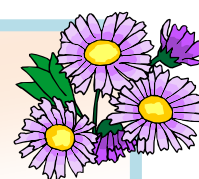


## คำชี้แจงสำหรับการใช้งานเอกสารประกอบการเรียน เรื่อง การใช้เวลาว่างอย่างสร้างสรรค์



เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง การใช้เวลาว่างอย่างสร้างสรรค์  
ประกอบการเรียนทั้งหมด 5 เล่ม คือ

เล่ม ที่ 1 เรื่อง การเลือกใช้เสื้อผ้า

เล่ม ที่ 2 เรื่อง การเตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียน

เล่ม ที่ 3 เรื่อง การทำความสะอาดรองเท้า และ กระเป๋านักเรียน

เล่ม ที่ 4 เรื่อง รู้จักกับอุปกรณ์ทำความสะอาด

เล่ม ที่ 5 เรื่อง การปิดกวาดเช็ดถูบ้านเรือน

เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง การใช้เวลาว่างอย่างสร้างสรรค์  
ประกอบการเรียนทั้งหมด 5 เล่ม เป็นเอกสารประกอบการเรียน ที่เน้นให้ผู้เรียนได้  
ลงมือปฏิบัติจริงในการทำกิจกรรม การปฏิบัติงานร่วมกันเป็นกลุ่ม และทำใ้  
นักเรียนเกิดทักษะ กระบวนการด้านการใช้เวลาว่างอย่างสร้างสรรค์อย่างเป็น  
ระบบ ตลอดจนสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
พุทธศักราช 2551 ในการจัดกิจกรรมจะใช้เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง การใช้  
เวลาว่างอย่างสร้างสรรค์ ทั้ง 5 เล่มเพื่อให้ นักเรียนได้ศึกษาอย่างเป็นขั้นตอน มี  
ความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในด้านใช้เวลาว่างอย่างสร้างสรรค์นอกจากนั้นยัง  
ได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินจากกระบวนการเรียนเป็นกลุ่ม นักเรียนสามารถนำ  
ความรู้ และทักษะกระบวนการดังกล่าวที่ได้จากการทำกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ใน  
ชีวิตประจำวัน และการศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง



## คำชี้แจงสำหรับครู



เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง การใช้เวลาว่างอย่างสร้างสรรค์ เล่มที่ 1  
เรื่อง การเลือกใช้เสื้อผ้า ชุดนี้ใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สำหรับ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยมีขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดังนี้

1. ครูแจกเอกสารประกอบการเรียนเล่มที่ 1 เรื่อง การเลือกใช้เสื้อผ้า เล่มนี้  
ให้นักเรียน
2. ครูชี้แจงการใช้เอกสารประกอบการเรียนเล่มนี้ให้นักเรียนทราบก่อน  
ลงมือปฏิบัติ
3. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อดูว่า นักเรียนแต่ละคน  
มีพื้นฐานความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้เวลาว่าง มากน้อยเพียงใด
4. ครูให้นักเรียนศึกษาเอกสารประกอบการเรียน และทำกิจกรรม  
การเรียนรู้ที่ 1 – 3 เพื่อให้นักเรียนได้ทบทวนและเกิดความรู้ ความเข้าใจอย่าง  
ถูกต้อง
5. ครูสังเกตพฤติกรรมด้านทักษะกระบวนการเรียนรู้ และด้านคุณลักษณะ  
อันพึงประสงค์ทางการเรียนและ บันทึกผล
6. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อดูว่านักเรียนแต่ละคน  
มีความรู้ ความเข้าใจหลังเรียนมากน้อยเพียงใด
7. ครูตรวจคะแนน และบันทึกผลลงในแบบบันทึกคะแนนการทำกิจกรรม  
การเรียนการสอนจากเอกสารประกอบการเรียนเล่มนี้
8. ครูประกาศผลคะแนนให้นักเรียนทราบและชมเชยผู้เรียน พร้อมให้  
คำแนะนำเพิ่มเติม

## คำชี้แจงสำหรับนักเรียน



เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง การใช้เวลาว่างอย่างสร้างสรรค์ เล่มที่ 1  
เรื่อง การเลือกใช้เสื้อผ้า เล่มนี้ ใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สำหรับ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยมีขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ดังนี้

## ศึกษาก่อนลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้



1. นักเรียนฟังคำชี้แจงการใช้เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง การใช้เวลาว่างอย่างสร้างสรรค์
2. นักเรียนรับเอกสารประกอบการเรียน เล่มที่ 1 เรื่อง การเลือกใช้เสื้อผ้า
3. นักเรียนเริ่มทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อดูว่านักเรียนมีพื้นฐาน ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ มากน้อยเพียงใด
4. ให้นักเรียนศึกษา และปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้แต่ละกิจกรรมจากเอกสารประกอบการเรียน
5. นักเรียนศึกษาเอกสารประกอบการเรียนโดยตั้งใจศึกษาเนื้อหาทำความเข้าใจอย่างดีตั้งแต่หน้าแรกถึงหน้าสุดท้ายตามลำดับโดยไม่ข้ามขั้นตอน
6. เมื่อพบคำชี้แจง หรือคำถามในแต่ละกิจกรรมให้อ่านทำความเข้าใจและทำกิจกรรมอย่างรอบคอบ
7. ให้นักเรียนส่งผลงานการทำกิจกรรมการเรียนรู้ จากเอกสารประกอบการเรียนเล่มนี้ เพื่อให้ครูตรวจและบันทึกผล
8. เมื่อนักเรียนทุกคนทำแบบทดสอบหลังเรียนครบทุกกิจกรรมแล้วให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนจากเอกสารประกอบการเรียน เล่มที่ 1 เรื่อง

การเลือกใช้สีผ้า ด้วยความตั้งใจและซื่อสัตย์

9. เมื่อนักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

10. รับฟังการประกาศผล คำชมเชย และคำแนะนำเพิ่มเติมจากครู

11. ในการเข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้ง นักเรียนควรให้ความร่วมมือตั้งใจในการทำกิจกรรม และต้องตรงต่อเวลาเสมอ



## สาระสำคัญ

เสื้อผ้าเป็นสิ่งจำเป็นในชีวิตประจำวันของเรา เพราะเราใช้เสื้อผ้าปกปิด และสร้างความอบอุ่นให้แก่ร่างกาย อีกทั้งเสื้อผ้ายังช่วยเสริมสร้างบุคลิกภาพให้กับผู้สวมใส่ให้ดูดีอีกด้วย ซึ่งในการเลือกซื้อและเลือกสวมใส่เสื้อผ้านั้น ควรเลือกให้เหมาะสมกับบุคลิกของผู้สวมใส่ เพื่อให้ผู้สวมใส่ดูดี มีสง่า ซึ่งต้องคำนึงถึงสิ่งต่อไปนี้

## ตัวชี้วัดชั้นปี

ง 1.1 ป 3/1 อธิบายวิธีการและประโยชน์การทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม

ง 1.1 ป 3/2 ใช้วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือตรงกับลักษณะงาน

ง 1.1 ป 3/3 ทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด ความรอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม