

ชื่อเรื่อง การพัฒนาเอกสารประกอบการเรียน เรื่อง การใช้เวลาว่างอย่างสร้างสรรค์
 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ผู้ศึกษาค้นคว้า พิศพงศ์ โพธารชย์
ปีการศึกษา 2557

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) สร้างและหาประสิทธิภาพเอกสารประกอบการเรียน เรื่อง การใช้เวลาว่างอย่างสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มตัวอย่าง และ 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อการใช้เอกสารประกอบการเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้านี้ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านเขวทะ ปีการศึกษา 2556 จำนวน 28 คน และนักเรียนในปีการศึกษา 2557 จำนวน 28 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบประเมินความเหมาะสมของเอกสารประกอบการเรียน เอกสารประกอบการเรียน จำนวน 5 เล่ม แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ แบบสอบถามความพึงพอใจแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหา ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน หาค่า E_1/E_2 และการทดสอบค่าที (t-test) แบบ dependent

ผลการศึกษาพบว่า

1. เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง การใช้เวลาว่างอย่างสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่สร้างขึ้นมีความเหมาะสมในระดับ มาก และมีประสิทธิภาพเท่ากับ 86.26/85.07
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนด้วยเอกสารประกอบการเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. นักเรียนที่เรียนด้วยเอกสารประกอบการเรียน มีความพึงพอใจ ในระดับมาก ($\bar{X}=4.13$)