



เล่มที่ 1



เอกสารประกอบการเรียนรู้  
ชุด โครงงานวิทยาศาสตร์  
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

# มารู้จัก สร้างความคุ้นเคย

กับ  
โครงงานวิทยาศาสตร์



นางสรริสตา ปัญญาองค์  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนเทศบาลวัดโพธิ์  
สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองอุดรธานี  
จังหวัดอุดรธานี

เขตการปกครองการเรือน

ชุดโครงการวิเทศศาสตร์

ศูนย์สาระการเรียนรู้วิเทศศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เล่ม 1 ภารกิจ สวีกรรณสัมพันธ์กับโครงการวิเทศศาสตร์

จัดโดย

นางสาววิไล นิชกุลรัตน์

คุณครู วิทยฐานะครูชำนาญการ



โรงเรียนเทศบาลเมือง

จังหวัดสุราษฎร์ธานี เขตเทศบาลเมืองสุราษฎร์ธานี

จังหวัดสุราษฎร์ธานี

เขตสารพัดชอบการเรือนุ

ชุดโครงการวัดหนองนาครี

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เล่ม 1 วัสดุ สรีระและคุณสมบัติของโครงกระดูก



โรงเรียนหนองนาครี

สำนักงานการศึกษา เทศบาลเมืองสุราษฎร์ธานี

จังหวัดสุราษฎร์ธานี



สารบัญ

ชื่อ	หน้า
ชื่อ	1
สารบัญ	1
คำชี้แจง	1
จุดประสงค์การเรียนรู้	2
แบบทดสอบก่อนเรียน	4
ใบความรู้ที่ 1 ชื่อ ความหมายของโครงสร้างบัญชี	7
ใบความรู้ที่ 2 ชื่อ องค์ประกอบของโครงสร้างบัญชี	8
ใบความรู้ที่ 3 ชื่อ หลักเกณฑ์การบันทึกรายการบัญชี	9
กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1 ชื่อ ขอบเขตของโครงสร้างบัญชี	10
กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 2 ชื่อ องค์ประกอบของโครงสร้างบัญชี	11
กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 3 ชื่อ หลักเกณฑ์การบันทึกรายการ	12
ใบความรู้ที่ 4 ชื่อ ขอบเขตของโครงสร้างบัญชี	13
ใบความรู้ที่ 5 ชื่อ ขอบเขตของโครงสร้างบัญชี	14
ใบความรู้ที่ 6 ชื่อ ขอบเขตของโครงสร้างบัญชี	15
กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 4 ชื่อ ขอบเขตของโครงสร้างบัญชี	16
กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 5 ชื่อ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับโครงสร้างบัญชี	17
แบบประเมินผลสัมฤทธิ์	18
แบบทดสอบหลังเรียน	19
ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่ 1 - 5	22
แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียน - หลังเรียน	28
บรรณานุกรม	31









จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธงชาติไทย
2. นักเรียนบอกความหมายของธงชาติไทย
3. นักเรียนเขียนชื่อของธงชาติไทย
4. นักเรียนเขียนจุดประสงค์ในการใช้ธงชาติไทย
5. นักเรียนบอกจุดประสงค์ในการใช้ธงชาติไทย





เอกสารประกวดการเขียน  
ชุดโครงการนวัตกรรม  
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เมื่อ 1 พฤศจิกายน ๒๕๖๓

ชื่อผู้เขียน

ชื่อผลงาน

1. \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_ วัน \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_ วัน \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_



โรงเรียนสุพรรณภูมิ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษสุพรรณบุรี  
จังหวัดสุพรรณบุรี





แบบทดสอบก่อนเรียน

เรื่อง ความรู้พื้นฐานโครงการมหาวิทยาลัย

ข้อ 1. วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ (CO) มีภารกิจ ก, ข, ค, ง, จ, ฉ, ช, ซ, ซ. ซึ่งเป็น  
ส่วนที่ถูกต้องที่สุดคือข้อใด

1. โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ
  - ก. การเรียน
  - ข. แบบฝึกหัด
  - ค. การสอน
2. ข้อใดต่อไปนี้ไม่ใช่สิ่งปลูกสร้างภายใต้โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ
  - ก. เป็นอาคารอเนกประสงค์ที่มีอยู่ภายในวิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ
  - ข. เป็นอาคารที่สหวิทยาการวิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ
  - ค. เป็นอาคารที่สหวิทยาการวิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ
  - ง. เป็นอาคารที่วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ
3. ข้อความต่อไปนี้ ข้อใดเป็นหน้าที่ของโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ
  - ก. โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ
  - ข. โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ
  - ค. โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ
  - ง. โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ





4. การสืบพันธุ์ของพืชชั้นสูงส่วนใหญ่เกิดจากเนื้อเยื่อใด

- ก. เป็นโครงสร้างที่ไม่เกิดจากเนื้อเยื่อ
- ข. เป็นโครงสร้างที่มีเซลล์สืบพันธุ์
- ค. เป็นโครงสร้างที่เกิดจากเนื้อเยื่อ
- ง. เป็นโครงสร้างที่เกิดจากเนื้อเยื่อชั้นนอก

5. ข้อใดต่อไปนี้ไม่ใช่หน้าที่ของท่อลำเลียงในพืชชั้นสูง

- ก. การนำน้ำและแร่ธาตุที่ละลายน้ำจากดินสู่ส่วนต่างๆ ของพืช
- ข. การนำสารอาหารที่สังเคราะห์ได้ในใบสู่ส่วนต่างๆ ของพืช
- ค. การนำน้ำและแร่ธาตุที่ละลายน้ำจากดินสู่ส่วนต่างๆ ของพืช
- ง. การนำน้ำและแร่ธาตุที่ละลายน้ำจากดินสู่ส่วนต่างๆ ของพืช

6. หน้าที่ของท่อลำเลียงในพืชชั้นสูงคืออะไร

- ก. ขนส่งน้ำและแร่ธาตุที่ละลายน้ำจากดินสู่ส่วนต่างๆ ของพืช
- ข. ขนส่งน้ำและแร่ธาตุที่ละลายน้ำจากดินสู่ส่วนต่างๆ ของพืช
- ค. ขนส่งน้ำและแร่ธาตุที่ละลายน้ำจากดินสู่ส่วนต่างๆ ของพืช
- ง. ขนส่งน้ำและแร่ธาตุที่ละลายน้ำจากดินสู่ส่วนต่างๆ ของพืช

7. โครงสร้างของท่อลำเลียงในพืชชั้นสูงคืออะไร

- ก. กิ่ง
- ข. ฝัก
- ค. ราก
- ง. กิ่งก้านของลำต้น





๘. โครงการวิทยาศาสตร์ที่มีลักษณะสำคัญคืออะไร
- ก. มีผลงานที่ได้ไปพัฒนาการอื่น
  - ข. ใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัย
  - ค. มีผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศเป็นที่ปรึกษา
  - ง. เป็นกิจกรรมที่เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์หรือเทคโนโลยี
๙. นักวิจัยที่ดำเนินการโครงการวิทยาศาสตร์ซึ่งมีลักษณะสำคัญ
- ก. เป็นคนที่มีอายุมาก
  - ข. เป็นคนที่ศึกษามาก
  - ค. เป็นคนที่รักการทำงาน
  - ง. ถูกทุกข้อ
๑๐. โครงการวิทยาศาสตร์ที่มีลักษณะสำคัญ
- ก. โครงการ
  - ข. โครงการวิทยาศาสตร์
  - ค. โครงการเทคโนโลยี
  - ง. โครงการวิทยาศาสตร์ในประเทศไทย





### ใบความรู้ที่ 1

#### เรื่อง การแนะนำของโปรแกรมคอมพิวเตอร์



โปรแกรมคอมพิวเตอร์ หมายถึง การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ซึ่งหมายถึง การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในลักษณะที่เป็นชุดคำสั่งที่สั่งให้คอมพิวเตอร์ ทำงานตามที่เราต้องการ โดยอาศัยวิธีการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (หรือที่เรียกว่า ภาษาซี. 2531 : 1)

โปรแกรมคอมพิวเตอร์ หมายถึง ชุดคำสั่งที่สั่งให้คอมพิวเตอร์ทำงานตามที่เราต้องการ โดยอาศัยวิธีการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในลักษณะที่เป็นชุดคำสั่งที่สั่งให้คอมพิวเตอร์ ทำงานตามที่เราต้องการ โดยอาศัยวิธีการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (หรือที่เรียกว่า ภาษาซี. 2531 : 1)

โปรแกรมคอมพิวเตอร์ หมายถึง ชุดคำสั่งที่สั่งให้คอมพิวเตอร์ทำงานตามที่เราต้องการ โดยอาศัยวิธีการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (หรือที่เรียกว่า ภาษาซี. 2531 : 2)

