

แบบฝึกสะกดคำ สระเดี่ยว เสียงยาว

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ชุด หนูนานาหมาน้อย เรียงร้อยสะกดคำ

เล่มที่ ๑ เรื่อง สระอาพาเพลินดี



โดย นางปัทมยา หงษ์สอง

โรงเรียนราษฎร์บูรณะ(มุขำหมัดอุทิศ)

สำนักงานเขตทุ่งครุ

กรุงเทพมหานคร

คำนำ

แบบฝึกสะกดคำสระเดี่ยว เสียงยาว ชุด หนุณาหนำน้อย เรียงร้อย
สะกดคำ เล่มที่ ๑ เรื่อง สระอาพาเพลินดี จัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๑ ฝึกสะกดคำที่ประสมสระอา

แบบฝึกเล่มนี้ประกอบด้วย คำแนะนำ จุดประสงค์ แบบทดสอบ
ก่อนเรียน – หลังเรียน สารความรู้และแบบฝึกที่มีรูปแบบหลากหลาย เรียงลำดับ
จากง่ายไปหายาก แบบฝึกนี้ได้ศึกษาจากหนังสือแบบเรียนของสำนักพิมพ์ต่างๆ
นำมาใช้เป็นแนวทางจัดทำ ทำให้มีส่วนช่วยแก้ปัญหาให้กับนักเรียนที่สะกดคำไม่ได้
และพัฒนาการสะกดคำของนักเรียนให้ถูกต้องแม่นยำมากยิ่งขึ้น ซึ่งนักเรียนจะ
สามารถนำไปใช้ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกเล่มนี้จะก่อให้เกิดประโยชน์
ทั้งต่อผู้เรียนและผู้สนใจ และอาจใช้เป็นแนวทาง ในการสร้างนวัตกรรมที่ดีต่อไป

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน ที่ได้ให้คำแนะนำ ตรวจสอบ
ความถูกต้อง และให้แนวทางในการจัดทำแบบฝึกจนสำเร็จลุล่วงอย่างมีประสิทธิภาพ

ปิ่นมยา หงษ์สอง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำแนะนำวิธีการใช้แบบฝึก	๑
จุดประสงค์การเรียนรู้	๒
แบบทดสอบก่อนเรียน	๓
อ่านดู...รู้แน่	๖
แบบฝึกที่ ๑	๙
แบบฝึกที่ ๒	๑๐
แบบฝึกที่ ๓	๑๒
แบบฝึกที่ ๔	๑๔
แบบฝึกที่ ๕	๑๖
แบบฝึกที่ ๖	๑๗
แบบฝึกที่ ๗	๑๘
แบบฝึกที่ ๘	๒๐
แบบทดสอบหลังเรียน	๒๒
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน	๒๕
เฉลยแบบฝึก	๒๖
ตารางบันทึกผลการเรียน	๓๙
บรรณานุกรม	๔๐



คำแนะนำ

คำแนะนำวิธีการใช้แบบฝึก

แบบฝึกสะกดคำสระเดี่ยว เสียงยาว ชุดหนูนาหมาน้อย เรียงร้อยสะกดคำ เล่มที่ ๑ เรื่อง สระอาพาเพลินดี มีขั้นตอนการทำแบบฝึกการสะกดคำตามลำดับที่กำหนดให้ ซึ่งครูควรแนะนำ นักเรียน ในการปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้

๑. นักเรียนศึกษาขั้นตอนในการใช้แบบฝึกและจุดประสงค์การเรียนรู้
๒. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน ๑๐ ข้อ
๓. ครูตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน และบันทึกคะแนนลงในตารางบันทึกผล
๔. แจกคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียน และกระตุ้นให้นักเรียนตั้งใจทำแบบฝึก
๕. นักเรียนศึกษาเนื้อหาใน อ่านดู...รู้แน่
๖. นักเรียนทำแบบฝึกตามลำดับ
๗. ครูตรวจความถูกต้องและเฉลยแบบฝึก
๘. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน ๑๐ ข้อ
๙. ครูตรวจแบบทดสอบหลังเรียน
๑๐. บันทึกคะแนนลงในตารางบันทึกผล พร้อมสรุประดับคุณภาพเพื่อทราบผลการเรียนและการพัฒนา
๑๑. ครูแจ้งคะแนนจากการทำแบบทดสอบหลังเรียนและแบบฝึกให้นักเรียนทราบพร้อมกับให้รางวัลนักเรียนที่ตั้งใจทำแบบฝึก และให้กำลังใจแก่นักเรียนที่ต้องพัฒนาต่อไป



