



ฝึกฝนธุรกิจ

ส่งเสริมความคิด

ฝึกฝนธุรกิจ

การคิดราคาต้นทุน

การคิดราคาจำหน่าย

การจัดจำหน่าย

การทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย



ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกหลักการคำนวณต้นทุนการผลิตและราคาจำหน่ายได้
2. คิดคำนวณต้นทุนการผลิต และราคาจำหน่ายได้อย่างเหมาะสม
3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องการจัดทำบันทึกขายรับ-รายจ่าย
4. บรรยายประโยชน์ที่ได้จากการทำบันทึกขายรับ-รายจ่ายได้
5. อธิบายวิธีการทำบันทึกขายรับ-รายจ่ายได้
6. วางแผนทำบันทึกขายรับ-รายจ่ายได้
7. ทำบันทึกขายรับ-รายจ่ายได้
8. ทำงานด้วยความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ อดทน
9. มีจิตสำนึกที่ดีในการประกอบอาชีพสุจริต

แผนการจัดการเรียนรู้

หลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การทำตุ๊กตayangฟองน้ำ และबा้าปูนปลาสเตอร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ผักฝนธุรกิจ

เวลา 2 ชั่วโมง

ความคิดรวบยอด

การจำหน่ายผลิตภัณฑ์เป็นขั้นตอนที่นำผลิตภัณฑ์ไปจำหน่ายให้กับลูกค้าที่ต้องการ ดังนั้นเพื่อให้คุ้มค่ากับฝีมือแรงงาน และเวลาที่เราลงทุนไป จึงต้องมีการคิดต้นทุน กำไร และราคาจำหน่ายให้ชัดเจน ตลอดจนมีการจัดทำบันทึกรายรับ-รายจ่าย

การจัดทำบันทึกรายรับ-รายจ่ายของตนเอง เป็นการวางแผนการใช้เงิน เพื่อประโยชน์ในการใช้จ่าย ให้เหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจของครอบครัว และเป็นการสร้างนิสัยในการใช้จ่ายที่ถูกต้องต่อไปในอนาคต ในทางธุรกิจการทำบันทึกรายรับ-รายจ่ายก็เพื่อมิให้เกิดความผิดพลาดในการดำเนินกิจการและช่วยตรวจสอบผลกำไร และการขาดทุนในการดำเนินกิจการได้

สาระการเรียนรู้

1. การคิดราคาต้นทุน กำไร และการคิดราคาจำหน่าย
2. การทำบันทึกรายรับ-รายจ่าย
 - ❖ ความสำคัญของการทำบันทึกรายรับ-รายจ่าย
 - ❖ ประโยชน์ของการทำบันทึกรายรับ-รายจ่าย
 - ❖ การจัดทำบันทึกรายรับ-รายจ่าย

ตัวชี้วัด / จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกหลักการคำนวณต้นทุนการผลิตและราคาจำหน่ายได้
2. คิดคำนวณต้นทุนการผลิต และราคาจำหน่ายได้อย่างเหมาะสม
3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องการจัดทำบันทึกรายรับ-รายจ่าย
4. บรรยายประโยชน์ที่ได้จากการทำบันทึกรายรับ-รายจ่ายได้
5. อธิบายวิธีการทำบันทึกรายรับ-รายจ่ายได้
6. วางแผนทำบันทึกรายรับ-รายจ่ายได้
7. ทำบันทึกรายรับ-รายจ่ายได้
8. ทำงานด้วยความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ อดทน
9. มีจิตสำนึกที่ดีในการประกอบอาชีพสุจริต



กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1

ขั้นเกริ่นนำ

ให้นักเรียนเล่นเกม “รวมเงิน” สร้างความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อพร้อมที่จะปฏิบัติงานร่วมกัน

ขั้นประสบการณ์

1. ครูตั้งประเด็นปัญหาให้นักเรียนคิดวิเคราะห์เพื่อหาคำตอบของคำถามที่ว่า “หากเราต้องการทำตุ๊กตายางฟองน้ำเพื่อจำหน่ายแล้วได้กำไรต้องทำอะไร”
2. ครูสาธิตวิธีการคำนวณหาต้นทุน กำไร การคิดราคาจำหน่าย
3. นักเรียนฝึกคำนวณในสถานการณ์ต่างๆ และทำชิ้นงานที่ 1 คิดอย่างมีเป้าหมาย

