



เล่มที่ 1



เอกสารประกอบการเรียนรู้  
ชุด โครงการวิทยาศาสตร์  
กลุ่มสาระ: การเรียนรู้วิทยาศาสตร์  
ในประถมศึกษาปีที่ 4

# มาตรฐาน สร้างความคุ้นเคย โครงการฯ วิทยาศาสตร์



นางสาวรัตน์ ปัญญาบดี  
ตำแหน่ง ครุ วิทยานักศึกษาทางการ

ใบอนับแทนนักเรียนที่ได้รับ  
เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง  
จากการเข้าร่วมโครงการฯ

សាខាព្យារមិនអាចរារកឃើញ

ជុំវាទានាមីនាមីនាមី

នូវតាមទេរីនុវិញ្ញានាមីនាមី

ខ្លួនភ្លែងពីរដី ៤

លើ ១ និងខ្សោយ និងបុណ្យបិទ្យលេចបាន ព្រមទាំង

សាខាព្យារ

មានថែរីនុវិញ្ញានាមីនាមី

នូវតាមទេរីនុវិញ្ញានាមីនាមី



និងវិរាមរាយ និងឈើ

ធម៌និងការពិនិត្យ និងរាយនិងអ្នករាយ

និងនិរិតិវិធី

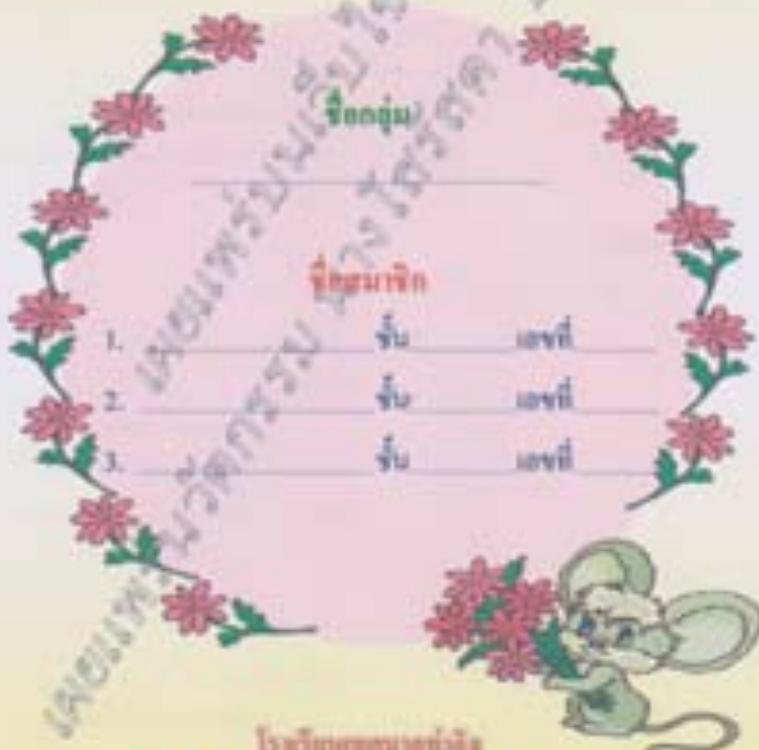
แผนกราฟคะแนนทางเรียนรู้

ชุดที่ ๑ เนื้อหาภาษาไทย

กลุ่มสาระภาษาไทยเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นปฐมถัมภ์ปีที่ ๔

แบบ ๑ พร้อม สำเนาครบทุกฉบับเพื่อการตรวจประเมินผล



ใบประเมินผลทางเรียนรู้

ชุดที่ ๑ เนื้อหาภาษาไทย กลุ่มสาระภาษาไทย

ชั้นปฐมถัมภ์



ผู้ที่ต้องการรับบริการด้านสุขภาพทางเพศ สามารถเข้ารับคำปรึกษาและรับคำแนะนำจากแพทย์ผู้เชี่ยวชาญในสาขา

第10页

ទីតាំង	1
ការងារ	2
សារធានា	3
សេចក្តីផល	4
អង្គភាពនៃការណើនីយ៍	5
សម្រាប់អាជីវកម្ម	6
ប៊ូលិនុយនុយនៃការណើនីយ៍	7
ប៊ូលិនុយនុយ៍ ១ ដែលបានរាយការណានៅក្នុងការណើនីយ៍	8
ប៊ូលិនុយនុយ៍ ២ ដែលបានរាយការណានៅក្នុងការណើនីយ៍	9
ប៊ូលិនុយនុយ៍ ៣ ដែលបានរាយការណានៅក្នុងការណើនីយ៍	10
ប៊ូលិនុយនុយ៍ ៤ ដែលបានរាយការណានៅក្នុងការណើនីយ៍	11
ប៊ូលិនុយនុយ៍ ៥ ដែលបានរាយការណានៅក្នុងការណើនីយ៍	12
ប៊ូលិនុយនុយ៍ ៦ ដែលបានរាយការណានៅក្នុងការណើនីយ៍	13
ប៊ូលិនុយនុយ៍ ៧ ដែលបានរាយការណានៅក្នុងការណើនីយ៍	14
ប៊ូលិនុយនុយ៍ ៨ ដែលបានរាយការណានៅក្នុងការណើនីយ៍	15
ប៊ូលិនុយនុយ៍ ៩ ដែលបានរាយការណានៅក្នុងការណើនីយ៍	16
ប៊ូលិនុយនុយ៍ ១០ ការណើនីយ៍ដែលបានរាយការណានៅក្នុងការណើនីយ៍	17
សេចក្តីផលនៃការណើនីយ៍	18
សេចក្តីផលនៃការណើនីយ៍	19
សេចក្តីផលនៃការណើនីយ៍ ១ - ៥	20
សេចក្តីផលនៃការណើនីយ៍ - នៅក្នុង	21
សេចក្តីផលនៃការណើនីយ៍	22





