

แบบฝึกทักษะพื้นฐานการเล่นกีฬาฟุตบอล

เรื่อง รูปแบบหลักการเล่นฟุตบอล 5 คน
(เกมรุกระบบบ้าน 5 หลัง)

วิชาฟุตบอล รหัสวิชา พ30201 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2



โดย นายอุดมชัย เวชมนัส

ครูชำนาญการ โรงเรียนพระบางวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42

ใบความรู้ที่ 18

วิชา ฟุตบอล รหัสวิชา 30201

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง รูปแบบหลักการเล่นฟุตบอล 5 คน

การเล่นฟุตบอล 5 คน

เมื่อผู้เรียนจะเริ่มเล่นเป็นทีมได้ ผู้เรียนทุกคนควรผ่านการฝึกขั้นพื้นฐาน(Basic) เช่น การเตะบอล, การเลี้ยงบอล, การรับ-ส่งบอล, การโหม่ง, การยิงประตู มาพอสมควร เพื่อจะได้นำมาใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ระหว่างการเล่น หรือแข่งขันจริงให้ได้มากที่สุด

เกมการเล่นฟุตบอล 5 คน เป็นเกมที่สำคัญ เป็นยุทธวิธีการเล่นเพื่อนำไปสู่การเล่นฟุตบอล 7 คน และฟุตบอล 11 คน

ยุทธวิธีการเล่น เป็นสิ่งที่เกิดจากการคิดและการเรียนรู้ เป็นความสามารถในการตอบสนองต่อสิ่งที่เกิดขึ้นในสถานการณ์การแข่งขัน และการพัฒนาการทางสติปัญญา

(อ้างอิงจาก German Football Federation, 1991:p16)

ธวัช วีระศิริวัฒน์ กล่าวว่า “กลยุทธ์หรือกุศโลบาย คือการเล่นที่ดี การเล่นที่จะทำให้เราได้เปรียบและสถานการณ์เข้าใจมือหรือบุกได้ ซึ่งจะไปสู่ชัยชนะในที่สุด”

ยุทธวิธีการเล่น เป็นผลรวมของความสามารถ และสมรรถภาพทางกายทั้งในส่วนเฉพาะบุคคลและกลุ่ม เทคนิคต่างๆ โดยการพิจารณาสิ่งต่างๆ เกี่ยวกับพฤติกรรมของเพื่อนร่วมทีมและคู่ต่อสู้ กติกาการแข่งขัน และปัจจัยต่างๆ จากภายนอก นำไปใช้ในการแข่งขันให้บรรลุผลที่ดีที่สุด ซึ่งเมื่อนำไปใช้แล้วเกิดผลดีก็จะใช้ต่อไป แต่ถ้าไม่ได้ผลสำเร็จหรือเกิดปัญหา ก็นำไปเป็นแนวทางปรับปรุงเพื่อการแข่งขันในโอกาสต่อไป (อ้างอิงจาก German Football Federation, 1991:p19-20)

สรุปได้ว่า ยุทธวิธีการเล่นเป็นแบบแผนของการเล่นโดยมีจุดมุ่งหมายอยู่ที่ทำอย่างไร จึงจะสามารถเอาชนะคู่ต่อสู้ได้โดยใช้ความสามารถของนักกีฬา ด้านสมรรถภาพทางกาย เทคนิคต่างๆ และความสามารถทางความคิด ทั้งในส่วนบุคคลและทีม

การเล่นฟุตบอลมีจุดมุ่งหมายหลักคือ การทำอย่างไรจึงจะสามารถเอาชนะคู่ต่อสู้หรือฝ่ายตรงข้าม นั่นคือการทำประตูให้ได้และการป้องกันไม่ให้ฝ่ายตนเสียประตู ซึ่งต้องอาศัยการวางแผนยุทธวิธีการเล่น โดยยุทธวิธีการเล่นการเล่นฟุตบอล 5 คนแบ่งออกเป็น ยุทธวิธีการรับ (Defensive Tactic) และยุทธวิธีการรุก (Offensive Tactic)

1. ยุทธวิธีการรับ (Defensive Tactic)

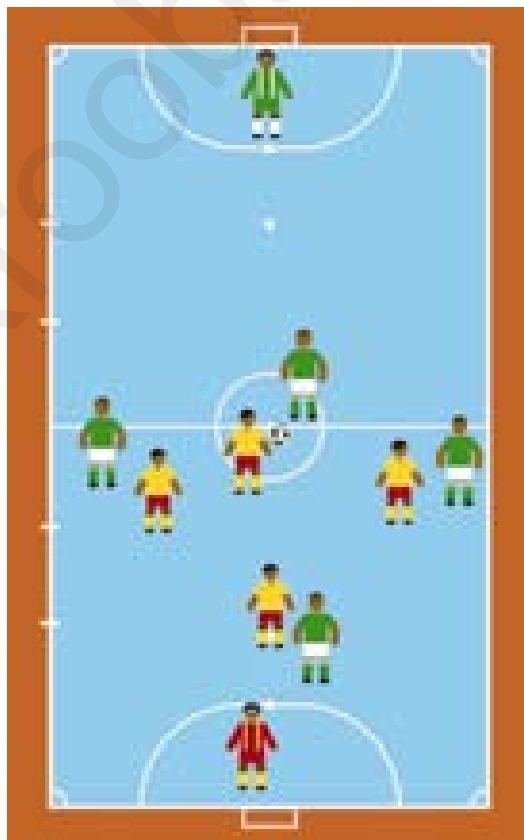
หมายถึง การป้องกันฝ่ายรุกไม่ให้ทำเกมเข้าไปยิงประตู หรือเอาลูกบอลไปเล่นในพื้นที่อันตรายในแดนฝ่ายรับ ดังนั้นฝ่ายรับจึงมีหน้าที่ และจุดมุ่งหมายหลักคือ พยายามแย่งลูกบอลมาครอบครองให้ได้มากที่สุด และคอยป้องกันประตูฝ่ายตนไว้ โดยส่วนมากเกมรับที่นิยมเล่นกันคือ