ขั้นสะท้อนความคิด

สุ่มนักเรียน 5 - 6 คน ออกมารายงานผลการทำกิจกรรม

ขั้นทฤษฎี

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความสำคัญและความจำเป็นของการศึกษา เรื่อง การคิดราคาต้นทุน กำไร การคิดราคาจำหน่าย ถ้านักเรียนรายงานผลการทำกิจกรรมในขั้นสะท้อนความคิดไม่ถูกต้อง หรือไม่สมบูรณ์ ให้ครูแนะนำเพิ่มเติมในคำตอบที่ถูกต้อง
2. นักเรียนศึกษาใบความรู้ เรื่อง ต้นทุนการผลิตและราคาจำหน่าย

ขั้นนำไปใช้

ให้นักเรียนคิดหาราคาทุน และราคาจำหน่ายของตุ๊กตายางฟองน้ำ ในชิ้นงานที่ 2 รายได้ที่ฉันภูมิใจ

ขั้นสรุป

1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดที่ 1 เรื่อง ต้นทุนและราคาจำหน่าย จากนั้น ครูตรวจแบบฝึกหัดพร้อมกับเฉลยคำตอบ
2. นักเรียนเขียนสรุปวิธีการคำนวณราคาต้นทุนการผลิต ราคาจำหน่าย แล้วเก็บเข้าแฟ้มผลงานนักเรียน



ชั่วโมงที่ 2

ขั้นกรีนนำ

ให้นักเรียนท่องกลอนเพื่อเตรียมความพร้อม

มีสิ่งพึงประจบให้ครบบาท อย่าให้ขาดสิ่งของต้องประสงค์
มีน้อยใช้น้อยค่อยบรรจง อย่าจ่ายลงให้มากจะยากนาน

ขั้นประสบการณ์

1. ครูสุมนักเรียนประมาณ 4 - 5 คน ออกมาเล่าว่า “วันนี้ได้เงินมาโรงเรียนเท่าไร และจะใช้จ่ายเงินอย่างไรบ้าง”
2. ครูนำตัวอย่างการบันทึกรายรับ-รายจ่าย ติดบนกระดาน ครูและนักเรียนร่วมกัน สนทนาและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการทำ และประโยชน์ที่ได้จากการทำบันทึก รายรับ-รายจ่าย
3. ให้นักเรียนทำชิ้นงานที่ 3 บันทึกรายรับ-รายจ่ายของตน เป็นเวลา 1 สัปดาห์
4. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปว่า การทำบันทึกรายรับ-รายจ่าย จะช่วยเตือนความจำว่า เราได้รับเงินและได้ใช้จ่ายเงินไปเท่าไรบ้าง ซึ่งการทำบันทึกอาจทำตามความเข้าใจของ แต่ละคน (แต่ละคนสามารถออกแบบได้)
5. ให้นักเรียนรวมกลุ่ม 3 - 4 คน นำบันทึกรายรับ-รายจ่ายของแต่ละคนมาแลกเปลี่ยนดูและ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับการใช้จ่ายของแต่ละคน บันทึกผลลงในชิ้นงานที่ 4

ขั้นสะท้อนความคิด

ตัวแทนนักเรียนแต่ละกลุ่มออกมารายงานผลการทำกิจกรรม จากนั้น ให้นำผลงาน มาจัดป้ายนิเทศ

ขั้นทฤษฎี

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้จากการทำกิจกรรม ถ้านักเรียนรายงานผลการทำ กิจกรรมในขั้นสะท้อนความคิดไม่ถูกต้อง หรือไม่สมบูรณ์ ให้ครูแนะนำเพิ่มเติมใน คำตอบที่ถูกต้อง
2. นักเรียนศึกษาสาระจากใบความรู้ เรื่อง รายรับ-รายจ่ายของตน



ขั้นนำไปใช้

ให้นักเรียนจัดทำชิ้นงานที่ 5 อยู่อย่างเพียงพอ (บันทึกรายรับ-รายจ่าย จากการทำ และจำหน่ายตุ๊กตาทายางฟองน้ำ)