มาตรฐาน / ตัวชี้วัด / จุดประสงค์

มาตรฐาน

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษา

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด

ท ๔.๑ ป.๑/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ

จุดประสงค์การเรียนรู้ตัวชี้วัด

นักเรียนจะมีความรู้ความสามารถดังนี้

๑. บอกลักษณะของคำที่ประสมสระ-า ได้
๒. เขียนแจกรูปคำที่ประสมสระ-า ได้
๓. เขียนสะกดคำที่ประสมสระ-า ได้
๔. อ่านคำที่ประสมสระ-า ได้
๕. บอกความหมายของคำที่ประสมสระ-า ได้
๖. นำคำที่ประสมสระ-า ไปใช้ในสื่อสารได้ถูกต้องตามความหมาย





แบบทดสอบก่อนเรียน




ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมายกากบาท X ทับตัวอักษร ก ข ค
หน้าคำตอบที่ถูกต้อง

๑.

ข้อใดเป็นคำที่ประสมด้วยสระ-า

- ก. 
- ข. 
- ค. 

๒.

ข้อใดเป็นคำที่ประสมด้วยสระ-า ทั้งหมด

- ก. ปา - เปา
- ข. กา - เกา
- ค. ขา - ข่า



๓.

ข้อใดมี “ง” เป็นพยัญชนะต้น

ก. งาม

ข. กาง

ค. ราง

๔.

คำว่า “วาด” กับ “วาน”แตกต่างกันอย่างไร

ก. พยัญชนะต้น

ข. ตัวสะกด

ค. สระ

๕.

ข้อใดอ่านว่า “ จาน ”

ก. อา - จอ - นอ

ข. จอ - อา - นอ

ค. นอ - อา - จอ

๖.

บอ - อา - นอ - บาน - ไม้โท

ข้อใดเขียนเป็นคำได้ถูกต้อง

ก. ป่าน

ข. บ้าน

ค. น้าน

๗.

ข้อใดหมายถึง

ก. ผ้า

ข. ผ่า

ค. ผา



๘.

“ดาว” หมายถึงข้อใด

ก.



ข.



ค.



๙.

..... คือ พ่อของแม่เรา ข้อใดเติมคำได้ถูกต้อง

ก. น้ำ

ข. อา

ค. ตา

๑๐.

ข้อใดใช้คำไม่ถูกต้อง

ก. ร้าน...ข้าว.



ข. ก้าง...ปลา....



ค. ตา...ยาย..



