

คู่มือการใช้บทเรียนออนไลน์

ภูมิศาสตร์ประเทศไทย

เรียนออนไลน์กับครูอนุ
[http:// www.krooanusocial.com](http://www.krooanusocial.com)

สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

นายอนุชิตชาญชัย นาคี
ครูวิทยฐานะชำนาญการ



แนะนำการใช้บทเรียน



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา



โครงสร้างรายวิชา



คำนำ

การจัดการเรียนการสอนจะประสบความสำเร็จได้นั้น ขึ้นอยู่กับปัจจัยหลายๆ อย่างด้วยกัน การฝึก การ ทบทวนหลังการเรียนรู้ในห้องเรียนแล้ว เป็นปัจจัยสำคัญอีกประการหนึ่งที่ช่วยทบทวนความรู้ ฝึกปฏิบัติ ส่งผลให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้และพัฒนาได้อย่างเต็มศักยภาพ บทเรียนออนไลน์นี้ นับเป็นการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาช่วยถ่ายทอด ความรู้แทนครูผู้สอน โดยที่คอมพิวเตอร์สามารถตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลทั้งในเชิงสติปัญญา ทักษะ เจต คติ ประสบการณ์ และความสนใจของผู้เรียนได้เป็นอย่างดี ตลอดจนสามารถตรวจสอบและประเมินผลการเรียนได้ ทันที ผู้เรียนได้เรียนแบบปฏิบัติมีการป้อนกลับของข้อมูลทันที ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว ตัวอักษร เสียง สี สันทำให้ผู้เรียน ไม่รู้สึกเบื่อหน่าย มีความสนุกและสนใจอยู่ตลอด ทำให้ เข้าใจเนื้อหาบทเรียนได้มากยิ่งขึ้นและจดจำเนื้อหาได้นานยิ่งขึ้น ในขณะที่ใช้เวลาเรียนน้อยลง จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว ผู้จัดทำจึงได้พัฒนาบทเรียนออนไลน์ช่วยทบทวนการ เรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทย สำหรับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ขึ้นเพื่อ ใช้เป็นเครื่องมือให้ผู้เรียนได้ฝึกทบทวนซ้ำจนเกิดความชำนาญ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างง่ายดาย รวดเร็ว มีความ สนุกสนานเพลิดเพลินกับการเรียนและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น คู่มือการใช้บทเรียนออนไลน์นี้ จัดทำขึ้นเพื่อ เป็นแนวทางในการนำบทเรียนออนไลน์นี้ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อไป

อนุชิตชาญชัย นาดิ
ผู้จัดทำ



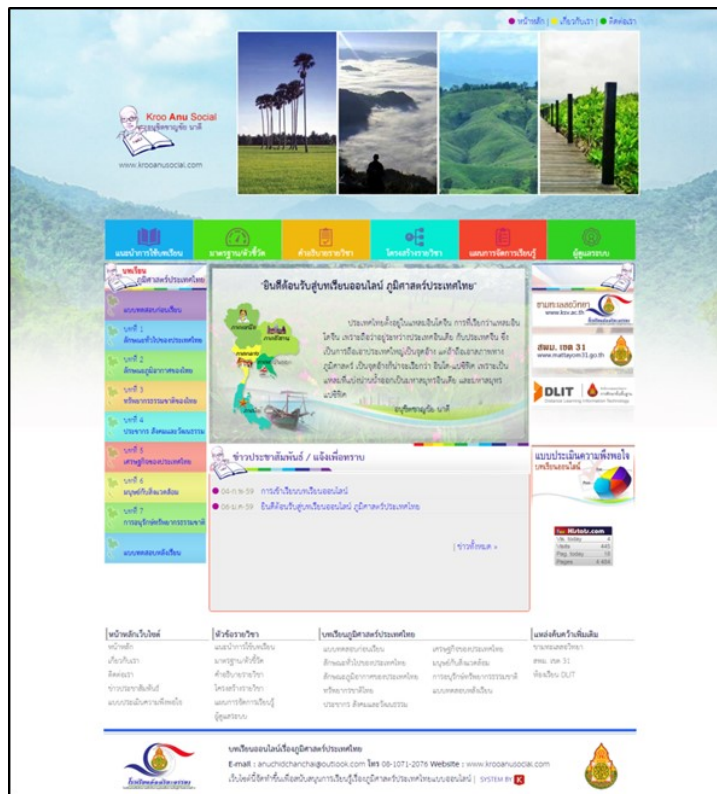
สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 สำหรับผู้ใช้งาน	1
หน้าหลักเว็บไซต์	1
เมนูแนะนำการใช้บทเรียน	2
เมนูมาตรฐาน/ตัวชี้วัด	3
เมนูคำอธิบายรายวิชา	3
เมนูโครงสร้างรายวิชา	4
เมนูแผนการจัดการเรียนรู้	4
เมนูแบบทดสอบก่อนเรียน	6
เมนูบทเรียน/การเข้าสู่บทเรียน	7
เมนูแบบทดสอบหลังเรียน	12
เมนูแบบประเมินความพึงพอใจ	13
ส่วนที่ 2 สำหรับผู้ดูแลระบบ	15
หน้าหลักสำหรับผู้ดูแลระบบ	15
เมนูประมวลผลแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน	17
เมนูประมวลผลแบบฝึกหัด	17
เมนูประมวลผลแบบประเมินความพึงพอใจ	17
เมนูการบริหารจัดการข่าวสาร	18

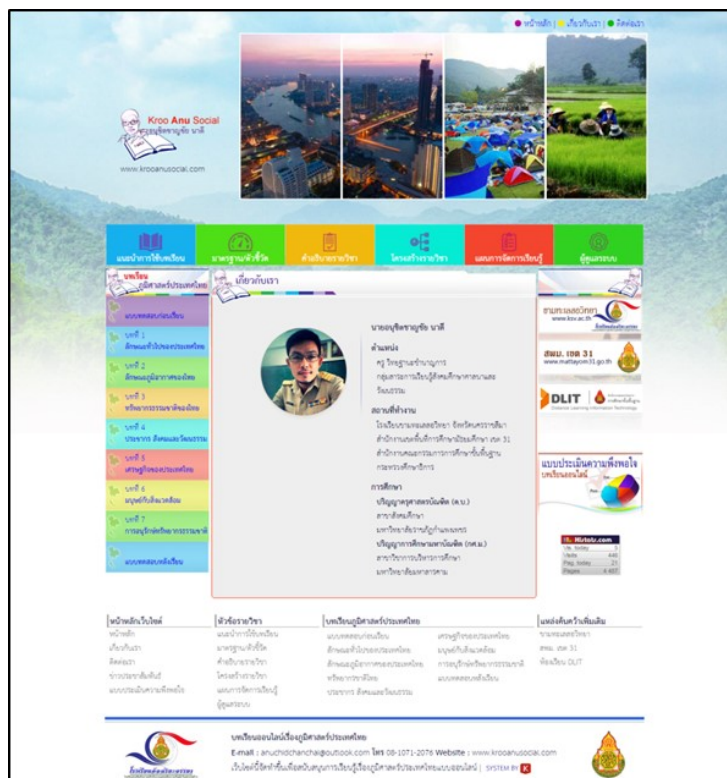


ส่วนที่ 1 สำหรับผู้ใช้งาน

1. เปิดเว็บไซต์ www.krooanusocial.com ผ่านเว็บเบราว์เซอร์ จะปรากฏหน้าหลักเว็บไซต์ ดังรูปภาพด้านล่าง