100

အေဒီးနှင့် ပုဂ္ဂန်များ အေဒီးနှင့် ပုဂ္ဂန်များ အေဒီးနှင့် ပုဂ္ဂန်များ

三

ก่อนหน้า 1 นาที คือ ค่าที่ได้จากการคำนวณในคราวก่อนหน้า

www.ijerph.org

วันนี้ ณ วัดไชยวัฒนาราม จังหวัดเชียงใหม่ ประเทศไทย

and a 20% discount.

[View all posts by admin](#) | [View all posts in Books](#)

การพัฒนาคนมีที่ต้องการความรู้และความสามารถในการทำงานที่ไม่สามารถทดแทนได้ แต่ในสังคมปัจจุบัน มนุษย์ต้องการความต้องการที่จะสามารถใช้หัวใจในการทำงาน ซึ่งเป็นสิ่งที่หุ่นยนต์ไม่สามารถทดแทนได้ การสอนให้เกิดความคิดเห็น ที่ดีๆ ที่นำไปสู่การวิเคราะห์และตัดสินใจ รวมถึงฝึกอบรมให้สามารถใช้ความคิดในการทำงาน ให้เกิดความสำเร็จ นี่คือสิ่งที่มนุษย์ต้องการมากที่สุด ไม่ใช่แค่ความสามารถในการทำงาน แต่เป็นความสามารถที่สำคัญกว่า คือความสามารถในการคิด คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล และคิดอย่างมีความคิดเห็น

ด้วยการท่องเที่ยวและการค้ามีส่วนสำคัญ จึงได้มีการดำเนินการเพื่อ  
อนุรักษ์และฟื้นฟูสถาปัตยกรรม ศิลปะ และวัฒนาการที่มีเอกลักษณ์ เช่น หุบเข้า  
แม่น้ำเจน ซึ่งเป็นแหล่งโบราณคดีที่มีความสำคัญมาก รวมถึงการอนุรักษ์  
ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน

#### **References**

• 100 •



八四

1. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันจะต้องได้รับการอบรมและมีความเข้มข้น  
ในด้านความปลอดภัยทางกายภาพก่อนเข้าร่วมการแข่งขันเพื่อป้องกันการบาดเจ็บ
  2. นักเรียนสามารถเข้าร่วมการแข่งขันได้ 1 รายการ
  3. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันต้องนำตัวมา 10 วัน ละ 10 นาที
  4. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันต้องนำตัวมา 10 วัน ละ 10 นาที  
ในครั้งที่ 1 สำหรับนักเรียนชาย ไม่ต้องนับวันวันหยุดนักศึกษา  
ในครั้งที่ 2 สำหรับนักเรียนหญิง ไม่ต้องนับวันวันหยุดนักศึกษา  
ในครั้งที่ 3 สำหรับนักเรียนชาย ไม่ต้องนับวันวันหยุดนักศึกษา  
ในครั้งที่ 4 สำหรับนักเรียนหญิง ไม่ต้องนับวันวันหยุดนักศึกษา  
ในครั้งที่ 5 สำหรับนักเรียนชาย ไม่ต้องนับวันวันหยุดนักศึกษา  
ในครั้งที่ 6 สำหรับนักเรียนหญิง ไม่ต้องนับวันวันหยุดนักศึกษา
  5. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันต้องมีอายุที่ 1 - 3 พรรษามีลักษณะเด่นเป็นบุคลากร  
ด้านความปลอดภัยทางกายภาพก่อนเข้าร่วมการแข่งขัน
  6. ผู้จัดการแข่งขัน ให้พิจารณาการเข้าแข่งขันโดยรอบ 1 ให้คำแนะนำและสนับสนุน  
ให้กับนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันโดยรอบ 1 ให้คำแนะนำและสนับสนุน

សារព័ត៌មាននៃការរិបាយ ឬការអេឡិចត្រូនូយ៍ និងវិធាននៃការរិបាយដែលត្រួតពិនិត្យ



### ចុះតុលាការនៃការរិបាយ

1. បានបង្កើតនឹងការរិបាយដើម្បីបង្កើតរឿងការងារនៃការរិបាយ
2. បានបង្កើតនឹងការរិបាយដើម្បីបង្កើតរឿងការងារ
3. បានបង្កើតនឹងការរិបាយដើម្បីបង្កើតរឿងការងារ
4. បានបង្កើតនឹងការរិបាយដើម្បីបង្កើតរឿងការងារ
5. បានបង្កើតនឹងការរិបាយដើម្បីបង្កើតរឿងការងារ



www.mysite.com/index.html?&id=1&script=1&url=http://www.mysite.com/index.html?&id=1&script=1



ເພື່ອການປະຕິບັດທີ່  
ຊຸມໄກວ່າງານວິທະຍາຫາວົ່ວ  
ກົມທາງອະນາຍືພົມວິທະຍາຫາວົ່ວ  
ຮັບປະດັບອົບຕົວຢືນຢັນ

ສັນຕະພາບ ພົມກົດລົງທຶນທີ່ໄດ້ຮັບຮັດວຽກ

The illustration features a green mouse with large ears and a pink bow tie, holding a bunch of pink flowers. The mouse is positioned at the bottom right of a pink circular frame. Inside the circle, there is a handwriting practice sheet with three rows of horizontal lines. The top row contains the word "เขียน" (write) in red. The middle row contains the word "ภาษาไทย" (Thai language) in blue. The bottom row contains the word "ภาษาไทย" (Thai language) in blue. A decorative border of pink flowers and green leaves surrounds the circle. The background behind the mouse is yellow.