ขั้นสรุป

1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดชุดที่ 1 เรื่อง บันทึกรายรับ-รายจ่าย จากนั้น ครูตรวจแบบฝึกหัดพร้อมกับเฉลยคำตอบ
2. ให้นักเรียนอภิปรายและซักถามเพิ่มเติม แล้วเก็บผลงานในแฟ้มผลงานนักเรียน จากนั้น ครูนัดหมายการเรียนรู้ครั้งต่อไป

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. ใบความรู้ เรื่อง ต้นทุนการผลิตและราคาจำหน่าย
2. ใบความรู้ เรื่อง รายรับ-รายจ่ายของฉัน
3. ผลงานชิ้นที่ 1 คิดอย่างมีเป้าหมาย
4. ผลงานชิ้นที่ 2 รายได้ที่ฉันภูมิใจ
5. ผลงานชิ้นที่ 3 รายรับ-รายจ่ายของฉัน
6. ผลงานชิ้นที่ 4 เปรียบเทียบรายรับ-รายจ่าย
7. ผลงานชิ้นที่ 5 อยู่อย่างเพียงพอ
8. แบบฝึกหัดที่ 1 เรื่อง คิดอย่างมีเป้าหมาย
9. แบบฝึกหัดที่ 2 เรื่อง บันทึกรายรับ-รายจ่าย
10. ตัวอย่างโจทย์การคำนวณ
11. ตัวอย่างบันทึกรายรับ-รายจ่าย
12. เกม “รวมเงิน”

การประเมินผล

1. ประเมินตามสภาพจริง
 - 1.1 สังเกตการณ์ทำกิจกรรมของนักเรียน
 - 1.2 พังรายงานผลการทำกิจกรรมของนักเรียน
2. ตรวจผลงานในแฟ้มสะสมงานนักเรียน
3. ตรวจแบบฝึกหัด เรื่อง บันทึกรายรับ - รายจ่าย
4. ตรวจแบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง ฝึกฝนธุรกิจ



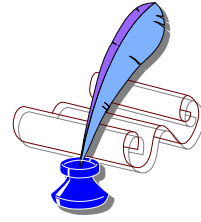
เกณฑ์การประเมินผล

เกณฑ์การประเมินคุณภาพของผลงานที่นักเรียนทำ ดูรายละเอียดในหน้า

เผยแพร่บนเว็บไซต์
www.kroobannok.com



ความคิดเห็น



- ☐ ใช้จัดการเรียนการสอนได้
- ☐ ต้องปรับปรุงก่อนนำมาจัดการเรียนการสอน

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

(นายสัททกิจ ไหญ่เนียม)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษาฝ่ายวิชาการ

ความคิดเห็น

- ☐ ใช้จัดการเรียนการสอนได้
- ☐ ต้องปรับปรุงก่อนนำมาจัดการเรียนการสอน

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

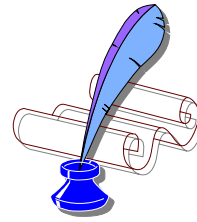
.....

(นายวิชา สืบสะอาด)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

วันที่ เดือน พ.ศ.



ผลการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

ผู้สอน

(นายสมควร แจ้งจบ)

เกม “รวมเงิน”

สื่อ/อุปกรณ์

1. เพลง “รวมเงิน”

เพลง “รวมเงิน”

รวมเงิน รวมเงินวันนี้
ผู้หญิงนั้นเป็นเหรียญบาท (ซ้ำ)

รวมเงินให้ดี อย่าให้มีผิดพลาด
ผู้ชายเก่งกาจเป็น 50 สตางค์

วิธีเล่น

1. ให้ผู้เล่นล้อมเป็นวงกลม
2. อธิบายผู้เล่นเกมที่เป็นผู้ชายว่ามีค่า 50 สตางค์ ผู้หญิงมีค่า 1 บาท
3. ให้ร้องเพลงรวมเงินพร้อมกับเดินวนไปทางขวามือ
4. เพลงจบผู้นำจะบอกว่าจำนวนเงินกี่บาท เช่น 2 บาท
5. ผู้เล่นจะรีบรวมกลุ่ม สมาชิกภายในกลุ่มจะต้องรวมเงินได้เท่ากับจำนวนเงินที่ผู้นำบอก
6. ถ้าหากมีคนที่ไม่สามารถเข้ากลุ่มได้ ก็จะได้ให้ออกจากการเล่น
7. ลงโทษคนที่ไม่มียกเลิกโดยการทำกิจกรรมนันทนาการ