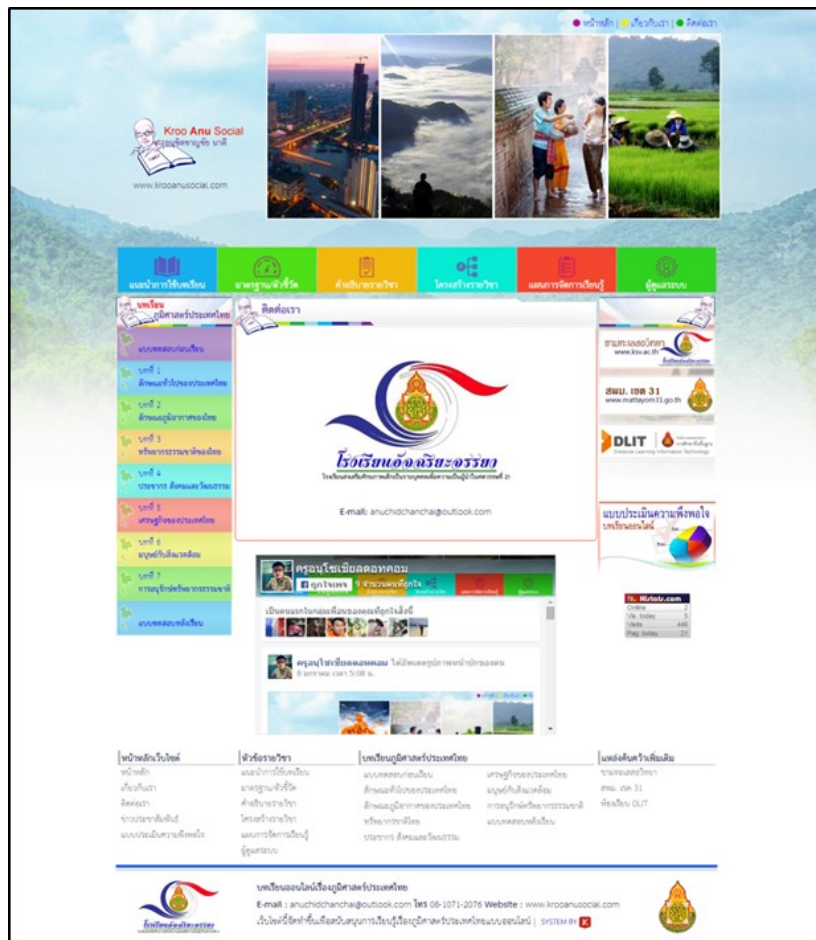


1.1 เกี่ยวกับเรา ท่านสามารถคลิกที่เมนูบนขวามือ ที่เมนู เกี่ยวกับเรา จะปรากฏดังรูปภาพด้านล่าง



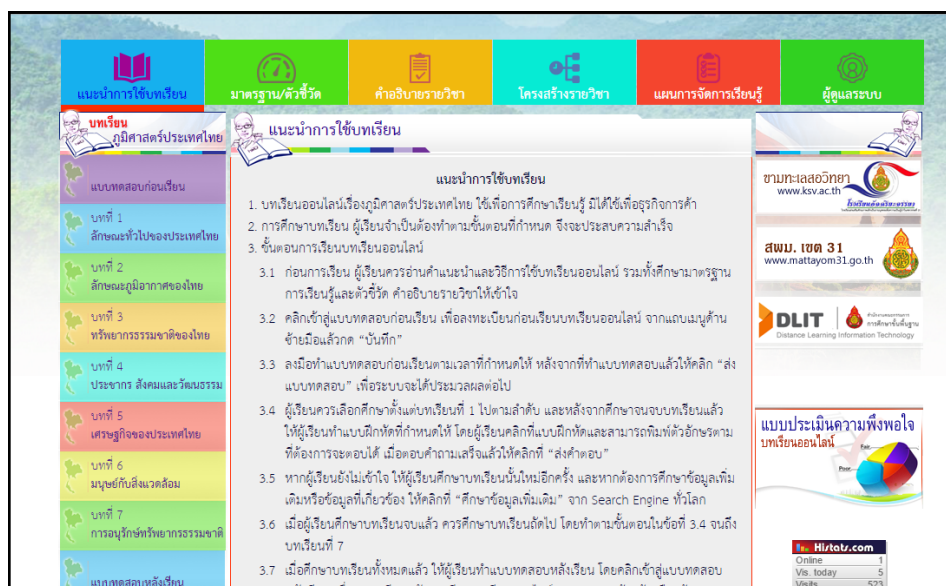


1.2 ติดต่อเรา ท่านสามารถคลิกที่เมนูบนขวามือ ที่เมนู ติดต่อเรา จะปรากฏดังรูปภาพด้านล่าง



1.3 ส่วนของ บทนำของบทเรียน ท่านสามารถคลิกที่ แถบเมนูแนวนอน ซึ่งประกอบด้วย

1.3.1 เมนูแนะนำการใช้บทเรียน คลิกที่ แนะนำการใช้บทเรียน จะปรากฏดังรูปภาพด้านล่าง





1.3.2 เมนูมาตรฐาน/ตัวชี้วัด คลิกที่ มาตรฐาน/ตัวชี้วัด จะปรากฏดังรูปภาพด้านล่าง

เมนูมาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน

ส.5.1 เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกันในระบบ ของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหา วิเคราะห์ สรุปและใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ม.1/1 เลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (ลูกโลก แผนที่กราฟ แผนภูมิ) ในการสืบค้นข้อมูล เพื่อวิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพและสังคมของประเทศไทยและทวีปเอเชีย ออสเตรเลียและโอเชียเนีย

ม.1/2 อธิบายเส้นแบ่งเวลาและเปรียบเทียบวัน เวลาของประเทศไทยกับทวีปต่างๆ

ม.1/3 วิเคราะห์เชื่อมโยง สาเหตุและแนวทางป้องกันภัยธรรมชาติและภาวะรังภัยที่เกิดขึ้น

1.3.3 เมนูคำอธิบายรายวิชา คลิกที่ คำอธิบายรายวิชา จะปรากฏดังรูปภาพด้านล่าง

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภูมิศาสตร์	รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	ภาคเรียนที่ 1	เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

ศึกษา วิเคราะห์ เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ที่แสดงลักษณะทางกายภาพ และสังคมของประเทศไทย ทวีปเอเชีย ออสเตรเลียและโอเชียเนีย เส้นแบ่งเวลาของประเทศไทยกับทวีปต่างๆ ภัยธรรมชาติและภาวะรังภัยที่เกิดขึ้นในประเทศไทย ทวีปเอเชีย ออสเตรเลียและโอเชียเนีย แหล่งที่ตั้ง กิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม ปัจจัยทางกายภาพและสังคมที่มีผลต่อการเคลื่อนไหวของความคิด เทคโนโลยี สินค้าและประชากร การเปลี่ยนแปลงทาง ธรรมชาติ และความร่วมมือของประเทศต่างๆ ที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติของทวีปเอเชีย ออสเตรเลียและโอเชียเนีย

