

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ  
โดยใช้เทคนิคบ้านร่วมกับวิธีการสอนแบบ SQ4R

# PHRA PUEN PHRA PANG THE TALE OF THREE LOVERS

Story by : Ariyaporn Sullivan

Picture by : Jirasuda Tongtip

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

เล่มที่

1



นางสาวจิรสุดา ทองทิพย์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนโพธิ์แสนวิทยา อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

## หนังสือรับรองผลงานทางวิชาการของผู้บังคับบัญชา

ข้าพเจ้า นางนงศรัภักษ์ เคนไชยวงศ์ ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิแสน-  
วิทยา วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษา เขต 23 ขอรับรองว่า

นางสาวจรัสสุดา ทองทิพย์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ โรงเรียน  
โพธิแสนวิทยา เป็นผู้จัดทำผลงานทางวิชาการ “แบบฝึกเสริมทักษะการอ่าน  
ภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้นิทานพื้นบ้านร่วมกับวิธีการสอนแบบ SQ4R  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3” ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 ซึ่งจัดทำเป็น  
เอกสารทางวิชาการ เพื่อประกอบการขอกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการครูให้  
ดำรงตำแหน่งวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ ของนางสาวจรัสสุดา ทองทิพย์ ได้รับความ  
ตรวจสอบถูกต้องแล้ว

ขอชื่นชมในความวิริยะอุตสาหะ ความเสียสละในการพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนความคิดสร้างสรรค์ในการจัดทำนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ให้เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง ส่งผลให้การพัฒนาด้านการศึกษามีคุณภาพมากยิ่งขึ้น



นางนงศรัภักษ์ เคนไชยวงศ์

ผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิแสนวิทยา



## คำนำ

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้นิทานพื้นบ้านร่วมกับวิธีการสอนแบบ SQ4R ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน อ 23102 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีทั้งหมด 7 เล่ม ได้แก่

- เล่มที่ 1 Phra Puen Phra Pang : The Tale of Three Lovers
- เล่มที่ 2 Kraitong : The Crocodile Hunter
- เล่มที่ 3 Phra Abhaimani
- เล่มที่ 4 Kaeonama
- เล่มที่ 5 Jantakorop
- เล่มที่ 6 Seven Sister Stars
- เล่มที่ 7 The Adventure of a Boy in a Golden Conch

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้นิทานพื้นบ้านร่วมกับวิธีการสอนแบบ SQ4R ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เล่มที่ 1 : Phra Puen Phra Pang : The Tale of Three Lovers เล่มนี้ ได้กล่าวถึง พระเพื่อนและพระแพง ซึ่งเป็นพระราชธิดาของท้าวแมนสรวงแห่งเมืองแมนสรวง เนื่องด้วยวิบากกรรมแต่หนหลัง จึงทำให้พระธิดาทั้งสองเกิดมีใจปฏิพัทธ์ในพระลอ ทั้งที่ยังไม่เคยพบกัน พระลอเป็นพระราชโอรสของท้าวพิรมพิสาครแห่งเมืองสรอง เป็นชายหนุ่มรูปงามที่มีเสน่ห์เข้ายวนเหลือเกินต่อเพศตรงข้าม พระเพื่อนและพระแพงจึงร่วมกันวางแผนกับพี่เลี้ยงให้กวีแต่งบทสรรเสริญความงามของทั้งสองพระองค์ขับขานไปให้ถึงหูพระลอ เรื่องราวจะดำเนินไปอย่างไร จะเข้มข้นขนาดไหน ผู้จัดทำอยากให้นักเรียนได้ติดตามอ่านเรื่องราวในเล่มนี้ให้จบ ซึ่งจะทำให้ได้รับความรู้ด้านคำศัพท์และแบบฝึกเสริมทักษะที่เน้นให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษด้วยกระบวนการสอนแบบ SQ4R ซึ่งเป็นวิธีการสอนที่ช่วยให้นักเรียนสามารถเลือกสิ่งที่คาดว่าจะรู้จักจากเรื่องที่อ่าน เข้าใจแนวคิดของเนื้อเรื่องได้อย่างรวดเร็ว จดจำได้ดี และทบทวนเรื่องที่อ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกเสริมทักษะนี้ จะช่วยให้นักเรียนได้รับการฝึกทักษะทางภาษา มีส่วนร่วมในการเรียนรู้อย่างมีความสุข และสามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ต่อไปในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จิรสุดา ทองทิพย์





# ประกาศคุณูปการ

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้นิทานพื้นบ้านร่วมกับวิธีการสอนแบบ SQ4R ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน อ 23102 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ สำเร็จได้ด้วยความสามารถช่วยเหลือ ส่งเสริมและสนับสนุนจากนางนงศรีรักษ์ เคนไชยวงศ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิแสนวิทยา วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ นายกฤษฎากร เกริกานต์กุล และนางเสาวรัตน์ ไชยตันเทือก ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนโพธิแสนวิทยา นางพรทิพย์ งามวงษ์ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา และนางรุ่งอรุณ ถำวาปี ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา ที่ให้ความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเนื้อหา รูปแบบการใช้ภาษา เสนอแนวทาง ส่งเสริมและพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะ ตลอดจนให้การสนับสนุนด้านต่างๆ เป็นอย่างดี ขอขอบคุณนายเอกชัย วรรณทอง รองผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิแสนวิทยา นายพัชรินทร์ สุขสง่าเจริญ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ Mr. Digeng Dereck Akiemo และคณะครูโรงเรียนโพธิแสนวิทยาทุกคน ที่ช่วยสนับสนุนการศึกษาและให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ในการปรับปรุงแบบฝึกเสริมทักษะให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น จึงขอขอบคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้

คุณค่าและประโยชน์ที่พึงมีจากการพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้เล่มนี้ ผู้จัดทำขอมอบเป็น เครื่องบูชาพระคุณบิดามารดา ตลอดจนบูรพาจารย์ผู้มีพระคุณทุกท่าน

จิรสุดา ทองทิพย์





**เรื่อง**

**หน้า**

หนังสือรับรองผลงานทางวิชาการของผู้บังคับบัญชา	ก
คำนำ	ข
ประกาศศุภฤกษ์	ค
สารบัญ	ง
คำแนะนำสำหรับครู	1
คำแนะนำสำหรับนักเรียน	2
ขั้นตอนการสอนแบบ SQ4R	3
สาระสำคัญ	4
ผลการเรียนรู้	5
จุดประสงค์การเรียนรู้	6
Pre-Test	7
Answer Sheet : Pre-Test	10
Phra Puen Phra Pang : The Tale of Three Lovers	11
Vocabulary	24
Proper Noun	28
Exercise 1 - Part S : Survey	29
Exercise 2 - Part Q : Question	30
Exercise 3 - Part R1 : Read	31
Exercise 4 - Part R2 : Record	32





# สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
Exercise 5 - Part R3 : Recite	33
Exercise 6 - Part R4 : Reflect	34
Post-Test	35
Answer Sheet : Post-Test	38
ภาคผนวก	39
Answer Key (Pre-Test)	40
Answer Key (Exercise 1) Part S : Survey	41
Answer Key (Exercise 2) Part Q : Question	42
Answer Key (Exercise 3) Part R1 : Read	43
Answer Key (Exercise 4) Part R2 : Record	44
Answer Key (Exercise 5) Part R3 : Recite	45
Answer Key (Exercise 6) Part R4 : Reflect	46
Answer Key (Post-Test)	47
ใบบันทึกคะแนน	48
บรรณานุกรม	49
ประวัติผู้จัดทำ	50





## คำแนะนำสำหรับครู

ในการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้นิทานพื้นบ้านร่วมกับวิธีการสอนแบบ SQ4R ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน อ 23102 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ครูควรปฏิบัติดังนี้

1. ศึกษาคำแนะนำสำหรับครูโดยละเอียดให้เข้าใจ
2. ใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้นิทานพื้นบ้านร่วมกับวิธีการสอนแบบ SQ4R ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 นี้ควบคู่กับแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้เข้าใจเนื้อหาขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล
3. แจกจุดประสงค์และเกณฑ์การประเมินแต่ละแบบฝึกทักษะให้นักเรียนทราบ
4. แนะนำวิธีการอ่านและวิธีการทำแบบฝึกทักษะให้นักเรียนเข้าใจ
5. คอยให้คำแนะนำ หากนักเรียนมีปัญหาหรือข้อสงสัยขณะศึกษาเนื้อหา





## คำแนะนำสำหรับนักเรียน

ในการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้นิทานพื้นบ้านร่วมกับวิธีการสอนแบบ SQ4R ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน อ 23102 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ นักเรียนควรปฏิบัติดังนี้

1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนลงในกระดาษคำตอบ และตรวจคำตอบจากเฉลยท้ายเล่มและบันทึกคะแนนลงในช่องคะแนนที่ได้
2. อ่านคำชี้แจงแต่ละแบบฝึกทักษะให้เข้าใจก่อนลงมือทำ
3. ศึกษาบทอ่านให้เข้าใจ
4. ทำแบบฝึกทักษะทั้งหมดและตรวจคำตอบจากเฉลยท้ายเล่ม

5. ทำแบบทดสอบหลังเรียนลงในกระดาษคำตอบและตรวจคำตอบท้ายเล่ม แล้วบันทึกคะแนนลงในช่องคะแนนที่ได้
6. เปรียบเทียบผลคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน เพื่อทราบผลการพัฒนา หากยังไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ควรศึกษาแบบฝึกทักษะใหม่







## ขั้นตอนการสอนแบบ SQ4R

**Step S → Survey** คือการสำรวจเพื่อให้เห็นภาพกว้างๆ เกี่ยวกับเรื่องนี้ๆ เพื่อดูขอบเขตอย่างคร่าวๆ

**Step Q → Question** คือการตั้งคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ย่ออ่าน การตั้งคำถามในขณะที่อ่าน จะช่วยให้ตั้งใจและจดจ่ออยู่กับสิ่งที่อ่าน

**Step R1 → Read** คือการอ่านเพื่อค้นหาคำตอบให้แก่คำถามที่ตั้งไว้ คำที่พิมพ์ด้วยลักษณะที่แตกต่างไปจากปกติและภาพประกอบต่างๆ ซึ่งจะช่วยทำให้เข้าใจเนื้อเรื่อง เมื่อพบคำตอบที่ต้องการ ควรทำเครื่องหมายและเขียนคำสำคัญไว้

**Step R2 → Record** คือการทบทวนอ่านซ้ำอย่างรอบคอบ ให้ผู้เรียนบันทึกข้อมูลที่ได้จากการอ่านขั้นตอนที่ 3 บันทึกเฉพาะส่วนที่สำคัญและจำเป็น บันทึกย่อๆ ตามความเข้าใจของผู้เรียน

**Step R3 → Recite** คือการเขียนสรุปใจความสำคัญด้วยภาษาของตัวเอง

**Step R4 → Reflect** คือการวิเคราะห์วิจารณ์เรื่องที่ย่ออ่าน แล้วแสดงความคิดเห็นหรือโต้แย้งในประเด็นที่เห็นด้วยและไม่เห็นด้วย โดยใช้เหตุผลสนับสนุน อาจทำได้โดยการเชื่อมโยงความคิดจากเรื่องที่ย่ออ่านกับความรู้เดิมโดยใช้ภาษาอย่างถูกต้อง

ที่มา: สุคนธ์ สินธพานนท์ และคณะ, 2554, หน้า 225





### สาระสำคัญ

การเรียนรู้นิทานพื้นบ้านเป็นภาษาอังกฤษ ทำให้รู้จักคำศัพท์ ประโยค สามารถอ่านออกเสียง สะกดคำ มีความรู้ความเข้าใจ แปลความหมาย ตีความ สรุปความ และตอบคำถามจากนิทานที่อ่าน ร่วมกับวิธีการสอนแบบ SQ4R นับว่าเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ

นิทานพื้นบ้านเป็นสิ่งที่สอดคล้องกับขนบธรรมเนียมประเพณี ที่คนไทยถือปฏิบัติมา มีคุณค่าที่สำคัญคือ มีความเอื้ออาทร การมีสติเมื่อพบกับปัญหา และรู้จักใช้ไหวพริบ เสริมสร้างการเห็นคุณค่าในตัวเอง

ทั้งนี้ยังสามารถใช้นิทานเป็นสื่ออย่างกลมกลืนในการสื่อสาร โดยการใช้กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถจับประเด็นสำคัญ วิเคราะห์ วินิจฉัยข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น สร้างความคิดรวบยอดและสื่อความหมายได้





## ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอ่านสำรวจเพื่อให้เห็นภาพกว้างๆ และดูขอบเขตอย่างคร่าวๆ ได้
2. นักเรียนสามารถตั้งคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ได้
3. นักเรียนสามารถอ่านเพื่อค้นหาคำตอบให้แก่คำถามที่ตั้งไว้ได้

4. นักเรียนสามารถบันทึกข้อมูลที่ได้จากการอ่านได้
5. นักเรียนสามารถเขียนสรุปใจความสำคัญด้วยภาษาของตนเองได้
6. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ วิจัยเรื่องที่ได้ แล้วแสดงความ คิดเห็นได้