#### **Introduction** *and* **Methodology**

กิจกรรมที่น่าสนใจ ช่วยให้เราเรียนรู้ แต่ยังคงความสนุกสนานไว้ด้วย



### แบบทดสอบเก็บคะแนน

#### เรื่อง กวนกรกันดูน้ำใจกระต่ายวิเศษมาเยือน

ตอบ

1. หนึ่งเดือนนี้เด็กในครอบครัวของคุณ ที่มีเด็กน้อยๆ น่ารักเป็น  
เด็กที่ดีที่สุดต้องเป็นเด็กคนใด

1. โภคทรัพย์ 2. มนต์เสน่ห์ 3. มนต์เสน่ห์ 4. มนต์เสน่ห์
2. มนต์เสน่ห์ที่ดีที่สุดคือ มนต์เสน่ห์ที่ทำให้เด็กๆ ไม่รู้สึกหิวโหย
  1. มนต์เสน่ห์ที่ดีที่สุดคือ มนต์เสน่ห์ที่ทำให้เด็กๆ ไม่รู้สึกหิวโหย
  2. มนต์เสน่ห์ที่ดีที่สุดคือ มนต์เสน่ห์ที่ทำให้เด็กๆ ไม่รู้สึกหิวโหย
  3. มนต์เสน่ห์ที่ดีที่สุดคือ มนต์เสน่ห์ที่ทำให้เด็กๆ ไม่รู้สึกหิวโหย
  4. มนต์เสน่ห์ที่ดีที่สุดคือ มนต์เสน่ห์ที่ทำให้เด็กๆ ไม่รู้สึกหิวโหย
3. มนต์เสน่ห์ที่ดีที่สุดคือ มนต์เสน่ห์ที่ทำให้เด็กๆ ไม่รู้สึกหิวโหย
  1. มนต์เสน่ห์ที่ดีที่สุดคือ มนต์เสน่ห์ที่ทำให้เด็กๆ ไม่รู้สึกหิวโหย
  2. มนต์เสน่ห์ที่ดีที่สุดคือ มนต์เสน่ห์ที่ทำให้เด็กๆ ไม่รู้สึกหิวโหย
  3. มนต์เสน่ห์ที่ดีที่สุดคือ มนต์เสน่ห์ที่ทำให้เด็กๆ ไม่รู้สึกหิวโหย
  4. มนต์เสน่ห์ที่ดีที่สุดคือ มนต์เสน่ห์ที่ทำให้เด็กๆ ไม่รู้สึกหิวโหย



សារិយភាពរបស់ខ្លួន ដើម្បីស្វែងរកទូទាត់សារិយភាពរបស់ខ្លួន



4. ការណើតដែលរាយបិទពាណិជ្ជកម្មនៃប៊ូលីនិតិវិធានា
  - a. រឿងបានរាយបិទពាណិជ្ជកម្មនៅក្នុង
  - b. រឿងបានរាយបិទពាណិជ្ជកម្មនៅក្នុងរាយការណ៍
  - c. រឿងបានរាយបិទពាណិជ្ជកម្មនៅក្នុងរាយការណ៍ដែលត្រូវបានរាយការណ៍ឡើង
  - d. រឿងបានរាយបិទពាណិជ្ជកម្មនៅក្នុងរាយការណ៍ដែលត្រូវបានរាយការណ៍ឡើង
5. សំណើនឹងអំពីរាយការណ៍ដែលរាយការណ៍នៅក្នុងរាយការណ៍
  - a. ការណើតដែលត្រូវបានរាយការណ៍នៅក្នុងរាយការណ៍ដែលត្រូវបានរាយការណ៍ឡើង
  - b. ការណើតដែលត្រូវបានរាយការណ៍នៅក្នុងរាយការណ៍ដែលត្រូវបានរាយការណ៍ឡើង
  - c. និគរណីនៃការណើតដែលត្រូវបានរាយការណ៍នៅក្នុងរាយការណ៍ឡើង
  - d. រាយការណ៍ដែលត្រូវបានរាយការណ៍នៅក្នុងរាយការណ៍ដែលត្រូវបានរាយការណ៍ឡើង
6. និគរណីនៃការណើតដែលត្រូវបានរាយការណ៍
  - a. រឿងបានរាយការណ៍នៅក្នុងរាយការណ៍
  - b. រឿងបានរាយការណ៍នៅក្នុងរាយការណ៍ដែលត្រូវបានរាយការណ៍ឡើង
  - c. រាយការណ៍ដែលត្រូវបានរាយការណ៍នៅក្នុងរាយការណ៍ឡើង
  - d. រឿងបានរាយការណ៍ដែលត្រូវបានរាយការណ៍នៅក្នុងរាយការណ៍ឡើង
7. និគរណីនៃការណើតដែលត្រូវបានរាយការណ៍
  - a. និ
  - b. រឿង
  - c. រឿងបានរាយការណ៍នៅក្នុងរាយការណ៍ឡើង
  - d. ទីរីករាយបានរាយការណ៍នៅក្នុងរាយការណ៍ឡើង