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม



1.3.4 เมนูโครงสร้างรายวิชา คลิกที่ โครงสร้างรายวิชา จะปรากฏดังรูปภาพด้านล่าง

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาภูมิศาสตร์ รหัสวิชา ส 21101 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
1.	เครื่องมือทางภูมิศาสตร์	ส 5.1 ม.1/1 ม.1/2	1. เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (ลูกโลก แผนที่ กราฟ แผนที่ภูมิ ฯลฯ) ที่แสดงลักษณะทางกายภาพและสังคมของประเทศไทยและทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย 2. เส้นแบ่งเวลาของประเทศไทยกับทวีปต่างๆ ความแตกต่างของเวลามาตรฐานกับเวลาท้องถิ่น	4	5

DLIT Distance Learning Information Technology

แบบประเมินความพึงพอใจ บทเรียนออนไลน์

1.3.5 เมนูแผนการจัดการเรียนรู้ คลิกที่ แผนการจัดการเรียนรู้ จะปรากฏดังรูปภาพด้านล่าง

แผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้

แผนการสอนที่ 4 แผนการสอนที่ 5 แผนการสอนที่ 6

แผนการสอนที่ 7 แผนการสอนที่ 8 แผนการสอนที่ 9

แผนการสอนที่ 10 มาตรฐานการเรียนรู้

DLIT Distance Learning Information Technology

แบบประเมินความพึงพอใจ บทเรียนออนไลน์

Hitelz.com

Vis. today	5
Visits	446
Page today	21
Pages	4,487



เมื่อคลิกที่แผนการจัดการเรียนรู้ก็จะปรากฏแผนการจัดการเรียนรู้ที่เป็น File PDF ดังรูปภาพ

www.k...

Close X

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	วิชาสังคมศึกษา (ส 21101)	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ภูมิศาสตร์ประเทศไทย		รวมเวลาทั้งหมด 12 ชั่วโมง
เรื่อง ลักษณะเศรษฐกิจของประเทศไทย		จำนวน 2 ชั่วโมง/คาบเรียน
ใช้สอนวันที่ 10.15 มิถุนายน 2558	ภาคเรียนที่ 1	ปีการศึกษา 2558
.....		
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ภูมิศาสตร์ประเทศไทย		รวมเวลาทั้งหมด 12 ชั่วโมง
เรื่อง ลักษณะเศรษฐกิจของประเทศไทย		จำนวน 2 ชั่วโมง/คาบเรียน
ใช้สอนวันที่ 10.15 มิถุนายน 2558	ภาคเรียนที่ 1	ปีการศึกษา 2558
.....		
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ภูมิศาสตร์ประเทศไทย		รวมเวลาทั้งหมด 12 ชั่วโมง
เรื่อง ลักษณะเศรษฐกิจของประเทศไทย		จำนวน 2 ชั่วโมง/คาบเรียน
ใช้สอนวันที่ 10.15 มิถุนายน 2558	ภาคเรียนที่ 1	ปีการศึกษา 2558
.....		
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ภูมิศาสตร์ประเทศไทย		รวมเวลาทั้งหมด 12 ชั่วโมง
เรื่อง ลักษณะเศรษฐกิจของประเทศไทย		จำนวน 2 ชั่วโมง/คาบเรียน
ใช้สอนวันที่ 10.15 มิถุนายน 2558	ภาคเรียนที่ 1	ปีการศึกษา 2558
.....		

1. มาตรฐานที่ตัวชี้วัด

ส 5.1 เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

ม.1/1 เลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (ลูกโลก แผนที่ กราฟ แผนภูมิ) ในการสืบค้นข้อมูล เพื่อวิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพและสังคมของประเทศไทยและทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย



1.4 แบบทดสอบก่อนเรียน ท่านสามารถคลิกที่ เมนู ด้านซ้ายมือ ที่ แบบทดสอบก่อนเรียน หลังจากนั้นระบบ จะให้ผู้เรียนกรอกข้อมูลที่จำเป็นก่อนทำแบบทดสอบ เมื่อกรอกข้อมูลเรียบร้อยแล้วให้ทำการกด บันทึก แล้วทำแบบทดสอบ ตามระยะเวลาที่กำหนด ดังรูปภาพด้านล่าง

www.krooanusocial.com/Pretest.php

แนะนำการใช้บทเรียน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

โครงสร้างรายวิชา

แผนการจัดการเรียนรู้

ผู้ดูแลระบบ

บทเรียน
ภูมิศาสตร์ประเทศไทย

แบบทดสอบก่อนเรียน

บทที่ 1
ลักษณะทั่วไปของประเทศไทย

บทที่ 2
ลักษณะภูมิอากาศของไทย

บทที่ 3
ทรัพยากรธรรมชาติของไทย

บทที่ 4
ประชากร สังคมและวัฒนธรรม

บทที่ 5
เศรษฐกิจของประเทศไทย

บทที่ 6
มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม

บทที่ 7
การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

แบบทดสอบหลังเรียน

แบบทดสอบก่อนเรียน

ชื่อ

นามสกุล

เลขประจำตัว

เลขที่ ห้องเรียน

เลือกข้อมูล

ชมทะเลสาบวิทยา
www.ksv.ac.th

สพม. เขต 31
www.mattayom31.go.th

DLIT
Distance Learning Information Technology

แบบประเมินความพึงพอใจ
บทเรียนออนไลน์

HizTab.com
Vis. today 0
Visits 527
Pag. today 0
Pages 4.957

www.krooanusocial.com/Pretest.php

แนะนำการใช้บทเรียน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

โครงสร้างรายวิชา

แผนการจัดการเรียนรู้

ผู้ดูแลระบบ

บทเรียน
ภูมิศาสตร์ประเทศไทย

แบบทดสอบก่อนเรียน

บทที่ 1
ลักษณะทั่วไปของประเทศไทย

บทที่ 2
ลักษณะภูมิอากาศของไทย

บทที่ 3
ทรัพยากรธรรมชาติของไทย

บทที่ 4
ประชากร สังคมและวัฒนธรรม

บทที่ 5
เศรษฐกิจของประเทศไทย

บทที่ 6
มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม

บทที่ 7
การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

แบบทดสอบหลังเรียน

อนุชิตชาญชัย นาทิ | 12345 | 35 | 1/5

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

- ข้อใดกล่าวได้ถูกต้องเกี่ยวกับที่ตั้งของประเทศไทย
 - ก. ตั้งอยู่ในภูมิภาคเอเชียตะวันออก
 - ข. ตั้งอยู่ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
 - ค. มีพื้นที่บางส่วนของประเทศอยู่ในซีกโลกใต้
 - ง. มีพื้นที่ประเทศอยู่ในซีกโลกตะวันตกทั้งหมด
- แนวเขตแดนใดกั้นระหว่างประเทศไทยกับกัมพูชา
 - ก. ทิวเขาแดนลาว
 - ข. ทิวเขาดนงรังชัย
 - ค. ทิวเขาพนมดงรัก
 - ง. ทิวเขาสันกะลาสีรี
- ประเทศเพื่อนบ้านใดมีพรมแดนทางบกติดต่อกับประเทศไทยเป็นระยะทางน้อยที่สุด
 - ก. ประเทศลาว
 - ข. สหภาพพม่า
 - ค. ประเทศกัมพูชา
 - ง. ประเทศมาเลเซีย