## จุดประสงค์การเรียนรู้

### ด้านความรู้ (K)

1. นักเรียนสามารถอ่านสำรวจเพื่อให้เห็นภาพกว้างๆ และดูขอบเขตอย่างคร่าวๆ จากเรื่อง PhraPuen PhraPang : The Tale of Three Lovers ได้
2. นักเรียนสามารถตั้งคำถามเกี่ยวกับเรื่อง PhraPuen PhraPang : The Tale of Three Lovers ได้
3. นักเรียนสามารถอ่านเพื่อค้นหาคำตอบให้แก่คำถามที่ตั้งไว้เกี่ยวกับเรื่อง PhraPuen PhraPang : The Tale of Three Lovers ได้
4. นักเรียนสามารถบันทึกข้อมูลที่ได้จากการอ่านเรื่อง PhraPuen PhraPang : The Tale of Three Lovers ได้
5. นักเรียนสามารถเขียนสรุปใจความสำคัญเกี่ยวกับเรื่อง PhraPuen PhraPang : The Tale of Three Lovers ได้
6. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ วิจัยเรื่องที่อ่าน แล้วแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง PhraPuen PhraPang : The Tale of Three Lovers ได้

### ด้านทักษะกระบวนการ (P)

1. ทักษะการอ่าน
2. ทักษะการเขียน

### ด้านคุณลักษณะ (A)

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน





## PRE - TEST

**Direction :** Read the story of Phra Puen Phra Pang : The tale of three lovers on page 11-23 and choose the correct answer. (10 scores)

1. How did Phra Lor go to Muangsong?
  - a. He entered the loyal courtyard of Mansuang guided by the magical rooster.
  - b. He entered the loyal courtyard of Mansuang guided by hen.
  - c. He entered the loyal courtyard of Mansuang guided by boat.
  - d. He entered the loyal courtyard of Mansuang guided by horse.
  
2. Why did Phra Puen and Phra Pang fall in love with Phra Lor?
  - a. Because they had met him and they loved him.
  - b. Because of fate, they fell in love together although they have never met.
  - c. Because of his sweet voice.
  - d. Because they fell in love with him since the first time they met.
  
3. Who sent the army to the courtyard?
  - a. King Pimpisakon
  - b. King Mansuang
  - c. The grandfather of Phra Puen and Phra Pang
  - d. The grandmother of Phra Puen and Phra Pang



- 
4. Which is true about Phra Lor?
- He was the son of King Mansuang.
  - He was unattractive.
  - He had got a wife before he fell in love with Phra Puen and Phra Pang.
  - After Phra Puen and Phra Pang died, he went back to Muangsong.
- 
5. Who used the black magic to lure Phra Lor to see the princesses?
- Poo Chao Saming Khao
  - Poo Chao Saming Prai
  - Poo Chao Saming Dam
  - Poo Chao Saming Fai
- 
6. If you were Phra Puen and Phra Pang and you knew that Phra Lor had got a wife already. What should you do?
- You will use the black magic to lure him to see you because you really love him.
  - You will send him a letter to let him know how you love him.
  - You will not disturb him because he has got a wife.
  - You will ask his wife for loving him.
- 
7. What was the omen that Phra Lor might lose his life?
- If he still continued to go to Muangsong.
  - The Kalong River became like the blood.
  - He met the magical rooster.
  - The powerful magic.
- 



- 
8. When the King of Mansuang heard about the three lovers died, what did he do?
- He was so sad and prepared to make merit for them.
  - He went to Muangsong to organize the funeral of them.
  - He built a giant pagoda to honor their love.
  - He ordered an execution to the grandmother and sent the letter of apology to Muangsong city.
- 

9. While he was travelling, Phra Lor bathed in the Kalong River. What happened?
- The water became like the color of the blood.
  - The Kalong River ran dry.
  - The water became like the sea.
  - The rapid water became like a still thing.
- 

10. What would the grandmother of the princesses do after these lovers were exposed?
- After she saw Phra Lor, she forgave him.
  - She loved Phra Lor as she loved Phra Puen and Phra Pang.
  - She was really happy so she sent them the special gift.
  - She cannot ignore this unusual love so she sent the army to the courtyard.
- 



## Answer Sheet



### PRE - TEST

Direction : Read the story of Phra Puen Phra Pang : The tale of three lovers on page 11-23 and choose the correct answer. (10 scores)

