



แบบฝึกทักษะ



การอ่านและการเขียนคำที่ตัวสะกดไม่ตรงมาตราตัวสะกด
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เล่มที่

๓

มาตราแม่กต



นางลำภู จอมอาจ
ครูชำนาญการ

โรงเรียนอนุบาลเชียงของ อำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา ตัวสะกด เล่มที่ ๓ เรื่องมาตราแม่กด เล่มนี้ ได้จัดทำขึ้นตามมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โดยมี จุดมุ่งหมายในการจัดทำ เพื่อฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำที่มี ตัวสะกดไม่ตรงมาตราตัวสะกด ให้มีความรู้และความเข้าใจในหลักเกณฑ์ของ ภาษา สามารถอ่านคำและเขียนคำตลอดจนนำคำไปใช้ได้อย่างถูกต้อง คล่องแคล่วยิ่งขึ้น อีกทั้งยังทำให้ผู้เรียนเกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน มีนิสัย รักการอ่านและการเขียน มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

ผู้จัดทำขอขอบคุณที่ปรึกษาทุกท่าน ที่ให้คำแนะนำในการจัดทำ แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตราตัวสะกด เล่มที่ ๓ เรื่องมาตราแม่กด เล่มนี้ ให้เป็นแบบฝึกที่สมบูรณ์แบบยิ่งขึ้น ผู้จัดทำ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นเครื่องมือเพื่อพัฒนานักเรียน ในการจัดการเรียน การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ได้ เป็นอย่างดี

ลำภู จอมอาจ



เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๖
คำชี้แจง	ค
แบบทดสอบก่อนเรียน	๑
ใบความรู้	๓
กิจกรรมการฝึก	
แบบฝึกหัดที่ ๑	จำแนกแจกคำ
แบบฝึกหัดที่ ๒	สนุกกับคำอ่าน
แบบฝึกหัดที่ ๓	ภาพปริศนา
แบบฝึกหัดที่ ๔	เขียนคำจำได้ดี
แบบฝึกหัดที่ ๕	ค้นหาคำนำไปเขียน
แบบฝึกหัดที่ ๖	ปริศนา คำแมกค
แบบฝึกหัดที่ ๗	คล้องจอง คล้องคำ
แบบฝึกหัดที่ ๘	คิดเพิ่มเติมเต็มประโยค
แบบฝึกหัดที่ ๙	แต่งประโยค
แบบฝึกหัดที่ ๑๐	ค้นหาคำ นำความรู้
แบบทดสอบหลังเรียน	๒๕
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน	๒๗
เฉลยแบบฝึกหัด	๒๘
บรรณานุกรม	๔๕



แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา ตัวสะกด เล่มที่ ๓ มาตราแม่กด ผู้จัดทำได้จัดทำขึ้นตามมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โดยมีจุดมุ่งหมายในการจัดทำ เพื่อฝึกทักษะ การอ่านและการเขียนสะกดคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตราตัวสะกด ซึ่ง คำที่นำมาให้นักเรียนฝึกอ่านและเขียนเป็นคำยากที่ผิดแผกไปจากตัวสะกดตรง ตัวทั่วไป และคำใหม่ที่นักเรียนได้อ่านเขียนค่อนข้างยาก มักจะอ่านเขียนไม่ค่อย ได้ จึงฝึกให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจในหลักเกณฑ์ของภาษา สามารถ อ่านคำและเขียนคำตลอดจนนำคำไปใช้ได้ถูกต้องคล่องแคล่วยิ่งขึ้น อีกทั้ง ยังทำให้ผู้เรียนเกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน มีนิสัยรักการอ่านและการเขียน มีเจตคติที่ดีต่อการเรียน

แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา ตัวสะกด มีทั้งหมด ๕ เล่ม ดังนี้

เล่มที่ ๑ มาตราแม่ กน

เล่มที่ ๒ มาตราแม่ กก

เล่มที่ ๓ มาตราแม่ กค

เล่มที่ ๔ มาตราแม่ กบ

เล่มที่ ๕ คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตราตัวสะกด



จุดประสงค์

๑. นักเรียนอ่านคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตราตัวสะกดแม่กนได้ถูกต้อง
๒. นักเรียนเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตราตัวสะกดแม่กนได้ถูกต้อง
๓. นักเรียนเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตราตัวสะกดแม่กน ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
๔. นักเรียนมีมารยาทการอ่านการเขียน



ข้อควรปฏิบัติ

๑. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน ตอนที่ ๑ และตอนที่ ๒
๒. นักเรียนศึกษาหลักเกณฑ์ทางภาษา เรื่องแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตราตัวสะกด เล่มที่ ๓ มาตราแม่กนในใบความรู้ที่ ๑ ให้เข้าใจ
๓. นักเรียนทำแบบฝึกหัดที่ละแบบฝึกให้เสร็จสมบูรณ์
๔. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน ตอนที่ ๑ และตอนที่ ๒
๕. ถ้าทำแบบฝึกหัดใดได้คะแนนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้กลับไปศึกษาและทำแบบฝึกหัดนั้นหัดนั้นอีกครั้งจนเข้าใจและได้คะแนนผ่านเกณฑ์การประเมินแล้วจึงทำแบบฝึกหัดถัดไป