ใบความรู้

ต้นทุนการผลิตและราคาจำหน่าย

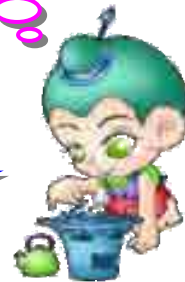


ถึงจะทำเหนื่อย ขายได้กำไรนิดหน่อย
แต่ก็สุขใจค่ะ ที่ได้ช่วยบิดามารดา



จะขายเท่าไรกันดี
ถึงจะได้กำไร

น้องๆ คิดราคาทุน
และราคาขายถูกหรือเปล่า
ช่วยบอกวิธีคิดให้ผมด้วยครับ



ความคิดรวบยอด

การจำหน่ายผลิตภัณฑ์เป็นขั้นตอนที่นำผลิตภัณฑ์ไปจำหน่ายให้กับลูกค้าที่ต้องการ ดังนั้นเพื่อให้คุ้มค่ากับฝีมือแรงงาน และเวลาที่เราลงทุนไป จึงต้องมีการคิดต้นทุนกำไร และราคาจำหน่ายให้ชัดเจน

สาระการเรียนรู้

1. การคิดราคาต้นทุนการผลิต
2. การคิดราคาจำหน่าย

ตัวชี้วัด

1. บอกหลักการคำนวณต้นทุนการผลิตและราคาจำหน่ายได้
2. คิดคำนวณต้นทุนการผลิตและราคาจำหน่ายได้อย่างเหมาะสม



การคิดราคาต้นทุนการผลิต



คิดโดยการรวมราคาวัสดุที่ใช้ในการผลิต เช่น ค่าปูนปลาสเตอร์ ค่าน้ำยา สารเคมีต่างๆ ฯลฯ บวกค่าแรงในแต่ละชิ้นงาน

$$\text{ต้นทุน} = \text{ค่าวัสดุอุปกรณ์} + \text{ค่าแรง}$$

คิดค่าแรง
ของผมด้วย



การคิดราคาจำหน่าย



$$\text{ราคาจำหน่าย} = \text{ต้นทุน} + \text{กำไรที่ต้องการ (10\%, 20\% \text{ หรือตามที่ต้องการ) }$$

ตัวอย่าง

ค่าวัสดุ 25 บาท ค่าแรง 25 บาท ต้องการมีกำไร 10%

$$\begin{aligned} \text{ต้นทุน} &= \text{ค่าวัสดุ} + \text{ค่าแรง} \\ &= 25 + 25 \\ &= 50 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{กำไร 10\%} &= 10 \times 50 / 100 \\ &= 5 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{ราคาจำหน่าย} &= \text{ต้นทุน} + \text{กำไร} \\ &= 50 + 5 \\ &= 55 \text{ บาท} \end{aligned}$$

คำนวณก่อนนะ
จะขายเท่าไรดี

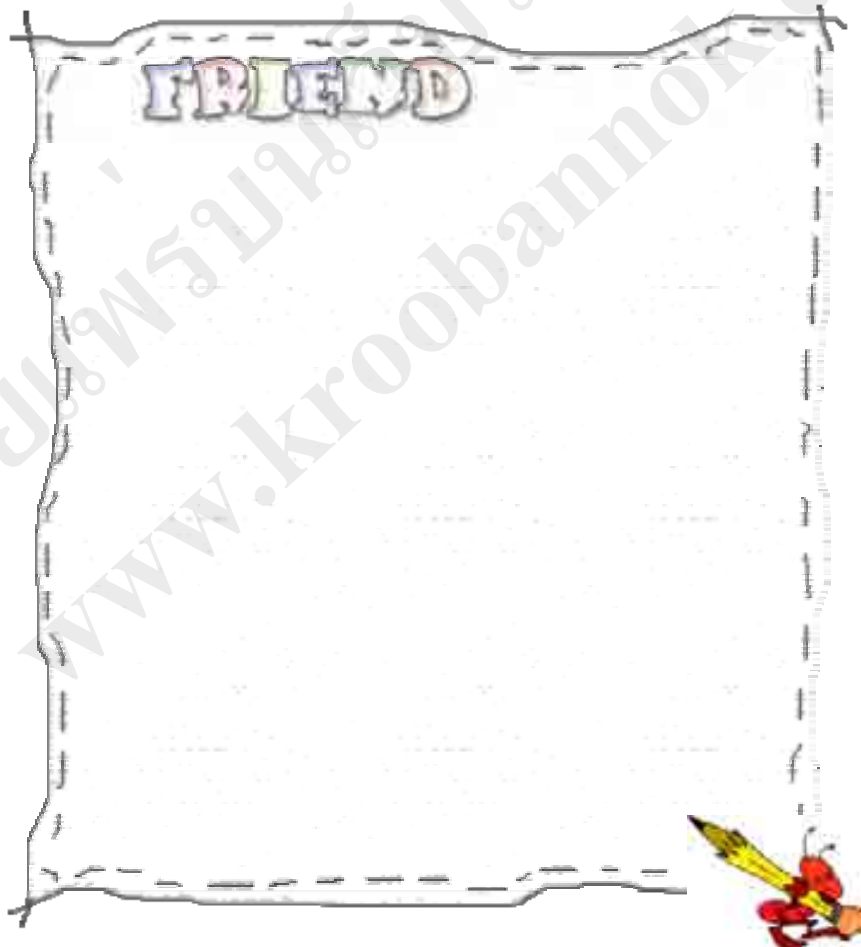




คิดอย่างมีเป้าหมาย



ผมซื้อวัสดุในการประดิษฐ์แป้งสปีในราคา 200 บาท ทำได้ 52 ชิ้น ต้องการมีกำไร 10% คิดค่าแรง 100 บาท ช่วยผมคิดหน่อยว่าผมต้องขายสินค้าในราคาชิ้นละเท่าไร





รายได้ที่ฉันภูมิใจ



คำชี้แจง ให้นักเรียนคิดราคาต้นทุนและราคาจำหน่ายของตุ๊กตาทายางฟองน้ำ





คะแนนที่ได้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ผักผลไม้ เรื่อง ต้นทุนและราคาจำหน่าย

ชื่อ-สกุล เลขที่ ชั้น



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนหลักการคำนวณต้นทุนการผลิตและราคาจำหน่าย





ใบความรู้

รายรับ-รายจ่ายของฉัน



ซื้ออุปกรณ์การเรียน 25 บาท



ซื้อของเล่น 10 บาท



ซื้ออาหาร 20 บาท



หยอดออมสิน 15 บาท



วันนี้แม่ให้เงิน 155 บาท

ฉันจะใช้เงิน....

ความคิดรวบยอด

การจัดทำบันทึกรายรับ-รายจ่ายของตนเอง เป็นการวางแผนการใช้เงิน เพื่อประโยชน์ในการใช้จ่าย ให้เหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจของครอบครัว และเป็นการสร้างนิสัยในการใช้จ่ายที่ถูกต้องต่อไปในอนาคต

สาระการเรียนรู้

1. ความสำคัญของการทำบันทึกรายรับ-รายจ่าย
2. ประโยชน์ของการทำบันทึกรายรับ-รายจ่าย
3. การจัดทำบันทึกรายรับ-รายจ่าย

ตัวชี้วัด

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องการจัดทำบันทึกรายรับ-รายจ่าย
2. บรรยายประโยชน์ที่ได้จากการทำบันทึกรายรับ-รายจ่ายได้
3. อธิบายวิธีการทำบันทึกรายรับ-รายจ่ายได้
4. วางแผนทำบันทึกรายรับ-รายจ่ายได้
ทำบันทึกรายรับ-รายจ่ายได้



ความสำคัญของการทำบันทึกรายรับ - รายจ่าย



รายได้ของนักเรียนส่วนใหญ่จะได้มาจากบิดา มารดา หรือผู้ปกครอง ซึ่งเงินที่นักเรียนได้รับมา อาจนำมาใช้จ่ายเกี่ยวกับ ค่าเดินทาง ค่าอาหารกลางวัน ค่าอุปกรณ์การเรียน และเครื่องใช้ ตลอดจนค่าใช้จ่ายอื่นๆ ตามความจำเป็นของแต่ละคน



ปรีชา วิชานี้เธอได้เงินมาเท่าไร
และเธอจะใช้จ่ายเงินอย่างไรบ้าง
เล่าให้ครูและเพื่อนๆ ฟังสิจ๊ะ

วันนี้พ่อให้เงินมา 30 บาท ครีบ ผมจะใช้

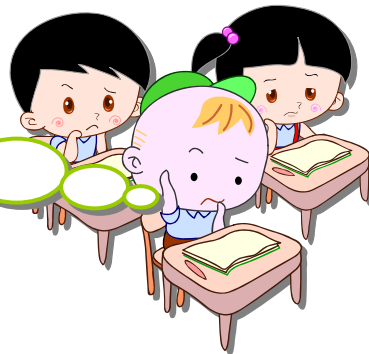


ซื้อนม 1 กล่อง ราคา 8 บาท

ซื้อลูกชิ้นทอด 2 ไม้ 10 บาท



ซื้อดินสอ 1 แท่ง 7 บาท



เนื่องจากนักเรียนเป็นผู้นึ่งที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับภาวะทางการเงินของครอบครัว ดังนั้นจึงต้องรู้จักใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็นตามรายได้ของตนเอง

นักเรียนจึงต้องรู้จักวางแผนและจดบันทึกรายรับ - รายจ่ายของตนเอง เพื่อจะได้ใช้จ่ายได้อย่างเหมาะสม





ประโยชน์ของการทำบันทึกรายรับ - รายจ่าย



ทำให้เราสามารถควบคุมและมีความรับผิดชอบในการใช้จ่าย



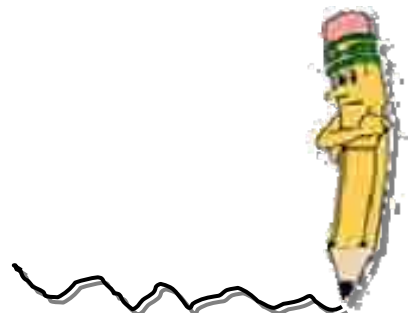
ทำให้ทราบจำนวนรายรับ - รายจ่ายของตนเอง

ทำให้เรารู้จักวางแผนการใช้จ่ายให้สอดคล้องกับรายได้ของตนเอง



ทำให้เราสามารถตัดทอนรายจ่ายที่ไม่จำเป็นออกได้

ทำให้เรามีความละเอียดรอบคอบในการใช้จ่ายและฝึกนิสัยประหยัด





การจัดทำบันทึกรายรับ - รายจ่าย



การจัดทำบันทึกรายรับ - รายจ่าย จะช่วยเตือนความจำว่า เราได้รับและใช้จ่ายเงินไปเท่าไรบ้าง ซึ่งการทำบันทึกอาจทำตามความเข้าใจของแต่ละคนอย่างง่ายๆ เช่น

เธอมีวิธีบันทึกรายรับ-รายจ่าย
อย่างไรบ้าง



ฉันบันทึกเป็นรายวันว่า แต่ละวันมี
รายรับอะไรบ้าง และต้องจ่ายอะไรบ้าง
เมื่อครบสัปดาห์ก็นำมารวมเป็น
รายรับ-รายจ่ายประจำสัปดาห์
และเมื่อครบเดือน ก็จะรวมยอดเป็น
รายรับ-รายจ่ายประจำเดือน

ว/ด/ป	รายการ	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)
6 ม.ค. 51	แม่ให้เงิน	50		50
	ซื้อนม		8	42
	ซื้อดินสอ		7	35
	ซื้อลูกชิ้นทอด		10	25
7 ม.ค. 51	ซื้อสมุด		12	13
	แม่ให้เงิน	30		43
	ซื้อขนม		15	28

$$50 - 8$$

$$35 - 10$$

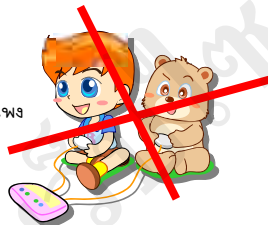




แม่แล้ว! รายจ่ายของฉัน
เกินรายรับ
ฉันจะทำไมดิฉันนะ



ของเล่นราคาแพง



ของเล่นประดิษฐ์เอง

ทำได้เช่นนี้ปัญหา
ทุกอย่างก็หมดไป

ไม่ต้องกังวลนะ ฉันจะบอกวิธี
แก้ปัญหาให้เองก่อนอื่น เธอต้องทำ ดังนี้

1. พิจารณาตัดรายจ่ายที่ไม่จำเป็นออก เช่น เสื้อผ้าราคาแพง ของเล่นต่างๆ เป็นต้น
2. รู้จักใช้จ่ายอย่างประหยัด และคิดอย่างรอบคอบก่อนซื้อสิ่งต่างๆ
3. ประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุที่เหลือใช้ด้วยตนเองแทนการซื้อ เพื่อช่วยลดค่าใช้จ่าย
4. อาจหารายได้เสริม โดยใช้เวลาว่างจากการเรียนหนังสือ หรือเวลาในวันหยุด



[illegible]



เปรียบเทียบรายรับ – รายจ่าย


คำชี้แจง แบ่งกลุ่มๆ ละ 3 - 4 คน นำบันทึกรายรับ-รายจ่ายของแต่ละคนมาลัดกันดู และร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับการใช้จ่ายของแต่ละคน บันทึกผลลงในใบงาน จากนั้นส่งตัวแทนออกมารายงานผลที่หน้าชั้น

กลุ่มที่ ชื่อกลุ่ม

สมาชิกกลุ่ม 1 2


3 4

 รายรับของแต่ละคนอยู่ระหว่าง บาท

 จากบันทึกรายรับ - รายจ่าย ของสมาชิกภายในกลุ่ม มีผู้ที่ใช้จ่ายเงินรายรับของตนหรือไม่

☐ มี จำนวน คน เป็นชาย คน เป็นหญิง คน

☐ ไม่มี

 การใช้จ่ายเงินรายรับ มีผลเสียต่อตัวเรา อย่างไร


.....

.....

 วิธีแก้ไขปัญหาการจ่ายเงินรายรับ คือ


.....

.....

 จากบันทึกรายรับ - รายจ่ายของสมาชิกในกลุ่ม มีผู้มีเงินเหลือจากการใช้จ่ายของตนหรือไม่

☐ มี จำนวน คน เป็นชาย คน เป็นหญิง คน

☐ ไม่มี

 การมีเงินเหลือจากการใช้จ่าย มีผลดีต่อตัวเรา อย่างไร

.....

.....



คะแนนที่ได้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ฝึกฝนธุรกิจ เรื่อง บ้านทรายรับ-รายจ่าย

ชื่อ-สกุล เลขที่ ชั้น



คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

- ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของการบันทึกรายรับ-รายจ่าย
 - ทราบจำนวนรายรับ-รายจ่าย
 - รู้จักวางแผนการใช้เงิน
 - มีรายรับเพิ่มมากขึ้น
 - ควบคุมการใช้จ่ายได้
- ข้อใดเป็นค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต
 - ค่าของเล่น
 - ค่าอาหาร
 - ค่าเดินทาง
 - ค่าสมุด
- ข้อใดไม่ควรทำถ้ารายจ่ายเกินรายรับ
 - ตัดรายจ่ายที่ไม่จำเป็นออก
 - ใช้จ่ายอย่างประหยัดมากขึ้น
 - ยืมเงินเพื่อนที่โรงเรียน
 - หารายได้เสริม
- ใครแก้ปัญหาการใช้จ่ายเงินเกินรายรับได้ถูกต้องที่สุด
 - อีดรับจ้างเพื่อนทำการบ้าน
 - แ้วขอเงินแม่เพิ่ม
 - อ้อประดิษฐ์ดอกไม้ขาย
 - อู้อุดอาหารกลางวันเพื่อให้มีเงินพอใช้
- บันทึกรายรับ-รายจ่ายแบบใดที่ไม่เหมาะสมสำหรับนักเรียน
 - รายวัน
 - รายสัปดาห์
 - รายเดือน
 - รายปี