขวัญหยุดทันที
แก้วเหลือบมองเห็นขวัญ
“ชะ ช้า มาเมียงมอง
มาได้ทุกวันวี
คนจนที่ยากไร้
เพื่อนเพื่อนคล้อยตามแก้ว
ออกไปให้ไกลตา
ขวัญรีบเดินออกมา
ไม่โกรธที่เขาหมิ่น

ขวัญเดินไปกับหลวงตา
ที่ศรัทธาหมั่นทำบุญ
หวังกับข้าวพอค้าจุน
แบ่งเจือจุนพอประทัง
ขนมหวานอร่อยจัง
รีบแต่งตัวไปโรงเรียน
ใจลั่นปรีหมั่นพากเพียร
กับเพื่อนพ้องคิดท่องจำ
ผ่านบ้านแก้วลูกป้าคำ
ในละแวกหลังวัดนี้
ดังระรั่วเมื่อตะกี้
เกาะริมรั้วเฝ้าแอบมอง
หยุดรถพลันตลาดก้อง
อยากเล่นของฉันหรือไร
บ๊ะเจ้านี่ ชักกวนใจ
เช่นตัวเจ้าห้ามเข้ามา”
ได้ฟังแล้วช่วยกันว่า
“เจ้านั้นนำไปกินดิน”
ด้วยน้ำตาที่ไหลริน
แต่โกรธตนไม่เจียมตัว

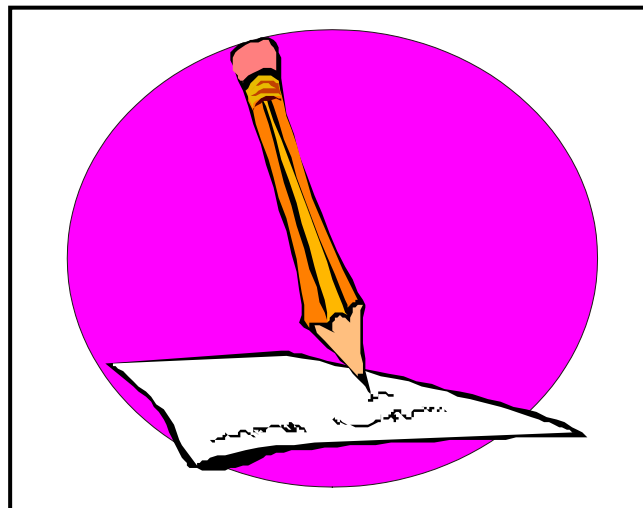
คีนั่นขวัญฝันไป
 แม้ฝันจะสลับ
 ตื่นเช้าไม่ล้างหน้า
 ร่างภาพพอเข้าที่
 นึกได้หน้าน้ำท่วม
 ที่ลอยตามน้ำเน่า
 ล้อรถเราก็มี
 ย้ายไปตอนหัวค่ำ
 แต่มีเพียงล้อเดียว
 นึกนึกทำด้วยไม้
 “โปก โปก” เสียงตอกไม้
 เร่งรูดให้เสร็จพลัน
 มินานเจ้ารถไม้
 ความฝันใช้ล่องลอย

พบรถไม้ในภาพมัว
 แต่จดจำภาพได้ดี
 ขวัญรีบคว้าดินสอสี
 “สำเร็จแน่รถไม้เรา”
 ขวัญรวบรวมเศษไม้เบา
 “ขวัญจะเอามาลองทำ”
 เก็บได้ที่บ้านลุงอ้า
 เมื่อวานชิ้นนั้นยังงี้
 สองล้อเดียวคงหาได้
 คงใช้ได้ดีเหมือนกัน
 อย่างใส่ใจจะมีขมัน
 แรงสร้างสรรค์พลังน้อย
 ก็วิ่งได้สนใจคอย
 ไม่ท้อถอยยอมได้มา...