แบบทดสอบก่อนเรียน



ตอนที่ ๑ แบบทดสอบการอ่าน

คำชี้แจง นักเรียนอ่านคำต่อไปนี้ ให้ถูกต้องตามหลักการอ่าน

(คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

ที่	คำ	ผลการประเมิน	
		อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑.	อาพาธ		
๒.	มงกุฎ		
๓.	พุทรา		
๔.	ปฐิเสฐ		
๕.	ดาบส		
๖.	เกสัช		
๗.	ประเสริฐ		
๘.	อดีต		
๙.	อุทิศ		
๑๐.	ครุฑ		
รวมคะแนน			

ตอนที่ ๒ แบบทดสอบการเขียน

คำชี้แจง นักเรียนเขียนคำ จากคำอ่านต่อไปนี้ ให้ถูกต้องตาม
หลักการเขียน (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

ที่	คำอ่าน	คำ
๑.	ปรา – กค	..... .....
๒.	รด – ชาค	..... .....
๓.	ประ – หมาค	..... .....
๔.	สำ – หรวค	..... .....
๕.	จี – เกียค	..... .....
๖.	ชีอ – สัค	..... .....
๗.	อา – กาค	..... .....
๘.	บวค – ชี	..... .....
๙.	อา – วุค	..... .....
๑๐.	อะ – นุ – ยาค	..... .....
รวมคะแนน		

ตอนที่ ๑ และตอนที่ ๒ เกณฑ์การผ่าน นักเรียนได้คะแนนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป (๑๖ คะแนน)



ใบความรู้มาตราตัวสะกดแม่กด



มาตราตัวสะกด หมายถึง

พยัญชนะที่ประกอบอยู่ท้ายสระ และมีเสียงประสม
เข้ากับสระ มาตราตัวสะกดมีอยู่ ๘ แม่ ได้แก่ แม่กง แม่กน
แม่กม แม่กก แม่กด แม่กบ แม่เกย และแม่เกอว

มาตราตัวสะกดแม่กดตรงมาตราตัวสะกด คือ คำที่มี
พยัญชนะ **ด** เป็นตัวสะกด ตัวอย่างเช่น วาด ติด เจ็ด ขาด
รีด มีด ผิด ฯลฯ

มาตราตัวสะกดแม่กดไม่ตรงมาตราตัวสะกด คือ คำที่มี
พยัญชนะ **จ ช ซ ฎ ฏ ฐ ฒ ฑ ฒ ฑ ฒ ฑ ษ** เป็น
ตัวสะกด แต่ออกเสียงเหมือน **ด** สะกด ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ช เป็นตัวสะกด เช่น บวช ราชการ คชสาร ฯลฯ

ซ เป็นตัวสะกด เช่น ก๊าซ ฯลฯ

ฎ เป็นตัวสะกด เช่น กฎหมาย มงกุฎ ฯลฯ

ฏ เป็นตัวสะกด เช่น ปราบฏ กบฏ นาฏศิลป์ ฯลฯ

ฐ เป็นตัวสะกด เช่น ธิฐ รัฐบาล ประเสริฐ ฯลฯ

๗ เป็นตัวสะกด เช่น ครู๗ ฯลฯ

๘ เป็นตัวสะกด เช่น สุภษิต อนาคต อาฆาต จิตใจ
อาทิตย์ เขต ฯลฯ

๙ เป็นตัวสะกด เช่น รถ สามารถ ประรณนา
อุโบสถ ฯลฯ

๑๐ เป็นตัวสะกด เช่น บทบาท ฤทธิ์ ฯลฯ

๑๑ เป็นตัวสะกด เช่น โกรธ พุธ อาวุธ อาพาธ ฯลฯ

๑๒ เป็นตัวสะกด เช่น ทิศ เลิศ อากาศ ปริศนา ฯลฯ

๑๓ เป็นตัวสะกด เช่น โทษ เศษพง กระดาษ ฯลฯ

๑๔ เป็นตัวสะกด เช่น โอกาส รส พัสตุ วาสนา ฯลฯ



แบบฝึกหัดที่ ๑ จำแนกแจกคำ



คำชี้แจง นักเรียนอ่านคำที่กำหนดให้แล้วนำไปเขียนในตาราง
มาตราตัวสะกดแม่กกด แล้วอ่านออกเสียง (๑๐ คะแนน)

นักปราชญ์

พัฒนา

อนุญาต

มารยาท

ขอโทษ

ก๊ำซ

กฎเกณฑ์

ศาสนา

รถไฟ

ปฏิเสธ

ปัจจุบัน



นำคำที่กำหนด มาเขียนให้ตรงกับช่องตัวสะกดแม่กดดังตัวอย่างนี้
นะครับ



ตัวอย่าง	ส	 ศาสนา
๑.	ตัวสะกดแม่กด	จ
๒.		ช
๓.		ซ
๔.		ญ
๕.		ต
๖.		ฒ
๗.		ถ
๘.		ท
๙.		ธ
๑๐.		ษ

แบบฝึกหัดที่ ๒ สนุกกับคำอ่าน



คำชี้แจง นักเรียนเขียนคำอ่านจากคำต่อไปนี้ ให้ถูกต้อง
แล้วฝึกอ่านให้คล่อง (๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง

พิเศษ

อ่านว่า

พิ - เสด



๑.

สาเหตุ

อ่านว่า



๒.

ราษฎร

อ่านว่า



๓.

วิทยาศาสตร์

อ่านว่า



๔.

