



# เอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนวัดหนองดินแดง (ประชารัฐอุทิศ) พุทธศักราช ๒๕๖๓  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
พุทธศักราช ๒๕๕๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประกาศโรงเรียนวัดหนองดินแดง (ประชารัฐอุทิศ)

เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดหนองดินแดง (ประชารัฐอุทิศ) พุทธศักราช ๒๕๖๓  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)

.....

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้  
คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ  
วัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช  
๒๕๕๑ ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ. ๑๒๓๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ และคำสั่ง  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๓๐/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๑  
ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์  
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) โดยมีคำสั่งให้โรงเรียนดำเนินการใช้หลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๑  
โดยให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นมา ให้เป็นหลักสูตร  
แกนกลางของประเทศ โดยกำหนดจุดหมาย และมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทาง  
ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพและมีทักษะการเรียนรู้  
ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน บัดนี้โรงเรียนวัดหนองดินแดง (ประชารัฐอุทิศ) ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา  
โรงเรียนวัดหนองดินแดง (ประชารัฐอุทิศ) พุทธศักราช ๒๕๖๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น  
พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สอดคล้องตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การบริหารจัดการ  
เวลาเรียน และปรับมาตรฐานและตัวชี้วัด สอดคล้องกับ คำสั่งสพฐ. ที่ ๑๒๓๙/๖๐ และประกาศ  
สพฐ.ลงวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๑ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ทั้งนี้หลักสูตรสถานศึกษาได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เมื่อวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๓ จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓

ลงชื่อ

(นายสุวิทย์ คณา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดหนองดินแดง (ประชารัฐอุทิศ)

ลงชื่อ

(นางสาววารภรณ์ กลัดเจริญ)

ผู้อำนวยการ

โรงเรียนวัดหนองดินแดง (ประชารัฐอุทิศ)

## คำนำ

ตามที่โรงเรียนวัดหนองดินแดง (ประชารัฐอุทิศ) ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนวัดหนองดินแดง (ประชารัฐอุทิศ) พุทธศักราช ๒๕๖๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สอดคล้องตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การบริหารจัดการเวลาเรียน และปรับมาตรฐานและตัวชี้วัด สอดคล้องกับ คำสั่งสพฐ. ที่ ๑๒๓๙/๖๐ และประกาศสพฐ.ลงวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๑

เพื่อให้กระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายตามกรอบทิศทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่กำหนดไว้ โรงเรียนวัดหนองดินแดง (ประชารัฐอุทิศ) จึงได้จัดทำเอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษาแยกเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ กำหนดเป็นโครงสร้างรายวิชาในแต่ละระดับชั้น โดยโครงสร้างรายวิชาจะประกอบไปด้วยหน่วยการเรียนรู้ที่ครอบคลุมมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดตลอดปีการศึกษา พร้อมทั้งกำหนดสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด สัดส่วนเวลา และค่าน้ำหนักความสำคัญของแต่ละหน่วยการเรียนรู้ ให้ครูผู้สอนนำไปจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สำหรับใช้ในชั้นเรียนต่อไป

เอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดหนองดินแดง (ประชารัฐอุทิศ) พุทธศักราช ๒๕๖๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฉบับนี้ มีรายละเอียด เนื้อหาสาระเพียงพอที่สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนกับนักเรียนทุกระดับชั้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖) ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดไว้

คณะผู้จัดทำ

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ประกาศโรงเรียนวัดหนองดินแดง (ประชารัฐอุทิศ) .....	ก
คำนำ.....	ข
สารบัญ.....	ค
ความนำ .....	๑
วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ.....	๒
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ .....	๒
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้.....	๔
คุณภาพผู้เรียน .....	๔
ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง.....	๕
โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ .....	๑๐
คำอธิบายรายวิชา.....	๑๑
โครงสร้างรายวิชา.....	๑๘
อภิธานศัพท์.....	๓๖
คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดหนองดินแดง (ประชารัฐอุทิศ).....	๓๘

# หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนวัดหนองดินแดง (ประชารัฐอุทิศ) พุทธศักราช ๒๕๖๓

## ความนำ

จากการทบทวนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ นำไปสู่การพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสารเคมีศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ทั้งนี้ให้โรงเรียนใช้มาตรฐานการเรียนรู้ที่ปรับปรุงตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ส่วนปีการศึกษา ๒๕๖๒ ใช้ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ๒, ๔ และใช้ทุกชั้นปีตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนวัดหนองดินแดง (ประชารัฐอุทิศ) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต ๑ ได้ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง และนำมาตราฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) มาใช้เป็นกรอบในการจัดทำหลักสูตรโรงเรียนวัดหนองดินแดง (ประชารัฐอุทิศ) พุทธศักราช ๒๕๖๓ พร้อมทั้งได้จัดทำเอกสารประกอบหลักสูตรเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ สาระมาตรฐานและกรอบโครงสร้างรายวิชา เพื่อเป็นทิศทางการจัดการเรียนการสอนในแต่ละระดับชั้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖)

หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนวัดหนองดินแดง (ประชารัฐอุทิศ) พุทธศักราช ๒๕๖๓ มุ่งพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม เพื่อให้มีความรู้ความสามารถมีทักษะในการทำงาน เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

๑. การดำรงชีวิตและครอบครัว เป็นสาระเกี่ยวกับการทำงานในชีวิตประจำวัน การช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และสังคมได้ในสภาพเศรษฐกิจที่พอเพียง ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม เน้นการปฏิบัติจริงจนเกิดความมั่นใจและภูมิใจในผลสำเร็จของงาน เพื่อให้ค้นพบความสามารถ ความถนัด และความสนใจของตนเอง

๒. การอาชีพ เป็นสาระเกี่ยวกับทักษะที่จำเป็นต่ออาชีพ เห็นความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรมและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสม เห็นคุณค่าของอาชีพสุจริต และเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

## วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

### วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ เน้นทักษะและเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สืบสานภูมิปัญญาไทย ใช้เทคโนโลยี มีแหล่งเรียนรู้คู่คุณธรรม นำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ

### พันธกิจ

๑. จัดการเรียนการสอนให้มีความรู้คู่คุณธรรม
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเข้าสู่ห้องเรียน และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนรู้
๓. จัดกิจกรรมการเรียนรู้การงานอาชีพโดยฝึกปฏิบัติจริงเพื่อนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๔. ส่งเสริม สนับสนุน และร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาและจัดแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมปลูกฝังทัศนคติที่ดีต่อการทำงานเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

### เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. ผู้เรียนมีความสามารถ มีทักษะในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุข

## สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ดังนี้

๑. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผล

และความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

๒. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การมีเหตุผล กตัญญูกตเวที การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น การรักและภูมิใจในความเป็นไทยและรักษ์ท้องถิ่น

๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

## สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

### สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

### สาระที่ ๒ การอาชีพ

มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

## คุณภาพผู้เรียน

### จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เข้าใจวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม ใช้วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือถูกต้องตรงกับลักษณะงาน มีทักษะกระบวนการทำงาน มีลักษณะนิสัยการทำงานที่กระตือรือร้น ตรงเวลา ประหยัด ปลอดภัย สะอาด รอบคอบและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

### จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เข้าใจการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน มีทักษะการจัดการ ทักษะการทำงานร่วมกัน ทำงานอย่างเป็นระบบและมีความคิดสร้างสรรค์ มีลักษณะนิสัยการทำงานที่ขยันอดทน รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มีมารยาท และมีจิตสำนึกในการใช้น้ำ ไฟฟ้าอย่างประหยัดและคุ้มค่า รู้และเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพ รวมทั้งมีความรู้ ความสามารถและคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพ



## ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง

### สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป. ๑	<p>๑. บอกวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง</p> <p>๒. ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย</p> <p>๓. ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองอย่างกระตือรือร้นและตรงเวลา</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง เช่น               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การแต่งกาย</li> <li>- การเก็บของใช้</li> <li>- การหยิบจับและใช้ของใช้ส่วนตัว</li> <li>- การจัดโต๊ะ ตู้ ชั้น</li> </ul> </li> <li>● การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย เช่น               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทำความสะอาดการใช้เครื่องมือ</li> <li>- การรดน้ำต้นไม้</li> <li>- การถอนและเก็บวัชพืช</li> <li>- การพับกระดาษเป็นของเล่น</li> </ul> </li> </ul>
ป. ๒	<p>๑. บอกวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว</p> <p>๒. ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการทำงานอย่างเหมาะสมกับงานและประหยัด</p> <p>๓. ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัวอย่างปลอดภัย</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว เช่น               <ul style="list-style-type: none"> <li>- บทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในบ้าน</li> <li>- การจัดวาง เก็บเสื้อผ้า รองเท้า</li> <li>- การช่วยครอบครัวเตรียมประกอบอาหาร</li> <li>- การกวาดบ้าน</li> <li>- การล้างจาน</li> </ul> </li> <li>● การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ เช่น               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเพาะเมล็ด</li> <li>- การดูแลแปลงเพาะกล้า</li> <li>- การทำของเล่น</li> </ul> </li> </ul>

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป. ๓	<p>๑.อธิบายวิธีการและประโยชน์การทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม</p> <p>๒ ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ ตรงกับลักษณะงาน</p> <p>๓.ทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด ความรอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p>	<p>- การประดิษฐ์ของใช้ส่วนตัว</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเลือกใช้เสื้อผ้า</li> <li>- การจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียน</li> <li>- การทำความสะอาดรองเท้า กระเป๋า นักเรียน</li> <li>- การกวาด ถู ปัดกวาด เช็ดถู บ้านเรือน</li> <li>- การทำความสะอาดห้องเรียน</li> </ul> </li> <li>● การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปลูกผักสวนครัว</li> <li>- การบำรุงรักษาของเล่น</li> <li>- การซ่อมแซมของใช้ส่วนตัว</li> <li>- การประดิษฐ์ของใช้ในโอกาสต่าง ๆ โดยใช้วัสดุในท้องถิ่น</li> </ul> </li> </ul>
ป. ๔	<p>๑. อธิบายเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย</p> <p>๒. ทำงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ อย่างเป็นขั้นตอน ด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบ และซื่อสัตย์</p> <p>๓. ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงาน</p> <p>๔.ใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัด และคุ้มค่า</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การทำงาน เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- การดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว</li> <li>- การจัดตู้เสื้อผ้า โต๊ะเขียนหนังสือ และ กระเป๋านักเรียน</li> <li>- การปลูกไม้ดอก หรือ ไม้ประดับ</li> <li>- การซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ</li> <li>- การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากใบตอง และกระดาษ</li> <li>- การจัดเก็บเอกสารส่วนตัว</li> </ul> </li> <li>● มารยาท เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- การต้อนรับบิดามารดาหรือผู้ปกครอง ในโอกาสต่าง ๆ</li> <li>- การรับประทานอาหาร</li> <li>- การใช้ห้องเรียน ห้องน้ำ และห้องส้วม</li> </ul> </li> </ul>

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป. ๕	<p>๑. อธิบายเหตุผลการทำงานแต่ละขั้นตอนถูกต้องตามกระบวนการทำงาน</p> <p>๒. ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานอย่างเป็นระบบ ประณีต และมีความคิดสร้างสรรค์</p> <p>๓. ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว</p> <p>๔. มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ขั้นตอนการทำงาน เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- การซ่อมแซม ชัก ตาก เก็บ รีด พับเสื้อผ้า</li> <li>- การปลูกพืช</li> <li>- การทำบัญชีครัวเรือน</li> </ul> </li> <li>● การจัดการในการทำงาน เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดโต๊ะอาหาร ตู้อาหาร ตู้เย็น และห้องครัว</li> <li>- การทำความสะอาดห้องน้ำและห้องส้วม</li> <li>- การซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้าน</li> <li>- การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุเหลือใช้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น</li> <li>- การจัดเก็บเอกสารสำคัญ</li> <li>- การดูแลรักษาและใช้สมบัติส่วนตัวสมาชิกในครอบครัว และส่วนรวม</li> </ul> </li> <li>● มารยาท เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทำงานกับสมาชิกในครอบครัว</li> </ul> </li> </ul>
ป. ๖	<p>๑. อภิปรายแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน</p> <p>๒. ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานและมีทักษะการทำงานร่วมกัน</p> <p>๓. ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การทำงานและการปรับปรุงการทำงาน เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- การดูแลรักษาสมบัติภายในบ้าน</li> <li>- การปลูกไม้ดอก หรือ ไม้ประดับ หรือ ปลูกผัก หรือเลี้ยงปลาสวยงาม</li> <li>- การบันทึกรายรับ-รายจ่ายของห้องเรียน</li> <li>- การจัดเก็บเอกสารการเงิน</li> </ul> </li> <li>● การจัดการในการทำงานและทักษะการทำงานร่วมกัน เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเตรียม ประกอบ จัดอาหาร ให้สมาชิกในครอบครัว</li> <li>- การติดตั้ง ประกอบของใช้ในบ้าน</li> </ul> </li> </ul>