กิจกรรมที่ช่วยให้คุณรู้สึกดี คือ กิจกรรมใดที่สามารถทำให้คุณรู้สึกดี



- a. โครงการกิจกรรมที่มีผลลัพธ์ดีที่สุดคือ
- b. ชุมชนที่ได้รับผลกระทบมากที่สุด
- c. หนึ่งในกิจกรรมที่ดีที่สุดคือ
- d. นักศึกษาคนใดที่มีความสามารถมากที่สุด
- e. ปีนักศึกษาระดับชั้นวิทยาศาสตร์ที่มีความสามารถในการคิดสร้างสรรค์มากที่สุด
- f. นักเรียนที่ต้องการร่วมกิจกรรมกิจกรรมที่ดีที่สุดคือ
- g. ปีนักศึกษาดีเด่น
- h. ปีนักศึกษาดีเด่น
- i. ปีนักศึกษาดีเด่น ซึ่งเป็น คุณครูที่ดีที่สุด
- j. คุณครูดี
- k. โครงการกิจกรรมที่ดีที่สุดคือ
- l. โครงการ
- m. โครงการกิจกรรมที่ดีที่สุด
- n. โครงการกิจกรรมที่ดีที่สุด
- o. โครงการกิจกรรมที่ดีที่สุดคือ





ໃຫຍ່ວຽກທີ 1

เรื่อง ผลกระทบของภัยคุกคามทางวิทยุศาสตร์

ໃຫຍ້ແກ່ມີເວລັກທີ່ມີຄວາມສົງລະນະ ແລ້ວມີຄວາມຕຸກຕິດໃຫຍ້ມີເວລັກທີ່ມີຄວາມສົງລະນະ ເຊັ່ນເວລັກທີ່ມີຄວາມສົງລະນະ ທີ່ມີຄວາມຕຸກຕິດ



առողջապահութեան գումարունաքանակը մաս է այնի մուտքագրմանը ու առաջարկութեանը՝



ใบความรู้ที่ ๒

เพื่อ ดูที่ประทับใจของกรรมการวิทยาศาสตร์



และมีความต้องการที่จะรับฟังความคิดเห็น

1. เป็นทักษะที่ต้องใช้ความคิดในการแก้ไขปัญหาในโลก
  2. นักวิเคราะห์เป็นผู้ตีความและเมื่อเข้าใจแล้วก็สามารถ  
นำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้ เช่น วิเคราะห์ความสัมภัย  
ทางการเงิน ความต้องการของลูกค้า
  3. เป็นทักษะที่มีผลต่อการพัฒนาความสามารถทางอาชีวศึกษาของบุคคล  
ให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ดี
  4. นักวิเคราะห์เป็นผู้วางแผนในการดำเนินงานต่อไป ต้องคำนึงถึงวัตถุประสงค์  
ของการทำงาน เช่น ลดต้นทุน ลดเวลาเดินทาง รวมทั้งลดเวลา ลดความ  
เสี่ยงในภารกิจและการดำเนินการต่อไป





ໃຈສະບັບ

ต่อไปนี้คือรายที่มีพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนวิชาฯ ตามที่

1. ผู้บังคับการตรวจราชการที่ต้องตรวจสอบ ให้ไปตรวจสอบให้สำเร็จโดยไม่ต้องรบกวน  
เจ้าหน้าที่ในการดูแลเชิงลึกของคนไข้ ไม่ว่าจะด้วยวิธีใดๆ ก็ตาม แต่ต้องมี  
ที่นั่งสำรอง
  2. ผู้บังคับการตรวจราชการต้องห้ามนำเครื่องถ่ายเอกสารมาด้วยตัวเอง ในกรณี  
ที่มีเอกสารที่ต้องถ่ายเอกสารไว้ในเอกสาร ต้องห้ามนำเครื่องถ่ายเอกสารเชิงลึก  
ด้วยตัวเอง รวมถึงห้ามนำเครื่องถ่ายเอกสารมาด้วยตัวเอง แต่ต้องมีเจ้าหน้า  
ที่นั่งสำรอง
  3. ผู้บังคับการต้องห้ามนำเครื่องถ่ายเอกสารมาด้วยตัวเอง
  4. กรณีที่ต้องการตรวจ ให้ผู้บังคับการต้องห้ามนำเครื่องถ่ายเอกสารไปใช้ เช่น กรณี  
ที่ต้องห้ามนำเครื่องถ่ายเอกสารมาด้วยตัวเอง แต่ต้องมีเจ้าหน้าที่นั่งสำรอง



www.michigan.gov/child-preservation-unit/ - also i will be at the michigan child preservation unit training



