

## ไ้ตร่มประชาธิปไตย เมืองไทยสันติสุข รุ่งเรืองวัฒนธรรม

ประกอบการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค L.T. (Learning Together)

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

### ชุดที่ 1 ต้นไม้ประชาธิปไตย

#### เล่มที่ 1 พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยในชุมชน



นางเยาว์ ปิ่นคำ

ครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านสันป่าสัก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำชี้แจง

### การใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับนักเรียน

1. อ่านคำชี้แจงให้เข้าใจก่อนลงมือศึกษาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ได้ร่วมประชาธิปไตย เมืองไทยสันติสุข รุ่งเรืองวัฒนธรรม
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ ใช้เวลา 10 นาที โดยให้นักเรียนเขียนคำตอบลงในกระดาษคำตอบ เพื่อประเมินความรู้เดิมของนักเรียน
3. ศึกษาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ได้ร่วมประชาธิปไตย เมืองไทยสันติสุข รุ่งเรืองวัฒนธรรม ตามขั้นตอนที่ระบุไว้ในบัตรคำสั่ง
4. ทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ ใช้เวลา 10 นาที โดยให้นักเรียนเขียนคำตอบลงในกระดาษคำตอบ เพื่อดูความก้าวหน้าในการเรียนของนักเรียนหลังจากทำกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ได้ร่วมประชาธิปไตย เมืองไทยสันติสุข รุ่งเรืองวัฒนธรรม
5. หลังจากทำกิจกรรมการเรียนรู้การสอนเสร็จเรียบร้อยแล้วให้นักเรียนเก็บวัสดุอุปกรณ์ประกอบชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ได้ร่วมประชาธิปไตย เมืองไทยสันติสุข รุ่งเรืองวัฒนธรรม ให้เรียบร้อย
6. ในการทำกิจกรรมตามชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ได้ร่วมประชาธิปไตย เมืองไทยสันติสุข รุ่งเรืองวัฒนธรรม ทุกชุดขอให้นักเรียนทำด้วยความตั้งใจ
7. หากนักเรียน เรียนไม่ทันหรือเรียนยังไม่เข้าใจ ให้รับชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ได้ร่วมประชาธิปไตย เมืองไทยสันติสุข รุ่งเรืองวัฒนธรรม ไปศึกษาเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน เพื่อให้เข้าใจมากยิ่งขึ้น

## แบบทดสอบก่อนเรียน

### ชุดกิจกรรมการเรียนรู้

ได้ร่ำประชาธิปไตย เมืองไทยสันติสุข รุ่งเรืองวัฒนธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยในชุมชน



คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. ข้อใดคือวิธีการปฏิบัติตนเพื่ออยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข
  - ก. ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
  - ข. ไม่รับฟังเสียงส่วนน้อย
  - ค. ทำสิ่งใดโดยไม่สนใจผู้อื่น
  - ง. ใช้ความรู้สึกตัดสินปัญหา
2. ข้อใดคือการปฏิบัติตนในการเข้าร่วมกิจกรรมประชาธิปไตยในชุมชน
  - ก. ทำบุญเอาหน้า
  - ข. ไม่สูงส่งกับใคร
  - ค. ซื่อสัตย์ขายเสียง
  - ง. ร่วมมือกันพัฒนาชุมชน
3. การเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ทำให้สังคมเป็นอย่างไร
  - ก. เกิดความเอารัดเอาเปรียบ
  - ข. เกิดความขัดแย้ง
  - ค. เกิดความวุ่นวาย
  - ง. เกิดความสงบสุข



4. การปฏิบัติตนตามกฎหมายบ้านเมือง คือการเข้าร่วมกิจกรรมประชาธิปไตยในชุมชนด้านใด

- ก. ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของชุมชน
- ข. การรักษาประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น
- ค. การมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง
- ง. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

5. ข้อใดคือการเข้าร่วมกิจกรรมประชาธิปไตยในชุมชนทางการเมืองระดับชาติ

- ก. การเลือกตั้งสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด
- ข. การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
- ค. การเลือกตั้งสมาชิกสภาเทศบาล
- ง. การเลือกตั้งผู้ใหญ่บ้าน