19:39

ชมทะเลสาบวิทยา
www.ksv.ac.th

สพม. เขต 31
www.mattayom31.go.th

DLIT
Distance Learning Information Technology

แบบประเมินความพึงพอใจ
บทเรียนออนไลน์

HizTab.com
Online 1
Vis. today 1
Visits 529
Pag. today 1



1.5 บทเรียน การเข้าสู่บทเรียน ให้คลิกที่ เมนูบทเรียน ในที่นี้จะนำเสนอในส่วนของ บทที่ 1 เมื่อทำการคลิกที่บทที่ 1 แล้วในส่วนแรกจะเริ่มจาก มาตรฐานการเรียนรู้ ดังรูปภาพ

www.krooanusocial.com/Lesson.php?Lesson=1

แนะนำการใช้บทเรียน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

โครงสร้างรายวิชา

แผนการจัดการเรียนรู้

ผู้ดูแลระบบ

บทเรียน ภูมิศาสตร์ประเทศไทย

บทที่ 1 ลักษณะทั่วไปของประเทศไทย

แบบทดสอบก่อนเรียน

บทที่ 1 ลักษณะทั่วไปของประเทศไทย

บทที่ 2 ลักษณะภูมิอากาศของไทย

บทที่ 3 ทรัพยากรธรรมชาติของไทย

บทที่ 4 ประชากร สังคมและวัฒนธรรม

บทที่ 5 เศรษฐกิจของประเทศไทย

บทที่ 6 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม

บทที่ 7 การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

แบบทดสอบหลังเรียน

ขามทะเลสอวิทยา

www.ksv.ac.th

สพม. เขต 31

www.mattayom31.go.th

DLIT

Distance Learning Information Technology

แบบประเมินความพึงพอใจ

บทเรียนออนไลน์

Hizlatv.com

Vis. today 2

Visits 529

Pag. today 5

Pages 4 962

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน

ส 5.1 เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน และกันในระบบ ของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหา วิเคราะห์ สรุปร และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ม.1/1 เลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (ลูกโลก แผนที่ กราฟ แผนภูมิ) ในการสืบค้นข้อมูล เพื่อวิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพและสังคมของประเทศไทยและทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับทำเลที่ตั้ง และลักษณะภูมิประเทศของประเทศไทยได้
2. อธิบายลักษณะภูมิประเทศของประเทศไทยได้

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
 - 2.1 ทักษะการสำรวจค้นหา
 - 2.2 ทักษะการวิเคราะห์
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

มาตรฐานการเรียนรู้ บทเรียน วิดีทัศน์ แบบฝึกหัด

หน้าหลักเว็บไซต์	หัวข้อรายวิชา	บทเรียนภูมิศาสตร์ประเทศไทย	แหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม
หน้าหลัก	แนะนำการใช้บทเรียน	แบบทดสอบก่อนเรียน	ขามทะเลสอวิทยา
เกี่ยวกับเรา	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ลักษณะทั่วไปของประเทศไทย	สพม. เขต 31
ติดต่อเรา	คำอธิบายรายวิชา	ลักษณะภูมิอากาศของประเทศไทย	ห้องเรียน DLIT
ข่าวประชาสัมพันธ์	โครงสร้างรายวิชา	ทรัพยากรธรรมชาติไทย	
แบบประเมินความพึงพอใจ	แผนการจัดการเรียนรู้	ประชากร สังคมและวัฒนธรรม	
	ผู้ดูแลระบบ		



บทเรียนออนไลน์เรื่องภูมิศาสตร์ประเทศไทย

E-mail : anuchidchanchai@outlook.com โทร 08-1071-2076 Website : www.krooanusocial.com

เว็บไซต์นี้จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้เรื่องภูมิศาสตร์ประเทศไทยแบบออนไลน์ | SYSTEM BY K





จากนั้นเลื่อนหน้าจอกลงไปด้านล่าง จะเห็น เมนู เนื้อหา ดังรูปภาพ

www.krooanusocial.com/Lesson.php?Lesson=1

แนะนำการใช้บทเรียน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

โครงสร้างรายวิชา

แผนการจัดการเรียนรู้

ผู้ดูแลระบบ

บทเรียน
ภูมิศาสตร์ประเทศไทย

แบบทดสอบก่อนเรียน

บทที่ 1
ลักษณะทั่วไปของประเทศไทย

บทที่ 2
ลักษณะภูมิอากาศของประเทศไทย

บทที่ 3
ทรัพยากรธรรมชาติของประเทศไทย

บทที่ 4
ประชากร สังคมและวัฒนธรรม

บทที่ 5
เศรษฐกิจของประเทศไทย

บทที่ 6
มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม

บทที่ 7
การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

บทที่ 1 ลักษณะทั่วไปของประเทศไทย

มาตรฐานการเรียนรู้ บทเรียน วิดีทัศน์ แบบฝึกหัด

ลักษณะทั่วไปของประเทศไทย

1. สภาพแวดล้อมทางกายภาพของประเทศไทย

ประเทศไทยตั้งอยู่ในทวีปเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มีดินแดนอยู่ในคาบสมุทรอินโดจีนและคาบสมุทรมลายู ขนาบด้วยทะเลอันดามันและทะเลจีนใต้ มีภูมิลักษณะแบบต่างๆ แตกต่างกันไปในแต่ละภาค ลักษณะภูมิอากาศเป็นแบบร้อนชื้น มีลมมรสุมพัดผ่าน มีพืชพรรณธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่หลากหลาย

1.1 ลักษณะทั่วไปของประเทศไทย

1) ที่ตั้ง ราชอาณาจักรไทยหรือที่เรียกกันว่า “ประเทศไทย” มีตำแหน่งจุดเหนือสุดอยู่ในพื้นที่ตำบลแม่สลาย อำเภอแม่สลาย จังหวัดเชียงราย และตำแหน่งจุดใต้สุดอยู่ในพื้นที่ตำบลชะมร อำเภอบางคนที จังหวัดยะลา จุดตะวันออกสุดอยู่ที่ตำบลแม่ต๋ำ อำเภอแม่สลาย จังหวัดเชียงราย และจุดตะวันตกสุดอยู่ที่อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่