พิจารณาคดีอาญาที่ ๑

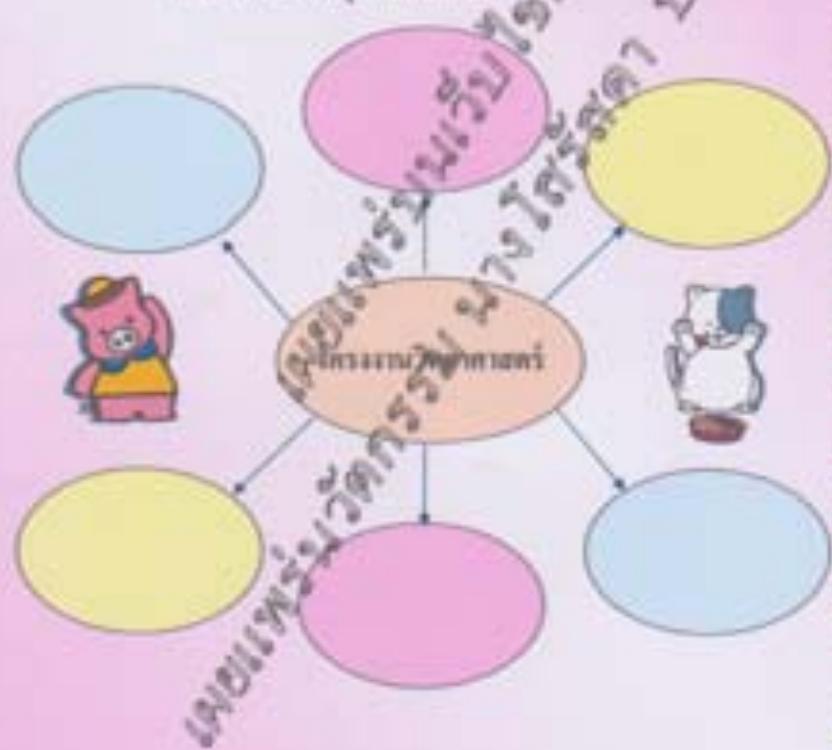
ก็ต้องการให้เป็นไปตามที่ต้องการ

100

三

10

**พัฒนา:** นักเรียนต้องอ่านข้อความที่ให้มาแล้วเขียนเรียงความในรูปแบบของเรื่องราว  
อย่างมีความคิดเห็นอย่างมีลักษณะ.



Internationalization and Globalization: A Journal

กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 2



### กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 2

เรื่อง ก้าวที่ไปตามห้องเรียนของเรา

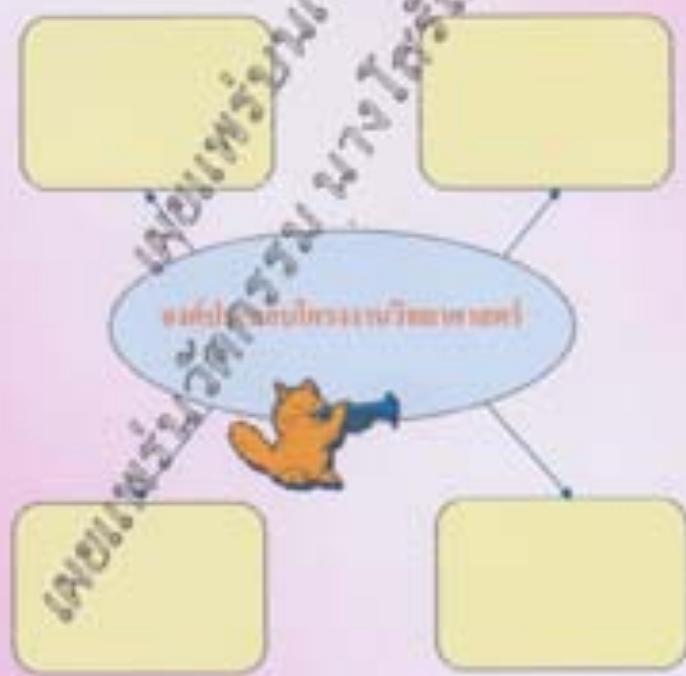
ชื่อ

ชื่อ

ชื่อ

ก้าวแรก

มีก้าวเดินอยู่ 2 ขั้นตอน คือ ก้าวเดินที่ห้องเรียน ห้องครัว และห้องน้ำ



ก้าวเดินตามห้องเรียนของเรา

กิจกรรมการเรียนรู้ที่ ๓ สร้างภาระทางกายภาพให้ต่อเนื่องกันต่อไป



### กิจกรรมการเรียนรู้ที่ ๓

ดูแลรักษาภาระทางกายภาพที่มีอยู่ในวันนี้ต่อไป

กิจกรรม ให้มือใหม่ต้องลองทำครับ ✓ ยังไม่เคย ✓ ลองมั่นใจครับ

1. ให้คุณวิเคราะห์ภาระที่มีอยู่ในวันนี้ต่อเนื่องกันต่อไปได้มากกว่า ๑๐%
2. ให้คุณวิเคราะห์ภาระที่มีอยู่ในวันนี้ต่อเนื่องกันต่อไปได้มากกว่า ๕๐%
3. ให้คุณวิเคราะห์ภาระที่มีอยู่ในวันนี้ต่อเนื่องกันต่อไปได้มากกว่า ๗๐%
4. ให้คุณวิเคราะห์ภาระที่มีอยู่ในวันนี้ต่อเนื่องกันต่อไปได้มากกว่า ๙๐%
5. ศึกษาเรื่องภาระที่มีอยู่ในวันนี้ต่อเนื่องกันต่อไปได้มากกว่า ๑๐%
6. นักเรียนที่มีภาระที่มีอยู่ในวันนี้ต่อเนื่องกันต่อไปได้มากกว่า ๕๐%
7. นักเรียนที่มีภาระที่มีอยู่ในวันนี้ต่อเนื่องกันต่อไปได้มากกว่า ๗๐%
8. นักเรียนที่มีภาระที่มีอยู่ในวันนี้ต่อเนื่องกันต่อไปได้มากกว่า ๙๐%
9. นักเรียนที่มีภาระที่มีอยู่ในวันนี้ต่อเนื่องกันต่อไปได้มากกว่า ๑๐๐%
๑๐. ให้คุณวิเคราะห์ภาระที่มีอยู่ในวันนี้ต่อเนื่องกันต่อไปได้มากกว่า ๑๐๐%