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งให้สมาชิกในครอบครัว หรือเพื่อน ในโอกาสต่าง ๆ</li> <li>● มารยาท เช่น</li> <li>- การทำงานกับสมาชิกในครอบครัวและผู้อื่น</li> </ul>

## สาระที่ ๒ การอาชีพ

มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป. ๑	-	-
ป. ๒	-	-
ป. ๓	-	-
ป. ๔	๑. อธิบายความหมายและความสำคัญของอาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ความหมายและความสำคัญของอาชีพ</li> </ul>
ป. ๕	๑. สรรวจข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ในชุมชน ๒. ระบุความแตกต่างของอาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● อาชีพต่าง ๆ ในชุมชน</li> <li>- ค้าขาย</li> <li>- เกษตรกรรม</li> <li>- รับจ้าง</li> <li>- รับราชการ พนักงานของรัฐ</li> <li>- อาชีพอิสระ</li> <li>● ความแตกต่างของอาชีพ</li> <li>- รายได้</li> <li>- ลักษณะงาน</li> <li>- ประเภทกิจการ</li> <li>● ข้อควรคำนึงเกี่ยวกับอาชีพ</li> <li>- ทำงานไม่เป็นเวลา</li> <li>- การยอมรับนับถือจากสังคม</li> </ul>

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
		- มีความเสี่ยงต่อชีวิตสูง
ป. ๖	<p>๑. สำรวจตนเองเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพ</p> <p>๒. ระบุความรู้ ความสามารถ และคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การสำรวจตนเอง</li> <li>- ความสนใจ ความสามารถ และทักษะ</li> <li>● คุณธรรมในการประกอบอาชีพ เช่น</li> <li>- ความซื่อสัตย์</li> <li>- ความขยัน อดทน</li> <li>- ความยุติธรรม</li> <li>- ความรับผิดชอบ</li> </ul>

**โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖**

**รายวิชาพื้นฐาน**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑**

ง ๑๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	๔๐ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
---------	---------------	------------	-------------------

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒**

ง ๑๒๑๐๑	การงานอาชีพ ๒	๔๐ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
---------	---------------	------------	-------------------

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓**

ง ๑๓๑๐๑	การงานอาชีพ ๓	๔๐ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
---------	---------------	------------	-------------------

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔**

ง ๑๔๑๐๑	การงานอาชีพ ๔	๔๐ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
---------	---------------	------------	-------------------

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕**

ง ๑๕๑๐๑	การงานอาชีพ ๕	๔๐ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
---------	---------------	------------	-------------------

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖**

ง ๑๖๑๐๑	การงานอาชีพ ๖	๔๐ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
---------	---------------	------------	-------------------

คำอธิบายรายวิชา  
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๑๑๑๐๑ การงานอาชีพ ๑  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองอย่างกระตือรือร้นและตรงเวลา

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

รวม ๑ มาตรฐาน ๓ ตัวชี้วัด



## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๑๒๑๐๑ การงานอาชีพ ๒  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการทำงานที่เหมาะสมและประหยัด การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัวอย่างปลอดภัย

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓

รวม ๑ มาตรฐาน ๓ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๑๓๑๐๑ การงานอาชีพ ๓  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิธีการและประโยชน์การทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือตรงกับลักษณะงาน การทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงาน ด้วยความสะอาด ความรอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

#### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

รวม ๑ มาตรฐาน ๓ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๑๔๑๐๑ การงานอาชีพ ๔  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาถึงเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย การทำงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ อย่างเป็นขั้นตอน ด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบ และซื่อสัตย์ การปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงาน การใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัด และคุ้มค่า และศึกษาความหมายและความสำคัญของอาชีพ

### ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔

ง ๒.๑ ป.๔/๑

รวม ๒ มาตรฐาน ๕ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๑๕๑๐๑ การงานอาชีพ ๕  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเหตุผลในการทำงานแต่ละขั้นตอนตามกระบวนการทำงาน การใช้ทักษะการจัดการในการทำงาน อย่างเป็นระบบ ประณีต และมีความคิดสร้างสรรค์ การปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว ตลอดจนการมีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า การสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ในชุมชน รวมถึงการระบุนความแตกต่างของอาชีพ

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔

ง ๒.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒

รวม ๒ มาตรฐาน ๖ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๑๖๑๐๑ การงานอาชีพ ๖  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน การใช้ทักษะการจัดการในการทำงาน และมีทักษะการทำงานร่วมกัน การปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น และการสำรวจตนเองเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพ การระบุนิยาม ความรู้ ความสามารถ และคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓

ง ๒.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒

รวม ๒ มาตรฐาน ๕ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา  
กลุ่มสาระการเรียนรู้งานอาชีพ

## โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

ง ๑๑๑๐๑ การงานอาชีพ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
๑	แต่งตัวกันเถอะ	ง.๑.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๓	การแต่งกายให้ถูกต้อง เหมาะสม กับสภาพอากาศและสถานที่ การดูแลรักษาเครื่องแต่งกาย เป็นวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือ ตนเอง ซึ่งต้องฝึกทำอย่าง สม่ำเสมอ มีความกระตือรือร้น และตรงเวลา	๘	๑๖
๒	ของใช้ของหนู	ง.๑.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓	การรู้จักใช้และการจัดเก็บของใช้ ส่วนตัวอย่างถูกต้อง เหมาะสม เป็นส่วนหนึ่งของการทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเอง ซึ่งต้องรู้จัก ทำอย่างสม่ำเสมอ มีความกระตือรือร้นและตรงเวลา	๘	๑๖
๓	จัดเก็บให้ดี	ง.๑.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓	การจัดเก็บของใช้ให้ถูกวิธีและ เป็นระเบียบเป็นวิธีการทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเอง ซึ่งจะต้อง ทำอย่างเรียบร้อย สม่ำเสมอ	๘	๑๖
๔	ดูแลต้นไม้	ง.๑.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓	การดูแลต้นไม้จะต้องเลือกใช้ วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือใน การทำงานให้ถูกต้อง เหมาะสม เพื่อให้เกิดความปลอดภัย	๘	๑๖
๕	กระดาษ แปลงร่าง	ง.๑.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓	การประดิษฐ์ของเล่นจากการพับ กระดาษด้วยตนเองต้องใช้ อุปกรณ์ในการประดิษฐ์อย่าง	๖	๑๖

