

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์

เรื่อง การวัด

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

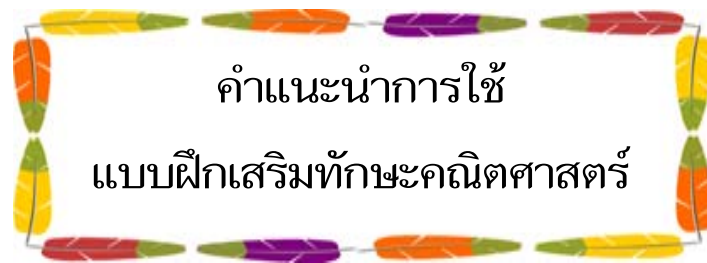
เล่ม 1



หน่วยความยาวและ
การคาดคะเนความยาว



นางวิสาเพ็ญ อีมา
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
โรงเรียนวัดบางเตย สำนักงานเขตบึงกุ่ม
กรุงเทพมหานคร



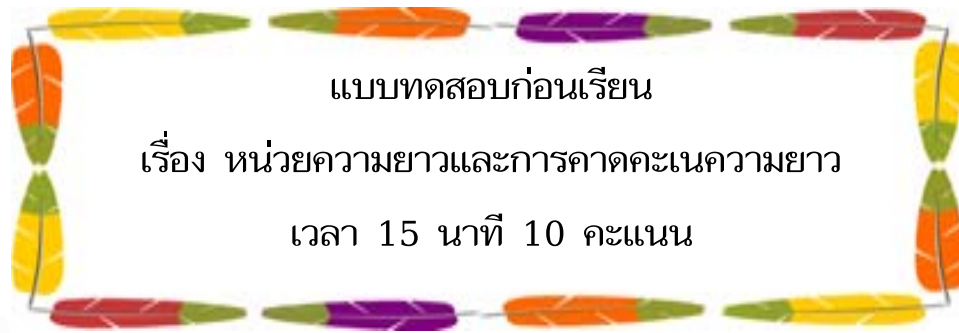
แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การวัด เล่ม 1 หน่วยความยาว และการคาดคะเนความยาว ใช้ประกอบการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยให้นักเรียนปฏิบัติดังนี้

1. ครูผู้สอนชี้แจงจุดประสงค์และขั้นตอนของการใช้แบบฝึก
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ
3. ทำแบบฝึกเสริมทักษะชุดที่ 1 ถึงชุดที่ 12 โดยเริ่มจากการศึกษาเนื้อหาความรู้และตัวอย่างก่อนทำแบบฝึกเสริมทักษะแต่ละชุด
4. ตรวจสอบคำตอบจากครูผู้สอน แล้วบันทึกผลการทำแบบฝึกเสริมทักษะลงในตารางประเมินผล
5. นักเรียนที่ทำคะแนนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 แสดงว่านักเรียนเกิดทักษะเพียงพอที่จะนำไปสู่แบบฝึกต่อไป หากนักเรียนทำคะแนนได้ต่ำกว่าร้อยละ 60 แสดงว่า ไม่ผ่านการประเมิน ควรให้นักเรียนฝึกซ้ำ
6. เมื่อทำแบบฝึกเสริมทักษะครบทุกชุดแล้ว จึงทำแบบทดสอบหลังเรียนจำนวน 10 ข้อ
7. ตรวจสอบแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนจากเฉลย ครูผู้สอนบันทึกผลที่ได้ในตารางบันทึก เพื่อได้ทราบผลการเรียนและการพัฒนา





1. อธิบายหน่วยความยาวและการคาดคะเนความยาว (K)
2. คาดคะเนความยาว (P)
3. เห็นคุณค่าและนำความรู้เกี่ยวกับหน่วยความยาวและการคาดคะเนความยาวไปใช้ในชีวิตประจำวัน (A)



แบบทดสอบก่อนเรียน

เรื่อง หน่วยความยาวและการคาดคะเนความยาว

เวลา 15 นาที 10 คะแนน

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย x ทับตัวอักษร ก, ข, ค, หรือ ง
หน้าคำตอบที่ถูกต้อง

ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย x ทับตัวอักษร ก, ข, ค, หรือ ง

1. เครื่องมือใดมีความเหมาะสมในการวัดความยาวของสนามฟุตบอล

ก. ไม้บรรทัด

ข. สายวัดตัว

ค. สายวัดชนิดตลับ

ง. ไม้โปรแทรกเตอร์

2. เครื่องมือใดมีความเหมาะสมในการวัดความยาวของกางเกงนักเรียน

ก. ไม้เมตร

ข. ไม้บรรทัด

ค. สายวัดตัว

ง. สายวัดชนิดตลับ

3. ควรใช้เครื่องมือใดวัดความยาวรอบศีรษะ

ก. ไม้เมตร

ข. สายวัดตัว

ค. ไม้บรรทัด

ง. ไม้โปรแทรกเตอร์

4. การวัดความกว้างของห้องเรียน ไม่ควร เลือกใช้เครื่องมือใด

ก. ไม้เมตร

ข. ไม้บรรทัด

ค. ตลับเมตร

ง. ไม้โปรแทรกเตอร์

5. หน่วยวัดความกว้างของถนนข้อใดเหมาะสมที่สุด

ก. กิโลเมตร

ข. เมตร

ค. เซนติเมตร

ง. มิลลิเมตร

6. การวัดระยะทางจากกรุงเทพ ฯ ถึงจังหวัดนครศรีธรรมราช ควรใช้หน่วยวัดความยาวใดจึงเหมาะสมที่สุด

