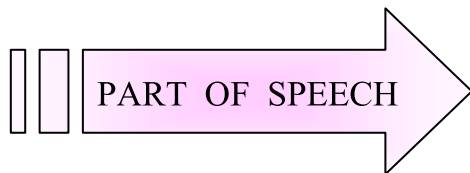


บทเรียนสำเร็จรูป

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2



No. 9

เล่ม 9

INTERJECTION (คำอุทาน)



โดย

นางนิกร ดวงวงษา

ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านโนนยาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรแกนกลางที่มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของชาติไทย สร้างและพัฒนาคนไทยให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข การจัดการศึกษามุ่งเน้นความสำคัญทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม กระบวนการเรียนรู้ และความรับผิดชอบต่อสังคม โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมให้สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้

บทเรียนสำเร็จรูป หน่วยที่ 1 ส่วนประกอบของคำพูด (Part of Speech) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ได้จัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้นที่ 3 ข้อ 3 ระบุ/เขียนประโยค และข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน เป็นสาระที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจภาษาเพื่อการสื่อสาร เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ นำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาอาชีพ ให้มีความมั่นคงทางสังคมและเศรษฐกิจ

การเรียนรู้ความหมายและหน้าที่ของคำอุทาน เป็นการวัดประสพการณ์ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้คำ ความหมาย และหน้าที่ของคำอุทานให้เข้าใจได้อย่างชัดเจน สามารถเลือกใช้คำอุทานเพื่อแสดงอาการและความรู้สึกของผู้พูดได้ถูกต้องเหมาะสม ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า บทเรียนสำเร็จรูปเล่มนี้ จะส่งเสริมผู้เรียนให้รู้และเข้าใจเรื่องคำอุทาน และใช้คำอุทานเพื่อประโยชน์ในการเรียนรู้และการสื่อสารได้ดียิ่งขึ้น

นิกร ดวงวงษา

ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านโนนยาง

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

คำชี้แจงสำหรับครู

ก

คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

ข

แบบทดสอบก่อนเรียน

1

จุดประสงค์การเรียนรู้

3

คำอูทาน

4

แบบฝึกกิจกรรม

8

เฉลยแบบฝึกกิจกรรม

9

แบบทดสอบหลังเรียน

10

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

12

บรรณานุกรม

14

คำชี้แจงสำหรับครู

บทเรียนสำเร็จรูปชุดนี้ สร้างขึ้นเพื่อพัฒนาการเรียนตามสาระการเรียนรู้ที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต 1.1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ส่วนประกอบของคำพูด ในภาษาอังกฤษ (Part of Speech) จำนวน 9 เล่ม ประกอบด้วย คำนาม (Noun) คำนำหน้านาม (Article) คำสรรพนาม (Pronoun) คำกริยา (Verb) คำกริยาวิเศษณ์ (Adverb) คำคุณศัพท์ (Adjective) คำบุพบท (Preposition) คำสันธาน (Conjunction) และคำอุทาน (Interjection) โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างอิสระ มีโอกาสศึกษาบทเรียนแต่ละเล่มตามศักยภาพของตน ซึ่งครูจะมีบทบาทในการเรียนรู้ของผู้เรียนดังนี้

1. จัดเตรียมบทเรียนสำเร็จรูปทุกเล่มให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนทุกคน
2. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของบทเรียน ตามสารบัญเนื้อหา
3. แจกบทเรียนสำเร็จรูปทีละเล่มตามชั่วโมงเรียนให้กับนักเรียนอย่างทั่วถึง
4. แจกกระดาษคำตอบให้ผู้เรียนทดสอบเพื่อประเมินความรู้พื้นฐานด้วยแบบทดสอบก่อนเรียนจำนวน 10 ข้อ และกระดาษคำตอบในการฝึกกิจกรรมในบทเรียนและกระดาษคำตอบเพื่อทดสอบหลังศึกษาจบบทเรียนแต่ละครั้ง
5. ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเมื่อมีปัญหาหรือข้อสงสัยขณะปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้
6. บันทึกคะแนนปฏิบัติกิจกรรม และคะแนนทดสอบของนักเรียนเป็นรายบุคคล และรายกลุ่ม
7. แจ้งคะแนนรวมของทุกคนให้ผู้เรียนรับรู้หลังศึกษาจบบทเรียนแต่ละครั้ง
8. กล่าวแสดงความชื่นชมนักเรียนที่มีคะแนนสูงสุด และนักเรียนที่มีคะแนนความก้าวหน้าสูงสุด
9. เชิญชวนนักเรียนทุกคนแสดงความยินดีกับเพื่อนที่ประสบความสำเร็จด้วยการปรบมือ หรือเสริมแรงเป็นอย่างอื่น

คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

บทเรียนสำเร็จรูป หน่วย การจำแนกคำในภาษาอังกฤษ (Part of Speech)
เรื่อง คำอุทาน (Interjection) เล่มนี้ สร้างขึ้นเพื่อให้ นักเรียน ได้เรียนรู้เกี่ยวกับชนิดและ
หน้าที่ของคำอุทานด้วยตัวเอง ซึ่งนักเรียนจะได้รับประโยชน์จากบทเรียนอย่างสูงสุด
เมื่อปฏิบัติตามกิจกรรมทุกอย่างตามคำแนะนำต่อไปนี้อย่างเคร่งครัด

1. ทดสอบก่อนเรียนเพื่อตรวจสอบความรู้พื้นฐานของตนเอง
2. อ่านสาระมาตรฐานและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้เข้าใจก่อนเรียนรู้เนื้อหา
3. ศึกษาบทเรียนตามลำดับกรอบเนื้อหา
4. ตอบคำถามของแต่ละกรอบเนื้อหาในกระดาษคำตอบที่ครูแจกให้ด้วยความ
ซื่อสัตย์ ไม่เปิดดูคำตอบก่อนตรวจคำตอบ
5. ตรวจคำตอบในแบบเฉลยหน้าถัดไป
6. เมื่อนักเรียนตอบคำถามผิดให้ย้อนกลับมาอ่านคำถามอีกครั้งหนึ่งแล้วตรวจ
คำตอบให้เข้าใจอย่างแจ่มแจ้งจึงอ่านกรอบเนื้อหาถัดไป
7. ทำแบบฝึกกิจกรรมท้ายบทเรียนด้วยความตั้งใจให้ครบทุกข้อ
8. ตรวจคำตอบแบบฝึกกิจกรรมในหน้าถัดไป แล้วบันทึกคะแนนผลการปฏิบัติ
9. ทดสอบหลังเรียนเพื่อประเมินความก้าวหน้าตามเกณฑ์ร้อยละ 70
10. นักเรียนควรมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองให้มาก ๆ จึงจะสามารถตรวจสอบ
ความก้าวหน้าของตนเองได้อย่างแท้จริง
11. เมื่อนักเรียนเข้าใจวิธีการเรียนรู้อย่างแจ่มแจ้งแล้วให้ศึกษาบทเรียนได้



Hello. สวัสดีอีกครั้งค่ะ
เจอกันเรื่องสุดท้ายแล้ว
นะคะ เพื่อน ๆ ตั้งใจ
เรียนนะคะ คำอุทาน
หรือ Interjection ไม่
ยากเลย

ใช่แล้วครับ คำอุทานไม่ยากเลย
ถ้าเพื่อนได้เรียนแล้วจะสนุก แล้วก็
สามารถเลือกใช้คำอุทานได้อย่าง
เหมาะสมเลย
...ถ้าพร้อมแล้ว..เริ่มเรียนเลยครับ
อย่าลืมทดสอบก่อนเรียนนะครับ
Ready go.



แบบทดสอบก่อนเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ หน่วย Part of Speech เรื่อง Interjection

ข้อสอบจำนวน 10 ข้อ

คะแนน 10 คะแนน

.....
คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยทำเครื่องหมาย X
ในช่องอักษร a b c หรือ d ในกระดาษคำตอบ

1. “แสดงความประหลาดใจ” จะเลือก Interjection ข้อใด

- | | |
|----------|----------|
| a. Aha! | b. Alas! |
| c. Hush! | d. Oh! |

2. . “แสดงอากาศบอกรู้สึกเสียใจ” จะเลือก Interjection ข้อใด

- | | |
|----------|----------|
| a. Aha! | b. Alas! |
| c. Hush! | d. Oh! |

3. . “แสดงความโกรธ” จะเลือก Interjection ข้อใด

- | | |
|----------|----------|
| a. Aha! | b. Alas! |
| c. Hush! | d. Gosh! |

4. Sorry. I’m forgot.

- | | |
|----------|----------|
| a. Ho! | b. Hush! |
| c. What! | d. Ha! |

5.Well done. You’re the winner.

- | | |
|------------|-----------|
| a. Wow! | b. Hello! |
| c. Harrah! | d. What! |

6.smart they are!

- | | |
|---------|-----------|
| a. How | b. What a |
| c. What | d. How a |

7. What a beautiful mouth has!

a. we

b. I

c. they

d. she

8. What interestingthey are!

a. pen

b. books

c. cat

c. bird

9.cold it is!

a. How

b. What a

c. What

d. How a

10.boring boy he is!

a. How

b. What a

c. What

d. How a



เฉลย..... 1) d 2) c 3) d 4) a 5) c
6) c 7) d 8) b 9) a 10) b



จุดประสงค์การเรียนรู้

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐานการเรียนรู้ที่ ต 1.1

เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดง
ความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง คำอุทาน(Interjection) สามารถบอก
ความหมายและหน้าที่ของคำอุทาน และเลือกใช้คำอุทานได้ถูกต้องเหมาะสม

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอธิบายความหมายของคำอุทานได้
2. นักเรียนสามารถบอกหน้าที่ของคำอุทานได้
3. นักเรียนสามารถเลือกใช้คำอุทานในประโยคได้ถูกต้อง

เหมาะสม

กรอบที่ 1

คำอุทาน (Interjection)

Interjections

(คำอุทาน) คือ คำหรือวลีที่ใช้แสดงออกซึ่งความรู้สึกที่เกิดขึ้นในทันทีทันใดและด้วยความตกใจ แปลงใจ รู้สึกประหลาดใจพิศคลาด มีความรู้สึกรุนแรง เช่น เสร้า เสียใจ หมดหวัง ฯลฯ

สำหรับคำ Interjection ในภาษาอังกฤษที่พบเห็นอยู่บ่อยๆ เช่น oh!, Alas!, oh my god!, my god!, come on!, gosh!, wow!, etc.

ตัวอย่างการใช้ Interjection (คำอุทาน) บางคำ เช่น

Alas! It's dead. โธ่ถึง! มันตายแล้ว

Hush! Keep quiet. จู้ๆ ! เงียบหน่อย

Oh my god! I've never heard such bad thing before. พระเจ้าช่วย!
ฉันไม่เคยได้ยินเรื่องเลวร้ายแบบนี้มาก่อนเลย

etc.

Interjection (คำอุทาน) คือ



เฉลย

เฉลย....คำอุทาน คือ คำหรือวลีที่ใช้แสดงออกซึ่งความรู้สึกที่เกิดขึ้นในทันทีทันใดและด้วยความตกใจ แปลกใจ ครับผม



กรอบที่ 2



Oh! แสดงความประหลาดใจ เจ็บปวด ฯลฯ



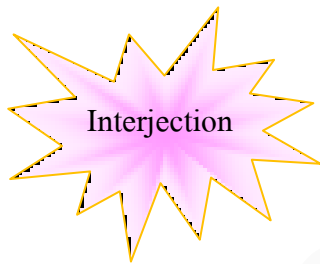
Alas! แสดงความเสียใจ ผิดหวัง สงสาร



Gosh! แสดงความโกรธ เป็นคำด่าอย่างเบาๆ



Wow! แสดงความประหลาดใจแถมดีใจ



Aha! ประหลาดใจ, มีชัย, ถูก



Hush! แสดงอาการบอกให้เงียบ



Harrah! แสดงความยินดี ดีใจด้วย



Ha! มีชัยชนะเหนือ(ข้า!) / สงสัยต้องการถาม (หา!)



What! ประหลาดใจเกี่ยวกับขนาดที่ใหญ่โตหรือ เกินคาด



Hello! การทักทาย, ประหลาดใจ (ได้พบโดยไม่คาดคิด)

..... We've won the game.

a. What! b. Aha! c. Ha! d. Harrah!



เฉลย

เฉลย.....ฮื้อ d Harrah! We've won the game.
ไฮโย!! พวกเราชนะแล้ว



กรอบที่ 3

การใช้ what และ how ในประโยคอุทาน

1. ถ้าเป็นการเน้นลักษณะ Adjective หรือ Adverb ประโยคนั้นจะใช้ how เช่น

How beautiful she is ! เธอสวยเหลือเกิน

How hot it is ! มันร้อนจังเลย

How fast he runs ! เขาวิ่งได้เร็วจังเลย

How lovely ! น่ารักจังเลย

How cold it is ! มันหนาวจังเลย

How beautifully you sing ! หล่อนร้องเพลงเพราะเหลือเกิน

รูปประโยค

How +	adjective	+ Subject + Verb !
	adverb	

เอ...เขาสูงจังเลย ! จะเขียนยังไงกะ



เฉลย

กรอบที่ 4

เจดีย์....How tall he is!