	a	b	c	d
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				





## PhraPuen PhraPang : The Tale of Three Lovers

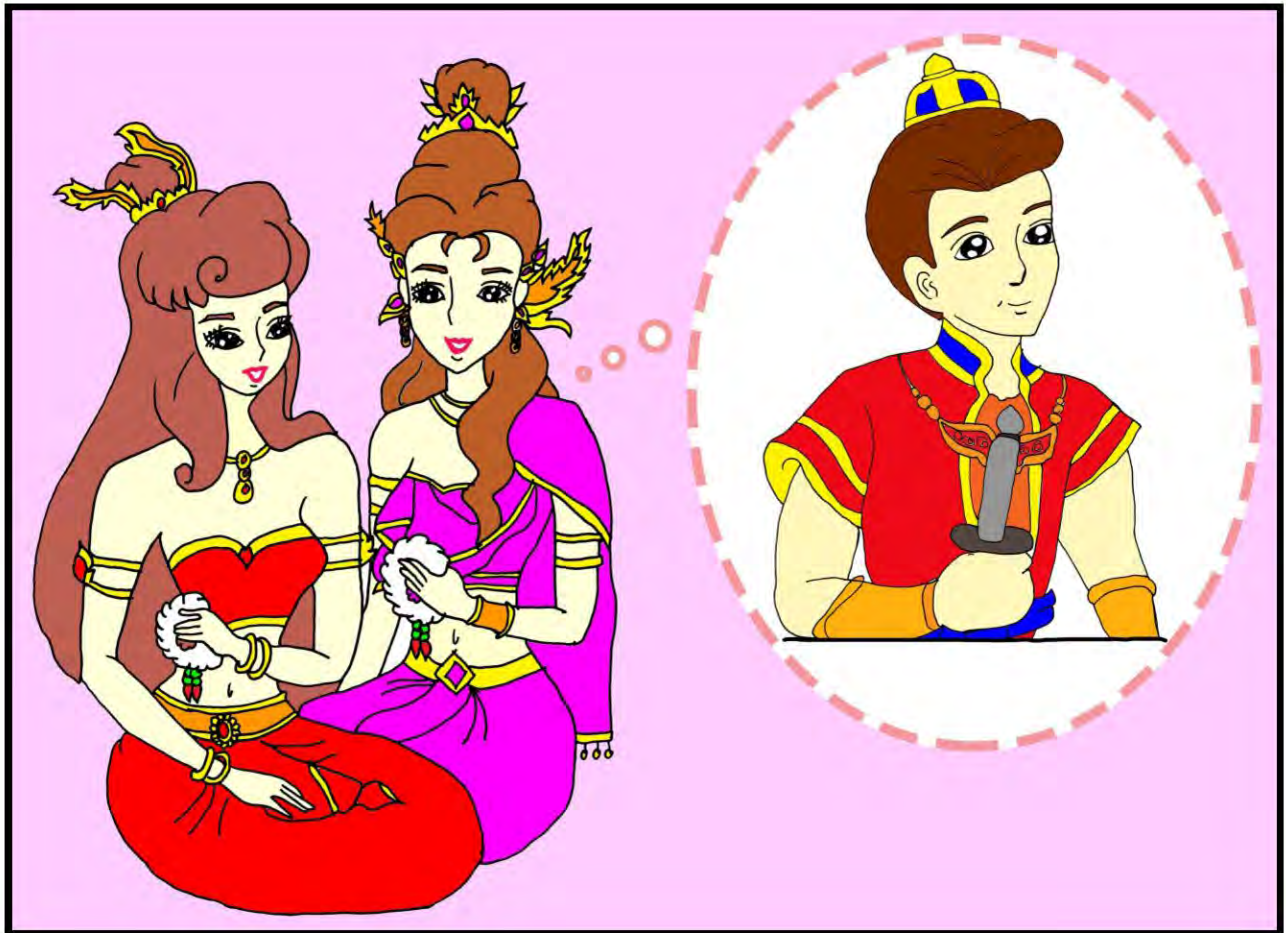


Once upon a time, there are two neighboring cities, Mansuang belonged to King Mansuang and Muangsong belonged to King Pimpisakon. The two cities become arch enemies and had been battling each other for a long time.

Story by Ariyaporn Sullivan

Picture by Jirasuda Tongtip



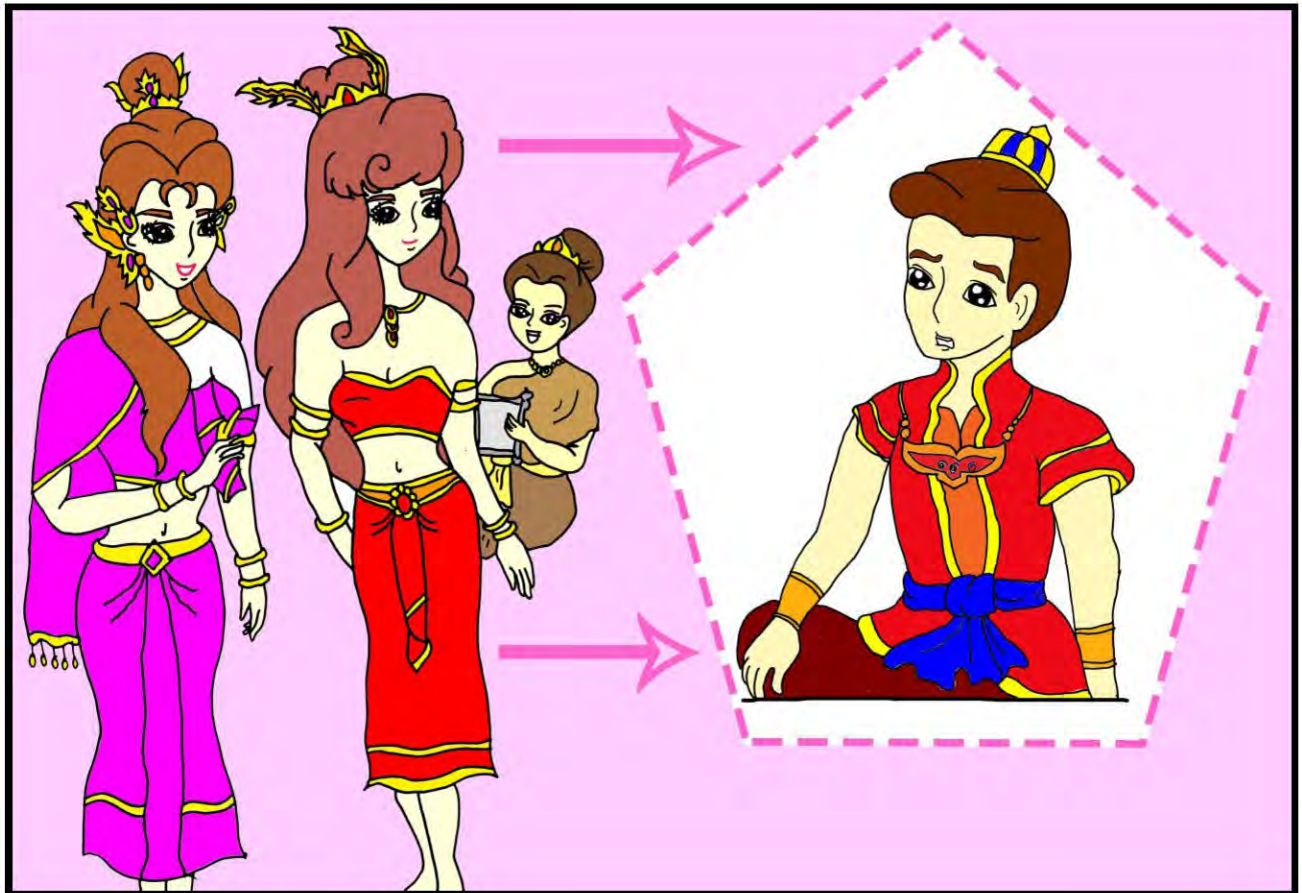


Later, Phra Lor reign the throne of Muangsong. He was a very good looking young man. His handsomeness is well known to the next city. Phra Puen and Phra Pang, the two princesses of Mansuang heard about him and wish they could see him someday.

Story by Ariyaporn Sullivan

Picture by Jirasuda Tongtip





Because of fate, the two princesses fell in love with Phra Lor even though they have never met. They planned with their chaperones to spread a poem about how beautiful they are hoping that Phra Lor will hear about them.

Story by Ariyaporn Sullivan

Picture by Jirasuda Tongtip





Not only the poem, the chaperones also used black magic from Poo Chao Saming Prai, a wise man in their town, to lure Phra Lor to see the princesses.