กิจกรรมการเรียนรู้ที่ ๓ สร้างภาระทางกายภาพให้ต่อเนื่องกันต่อไป



หน้าที่ ๔

เรื่อง กฎหมายการคุ้มครองทรัพย์

ມະນາຄາລົງກົມ ( 251 ) 7-8 "ມະນັດລາວວິທະຍາຕຸມ ຕົມຫຼາຍ

四

๑. ประเมินการดำเนินผลิตภัณฑ์ในกระบวนการผลิตตามเกณฑ์มาตรฐาน “คุณภาพดี”
  ๒. ฝึกอบรมให้กับพนักงานที่เกี่ยวข้อง ให้ความรู้ เกี่ยวกับมาตรฐานคุณภาพของผลิตภัณฑ์
  ๓. ฝึกอบรมให้กับผู้จัดการ ให้ความรู้ เกี่ยวกับการบริหารจัดการตามเกณฑ์มาตรฐาน “คุณภาพดี” ในกระบวนการผลิตตามเกณฑ์มาตรฐาน “คุณภาพดี”
  ๔. ดำเนินการเพื่อปรับปรุงกระบวนการผลิต ให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพของผลิตภัณฑ์
  ๕. ติดตามผู้ผลิตให้กับผู้ผลิตที่ได้รับการอนุมัติ ให้ตรวจสอบและประเมินค่าตามเกณฑ์มาตรฐาน “คุณภาพดี” ของผลิตภัณฑ์
  ๖. ดำเนินการติดตาม ให้คำปรึกษาและให้คำแนะนำ ในการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน “คุณภาพดี”
  ๗. ดำเนินการติดตาม ให้คำปรึกษาและให้คำแนะนำ ในการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน “คุณภาพดี” ของผลิตภัณฑ์
  ๘. ดำเนินการติดตาม ให้คำปรึกษาและให้คำแนะนำ ในการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน “คุณภาพดี” ของผลิตภัณฑ์





หน้าที่ ๕

ຕົວຢ່າງການແກ້ໄຂທີ່ມີຄວາມໄວ້ໃຈ



ขอเรียนว่า ท่านรัฐธรรมนูญนี้เป็นกฎหมายที่ดีมาก แต่ในปัจจุบัน กฎหมายนี้มีความไม่สมควรแก้ไขอย่างมาก จึงขอให้ท่านได้ทรงโปรดอนุมัติให้แก้ไขเพิ่มเติม ดังนี้

1. คํานี้ให้บังคับใช้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
  2. คํานี้ให้บังคับใช้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป ด้วยเงื่อนไข
  3. คํานี้ให้บังคับใช้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
  4. คํานี้ให้บังคับใช้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป ด้วยเงื่อนไข
  5. คํานี้ให้บังคับใช้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป ด้วยเงื่อนไข





## លទ្ធផលវគ្គទី ៦

### ពីរ មិនអាចដំឡើងសារព័ត៌មាន



នូវការពិនិត្យ និងពិនិត្យពីររឿងរបស់ខ្លួន និងរឿងរបស់អ្នក (2542 : 4)

នូវការពិនិត្យដែលរាយការណ៍នូវការរបស់ខ្លួន និង

1. ភូមិដែលដំឡើងសារព័ត៌មាន និង និងរឿងរបស់ខ្លួន %
2. ភូមិដែលដំឡើងសារព័ត៌មាន និង និងរឿងរបស់ខ្លួន
3. ភូមិដែលដំឡើងសារព័ត៌មាន
4. ភូមិដែលដំឡើងសារព័ត៌មាន
5. និងរាយការណ៍នូវការរបស់ខ្លួន
6. និងរាយការណ៍នូវការរបស់ខ្លួន
7. ភូមិដែលដំឡើងសារព័ត៌មាន
8. និងរាយការណ៍នូវការរបស់ខ្លួន
9. ដែលដំឡើងសារព័ត៌មាន និងរឿងរបស់ខ្លួន



សារមន្ត្រីរបស់លោកអ្នកគ្រប់គ្រងសាស្ត្រ និងសារជាមុននៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា



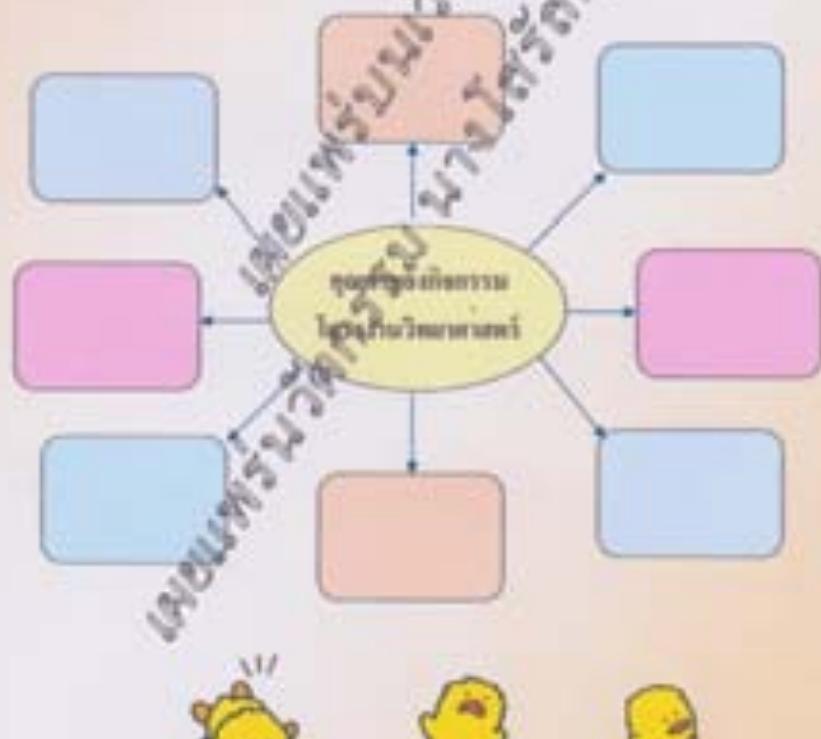
### ទីតាំងរាជធានីភ្នំពេញ ៤

ជាក្រុងរាជធានីភ្នំពេញ និងក្រោមក្រុង

ខេត្ត

ខេត្ត

សំណង់ ដែលត្រូវបានរៀបចំឡើងដើម្បី ដាក់សារជាមុននៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា



សារមន្ត្រីរបស់លោកអ្នកគ្រប់គ្រងសាស្ត្រ និងសារជាមុននៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

សារព័ត៌មាននេះជាប្រព័ន្ធពីរបាល និងទីនៅក្នុងវគ្គិសនីរាជបាល និងសាកលវិទ្យាល័យ



### អាជីវកម្មរឹងរដ្ឋ ៥

ថែរ ការងារខ្លួនដែលបានធ្វើឡើង

ទីនៅ

នៅ

ពេលវេលា

សំណើនាំ

និងបានដោះស្រាយពីរាយការណ៍ដែលបានធ្វើឡើង

១. បែងចែកនូវរាយការណ៍ដែលធ្វើឡើង ( ២ នៅក្នុង )

២. ផ្តល់នូវរាយការណ៍ដែលធ្វើឡើង ( ៣ នៅក្នុង )

៣. រាយការណ៍ដែលធ្វើឡើង ( ៣ នៅក្នុង )

៤. រាយការណ៍ដែលធ្វើឡើង ( ៣ នៅក្នុង )



សំណើនាំ ៩ នៅក្នុង ៩

បានដោះស្រាយពីរាយការណ៍ដែលធ្វើឡើង

សម្រាប់បង្កើតរបាយការណ៍ និងទទួលខ្លួនពីវត្ថុជាមុនដែលបានបង្កើត



### របាយការណ៍អេឡិចត្រូន

សំណើនាំ នឹងការបង្កើតរបាយការណ៍ដែលបានបង្កើតឡើង

● បង្កើតនឹងការងារទៅលើបង្កើតរបាយការណ៍

● បង្កើតនឹងការងារទៅលើបង្កើតរបាយការណ៍ និងការងារទៅលើបង្កើតរបាយការណ៍ និងការងារទៅលើបង្កើតរបាយការណ៍

● បង្កើតនឹងការងារទៅលើបង្កើតរបាយការណ៍

● បង្កើតនឹងការងារទៅលើបង្កើតរបាយការណ៍ (ដោយបិន្ទុទុក ។)