ก. มิลลิเมตร

ข. เซนติเมตร

ค. เมตร

ง. กิโลเมตร

7. หน่วยวัดความยาวเป็นมิลลิเมตร เหมาะสมสำหรับใช้กับสิ่งใดต่อไปนี้

ก. ความหนาของสมุดปกอ่อน

ข. ความกว้างของสมุดวาดเขียน

ค. ความหนาของขอบประตู

ง. ความสูงของโต๊ะนักเรียน

8. พืชคาดคะเนความยาวของเชือกเส้นหนึ่งประมาณ 50 เซนติเมตร เมื่อวัดจริงเชือกยาว 75 เซนติเมตร พืชคาดคะเนคลาดเคลื่อนไปเท่าไร

ก. 25 เซนติเมตร

ข. 55 เซนติเมตร

ค. 75 เซนติเมตร

ง. 125 เซนติเมตร

9. วนิดาคาดคะเนความสูงของโต๊ะครูเท่ากับ 90 เซนติเมตร แต่เมื่อวัดจริงปรากฏว่าค่าที่คาดคะเนน้อยกว่าความจริง 30 เซนติเมตร โต๊ะครูสูงเท่าไร

ก. 1 เมตร 10 เซนติเมตร

ข. 1 เมตร 20 เซนติเมตร

ค. 1 เมตร 30 เซนติเมตร

ง. 1 เมตร 40 เซนติเมตร

10. ใครคาดคะเนได้ใกล้เคียงกับความจริงมากที่สุด

ก. วิวดาคะเนความสูงของต้นพริก ประมาณ 2 เมตร

ข. ใบเฟิร์นคาดคะเนความสูงของเพื่อนประมาณ 145 เซนติเมตร

ค. น้องเมล์คาดคะเนความกว้างของห้องเรียน ประมาณ 90 เซนติเมตร

ง. ณิชาคาดคะเนความยาวของหนังสือเรียนประมาณ 50 มิลลิเมตร

ตั้งใจทำข้อสอบนะคะ.....





การวัดความยาว

การวัดความยาว ความสูง และระยะทางต้องวัดให้ถูกวิธี และควรเลือกเครื่องมือที่ใช้วัดความยาวและหน่วยวัดที่เป็นมาตรฐานให้เหมาะสมกับสิ่งที่ต้องการวัด

มารู้จักเครื่องมือที่ใช้
ในการวัดความยาว
กันเถอะ...



ไม้บรรทัด

ใช้สำหรับวัดความยาวสิ่งของที่มีความยาวไม่มากนัก



ตัวอย่างสิ่งของที่ใช้ไม้บรรทัดวัด เช่น ดินสอ ปากกา สมุด หนังสือ ฯลฯ

ไม้เมตร

ใช้สำหรับวัดผ้าและสิ่งอื่นๆ



ตัวอย่างสิ่งของที่ใช้ไม้เมตรวัด เช่น ผ้า สายยาง เชือก รั้วบับัน ฯลฯ

สายวัดชนิดตลับ (ตลับเมตร)

ใช้สำหรับวัดความยาวสิ่งของต่าง ๆ



ตัวอย่างสิ่งของที่ใช้ตลับเมตรวัด เช่น ความยาวของห้อง ความยาวของสนาม ฯลฯ

สายวัดตัว

ใช้สำหรับใช้สำหรับวัดสิ่งของที่มีลักษณะโค้งหรือกลม วัดผ้าสำหรับตัดเสื้อ



ตัวอย่าง สิ่งที่ใช้สายวัดตัววัด เช่น ใช้วัดขนาดสัดส่วนของร่างกาย ความยาวรอบเอว ความยาวของบ่า ฯลฯ

ข้อควรจำ

เครื่องมือที่ใช้ในการวัดมีหลายชนิด
เช่น ไม้บรรทัด ไม้เมตร สายวัดตัว
ตลับเมตร เป็นต้น การเลือกเครื่องมือที่
ใช้วัดความยาวควรเลือกให้เหมาะสมกับ
สิ่งที่ต้องการวัดนะคะ.....



แบบฝึกเสริมทักษะชุดที่ 1

คำชี้แจง

ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่เครื่องมือที่ใช้วัดความยาวให้เหมาะสมกับ
สิ่งที่ต้องการวัด (5 คะแนน)

1.



.

. A



2.



.

. B



3.



.

. C



4.



.

. D



5.



.

. E

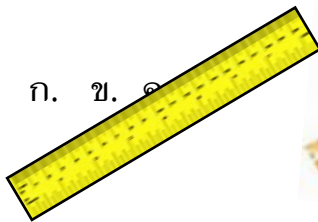




แบบฝึกเสริมทักษะชุดที่ 2

คำชี้แจง

ให้นักเรียนนำตัวอักษรหน้าเครื่องมือวัดความยาวไปเติมในช่องว่างให้เหมาะสมกับอาชีพของบุคคลต่อไปนี้นำไปใช้ (5 คะแนน)



1.



4.



2.



5.



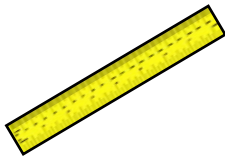
3.





คำชี้แจง

ให้นักเรียนเลือกเครื่องมือวัดที่เหมาะสมกับการวัดความยาวต่อไปนี้
(10 คะแนน)



ไม้บรรทัด ไม้เมตร สายวัดตัว ตลับเมตร

1. ความหนาของกรอบรูป สิ่งที่ใช้วัด

2. ความยาวสนามบาสเกตบอล สิ่งที่ใช้วัด

3. ความยาวของผ้าตัดชุด สิ่งที่ใช้วัด

4. ความยาวของกางเกง สิ่งที่ใช้วัด

5. ความสูงของประตูห้องน้ำ สิ่งที่ใช้วัด

6. ความยาวรอบเอวของนักเรียน สิ่งที่ใช้วัด

7. ความหนาของกระจก สิ่งที่ใช้วัด

8. ความยาวของผ้าปูโต๊ะ สิ่งที่ใช้วัด

9. ความยาวของนิทาน สิ่งที่ใช้วัด

10. ความกว้างของห้องเรียน สิ่งที่ใช้วัด



หน่วยมาตรฐานในการวัด



ในระบบเมตริก ความยาว ความสูง และระยะทาง จะมีหน่วยมาตรฐานเป็นมิลลิเมตร เซนติเมตร เมตรและกิโลเมตร



โอ้โฮ...ทำไมซื้อผ้ายาวจัง
ครับ พอจะมีซื้อ छोให้อ่าน
ง่าย ๆ ไหมครับ.....



มีจะ...อักษรย่อของหน่วยวัดความยาวในระบบเมตริก ได้แก่

มิลลิเมตร	ใช้อักษรย่อ	มม.
เซนติเมตร	ใช้อักษรย่อ	ซม.
เมตร	ใช้อักษรย่อ	ม.
กิโลเมตร	ใช้อักษรย่อ	กม.

ส่วนหน่วยความยาวที่ใช้บอกความยาวของไทยของมีนะจะ...คือ

วา	ใช้อักษรย่อ	ว.
ความยาว 1 วา เท่ากับความยาว		2 เมตร



ชักเรียนคงจะรู้จัก
หน่วยวัดความยาว
แล้วนะจ๊ะ.....



การเลือกหน่วยวัดความยาวที่เหมาะสม

ในการวัดความยาว นักเรียนควรจะเลือกใช้หน่วยวัดความยาวที่เหมาะสมกับสิ่งต่าง ๆ ที่เราวัดหรือความเหมาะสมของหน่วยการวัด เช่น

สมุดวาดภาพ ยาว 20 เซนติเมตร

วิชัยชนะเลิศการแข่งขันวิ่ง 100 เมตร

กระจกหนา 4 มิลลิเมตร

ระยะทางจากกรุงเทพฯ ไปสระบุรี 107 กิโลเมตร

ที่ดินแปลงหนึ่งใช้ชุดบ่อปลา กว้าง 10 วา ยาว 20 วา





ให้นักเรียนดูรูปภาพแล้วเติมหน่วยวัดความยาวให้เหมาะสม (10 คะแนน)

1.



ดินสอ มีความยาว 9



2.

หนังสือเรียน มีความหนา 15



3.



ชลดา สูง 145

4.

ถนนสายนี้ยาว 128



5.



เสาธงสูง 12



แบบฝึกเสริมทักษะชุดที่ 5

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเลือกหน่วยวัดความยาวเติมลงในช่องว่างให้
เหมาะสม (10 คะแนน)

มิลลิเมตร

เซนติเมตร

เมตร

กิโลเมตร

1. รถยนต์ยาว 3 2. เสาไฟฟ้าสูง 9 3. ชายผู้หนึ่งสูง 175 4. เข็มเย็บผ้ายาว 4 5. ซื้อมา 6 6. สนามฟุตบอลยาว 120 7. ระยะทางจากกรุงเทพฯ ถึง เชียงใหม่ 696 8. ลำตัวของมดยาว 3 9. หนังสือเรียนยาว 27 10. ถนนรอบเกาะรัตนโกสินทร์ ยาว 25



คำชี้แจง

ให้นักเรียนเลือกหน่วยวัดความยาว ความสูงและระยะทางที่เหมาะสมเติมลงในช่องว่าง (10 คะแนน)

1. ความหนาของกระเบื้อง

2. ความกว้างของสระว่ายน้ำ

3. ความสูงของต้นมะม่วง

4. ความยาวรอบเอว

5. ความหนาของกระดาษ

6. ความยาวของสนามเทนนิส

7. ความยาวของเข็มเย็บผ้า

8. ความสูงของนักเรียน

9. ระยะทางแข่งขันวิ่งผลัด

10. ความกว้างและความยาวของที่ดินทำสวน



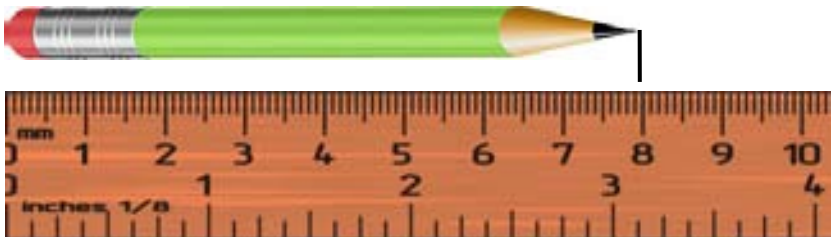
เพื่อน ๆ ลองทำกันได้ล่ะครับ



คำชี้แจง

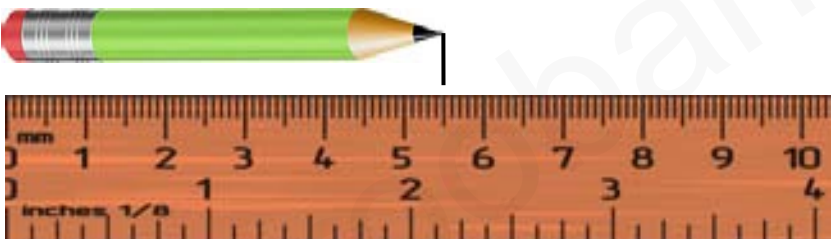
ให้นักเรียนวัดความยาวของดินสอด่ต่อไปนี้ (8 คะแนน)

1.



.....เซนติเมตร.....มิลลิเมตร

2.



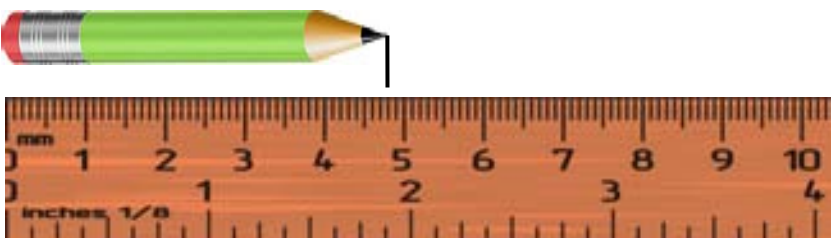
.....เซนติเมตร.....มิลลิเมตร

3.



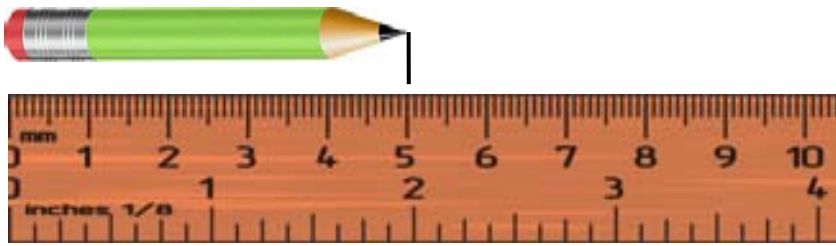
.....เซนติเมตร.....มิลลิเมตร

4.



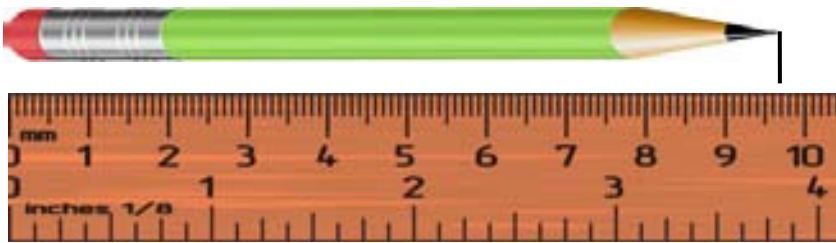
.....เซนติเมตร.....มิลลิเมตร

5.



.....เซนติเมตร.....มิลลิเมตร

6.



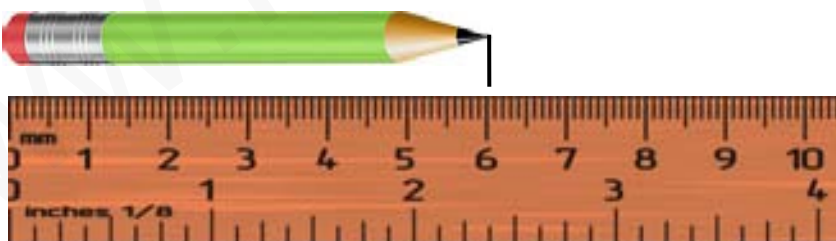
.....เซนติเมตร.....มิลลิเมตร

7.



.....เซนติเมตร.....มิลลิเมตร

8.



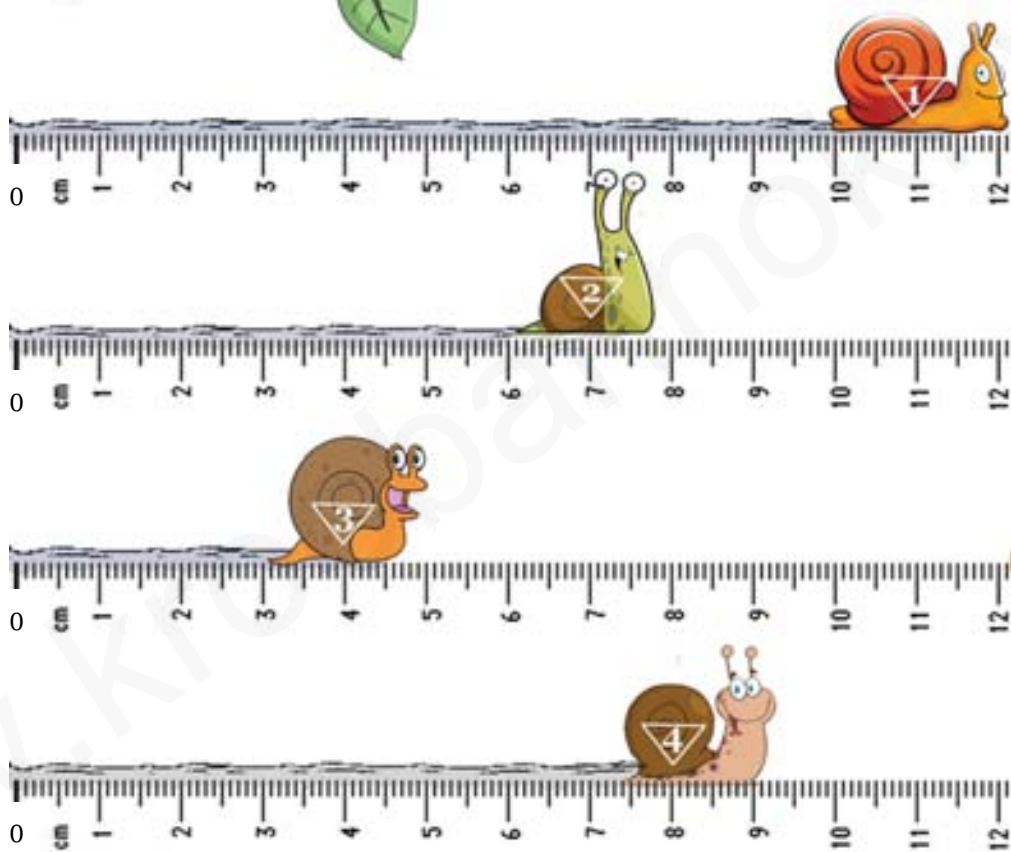
.....เซนติเมตร.....มิลลิเมตร





คำชี้แจง

ในการแข่งขันการเดินของหอยทาก 4 ตัว โดยเดินจากจุดเริ่มต้นพร้อมกัน เมื่อการแข่งขันผ่านไปไ้ระยะเวลาหนึ่ง นักเรียนช่วยตอบคำถามและเป็นผู้ตัดสินให้ด้วยนะคะ



1. หอยทากตัวที่ 1 อยู่ห่างจากหอยทากตัวที่ 2 อยู่เท่าไร

ตอบ

2. หอยทากตัวที่ 3 อยู่ห่างจากจุดเริ่มต้นเท่าไร

ตอบ





3. หอยทากตัวที่ 4 อยู่ห่างจากจุด 10 เซนติเมตร เท่าไร

ตอบ

4. หอยทากตัวที่ 2 อยู่ห่างจากหอยทากตัวที่ 3 เท่าไร

ตอบ

5. หอยทากทั้ง 4 ตัว เดินทางรวมกันเป็นระยะทางทั้งหมด เท่าไร

ตอบ

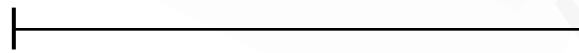




คำชี้แจง

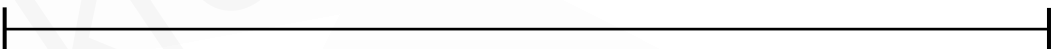
ให้นักเรียนวัดความยาวของสิ่งต่าง ๆ ต่อไปนี้

1.



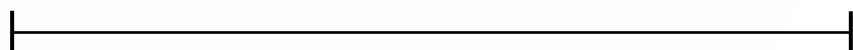
กรรไกร ยาว.....เซนติเมตร.....มิลลิเมตร

2.



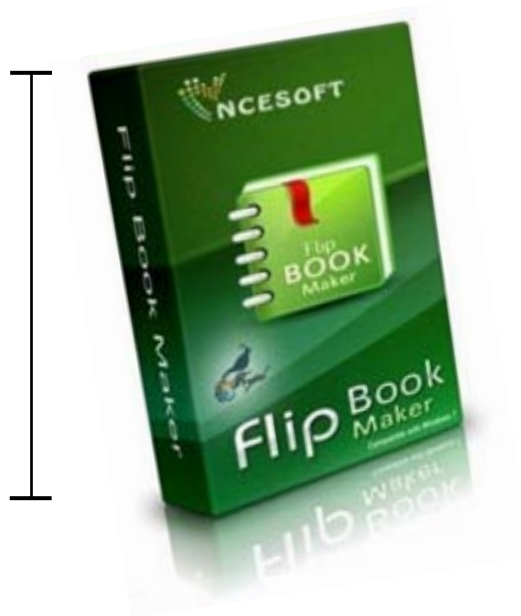
พู่กัน ยาว.....เซนติเมตร.....มิลลิเมตร

3.



เทอร์โมมิเตอร์ ยาว.....เซนติเมตร.....มิลลิเมตร

4.



หนังสือ สูง.....เซนติเมตร.....มิลลิเมตร

5.



ยีราฟ สูง.....เซนติเมตร.....มิลลิเมตร



การคาดคะเนความยาว

การคาดคะเนความยาว เป็นการกะความยาวด้วยสายตาให้ได้ค่าใกล้เคียงกับค่าจริง โดยไม่ใช้เครื่องมือวัด

วิธีตรวจสอบว่า การคาดคะเนถูกต้องมากน้อยเพียงใด ทำได้โดยการวัดความยาวส่วนที่คาดคะเนไว้ แล้วเปรียบเทียบกับความยาวที่คาดคะเนด้วยสายตา ซึ่งผลต่างของความยาวที่วัดได้กับความยาวที่คาดคะเน เรียกว่า ความคาดเคลื่อน



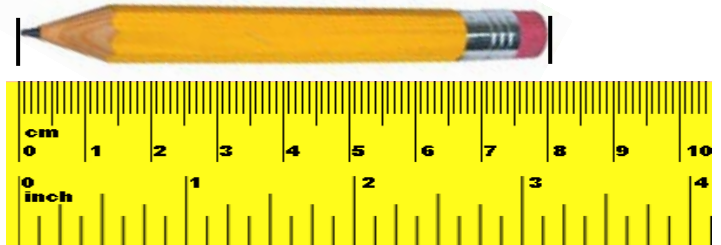
ตัวอย่าง

การคาดคะเน



ดินสอยาวประมาณ 6 เซนติเมตร

วัดจริง



ดินสอ ยาว 8 เซนติเมตร แสดงว่า

2 เซนติเมตร

เพื่อ % ๗ คงทำกันได้นะครับ



แบบฝึกเสริมทักษะชุดที่ 10

คำชี้แจง

ให้นักเรียนคาดคะเนความยาวของรูปต่อไปนี้ แล้วตรวจสอบโดยการวัดจริง (5 คะแนน)

1.



คาดคะเนความยาวของแปรงสีฟัน เซนติเมตร

วัดความยาวจริงของแปรงสีฟัน เซนติเมตร

ความยาวคลาดเคลื่อนไป เซนติเมตร

2.



คาดคะเนความยาวของกล่องดินสอ เซนติเมตร

วัดความยาวจริงของกล่องดินสอ เซนติเมตร

ความยาวคลาดเคลื่อนไป เซนติเมตร

3.

คาดคะเนความยาวของพู่กัน เซนติเมตร วัดความยาวจริงของพู่กัน เซนติเมตร ความยาวคลาดเคลื่อนไป เซนติเมตร

4.

คาดคะเนความยาวของกล่องดินสอ เซนติเมตร วัดความยาวจริงของกล่องดินสอ เซนติเมตร ความยาวคลาดเคลื่อนไป เซนติเมตร

5.

คาดคะเนความยาวของกล่องดินสอ เซนติเมตร วัดความยาวจริงของกล่องดินสอ เซนติเมตร ความยาวคลาดเคลื่อนไป เซนติเมตร



การคาดคะเนความสูง

การคาดคะเนความสูง เป็นการกะความสูงด้วยสายตาให้ได้ค่าใกล้เคียงกับค่าจริง โดยไม่ใช้เครื่องมือวัด

การคาดคะเนความสูง เป็นการประมาณค่าด้วยสายตาแล้วบอกความสูงของสิ่งต่าง ๆ ซึ่งมีวิธีตรวจสอบว่า การคาดคะเนถูกต้องมากน้อยเพียงใด ต้องเปรียบเทียบกับการวัดจริง



ตัวอย่าง

การคาดคะเนความสูง



วัดจริง



เด็กหญิงชลดาสูงประมาณ 120 เซนติเมตร

เด็กหญิงชลดาสูง 130 เซนติเมตร แสดงว่า

การคาดคะเนมีความคลาดเคลื่อนไป

10 เซนติเมตร



คำชี้แจง

ให้นักเรียนคาดคะเนความสูงของสิ่งต่อไปนี้ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่คาดคะเนได้ใกล้เคียงกับค่าจริงมากที่สุด (5 คะแนน)

1. ความสูงของเสาไฟฟ้า

☐

8 เซนติเมตร

☐

8 เมตร

2. ความสูงของโต๊ะนักเรียน

☐

150 เซนติเมตร

☐

80 เซนติเมตร

3. ความสูงของเพื่อน

☐

200 เซนติเมตร

☐

150 เซนติเมตร



4. ความสูงของประตูบ้าน

☐

20 เซนติเมตร

☐

2 เมตร

5. ความสูงของตึก 5 ชั้น

☐

20 เมตร

☐

80 เมตร



การคาดคะเนระยะทาง

การคาดคะเนระยะทาง เป็นการประมาณค่าแล้วบอกระยะทางจากสถานที่หนึ่งไปอีกสถานที่หนึ่ง โดยไม่ใช่เครื่องมือวัด



ตัวอย่าง

บ้านของฟ้าใสอยู่ห่างจากโรงพยาบาลเป็นระยะทาง 4 กิโลเมตร ฉันคิดว่าจากโรงพยาบาลถึงโรงเรียนมีระยะทางประมาณ 2 กิโลเมตร 500 เมตร



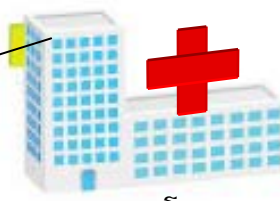
โรงเรียน

วัดระยะทางจริง
ได้ 2 กิโลเมตร



บ้านฟ้าใส

4 กิโลเมตร



โรงพยาบาล

คาดคะเนผิดไป 500 เมตร



คำชี้แจง

ให้นักเรียนคาดคะเนระยะทางที่ใกล้เคียงความจริงมากที่สุด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ (5 คะแนน)

1. ระยะทางจากบ้านถึงโรงเรียน

☐

10 เซนติเมตร

☐

10 กิโลเมตร

2. ระยะทางจากเสาธงถึงห้องเรียน

☐

20 เมตร

☐

20 กิโลเมตร

3. ระยะทางจากโต๊ะนักเรียนไปถึงกระดานดำ

☐

3 เมตร

☐

3 เซนติเมตร



4. ระยะทางจากกรุงเทพมหานครถึงเชียงใหม่

☐

696 เมตร

☐

696 กิโลเมตร

5. ระยะทางจากประตูห้องเรียนถึงโต๊ะครู

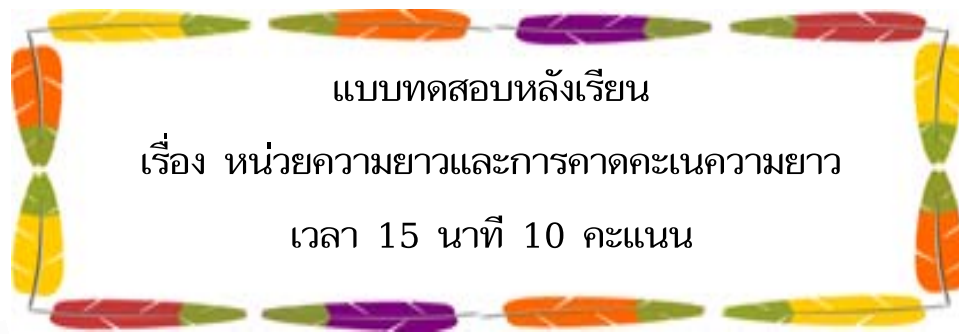
☐

2 เซนติเมตร

☐

2 เมตร





แบบทดสอบหลังเรียน

เรื่อง หน่วยความยาวและการคาดคะเนความยาว

เวลา 15 นาที 10 คะแนน

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก, ข, ค, หรือ ง
หน้าคำตอบที่ถูกต้อง

1. เครื่องมือใดมีความเหมาะสมในการวัดความยาวของสนามฟุตบอล

ก. ไมโปรแทรกเตอร์

ข. สายวัดชนิดตลับ

ค. สายวัดตัว

ง. ไม้บรรทัด

2. เครื่องมือใดมีความเหมาะสมในการวัดความยาวของกางเกงนักเรียน

ก. สายวัดชนิดตลับ

ข. สายวัดตัว

ค. ไม้บรรทัด

ง. ไม้เมตร

3. ควรใช้เครื่องมือใดวัดความยาวรอบศีรษะ

ก. ไมโปรแทรกเตอร์

ข. ไม้บรรทัด

ค. สายวัดตัว

ง. ไม้เมตร

4. การวัดความกว้างของห้องเรียน ไม่ควร เลือกใช้เครื่องมือใด

ก. ไมโปรแทรกเตอร์

ข. ตลับเมตร

ค. ไม้บรรทัด

ง. ไม้เมตร

5. หน่วยวัดความกว้างของถนนข้อใดเหมาะสมที่สุด

ก. มิลลิเมตร

ข. เซนติเมตร

ค. เมตร

ง. กิโลเมตร

6. การวัดระยะทางจากกรุงเทพ ฯ ถึงจังหวัดนครศรีธรรมราช ควรใช้หน่วยวัดความยาวใดจึงเหมาะสมที่สุด