- การคุมพื้นที่โซน (Zone Defensive)
- การประกบคนต่อคน (Man to Man)

เมื่อนำเกมรับทั้ง 2 แบบมาผสมผสานกัน ให้นักกีฬาที่มีความสัมพันธ์กัน และทดแทนกันได้ในทุกสถานการณ์ จึงจะบรรลุผลสูงสุด

การเล่นเกมรับแบบคุมพื้นที่หรือคุมโซน (Zone Defensive)

เป็นการเล่นเกมรับโดยผู้เล่นทั้ง 4 คนจะคุมพื้นที่หน้าประตู หรือพื้นที่ที่อันตราย ป้องกันไม่ให้ฝ่ายรุกยิงประตูหรือทำเกมรุกเข้ามาในแดนของฝ่ายรับและหาโอกาสในการแย่งลูกบอลมาครอบครอง



รูปที่ 1 การเล่นเกมรับแบบคุมพื้นที่หรือคุมโซน

การเล่นเกมรับแบบประกบคนต่อคนหรือตัวต่อตัวตามคู่ต่อสู้ (Man to Man)

เป็นระบบการเล่นที่ผู้เล่นต้องมีสมรรถภาพที่ดี และร่างกายแข็งแรง เพราะต้องตามคู่ต่อสู้และตัดทางบอลตลอดเวลา ไม่ให้คู่ต่อสู้สามารถเล่นบอลได้ และหาโอกาสในการแย่งชิงลูกบอลมาครอบครองจากคู่ต่อสู้ที่เราตามประกบอยู่



รูปที่ 2 การเล่นเกมรับแบบประกบคนต่อคนหรือตัวต่อตัวตามคู่ต่อสู้

2. ยุทธวิธีการรุก (Offensive Tactic)

การจัดรูปแบบในการรุก (Organization of Attack) มี 2 ลักษณะคือ

- การรุกตามแบบแผน (Structured Attack)
- การรุกโต้กลับอย่างรวดเร็ว (Counter Attack)

ข้อสำคัญของระบบเกมรุกที่ผู้เล่นควรยึดไว้เป็นหลัก

- ผู้เล่นต้องพยายามรักษาตำแหน่ง และทิศทางในการวิ่ง และจ่ายบอลตามทิศทางของรูปแบบการเล่นของทีมให้ได้ ผู้เล่นต้องพยายามครอบครองบอลเพื่อจ่ายบอลให้เพื่อนให้ได้เปรียบและได้มาก เพราะจะทำให้คู่แข่งเกิดความสับสน ทำให้เกิดช่องว่างในการทำประตู
- การรับ-ส่งลูกบอลที่รวดเร็ว และแม่นยำซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในเกมรุก
- การเคลื่อนที่อย่างมีทิศทาง ทำให้ง่ายต่อการรับ-ส่งลูกบอล
- ผู้เล่นในตำแหน่งที่ดีที่สุดควรจะได้ครอบครองลูกบอล เพื่อทำประตูฝ่ายตรงข้าม
- ผู้เล่นทุกคนในทีมต้องมีความเคารพ ความรัก ความเข้าใจ ความเชื่อมั่น ให้ความช่วยเหลือ และให้โอกาสซึ่งกันและกัน
- ผู้เล่นต้องใช้จินตนาการในการเล่นให้เป็นไปตามธรรมชาติ ด้วยทักษะพื้นฐานและสร้างสรรค์ ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าทุกสถานการณ์
- ผู้เล่นทุกคนต้องยึดมั่น และศรัทธาในรูปแบบการเล่นของทีม ทั้งเกมรุกและรับ

การเล่นฟุตบอล 5 คน ด้วยเกมรุกระบบบ้าน 5 หลัง

เกมรุกระบบบ้าน 5 หลัง เป็นการเล่นบอลในขณะที่ฝ่ายเราได้ครองบอล โดยผู้เล่นในทีมต้องวิ่งหาช่องทางรับลูกบอลจากเพื่อนให้ได้ เพื่อไปยังประตูฝ่ายตรงข้าม

ในการเล่นฟุตบอล 5 คน สนามจะมีขนาดเท่ากับสนามฟุตบอล โดยเกมรุกระบบบ้าน 5 หลังจะแบ่งสนามออกเป็น 2 ส่วน คือ **พื้นที่แดนเรา** และ **พื้นที่แดนคู่ต่อสู้** และเปรียบสนามเสมือนเป็นประเทศไทย และสร้างตำแหน่งสมมติไว้ 5 จุด คือบริเวณมุมสนาม 4 จุด และตรงกลางสนาม 1 จุดดังนี้

บ้านหลังที่ 1 คือบ้านภาคตะวันออกเฉียงใต้ อยู่บริเวณมุมขวาด้านล่างของสนาม

บ้านหลังที่ 2 คือบ้านภาคใต้ อยู่บริเวณมุมซ้ายด้านล่างของสนาม

บ้านหลังที่ 3 คือบ้านกรุงเทพฯ อยู่บริเวณจุดตรงกลางสนาม

บ้านหลังที่ 4 คือบ้านภาคเหนือ อยู่บริเวณมุมซ้ายด้านบนของสนาม

บ้านหลังที่ 5 คือบ้านภาคอีสาน อยู่บริเวณมุมขวาด้านบนของสนาม



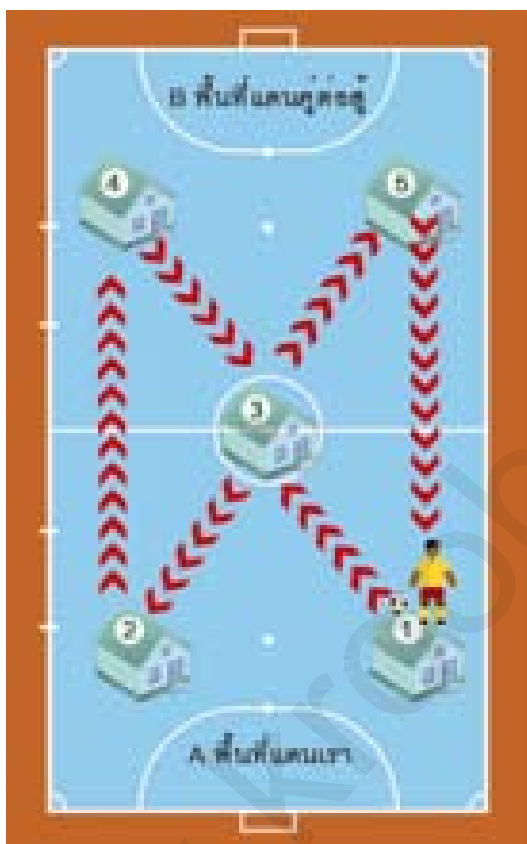
รูปที่ 3 ตำแหน่งสมมติของเกมรุกระบบบ้าน 5 หลัง

เกมรุกระบบบ้าน 5 หลัง จะให้ผู้เล่นทุกคนคิดว่าตนเองมีบ้านครอบครองอยู่ 5 หลังทั่วประเทศไทย ผู้เล่นทุกคนมีหน้าที่รับผิดชอบบ้านทุกหลัง โดยต้องเดินทางไปดูแลความเรียบร้อยบ้านทั้ง 5 หลัง บ้านทุกหลังมีความสำคัญ โดยเฉพาะบ้านหลังที่ 3 หรือบริเวณตรงกลางสนาม ซึ่งมีความสำคัญมากเปรียบเสมือนเป็นจุดยุทธศาสตร์ของประเทศ คือถ้าทีมเราเป็นฝ่ายรุก และผู้เล่นพาบอลมาถึงบ้านหลังที่ 3 ได้ ผู้

เล่นอื่นในทีมขึ้นมาเติมเกมรุก บ้านหลังที่ 4 และ 5 ทำให้มีโอกาสทำประตูฝ่ายตรงข้ามสูง ดังนั้นขณะแข่งขันผู้เล่นทุกคนต้องคอยดูจังหวะ สับเปลี่ยนหมุนเวียนเข้าบ้านหลังที่ 3 อย่าให้พื้นที่บริเวณบ้านหลังที่ 3 ว่างเป็นอันขาด

เกมรุกระบบบ้าน 5 หลัง กำหนดทิศทางการวิ่งของผู้เล่นเป็น 2 แบบ คือ

- วิ่งแบบตามเข็มนาฬิกา คือ วิ่งจากตำแหน่ง 1 → 3 → 2 → 4 → 3 → 5 → 1
- วิ่งแบบทวนเข็มนาฬิกา คือ วิ่งจากตำแหน่ง 1 → 3 → 5 → 4 → 3 → 2 → 1



รูปที่ 4 การวิ่งแบบตามเข็มนาฬิกา



รูปที่ 5 การวิ่งแบบทวนเข็มนาฬิกา

ขณะวิ่งผู้เล่นไม่ควรเปลี่ยนทิศทางระหว่างทางไปบ้านแต่ละหลัง ต้องวิ่งให้ถึงบ้านข้างหน้าเราโดยไม่หยุดหรือ ไม่วิ่งกลับ ลักษณะการเข้าบ้านให้ใช้เท้าเหยียบบริเวณจุดสมมติ ขณะเดียวกันก็ต้องคิดต่อไปว่าจะวิ่งไปบ้านไหนต่อสถานการณ์ และจินตนาการของผู้เล่น โดยการฝึกซ้อมจะช่วยให้เข้าใจซึ่งกันและกันในจังหวะเข้าบ้าน ออกบ้าน ของผู้เล่นด้วยกันในทีม ผู้เล่นต้องมีจุดหมายในการเล่น มีทิศทางในการวิ่ง และการรับ-ส่งลูกบอล ที่รวดเร็ว แม่นยำ น้ำหนักพอดี เพื่อรอจังหวะและโอกาสในการทำประตูฝ่ายตรงข้ามได้โดยอัตโนมัติ การเล่นเกมรุกระบบบ้าน 5 หลัง ผู้เล่นต้องมีสติ คิดวางแผนทั้งเกมรุก-เกมรับ โดยเฉพาะเกมรุกต้องวางแผนไว้ก่อนแล้วว่า เมื่อรับบอลแล้วต้องวิ่งไปทิศทางใด ส่งบอลให้ผู้เล่นตำแหน่งใด

ลักษณะและเงื่อนไขการเล่นฟุตบอล 5 คน ด้วยเกมรุกระบบบ้าน 5 หลัง

การเล่นฟุตบอล 5 คน จะมีผู้เล่น 4 คนและผู้รักษาประตู 1 คน โดยเกมรุกระบบบ้าน 5 หลัง ตำแหน่งของผู้เล่นจะขึ้นอยู่กับทิศทางการเปิดบอลของผู้รักษาประตู โดยผู้รักษาประตูจะส่งสัญญาณว่าจะเปิดบอลเข้าบ้านแต่ละหลัง ดังนี้