6. การปฏิบัติตนตามหลักสามัคคีธรรมในข้อใด ให้ประโยชน์ต่อชุมชนมากที่สุด

- ก. ชวนน้องจัดชั้นหนังสือ
- ข. ทำงานกลุ่มร่วมกับเพื่อน ๆ
- ค. ช่วยพ่อแม่ทำความสะอาดบริเวณบ้าน
- ง. ปลูกต้นไม้ในสวนสาธารณะร่วมกับเพื่อน ๆ

7. ข้อใดจัดเป็นการวชิรรม

- ก. การตัดสินใจด้วยเหตุผล
- ข. การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- ค. การเสียสละแรงกายในการทำงาน
- ง. การยอมรับและปฏิบัติตามกฎระเบียบ



8. ข้อใดคือการเข้าร่วมกิจกรรมประชาธิปไตยในชุมชน
- ก. ชักชวนผู้ปกครองให้ไปเลือกตั้ง
  - ข. ลงคะแนนเลือกหัวหน้าชั้นเรียน
  - ค. ร่วมรณรงค์กำจัดลูกน้ำยุงลายในชุมชน
  - ง. อ่านข่าวเกี่ยวกับการเมืองเป็นประจำทุกวัน
9. ใครประพฤติตนเป็นผู้มีปัญญาธรรม
- ก. เด็กหญิงชมพู่ปฏิบัติตามกฎหมาย
  - ข. เด็กหญิงพลอยเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม
  - ค. เด็กชายรุจใช้เหตุผลในการแก้ไขปัญหาดังต่าง ๆ
  - ง. เด็กชายหมากยี่ดมนั้นในวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของสังคม
10. บุคคลในข้อใดเป็นผู้มีจิตสาธารณะ
- ก. เด็กหญิงเดือนเพ็ญ ไปโรงเรียนทุกวัน
  - ข. เด็กชายอานนท์ เก็บขยะในวัดทุกวันพระ
  - ค. เด็กหญิงจันทร์ฉาย กวาดบ้านของตนเอง
  - ง. เด็กชายวายุ ช่วยแม่ถางหญ้าในสวนผลไม้

พยายามเข้านะ  
คะ





## บัตรคำสั่ง

อ่านบัตรคำสั่งให้เข้าใจ แล้วปฏิบัติตามลำดับ ดังนี้



1. อ่านบัตรแจ้งจุดประสงค์
2. ศึกษาบัตรเนื้อหา
3. ร่วมกันทำบัตรกิจกรรม โดยมอบหมายให้สมาชิกคนใดคนหนึ่งเป็นผู้เขียนคำตอบ แล้วตรวจคำตอบในบัตรเฉลย
4. ทำแบบฝึกหัดเป็นรายบุคคล แล้วตรวจคำตอบในบัตรเฉลย
5. เก็บชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ได้ร่วมประชาธิปไตย เมืองไทย  
สันติสุข รุ่งเรืองวัฒนธรรม ชุดที่ 1 ต้นไม้ประชาธิปไตย เล่มที่ 1  
พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยในชุมชน ให้เรียบร้อย

## บัตรแจ้งจุดประสงค์

### เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยในชุมชน



#### จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อศึกษาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ได้ร่วมประชาธิปไตย เมืองไทย  
สันติสุข รุ่งเรืองวัฒนธรรม ประกอบการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค L.T.  
(Learning Together) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ชุดที่ 1 ด้นไม้ประชาธิปไตย เล่มที่ 1  
พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยในชุมชน นักเรียนมีความรู้ความสามารถ  
ดังนี้

1. นักเรียนสามารถอธิบายความหมายของพลเมืองดีตามวิถี  
ประชาธิปไตยได้ถูกต้อง (K)
2. นักเรียนสามารถอธิบายและยกตัวอย่างลักษณะของพลเมืองดีตาม  
วิถีประชาธิปไตยได้ถูกต้อง (K)
3. นักเรียนสามารถเขียนอธิบายวิธีการเข้าร่วมกิจกรรมประชาธิปไตย  
ในชุมชนตามหัวข้อที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง (P)
4. นักเรียนมีวินัยและมีจิตสาธารณะ (A)



## บัตรเนื้อหา

### พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยในชุมชน

#### ➤ ความหมายของพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

พลเมืองดี หมายถึง ผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่พลเมืองได้อย่างครบถ้วนทั้งกิจที่ต้องทำและกิจที่ควรทำ

พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย หมายถึง บุคคลที่ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนต่อสังคมและประเทศชาติด้วยความรับผิดชอบมีส่วนร่วมในกิจการสาธารณะของชุมชน มีความรับผิดชอบต่อชุมชน ปฏิบัติตนตามระเบียบ กฎหมาย เคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น เป็นผู้มีเหตุผล ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักคุณธรรมและจริยธรรมในการอยู่ร่วมกัน



พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยย่อมได้รับการยกย่องในคุณความดีจากสังคม  
ที่มา : นางเยาว์ ปิ่นคำ



## ➤ ลักษณะของพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

ในสังคมประชาธิปไตย ถ้าประชาชนมีคุณลักษณะและปฏิบัติตนตามหลักการประชาธิปไตย จะเป็นผลให้สังคมเจริญก้าวหน้าและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ลักษณะของการเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย มีดังนี้

1. ปฏิบัติตามกฎหมายและกฎระเบียบของสังคม การอยู่ร่วมกันในสังคมทุกคนจะต้องปฏิบัติตามกฎหมายและกฎระเบียบของสังคม สังคมก็จะมีความสุขเป็นระเบียบเรียบร้อย หากมีการฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามก็จะถูกลงโทษตามที่กฎหมายระบุไว้ การที่สมาชิกในสังคมไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย สังคมก็จะเกิดความวุ่นวาย เกิดความไม่สงบในสังคม



การปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม เช่น การข้ามถนนตรงทางม้าลาย

ที่มา : <http://www.variety.teenee.com>

2. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของตนได้อย่างเหมาะสม การปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของตนเองเต็มตามความสามารถ จะทำให้การดำเนินชีวิตในสังคมเป็นไปอย่างเป็นระเบียบและราบรื่น สังคมจะมีความสุข เช่น



ครู มีบทบาทและหน้าที่ให้ความรู้แก่นักเรียนและอบรมสั่งสอนนักเรียนเป็นคนดี  
ที่มา : นางเยาว์ ปิ่นคำ

3. มีส่วนร่วมสนับสนุนและส่งเสริมการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย  
การมีส่วนร่วมในการปกครองประเทศตามบทบาทหน้าที่ของตนได้อย่าง  
เหมาะสมและถูกต้องตามที่กฎหมายกำหนด ถือว่ามีส่วนสนับสนุนและส่งเสริม  
การปกครองตามระบอบประชาธิปไตย เช่น บุคคลที่มีอายุ 18 ปีบริบูรณ์  
ต้องทำหน้าที่ด้วยการไปใช้สิทธิเลือกตั้งผู้แทนในระดับต่าง ๆ เช่น สมาชิก  
สภาผู้แทนราษฎร สมาชิกวุฒิสภา สมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น  
และติดตามข่าวสารการทำงานของรัฐบาลและผู้แทนของประชาชนจาก  
หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ เป็นต้น



พลเมืองดีต้องทำหน้าที่ด้วยการไปใช้สิทธิเลือกตั้งผู้แทนในระดับต่าง ๆ

ที่มา : <http://www.pirun.kps.ku.ac.th>

**4. ดำเนินชีวิตตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม** คุณธรรมและจริยธรรม เป็นความดีที่สมาชิกในสังคมต้องปฏิบัติตาม ซึ่งจะนำความสุขและความสงบสุข มาสู่สังคม การมีคุณธรรมและจริยธรรมจะต้องมีหลักปฏิบัติที่สำคัญ 3 ด้าน ดังนี้

**4.1 ด้านการวบรวม** คือ การเคารพและให้เกียรติซึ่งกันและกัน เช่น

- 1) เคารพในความคิดเห็นของกันและกัน
- 2) เคารพในกฎหมายและวัฒนธรรมประเพณีของสังคม
- 3) เคารพผู้ใหญ่ โดยเฉพาะบิดามารดาซึ่งเป็นผู้ให้กำเนิด
- 4) เคารพในสิทธิส่วนบุคคล เช่น ไม่ลักขโมยของผู้อื่นไม่ว่ากล่าวผู้อื่น เป็นต้น
- 5) เคารพเทิดทูนชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์



พลเมืองดีต้องเป็นผู้มีคารวธรรม

ที่มา : นางเยาว์ ปิ่นคำ

**4.2 ด้านปัญญาธรรม** คือ การใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิตที่ดีงาม เช่น

- 1) ใช้ปัญญาคิดวิเคราะห์และตัดสินใจอย่างมีเหตุผล
- 2) ใช้ปัญญาในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ อย่างมีสติรอบคอบ
- 3) มีเหตุผลในการอธิบายเรื่องต่าง ๆ
- 4) ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นตามเสียงข้างมาก