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
			ปลอดภัย และเล่นของเล่นจาก กระดาษได้อย่างสนุกสนานและ ภาคภูมิใจ		
ระหว่างปี				๓๘	๘๐
ปลายปี				๒	๒๐
รวม				๔๐	๑๐๐



## โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

ง ๑๒๑๐๑ การงานอาชีพ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
๑	หน้าที่ในบ้าน	ง.๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓	บ้านเป็นที่อยู่อาศัยและยังช่วย สร้างความอบอุ่นใจให้แก่ผู้อยู่ อาศัยภายในบ้าน แต่ละบ้านจะมี สมาชิกที่แตกต่างกัน บางบ้านก็ จะมีครอบครัวที่ใหญ่หรือเล็ก แตกต่างกันออกไป และหน้าที่ ของสมาชิกภายในบ้านก็จะมี ความแตกต่างกัน ซึ่งการที่ แต่ละคนทำหน้าที่ของตนเองได้ เป็นอย่างดีจะทำให้ครอบครัวอยู่ ร่วมกันได้อย่างมีความสุข อีกทั้ง ยังช่วยสร้างสัมพันธภาพที่ดี ภายในครอบครัว เพราะได้ทำ กิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกันอีกด้วย	๘	๑๖
๒	หนูเข้าครัว	ง.๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓	อาหารเป็นสิ่งสำคัญต่อ การดำรงชีวิตของมนุษย์ แต่อาหารที่มนุษย์รับประทานนั้น ควรจะเป็นอาหารที่ผ่านการปรุง และทำให้สุกก่อนด้วย กระบวนการวิธีต่าง ๆ และ อุปกรณ์ที่ใช้ในการปรุงอาหาร ควรเลือกให้เหมาะสมกับ ประเภทของอาหาร เช่น ทอด ต้ม หรือผัด ส่วนวัตถุดิบ ที่จะใช้ในการประกอบอาหาร	๘	๑๖

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
			ก็ควรเป็นวัตถุดิบที่มีความสด สะอาด เพื่อให้ได้อาหารที่ดี มีคุณค่าทางโภชนาการ มีความอร่อย น่ารับประทาน		
๓	ชวนปลูกต้นไม้	ง.๑.๑ ป.๒/๒	พืชมีความสำคัญต่อสิ่งมีชีวิต เป็นอย่างมาก ซึ่งพืชสามารถแบ่ง ออกได้เป็นพืชไร่และพืชสวน มีทั้งแบบรับประทานได้ ให้ความ ร่มรื่น หรือประดับตกแต่ง การเพาะเมล็ดเป็นการขยายพันธุ์ พืชที่ทำได้ง่าย สดวก ซึ่งการขยายพันธุ์พืชโดยการ เพาะเมล็ดจะทำให้ได้ต้นพืชที่มี ความแข็งแรง ทนทานต่อโรค และแมลง แต่ถึงอย่างไรเราก็ควร ที่จะศึกษาวิธีการการดูแลแปลง เพาะกล้าและดูแลรักษาอุปกรณ์ การเพาะเมล็ดในแปลงหรือ การย้ายจากแหล่งที่เพาะลงใน แปลงเพาะกล้า ซึ่งการดูแลแปลง เพาะกล้ามีหลายวิธีขึ้นอยู่กับ ความเหมาะสมในแต่ละด้านด้วย	๑๐	๒๐
๔	ทำของเล่น	ง.๑.๑ ป.๒/๒	งานประดิษฐ์ของเล่น ของใช้ ของตกแต่ง โดยใช้วัสดุที่หาได้ ง่ายหรือวัสดุท้องถิ่นนำมา ประกอบกันผ่านกระบวนการ ออกแบบงานประดิษฐ์และ กระบวนการทำงานประดิษฐ์	๖	๑๔

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
			เพื่อให้ได้ของเล่น ของใช้ ของตกแต่ง ที่ทำด้วยตนเอง อย่างภาคภูมิใจ และเป็น ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน นอกจากนั้นยังเป็นจุดเริ่มต้น ในการสร้างอาชีพได้อีกทางด้วย		
๕	ประดิษฐ์ของใช้	ง.๑.๑ ป.๒/๒	การประดิษฐ์ของใช้สามารถทำได้ ตามความต้องการและตาม ประโยชน์ใช้สอย การประดิษฐ์ ของใช้สามารถทำได้จากวัสดุ เหลือใช้ หรือเลือกวัสดุที่หาได้ ง่ายนำมาทำเป็นของใช้ นอกจากนี้ จะเป็นการช่วยประหยัด ค่าใช้จ่ายในครอบครัว อีกทั้งยัง เป็นความภาคภูมิใจของตนเอง และครอบครัวด้วย	๖	๑๔
ระหว่างปี				๓๘	๘๐
ปลายปี				๒	๒๐
รวม				๔๐	๑๐๐

## โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

ง ๑๓๑๐๑ การงานอาชีพ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
๑	ดูแลของใช้	ง.๑.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓	การดูแลของใช้ส่วนตัวจะต้อง คำนึงถึงวิธีการและประโยชน์ การทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม อย่างเป็นขั้นตอน ตามกระบวนการทำงาน ด้วยความสะอาด รอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมกิจกรรม ต่าง ๆ ร่วมกันอีกด้วย	๘	๑๖
๒	ทำความสะอาด	ง.๑.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓	สถานที่ต่าง ๆ จะสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อยได้ จะต้อง เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และ เครื่องมือในการทำ ความสะอาด ให้ถูกต้อง เหมาะสมตรงกับ ลักษณะงาน โดยคำนึงถึงวิธีการ และประโยชน์การทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม	๖	๑๖
๓	ปลูกผักสวนครัว	ง.๑.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓	การปลูกพืชผักสวนครัว จะต้อง ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ ให้ถูกต้อง เหมาะสมตรงกับ ลักษณะงานอย่างเป็นขั้นตอน ตามกระบวนการทำงาน ด้วยความสะอาด รอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๘	๑๖