อ่านดู...รู้แน่

สวัสดีค่ะ สวัสดีครับเด็กๆ
พวกเรา จะพาไปฝึกการเขียนสะกดคำ
ที่ประสมสระ -า



หนูนา



หมาน้อย



สระ-า เป็นสระ เสียงยาว



เราเขียนสระ-า ไว้หลัง
พยัญชนะต้น เช่น ตา มา หา



ถ้ามีพยัญชนะต้น ๒ ตัว
ให้เขียนสระ-า หลังพยัญชนะต้น
ตัวที่สอง เช่น ปลา หมา หนา



พยัญชนะที่อยู่หลังสระ-า เราเรียกว่า
ตัวสะกด เช่น วาด ราบ บาน



ไม่ยากเลยใช่ไหมคะ





ตัวอย่างการเขียนสะกดคำสระ -า



ขา สะกดว่า ขอ - อา - ขา



ข่า สะกดว่า ขอ - อา - ขา - ไม้เอก -
ข่า



ปลา สะกดว่า ปอ - ลอ - อา - ปลา



วาด สะกดว่า วอ - อา - ดอ - วาด



บ้าน สะกดว่า บอ - อา - นอ - บาน -
ไม้โท- บ้าน



หนาว สะกดว่า หอ - นอ - อา - วอ -
หนาว

ไปทำแบบฝึกกันนะครับ





แบบฝึกที่ ๑



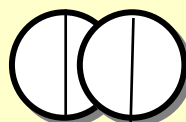
เติมสระ -า แล้วฝึกอ่าน



ตัวอย่าง

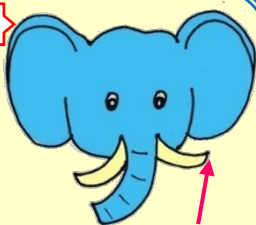
ตา

๑



ย

๒



ง

๓



ช

๔



ท

๕



ปล

๖



หม

๗



หน

๘



ย

๙



ผ

๑๐



ป

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

แบบฝึกที่ ๒



เขียนเป็นคำใหม่ แล้วฝึกอ่าน

ตัวอย่าง



า



คาบ

๑



า



๒



า



๓



า



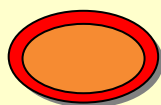
๔



า



๔๔



ก



๔๕



ก



๔๖



ก



๔๗



ก



๔๘



ก



๔๙



ก



แบบฝึกที่ ๓



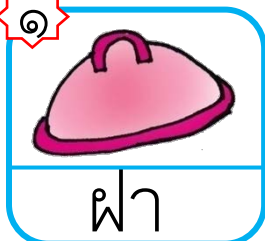
เติมพยัญชนะต้นคำที่กำหนดให้

ตัวอย่าง



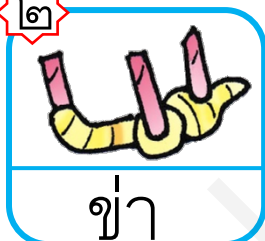
พยัญชนะต้น	สระ	วรรณยุกต์	ตัวสะกด
ช	า	—	—

