

แบบฝึกทักษะการคูณ

ชุดที่ 2 เรื่องการคูณจำนวนสองหลักกับ 10 , 20 , 30 ,...,90

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

$$20 \times 56 = \square$$



นางเยาวลักษณ์ พรรคณา

ครู ชำนาญการ โรงเรียนบ้านพญาพิภักดิ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต 4

คำนำ

แบบฝึกทักษะการคูณ จัดทำขึ้นทั้งหมด 15 ชุด เพื่อใช้ประกอบการเรียน การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านพญาพิภักดิ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต 4

แบบฝึกทักษะชุดที่ 2 เรื่องการคูณจำนวนสองหลักกับ 10 , 20 , 30 ,..., 90 มีทั้งหมด 2 ตอน จัดทำขึ้นเพื่อฝึกทักษะทางการคูณจำนวนสองหลักกับ 10 , 20 , 30 ,..., 90 ซึ่งสอดคล้องตามตัวชี้วัดของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ตลอดจนผู้เรียนได้ใช้ความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาใน สถานการณ์ต่าง ๆ ใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม พร้อมทั้งยังสอดแทรกให้นักเรียนเกิดคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่ด้วย

ขอขอบคุณผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน บ้านพญาพิภักดิ์ ครอบครัวและผู้ที่เกี่ยวข้องที่ให้ความอนุเคราะห์ให้คำปรึกษาแนะนำ ให้กำลังใจจน ผลงานสำเร็จตามวัตถุประสงค์

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะชุดนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการ เรียนการสอนทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์และรักที่จะเรียนวิชา คณิตศาสตร์ยิ่งขึ้น

เยาวลักษณ์ พรรคณา

สารบัญ

หน้า

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะการคูณ	1
สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	2
จุดประสงค์การเรียนรู้	3
แบบฝึกทักษะตอนที่ 1	4
แบบฝึกทักษะตอนที่ 2	7
แบบทดสอบหลังเรียน	8
เฉลยแบบฝึกทักษะตอนที่ 1	12
เฉลยแบบฝึกทักษะตอนที่ 2	14
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	15
บรรณานุกรม	18

คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะการคูณ



แบบฝึกทักษะชุดนี้ใช้ประกอบการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การคูณ ชุดที่ 2 การคูณจำนวนสองหลักกับ 10, 20, 30, ..., 90 ซึ่งมีทั้งหมด 2 ตอนและแบบทดสอบหลังเรียนจำนวน 10 ข้อ นักเรียนควรปฏิบัติดังนี้

1. ศึกษาทำความเข้าใจกับสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอดและจุดประสงค์ของแบบฝึกทักษะ
2. ทำแบบฝึกทักษะโดยใช้เวลาในการทำแบบฝึกทักษะละ 1 ชั่วโมงโดยเริ่มจากการศึกษาตัวอย่างของแต่ละตอนให้เข้าใจ
3. หากนักเรียนมีข้อสงสัยในการทำแบบฝึกทักษะให้สอบถามครูผู้สอน
4. นักเรียนควรมีความรับผิดชอบและทำงานอย่างเป็นระบบรอบคอบ

เข้าใจคำชี้แจงไหมครับ



สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การคูณจำนวนสองหลักกับ $10, 20, 30, \dots, 90$ สามารถหาผลคูณได้โดยคูณจำนวนนั้นกับ $1, 2, 3, \dots, 9$ แล้วเติม 0 หนึ่งตัวต่อท้ายจำนวนนั้น



จุดประสงค์การเรียนรู้

แบบฝึกทักษะชุดที่ 2 การคูณจำนวนสองหลักกับ $10, 20, 30, \dots, 90$ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีจุดประสงค์ดังนี้

1. เมื่อกำหนดโจทย์การคูณจำนวนสองหลักกับ $10, 20, 30, \dots, 90$ ให้สามารถหาผลคูณได้
2. นักเรียนสามารถให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม
3. นักเรียนทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ รอบคอบ
4. นักเรียนสามารถคิดอย่างเป็นระบบเพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ในเรื่องการคูณจำนวนสองหลัก $10, 20, 30, \dots, 90$

แบบฝึกทักษะชุดที่ 2

เรื่อง การคูณจำนวนสองหลักกับ 10 , 20 , 30 ,...,90

ตอนที่ 1 คำชี้แจง

นักเรียนเติมคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

เกณฑ์การให้คะแนน

นักเรียนเติมคำตอบลงในช่องว่างถูกต้องได้คำตอบละ 1 คะแนน
คะแนนเต็ม 14 คะแนน



ตัวอย่าง

1.

$$65 \times 1 = 65$$

$$65 \times 10 = 650$$

2.

$$4 \times 37 = 148$$

$$40 \times 37 = 1,480$$

3.