ก. กิโลเมตร

ข. เมตร

ค. เซนติเมตร

ง. มิลลิเมตร

7. หน่วยวัดความยาวเป็นมิลลิเมตร เหมาะสมสำหรับใช้กับสิ่งใดต่อไปนี้

ก. ความสูงของโต๊ะนักเรียน

ข. ความหนาของขอบประตู

ค. ความกว้างของสมุดวาดเขียน

ง. ความหนาของสมุดปกอ่อน

8. พัชรคาดคะเนความยาวของเชือกเส้นหนึ่งประมาณ 50 เซนติเมตร เมื่อวัดจริงเชือกยาว 75 เซนติเมตร พัชรคาดคะเนคลาดเคลื่อนไปเท่าไร

ก. 125 เซนติเมตร

ข. 75 เซนติเมตร

ค. 55 เซนติเมตร

ง. 25 เซนติเมตร

9. วนิดาคาดคะเนความสูงของโต๊ะครูเท่ากับ 90 เซนติเมตร แต่เมื่อวัดจริงปรากฏว่าค่าที่คาดคะเนน้อยกว่าความจริง 30 เซนติเมตร โต๊ะครูสูงเท่าไร

ก. 1 เมตร 40 เซนติเมตร

ข. 1 เมตร 30 เซนติเมตร

ค. 1 เมตร 20 เซนติเมตร

ง. 1 เมตร 10 เซนติเมตร

10. ใครคาดคะเนได้ใกล้เคียงกับความจริงมากที่สุด

ก. นิชาคาดคะเนความยาวของหนังสือเรียนประมาณ 50 มิลลิเมตร

ข. น้องเมล์คาดคะเนความกว้างของห้องเรียน ประมาณ 90 เซนติเมตร

ค. ใบเฟิร์นคาดคะเนความสูงของเพื่อนประมาณ 145 เซนติเมตร

ง. วิวคาดคะเนความสูงของต้นพริก ประมาณ 2 เมตร

ตั้งใจทำข้อสอบนะคะ.....



บรรณานุกรม

ดวงเดือน อ่อนน้อม และคณะ. (2553). **ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ พัฒนาการคิด**

วิเคราะห์เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงาม คณิตศาสตร์

ป.4 เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร : บริษัท พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด.

เทพฤทธิ์ ยอดใสและอุดมศักดิ์ ลูกเสือ. (2553). **เก่งคณิต ป.4 (เล่ม 2).**

กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์.

ธิดารัตน์ วัชรไพศาล. (2554). **แบบทดสอบรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ป.4**

เล่ม 2. กรุงเทพมหานคร : บริษัท สำนักพิมพ์เดอะบุคส์ จำกัด.

นิติกร ระดมและคณะ. (2553). **คณิตศาสตร์ ป.4.** กรุงเทพมหานคร : บริษัท

ไทยร่มเกล้าการพิมพ์.

นิภาพร สัจจปิยะนิกุล. (2555). **คณิตศาสตร์ ฉบับสมบูรณ์ ป.4.** กรุงเทพมหานคร :

นิภาพรบุ๊คส์.

ปริมวดี ประยูรสุข. (2548). **คู่มือคณิตศาสตร์ ป.4 เล่ม 1.** กรุงเทพมหานคร :

เจริญรัฐ การพิมพ์.

ปรีดา ศุภนิรันดร์. (2555). **คณิตพิชิตเกรด ป.4.** กรุงเทพมหานคร :

ห้างหุ้นส่วนจำกัด กราฟฟิค 1 แอดเวอร์ไทซิง.

ฝ่ายวิชาการดอกหญ้าวิชาการ. (2547). **แบบฝึกเข้มข้นเพื่อเตรียมตัวสอบคณิตศาสตร์**

ป.4. กรุงเทพมหานคร : บริษัท สำนักพิมพ์ดอกหญ้าวิชาการ จำกัด.

ฝ่ายวิชาการดอกหญ้าวิชาการ. (2553). **ติวเข้มคณิตศาสตร์ ป. 4.** กรุงเทพมหานคร :

บริษัท สำนักพิมพ์ดอกหญ้าวิชาการ จำกัด.

วรินทรา แพ่งสภา และคณะ. (2549). **คู่มือคณิตศาสตร์ ฉบับสมบูรณ์ ป.4**

เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร : บริษัท สำนักพิมพ์เดอะบุคส์ จำกัด.

วรินทรา แพ่งสภาและศิริรัตน์ จิรพัฒนางกูร. (2554). **คู่มือเตรียมสอบคณิตศาสตร์**

ป.4. กรุงเทพมหานคร : อมรการพิมพ์.

วิจิตร เพชรแดง. (2554). **เทคนิคการแก้โจทย์ปัญหา ป. 4.** นครปฐม :

ห้างหุ้นส่วนจำกัด สำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซ็นเตอร์.

บรรณานุกรม (ต่อ)

ศิริรัตน์ จิรพัฒนางกูและวรินทรา แ่งสภา. (2549). **คณิตศาสตร์ ป.4 เล่ม 3.**

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ กรุงธนพัฒนา.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ. (2552).

หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ. (2552).

แบบฝึกgrayวิชารู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ. (2552).

**เอกสารสำหรับผู้รับการอบรมครูด้วยระบบทางไกล สาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา หลักสูตรมาตรฐานการอบรมครู ปีที่ 2.**

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ สกสศ. ลาดพร้าว.

ศิริพัชร์ เจษฎาวิโรจน์ และคณะ. (2548). **หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน**

คณิตศาสตร์ ป.6. กรุงเทพมหานคร : บริษัท อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด.

ศิริพัชร์ เจษฎาวิโรจน์ และคณะ. (2548). **หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน**

คณิตศาสตร์ ป.6. กรุงเทพมหานคร : บริษัท อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด.

สุวรรณ จ้อยทองและประทุมพร ศรีวัฒนกุล. (2553). **แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ ป.4.**

กรุงเทพมหานคร : บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด.

สุวัฒนา อุทัยรัตน์. (2545). **การวัด (Measurement).** กรุงเทพมหานคร : บริษัท

เจ้าพระยาการพิมพ์.

เอกรินทร์ สีมหาศาล และคณะ. (2551). **คณิตศาสตร์ ป.4.** กรุงเทพมหานคร :

บริษัท อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด.

ภาคผนวก

**เฉลยชุดที่ 1**

1. B
2. A
3. E
4. C
5. D

เฉลยชุดที่ 2

1. ก
2. ค
3. ง
4. ง
5. ข

เฉลยชุดที่ 3

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1. ไม้บรรทัด | 6. สายวัดตัว |
| 2. สายวัดชนิดตลับ | 7. ไม้บรรทัด |
| 3. ไม้เมตร | 8. ไม้เมตร |
| 4. สายวัดตัว | 9. ไม้บรรทัด |
| 5. สายวัดชนิดตลับ | 10. สายวัดชนิดตลับ |

เฉลยชุดที่ 4

1. เซนติเมตร
2. มิลลิเมตร
3. เซนติเมตร
4. กิโลเมตร
5. เมตร

เฉลยชุดที่ 5

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. กิโลเมตร | 6. เมตร |
| 2. เมตร | 7. กิโลเมตร |
| 3. เซนติเมตร | 8. มิลลิเมตร |
| 4. มิลลิเมตร | 9. เซนติเมตร |
| 5. เมตร | 10. กิโลเมตร |

เฉลยชุดที่ 6

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. มิลลิเมตร | 6. เมตร |
| 2. เมตร | 7. มิลลิเมตร |
| 3. เมตร | 8. เซนติเมตร |
| 4. เซนติเมตร | 9. เมตร |
| 5. มิลลิเมตร | 10. วา |

เฉลยชุดที่ 7

1. 8 เซนติเมตร
2. 5 เซนติเมตร 5 มิลลิเมตร
3. 9 เซนติเมตร
4. 4 เซนติเมตร 8 มิลลิเมตร
5. 5 เซนติเมตร
6. 9 เซนติเมตร 7 มิลลิเมตร
7. 2 เซนติเมตร 5 มิลลิเมตร
8. 6 เซนติเมตร

เฉลยชุดที่ 8

1. 4 เซนติเมตร
2. 4 เซนติเมตร
3. 2 เซนติเมตร
4. 3 เซนติเมตร
5. 30 เซนติเมตร

เฉลยชุดที่ 9

1. 7 เซนติเมตร 5 มิลลิเมตร
2. 14 เซนติเมตร 0 มิลลิเมตร
3. 11 เซนติเมตร 1 มิลลิเมตร
4. 6 เซนติเมตร 0 มิลลิเมตร
5. 10 เซนติเมตร 8 มิลลิเมตร

เฉลยชุดที่ 10

1. คาดคะเนความยาวของแปรงสีฟัน เซนติเมตร
วัดความยาวจริงของแปรงสีฟัน **8** เซนติเมตร
ความยาวคลาดเคลื่อนไป เซนติเมตร
2. คาดคะเนความยาวของกล่องดินสอ เซนติเมตร
วัดความยาวจริงของกล่องดินสอ **12** เซนติเมตร
ความยาวคลาดเคลื่อนไป เซนติเมตร
3. คาดคะเนความยาวของพู่กัน เซนติเมตร
วัดความยาวจริงของพู่กัน **15** เซนติเมตร
ความยาวคลาดเคลื่อนไป เซนติเมตร
4. คาดคะเนความยาวของกรรไกร เซนติเมตร
วัดความยาวจริงของกรรไกร **10** เซนติเมตร
ความยาวคลาดเคลื่อนไป เซนติเมตร
5. คาดคะเนความยาวของไฟฉาย เซนติเมตร
วัดความยาวจริงของไฟฉาย **13** เซนติเมตร
ความยาวคลาดเคลื่อนไป เซนติเมตร

เฉลยชุดที่ 11

1. 8 เมตร
2. 80 เซนติเมตร
3. 150 เซนติเมตร
4. 2 เมตร
5. 20 เมตร

เฉลยชุดที่ 12

1. 10 กิโลเมตร
2. 20 เมตร
3. 3 เมตร
4. 696 กิโลเมตร
5. 2 เมตร



ก่อนเรียน

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. ค | 2. ค | 3. ข | 4. ง | 5. ข |
| 6. ง | 7. ก | 8. ก | 9. ข | 10. ข |

หลังเรียน

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. ข | 2. ข | 3. ค | 4. ก | 5. ค |
| 6. ก | 7. ง | 8. ง | 9. ค | 10. ค |

ตารางบันทึกคะแนน

แบบทดสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ก่อนเรียน	10			
หลังเรียน	10			

เกณฑ์การประเมิน

- ☐ ผ่าน (6 คะแนนขึ้นไป)
- ☐ ไม่ผ่าน (ต่ำกว่า 6 คะแนน)

**คำชี้แจง**

1. นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะข้อใดถูกต้อง ให้ใส่คะแนน 1 คะแนน
2. นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะข้อใดผิด ให้ใส่คะแนน 0 คะแนน
3. รวมคะแนนแต่ละแบบฝึกและรวมคะแนนทุกแบบฝึก

แบบฝึกเสริมทักษะ ชุดที่	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
1	5		
2	5		
3	10		
4	5		
5	5		
6	10		
7	8		
8	5		
9	5		
10	5		
11	5		
12	5		
รวม	73		

เกณฑ์การประเมิน

- ☐ ผ่าน (44 คะแนนขึ้นไป)
- ☐ ไม่ผ่าน (ต่ำกว่า 44 คะแนน)