๑



พยัญชนะต้น	สระ	วรรณยุกต์	ตัวสะกด
_____	า	—	—

๒



พยัญชนะต้น	สระ	วรรณยุกต์	ตัวสะกด
_____	า	'	—

๓



พยัญชนะต้น	สระ	วรรณยุกต์	ตัวสะกด
_____	า	๒	—



ทำต่อนะครับ

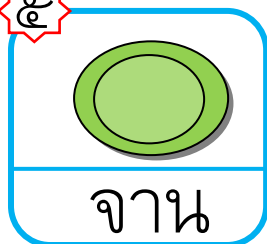
๔



ปลา

พยัญชนะต้น	สระ	วรรณยุกต์	ตัวสะกด
_____	า	—	—

๕



จาน

พยัญชนะต้น	สระ	วรรณยุกต์	ตัวสะกด
_____	า	—	น

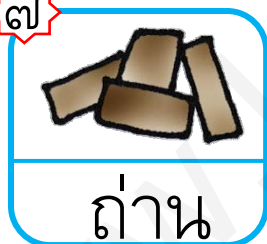
๖



สาด

พยัญชนะต้น	สระ	วรรณยุกต์	ตัวสะกด
_____	า	—	ด

๗



ถ่าน

พยัญชนะต้น	สระ	วรรณยุกต์	ตัวสะกด
_____	า	'	น

๘



บ้าน

พยัญชนะต้น	สระ	วรรณยุกต์	ตัวสะกด
_____	า	๒	น

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

แบบฝึกที่ ๔



เติมคำอ่านสะกดคำให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง



วา

สะกดคำ →

วอ

อา

วา

๑



ขา

สะกดคำ →

ขอ

อา

๒



พา

สะกดคำ →

อา

๓



ค่า

สะกดคำ →

คอ

คา

- ไม้เอก -

๔



ซ้ำ

สะกดคำ →

___ - ___ - ซา
- ไม้โท - ___

๕



พาน

สะกดคำ →

พอ - อา - ___
- ___

๖



ยาง

สะกดคำ →

___ - อา - ___
- ___

๗



ช่าง

สะกดคำ →

ชอ - ___ - งอ
- ชาง - ไม้เอก - ___

๘



ตรา

สะกดคำ →

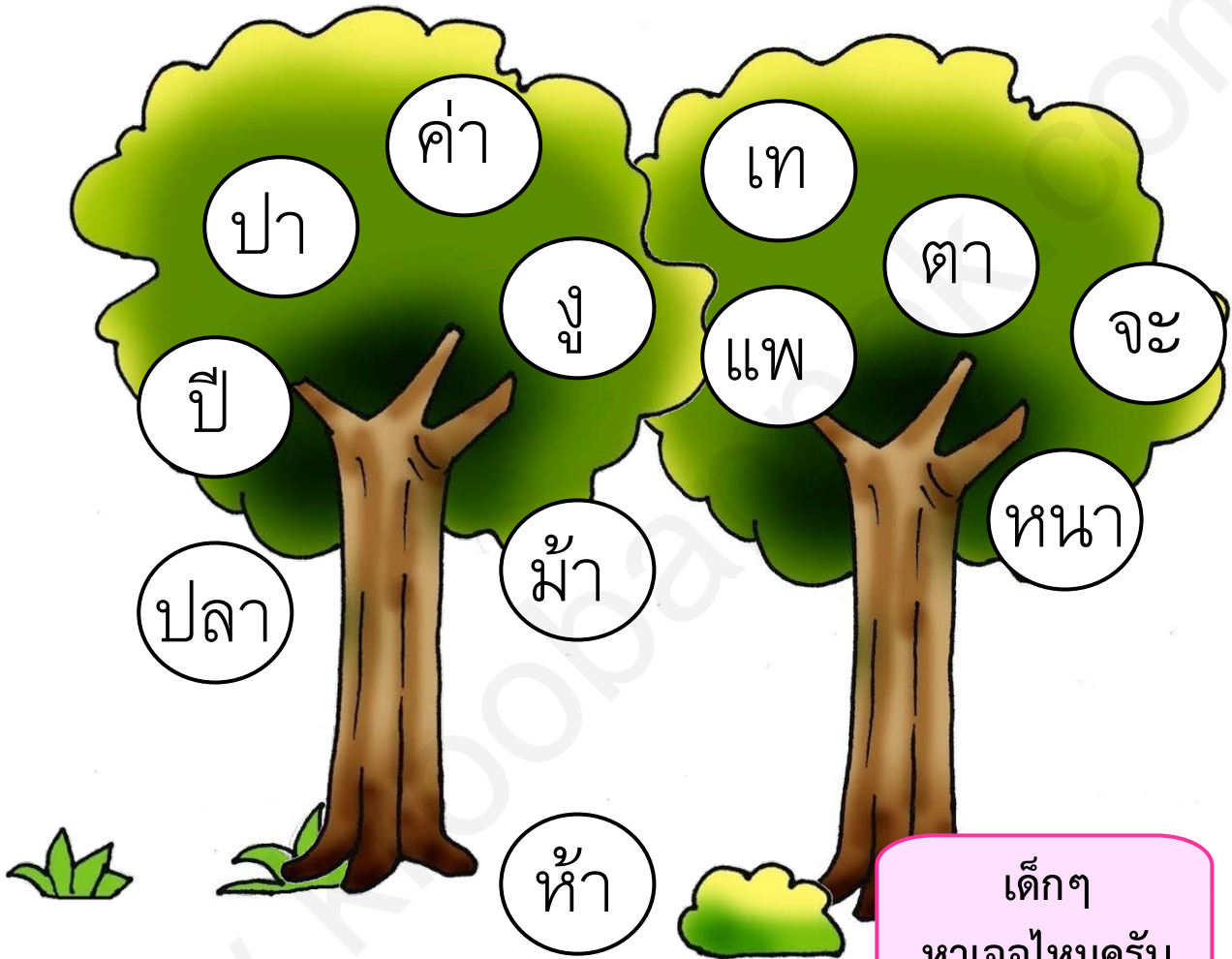
___ - ___ - อา
- ตรา

แบบฝึกที่ ๕


๑๖



อ่านคำที่กำหนดให้ ระบายสีคำที่ประสมด้วยสระ -า
และนำมาเขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง



_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____



ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

แบบฝึกที่ ๖



อ่านเพลงสระอา แล้วขีดเส้นใต้คำที่ประสมสระ-า
โดยไม่ซ้ำกันและนำมา เขียนลงในช่องว่าง

เพลงสระ อา



สวัสดี เธอจำ
อา จะอยู่ คู่พยัญชนะ
ป้า ตา อา พา น้ำ
ถ้าคำ อา มีตัวสะกดไซ้
ยาก ยาย ยาว ยามนี้
เดินตามกัน อย่าง ไม่ละลด

มา มาเรียนคำ ออกเสียง อา
ไม่ ลด ละ เดิน เคียงคู่ ไป
ใช้ สระ อา ทุกคำ ไซ้ใหม่
ออกเสียง ไปให้ ต่าง ๆ กัน
คู่ให้ดี มี ตัวสะกด
จำให้หมด คำออกเสียง อา