Story by Ariyaporn Sullivan

Picture by Jirasuda Tongtip



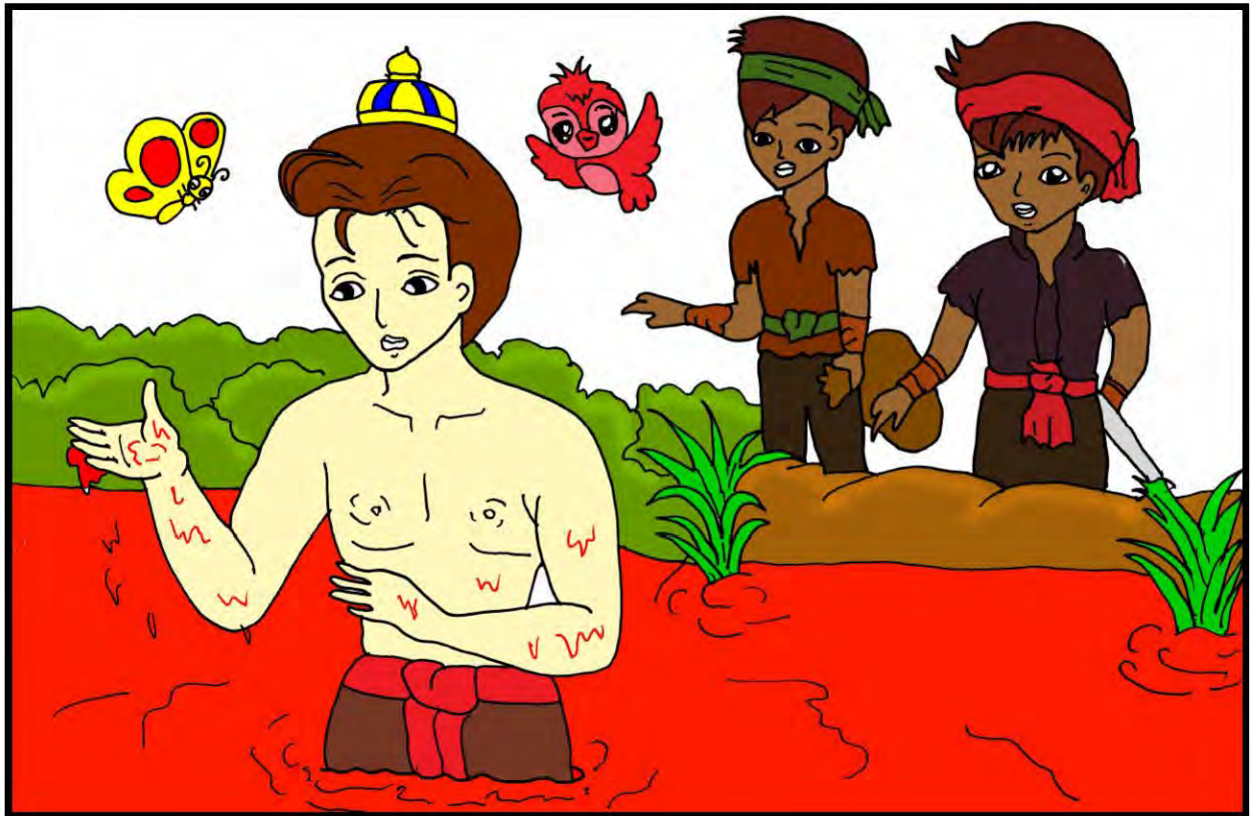


The black magic they used was too powerful to resist. Even though his mother and wife warned him, Phra Lor still left the city to go to Muangsong with his two chaperones, Kaew and Kwan.

Story by Ariyaporn Sullivan

Picture by Jirasuda Tongtip





While he was travelling, Phra Lor bathed in the Kalong River. Once he went in, the still water became like a rapid and had red color like the color of the blood. It is an omen that he might lose his life if he still continued to go to Muangsong.

Story by Ariyaporn Sullivan

Picture by Jirasuda Tongtip





However, with his determination and the powerful magic, Phra Lor continued his journey to Muangsong. And finally, he entered the loyal courtyard of Muangsong guided by the magical rooster.

Story by Ariyaporn Sullivan

Picture by Jirasuda Tongtip





There in the courtyard house, he met Phra Puen and Phra Pang. They fell in love and secretly lived together as husband and wives.

Story by Ariyaporn Sullivan

Picture by Jirasuda Tongtip







After a while, the secret of these lovers were exposed. Phra Puen and Phra Pang's father knew that they are together. He went to the courtyard house and saw for himself. However, after he saw Phra Lor, he forgave him because of his innocent handsomely look.

Story by Artyaporn Sullivan ..... Picture by Jirasuda Tongtip





However, the grandmother of the princesses who lost her husband in the battle between two cities cannot ignore this unusual love. She sent the army to the courtyard.

Story by Ariyaporn Sullivan

Picture by Jirasuda Tongtip





Phra Lor, Phra Puen, and Phra Pang with their chaperones and maids fought for their life. Finally, they cannot withstand the arrows that raining into the courtyard. The three lovers died in each other arms.

Story by Ariyaporn Sullivan

Picture by Jirasuda Tongtip





When the King of Muangsong heard about the sad news, he ordered an execution to the grandmother and sent the letter of apology to Muangsong City.

Story by Ariyaporn Sullivan

Picture by Jirasuda Tongtip





The two cities organized the funeral of the three lovers and built a small pagoda to honor their love. Since then, the neighboring cities became friend again. This time, it is forever.

Story by Ariyaporn Sullivan

Picture by Jirasuda Tongtip



## Vocabulary (คำศัพท์)

ที่	คำศัพท์	ความหมาย	คำแปล
1	neighboring (adj.) /ˈneɪ.bər.ɪŋ/	next or near to each other.	ที่อยู่ใกล้เคียง
2	king (n.) /kɪŋ/	a male ruler of a country, who holds this position because of his royal birth.	พระราชกษัตริย์
3	arch (n.) /ɑːrtʃ/	a structure, consisting of a curved top on two supports, that holds the weight of something above it.	ส่วนโค้ง ประตูโค้ง โค้งชัย
4	enemy (n.) /ˈen.ə.mi/	a person who hates or opposes another person and tries to harm them or stop them from doing something.	ศัตรู ข้าศึก
5	battle (v.) /ˈbæ.təl/	a fight between armed forces.	สงคราม
6	reign (v.) /reɪn/	to be the king or queen of a country.	ครองราชย์
7	throne (n.) /θroun/	the state of being a ruler.	ราชบัลลังก์
9	princess (n.) /ˈprɪn.ses/	an important female member of a royal family, especially a daughter or granddaughter of a king and queen, or the wife of a prince.	เจ้าหญิง



ที่	คำศัพท์	ความหมาย	คำแปล
10	fate (n.) /feɪt/	a power that some people believe causes and controls all events, so that you cannot change or control the way things will happen.	โชคชะตา พรหมลิขิต
11	chaperone (n.) /ˈʃæp.ə.oun/	an older person, especially a woman, who stays with and takes care of a younger woman who is not married when she is in public.	หญิงรับใช้ (หญิงที่ยังไม่ได้แต่งงาน)
12	spread (v.) /spred/	to (cause to) cover, reach, or have an effect on a wider or increasing area.	แพร่ กระจาย
13	poem (n.) /pou.əm/	a piece of writing in which the words are arranged in separate lines, often ending in rhyme, and are chosen for their sound and for the images and ideas they suggest.	บทกวี
14	magic (n.) /mædʒ.ɪk/	the use of special powers to make things happen that would usually be impossible, such as in stories for children.	คาถาอาคม
15	lure (n.) /lʊr/	the quality or power that something or someone has that makes it, him, or her attractive.	สิ่งล่อ
16	resist (v.) /rɪˈzɪst/	to fight against something or someone that is attacking you.	ต้านทาน
17	rapid (adj.) /ræp.ɪd/	fast or sudden.	รวดเร็ว ฉับพลัน