2) รูปร่างและขนาด ประเทศไทยมีรูปร่างลักษณะคล้ายขวาน ความยาวตั้งแต่เหนือสุดถึงใต้สุดมีความยาว 1,640 กิโลเมตร วัดจากตำบลแม่สลาย อำเภอแม่สลาย จังหวัดเชียงราย ไปจนถึงตำบลชะมร อำเภอบางคนที จังหวัดยะลา ส่วนที่กว้างสุดจากตะวันตกไปตะวันออก วัดจากตำบลหนองลู อำเภอสังขละบุรี จังหวัดกาญจนบุรี ไปตามเส้นขนานที่ 15 องศาเหนือถึงตำบลโนนก่อ อำเภอสิรินธร จังหวัดอุบลราชธานี เป็นระยะทาง 780 กิโลเมตร บริเวณแผ่นดินส่วนที่แคบของประเทศไทยอยู่ระหว่างแนวชายแดนพม่า

ชมทะเลสาบวิทยา
www.ksv.ac.th

สพม. เขต 31
www.matlayom31.go.th

DLIT
Distance Learning Information Technology

แบบประเมินความพึงพอใจ
บทเรียนออนไลน์

Hitob.com
Online 1
Vis. today 2

- <https://sites.google.com/site/geographyofthailand47/phumisastr-prathesthiy/bth-thi1-phumi-laksn-prathesthiy>
- <https://th.wikipedia.org/wiki/>
- <http://jakkrit-geography2.blogspot.com/>
- http://www.omsschools.com/school/school_teacher/index.php?id_teacher=461&lesson_id=776
- http://www.baanjomayut.com/library_2/geography_of_thailand/index.html

มาตรฐานการเรียนรู้ บทเรียน วิดีทัศน์ แบบฝึกหัด

หน้าหลักเว็บไซต์	หัวข้อรายวิชา	บทเรียนภูมิศาสตร์ประเทศไทย	แหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม
หน้าหลัก	แนะนำการใช้บทเรียน	แบบทดสอบก่อนเรียน	ชมทะเลสาบวิทยา
เกี่ยวกับเรา	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ลักษณะทั่วไปของประเทศไทย	สพม. เขต 31
ติดต่อเรา	คำอธิบายรายวิชา	ลักษณะภูมิอากาศของประเทศไทย	ห้องเรียน DLIT
ข่าวประชาสัมพันธ์	โครงสร้างรายวิชา	ทรัพยากรธรรมชาติ	
แบบประเมินความพึงพอใจ	แผนการจัดการเรียนรู้	ประชากร สังคมและวัฒนธรรม	
	ผู้ดูแลระบบ		

บทเรียนออนไลน์เรื่องภูมิศาสตร์ประเทศไทย

E-mail : anuchidchanchai@outlook.com โทร 08-1071-2076 Website : www.krooanusocial.com

เว็บไซต์นี้จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้เรื่องภูมิศาสตร์ประเทศไทยแบบออนไลน์ | SYSTEM BY K



เมื่อทำการเลื่อนหน้าจอลงไปด้านล่างท้ายเนื้อหาถึงจะสามารถ คลิกที่ แถววิดีโอ ดังรูปภาพ

www.krooanusocial.com/Lesson.php?Lesson=1

www.krooanusocial.com/Lesson.php?Lesson=1

แบบนำการใช้บทเรียน มาตราฐาน/ตัวชี้วัด คำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา แผนการจัดการเรียนรู้ ผู้ดูแลระบบ

บทเรียน ภูมิศาสตร์ประเทศไทย บทที่ 1 ลักษณะทั่วไปของประเทศไทย

แบบทดสอบก่อนเรียน บทที่ 1 ลักษณะทั่วไปของประเทศไทย บทที่ 2 ลักษณะภูมิอากาศของไทย บทที่ 3 ทรัพยากรธรรมชาติของไทย บทที่ 4 ประชากร สังคมและวัฒนธรรม บทที่ 5 เศรษฐกิจของประเทศไทย บทที่ 6 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม บทที่ 7 การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ แบบทดสอบหลังเรียน

มาตรฐานการเรียนรู้ บทเรียน วิดีทัศน์ แบบฝึกหัด

วิดีโอทัศน์ประกอบบทเรียน
เรื่อง ลักษณะทั่วไปของประเทศไทย

สภาพภูมิศาสตร์ประเทศไทย.avi

ดาวน์โหลด พะเยา เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน ลำปาง พะเยา เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน ลำปาง พะเยา เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน ลำปาง

ขอขอบคุณ วิดีทัศน์ประกอบบทเรียน จาก www.youtube.com

มาตรฐานการเรียนรู้ บทเรียน วิดีทัศน์ แบบฝึกหัด

ชมทะเลสาบวิทยา
www.ksv.ac.th

สพม. เขต 31
www.mattayom31.go.th

DLIT
Distance Learning Information Technology

แบบประเมินความพึงพอใจ
บทเรียนออนไลน์

Hitob.com
Pag. today 5
Pages 4 962

หน้าหลักเว็บไซต์	หัวข้อรายวิชา	บทเรียนภูมิศาสตร์ประเทศไทย	แหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม
หน้าหลัก	แบบนำการใช้บทเรียน	แบบทดสอบก่อนเรียน	ชมทะเลสาบวิทยา
เกี่ยวกับเรา	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ลักษณะทั่วไปของประเทศไทย	สพม. เขต 31
ติดต่อเรา	คำอธิบายรายวิชา	ลักษณะภูมิอากาศของประเทศไทย	ห้องเรียน DLIT
ข่าวประชาสัมพันธ์	โครงสร้างรายวิชา	ทรัพยากรของไทย	
แบบประเมินความพึงพอใจ	แผนการจัดการเรียนรู้	ประชากร สังคมและวัฒนธรรม	
	ผู้ดูแลระบบ		



บทเรียนออนไลน์เรื่องภูมิศาสตร์ประเทศไทย

E-mail : anuchidchanchai@outlook.com โทร 08-1071-2076 Website : www.krooanusocial.com

เว็บไซต์นี้จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้เรื่องภูมิศาสตร์ประเทศไทยแบบออนไลน์ | SYSTEM BY K





ท้ายส่วนของ วิดีทัศน์ จะเป็นแถบแบบฝึกหัดท้ายบท โดยผู้เรียนจะต้องลงทะเบียนก่อนทุกครั้ง ดังรูปภาพ

www.krooanusocial.com/Lesson.php?Lesson=1

แนะนำการใช้บทเรียน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	คำอธิบายรายวิชา	โครงสร้างรายวิชา	แผนการจัดการเรียนรู้	ผู้ดูแลระบบ
--------------------	-------------------	-----------------	------------------	----------------------	-------------

บทเรียน
ภูมิศาสตร์ประเทศไทย

- แบบทดสอบก่อนเรียน
- บทที่ 1**
ลักษณะทั่วไปของประเทศไทย
- บทที่ 2
ลักษณะภูมิอากาศของไทย
- บทที่ 3
ทรัพยากรธรรมชาติของไทย
- บทที่ 4
ประชากร สังคมและวัฒนธรรม
- บทที่ 5
เศรษฐกิจของประเทศไทย
- บทที่ 6
มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม
- บทที่ 7
การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

บทที่ 1 ลักษณะทั่วไปของประเทศไทย

มาตรฐานการเรียนรู้ บทเรียน วิดีทัศน์ แบบฝึกหัด

ชื่อ

นามสกุล

เลขประจำตัว

เลขที่ ห้องเรียน

เลือกข้อมูล

มาตรฐานการเรียนรู้ บทเรียน วิดีทัศน์ แบบฝึกหัด

ชมทะเลสอวิทยา
www.ksv.ac.th

สพม. เขต 31
www.mattayom31.go.th

DLIT
Distance Learning Information Technology

แบบประเมินความพึงพอใจ
บทเรียนออนไลน์

Hiktab.com
Online

www.krooanusocial.com/Lesson.php?Lesson=1

แนะนำการใช้บทเรียน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	คำอธิบายรายวิชา	โครงสร้างรายวิชา	แผนการจัดการเรียนรู้	ผู้ดูแลระบบ
--------------------	-------------------	-----------------	------------------	----------------------	-------------

บทเรียน
ภูมิศาสตร์ประเทศไทย

- แบบทดสอบก่อนเรียน
- บทที่ 1**
ลักษณะทั่วไปของประเทศไทย
- บทที่ 2
ลักษณะภูมิอากาศของไทย
- บทที่ 3
ทรัพยากรธรรมชาติของไทย
- บทที่ 4
ประชากร สังคมและวัฒนธรรม
- บทที่ 5
เศรษฐกิจของประเทศไทย
- บทที่ 6
มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม
- บทที่ 7
การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

บทที่ 1 ลักษณะทั่วไปของประเทศไทย

มาตรฐานการเรียนรู้ บทเรียน วิดีทัศน์ แบบฝึกหัด

แบบฝึกหัดเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง
เรื่อง ลักษณะทั่วไปของประเทศไทย

ลักษณะภูมิประเทศของภาคเหนือ
คำชี้แจง ให้นักเรียนดูแผนที่ แล้วตอบคำถาม

ส่วน

ส่วน

ส่วน

ส่วน

ชมทะเลสอวิทยา
www.ksv.ac.th

สพม. เขต 31
www.mattayom31.go.th

DLIT
Distance Learning Information Technology

แบบประเมินความพึงพอใจ
บทเรียนออนไลน์

Hiktab.com
Vis. today 2
Visits 529



เมื่อทำแบบฝึกหัดท้ายบทเสร็จแล้ว ให้กด ส่งคำตอบ ดังรูปภาพด้านล่าง ระบบจะทำการส่งข้อมูลไปไว้ในส่วนของผู้ดูแลระบบเพื่อจะทำการประมวลผลต่อไป

www.krooanusocial.com/Lesson.php?Lesson=1

15. พื้นที่ที่เป็นแอ่งกระทะ เมื่อถึงฤดูฝนจะทำให้ น้ำท่วมซ้ำซาก

ส่งคำตอบ

มาตรฐานการเรียนรู้ บทเรียน วิดีทัศน์ แบบฝึกหัด

หน้าหลักเว็บไซต์	หัวข้อรายวิชา	บทเรียนภูมิศาสตร์ประเทศไทย	แหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม
หน้าหลัก	แนะนำการใช้บทเรียน	แบบทดสอบก่อนเรียน	ขามทะเลสอวิทยา
เกี่ยวกับเรา	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ลักษณะทั่วไปของประเทศไทย	สพม. เขต 31
ติดต่อเรา	คำอธิบายรายวิชา	ลักษณะภูมิอากาศของประเทศไทย	ห้องเรียน DLIT
ข่าวประชาสัมพันธ์	โครงสร้างรายวิชา	ทรัพยากรชาติไทย	
แบบประเมินความพึงพอใจ	แผนการจัดการเรียนรู้	ประชากร สังคมและวัฒนธรรม	
	ผู้ดูแลระบบ		


 บทเรียนออนไลน์เรื่องภูมิศาสตร์ประเทศไทย
 E-mail : anuchidchanchai@outlook.com โทร 08-1071-2076 Website : www.krooanusocial.com
 เว็บไซต์นี้จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้เรื่องภูมิศาสตร์ประเทศไทยแบบออนไลน์ | SYSTEM BY 


การเข้าสู่บทเรียน บทที่ 2-7 เหมือนดังตัวอย่างการเข้าสู่บทเรียนบทที่ 1 ให้ท่านคลิกตามลำดับรายการหัวข้อดังนี้

- มาตรฐานการเรียนรู้
- บทเรียน
- วิดีทัศน์
- แบบฝึกหัด



1.6 แบบทดสอบหลังเรียน การเข้าสู่แบบทดสอบหลังเรียน ให้คลิกที่เมนู แบบทดสอบหลังเรียน หลังจากนั้นระบบจะให้ผู้เรียนกรอกข้อมูลที่ทำเป็นก่อนทำแบบทดสอบ เมื่อกรอกข้อมูลเรียบร้อยแล้วให้ทำการกด บันทึก แล้วทำแบบทดสอบตามระยะเวลาที่กำหนด ดังรูปภาพด้านล่าง

www.krooanusocial.com/Test.php

แนะนำการใช้บทเรียน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

โครงสร้างรายวิชา

แผนการจัดการเรียนรู้

ผู้ดูแลระบบ

บทเรียน
ภูมิศาสตร์ประเทศไทย

แบบทดสอบก่อนเรียน

บทที่ 1
ลักษณะทั่วไปของประเทศไทย

บทที่ 2
ลักษณะภูมิอากาศของไทย

บทที่ 3
ทรัพยากรธรรมชาติของไทย

บทที่ 4
ประชากร สังคมและวัฒนธรรม

บทที่ 5
เศรษฐกิจของประเทศไทย

บทที่ 6
มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม

บทที่ 7

แบบทดสอบหลังเรียน

ชื่อ

นามสกุล

เลขประจำตัว

เลขที่ ห้องเรียน

เลือกข้อมูล

บันทึก

ขามทะเลสอวิทยา
www.ksv.ac.th

สพม. เขต 31
www.mattayom31.go.th

DLIT
Distance Learning Information Technology

แบบประเมินความพึงพอใจ
บทเรียนออนไลน์

www.krooanusocial.com/Test.php

แนะนำการใช้บทเรียน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

โครงสร้างรายวิชา

แผนการจัดการเรียนรู้

ผู้ดูแลระบบ

บทเรียน
ภูมิศาสตร์ประเทศไทย

แบบทดสอบก่อนเรียน

บทที่ 1
ลักษณะทั่วไปของประเทศไทย

บทที่ 2
ลักษณะภูมิอากาศของไทย

บทที่ 3
ทรัพยากรธรรมชาติของไทย

บทที่ 4
ประชากร สังคมและวัฒนธรรม

บทที่ 5
เศรษฐกิจของประเทศไทย

บทที่ 6
มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม

บทที่ 7

แบบทดสอบหลังเรียน

อนุชิตชาญชัย นาคี | 12345 | 35 | 1/5

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

- ประเทศไทยมีฝนตกชุกทั่วประเทศในประมาณกลางเดือนกรกฎาคมนั้นเนื่องจากได้รับอิทธิพลของลมอะไร
 - ก. ลมมรสุมตะวันตกเฉียงเหนือ
 - ข. ลมมรสุมตะวันออกเฉียงใต้
 - ค. ลมพายุหมุนในทะเลจีน
 - ง. ลมพายุหมุนไซโคลน
- เขตภูมิอากาศแบบสะวันนาจะปรากฏในพื้นที่ของประเทศไทยตอนใด
 - ก. ตะวันออก
 - ข. ตอนกลาง
 - ค. ตอนล่าง
 - ง. ตอนบน
- ในช่วงอิทธิพลมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือลักษณะอากาศของภาคใดที่แตกต่างจากภาคอื่นๆใน