สรุปได้ว่าโปรแกรมคอมพิวเตอร์ หมายถึง การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในลักษณะที่เป็นชุดคำสั่งที่สั่งให้คอมพิวเตอร์ทำงานตามที่เราต้องการ โดยอาศัยวิธีการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (หรือที่เรียกว่า ภาษาซี. 2531 : 2)





## ในความรู้ที่ ๒

### เรื่อง องค์ประกอบของโครงการงานวิทยากร



องค์ประกอบของโครงการงานวิทยากรไม่มีดังนี้

1. เป็นกิจกรรมที่ชาววิทยากรสมัครกันเองในโรงเรียน
2. มีวิทยากรเป็นผู้ริเริ่มและรับผิดชอบเรื่องเนื้อหาในวิทยากร  
คุณธรรมคุณใจ คุณะคุณใจคุณธรรมคุณใจ
3. เป็นกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์ชัดเจน  
ศึกษาเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
4. มีวิทยากรเป็นผู้ริเริ่มและดำเนินการในโรงเรียน  
ขอสงวนสิทธิ์ในการดำเนินงานวิทยากร  
ขอสงวนสิทธิ์ในการดำเนินงานวิทยากร





### ใบความรู้ที่ ๓

#### เรื่อง หลักการที่สำคัญของสิทธิการนักเรียนวิชาภาษาไทย



ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๖๖ วรรคแรก

หลักการที่สำคัญของสิทธิการนักเรียนวิชาภาษาไทย มีดังต่อไปนี้

1. นักเรียนสามารถเข้าเรียนในชั้นเรียนได้ตามความสามารถของตนเอง โดยไม่ต้องสอบเข้าเรียน
2. นักเรียนสามารถเรียนในชั้นเรียนได้ตามความสามารถของตนเอง โดยไม่ต้องสอบเข้าเรียน
3. นักเรียนสามารถเรียนในชั้นเรียนได้ตามความสามารถของตนเอง โดยไม่ต้องสอบเข้าเรียน
4. นักเรียนสามารถเรียนในชั้นเรียนได้ตามความสามารถของตนเอง โดยไม่ต้องสอบเข้าเรียน