1. กรณีผู้รักษาประตูเปิดบอลเข้าบ้านหลังที่ 1
ผู้เล่นที่ต้องเข้าบ้านหลังที่ 1, 2, 3 และ 5
ดังรูปที่ 6



รูปที่ 6 ตำแหน่งของผู้เล่นกรณีเปิดบอลเข้าบ้าน 1

2. กรณีผู้รักษาประตูเปิดบอลเข้าบ้านหลังที่ 2
ผู้เล่นที่ต้องเข้าบ้านหลังที่ 2, 1, 3 และ 4
ดังรูปที่ 7

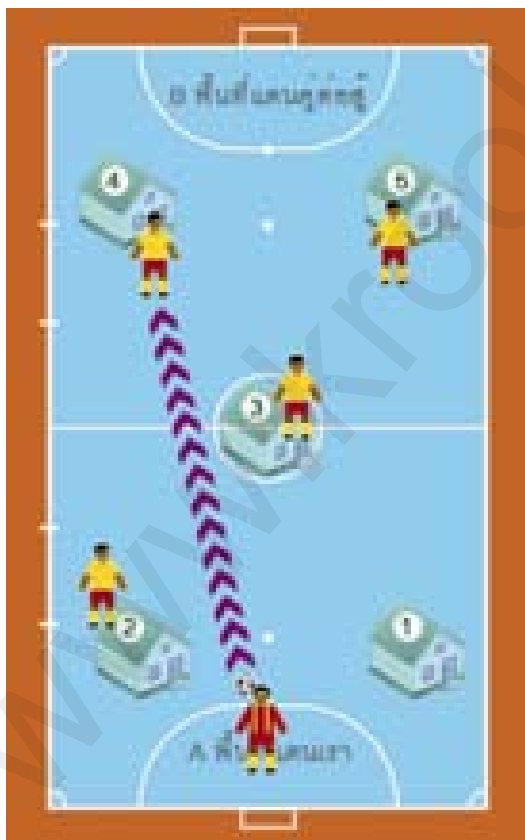


รูปที่ 7 ตำแหน่งของผู้เล่นกรณีเปิดบอลเข้าบ้าน 2

3. กรณีผู้รักษาประตูเปิดบอลเข้าบ้านหลังที่ 3
ผู้เล่นที่ต้องเข้าบ้านหลังที่ 3, 1, 2 และ 4(5)
ดังรูปที่ 8



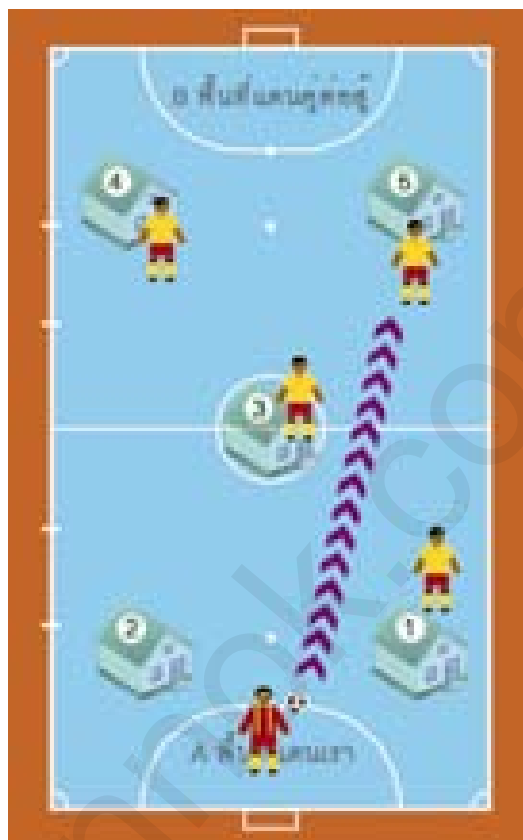
รูปที่ 8 ตำแหน่งของผู้เล่นกรณีเปิดบอลเข้าบ้าน 3



รูปที่ 9 ตำแหน่งของผู้เล่นกรณีเปิดบอลเข้าบ้าน 4

4. กรณีผู้รักษาประตูเปิดบอลเข้าบ้านหลังที่ 4
ผู้เล่นที่ต้องเข้าบ้านหลังที่ 4, 2, 3 และ 5
ดังรูปที่ 9

5. กรณีผู้รักษาประตูเปิดบอลเข้าบ้านหลังที่ 5
ผู้เล่นที่ต้องเข้าบ้านหลังที่ 5, 1, 3 และ 4
ดังรูปที่ 10



รูปที่ 10 ตำแหน่งของผู้เล่นกรณีเปิดบอลเข้าบ้าน 5

ข้อสังเกต บ้านหลังตรงข้าม(แนวทแยงมุม)กับบ้านหลังที่บอลเข้า จะไม่มีผู้เล่น เช่น เมื่อบอลเข้าบ้านหลังที่ 1 บ้านหลังที่ 4 จะไม่มีผู้เล่น, เมื่อบอลเข้าบ้านหลังที่ 2 บ้านหลังที่ 5 จะไม่มีผู้เล่น

ลักษณะการจ่ายบอลของผู้เล่น

สมมติกรณีบอลเข้าบ้านหลังที่ 1 ผู้เล่นที่อยู่ตำแหน่งบ้านหลังที่ 1 จะสามารถจ่ายบอลเข้าบ้านได้ 3 หลัง คือ บ้านหลังที่ 2, บ้านหลังที่ 3 และบ้านหลังที่ 5 ตามลักษณะดังรูปที่ 11 และทุกๆ บ้านก็จะสามารถเปิดบอลเข้าบ้านได้ 3 หลังเหมือนกัน โดยดูจากตำแหน่งของผู้เล่นตามลักษณะการเปิดบอลเข้าบ้านแต่ละหลังตามดังรูปที่ 6, 7, 8, 9 และ 10



รูปที่ 11 ลักษณะการเปิดบอลเมื่อบอลเข้าบ้านหลังที่ 1

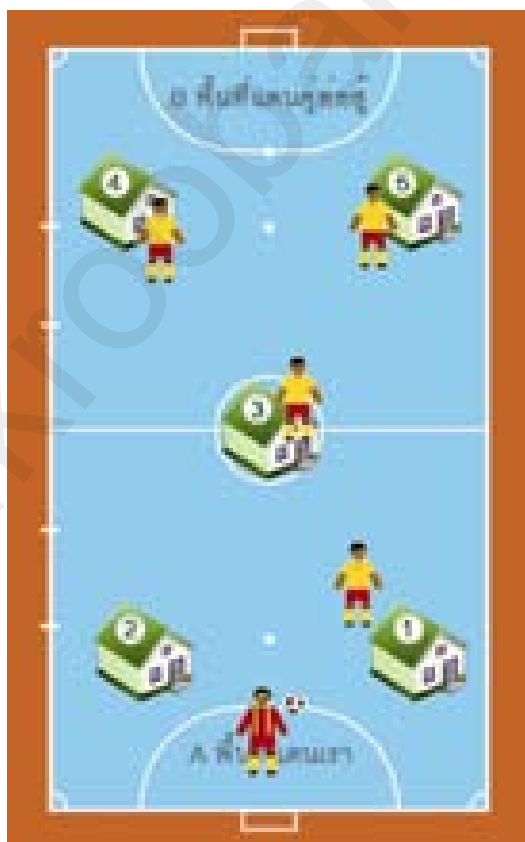
การเล่นเกมรุกระบบบ้าน 5 หลัง แบบตำแหน่งบ้านเต็มสนาม

การเล่นกีฬาฟุตบอลด้วยเกมรุกระบบบ้าน 5 หลัง แบบตำแหน่งบ้านเต็มสนาม เมื่อเราเป็นฝ่ายรุก คือขณะที่ทีมเราได้ครองลูกบอล ผู้เล่นจะต้องพยายามพาบอลเข้าใกล้ประตูคู่ต่อสู้ให้มากที่สุด เพื่อหาโอกาสทำประตูให้ได้ ถือว่าเป็นการจบเกมรุก

เริ่มจากผู้รักษาประตูแดนเราได้ครองบอล ก่อนส่งบอลผู้รักษาประตูจะต้องส่งสัญญาณให้ผู้เล่นในทีมทราบว่า จะเปิดบอลเข้าบ้านใด ซึ่งจะทำให้ผู้เล่นรู้หน้าที่ว่าจะต้องเคลื่อนตัวไปที่ตำแหน่งใด และหาจังหวะในการเข้าบ้านเพื่อรับบอล ตามรูปที่ 6,7,8,9 และ 10 แล้วแต่กรณี

ในกรณีที่ผู้รักษาประตูส่งสัญญาณว่าจะเปิดบอลเข้าบ้านหลังที่ 3 ผู้เล่นที่เข้าตำแหน่งบ้านหลังที่ 3 จะต้องวิ่งเข้ามาหาผู้รักษาประตูเพื่อรับบอล โดยการเคาะบอลหรือเบิ้ลบอล จากนั้นผู้เล่นจะส่งบอลเข้าบ้านหลังที่ 1 หรือ 2 ซึ่งผู้เล่นที่กำลังจะวิ่งเข้าบ้าน 4 หรือ 5 ต้องคาดคะเนได้ว่าผู้เล่นบ้านหลังที่ 3 จะส่งบอลเข้าบ้าน 1 หรือ 2

ถ้าฝ่ายรุกพาลูกบอลไปถึงบ้านหลังที่ 3, 4 หรือ 5 ได้ ถือว่าเป็นการรุกในแดนคู่ต่อสู้ โอกาสในการยิงประตูคู่ต่อสู้ก็จะมีมาก ถ้าทำให้คู่ต่อสู้เกิดความสับสน หรือฝ่ายเรารุกเร็ว ได้กลับไว ฝ่ายเรายังมีโอกาสทำประตูได้มาก



รูปที่ 12 แบบจำลองตำแหน่งบ้านแบบเต็มสนาม

การเล่นเกมรุกระบบบ้าน 5 หลัง แบบตำแหน่งบ้านในแดนคู่ต่อสู้

เมื่อทีมเราเป็นฝ่ายรุก รุกคู่ต่อสู้จนสามารถพาลบอลไปถึงบ้านหลังที่ 3, 4 หรือ 5 ได้แล้ว ตำแหน่งบ้านจะขยับขึ้นมาอยู่ในแดนคู่ต่อสู้ ดังรูปที่ 13 โดยตำแหน่งบ้าน 3, 4 และ 5 จะขยับขึ้นมา และผู้เล่นที่อยู่ตำแหน่งบ้านหลังที่ 1 หรือ 2 จะคอยเติม และขยับให้เต็มสนามได้อีกตามสถานการณ์

ถ้ากรณีที่เกมรุกในแดนคู่ต่อสู้ไม่ได้ผลที่ดี เข้าทำประตูไม่ได้ ให้ผู้เล่นฝ่ายรุก กลับไปเล่นเกมรุกแบบเต็มสนาม หรือสลับเล่นเกมรุกทั้งแบบเต็มสนามและแบบรุกในแดนคู่ต่อสู้ จะสามารถทำให้คู่ต่อสู้เกิดความสับสน ไม่สามารถเดาทางได้ เกิดอาการเหนื่อยล้า จึงทำให้ทีมเรามีโอกาสเข้าทำประตูได้มากขึ้น