อุโบสถ

อ่านว่า

ทำข้อ ๕ ต่อนะจ๊ะ



๕.	โกธ	อ่านว่า	..... .....
๖.	กื่อนอิฐ	อ่านว่า	..... .....
๗.	กฏหมาย	อ่านว่า	..... .....
๘.	กิจการ	อ่านว่า	..... .....
๙.	เอกราช	อ่านว่า	..... .....
๑๐.	โฆษณา	อ่านว่า	..... .....

เกณฑ์การผ่าน นักเรียนได้คะแนนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป (๘ คะแนน)



แบบฝึกหัดที่ ๓ ภาพปริศนา



คำชี้แจง นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้ เขียนใต้ภาพต่อไปนี้
ให้ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)

พญาครุฑ

บิณฑบาต

กระดาศ

อาวุธ

วิทย์

ดวงอาทิตย์

ชนบัตร

โทรทัศน์

พระราชทู

สวนสัตว์

มงกุฎ

เทศนา



ตัวอย่าง



กระดาด



๑.



๒.



๓.



๔.



๕.



๖.



๗.



๘.



๙.



๑๐.

เกณฑ์การผ่าน นักเรียนได้คะแนนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป (๘ คะแนน)

แบบฝึกหัดที่ ๔ เขียนคำจำได้ดี



คำชี้แจง นักเรียนเขียนคำจากคำอ่านต่อไปนี้ให้ถูกต้อง
แล้วฝึกอ่านให้คล่อง (๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง

โคด - สะ - นา

เขียนว่า

โฌษณ



๑.

ลำ - หรวด

เขียนว่า



๒.

ประ - โหยด

เขียนว่า



๓.

มัด - ฉา

เขียนว่า



๔.

กค - กะ - ตี - กา

เขียนว่า

ทำข้อ ๕ ต่อนะจ๊ะ



บอ - ริ - สูด





มง - กูด





ประ - เสิด





อัด - ทะ - จัน





ปะ - ตี - เสด





บด - บาด





เกณฑ์การผ่าน นักเรียนได้คะแนนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป (๘ คะแนน)

แบบฝึกหัดที่ ๕ คั่นหาคำ นำไปเขียน



คำชี้แจง นักเรียนเขียนรอบคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กดในตาราง
นำคำไปเขียนลงในช่องว่าง แล้วฝึกอ่านออกเสียง
(๑๐ คะแนน)

โ	ค	ม	อำ	น	า	จ	ะ	บ	ล
ก	ข	น	ข	เ	ไ	พ	ป	ริ	ะ
ร	า	ง	ฐ	ร	กิ	จ	แ	ัย	ส
ธ	ฟู	ต	บ	า	ท	ง	ว	ท	ว
ล	ง	ะ	ห	ป	ธ	ไ	า	ง	ม
พุ	ธ	จ	ภ	ร	ย	ม	ง	กู	ฉ
ย	า	ภ	ถ	ะ	ข	อ	โ	ท	ษ
ไ	ก	ร	ต	เ	ค	ต	จ	ข	ะ
อ	ฒ	จ	น	ท	ร	ภ	เ	ะ	ร
ภ	ว	จ	อ	ศ	ม	ส	า	ห	ส



นำคำที่สะกดด้วยแม่กดที่ค้นหาได้จากตาราง มาเขียนลงใน
ช่องว่างแล้วฝึกอ่าน ดังตัวอย่างนี้นะคะ

ตัวอย่าง

พุทธ



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เกณฑ์การผ่าน นักเรียนได้คะแนนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป (๘ คะแนน)



แบบฝึกหัดที่ ๖ ปริศนา คำแม่กด



คำชี้แจง นักเรียนอ่านปริศนาคำทาย แล้วตอบคำถามด้วยคำแม่กด
ที่สะกดไม่ตรงมาตราตัวสะกด เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง
(๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง

ฉันคือเหตุการณ์ พาลพาของพัง
หากไม่ระวัง พลาดพลั้งเจ็บตัว อุบัติเหตุ

๑.

เป็นสัตว์เขตร้อน นังนอนบนทราย
น้ำตาล สีกาย มีหนอกบนหลัง

๒.

ฉันมีเครื่องยนต์ ช่วยคนทำนา
ไถดิน พรวนหญ้า เดินหน้าด้วยล้อ

๓.

สัมผัสฉันได้ แต่ไรตัวตน
มีทุกแห่งหน ทุกคนต้องใช้

๔.

มีจอสีเหลี่ยม เต็มเปี่ยมความรู้
ทุกคนชอบดู ทั้งข่าวละคร

๕.

ส่องแสงความร้อน มาตอนกลางวัน

ต้นไม้ พืชพันธุ์

ใช้สร้างอาหาร

๖.

ตัวฉันมีรูปร่าง เป็นแผ่นบางหลากสีส้ม

ผู้คนขีดเขียนฉัน

หรือพากันพับเล่นเอ๋ย

๗.

พญานกในวรรณคดี นิมพลีคือถิ่นอาศัย

เครื่องคน เครื่องนกไซริ

ใครตอบได้ ช่วยตอบที

๘.

ในวัดมีทุกที่

ขึ้นต้นมี อ อย่างนำ

สถานที่ใช้ฟังธรรม

พระเณรพราทำวัตรเอ๋ย

๙.

รักษาคณเจ็บป่วย

ไม่ว่ารวยหรือยากจน

ท่านช่วยเหลือทุกคน

ที่ทุกข์ทนกับโรคร้าย

๑๐.