ปริศนาคำทาย
หน่วย : ของเล่นของใช้

สื่อปริศนาคำทาย (ดินสอ)

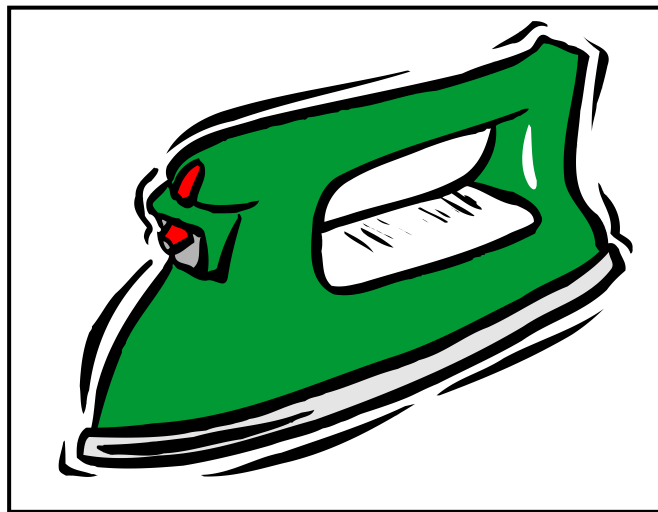
อะไรเอ๋ย ตัวฉั่นเป็นไม้ ไล่เป็นถ่าน หัวฉั่นเป็นยาง



ปริศนาคำทาย
หน่วย : ของเล่นของใช้

สื่อปริศนาคำทาย (เตารีด)

อะไรเอ๋ย รูปร่างเหมือนเรือกลไฟ ชอบเล่นไปบนพื้นผ้า



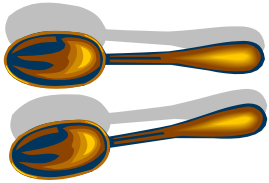
ใบงานกิจกรรม

ให้นักเรียนวาดภาพของเล่นที่นักเรียนชอบเล่น แล้วระบายสีให้สวยงาม

ชื่อ.....ชั้น อ.3/..... เลขที่.....

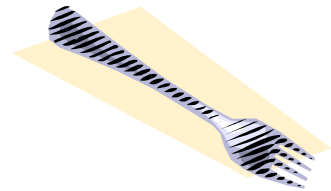
ผลการประเมิน ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ควรปรับปรุง

ให้นักเรียนโยงภาพที่เหมือนกัน แล้วระบายสีภาพให้สวยงาม



0

0



0

0



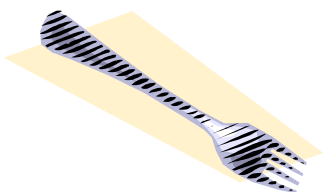
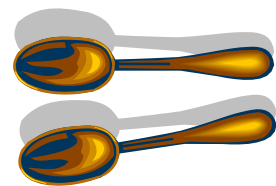
0

0



0

0



0

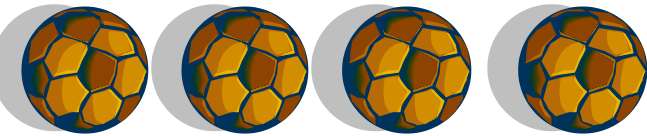
0

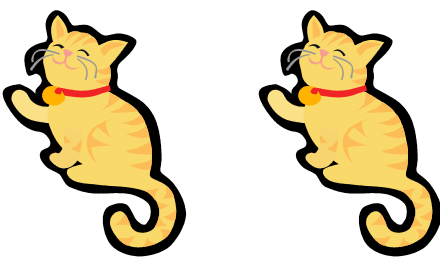


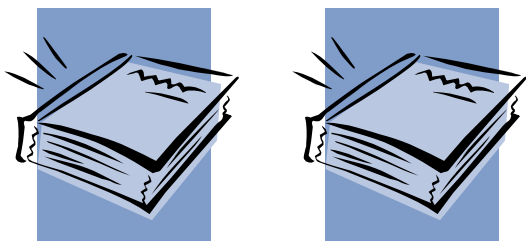
ชื่อ.....ชั้น อ.3/..... เลขที่.....