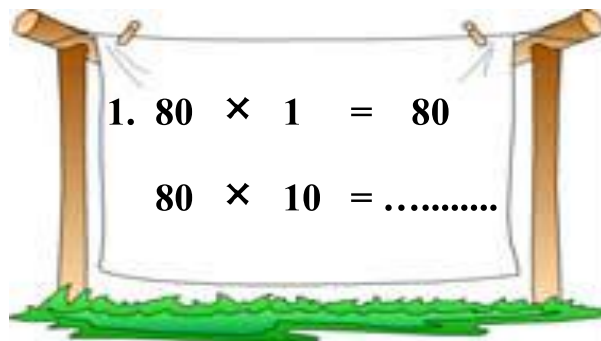
$$90 \times 5 = 450$$

$$90 \times 50 = 4,500$$

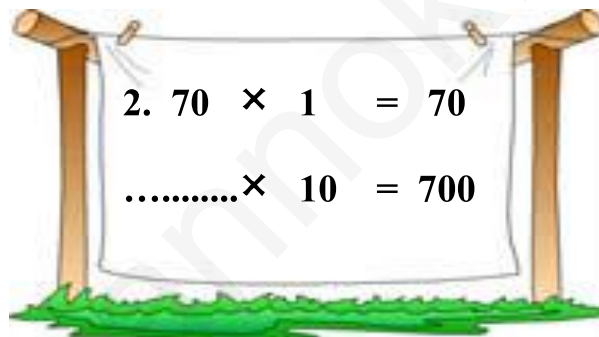


แนวการคิดหาคำตอบ

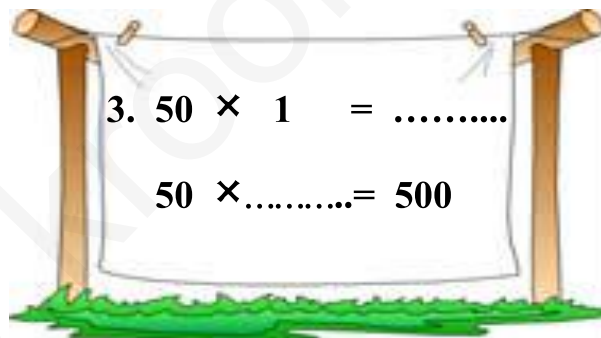
การคูณจำนวนสองหลักกับ 10 , 20 , 30 ,..., 90 สามารถหาผลคูณได้ โดยคูณจำนวนนั้นกับ 1 , 2 , 3 ,..., 9 แล้วเติม 0 หนึ่งตัวต่อท้ายจำนวนนั้น



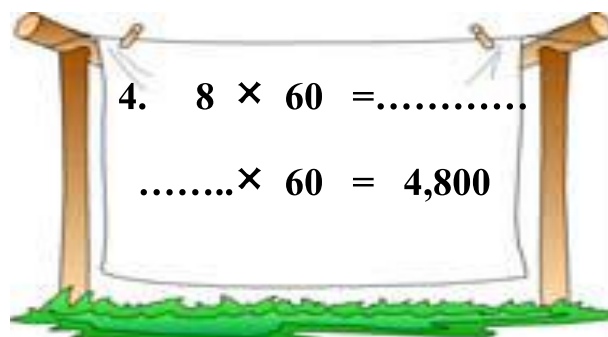
1. $80 \times 1 = 80$
 $80 \times 10 = \dots\dots\dots$