ขึ้นต้นคำว่า สวน

ไยเรรวนผักไม่มี

เห็นแต่ ยีราฟ หมี

ชะนี เสือ อีกแก่งวาง

เกณฑ์การผ่าน นักเรียนได้คะแนนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป (๘ คะแนน)

แบบฝึกหัดที่ ๗ คล้องจอง คล้องคำ



คำชี้แจง นักเรียนหาคำที่สะกดด้วยแม่กดที่สะกดไม่ตรงมาตรา
ตัวสะกด ที่มีความหมายมาวางต่อท้ายให้คล้องจองกับคำที่
กำหนดให้ (๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง

ข้าทาส



ก๊าชพิษ

๑.	อาวุธ	→		
๒.	นิมิต	→		
๓.	พระหัตถ์	→		
๔.	ประมาท	→		

ทำข้อ ๕ ต่อนะจ๊ะ



๕.	สำรวจ	→	..... .....
๖.	ประโยชน์	→	..... .....
๗.	คาบส	→	..... .....
๘.	สำเร็จ	→	..... .....
๙.	ประเสริฐ	→	..... .....
๑๐.	อาทิตย	→	..... .....

เกณฑ์การผ่าน นักเรียนได้คะแนนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป (๘ คะแนน)



แบบฝึกหัดที่ ๘ คิดเพิ่มเติมเติมประโยค



คำชี้แจง นักเรียนนำคำอ่านในวงเล็บมาเขียนคำให้ถูกต้อง แล้วนำมาเติมในช่องว่างให้เป็นประโยคที่สมบูรณ์ และอ่านให้ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง

น้องนั่งดู โทรทัศน์ ที่ห้องนั่งเล่น (โท - ระ - ทัด)



๑. เกิด รถชนกันที่หน้าตลาด (อุ - บัด - ตี - เหน)



๒. พ่อไปร่วมงาน ที่วัด (อุบ - ปะ - สม - บค)



๓. ครอบครัวของฉันไปเที่ยว (สวน - สัด)



๔. ขึ้นทางทิศตะวันออก (ควง - อา - ทิค)

ทำข้อ ๕ ต่อนะจ๊ะ



..... เป็นสัตว์ ในวรรณคดี (พะ - ยา - ครุด)



แม่.....ให้ฉันไปเที่ยวทะเล (อะ - นุ - ยาด)



คนไทยส่วนใหญ่นับถือ พุทธ (สาด - สะ - หนา)



ประธานมอบ.....ให้กับผู้เข้าอบรม (ุด - ทิ - บัด)



เจ้าบ่าวมอบแหวน.....ให้กับเจ้าสาว (เพ็ด)



งูเห่าจัดเป็นสัตว์ที่มี..... (พิด)

เกณฑ์การผ่าน นักเรียนได้คะแนน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป (๘ คะแนน)



แบบฝึกหัดที่ ๕ แต่งประโยค



คำชี้แจง นักเรียนนำคำที่อยู่ในภาพ มาแต่งประโยค
ให้สมบูรณ์ แล้วฝึกหัดอ่าน (๑๐ คะแนน)



ตัวอย่าง

แก้วใจพิชิต มณฑุ นางงามไร่ส้ม (ม - กุด)

เกณฑ์การผ่าน นักเรียนได้คะแนน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป (๘ คะแนน)

แบบฝึกหัดที่ ๑๐ ค้นหา คำ นำความรู้



ชี้แจง นักเรียนอ่านเรื่อง รู้ลึกผิด แล้วนำคำที่สะกดด้วยแม่กดที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ได้ใจความสมบูรณ์ (๑๐ คะแนน)

พึ่งเทศน์ ตักบาตร ฐพิษ ประมาท บวชชี โอกาส
ปรากฏ อุโบสถ ตำรวจ อาวุธ อุทิศ ฤทธิ

รู้ลึกผิด

เช้านี้ ณ ตลาดท้ายหมู่บ้าน ขณะที่ป่าแก้วกำลังนั่งขายกล้วย
.....อยู่นั้น ก็มี เลื้อยผ่านหน้าแกไป ป่าแก้วตกใจมาก
จึงรีบคว้าไม้เป็น แล้วตึงตัวนั้นตายทันที ป่าแก้วรู้สึกเสียใจ
มากที่ทำแบบนั้น วันนี้เป็นวันพระป่าแก้วจึงถือ ไป
ทำบุญ ที่ ของวัดใกล้บ้านเพื่อ
ผลบุญไปให้ภูตัวนั้น จากนั้นป่าแก้วก็ไปขายของที่ตลาดต่อ แต่
แกก็ไม่ ใช้นายตา ให้ทั่วตลาดกลัวว่าจะมีงู
พิษออกมา ตัวให้เห็นอีก



เกณฑ์การผ่าน นักเรียนได้คะแนน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป (๘ คะแนน)

แบบทดสอบหลังเรียน



ตอนที่ ๑ แบบทดสอบการอ่าน

คำชี้แจง นักเรียนอ่านคำต่อไปนี้ ให้ถูกต้องตามหลักการอ่าน
(คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

ที่	คำ	ผลการประเมิน	
		อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑.	อดีต		
๒.	ดาบส		
๓.	พุทรา		
๔.	ปฏิเสธ		
๕.	อาพาธ		
๖.	เกสัช		
๗.	ประเสริฐ		
๘.	มงกุฏ		
๙.	อุทิศ		
๑๐.	กรูฑา		
รวมคะแนน			