**4.3 ด้านสามัคคีธรรม** คือ การร่วมมือช่วยเหลือซึ่งกันและกันในหมู่คณะ เช่น

- 1) เต็มใจช่วยกันคิด วางแผน และทำงานร่วมกันอย่างสุดความสามารถ
- 2) รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) ทำงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว
- 4) ไม่เอาเปรียบเพื่อนร่วมงาน
- 5) ประเมินผลการทำงานของหมู่คณะแล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขในการทำงานครั้งต่อไป



การร่วมมือวางแผนทำงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

ที่มา : <http://www.prd.go.th>

การที่ทุกคนปฏิบัติตนโดยยึดหลักการวธธรรม ปัญญาธรรมและสามัคคีธรรม มีเหตุและผลในการดำเนินชีวิต จะช่วยลดปัญหาความขัดแย้งในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขได้

## ➤ การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยในฐานะสมาชิกที่ดีของชุมชน

การเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยนั้นจะต้องเข้าร่วมกิจกรรมประชาธิปไตยของชุมชน ดังนี้

### 1. การมีส่วนร่วมพัฒนาชุมชน เช่น

1) ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของชุมชน เช่น การเสียภาษีบำรุงท้องถิ่น ตามหน้าที่กำหนด การไม่เกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติดทั้งผู้ซื้อ ผู้ขาย ผู้เสพ การปฏิบัติตามกฎหมายบ้านเมือง การไม่ทิ้งขยะในที่สาธารณะ การปฏิบัติตามกฎหมายจราจร เป็นต้น



การเสียภาษีเป็นหน้าที่ของพลเมืองดีที่ต้องปฏิบัติ

ที่มา : <http://www.ryt9.com>

2) เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนตามบทบาทหน้าที่ รวมทั้งช่วยรักษาและเผยแพร่วัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น เช่น การร่วมประเพณี ตักบาตรเทโว ประเพณีสงกรานต์ ลอยกระทง เป็นต้น



เข้าร่วมประเพณีท้องถิ่น

ที่มา : <http://webboard.sanook.com/>



3) ช่วยกันดูแลรักษาความสะอาดในชุมชนและร่วมบำเพ็ญ  
ประโยชน์ในโอกาสต่าง ๆ



การรักษาความสะอาดของชุมชนทำให้ชุมชนน่าอยู่ เกิดความสามัคคีของคนในชุมชน  
ที่มา : <http://203.155.220.239/>

4) ร่วมกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น



การรักษาสิ่งแวดล้อมในชุมชน เช่น ร่วมมือกันปลูกต้นไม้  
ที่มา : นางเยาว์ ปิ่นคำ

5) ร่วมกันป้องกันภัยพิบัติต่าง ๆ เช่น ไขหวัดนก อหิวาต์ ปลูกพืช  
อุทกภัย เป็นต้น และช่วยเหลือผู้ประสบภัยพิบัติต่าง ๆ

## 2. การมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง เช่น

1) ใช้สิทธิเลือกตั้งผู้แทนของตนเอง ทั้งการเลือกตั้งผู้ใหญ่บ้าน กำนัน ประธานชุมชน คณะกรรมการหมู่บ้าน สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล เป็นต้น โดยการพิจารณาเลือกคนดี มีคุณธรรม มีความสามารถในการปกครอง มีความตั้งใจดีที่จะทำหน้าที่บริหารกิจการต่าง ๆ เพื่อให้ท้องถิ่นพัฒนาเจริญรุ่งเรือง ประชาชนมีความสุข มีความปลอดภัย และความสะอาดสบาย



ตรวจสอบบัญชีรายชื่อก่อนการลงคะแนน

ที่มา : <http://region7.prd.go.th/>

2) สอดส่องการบริหารและการปฏิบัติงานของผู้แทนชุมชน ให้เป็นไปตามนโยบายและปฏิบัติตามอำนาจหน้าที่ในการพัฒนาชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ

3) ประชาชนช่วยกันสนับสนุนและส่งเสริมการปฏิบัติงานของชุมชนตามความสามารถ ช่วยกันป้องกันภัยพิบัติต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นตามธรรมชาติ เช่น การป้องกันไฟฟ้า น้ำท่วม หรือร่วมในการทำสาธารณประโยชน์ในชุมชน เช่น การขุดลอกคูคลอง การซ่อมแซมถนน เป็นต้น