ที่	คำศัพท์	ความหมาย	คำแปล
18	blood (n.) /blʌd/	the red liquid that is sent around the body by the heart, and carries oxygen and important substances to organs and tissue, and removes waste products.	เลือด
19	omen (n.) /'oʊ.mən/	something that is considered to be a sign of how a future event will take place.	ลางบอกเหตุ
20	determination (n.) /dɪ,tɜːr.mi'neɪ.ʃən/	the ability to continue trying to do something, although it is very difficult.	ความมุ่งมั่น
21	powerful (adj.) /'paʊ.ə.fəl/	having a lot of power to control people and events.	พลัง มีอำนาจมาก
22	loyal (adj.) /'lɔɪ.əl/	firm and not changing in your friendship with or support for a person or an organization, or in your belief in your principles.	จงรักภักดี ซื่อสัตย์
23	courtyard (n.) /'kɔːrt.jɑːrd/	an area of flat ground outside that is partly or completely surrounded by the walls of a building.	สนามรอบบ้าน ลานบ้าน
24	rooster (n.) /'ruː.stə/	an adult male chicken.	ไก่แก้ว
25	secret (n.) /'siː.krət/	a piece of information that is only known by one person or a few people and should not be told to others	ความลับ
26	exposed (adj.) /ɪk'spoʊzd/	having no protection from bad weather.	ซึ่งเปิดเผย





ที่	คำศัพท์	ความหมาย	คำแปล
27	forgive (v.) /fə'gɪv/	to stop blaming or being angry with someone for something that person has done, or not punish them for something.	ยกโทษให้
28	innocent (adj.) /'ɪn.ə.sənt/	not guilty of a particular crime.	บริสุทธิ์
30	ignore (v.) /ɪg'nɔːr/	to intentionally not listen or give attention to.	ไม่สนใจ
31	unusual (adj.) /ʌn'juː.zu.əl/	different from others of the same type in a way that is surprising, interesting, or attractive.	พิศดาร
32	army (n.) /'ɑːr.mi/	a military force that has the training and equipment to fight on land.	กองทัพทหาร
33	maid (n.) /meɪd/	a woman who works as a servant in a hotel or in someone's home.	หญิงรับใช้
34	withstand (v.) /'wɪð'stænd/	to be strong enough, or not be changed by something, or to oppose a person or thing successfully.	ทนต่อ อดทน
35	arrow (n.) /'er.əʊ/	a weapon that is like a long, thin stick with a sharp point at one end and often feathers at the other, shot from a bow. (= a long, thin piece of wood bent into a curve by a piece of string)	ลูกธนู
36	execution (n.) /,ek.sə'kjuː.ʃən/	the legal punishment of killing someone.	การประหารชีวิต



ที่	คำศัพท์	ความหมาย	คำแปล
37	funeral (n.) /'fju:.nə.əl/	a (usually religious) ceremony for burying or burning the body of a dead person.	งานศพ
38	pagoda (n.) /pə'gou.də/	a tall religious building in Asia with many levels, each of which has a curved roof.	เจดีย์
39	honor (n.) /'ɑ:.nə/	a quality that combines respect, being proud, and honesty.	เกียรติ

## Proper Noun (คำนามเฉพาะ)

ที่	คำนามเฉพาะ	ความหมาย
1	Mansuang	เมืองแมนสรวง (เป็นเมืองของพระเพื่อนพระแพง)
2	Muangsong	เมืองสรอง (เป็นเมืองของพระลอ)
3	King Mansuang	ท้าวแมนสรวง (พระราชบิดาของพระเพื่อนพระแพง)
4	King Pimpisakon	ท้าวพิมพิสาคกร (พระราชบิดาของพระลอ)
5	Phra Lor	พระลอ
6	Phra Puen	พระเพื่อน
7	Phra Pang	พระแพง
8	Poo Chao Saming Prai	ปู่เจ้าสมิงพราย (พระฤๅษีผู้มีอาคมเวทมนตร์แกร่งกล้า)
9	Kaew	นายแก้ว (พระพี่เลี้ยงของพระลอ)
10	Kwan	นายขวัญ (พระพี่เลี้ยงของพระลอ)
11	Kalong River	แม่น้ำกาหลง





## Exercise 1

## PART 5 : SURVEY

จุดประสงค์การเรียนรู้ : นักเรียนสามารถอ่านสำรวจเพื่อให้เห็นภาพกว้างๆ และดูขอบเขตอย่างคร่าวๆ จากเรื่อง Phra Puen Phra Pang : The tale of three lovers ได้

Direction : Read and survey the story then write the answers. (10 scores)

Title (1 score)

-----

Main Characters (3 scores)

- 1) ----- 2) -----
- 3) -----

Action (4 scores)

-----

-----

-----

-----

Vocabulary and Meaning (2 scores)

- 1) ----- 2) -----
- 3) ----- 4) -----





## Exercise 2

## PART Q : QUESTION

จุดประสงค์การเรียนรู้ : นักเรียนสามารถตั้งคำถามเกี่ยวกับเรื่อง Phra Puen Phra Pang :  
The tale of three lovers ได้

Direction : Write the questions about the story you have read. (5 scores)

1) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_2) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_3) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_4) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_5) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



### Exercise 3

## PART R1 : READ

**จุดประสงค์การเรียนรู้ :** นักเรียนสามารถอ่านเพื่อค้นหาคำตอบเกี่ยวกับเรื่อง Phra Puen Phra Pang :  
The tale of three lovers ได้

**Direction : Answer True or False. (10 scores)**

- \_\_\_\_\_1) Kalong River was the red river like the color of the blood.
- \_\_\_\_\_2) The two cities built a pagoda to honor the three loves.
- \_\_\_\_\_3) Once upon a time, there are two neighboring cities, Muangsong and Pimpisakon.
- \_\_\_\_\_4) Phra Lor was a very handsome man but he was too old.
- \_\_\_\_\_5) King Pimpisakon forgave Phra Lor because of his innocent handsomely look.
- \_\_\_\_\_6) Because of the two princesses' grandmother, they fell in love with Phra Lor even though they have never met.
- \_\_\_\_\_7) When the King of Mansuang heard about the sad news, he sent the letter of apology to Muangsong City.
- \_\_\_\_\_8) Phra Lor left the city to go to Muangsong because of the black magic of Poo Chao Saming Prai.
- \_\_\_\_\_9) Phra Lor entered the loyal courtyard of Muangsong guided by the magical rooster.
- \_\_\_\_\_10) Phra Puen and Phra Pang didn't want to see Phra Lor.