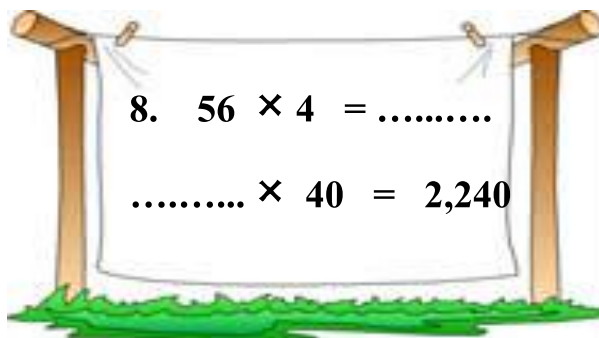
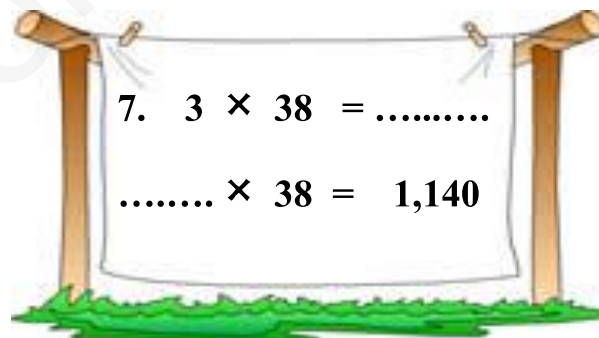
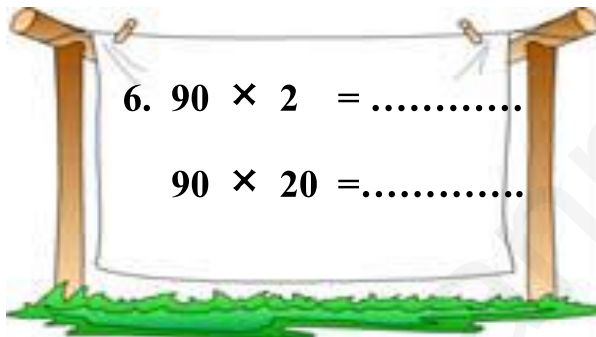
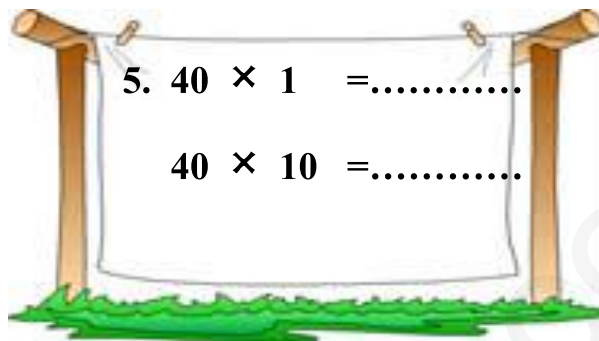
2. $70 \times 1 = 70$
 $\dots\dots\dots \times 10 = 700$



3. $50 \times 1 = \dots\dots\dots$
 $50 \times \dots\dots\dots = 500$



4. $8 \times 60 = \dots\dots\dots$
 $\dots\dots\dots \times 60 = 4,800$



ตอนที่ 2 คำชี้แจง

นักเรียนโยงเส้นจากโจทย์ไปหาคำตอบที่ถูกต้อง

เกณฑ์การให้คะแนน

นักเรียนโยงเส้นจากโจทย์ไปหาคำตอบที่ถูกต้อง ได้ข้อละ 1 คะแนน
คะแนนเต็ม 6 คะแนน

1.

$50 \times 4 = \square$



1,120

2.

$40 \times 90 = \square$



200

3.

$20 \times 56 = \square$



7,280

4.

$60 \times 43 = \square$



2,580

5.

$70 \times 64 = \square$



3,600

6.

$80 \times 91 = \square$



4,480

แบบทดสอบหลังเรียน

แบบฝึกทักษะชุดที่ 2 การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับ 10 , 20 , 30 ,....., 90

ตอนที่ 1 คำชี้แจง นักเรียนเติมคำตอบลงในช่องว่าง (ข้อละ 1 คะแนน)

1. $95 \times 60 =$

ตอบ.....

2. $19 \times 20 =$

ตอบ.....

3. $90 \times 26 =$

ตอบ.....

4. $50 \times 83 =$

ตอบ.....

5. $80 \times 92 =$

ตอบ.....

ไม่ยากเลยใช่ไหมคะเพื่อน ๆ



ตอนที่ 2 คำชี้แจง

นักเรียนกากบาท (x) ทั้บคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

(ข้อละ 1 คะแนน)

1. $40 \times 6 = \square$

ก. 200

ข. 240

ค. 300

ง. 340

2. $70 \times 54 = \square$

ก. 3,780

ข. 2,780

ค. 3,870

ง. 7,380

3. $81 \times 30 = \square$

ก. 5,230

ข. 4,230

ค. 3,330

ง. 2,430

4. $50 \times 76 = \square$

ก. 1,780

ข. 2,880

ค. 3,800

ง. 4,380

5. $90 \times 59 = \square$

ก. 5,310

ข. 5,130

ค. 4,031

ง. 3,310

ทุกคนทำได้...ครับ