คำร้อง รศ.ปิตินันท์ สุทธสาร

ทำนอง Rosa Sayang

_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

แบบฝึกที่ ๗



เรียงพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์เป็นคำใหม่
ให้มีความหมายตรงกับภาพ แล้วฝึกอ่าน

ตัวอย่าง



า ท ย า

ทายา

๑



า ต ข า

๒



ร ำ ด ำ

๓



ข ำ ว ำ ย

๔



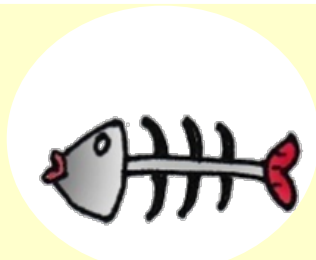
ล ป ำ ว ำ ด

๑๒



ห ะ ำ น ำ ต

๑๓



ง ป ำ ำ ก ล ะ

๑๔



ค น ำ ะ ร ำ ะ

๑๕



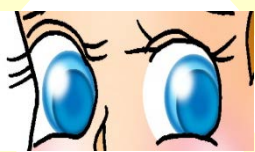
ำ ำ ว ด ภา พ

แบบฝึกที่ ๘



ตอบคำถามปริศนาคำทาย คำที่ประสมสระ-า
แล้วเขียนคำตอบลงในช่องว่าง

ตัวอย่าง



อะไรเอ่ย มีฉันไว้ดู อยู่คู่บนหน้า



๑

อะไรเอ่ย จันบินบนฟ้า ตัวขาสีดำ



๒

อะไรเอ่ย จันเดินว่องไว ชอบไปเป็นคู่



๓

อะไรเอ่ย จันอยู่ในน้ำ ชอบดำผุดว่าย



๕

อะไรเอ่ย ฉันเป็นเลขกี่ เลขนี้ก่อนหก



๕

อะไรเอ่ย ตัวฉันมีไว้ ใช้พูดคำดี



ถ้าสงสัยข้อไหน ถามคุณครู
นะคะ



แบบทดสอบหลังเรียน

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมายกากบาท X ทับตัวอักษร ก ข ค
หน้าคำตอบที่ถูกต้อง

๑.

ข้อใดเป็นคำที่ประสมด้วยสระ-า

ก.



ข.



ค.



๒.

ข้อใดเป็นคำที่ประสมด้วยสระ-า ทั้งหมด

ก. กา - เกา

ข. ขา - ข่า

ค. ปา - เปา

๓.

ข้อใดมี “ง” เป็นพยัญชนะต้น

ก. กาง

ข. งาม

ค. ราง

๔.

คำว่า “วาด” กับ “วาน”แตกต่างกันอย่างไร

ก. สระ

ข. ตัวสะกด

ค. พยัญชนะต้น

๕.

ข้อใดอ่านว่า “จาน”

ก. จอ - อา - นอ

ข. นอ - อา - จอ

ค. อา - จอ - นอ

๖.

บอ - อา - นอ - บาน - ไม้โท

ข้อใดเขียนเป็นคำได้ถูกต้อง

ก. บ้าน

ข. ป่าน

ค. น้ำบ

๗.

ข้อใดหมายถึง

ก. ผา

ข. ผ่า

ค. ผ้า



๘.

“ดาว” หมายถึงข้อใด

ก.



ข.



ค.



๙.

..... คือ พ่อของแม่เรา ข้อใดเติมคำได้ถูกต้อง

ก. ตา

ข. อา

ค. น้ำ

๑๐.

ข้อใดใช้คำไม่ถูกต้อง

ก. ก้างปลา



ข. ร้าน...ข้า..



ค. ตา...ยาย..



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

๑. ก
๒. ค
๓. ก
๔. ข
๕. ข
๖. ข
๗. ก
๘. ค
๙. ค
๑๐. ก

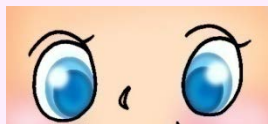
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

๑. ค
๒. ข
๓. ข
๔. ข
๕. ก
๖. ก
๗. ค
๘. ก
๙. ก
๑๐. ข

เฉลยแบบฝึกที่ ๑

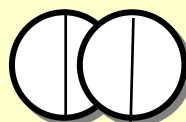


เติมสระ -า แล้วฝึกอ่าน



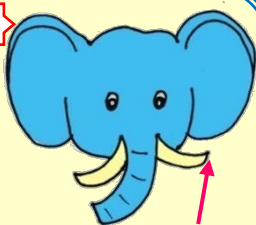
ตัวอย่าง
ต ำ

๑



ย ำ

๒



ง ำ

๓



ช ำ

๔



ท ำ

๕



ปล ำ

๖



หม ำ

๗



หน ำ

๘



ย ำ

๙



ผ ำ

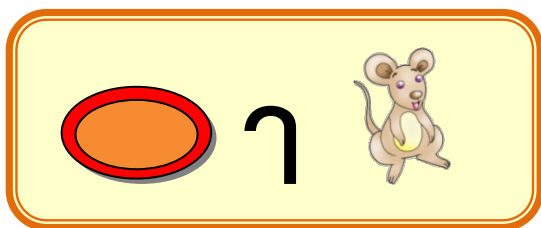
๑๐



ป ำ

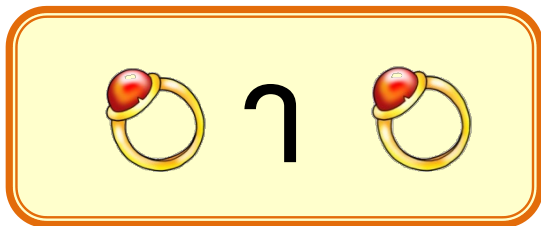
</

๔๔



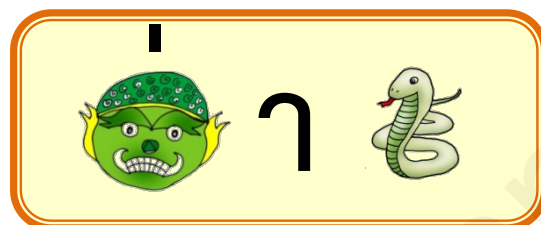
งาน

๖



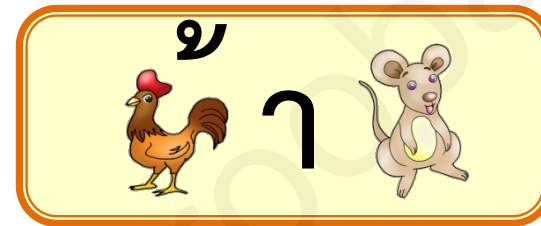
วาว

๗



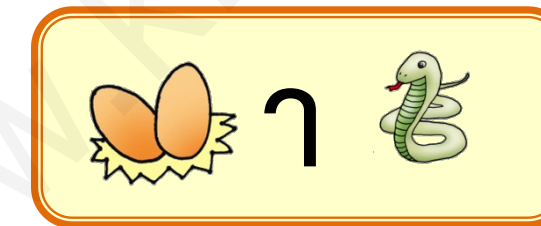
ยาง

๘



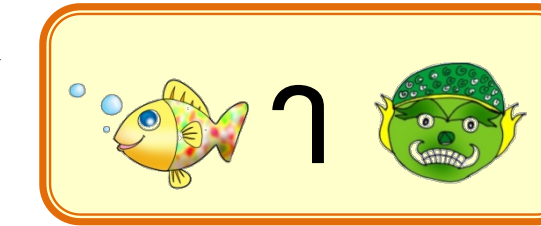
ก้าน

๙



ข้าง

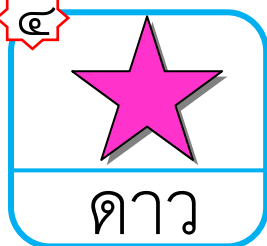
๑๐



ป้าย

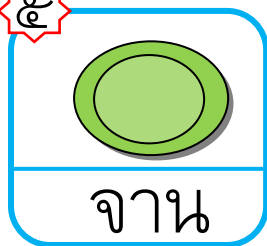
</

๔



พยัญชนะต้น	สระ	วรรณยุกต์	ตัวสะกด
ด	า	-	ว

๕



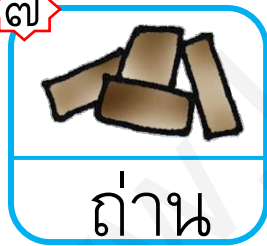
พยัญชนะต้น	สระ	วรรณยุกต์	ตัวสะกด
จ	า	-	น