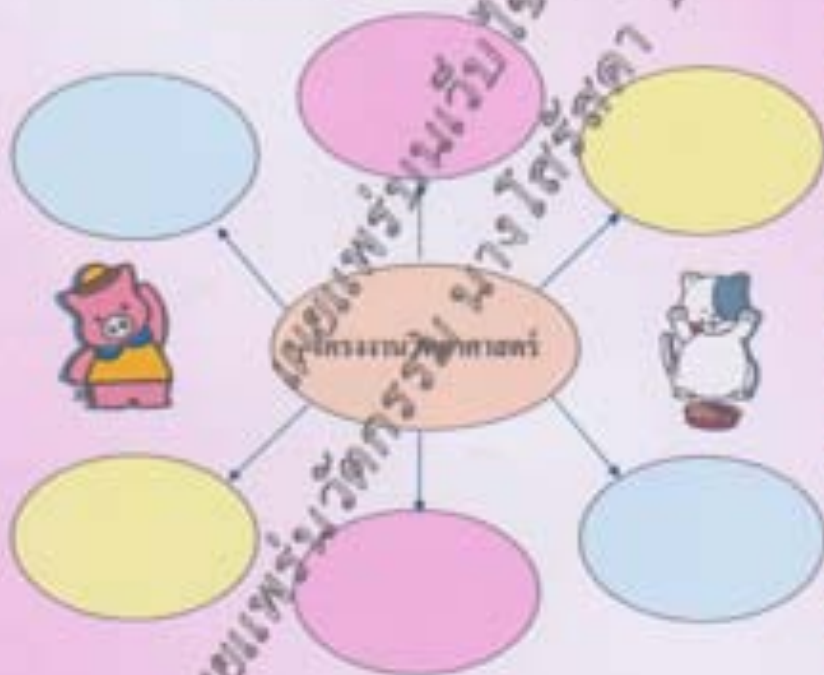


### กิจกรรมการเขียนคำศัพท์

เรื่อง การเดินทาง

ชื่อคุณ \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

คำชี้แจง: ปกติใครจะเดินทางมาโรงเรียนด้วยวิธีการเดินทางอย่างไรบ้าง



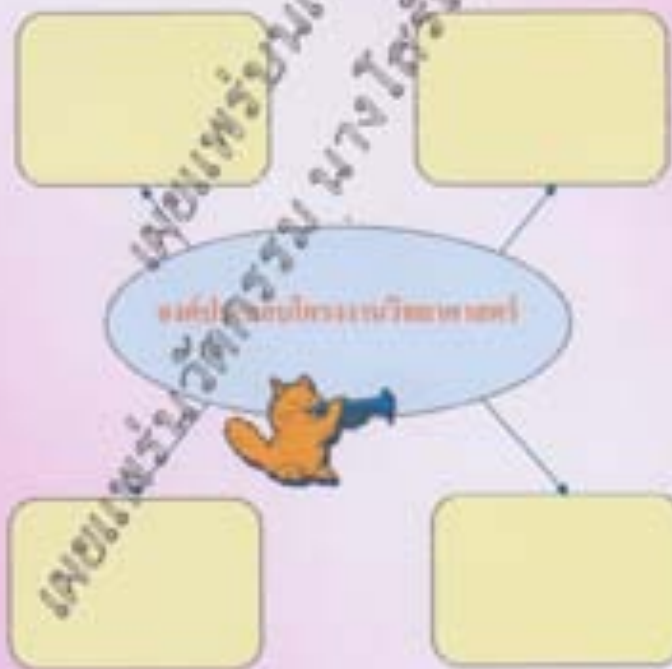


### กิจกรรมการเรียนรู้ที่ ๒

เรื่อง หน้าที่ของสัตว์ในระบบนิเวศ

จุดมุ่งหมาย: นักเรียนสามารถอธิบายหน้าที่ของสัตว์ในระบบนิเวศได้

**ความรู้เบื้องต้น** นักเรียนเคยสังเกตเห็นไหมว่าทำไมถึงต้องมีสัตว์ในระบบนิเวศ? สัตว์ในระบบนิเวศมีหน้าที่อะไรบ้าง?







### กิจกรรมการประเมินที่ ๓

#### กิจกรรมการประเมินองค์ประกอบของโครงสร้างวิทยาศาสตร์

**จุดประสงค์** ให้นักเรียนเข้าใจโครงสร้างของ ( ✓ ) วิทยาศาสตร์ ( ) วิทยาศาสตร์

- .....1. โครงสร้างวิทยาศาสตร์เป็นกิจกรรมอย่างหนึ่งทางวิทยาศาสตร์ที่มุ่งแก้ปัญหาได้
- .....2. โครงสร้างวิทยาศาสตร์เป็นแนวคิดอื่นๆ ของนักวิทยาศาสตร์ที่มีต่อวิทยาศาสตร์
- .....3. โครงสร้างวิทยาศาสตร์เป็นกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งศึกษาเรื่องเกี่ยวกับโครงสร้างของกระบวนการทางวิทยาศาสตร์โดยมีจุดมุ่งหมายว่า
- .....4. วิธีการทางวิทยาศาสตร์ไม่ได้มีเป้าหมายเพื่อโครงสร้างวิทยาศาสตร์
- .....5. ครูเป็นผู้รวมเนื้อหาที่นักเรียนเรียนในวิชาวิทยาศาสตร์
- .....6. นักวิทยาศาสตร์เป็นผู้มีหน้าที่ในการทำให้โครงสร้างวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้องสมบูรณ์
- .....7. องค์ประกอบของโครงสร้างวิทยาศาสตร์เป็นกิจกรรมที่ช่วยอธิบายวิทยาศาสตร์
- .....8. นักวิทยาศาสตร์ที่ศึกษาค้นคว้าในวิชาวิทยาศาสตร์มีการตั้งข้อสงสัยเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์เป็นโครงสร้างวิทยาศาสตร์ของนักวิทยาศาสตร์
- .....9. นักวิทยาศาสตร์ได้ค้นคว้าการในทางวิทยาศาสตร์โดยสามารถวิเคราะห์การสังเกตได้ นักวิทยาศาสตร์บางคนเป็นนักวิทยาศาสตร์ได้
- .....10. โครงสร้างวิทยาศาสตร์ช่วยแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้





### ใบความรู้ที่ 4

#### เรื่อง วัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมไทย



สาระสำคัญ ( 153 ) : ๑-๕ ( ๑ ชั่วโมง )

1. ศึกษารูปภาพเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทย
2. เป็นไทยที่ดี
3. เป็นไทยที่ดี
4. ...
5. ...
6. ...
7. ...
8. ...