4) มีส่วนร่วมในการรณรงค์การใช้สิทธิตามกระบวนการประชาธิปไตย  
ในชุมชน เช่น รณรงค์การไปใช้สิทธิเลือกตั้ง เป็นต้น



ร่วมกิจกรรมรณรงค์ให้ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง

ที่มา : <http://election54.prd.go.th/>

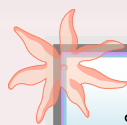
5) ติดตามข่าวสารทางการเมืองการปกครองทั้งในระดับชาติและ  
ระดับท้องถิ่นหรือชุมชน เพื่อที่จะช่วยปกป้องการปกครองตามระบอบ  
ประชาธิปไตย เช่น คัดค้านมติของชุมชนที่ทำให้ประชาชนเดือดร้อนตรวจสอบ  
พฤติกรรมของผู้นำในชุมชนหรือคณะกรรมการในชุมชนที่ทุจริตคิดไม่ซื่อ  
 เป็นต้น



การติดตามข่าวสารทางหนังสือพิมพ์

ที่มา : <http://hot.ohozaa.com/>

การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยในชุมชน จะเป็นผลให้  
ผู้ปฏิบัติมีความเจริญรุ่งเรือง มีสติปัญญาในการเรียนรู้ ประสบความสำเร็จใน  
การทำงาน เป็นที่รักใคร่และชื่นชมยกย่องจากบุคคลทั่วไป



## บัตรกิจกรรม

กลุ่ม.....

สมาชิก      1.....      2.....  
                  3.....      4.....

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายและยกตัวอย่างการเข้าร่วมกิจกรรม  
 ประชาธิปไตยในชุมชน แล้วเขียนคำตอบลงในตาราง

| การมีส่วนร่วมพัฒนาชุมชน | การมีส่วนร่วม<br>ทางการเมืองการปกครอง |
|-------------------------|---------------------------------------|
|                         |                                       |
|                         |                                       |
|                         |                                       |
|                         |                                       |
|                         |                                       |

## บัตรแบบฝึกหัด

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ถูกต้อง และเขียนเครื่องหมาย  
× หน้าข้อที่ผิด

- \_\_\_\_\_ 1. การเป็นพลเมืองดีช่วยให้สังคมเกิดความสงบสุข
- \_\_\_\_\_ 2. สังคมที่มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และมีน้ำใจต่อกันเป็นผลมาจากการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยของคนในสังคม
- \_\_\_\_\_ 3. เราควรปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยด้วยวิธีไม่ไปเลือกตั้งหากเห็นว่าไม่มีผู้สมัครที่เป็นคนดี
- \_\_\_\_\_ 4. พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย คือ บุคคลที่ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของตนต่อสังคมและประเทศชาติ
- \_\_\_\_\_ 5. ผู้ที่ใช้สติปัญญาในการคิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหาในการดำเนินชีวิตเป็นหมายถึงผู้มีคุณธรรมด้านการวรรณ
- \_\_\_\_\_ 6. นักเรียนปฏิบัติตนเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตยในฐานะสมาชิกที่ดีของชุมชนโดยการนำวัฒนธรรมต่างชาติมาพัฒนาชุมชนของตน
- \_\_\_\_\_ 7. การดำเนินชีวิตของบุคคลในสังคมโดยยึดหลักประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อการอยู่ร่วมกับผู้อื่นเรียกว่า วิถีประชาธิปไตย
- \_\_\_\_\_ 8. คุณธรรมของการเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยคือ การวรรณ สำนึกศีลธรรม และปัญญาธรรม
- \_\_\_\_\_ 9. การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยในฐานะสมาชิกที่ดีของชุมชน เช่น มีจิตสาธารณะ ซื่อสัตย์สุจริตต่ออาชีพที่ตนทำ
- \_\_\_\_\_ 10. บุคคลที่มีอายุ 15 ปีบริบูรณ์ ต้องทำหน้าที่ด้วยการไปใช้สิทธิเลือกตั้งผู้แทนในระดับต่าง ๆ เช่น สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร



## แบบทดสอบหลังเรียน

### ชุดกิจกรรมการเรียนรู้

ได้ร่วมประชาธิปไตย เมืองไทยสันติสุข รุ่งเรืองวัฒนธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยในชุมชน



คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. ข้อใดคือการเข้าร่วมกิจกรรมประชาธิปไตยในชุมชนทางการเมืองระดับชาติ
  - ก. การเลือกตั้งผู้ใหญ่บ้าน
  - ข. การเลือกตั้งสมาชิกสภาเทศบาล
  - ค. การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
  - ง. การเลือกตั้งสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด
2. ข้อใดคือวิธีการปฏิบัติตนเพื่ออยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข
  - ก. ไม่รับฟังเสียงส่วนน้อย
  - ข. ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
  - ค. ทำสิ่งใดโดยไม่สนใจผู้อื่น
  - ง. ใช้ความรู้สึกตัดสินปัญหา
3. ข้อใดคือการปฏิบัติตนในการเข้าร่วมกิจกรรมประชาธิปไตยในชุมชน
  - ก. ร่วมมือกันพัฒนาชุมชน
  - ข. ไม่ซื้อสิทธิ์ขายเสียง
  - ค. ไม่สูงส่งกับใคร
  - ง. ทำบุญเอาหน้า



4. การปฏิบัติตนตามหลักสามัคคีธรรมในข้อใด ให้ประโยชน์ต่อชุมชนมากที่สุด

- ก. ปลูกต้นไม้ในสวนสาธารณะร่วมกับเพื่อน ๆ
- ข. ช่วยพ่อแม่ทำความสะอาดบริเวณบ้าน
- ค. ทำงานกลุ่มร่วมกับเพื่อน ๆ
- ง. ชวนน้องจัดชั้นหนังสือ

5. การเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ทำให้สังคมเป็นอย่างไร

- ก. เกิดความวุ่นวาย
- ข. เกิดความขัดแย้ง
- ค. เกิดความสงบสุข
- ง. เกิดความเอารัดเอาเปรียบ

6. การปฏิบัติตนตามกฎหมายบ้านเมือง คือการเข้าร่วมกิจกรรมประชาธิปไตยในชุมชนด้านใด

- ก. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ข. การมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง
- ค. การรักษาประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น
- ง. ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของชุมชน

7. ใครประพฤติตนเป็นผู้มีปัญญาธรรม

- ก. เด็กหญิงชมพู่ปฏิบัติตนตามกฎหมาย
- ข. เด็กชายรุจใช้เหตุผลในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ
- ค. เด็กหญิงพลอยเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม
- ง. เด็กชายหมากยี่ดมนั้นในวัฒนธรรมประเพณีที่ดั้งเดิมของสังคม



8. ข้อใดจัดเป็นการวชิธรรม

- ก. การยอมรับและปฏิบัติตามกฎระเบียบ
- ข. การเสียสละแรงกายในการทำงาน
- ค. การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- ง. การตัดสินใจด้วยเหตุผล

9. บุคคลในข้อใดเป็นผู้มีจิตสาธารณะ

- ก. เด็กชายอายุ ช่วยแม่ถางหญ้าในสวนผลไม้
- ข. เด็กหญิงจันทร์ฉาย กวาดบ้านของตนเอง
- ค. เด็กชายอานนท์ เก็บขยะในวัดทุกวันพระ
- ง. เด็กหญิงเดือนเพ็ญ ไปโรงเรียนทุกวัน

10. ข้อใดคือการเข้าร่วมกิจกรรมประชาธิปไตยในชุมชน

- ก. อ่านข่าวเกี่ยวกับการเมืองเป็นประจำทุกวัน
- ข. ร่วมรณรงค์กำจัดลูกน้ำยุงลายในชุมชน
- ค. ชักชวนผู้ปกครองให้ไปเลือกตั้ง
- ง. ลงคะแนนเลือกหัวหน้าชั้นเรียน

เก่งมากค่ะ  
ไปดูเฉลยกัน





### บัตรเฉลยกิจกรรม



คำชี้แจง ให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายและยกตัวอย่างการเข้าร่วมกิจกรรม  
ประชาธิปไตยในชุมชน แล้วเขียนคำตอบลงในตาราง

(แนวคำตอบ)

| การมีส่วนร่วมพัฒนาชุมชน                                   | การมีส่วนร่วม<br>ทางการเมืองการปกครอง                       |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| ปฏิบัติตามกฎระเบียบของชุมชน                               | ใช้สิทธิเลือกตั้งผู้แทนของตนเอง                             |
| เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนตาม<br>บทบาทหน้าที่                | สอดคล้องการบริหารและการปฏิบัติงาน<br>ของผู้แทนชุมชน         |
| ช่วยกันดูแลรักษาความสะอาดใน<br>ชุมชน                      | สนับสนุนและส่งเสริมการปฏิบัติงานของ<br>ชุมชนตามความสามารถ   |
| ร่วมกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ<br>สิ่งแวดล้อมท้องถิ่น | มีส่วนร่วมในการรณรงค์การใช้สิทธิตาม<br>กระบวนการประชาธิปไตย |
| ร่วมกันป้องกันภัยพิบัติต่างๆ                              | ติดตามข่าวสารทางการเมืองการปกครอง                           |

### บัตรเฉลยแบบฝึกหัด

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ถูกต้อง และเขียนเครื่องหมาย ✕ หน้าข้อที่ผิด

- ☒ 1. การเป็นพลเมืองดีช่วยให้สังคมเกิดความสงบสุข
- ☒ 2. สังคมที่มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และมีน้ำใจต่อกันเป็นผลมาจากการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยของคนในสังคม
- ☐ 3. เราควรปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยด้วยวิธีไม่ไปเลือกตั้งหากเห็นว่าไม่มีผู้สมัครที่เป็นคนดี
- ☒ 4. พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย คือ บุคคลที่ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของตนต่อสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 5. ผู้ที่ใช้สติปัญญาในการคิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหาในการดำเนินชีวิตเป็นผู้มีคุณธรรมด้านการวรรณ
- ☐ 6. นักเรียนปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยในฐานะสมาชิกที่ดีของชุมชนโดยการนำวัฒนธรรมต่างชาติมาพัฒนาชุมชนของตน
- ☒ 7. การดำเนินชีวิตของบุคคลในสังคมโดยยึดหลักประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อการอยู่ร่วมกับผู้อื่นเรียกว่า วิถีประชาธิปไตย
- ☒ 8. คุณธรรมของการเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยคือ การวรรณ สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม
- ☒ 9. การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยในฐานะสมาชิกที่ดีของชุมชน เช่น มีจิตสาธารณะ ซื่อสัตย์สุจริตต่ออาชีพที่ตนทำ
- ☐ 10. บุคคลที่มีอายุ 15 ปีบริบูรณ์ ต้องทำหน้าที่ด้วยการไปใช้สิทธิเลือกตั้งผู้แทนในระดับต่าง ๆ เช่น สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

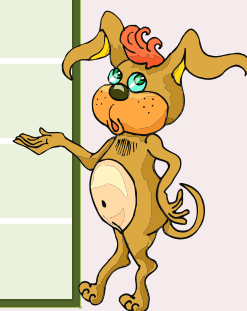
| ข้อที่ | คำตอบ |
|--------|-------|
| 1      | ก     |
| 2      | ง     |
| 3      | ง     |
| 4      | ก     |
| 5      | ข     |
| 6      | ง     |
| 7      | ง     |
| 8      | ค     |
| 9      | ค     |
| 10     | ข     |





# เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

| ข้อที่ | คำตอบ |
|--------|-------|
| 1      | ค     |
| 2      | ข     |
| 3      | ก     |
| 4      | ก     |
| 5      | ค     |
| 6      | ง     |
| 7      | ข     |
| 8      | ก     |
| 9      | ค     |
| 10     | ค     |



### บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประชาธิปไตย สำหรับ  
ครู – อาจารย์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รุ่งศิลป์  
การพิมพ์, 2551.

\_\_\_\_\_. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย,  
2552 ก.

\_\_\_\_\_. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคม  
ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์  
การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2552 ข.

ถวัลย์ พัวพงษ์ทอง และคณะ. สรุปหลัก สังคมศึกษา ม.ต้น (หน้าที่พลเมือง  
วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม). กรุงเทพฯ : ไฮเอดพับลิชชิ่ง,  
มปป.

เยาวลักษณ์ อักษร และคณะ. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน สังคมศึกษา  
ศาสนา และวัฒนธรรม ป. 4. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ :  
อักษรเจริญทัศน์, มปป.

สุพรรณิ ชะโลธร และคณะ. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน สังคมศึกษา ศาสนา  
และวัฒนธรรม ป. 4. กรุงเทพฯ : ประสานมิตร, 2553.