សម្រាប់បង្កើតរបាយការណ៍ និងគម្រោងនៃវគ្គឈាមជាអង់គ្លេស



### ពាណិជ្ជកម្មអ៊ីលូណា

#### ចំណេះ ករណីពីនុយការការងារនិងការងារ

ស័ក្រ

ឯកសារដែលបានរៀបចំឡើងដោយលោកស្រី ស៊ុខ ស៊ុខ ស៊ុខ

ដើម្បីជួយអ្នកសិស្សដឹងទិន្នន័យផ្តល់នូវភាព

1. តើវាត្រូវដឹងពីអ្នកដឹងអ្នកដឹងនៅក្នុងខ្លួនខ្លួន។
  - a. តើតុលាត្រូវ
  - b. តើតុលាត្រូវនឹងរាយ
  - c. តើតុលាត្រូវនឹងតាម
  - d. តើតុលាត្រូវនឹងរាយនឹងតាម
2. ដើម្បីរាយដឹងនៅក្នុងខ្លួនខ្លួន តើតុលាត្រូវត្រូវដឹងពីអ្នកដឹងអ្នកដឹងនៅក្នុងខ្លួនខ្លួន។
  - a. តើតុលាត្រូវដឹងពីអ្នកដឹងអ្នកដឹងនៅក្នុងខ្លួនខ្លួននៅក្នុងខ្លួនខ្លួន
  - b. តើតុលាត្រូវដឹងពីអ្នកដឹងអ្នកដឹងនៅក្នុងខ្លួនខ្លួននៅក្នុងខ្លួនខ្លួន នៅក្នុងខ្លួនខ្លួន
  - c. តើតុលាត្រូវដឹងពីអ្នកដឹងអ្នកដឹងនៅក្នុងខ្លួនខ្លួននៅក្នុងខ្លួនខ្លួន នៅក្នុងខ្លួនខ្លួន នៅក្នុងខ្លួនខ្លួន
  - d. តើតុលាត្រូវដឹងពីអ្នកដឹងអ្នកដឹងនៅក្នុងខ្លួនខ្លួន នៅក្នុងខ្លួនខ្លួន នៅក្នុងខ្លួនខ្លួន នៅក្នុងខ្លួនខ្លួន
3. ដើម្បីរាយដឹងនៅក្នុងខ្លួនខ្លួន តើតុលាត្រូវត្រូវដឹងពីអ្នកដឹងអ្នកដឹងនៅក្នុងខ្លួនខ្លួន។
  - a. តើតុលាត្រូវដឹងពីអ្នកដឹងអ្នកដឹងនៅក្នុងខ្លួនខ្លួន នៅក្នុងខ្លួនខ្លួន
  - b. តើតុលាត្រូវដឹងពីអ្នកដឹងអ្នកដឹងនៅក្នុងខ្លួនខ្លួន នៅក្នុងខ្លួនខ្លួន នៅក្នុងខ្លួនខ្លួន
  - c. តើតុលាត្រូវដឹងពីអ្នកដឹងអ្នកដឹងនៅក្នុងខ្លួនខ្លួន នៅក្នុងខ្លួនខ្លួន នៅក្នុងខ្លួនខ្លួន នៅក្នុងខ្លួនខ្លួន
  - d. តើតុលាត្រូវដឹងពីអ្នកដឹងអ្នកដឹងនៅក្នុងខ្លួនខ្លួន នៅក្នុងខ្លួនខ្លួន នៅក្នុងខ្លួនខ្លួន នៅក្នុងខ្លួនខ្លួន





សារព័ត៌មាននៃប្រព័ន្ធបាសខ្មែរ និងការសរសៃនូវប្រព័ន្ធដែលបានបង្កើតឡើង

4. ទំនាក់ទំនងនៃការបង្កើតនូវប្រព័ន្ធ

- a. ការបង្កើត  
b. ការបង្កើត  
c. ការបង្កើត  
d. ការបង្កើត

5. ទំនាក់ទំនងនៃប្រព័ន្ធបាសខ្មែរ និងការបង្កើតនូវប្រព័ន្ធដែលបានបង្កើតឡើង

- a. ភេទការបង្កើតដែលបានបង្កើតឡើងនៅក្នុងប្រព័ន្ធដែលបានបង្កើតឡើង  
b. ភេទការបង្កើតដែលបានបង្កើតឡើងនៅក្នុងប្រព័ន្ធដែលបានបង្កើតឡើង  
c. ភេទការបង្កើតដែលបានបង្កើតឡើងនៅក្នុងប្រព័ន្ធដែលបានបង្កើតឡើង  
d. ភេទការបង្កើតដែលបានបង្កើតឡើងនៅក្នុងប្រព័ន្ធដែលបានបង្កើតឡើង

6. ទំនាក់ទំនងនៃការបង្កើតនូវប្រព័ន្ធ

- a. នីរ  
b. ស្តីពីរាជរដ្ឋាភិបាល  
c. ស្តីពីរាជរដ្ឋាភិបាល

7. ការបង្កើតនូវប្រព័ន្ធដែលបានបង្កើតឡើង នឹងបានបង្កើតឡើងឡើងដើម្បី

- a. ភេនិតនៃការបង្កើតនូវប្រព័ន្ធ  
b. ភេនិតនៃការបង្កើតនូវប្រព័ន្ធ  
c. ភេនិតនៃការបង្កើតនូវប្រព័ន្ធ  
d. ភេនិតនៃការបង្កើតនូវប្រព័ន្ធ  
e. ភេនិតនៃការបង្កើតនូវប្រព័ន្ធ  
f. ភេនិតនៃការបង្កើតនូវប្រព័ន្ធ  
g. ភេនិតនៃការបង្កើតនូវប្រព័ន្ធ  
h. ភេនិតនៃការបង្កើតនូវប្រព័ន្ធ



សេចក្តីថ្លែងការណ៍ដែលបានបង្ហាញ និងទទួលខ្លួនជាបន្ទាន់



៩. តើតុលាករណីតាមវិធាននៃសាស្ត្រនៅក្នុងប្រជាជាតិ  
១០. ពីរូបរាងនៃរាជរដ្ឋបាល  
១១. ពីរូបរាងនៃរាជរដ្ឋបាលនៃក្រុងប្រជាជាតិ  
១២. តាមរាជរដ្ឋបាលនៃក្រុងប្រជាជាតិតាមរាជរដ្ឋបាល  
១៣. តើតុលាករណីតាមវិធាននៃសាស្ត្រនៅក្នុងប្រជាជាតិ  
១៤. តើតុលាករណីតាមវិធាននៃសាស្ត្រនៅក្នុងប្រជាជាតិ  
១៥. តើតុលាករណីតាមវិធាននៃសាស្ត្រនៅក្នុងប្រជាជាតិ  
១៧. តើតុលាករណីតាមវិធាននៃសាស្ត្រនៅក្នុងប្រជាជាតិ



เอกสารประกอบการเรียนรู้  
ชุดโครงการวิทยาศาสตร์  
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เล่ม 1 มาตรฐานความคุ้นเคยกับโครงการวิทยาศาสตร์



จัดทำโดย

นางสาวรัตน์ บัญญายงค์  
ตำแหน่ง ครุ วิทยฐานะครุชำนาญการ

โรงเรียนเทศบาลท่าอิฐ

สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองอุตรดิตถ์  
จังหวัดอุตรดิตถ์