### ใบความรู้ที่ 5

#### เรื่อง ขอบเขตอำนาจของการทำโครงการในโอกาสพิเศษ



ตามมติของคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ปปช.) ในการประชุมครั้งที่ 1/2529 และมติของคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาคใต้ (ปปช.ภาคใต้) ในการประชุมครั้งที่ 1/2537

1. เพื่อให้มีวินัยในการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานราชการ
2. เพื่อให้มีวินัยในการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานราชการ
3. เพื่อให้มีวินัยในการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานราชการ
4. เพื่อให้มีวินัยในการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานราชการ
5. เพื่อให้มีวินัยในการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานราชการ





### ប្រការទី ៦

#### វិធាន ជំនួយដល់សិស្សមានប្រការ



ប្រការទី ៦ ជំនួយដល់សិស្សមានប្រការ គឺជាប្រការដែលមានលក្ខណៈ (2542 : 4)

ប្រការទី ៦ ជំនួយដល់សិស្សមានប្រការ គឺជាប្រការដែលមានលក្ខណៈដូចខាងក្រោម ៖

1. គឺជាប្រការដែលមានលក្ខណៈស្របគ្នា គឺជាប្រការដែលមានលក្ខណៈស្របគ្នា
2. គឺជាប្រការដែលមានលក្ខណៈស្របគ្នា គឺជាប្រការដែលមានលក្ខណៈស្របគ្នា
3. គឺជាប្រការដែលមានលក្ខណៈស្របគ្នា គឺជាប្រការដែលមានលក្ខណៈស្របគ្នា
4. គឺជាប្រការដែលមានលក្ខណៈស្របគ្នា គឺជាប្រការដែលមានលក្ខណៈស្របគ្នា
5. គឺជាប្រការដែលមានលក្ខណៈស្របគ្នា គឺជាប្រការដែលមានលក្ខណៈស្របគ្នា
6. គឺជាប្រការដែលមានលក្ខណៈស្របគ្នា គឺជាប្រការដែលមានលក្ខណៈស្របគ្នា
7. គឺជាប្រការដែលមានលក្ខណៈស្របគ្នា គឺជាប្រការដែលមានលក្ខណៈស្របគ្នា
8. គឺជាប្រការដែលមានលក្ខណៈស្របគ្នា គឺជាប្រការដែលមានលក្ខណៈស្របគ្នា
9. គឺជាប្រការដែលមានលក្ខណៈស្របគ្នា គឺជាប្រការដែលមានលក្ខណៈស្របគ្នា





### กิจกรรมการเรียนรู้ที่ ๔

#### เรื่อง คุณค่าของโครงการนันทนาการ

จุดมุ่ง

เน้น

**นักเรียน**

นักเรียนแต่ละคนจะรู้และบอกถึงคุณค่าของกิจกรรมนันทนาการ  
นันทนาการ และกิจกรรมนันทนาการที่ตนเองสนใจ





### กิจกรรมการเขียนที่ 5

ชื่อ: การเดินทางที่สนุกกับการเรียนภาษาไทย

ชื่อกลุ่ม \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

**คำชี้แจง** ให้เขียนคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้องและสมบูรณ์ที่สุด

1. โปรดเขียนชื่อสถานที่ท่องเที่ยว ( 3 สถานที่ )

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. โปรดเขียนชื่อสถานที่ท่องเที่ยวที่ชื่นชอบ ( 3 สถานที่ )

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. โปรดเขียนชื่อสถานที่ท่องเที่ยวที่คิดว่าน่าไปพักผ่อน ( 3 สถานที่ )

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. โปรดเขียนชื่อสถานที่ท่องเที่ยวที่คิดว่าน่าไปเยี่ยมชม ( 3 สถานที่ )

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



รวมคะแนน 10 คะแนน ได้ \_\_\_\_\_ คะแนน



**แผนเขียนคำขึ้นต้น**

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเขียนคำขึ้นต้นในช่องว่างต่อไปนี้

นักเรียนได้เรียนรู้อะไรบ้าง  
\_\_\_\_\_

นักเรียนมีความรู้สึกอย่างไรเมื่อได้เรียนรู้อะไรบ้าง  
โรงเรียนวิทยาศาสตร์  
\_\_\_\_\_

นักเรียนสามารถทำอะไรบ้าง  
\_\_\_\_\_

นักเรียนมีอะไรที่สนใจ (เขียนเป็นข้อ ๆ)  
\_\_\_\_\_





### แบบทดสอบบทเรียน เรื่อง การรู้พื้นฐานโครงการวิทยาศาสตร์

**ข้อ ๑** ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย (X) หน้าข้อที่  
ซึ่งเป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