20:5

ขามทะเลสอวิทยา
www.ksv.ac.th

สพม. เขต 31
www.mattayom31.go.th

DLIT
Distance Learning Information Technology

แบบประเมินความพึงพอใจ
บทเรียนออนไลน์



1.7 การทำแบบประเมินความพึงพอใจ การเข้าสู่แบบประเมินความพึงพอใจ ให้คลิกที่ แถบด้านขวามือ จะปรากฏดังรูปภาพด้านล่าง และให้ผู้เรียนลงทะเบียนเพื่อประเมินความพึงพอใจต่อไป

www.krooanusocial.com/Evaluation.php

แนะนำการใช้บทเรียน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

โครงสร้างรายวิชา

แผนการจัดการเรียนรู้

ผู้ดูแลระบบ

บทเรียน
ภูมิศาสตร์ประเทศไทย

แบบทดสอบก่อนเรียน

บทที่ 1
ลักษณะทั่วไปของประเทศไทย

บทที่ 2
ลักษณะภูมิอากาศของไทย

บทที่ 3
ทรัพยากรธรรมชาติของไทย

บทที่ 4
ประชากร สังคมและวัฒนธรรม

บทที่ 5
เศรษฐกิจของประเทศไทย

บทที่ 6
มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม

บทที่ 7

แบบประเมินความพึงพอใจ

ชื่อ

นามสกุล

เลขประจำตัว

เลขที่ ห้องเรียน

ขามทะเลสอวิทยา
www.ksv.ac.th

สพม. เขต 31
www.mattayom31.go.th

DLIT
Distance Learning Information Technology

แบบประเมินความพึงพอใจ
บทเรียนออนไลน์

www.krooanusocial.com/Evaluation.php

แนะนำการใช้บทเรียน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

โครงสร้างรายวิชา

แผนการจัดการเรียนรู้

ผู้ดูแลระบบ

บทเรียน
ภูมิศาสตร์ประเทศไทย

แบบทดสอบก่อนเรียน

บทที่ 1
ลักษณะทั่วไปของประเทศไทย

บทที่ 2
ลักษณะภูมิอากาศของไทย

บทที่ 3
ทรัพยากรธรรมชาติของไทย

บทที่ 4
ประชากร สังคมและวัฒนธรรม

บทที่ 5
เศรษฐกิจของประเทศไทย

บทที่ 6
มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม

บทที่ 7

แบบประเมินความพึงพอใจ

อนุชิตชาญชัย นาคี | 12345 | 35 | 1/5

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนในการเรียนบทเรียนออนไลน์
เรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทย

คำชี้แจง

1.แบบประเมินนี้เป็นแบบประเมินสำหรับผู้เรียนเพื่อประเมินความพึงพอใจในการเรียนด้วยบทเรียนออนไลน์ เรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ซึ่งไม่มีผลกับคะแนนสอบใดๆ โดยให้ผู้เรียนคลิกในช่องระดับความเหมาะสมตามความคิดเห็น ซึ่งกำหนดคุณภาพ ดังนี้

5	หมายถึง	เหมาะสมมากที่สุด
4	หมายถึง	เหมาะสมมาก
3	หมายถึง	เหมาะสมปานกลาง
2	หมายถึง	เหมาะสมน้อย
1	หมายถึง	เหมาะสมน้อยที่สุด

ขามทะเลสอวิทยา
www.ksv.ac.th

สพม. เขต 31
www.mattayom31.go.th

DLIT
Distance Learning Information Technology

แบบประเมินความพึงพอใจ
บทเรียนออนไลน์



www.krooanusocial.com/Evaluation.php

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		(5) มากที่สุด	(4) มาก	(3) ปานกลาง	(2) น้อย	(1) น้อยที่สุด
21.	เมนูหลักเข้าใจง่ายและสะดวกในการเข้าถึงข้อมูล	☐	☐	☐	☐	☐
22.	การออกแบบหน้าจามีความคิดสร้างสรรค์	☐	☐	☐	☐	☐
23.	สัดส่วนหน้าจามีความเหมาะสมและสวยงาม	☐	☐	☐	☐	☐
24.	ขนาดและคุณภาพของภาพเคลื่อนไหว ภาพนิ่งมีความเหมาะสม	☐	☐	☐	☐	☐
25.	การดาวน์โหลดและการบันทึกข้อมูลมีความเหมาะสม	☐	☐	☐	☐	☐

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ส่งข้อมูล

เมื่อท่านทำแบบประเมินจนจบรายการแล้ว ให้คลิกที่ ส่งข้อมูล ระบบจะทำการส่งข้อมูลไปไว้ในส่วนของผู้ดูแลระบบเพื่อจะทำการประมวลผลต่อไป

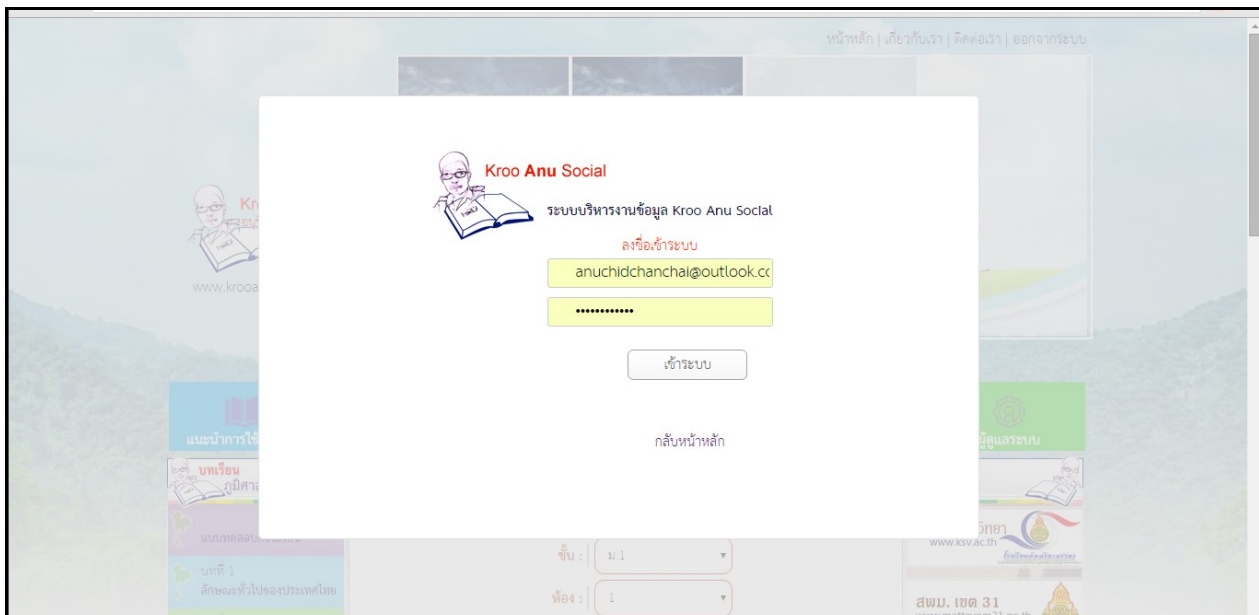


ส่วนที่ 2 สำหรับผู้ดูแลระบบ

1. เปิดเว็บไซต์ www.krooanusocial.com ผ่านเว็บเบราว์เซอร์ คลิกที่ เมนูผู้ดูแลระบบ ดังรูปภาพ



2. จากนั้นให้ทำการใส่ e-mail และใส่รหัสผ่านตามที่กำหนดไว้เพื่อเข้าสู่ระบบ ดังรูปภาพ





3. เมื่อเข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้วจะปรากฏหน้าต่าง ดังรูปภาพด้านล่าง

www.krooanusocial.com/Admin/index.php

แนะนำการใช้บทเรียน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

โครงสร้างรายวิชา

แผนการจัดการเรียนรู้

ผู้ดูแลระบบ

บทเรียน
ภูมิศาสตร์ประเทศไทย

แบบทดสอบก่อนเรียน

บทที่ 1
ลักษณะทั่วไปของประเทศไทย

บทที่ 2
ลักษณะภูมิอากาศของไทย

บทที่ 3
ทรัพยากรธรรมชาติของไทย

บทที่ 4
ประชากร สังคมและวัฒนธรรม

บทที่ 5
เศรษฐกิจของประเทศไทย

บทที่ 6
มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม

บทที่ 7
การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

แบบทดสอบหลังเรียน

แบบทดสอบหลังเรียน

แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน

ชั้น :

ห้อง :

แสดงผล

บันทึกผลแบบฝึกหัดเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง

บทเรียน :

ชั้น : ห้อง :

แสดงผล

แบบประเมินความพึงพอใจ
บทเรียนออนไลน์

แสดงผล

ข่าวกิจกรรม / แจ้งเพื่อทราบ

06-ม.ค.-59 อินทิดอนรับสู่บทเรียนออนไลน์ ภูมิศาสตร์ประเทศไทย

[+ เพิ่มข่าวใหม่ >](#)

ขามทะเลสอวิทยา
www.ksv.ac.th

สพม. เขต 31
www.mattayom31.go.th

DLIT
Distance Learning Information Technology

Histatv.com

Vis. today	2
Visits	529
Days. Rank	842
Vis. today	2
Visits	529
Pag. today	16

หน้าหลักเว็บไซต์

หน้าหลัก
เกี่ยวกับเรา

หัวข้อรายวิชา

แนะนำการใช้บทเรียน
มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

บทเรียนภูมิศาสตร์ประเทศไทย

แบบทดสอบก่อนเรียน
ลักษณะทั่วไปของประเทศไทย
เศรษฐกิจของประเทศไทย
มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม

แหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม

ขามทะเลสอวิทยา
สพม. เขต 31



4. การเข้าดูข้อมูลในส่วนของผู้ดูแลระบบ สามารถทำได้ดังนี้

4.1 การดูข้อมูลแบบทดสอบก่อน-หลังเรียน ให้ทำการเลือกข้อมูลตามที่ต้องการแล้วคลิก ที่ปุ่ม แสดงผลดังรูปภาพ

The screenshot shows the 'ผู้ดูแลระบบ' (System Administrator) section. On the left, there is a sidebar with a tree view containing 'บทเรียน' (Lesson) and 'แบบทดสอบก่อนเรียน' (Pre-test). The main area is titled 'แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน' (Pre-test and Post-test). It contains two dropdown menus: 'ชั้น' (Level) set to 'ม.1' and 'ห้อง' (Class) set to '1'. Below these is a 'แสดงผล' (Show Results) button. On the right, there is a sidebar with logos for 'มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล' (Rajabhat Mahachulalongkornrajavidyalaya University), 'สพม. เขต 31' (Maha Vithayalai 31), and 'DLIT' (Distance Learning Information Technology).

4.2 การดูข้อมูลแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน ให้ทำการเลือกข้อมูลที่ต้องการ แล้วคลิกปุ่ม แสดงผล ดังรูปภาพ

The screenshot shows the 'บันทึกผลแบบฝึกหัดเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง' (Record the results of self-learning supplementary exercises) section. On the left, there is a sidebar with a tree view containing 'บทเรียน' (Lesson) and 'แบบทดสอบหลังเรียน' (Post-test). The main area is titled 'บันทึกผลแบบฝึกหัดเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง'. It contains three dropdown menus: 'บทเรียน' (Lesson) set to 'บทที่ 1 ลักษณะทั่วไปของประเทศไทย' (Chapter 1: General characteristics of Thailand), 'ชั้น' (Level) set to 'ม.1', and 'ห้อง' (Class) set to '1'. Below these is a 'แสดงผล' (Show Results) button. On the right, there is a sidebar with a logo for 'Hiratoz.com' and a table showing statistics: 'Vis. today' (5), 'Visits' (473), and 'Rep. today' (12).

4.3 การดูข้อมูลประเมินความพึงพอใจ ให้ทำการคลิกที่รูปภาพแบบประเมินความพึงพอใจ เพื่อแสดงผล ดังรูปภาพ

The screenshot shows the 'แบบประเมินความพึงพอใจ' (Satisfaction Evaluation Form) section. It features a large image of the evaluation form, which includes a title 'แบบประเมินความพึงพอใจ' and a subtitle 'บทเรียนออนไลน์' (Online Lesson). The form is designed to collect feedback from users. In the top right corner, there is a 'Pages' indicator showing '4/837'.



4.4 การบริหารจัดการข่าวสาร

4.4.1 การเพิ่มข้อมูลใหม่ ให้ทำการคลิกที่ ลิงค์เพิ่มข่าวใหม่ จากนั้นให้กรอกข้อมูล หัวข้อและรายละเอียดข่าวที่ต้องการ แล้วบันทึกผล ดังรูปภาพด้านล่าง

4.4.2 การแก้ไข คลิกที่รายการหัวข้อข่าวที่ต้องการแก้ไข แล้วทำการแก้ไขข้อมูลตามต้องการ แล้วกดปุ่มบันทึก เพื่อบันทึกการที่ปรับปรุงแก้ไขข้อมูล ดังรูปภาพด้านบน

4.4.3 การลบ คลิกที่รายการหัวข้อที่ต้องการลบ จากนั้นคลิกที่ลิงค์ลบข้อมูล มุมด้านบน



โรงเรียนส่งเสริมศักยภาพเด็กเป็นรายบุคคลเพื่อความเป็นผู้นำในศตวรรษที่ 21

โรงเรียนขามทะเลสอวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31