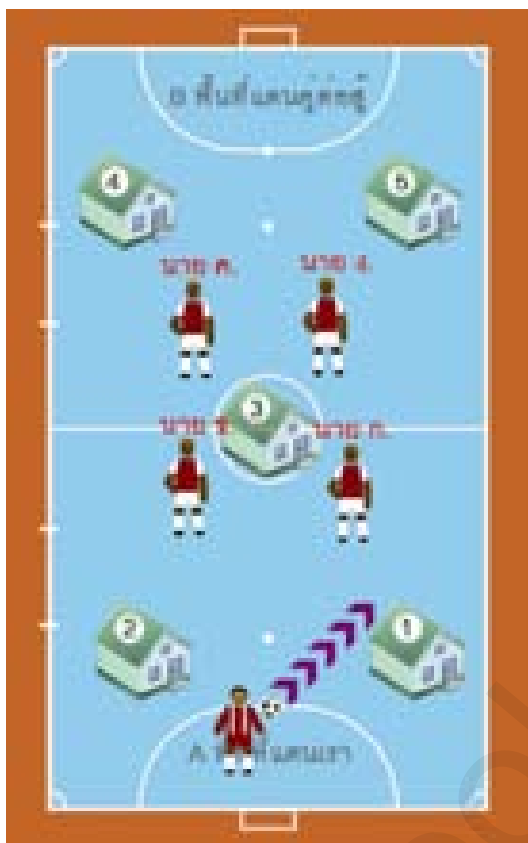
รูปที่ 13 แบบจำลองตำแหน่งบ้านในแดนคู่ต่อสู้

ทักษะการเล่นเกมรุกระบบบ้าน 5 หลัง เป็นแบบฝึกที่ช่วยให้ผู้เล่นในทีมเข้าใจกันและกัน รู้หน้าที่ของตนเอง เห็นความสำคัญของเพื่อนร่วมทีม รู้ทิศทางกรวิ่ง และการเปิดบอลที่มีเป้าหมายและแรงพอเหมาะ นักกีฬาที่ได้รับการฝึกฝนจนชำนาญ จะสามารถเล่นได้โดยอัตโนมัติ การเล่นระบบนี้ผู้เล่นทุกคนมีโอกาสได้บอลเท่าเทียมกัน และมีโอกาสวิ่งเข้าบ้านได้ทั้ง 5 หลังตามสถานการณ์ การเปิดบอลได้มากทำให้คู่ต่อสู้สับสนมากขึ้น และอาจทำผิดพลาดมากขึ้น เปิดช่องว่างมากขึ้น ดังนั้นรูปแบบการเล่นเกมรุก-เกมรับ จะช่วยทำให้ทีมมีศักยภาพ และโอกาสประสบความสำเร็จในการแข่งขันได้มากขึ้น ส่วนองค์ประกอบอื่นๆ ที่นักกีฬาควรมี ได้แก่ ทักษะเฉพาะตัว ความรวดเร็ว ความอดทน ความคล่องแคล่ว รูปร่างดี แข็งแรง มีจินตนาการที่ดี คิดเร็วทำเร็วเหนือความคาดหมายของคู่ต่อสู้ มีปฏิกิริยาตอบสนองต่อสถานการณ์ต่างๆ ได้ไว แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดีทั้งเกมรุกและรับ

ใบงานการฝึกครั้งที่ 1

คำสั่ง ให้นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรมดังต่อไปนี้

แบ่งนักเรียนออกเป็นทีม ทีมละ 5 คน ฝึกเกมรุกรบบบ้าน 5 หลัง โดยเปิดบอลเข้าบ้านหลังที่ 1



รูปที่ 1-1

1. วางตำแหน่งบ้านแบบเต็มสนาม
ผู้รักษาประตูส่งสัญญาณว่าจะเปิดบอลเข้าบ้านหลังที่ 1
2. ผู้รักษาประตูเปิดบอลเข้าบ้านหลังที่ 1
ดังรูปที่ 1-1

3. ผู้เล่นวิ่งเข้าบ้าน ดังนี้
นาย ก. วิ่งเข้าบ้านหลังที่ 1
นาย ข. วิ่งเข้าบ้านหลังที่ 2
นาย ค. วิ่งเข้าบ้านหลังที่ 3
นาย ง. วิ่งเข้าบ้านหลังที่ 5

ดังรูปที่ 1-2

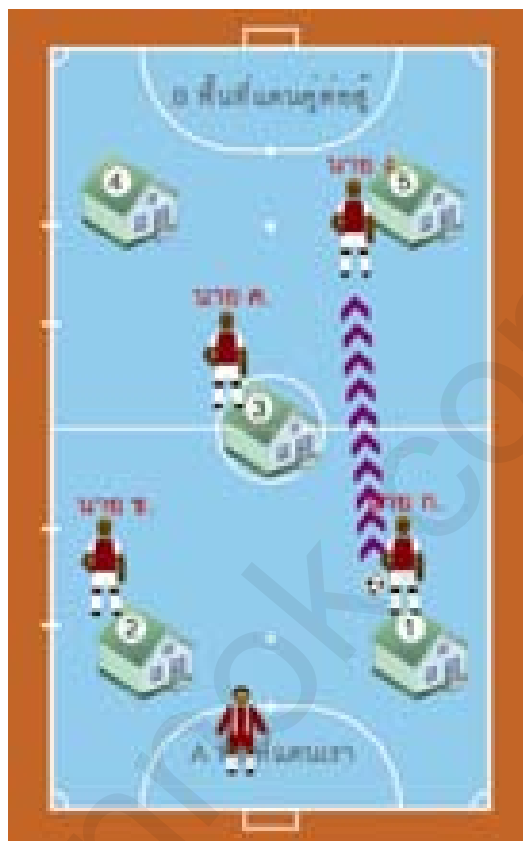


รูปที่ 1-2

4. นาย ก. ส่งบอลไปนาย ง. บ้านหลังที่ 5
ดังรูปที่ 1-3



รูปที่ 1-4



รูปที่ 1-3

5. ตำแหน่งบ้านขยับขึ้นไปแดนคู่ต่อสู้
และผู้เล่นวิ่งเข้าบ้านดังนี้
นาย ก. วิ่งเข้าบ้านหลังที่ 1 หรือ 2
นาย ข. วิ่งเข้าบ้านหลังที่ 3
นาย ค. วิ่งเข้าบ้านหลังที่ 4
ดังรูปที่ 1-4

6. นาย ง. บ้านหลังที่ 5 เปิดบอลให้
นาย ข. บ้านหลังที่ 3 หรือ
นาย ค. บ้านหลังที่ 4
ดังรูปที่ 1-5
นาย ข. หรือนาย ค.ยิงประตูคู่ต่อสู้
7. ฝ่ายรุกพาบอลเข้าทำประตูคู่ต่อสู้
เป็นอันว่าจบเกมรุก

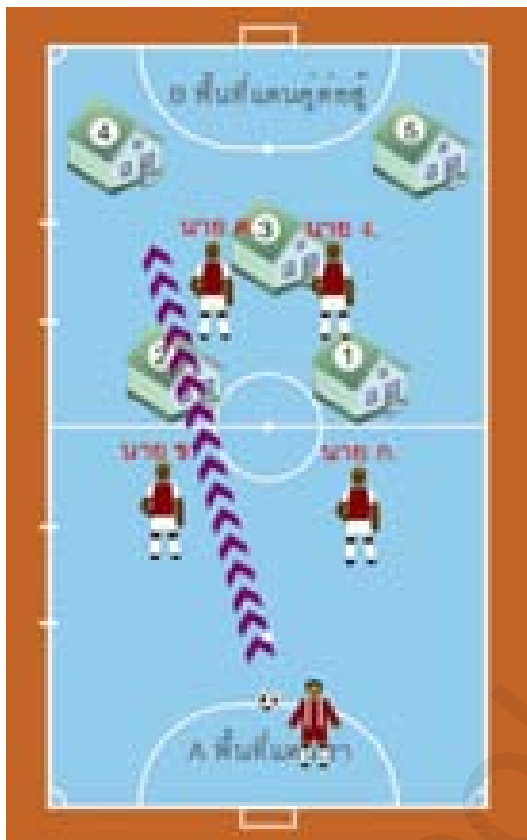


รูปที่ 1-5

ใบงานการฝึกครั้งที่ 2

คำสั่ง ให้นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรมดังต่อไปนี้

แบ่งนักเรียนออกเป็นทีม ทีมละ 5 คน ฝึกเกมรุกรบบบ้าน 5 หลัง โดยเปิดบอลเข้าบ้านหลังที่ 4



รูปที่ 2-1

3. ผู้เล่นวิ่งเข้าบ้าน ดังนี้
นาย ก. วิ่งเข้าบ้านหลังที่ 1 หรือ 2
นาย ข. วิ่งเข้าบ้านหลังที่ 3
นาย ค. วิ่งเข้าบ้านหลังที่ 4
นาย ง. วิ่งเข้าบ้านหลังที่ 5

ดังรูปที่ 2-2



รูปที่ 2-2

1. วางตำแหน่งบ้านในแดนคู่ต่อสู้
ผู้รักษาประตูส่งสัญญาณว่าจะเปิดบอลเข้าบ้านหลังที่ 4
2. ผู้รักษาประตูเปิดบอลเข้าบ้านหลังที่ 4
ดังรูปที่ 2-1

4. นาย ค. บ้านหลังที่ 4 เปิดบอลให้
นาย ข. บ้านหลังที่ 3 หรือ
นาย ง. บ้านหลังที่ 5
ดังรูปที่ 2-3
นาย ข. หรือนาย ง.ยิงประตูคู่ต่อสู้
5. ฝ่ายรุกพบบอลเข้าทำประตูคู่ต่อสู้
เป็นอันว่าจบเกมรุก



รูปที่ 2-3



ผลสัมฤทธิ์การแข่งขันฟุตบอล



- พ.ศ. 2548 - ชนะเลิศการแข่งขันฟุตบอลนักเรียนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 2
ถ้วยรางวัลพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
รุ่นอายุ 15 ปี ระดับจังหวัด โดย สทท.นว.1
- ตัวแทนระดับจังหวัด ร่วมแข่งขันฟุตบอลระดับภูมิภาค จังหวัดลพบุรี
- พ.ศ. 2550 - ร่วมแข่งขันฟุตบอลกีฬาระหว่างโรงเรียน สำนักพัฒนาการศึกษา จังหวัดกรุงเทพมหานคร
- ร่วมแข่งขันฟุตบอล รายการ เจ.เพรส ซูเนียร์ ฟุตบอลไทยแลนด์ แชมป์เมียนชีฟ 2007 ภาคเหนือ
- รองชนะเลิศฟุตบอล ยูเวนซีซูซู ระดับภูมิภาค รุ่นอายุ 13 ปี จังหวัดเชียงราย
- ร่วมแข่งขันฟุตบอล ISUZU Futsal Tournament 2007 รุ่นอายุ 13 ปี จังหวัดกรุงเทพมหานคร
- ร่วมแข่งขันฟุตบอลเยาวชน สทท. M Super Cup รุ่นอายุ 15 ปี
ระดับภูมิภาค ชิงแชมป์ภาคเหนือ จังหวัดเชียงใหม่
- พ.ศ. 2551 - ชนะเลิศฟุตบอลนักเรียน สทท. รุ่นอายุ 15 ปี
Quick Obec Futsal Championship 2007 จังหวัดนครสวรรค์
- ร่วมแข่งขันนักเรียน สทท. รุ่นอายุ 15 ปี ชิงแชมป์แห่งประเทศไทย
Quick Obec Futsal Championship 2007 ระดับภูมิภาค จังหวัดอยุธยา
- รองชนะเลิศ รายการ HONDA I Love Football รุ่นอายุ 15 ปี อุทยานสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์
- ชนะเลิศฟุตบอลเทศบาลนครนครสวรรค์ ครั้งที่ 1 รุ่นอายุ 15 ปี
สนาม 4,000 ที่นั่ง จังหวัดนครสวรรค์
- พ.ศ. 2552 - เยาวชนดีเด่น ปี 2552 ด้านกีฬาและนันทนาการ รุ่นเด็กแห่งชาติ จังหวัดนครสวรรค์
- ชนะเลิศฟุตบอล วิทยาลัยพยานบาลสถาบันภาคเหนือ จังหวัดลำปาง
- พ.ศ. 2553 - รองชนะเลิศฟุตบอลนักเรียน สทท. รุ่นอายุ 15 ปี
ถ้วยรางวัลพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
Obec Big Cola Futsal Crown Princess Cup 2010
ชิงแชมป์ 16 จังหวัดภาคเหนือ โรงเรียนพุทธธารวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่
- พ.ศ. 2554 - ตัวแทนจังหวัดนครสวรรค์
ร่วมแข่งขัน CAT Regional Futsal Tournament 2011 จังหวัดลำปาง
- พ.ศ. 2555 - ร่วมแข่งขันฟุตบอล 7 คน รุ่นเด็ก
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์



นายอุดมชัย เวชมนัส

ตำแหน่ง ครู

วิทยฐานะ ชำนาญการ

สังกัด

โรงเรียนพระบางวิทยา

อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์

สำนักงานพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42

ติดต่อ

Email: udomchaivej2497@gmail.com

เบอร์โทรศัพท์: 08-4777-2339

เบอร์ที่ทำงาน: 056-296-109

เบอร์แฟกซ์: 056-296-109

ประวัติการศึกษา

ระดับมัธยมศึกษา วุฒิมัธยมศึกษาตอนปลาย (มศ. 5) โรงเรียนปราจิณราษฎรอำรุง

ระดับอุดมศึกษา วุฒิปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ประวัติการทำงาน

สิงหาคม พ.ศ. 2521 - ธันวาคม พ.ศ. 2531

- รับราชการครู โรงเรียนดอนพุดวิทยา อำเภอดอนพุด จังหวัดสระบุรี

มกราคม พ.ศ. 2532 - ปัจจุบัน

- รับราชการครู โรงเรียนพระบางวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์

ผลงาน

✚ ได้รับคัดเลือกเป็นสมาชิกครูสภาดีเด่น ประจำปี 2536 ประเภทครูผู้สอน
อันดับชมเชย จากสำนักคณะกรรมการคุรุสภาอำเภอเมืองนครสวรรค์

✚ ผลงานดีเด่น (Best Practice) ครูผู้สอน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
ปีการศึกษา 2554 รางวัลยอดเยี่ยม อันดับ 2 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

✚ ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “หนึ่งแสนครูดี” ประจำปี 2554 จากคุรุสภา



ผลการปฏิบัติงาน 2552

นายอุดมชัย เวชมนัส
โรงเรียนพระบางวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42

เป็นผู้ฝึกสอนทีมฟุตบอลชาย
วิทยาลัยพยาบาลสุวรรค์ประชารักษ์
ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1
การแข่งขันฟุตบอลกีฬา
วิทยาลัยพยาบาลราชชนนี
7 สถาบัน ภาคเหนือ
ณ จังหวัดลำปาง





ผลการปฏิบัติงาน 2553

นายอุดมชัย เวชมนัส
โรงเรียนพระบางวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42

โรงเรียนพระบางวิทยา
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1
การแข่งขันฟุตบอลนักเรียน สพฐ.
ถ้วยพระราชทาน
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี
(Obec Big Cola Futsal
Crown Princess Cup 2010)
ระดับภูมิภาค 16 จังหวัดภาคเหนือ
ณ โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย
จังหวัดเชียงใหม่



โรงเรียนพระบางวิทยา
ร่วมการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน สพฐ.
ระดับประเทศ
ณ โรงเรียนสตรีวิทยา 2
จังหวัดกรุงเทพมหานคร





ผลการปฏิบัติงาน 2554

นายอุดมชัย เวชมนัส
โรงเรียนพระบางวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42

เป็นผู้ฝึกสอนทีมฟุตซอล
ตัวแทนจังหวัดนครสวรรค์
เข้าร่วมแข่งขันฟุตซอล
ภูมิภาคตะวันออก 2011
(CAT Regional Futsal
Tournament 2011)
ณ จังหวัดลำปาง

โรงเรียนพระบางวิทยา
ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1
การแข่งขันฟุตบอล 7 คน
รุ่นอายุ 15 ปี
งานวันเด็ก 14 มกราคม 2555
ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
จังหวัดนครสวรรค์