๖



พยัญชนะต้น	สระ	วรรณยุกต์	ตัวสะกด
ส	า	-	ด

๗



พยัญชนะต้น	สระ	วรรณยุกต์	ตัวสะกด
ถ	า	'	น

๘



พยัญชนะต้น	สระ	วรรณยุกต์	ตัวสะกด
บ	า	๒	น

#

๔



ซ้ำ

สะกดคำ →

ซอ - ออ - ซา
- ไม้โท - ซ้ำ

๕



พาน

สะกดคำ →

พอ - ออ - นอ
- พาน

๖



ยาง

สะกดคำ →

ยอ - ออ - งอ
- ยาง

๗



ช่าง

สะกดคำ →

ซอ - ออ - งอ
- ช่าง - ไม้เอก - ช่าง

๘



ตรา

สะกดคำ →

ตอ - รอ - ออ
- ตรา

</

#

เฉลยกิจกรรมที่ ๗



เรียงพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์เป็นคำใหม่
ให้มีความหมายตรงกับภาพ

ตัวอย่าง



า ท ย า

ทนาย

๑



า ต ข า

ตาขา

๒



ร า ด า

ดารา

๓



ข า ว า ย

ขายาว

๔



ล ป า ว า ด

ปลาดาว

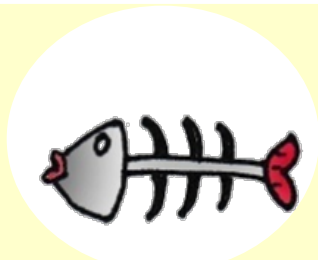
๔



ห ำ น ำ ต

หน้าตา

๕



ง ป ำ ก ล ำ

ก้างปลา

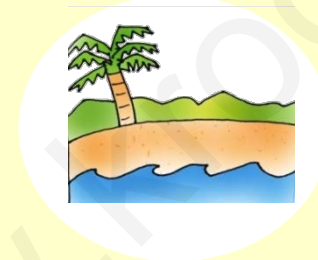
๖



ค น ำ ร ำ

ร้านค้า

๗



ย ำ ช ด ำ ห

ชายหาด

เฉลยกิจกรรมที่ ๘



ตอบคำถามปริศนาคำทาย คำที่ประสมสระ-า
แล้วเขียนคำตอบลงในช่องว่าง

ตัวอย่าง



อะไรเอ่ย มีฉันไว้ดู อยู่คู่บนหน้า

ตา



๑

อะไรเอ่ย จันบินบนฟ้า ตัวขาสีดำ

กา



๒

อะไรเอ่ย จันเดินว่องไว ชอบไปเป็นคู่

ขา



๓

อะไรเอ่ย จันอยู่ในน้ำ ชอบดำผุดว่าย

ปลา



๕

อะไรเอ่ย จั๊นเป็นเลขคี่ เลขนี้ก่อนหก

ห้า



๕

อะไรเอ่ย ตัวจันมีไว้ ใช้พูดคำดี

ปาก



ตารางบันทึกผลการเรียน

แบบทดสอบ		
ก่อนเรียน ๑๐ คะแนน	หลังเรียน ๑๐ คะแนน	การพัฒนา

คะแนนแบบฝึกทักษะ		
แบบฝึก	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
แบบฝึกที่ ๑	๑๐	
แบบฝึกที่ ๒	๑๐	
แบบฝึกที่ ๓	๘	
แบบฝึกที่ ๔	๘	
แบบฝึกที่ ๕	๗	
แบบฝึกที่ ๖	๑๔	
แบบฝึกที่ ๗	๘	
แบบฝึกที่ ๘	๕	
รวมคะแนน	๗๐	

เกณฑ์การประเมินและพิจารณาระดับคุณภาพ

นักเรียนจะต้องได้คะแนนระหว่างเรียน ตั้งแต่ ๓๘ คะแนนขึ้นไป จึงจะถือว่าผ่านเกณฑ์

ได้คะแนน ๕๔ - ๗๐ คะแนน ได้ระดับ ๓ หมายถึง ดี

ได้คะแนน ๔๕ - ๕๓ คะแนน ได้ระดับ ๒ หมายถึง พอใช้

ได้คะแนน ๓๖ - ๔๔ คะแนน ได้ระดับ ๑ หมายถึง ผ่านเกณฑ์

ได้คะแนน ๐ - ๓๕ คะแนน ได้ระดับ ๐ หมายถึง ปรับปรุง

สรุปผลการประเมิน		ระดับคุณภาพ
ผ่าน	ไม่ผ่าน	



www.kroobannok.com