- โครงการวิทยาศาสตร์มีชื่ออื่นว่าอย่างไร
  - โครงการ
  - โครงการวิทยาศาสตร์
  - โครงการเทคโนโลยี
  - โครงการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ชื่อรวมของปณิธิ ซึ่งได้แก่ ปณิธิของโรงเรียนวิทยาศาสตร์
  - โครงการวิทยาศาสตร์ ซึ่งได้แก่ ปณิธิของโรงเรียน
  - โครงการวิทยาศาสตร์สามารถดำเนินการได้ทั้งในสถานศึกษาอื่น
  - โครงการวิทยาศาสตร์ได้แก่ ปณิธิของโรงเรียนซึ่งผลิตบุคลากรวิทยาศาสตร์
  - ค. และ ข. ต่างเป็นข้อที่ผิด
- ชื่อรวมของปณิธิ ซึ่งได้แก่ ปณิธิของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ได้แก่
  - การมีปณิธิที่ช่วยส่งเสริมการดำเนินงานของโรงเรียนผู้รับผิดชอบหน้าที่
  - การได้มีปณิธิที่ช่วยส่งเสริมโครงการในการศึกษาโรงเรียนในท้องถิ่น
  - การดำเนินการโดยผู้รับผิดชอบที่ได้ดำเนินการจัดทำโครงการให้มีความสมบูรณ์
  - บุคลากรของโรงเรียน
  - บุคลากร







๔. ภูเขาไฟและเกาะต่าง ๆ เกิดขึ้นได้อย่างไร

- ก. การยุบตัว                      ข. การระเบิด
- ค. การเคลื่อนที่                ง. การชนกัน

๕. ภูเขาไฟที่ดับสนิทแล้วเรียกว่า

ภูเขาไฟ

- ก. ภูเขาไฟที่ดับสนิทแล้ว
- ข. ภูเขาไฟที่ยังคุกรุ่นอยู่
- ค. ภูเขาไฟที่ยังคุกรุ่นอยู่
- ง. ภูเขาไฟที่ยังคุกรุ่นอยู่

๖. ภูเขาไฟที่ดับสนิทแล้วเรียกว่า

- ก. ภูเขาไฟ
- ข. ภูเขาไฟที่ยังคุกรุ่นอยู่

๗. ภูเขาไฟที่ดับสนิทแล้วเรียกว่า

- ก. ภูเขาไฟที่ยังคุกรุ่นอยู่
- ข. ภูเขาไฟที่ยังคุกรุ่นอยู่
- ค. ภูเขาไฟที่ยังคุกรุ่นอยู่
- ง. ภูเขาไฟที่ยังคุกรุ่นอยู่

๘. ภูเขาไฟที่ดับสนิทแล้วเรียกว่า

- ก. ภูเขาไฟที่ยังคุกรุ่นอยู่
- ข. ภูเขาไฟที่ยังคุกรุ่นอยู่
- ค. ภูเขาไฟที่ยังคุกรุ่นอยู่
- ง. ภูเขาไฟที่ยังคุกรุ่นอยู่





๙. ชนิดวัสดุของโครงงานวิทยาศาสตร์มีอะไรบ้าง

- ก. วัสดุของโครงงานวิทยาศาสตร์
- ข. วัสดุของโครงงานวิทยาศาสตร์
- ค. วัสดุของโครงงานวิทยาศาสตร์
- ง. วัสดุของโครงงานวิทยาศาสตร์

๑๐. โครงงานวิทยาศาสตร์มีลักษณะสำคัญอย่างไร

- ก. มีลักษณะที่นำไปพัฒนาต่อยอด
- ข. วัสดุของโครงงานวิทยาศาสตร์
- ค. มีลักษณะที่นำไปพัฒนาต่อยอด
- ง. เป็นกิจกรรมที่เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์

แบบประเมินโครงงานวิทยาศาสตร์  
นางสาวสุภาวดี บุญญาขันธ์



เอกสารประกอบการเรียนรู้  
ชุดโครงการวิทยาศาสตร์  
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เล่ม 1 มาตรฐาน สร้างความคุ้นเคยกับโครงการวิทยาศาสตร์



จัดทำโดย

นางโสรัตดา ปัญญาขงค์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนเทศบาลทำอัฐ

สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองอุตรดิตถ์

จังหวัดอุตรดิตถ์