## Exercise 4

## PART R2 : RECORD

จุดประสงค์การเรียนรู้ : นักเรียนสามารถบันทึกข้อมูลที่ได้จากการอ่านเรื่อง Phra Puen Phra Pang :  
The tale of three lovers ได้

Direction : Reread the story and write a mind map. (10 scores)





## Exercise 5

## PART R3 : RECITE

**จุดประสงค์การเรียนรู้ :** นักเรียนสามารถเขียนสรุปใจความสำคัญของเรื่อง Phra Puen Phra Pang :  
The tale of three lovers ได้

**Direction :** Making a summary of the story. The statements under A have to be followed by the statements under B. Match them by writing the appropriate letter (a, b, c,...etc.) in front of the number (1, 2, 3,...etc.) under A. Then you will get a summary of the passage. (5 scores)

### A

- \_\_\_\_\_1) Long time ago, there are two neighboring cities.
- \_\_\_\_\_2) The two princesses fell in love with Phra Lor by fate.
- \_\_\_\_\_3) If he still continued to go to see Phra Puen and Phra Pang.
- \_\_\_\_\_4) They fell in love and secretly lived together as husband and wives.
- \_\_\_\_\_5) The grandmother of the princesses sent the army to them.

### B

- a) after they met each other.
- b) however they can't withstand the arrows that raining into courtyard, finally they died in each other arms.
- c) then become arch enemies and had been battling each other.
- d) he might lose his life because it is an omen of the blood river.
- e) even though they have never met.





## Exercise 6

## PART R4 : REFLECT

จุดประสงค์การเรียนรู้ : นักเรียนสามารถวิเคราะห์ วิพากษ์เรื่องที่อ่าน แล้วแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง  
Phra Puen Phra Pang : The tale of three lovers ได้

Direction : Write your opinion and present it. What do you think about this story? (10 scores)

A large rectangular area with a dashed red border, containing horizontal dashed lines for writing.







## POST - TEST

**Direction :** Read the story of Phra Puen Phra Pang : The tale of three lovers on page 11-23 and choose the correct answer. (10 scores)

1. Who used the black magic to lure Phra Lor to see the princesses?
  - a. Poo Chao Saming Fai
  - b. Poo Chao Saming Khao
  - c. Poo Chao Saming Dam
  - d. Poo Chao Saming Prai
2. Which is true about Phra Lor?
  - a. He was unattractive.
  - b. He was the son of King Mansuang.
  - c. After Phra Puen and Phra Pang died, he went back to Muangsong.
  - d. He had got a wife before he fell in love with Phra Puen and Phra Pang.
3. What was the omen that Phra Lor might lose his life?
  - a. The Kalong River became like the blood.
  - b. He met the magical rooster.
  - c. If he still continued to go to Muangsong.
  - d. The powerful magic.



- 
4. Who sent the army to the courtyard?
- King Mansuang
  - The grandmother of Phra Puen and Phra Pang
  - King Pimpisakon
  - The grandfather of Phra Puen and Phra Pang
- 
5. How did Phra Lor go to Mansuang?
- He entered the loyal courtyard of Mansuang guided by boat.
  - He entered the loyal courtyard of Mansuang guided by the magical rooster.
  - He entered the loyal courtyard of Mansuang guided by horse.
  - He entered the loyal courtyard of Mansuang guided by hen.
- 
6. While he was travelling, Phra Lor bathed in the Kalong River. What happened?
- The water became like the sea.
  - The Kalong River ran dry.
  - The water became like the color of the blood.
  - The rapid water became like a still thing.
- 
7. Why did Phra Puen and Phra Pang fall in love with Phra Lor?
- Because they fell in love with him since the first time they met.
  - Because of fate, they fell in love together although they have never met.
  - Because they had met him and they loved him.
  - Because of his sweet voice.
- 



- 
8. What would the grandmother of the princesses do after these lovers were exposed?
- She cannot ignore this unusual love so she sent the army to the courtyard.
  - She was really happy so she sent them the special gift.
  - After she saw Phra Lor, she forgave him.
  - She loved Phra Lor as she loved Phra Puen and Phra Pang.
- 
9. If you were Phra Puen and Phra Pang and you knew that Phra Lor had got a wife already. What should you do?
- You will not disturb him because he has got a wife.
  - You will use the black magic to lure him to see you because you really love him.
  - You will send him a letter to let him know how you love him.
  - You will ask his wife for loving him.
- 
10. When the King of Mansuang heard about the three lovers died, what did he do?
- He built a giant pagoda to honor their love.
  - He was so sad and prepared to make merit for them.
  - He ordered an execution to the grandmother and sent the letter of apology to Muangsong city.
  - He went to Muangsong to organize the funeral of them.
- 



## Answer Sheet



## POST - TEST

**Direction :** Read the story of Phra Puen Phra Pang : The tale of three lovers on page 11-23 and choose the correct answer. (10 scores)

	a	b	c	d
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				





ภราพูนภราปาง



## Answer Key



## PRE - TEST

**Direction :** Read the story of Phra Puen Phra Pang : The tale of three lovers on page 11-23 and choose the correct answer. (10 scores)

	a	b	c	d
1	X			
2		X		
3				X
4			X	
5		X		
6			X	
7		X		
8				X
9	X			
10				X





## Exercise 1

Answer Key**PART 5 : SURVEY**

จุดประสงค์การเรียนรู้ : นักเรียนสามารถอ่านสำรวจเพื่อให้เห็นภาพกว้างๆ และดูขอบเขตอย่างคร่าวๆ  
จากเรื่อง Phra Puen Phra Pang : The tale of three lovers ได้

Direction : Read and survey the story then write the answers. (10 scores)

Title (1 score)

**The three lovers of Phra Puen, Phra Pang, and Phra Lor.**

Main Characters (3 scores)

- 1) **Phra Puen** ----- 2) **Phra Pang** -----  
3) **Phra Lor** -----

Action (4 scores)

**Answers will vary**

Vocabulary and Meaning (2 scores)

- 1) **Answers will vary** ----- 2) -----  
3) ----- 4) -----





## Exercise 2

## Answer Key

## PART Q : QUESTION

จุดประสงค์การเรียนรู้ : นักเรียนสามารถหาคำถามเกี่ยวกับเรื่อง Phra Puen Phra Pang :  
The tale of three lovers ได้

Direction : Write the questions about the story you have read. (5 scores)

### Possible Answers

1) According to the story, did Phra Lor have a wife?

2) Who are the two princesses of Mansuang?

3) What did Phra Lor look like?

4) Why did the two princesses fall in love with Phra Lor?

5) After King Mansuang knew the secret of these lovers, what did he do?

6) Why did Phra Lor leave the city to go to Mansuang?

7) Who cannot ignored this unusual love?

8) How did Phra Lor go to Mansuang city?

9) When Phra Lor bathed in the Kalong River, what happened?

10) What did the two princesses use to lure Phra Lor to see them?