ตอนที่ ๒ แบบทดสอบการเขียน

คำชี้แจง นักเรียนเขียนคำ จากคำอ่านต่อไปนี้ ให้ถูกต้องตาม
หลักการเขียน (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

ที่	คำอ่าน	คำ
๑.	บวค – ชี	..... .....
๒.	อะ – นุ – ยาด	..... .....
๓.	ประ – หมด	..... .....
๔.	สำ – หรวด	..... .....
๕.	รด – ชาด	..... .....
๖.	ชีอ – สัด	..... .....
๗.	อา – กาด	..... .....
๘.	จี – เกียด	..... .....
๙.	อา – วุด	..... .....
๑๐.	ปรา – กด	..... .....
รวมคะแนน		

ตอนที่ ๑ และตอนที่ ๒ เกณฑ์การผ่าน นักเรียนได้คะแนนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป (๑๖ คะแนน)

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน



ตอนที่ ๑ แบบทดสอบการอ่าน

คำชี้แจง นักเรียนอ่านคำต่อไปนี้ ให้ถูกต้องตามหลักการอ่าน

(คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

ที่	คำ	คำอ่าน
๑.	อาพาธ	อา – พาด
๒.	มงกุฎ	มง – กุค
๓.	พุทรา	ฟุด – ซา
๔.	ปฐิเสธ	ปะ – ตี – เสด
๕.	ดาบส	ดา – บด
๖.	เกสัช	เพ – สัต
๗.	ประเสริฐ	ประ – เสิด
๘.	อดีต	อะ – คัด
๙.	อุทิศ	อุ – ทิด
๑๐.	ครุฑ	ครุด
รวมคะแนน		

ตอนที่ ๒ แบบทดสอบการเขียน

คำชี้แจง นักเรียนเขียนคำ จากคำอ่านต่อไปนี้ ให้ถูกต้องตาม
หลักการเขียน (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

ที่	คำอ่าน	คำ
๑.	ปรา – กค	ปรากฏ
๒.	รด – ชาค	รสชาติ
๓.	ประ – หมาค	ประมาณ
๔.	สำ – หรวค	สำรวจ
๕.	จี – เกียค	จีเกียจ
๖.	ชื้อ – สัค	เชื้อสตัย
๗.	อา – กาค	อากาศ
๘.	บวค – ชี	บวชชี
๙.	อา – วุค	อาวุช
๑๐.	อะ – นุ – ยาค	อนุญาต
รวมคะแนน		

ตอนที่ ๑ และตอนที่ ๒ เกณฑ์การผ่าน นักเรียนได้คะแนนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป (๑๖ คะแนน)

เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๑ จำแนกแจก



คำชี้แจง นักเรียนอ่านคำที่กำหนดให้แล้วนำไปเขียนในตาราง
มาตราตัวสะกดแม่กด แล้วอ่านออกเสียง (๑๐ คะแนน)

นักปราชญ์

พัฒนา

อนุญาต

มารยาท

ขอโทษ

ก๊ำซ

กฎเกณฑ์

ศาสนา

รถไฟ

ปฏิเสธ

ปัจจุบัน



นำคำที่กำหนด มาเขียนให้ตรงกับช่องตัวสะกดแม่กดดังตัวอย่างนี้
นะครับ



ตัวอย่าง		ส	ศาสนา
๑.	ตัวสะกดแม่กด	จ	ปัจจุบัน
๒.		ช	นักปราชญ์
๓.		ซ	ก๊าซ
๔.		ญ	กฎเกณฑ์
๕.		ต	อนุญาต
๖.		ฒ	พัฒนา
๗.		ถ	รถไฟ
๘.		ท	มารยาท
๙.		ธ	ปฏิเสธ
๑๐.		ษ	ขอโทษ

เกณฑ์การผ่าน นักเรียนได้คะแนนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป (๘ คะแนน)

เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๒ สนุกกับคำอ่าน



คำชี้แจง นักเรียนเขียนคำอ่านจากคำต่อไปนี้ ให้ถูกต้อง
แล้วฝึกอ่านให้คล่อง (๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง

พิเศษ

อ่านว่า

พี - เสด



๑.

สาเหตุ

อ่านว่า

สา - เหตุ



๒.

ราษฎร

อ่านว่า

ราด - สะ - ดอน



๓.

วิทยาศาสตร์

อ่านว่า

วิท - ทะ - ยา - ศาสตร์



๔.

อุโบสถ

อ่านว่า

อุ - โบ - สถ

ทำข้อ ๕ ต่อนะจ๊ะ



๕.	โกรธ	อ่านว่า	โกรด
๖.	ก้อนอิฐ	อ่านว่า	ก้อน - อิฐ
๗.	กฎหมาย	อ่านว่า	กด - หมาย
๘.	กิจการ	อ่านว่า	กิด - จะ - กาน
๙.	เอกราช	อ่านว่า	เอก - กะ - ราช
๑๐.	โฆษณา	อ่านว่า	โคด - สะ - นา

เกณฑ์การผ่าน นักเรียนได้คะแนนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป (๘ คะแนน)



เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๓ ภาพปริศนา



คำชี้แจง นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้ เขียนได้ภาพต่อไปนี้
ให้ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)

พญาครุฑ

บิณฑบาต

กระดาศ

อาวุธ

วิทย์

ควงอาทิตย์

ชนบัตร

โทรทัศน์

พระราชตุ

สวนสัตว์

มงกุฎ

เทศนา



ตัวอย่าง



กระดาษ



๑. อาวุธ



๒. มงกุฎ



๓. โทรทัศน์



๔. ธนบัตร



๕. พระธาตุ



๖. บิณฑบาต



๗. พระอาทิตย์



๘. วิทยุ



๙. ครุฑ



๑๐. สวนสัตว์

เกณฑ์การผ่าน นักเรียนได้คะแนนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป (๘ คะแนน)

เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๔ เขียนคำจำได้ดี



คำชี้แจง นักเรียนเขียนคำจากคำอ่านต่อไปนี้ให้ถูกต้อง
แล้วฝึกอ่านให้คล่อง (๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง

โคด - สะ - นา

เขียนว่า

โฌษณา



๑.

สำ - หรวด

เขียนว่า

สำรวจ



๒.

ประ - โหยด

เขียนว่า

ประโยชน์



๓.

มัด - นา

เขียนว่า

มัจฉา



๔.

กค - กะ - ตี - กา

เขียนว่า

กฏกติกา

ทำข้อ ๕ ต่อนะจ๊ะ



๕.	บอ - ริ - สุด	เขียนว่า	บริสุทธิ์
๖.	มก - กุด	เขียนว่า	มกกุฏ
๗.	ประ - เสิด	เขียนว่า	ประเสริฐ
๘.	อึด - ทะ - จัน	เขียนว่า	อึดจันทร์
๙.	ปะ - ตี - เสด	เขียนว่า	ปฏิเสธ
๑๐.	บด - บาด	เขียนว่า	บทบาท

เกณฑ์การผ่าน นักเรียนได้คะแนนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป (๘ คะแนน)



แบบฝึกหัดที่ ๕ ค้นหาคำ นำไปเขียน



คำชี้แจง นักเรียนเขียนรอบคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กดในตาราง
นำคำไปเขียนลงในช่องว่าง แล้วฝึกอ่านออกเสียง
(๑๐ คะแนน)

โ	ค	ม	อ	น	า	จ	ะ	บ	ล
ก	ข	น	ข	เ	ไ	พ	ป	ริ	ะ
ร	า	ง	ฐ	ร	กิ	จ	แ	ัย	ส
ธ	ฟุ	ต	บ	า	ท	ง	ว	ท	ว
ล	ง	ะ	ห	ป	ธ	ไ	า	ง	ม
พุ	ธ	จ	ภ	ร	ย	ม	ง	กู	ฉ
ย	า	ภ	ถ	ะ	ข	อ	โ	ท	ษ
ไ	ก	ร	ต	เ	ค	ต	จ	ข	ะ
อ	ฒ	จ	น	ท	ร	ภ	เ	ะ	ร
ภ	ว	จ	อ	ศ	ม	ส	า	ห้	ส



นำคำที่สะกดด้วยแม่กดที่ค้นหาได้จากตาราง มาเขียนลงใน
ช่องว่างแล้วฝึกอ่าน ดังตัวอย่างนี้นะคะ



ตัวอย่าง

พุธ

โกรธ

อำนาจ

บริษัท

ธุรกิจ

ฟุตบอล

ประเทศ

มงกุฏ

ขอโทษ

อัมจันทร์

สหัส

เกณฑ์การผ่าน นักเรียนได้คะแนนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป (๘ คะแนน)



แบบฝึกหัดที่ ๖ ปริศนา คำแม่กด



คำชี้แจง นักเรียนอ่านปริศนาคำทาย แล้วตอบคำถามด้วยคำแม่กด
ที่สะกดไม่ตรงมาตราตัวสะกด เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง
(๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง

ฉันคือเหตุการณ์ พาลพาของพัง
หากไม่ระวัง พลาดพลั้งเจ็บตัว อุบัติเหตุ

๑.

เป็นสัตว์เขตร้อน นังนอนบนทราย
น้ำตาล สีกาย มีหนอกบนหลัง อูฐ

๒.

ฉันมีเครื่องยนต์ ช่วยคนทำนา
ไถดิน พรวนหญ้า เดินน้ำด้วยล้อ รถไถ

๓.

สัมผัสฉันได้ แต่ไร้ตัวตน
มีทุกแห่งหน ทุกคนต้องใช้ อากาศ

๔.

มีจอสีเหลี่ยม เต็มเปี่ยมความรู้
ทุกคนชอบดู ทั้งข่าวละคร โทรทัศน์

๕.

ส่องแสงความร้อน มาตอนกลางวัน

ต้นไม้ พืชพันธุ์

ใช้สร้างอาหาร

พระอาทิตย์

๖.

ตัวฉันมีรูปร่าง เป็นแผ่นบางหลากสีส้ม

ผู้คนขีดเขียนฉัน

หรือพากันพับเล่นเอ๋ย

กระดาษ

๗.

พญานกในวรรณคดี นิมพลีคือถิ่นอาศัย

เครื่องคน เครื่องนกไซริ์

ใครตอบได้ ช่วยตอบที

พญาครุฑ

๘.

ในวัดมีทุกที่

ขึ้นต้นมี อ อย่างนำ

สถานที่ใช้ฟังธรรม

พระเณรย่าทำวัตรเอ๋ย

อุโบสถ

๙.

รักษาคณเจ็บป่วย

ไม่ว่ารวยหรือยากจน

ท่านช่วยเหลือทุกคน

ที่ทุกข์ทนกับโรคร้าย

แพทย์

๑๐.

ขึ้นต้นคำว่า สวน

ไยเรรวนผักไม่มี

เห็นแต่ ยีราฟ หมี

ชะนี เสือ อีกแก่งกวาง

สวนสัตว์

เกณฑ์การผ่าน นักเรียนได้คะแนนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป (๘ คะแนน)

แนวคำตอบแบบฝึกหัดที่ ๗ คล้องจอง คล้องคำ



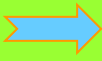
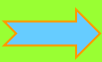
คำชี้แจง นักเรียนหาคำที่สะกดด้วยแม่กดที่สะกดไม่ตรงมาตรา
ตัวสะกด ที่มีความหมายมาวางต่อท้ายให้คล้องจองกับคำที่
กำหนดให้ (๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง

ข้าทาส



ก๊าชพิษ

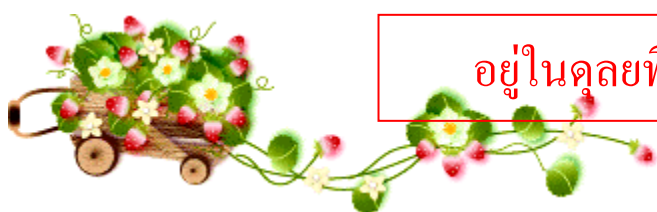
๑.	อาวุธ		พุทรา 
๒.	นิมิต		ศิษย์รัก 
๓.	พระหัตถ์		สัตว์พิษ 
๔.	ประมาท		ชาติไทย 

ทำข้อ ๕ ต่อนะจ๊ะ



๕.	สำรวจ	➡	ตรวจงาน	
๖.	ประโยชน์	➡	โทษทัณฑ์	
๗.	คาบส	➡	ทศเลข	
๘.	สำเร็จ	➡	เทศนา	
๙.	ประเสริฐ	➡	เลิศล้ำ	
๑๐.	อาทิตย์	➡	จิตใจ	

เกณฑ์การผ่าน นักเรียนได้คะแนนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป (๘ คะแนน)



อยู่ในดุลยพินิจของผู้ตรวจ

เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๘ คิดเพิ่มเติมเติมประโยค



คำชี้แจง นักเรียนนำคำอ่านในวงเล็บมาเขียนคำให้ถูกต้อง แล้ว
นำมาเติมในช่องว่างให้เป็นประโยคที่สมบูรณ์ และอ่านให้ถูกต้อง
(๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง

น้องนั่งดู โทรทัศน์ ที่ห้องนั่งเล่น (โท - ระ - ทัด)



๑. เกิด อุบัติเหตุ รถชนกันที่หน้าตลาด (อุ - บัด - ตี - หะ)



๒. พ่อไปร่วมงาน อุปสมบท ที่วัด (อุบ - ปะ - สม - บค)



๓. ครอบครัวของฉันไปเที่ยว สวนสัตว์ (สวน - สัตว์)



๔. ดวงอาทิตย์ ขึ้นทางทิศตะวันออก (ดวง - อา - ทิด)

ทำข้อ ๕ ต่อนะจ๊ะ



พญาครุฑ เป็นสัตว์ในวรรณคดี (พะ - ยา - ครุด)



แม่ อนุญาต ให้ฉันไปเที่ยวทะเล (อะ - นุ - ยาด)



คนไทยส่วนใหญ่นับถือ ศาสนา พุทธ (สาด - สะ - หนา)



ประธานมอบ วุฒิบัตร ให้กับผู้เข้าอบรม (วุด - ทิ - บัด)



เจ้าบ่าวมอบแหวน เพชร ให้กับเจ้าสาว (เพ็ด)



งูเห่าจัดเป็นสัตว์ที่มี พิษ (พิด)

เกณฑ์การผ่าน นักเรียนได้คะแนน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป (๘ คะแนน)



แนวคำตอบแบบฝึกหัดที่ ๕ แต่งประโยค



คำชี้แจง นักเรียนนำคำที่อยู่ในภาพ มาแต่งประโยค
ให้สมบูรณ์ แล้วฝึกหัดอ่าน (๑๐ คะแนน)



ตัวอย่าง

แก้วใจพิชิต มงกุฏ นางงามไร้ลัษ (มง - กุด)



๑. แก้วเห็นงูใหญ่ปรากฏตัวอยู่ตรงหน้าเธอ (ปรา - กค)

๒. แม่พับกระดาษเป็นรูปนก (กระ - คค)

๓. อาหารที่ยายทำมีรสชาติอร่อยมาก (รด - ชค)

๔. ตัวหนังสือของฉันพัฒนาขึ้นจากเดิมมาก (พค - ทะ - นา)

๕. พ่อสำรวจรอบบริเวณบ้าน (ล้า - รค)

๖. ก้อยขอโทษกล้าที่ทำน้ำหกเลอะเสื้อของกล้า (ขอ - โทษ)

๗. เจ้าหญิงนั่งอยู่ในปราสาทเพื่อรอเจ้าชาย (ปรา - สค)

๘. ยายนั่งฟังวิทยุอย่างเพลิดเพลิน (วิด - ทะ - ยุ)

๙. ทหารพกป็นเป็นอาวุธเมื่อออกรบ (อา - รค)

๑๐. ครูพานักเรียนไปทัศนศึกษาที่วัดแก้ว (ทค - สะ - นะ - สค - สค)

อยู่ในชุดยพินิจของผู้ตรวจ

เกณฑ์การผ่าน นักเรียนได้คะแนน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป (๘ คะแนน)

แบบฝึกหัดที่ ๑๐ ค้นหาคำ นำความรู้



ชี้แจง นักเรียนอ่านเรื่อง รู้ลึกผิด แล้วนำคำที่สะกดด้วยแม่กดที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ได้ใจความสมบูรณ์ (๑๐ คะแนน)

พึ่งเทศน์ ตักบาตร งูพิษ ประมาท บวชชี โอกาส
ปรากฏ อุโบสถ ตำรวจ อาวุธ อุทิศ ฤๅ

รู้ลึกผิด

เช้านี้ ณ ตลาดท้ายหมู่บ้าน ขณะที่ป้าแก้วกำลังนั่งขายกล้วย บวชชี อยู่ นั่น ก็มี งูพิษ เลื้อยผ่านหน้าแกไป ป้าแก้วตกใจมาก จึงรีบคว้าไม้เป็น อาวุธ แล้วตีงูตัวนั้นตายทันที ป้าแก้วรู้สึกเสียใจมากที่ทำแบบนั้น วันนี้เป็นพระป้าแก้วจึงถือ โอกาส ไปทำบุญ ตักบาตร ที่ อุโบสถ ของวัดใกล้บ้าน เพื่อ อุทิศ ผลบุญไปให้งูตัวนั้น จากนั้นป้าแก้วก็ไปขายของที่ตลาดต่อ แต่แกก็ไม่ ประมาท ใช้สายตา สำรวจ ให้ทั่วตลาด กลัวว่าจะมีงูพิษออกมา ปรากฏ ตัวให้เห็นอีก



เกณฑ์การผ่าน นักเรียนได้คะแนน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป (๘ คะแนน)

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน



ตอนที่ ๑

คำชี้แจง นักเรียนอ่านคำต่อไปนี้ ให้ถูกต้องตามหลักการอ่าน
(คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

ที่	คำ	คำอ่าน
๑.	อดีต	อะ – คีต
๒.	ดาบส	ดา – บด
๓.	พุทรา	ฟุด – ซา
๔.	ปฏิเสธ	ปะ – ตี – เสด
๕.	อาพาธ	อา – พาด
๖.	เกสัช	เพ – สัด
๗.	ประเสริฐ	ประ – เสิด
๘.	มงกุฎ	มง – กุด
๙.	อุทิศ	อุ – ทิด
๑๐.	ครุฑ	ครุด
รวมคะแนน		

ตอนที่ ๒

คำชี้แจง นักเรียนเขียนคำ จากคำอ่านต่อไปนี้ ให้ถูกต้องตาม
หลักการเขียน (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

ที่	คำอ่าน	คำ
๑.	บวค – ชี	บวชชี
๒.	อะ – นุ – ยาด	อนุญาต
๓.	ประ – หมาด	ประมาท
๔.	สำ – หรวด	สำรวจ
๕.	รด – ชาด	รสชาติ
๖.	ชี้อ – สัก	ข้อสัถย์
๗.	อา – กาด	อากาศ
๘.	จี – เกียด	จีเกียด
๙.	อา – วุด	อาวุธ
๑๐.	ปรา – กค	ปรากฏ
รวมคะแนน		

ตอนที่ ๑ และตอนที่ ๒ เกณฑ์การผ่าน นักเรียนได้คะแนนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป (๑๖ คะแนน)



กระทรวงศึกษาธิการ. แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทย เล่ม ๓.

พิมพ์ครั้งที่ ๕. กรุงเทพฯ : สกสค. ลาดพร้าว, มปป.

จันทร์เพ็ญ แก่นแก้ว. ชุดเสริมประสบการณ์ภาษาไทย มาตรฐานตัวสะกด ช่วงชั้นที่ ๑

(ป. ๑ – ๓). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, ๒๕๕๑.

ณัฐณา โตประเสริฐพงศ์. คู่มือเตรียมสอบ NT ป.๓ ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : เจ้าพระยา
ระบบการพิมพ์ จำกัด, มปป.

ประภากร เจริญเชื้อ. ภาษาไทย ป.๓. กรุงเทพฯ : แม็ค, ๒๕๕๔.

พี่พร้อมเพรียง. แบบฝึกเตรียมความพร้อมเสริมปัญญา ระดับ ป. ๑-๓ ภาษาไทย เล่ม ๑.

กรุงเทพฯ : โสภณ, มปป.

มานพ สอนศิริ, สิริพัชร เจษฎาวิโรจน์ และ เฉลา อรุณรัตน์. ภาษาไทย หลักภาษาและ
การใช้ภาษา ป.๓. พิมพ์ครั้งที่ ๕. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด,
มปป.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช ๒๕๕๔.

กรุงเทพฯ : ศิริวัฒนาอินเตอร์พริ้นท์, ๒๕๕๖.

สันต์ สุวทันพรกุล. หลักและการใช้ภาษาไทย (ป. ๑ – ๖). กรุงเทพฯ : เยลโล่ การพิมพ์,
มปป.

สุรชาติ ใฝ่รัชตพาณิช. แบบฝึกหลักภาษาไทย ป.๓ เล่ม ๑. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วน
จำกัดสินทวีกิจ พรินคิง, มปป.

อเนก อัครบัณฑิต และคณะ. แบบฝึกทักษะการเขียนและการสะกดคำ ป.๓. กรุงเทพฯ :
ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ(ศสว.), ๒๕๕๕.

มาตราแม่กต