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
๔	เรียนรู้งานช่าง	ง.๑.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓	การบำรุงรักษา และซ่อมแซม ของเล่น ของใช้จะต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือให้ตรงกับ ลักษณะงาน และทำงานอย่าง เป็นขั้นตอนตามกระบวนการ ทำงานด้วยความสะอาด รอบคอบ และอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	๘	๑๖
๕	สร้างสรรค์ งานประดิษฐ์	ง.๑.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓	การสร้างสรรค์งานประดิษฐ์ จะต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ และ เครื่องมือให้ถูกต้อง เหมาะสม ตรงกับลักษณะงาน และนำ สิ่งของเครื่องใช้กลับมาใช้ใหม่ จากนั้นทำการวางแผนการ ทำงาน ออกแบบโดยถ่ายทอด ความคิดเป็นภาพร่าง อย่างเป็น ขั้นตอนตามกระบวนการทำงาน ด้วยความสะอาด รอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อให้ เกิดความประหยัดในการใช้ สิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน อย่างสร้างสรรค์ และเกิดความ ปลอดภัยในการทำงาน	๘	๑๖
ระหว่างปี				๓๘	๘๐
ปลายปี				๒	๒๐
รวม				๔๐	๑๐๐

## โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

ง ๑๔๑๐๑ การงานอาชีพ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
๑	ดูแลและจัดเก็บ ของใช้	ง.๑.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒	การดูแลของใช้ส่วนตัว อย่างถูกวิธี ช่วยทำให้ของใช้ มีอายุการใช้งานนานขึ้น และ ช่วยประหยัดค่าใช้จ่าย	๖	๑๒
๒	มารยาทดีสุด	ง.๑.๑ ป.๔/๓	การมีมารยาทในสังคมเป็นการ ปฏิบัติตามแผนที่สังคมกำหนดไว้ เพื่อให้อยู่ร่วมกันได้อย่างสงบสุข	๔	๑๐
๓	ไม้ดอก ไม้ประดับ	ง.๑.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒	การขยายพันธุ์ การปลูก บำรุงรักษา และเก็บเกี่ยว ไม้ดอกไม้ประดับจะต้องทำ อย่างเป็นขั้นตอนด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบ และซื่อสัตย์ เพื่อให้การทำงานบรรลุ ตามเป้าหมายที่วางไว้	๘	๑๔
๔	ซ่อมแซม อุปกรณ์	ง.๑.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๔	การซ่อมแซมอุปกรณ์และดูแล รักษาของใช้ภายในบ้าน เป็นการ ทำให้สิ่งของต่าง ๆ มีอายุการใ้ งานยาวนานขึ้น และช่วย ประหยัดค่าใช้จ่ายด้วย	๘	๑๔
๕	งานประดิษฐ์ จากใบตอง	ง.๑.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๔	งานประดิษฐ์ใบตองนำมาใช้ ประโยชน์ได้อย่างหลากหลาย ซึ่งงานประดิษฐ์จากใบตอง จะแสดงถึงความเป็นเอกลักษณ์ ทางวัฒนธรรมของไทยมาช้านาน ยังแสดงถึงความประณีตของ	๔	๑๐

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
			คนไทย และใบตองยังย่อยสลาย ได้ง่ายอีกด้วย		
๖	งานประดิษฐ์ จากกระดาษ	ง.๑.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒	การนำวัสดุเหลือใช้จากกระดาษ มาออกแบบสร้างสรรค์และ ประดิษฐ์เป็นของใช้ของตกแต่ง เป็นการใช้ทรัพยากร อย่างประหยัด คุ่มค่า และทำให้ เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง	๔	๑๐
๗	อาชีพในฝัน	ง.๒.๑ ป.๔/๑	การประกอบอาชีพ เป็นการทำงานต่าง ๆ เพื่อหา รายได้มาเลี้ยงดูตนเอง และครอบครัว ซึ่งแต่ละอาชีพ ย่อมมีประโยชน์และความสำคัญ แตกต่างกันไป	๔	๑๐
ระหว่างปี				๓๘	๘๐
ปลายปี				๒	๒๐
รวม				๔๐	๑๐๐

## โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

ง ๑๕๑๐๑ การงานอาชีพ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
๑	ดูแลเสื้อผ้า	ง.๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔	เสื้อผ้าเป็นปัจจัยที่มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตของคนเรา มีประโยชน์ในการใช้ปกปิดร่างกายป้องกันความร้อน ความหนาวจากอากาศ ช่วยป้องกันเชื้อโรคไม่ให้เข้าสู่ร่างกายได้ง่ายและให้ความสวยงามแก่ผู้สวมใส่ เมื่อเราสวมใส่เสื้อผ้าแล้วก็มักจะมีคราบสกปรก กลิ่นเหม็น จึงควรทำความสะอาดเสื้อผ้าโดยการซักตาก และรีดเสื้อผ้า เพื่อให้เสื้อผ้าของเราสะอาด พร้อมนำกลับมาใช้งานใหม่ได้อีกหลาย ๆ ครั้ง แต่เมื่อเราใช้เสื้อผ้าเป็นระยะเวลานานเสื้อผ้าเกิดชำรุดเสียหายเราจึงควรเรียนรู้วิธีการซ่อมแซมเสื้อผ้า เพื่อที่จะทำให้เสื้อผ้าของเรานั้นสามารถใช้งานได้ต่อไป เป็นการประหยัดค่าใช้จ่ายและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าอีกด้วย	๖	๑๑
๒	จัดเก็บให้ดี	ง.๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒	สมบัติส่วนตัว เป็นสิ่งของที่ใช้เฉพาะบุคคล ไม่ใช่ร่วมกับผู้อื่นไม่ว่าจะเป็นเครื่องแต่งกาย	๒	๖



หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
			<p>ของเล่น หรืออุปกรณ์การเรียน ดังนั้น จึงควรใช้สมบัติส่วนตัว อย่างทะนุถนอม ระมัดระวังไม่ให้ เกิดความเสียหาย และควรทำ ความสะอาดสมบัติส่วนตัวอย่าง สม่ำเสมอตามความเหมาะสม ไม่ควรหยิบใช้สมบัติส่วนตัว ของผู้อื่นโดยไม่ได้รับอนุญาต จากเจ้าของ เพราะสมบัติส่วนตัว บางชนิดมีมูลค่า อีกทั้งเอกสาร สำคัญที่ใช้ในชีวิตประจำวันก็เป็น สิ่งที่ต้องมีการจัดเก็บไว้เป็น อย่างดี ไม่ว่าจะเป็น เอกสาร ส่วนตัว เอกสารส่วนรวมของ ครอบครัว หรือเอกสารธุรกิจ เพราะเป็นสิ่งที่จำเป็นและใช้ ในชีวิตประจำวัน ดังนั้นควรมี วิธีการจัดเก็บให้เป็นระเบียบ เรียบร้อย เพื่อให้ง่ายต่อการหยิบ ใช้งาน</p>		
๓	ห้องครัว	ง.๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔	<p>ห้องครัวเป็นห้องที่ใช้สำหรับ จัดเตรียมอาหาร ประกอบอาหาร เป็นพื้นที่ทำความสะอาดภาชนะ สำหรับใส่อาหาร และเก็บรักษา อาหาร เราจึงควรรักษาความ สะอาด จัดวางสิ่งของให้เป็น ระเบียบเรียบร้อย มีอากาศ ถ่ายเทสะดวกในขณะที่ประกอบ</p>	๕	๑๐

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
			อาหาร เพื่อป้องกันกลิ่นที่ไม่พึงประสงค์ภายในห้องครัว ห้องครัว ประกอบไปด้วยสิ่งอำนวยความสะดวกและเครื่องเรือนต่าง ๆ มากมาย การจัดเก็บและทำความสะอาดสิ่งของเครื่องใช้แต่ละชนิด มีหลักการที่แตกต่างกันออกไป ดังนั้นควรศึกษาวิธีการและขั้นตอนในการทำความสะอาด ที่ถูกต้อง		
๔	ห้องน้ำ	ง.๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔	ห้องน้ำเป็นที่สำหรับชำระร่างกายและขับถ่ายของเสีย ซึ่งเป็นสถานที่ที่ต้องใช้ร่วมกัน จึงอาจเกิดความสกปรกได้ง่าย และยังเป็นแหล่งสะสมเชื้อโรค เราจึงต้องทำความสะอาดห้องน้ำอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ห้องน้ำถูกสุขลักษณะและน่าใช้งาน	๔	๙
๕	ช่อมแซม ของใช้	ง.๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔	ของใช้ภายในบ้าน ที่เป็นสิ่งอำนวยความสะดวกในการดำเนินชีวิต เมื่อใช้งานไประยะเวลาหนึ่ง อาจเกิดความชำรุดเสียหายได้ แต่ถ้าเรารู้จักการซ่อมแซมในส่วนที่ชำรุด จะทำให้ของใช้ที่ชำรุดกลับมาใช้งานได้ตามปกติ อีกทั้งการซ่อมแซมของใช้ได้เองจะช่วยให้	๔	๙

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
			ประหยัดค่าใช้จ่ายภายใน ครอบครัวได้อีกด้วย		
๖	วัสดุเหลือใช้	ง.๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔	การประดิษฐ์ของใช้หรือ สร้างสรรค์ชิ้นงาน ต้องมีทักษะ การคิดอย่างสร้างสรรค์ในการ ออกแบบชิ้นงานและการวางแผน ขั้นตอน เพื่อให้การทำงาน มีประสิทธิภาพ การเลือกใช้ อุปกรณ์ควรเลือกให้เหมาะสม กับวัสดุที่นำมาประดิษฐ์ การตัดสินใจในการประดิษฐ์วัสดุ เหลือใช้ควรคำนึงถึงค่าใช้จ่าย คุณภาพของวัสดุ และประโยชน์ ของชิ้นงาน อีกทั้งการประดิษฐ์ วัสดุเหลือใช้ยังจะช่วยประหยัด ค่าใช้จ่าย และยังช่วยเพิ่มมูลค่า ของวัสดุเหลือใช้อีกด้วย	๕	๑๐
๗	การปลูกพืช	ง.๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔	การปลูกพืชเป็นการขยายพันธุ์ พืชให้เจริญเติบโตและเป็นการ เพิ่มจำนวนต้นพืชให้มีปริมาณ มากขึ้น และถ้าผ่านกระบวนการ ปลูกที่ถูกต้อง จะทำให้เกิดผล ผลิตที่ดี อีกทั้งพืชบางชนิด ยังสามารถนำไปรับประทานได้ นอกจากนั้นยังช่วยสร้างรายได้ ให้กับครอบครัวได้อีกด้วย	๖	๑๑
๘	บัญชีครัวเรือน	ง.๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒	การทำบัญชีครัวเรือน เป็นการวางแผนจัดการเกี่ยวกับ	๓	๗

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
		ป.๕/๓	การใช้จ่าย โดยการจดบันทึก ในสมุดบัญชี เพื่อนำข้อมูลมา ประมาณการใช้จ่ายเงิน และบริหาร จัดการการเงินของครอบครัวได้ อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสม ต่อการใช้จ่ายของครอบครัว		
๙	อาชีพในชุมชน	ง.๒.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒	การประกอบอาชีพมีความสำคัญ ต่อการดำเนินชีวิต เพราะเป็น การทำงานเพื่อสร้างรายได้ให้แก่ ตนเองและครอบครัว อาชีพ ในปัจจุบันมีหลากหลายอาชีพ แต่ละอาชีพมีลักษณะการทำงาน เวลาการทำงานความเสี่ยงในการ ทำงานที่แตกต่างกันออกไป ผู้ที่ ต้องประกอบอาชีพในอาชีพหนึ่ง จะต้องศึกษาข้อมูลและพัฒนา ทักษะของอาชีพนั้น เพื่อจะได้ ประกอบอาชีพได้อย่างชำนาญ และเหมาะสมกับความสามารถ ของตนเอง	๓	๗
ระหว่างปี				๓๘	๘๐
ปลายปี				๒	๒๐
รวม				๔๐	๑๐๐

## โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

ง ๑๖๑๐๑ การงานอาชีพ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
๑	ของใช้ในบ้าน	ง.๑.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓	บ้านเป็นที่อยู่อาศัย เราจึงต้อง ช่วยกันดูแลรักษาบ้านและสิ่งของ เครื่องใช้ต่าง ๆ ภายในบ้านให้ สะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย เพื่อให้ บ้านสะอาดและน่าอยู่ สมาชิกทุกคน ในครอบครัวควรช่วยกันทำความ สะอาดบ้านและปฏิบัติตนอย่างมี มารยาทในการทำงานร่วมกัน โดยใช้ พลังงานและทรัพยากรอย่าง ประหยัดและคุ้มค่า	๔	๑๐
๒	ประกอบ อาหาร	ง.๑.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓	การประกอบอาหาร จะต้องรู้จัก เลือกวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ และ คำนึงถึงคุณค่าทางโภชนาการ ซึ่ง จะต้องมีการวางแผนในการทำงาน โดยใช้ทักษะการจัดการ ในการ ทำงานอย่างเป็นขั้นตอน และทำงาน ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีมารยาท พร้อม ทั้งมีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและ ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า	๔	๑๐
๓	งานเกษตร	ง.๑.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓	การเกษตร คือ การที่มนุษย์ปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ ทั้งสัตว์น้ำสัตว์บกเพื่อไว้ เป็นอาหารเป็นของใช้เป็นยารักษา โรคและเป็นที่อยู่อาศัย ซึ่งเป็น สิ่งจำเป็นพื้นฐานของมนุษย์หรือ เรียกว่าเป็นปัจจัยสี่ การทำเกษตร	๘	๑๔

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
			ต้องมีความรู้ในการคัดเลือกพันธุ์ ขยายพันธุ์ การดูแลรักษา การเก็บ ผลผลิต ตลอดจนการนำไปใช้ ประโยชน์ให้ถูกต้องและคุ้มค่า		
๔	งานช่าง พื้นฐาน	ง.๑.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓	งานช่างพื้นฐาน หมายถึง งานที่ เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการดูแลรักษา ซ่อมแซมหรือประกอบใช้ด้วยตนเอง ซึ่งการซ่อมแซม สร้างประกอบ ของใช้ภายในบ้านที่ชำรุด ให้กลับมา ใช้ใหม่ได้ ไม่ต้องเสียเงินซื้อใหม่ รู้จัก วิธีบำรุงรักษา ให้ใช้ได้ยาวนานหรือ สร้างสิ่งของเครื่องใช้ง่าย ๆ ได้ นำวัสดุเหลือใช้มาทำให้เกิด ประโยชน์และสามารถใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ พร้อมทั้งดูแลรักษาได้ อย่างถูกวิธี	๖	๑๒
๕	ของใช้ของ ตกแต่ง	ง.๑.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓	ของใช้ของตกแต่งเป็นสิ่งที่มีมนุษย์คิด ออกแบบ และสร้างขึ้นหรือประดิษฐ์ ขึ้นโดยอาจสร้างเลียนแบบให้เหมือน ของจริงตามธรรมชาติ หรือมีรูปแบบ ที่แปลกใหม่ ทันสมัย สามารถ นำไปใช้งานให้เกิดประโยชน์ การนำ วัสดุเหลือใช้มาประดิษฐ์ของใช้ของ ตกแต่ง เป็นการใช้ทรัพยากร อย่างประหยัดและคุ้มค่า	๖	๑๒
๖	งานธุรกิจ	ง.๑.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓	งานธุรกิจเป็นกิจกรรมที่เกี่ยวกับ การผลิต การจำหน่าย การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ	๔	๑๐

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
			ด้านต่าง ๆ โดยมุ่งหวังผลกำไรตอบ แทน เพื่อตอบสนองความต้องการ ของมนุษย์ให้มีความสะดวกสบาย และมีความสุขในการดำรงชีวิต และ การจัดทำบันทึกรายรับ-รายจ่าย จะต้องมีแนวทางการทำงานและ การปรับปรุงการทำงานแต่ละ ขั้นตอนเป็นการทำงานตามลำดับ ที่วางแผนไว้ โดยใช้ทักษะ การทำงานร่วมกัน		
๗	อาชีพของฉัน	ง.๒.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒	การประกอบอาชีพ เป็นการทำงาน เพื่อหารายได้มาเลี้ยงดูตนเองและ ครอบครัว ทำให้สามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้ การประกอบอาชีพ นั้นต้องไม่ขัดต่อกฎหมายและ ศีลธรรม ซึ่งการเลือกอาชีพ ที่ตนเองถนัดและมีความสนใจ จะทำให้มีความสุขและประสบ ความสำเร็จในการประกอบอาชีพ	๖	๑๒
ระหว่างปี				๓๘	๘๐
ปลายปี				๒	๒๐
รวม				๔๐	๑๐๐

## อภิธานศัพท์

### การดำรงชีวิตและครอบครัว

#### กระบวนการกลุ่ม

กระบวนการในการทำงานกลุ่ม มีขั้นตอน ดังนี้ การเลือกหน้ากลุ่ม การกำหนดเป้าหมาย หรือวัตถุประสงค์ของงาน วางแผนการทำงาน แบ่งงานตามความสามารถของแต่ละบุคคล ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ ประเมินผล และปรับปรุงการทำงาน

#### การดำรงชีวิต

เป็นการทำงานในชีวิตประจำวันช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคมที่ว่าด้วยงานบ้าน งานเกษตร งานช่าง งานประดิษฐ์ งานธุรกิจ และงานอื่น ๆ

#### การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต

เป็นการทำงานที่จำเป็นเกี่ยวกับความเป็นอยู่ในชีวิตประจำวัน ช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และสังคมได้ในสภาพเศรษฐกิจพอเพียง ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม เน้นการปฏิบัติจริงจนเกิดความมั่นใจ และภูมิใจในผลสำเร็จของงาน เพื่อให้ค้นพบความสามารถ ความถนัดและความสนใจของตนเอง ทำงานบรรลุเป้าหมาย ทำงานถูกวิธี ทำงานเป็นขั้นตอน ทำงานเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีประสิทธิภาพ รักษาสิ่งแวดล้อม ฯลฯ

#### ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา

เป็นกระบวนการที่ต้องการให้ผู้เรียนได้เกิดความคิดหาวิธีการแก้ปัญหาอย่างมีขั้นตอน การสังเกต การวิเคราะห์ การสร้างทางเลือก และการประเมินทางเลือก

#### ทักษะการจัดการ

ความพยายามของบุคคลที่จะจัดระบบงาน (ทำงานเป็นรายบุคคล) และจัดระบบคน (ทำงานเป็นกลุ่ม) เพื่อให้ทำงานสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

#### ทักษะกระบวนการทำงาน

การลงมือทำงานด้วยตนเอง โดยมุ่งเน้นการฝึกวิธีการทำงานอย่างสม่ำเสมอ ทั้งการทำงานเป็นรายบุคคล และการทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อให้สามารถทำงานได้บรรลุเป้าหมายได้แก่การวิเคราะห์งาน การวางแผนในการทำงาน การปฏิบัติงานและการประเมินผลการทำงาน

#### ทักษะการทำงานร่วมกัน

การทำงานเป็นกลุ่ม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ทำงานอย่างมีกระบวนการตามขั้นตอนการทำงาน และฝึกหลักการทำงานกลุ่ม โดยรู้จักบทบาทหน้าที่ภายในกลุ่ม มีทักษะในการฟัง พูด มีคุณธรรมในการทำงานร่วมกัน สรุปผลและนำเสนอรายงาน



### **ทักษะการแสวงหาความรู้**

วิธีการและภารกิจที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้แสวงหาข้อมูลความรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับเรื่องหรือเนื้อหา นั้น ๆ ได้แก่ การศึกษาค้นคว้า การรวบรวม การสังเกต การสำรวจ และการบันทึก

### **การอาชีพ**

#### **การจำลองอาชีพ**

เป็นการจัดกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพที่สถานศึกษาจัดทำให้เสมือนจริงเพื่อให้ ผู้เรียน มีทักษะการทำงานอาชีพ เห็นคุณค่าของงานอาชีพสุจริต และเห็นแนวทางในการประกอบ อาชีพเช่น การจัดนิทรรศการ บทบาทสมมุติ ฯลฯ

#### **การประเมินทางเลือกอาชีพ**

เป็นการรู้จักตนเองด้านความรู้ ความสามารถ ทักษะ คณิตศาสตร์ ศักยภาพ ทัศนคติ แนวโน้ม ด้านอาชีพที่ต้องการของตลาดแรงงาน ที่เหมาะสมกับความสนใจ ความถนัด และทักษะทางด้าน อาชีพ

#### **การอาชีพ**

เป็นสาระที่เกี่ยวข้องกับทักษะที่จำเป็นที่จำเป็นต่ออาชีพ เห็นความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรมและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสม เห็นคุณค่าของอาชีพสุจริต และ เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

#### **ทักษะที่จำเป็นต่ออาชีพ**

ประกอบด้วย ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑

ที่ /๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนวัดหนองดินแดง (ประชารัฐอุทิศ)

เพื่อให้การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๗ ที่กำหนดให้ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การ ดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพของปัญหาในชุมชน และ สังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมและ ประเทศชาติ

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๕ แห่งพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. ๒๕๓๔ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๔ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดหนองดินแดง (ประชารัฐอุทิศ) ดังนี้

๑. นางสาววารภรณ์ กลัดเจริญ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอัจฉรา เพ็งทา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
๓. นายพีรพงศ์ เผ่าพงษ์ษา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
๔. นางสาวดวงกมล เสนเพ็ชร	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๕. นายชนันธร จินดาศิริพันธ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	กรรมการ
๖. นางสาวอัจฉรา เพ็งทา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
๗. นางสาววัชรภรณ์ โพธิพันธ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา	กรรมการ
๘. นางสาวเวยามิละ อีแมลอดิง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ	กรรมการ

๙. นางสาววัชรินทร์ เครือเข้า	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๑๐. นางสาวดวงกมล เสนเพ็ชร	หัวหน้างานแนะแนว	กรรมการ
๑๒. นายพิรพงศ์ เผ่าพงษ์ษา	หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล	กรรมการ
๑๓. นายชนันธร จินดาศิริพันธ์	หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
๑๔. นางสาวสาธิตา หมวกแก้ว	หัวหน้าการเรียนรู้ปฐมวัย	กรรมการ
๑๕. นางสาวอัจฉรา เฟ็งทา	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการดำเนินการ มีหน้าที่และดำเนินการจัดการตามขั้นตอนที่กำหนด ดังนี้

๑. วางแผนการดำเนินงานวิชาการ กำหนดสาระรายละเอียดของหลักสูตรระดับสถานศึกษาและแนวทางการจัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และสภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒. จัดทำคู่มือการบริหารหลักสูตร และงานวิชาการของสถานศึกษา นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้คำปรึกษา เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลและการแนะแนว ให้สอดคล้องและเป็นไปตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลและการแนะแนวให้เป็นไปตามจุดหมายและแนวทางการดำเนินการของหลักสูตร

๔. ประสานความร่วมมือจากบุคคล หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ และชุมชน เพื่อให้การใช้หลักสูตร เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ

๕. ประชาสัมพันธ์หลักสูตรและการใช้หลักสูตรแก่นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องและนำข้อมูลป้อนกลับจากฝ่ายต่าง ๆ มาพิจารณาเพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา

๖. ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้

๗. ติดตามผลการเรียนของนักเรียนเป็นรายบุคคล ระดับชั้น และช่วงชั้น ระดับวิชา กลุ่มวิชา ในแต่ละปีการศึกษา เพื่อปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา

๘. ตรวจสอบทบทวน ประเมินมาตรฐาน การปฏิบัติงานของครู และการบริหารหลักสูตรระดับสถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา แล้วใช้ผลการประเมิน เพื่อวางแผนพัฒนาการปฏิบัติงานของครูและการบริหารหลักสูตรปีการศึกษาต่อไป

๙. รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา โดยเน้นผลการพัฒนาคุณภาพนักเรียนต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับเหนือสถานศึกษา สาธารณชน และผู้เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุตาม  
วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่                      เดือน

พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายไพฑูรย์ อรุณศรีประดิษฐ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