### Exercise 3

## Answer Key

## PART R1 : READ

จุดประสงค์การเรียนรู้ : นักเรียนสามารถอ่านเพื่อค้นหาคำตอบเกี่ยวกับเรื่อง Phra Puen Phra Pang :  
The tale of three lovers ได้

**Direction : Answer True or False. (10 scores)**

- False** 1) Kalong River was the red river like the color of the blood.
- True** 2) The two cities built a pagoda to honor the three lovers.
- False** 3) Once upon a time, there are two neighboring cities, Muangsong and Pimpisakon.
- False** 4) Phra Lor was a very handsome man but he was too old.
- True** 5) King Mansuang forgave Phra Lor because of his innocent handsomely look.
- False** 6) Because of the two princesses' grandmother, they fell in love with Phra Lor even though they have never met.
- True** 7) When the King of Mansuang heard about the sad news, he sent the letter of apology to Muangsong City.
- True** 8) Phra Lor left the city to go to Mansuang because of the black magic of Poo Chao Saming Prai.
- True** 9) Phra Lor entered the loyal courtyard of Mansuang guided by the magical rooster.
- False** 10) Phra Puen and Phra Pang didn't want to see Phra Lor.





### Exercise 4

## Answer Key

# PART R2 : RECORD

จุดประสงค์การเรียนรู้ : นักเรียนสามารถบันทึกข้อมูลที่ได้จากการอ่านเรื่อง Phra Puen Phra Pang :  
The tale of three lovers ได้

Direction : Reread the story and write a mind map. (10 scores)

**Answers will vary**





## Exercise 5

## Answer Key

## PART R3 : RECITE

จุดประสงค์การเรียนรู้ : นักเรียนสามารถเขียนสรุปใจความสำคัญของเรื่อง Phra Puen Phra Pang :  
The tale of three lovers ได้

**Direction :** Making a summary of the story. The statements under A have to be followed by the statements under B. Match them by writing the appropriate letter (a, b, c,...etc.) in front of the number (1, 2, 3,...etc.) under A. Then you will get a summary of the passage. (5 scores)

### A

- c** 1) Long time ago, there are two neighboring cities.
- e** 2) The two princesses fell in love with Phra Lor by fate.
- d** 3) If he still continued to go to see Phra Puen and Phra Pang.
- a** 4) They fell in love and secretly lived together as husband and wives.
- b** 5) The grandmother of the princesses sent the army to them.

### B

- a) after they met each other.
- b) however they can't withstand the arrows that raining into courtyard, finally they died in each other arms.
- c) then become arch enemies and had been battling each other.
- d) he might lose his life because it is an omen of the blood river.
- e) even though they have never met.





## Exercise 6

Answer Key**PART R4 : REFLECT**

จุดประสงค์การเรียนรู้ : นักเรียนสามารถวิเคราะห์ วิจัยเรื่องที่อ่าน แล้วแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง  
Phra Puen Phra Pang : The tale of three lovers ได้

Direction : Write your opinion and present it. What do you think about this story? (10 scores)

**Answers will vary**



## Answer Key



## POST - TEST

**Direction :** Read the story of Phra Puen Phra Pang : The tale of three lovers on page 11-23 and choose the correct answer. (10 scores)

	a	b	c	d
1				X
2				X
3	X			
4		X		
5		X		
6			X	
7		X		
8	X			
9	X			
10			X	



## ใบบันทึกคะแนน

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้นิทานพื้นบ้านร่วมกับวิธีการสอนแบบ SQ4R  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เล่มที่ 1 Phra Puen Phra Pang : The tale of three lovers

Name \_\_\_\_\_ Class \_\_\_\_\_ Number \_\_\_\_\_

แบบฝึกเสริมทักษะ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
Exercise 1	10	
Exercise 2	5	
Exercise 3	10	
Exercise 4	10	
Exercise 5	5	
Exercise 6	10	
Post-Test	10	
<b>รวมคะแนน</b>	<b>60</b>	

### ผลการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

### เกณฑ์การประเมิน

ได้คะแนน	51-60	หมายถึง	ดีมาก	ระดับคุณภาพ	4
ได้คะแนน	41-50	หมายถึง	ดี	ระดับคุณภาพ	3
ได้คะแนน	31-40	หมายถึง	พอใช้	ระดับคุณภาพ	2
ได้คะแนน	0-30	หมายถึง	ปรับปรุง	ระดับคุณภาพ	1

ได้ระดับคุณภาพ 3 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์ที่กำหนด



## บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **ตัววัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด.
- จิตรานนท์ อินทพงษ์. (2555). **แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้ิทาน อาเซียนร่วมกับวิธีการสอนแบบ SQ4R**. กำแพงเพชร: โรงเรียนพรานกระต่ายพิทยาคม.
- ภาพกรอบข้อความและไอคอนตกแต่ง**. (ออนไลน์). สืบค้นเมื่อ 29 ตุลาคม 2558. เข้าถึงได้จาก: <http://www.bloggang.com/viewdiary.php?id=bluebutter&month=08-2012&date=11&group=32&gblog=18>
- สุคนธ์ สิ้นพานนท์ และคณะ. (2554). **วิธีสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพของเยาวชน**. กรุงเทพฯ: 9119 เทคโนโลยีเริ่มต้น.
- อาทิตยา ปิมปา. (2556). **แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้วิธีการสอนแบบ SQ4R**. น่าน: โรงเรียนสา.
- อารียาพร ซัลลิแวน. ( ). **นิทานพื้นบ้านสองภาษา พระเพื่อนพระแพง**. กรุงเทพฯ: วรรณภาพลิขซึ่ง จำกัด
- Dictionary online**. (ออนไลน์). สืบค้นเมื่อ 29 ตุลาคม 2558. เข้าถึงได้จาก: <http://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/>
- Miranda Steel. (2547). **Oxford wordpower dictionary for Thai learners**. Bangkok: Windows on the World Publishing. Co.,Ltd.



## ประวัติผู้จัดทำ

ชื่อ	นางสาวจิรสุดา ทองทิพย์
วัน เดือน ปี เกิด	23 พฤศจิกายน 2528
ภูมิลำเนาปัจจุบัน	9 หมู่ 12 ตำบลอุ่มจาน อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร 47230
ตำแหน่งปัจจุบัน	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนโพธิแสนวิทยา ตำบลอุ่มจาน อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2541	ระดับประถมศึกษา โรงเรียนบ้านหนองบัวสร้างวิทยาคาร ตำบลอุ่มจาน อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร
พ.ศ. 2544	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น วิทยาลัยนาฏศิลปกาฬสินธุ์ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์
พ.ศ. 2547	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย วิทยาลัยนาฏศิลปกาฬสินธุ์ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์
พ.ศ. 2552	ระดับปริญญาตรีศาสตรบัณฑิต (ค.บ. 5 ปี เกียรตินิยมอันดับ 1) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จังหวัดสกลนคร
พ.ศ. 2555	ระดับปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเนชั่น จังหวัดลำปาง
ประวัติการทำงาน	
พ.ศ. 2552	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านผือพิทยาสรรค์ (โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ อุดรธานี) อำเภอบ้านผือ จังหวัดอุดรธานี
พ.ศ. 2555	ครู โรงเรียนโพธิแสนวิทยา อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร
พ.ศ. 2558	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ โรงเรียนโพธิแสนวิทยา อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร