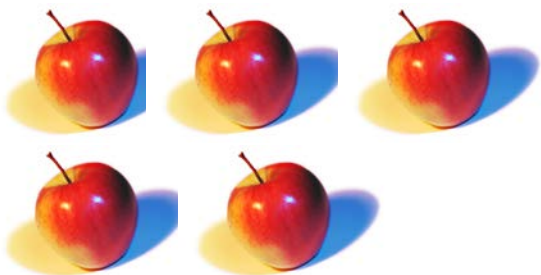
ผลการประเมิน ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ควรปรับปรุง

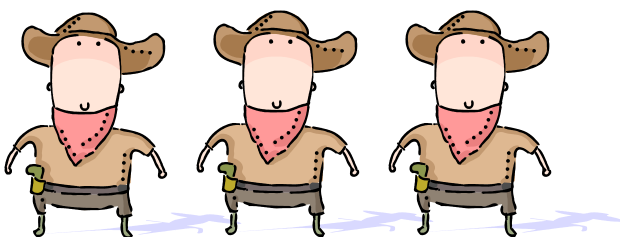
ให้นักเรียนนับรูปภาพ แล้วใส่ตัวเลข

1.  = _____.

2.  = _____.

3.  = _____.

4.  = _____.

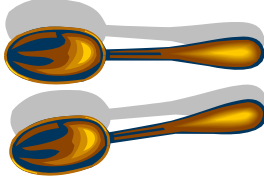
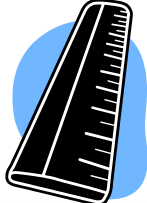
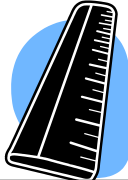
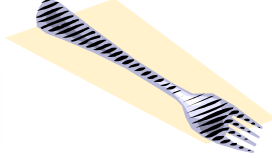
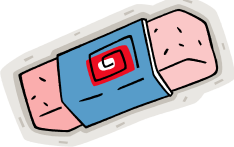
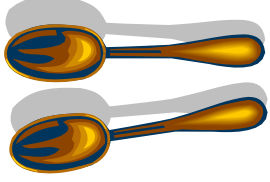
5.  = _____.

ชื่อ.....ชั้น อ.3/..... เลขที่.....

ผลการประเมิน ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ควรปรับปรุง

แบบทดสอบการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยใช้ปริศนาคำทาย
เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3
ชุดที่ 2 ของเล่นของใช้

ให้นักเรียนกากบาท ✕ รูปภาพที่ตรงกับคำที่ครูออกเสียง

1. ดินสอ			
2. ไม้กวาด			
3. แก้ว			
4. สมุด			
5. ช้อน			

ชื่อ..... ชั้น อ.3/..... เลขที่.....

ภาพการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์
ชุดที่ 2 ของเล่นของใช้







- กระทรวงศึกษาธิการ (2546). *หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546*.
 กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. (2551). *การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย*. กรุงเทพฯ :
 เบรน – เบสบุ๊กส์.
- นิตยา ประพุดติกิจ. (2536). *การพัฒนาเด็กปฐมวัย*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- สิริกร ไชยมา. (2542). *ปริศนาคำทายล้านนา*. พิมพ์ครั้งที่ 2. แพร่ :
 แพร่อุตสาหการพิมพ์.
- สุภาวดี ศรีวรรณะ. (2542). *พัฒนาทางภาษาของเด็กปฐมวัยและวิธีการส่งเสริม*.
 นครสวรรค์ : เจ กรู๊ป แอ็ดเวอร์ไทซิง อินทนนท์การพิมพ์.
- หรรษา นิลวิเชียร. (2535). *ปฐมวัยศึกษาหลักสูตรและแนวปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ :
 โอเดียนสโตร์.