เป็นไงครับเขียนง่ายไหม



2. ถ้าเป็นการอุทานที่เน้นตัวบุคคลหรือสิ่งของจะใช้ what a หรือ what เช่น
- What beautiful eyes he has ! เธอช่างมีหน้าตาที่สวยงามอะไรอย่างนี้
- What a beautiful girl she is ! เธอช่างสวยอะไรอย่างนี้
- What an interesting movie it is ! มันช่างเป็นภาพยนตร์ที่น่าสนใจอะไรอย่างนี้
- What lovely flowers are! ดอกไม้ช่างน่ารักอะไรอย่างนี้
- What a fussy she made ! หล่อนทำยุ่งอะไรอย่างนี้

รูปประโยค

What a + adjective + Noun (Singular Noun)ที่ทำหน้าที่เป็น Subject + Verb!

หรือ

What + adjective + Noun (Plural Noun) / (Uncountable Noun) + Verb !



..... smart she is !

a. What a

b. What

เจดีย์

เฉลย.....ข้อ a **What a smart she is!**
ที่ใช้ what a เพราะประธานเป็นเอกพจน์ครับ



กรอบที่ 4

แบบฝึกกิจกรรม (Exercise)

ตอนที่ 1 ให้นักเรียนจับคู่คำอุทาน (Interjection) และลักษณะการใช้ให้สัมพันธ์กัน

1.แสดงความประหลาดใจแถมดีใจ
2.แสดงความเสียใจ ผิดหวัง สงสาร
3.การตกทาย, ประหลาดใจ (ได้พบโดยไม่คาดคิด)
4.ประหลาดใจเกี่ยวกับขนาดที่ใหญ่โตหรือ เกินคาด
5.แสดงความโกรธ

a. Gosh! b. Wow! c. Hello! d. Alas! e. What! f. Oh!

ตอนที่ 2 ให้นักเรียนเติม How , What a หรือ What ลงในประโยคให้ถูกต้อง

1.warm it is!
2.fast she runs!
3.beautiful eyes she has!
4.beautiful she draws!
5.lazy they are!
6.slowly she walks!
7.handsome he is!
8.dirty he is!

เฉลย

เฉลยครับผม



ตอนที่ 1

1.b 2.d 3.c 4.e 5.a

ตอนที่ 2

1. How 2. How 3. What 4. What a
5. What 6. How 7. What a 8. What a



เป็นไงคะเพื่อน ๆ ตรวจคำตอบแล้ว
ง่ายใช่ไหมคะ พึ่งคิดหวังว่าเพื่อน ๆ คงจะ
เข้าใจในการใช้คำอุทานนะคะ
ต่อไปก็ได้เวลาทำแบบทดสอบหลังเรียน
แล้วค่ะ

Are you ready ? พร้อมหรือยัง
ครับ ถ้าพร้อมแล้วลงมือได้เลย
Let's go.



แบบทดสอบหลังเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ หน่วย ส่วนประกอบของคำพูด เรื่อง คำอุทาน
ข้อสอบจำนวน 10 ข้อ คะแนน 10 คะแนน

.....
คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยทำเครื่องหมาย X
ในช่องอักษร a b c หรือ d ในกระดาษคำตอบ

1. “แสดงความโกรธ” จะเลือก Interjection ข้อใด
 - a. Aha!
 - b. Alas!
 - c. Hush!
 - d. Gosh!
2. “แสดงอากาศบอกรู้สึกเสียใจ” จะเลือก Interjection ข้อใด
 - a. Aha!
 - b. Alas!
 - c. Hush!
 - d. Oh!
3. “แสดงความประหลาดใจ” จะเลือก Interjection ข้อใด
 - a. Aha!
 - b. Alas!
 - c. Hush!
 - d. Oh!
4. Sorry. I’m forgot.
 - a. Ho!
 - b. Hush!
 - c. What!
 - d. Ha!
5.Well done. You’re the winner.
 - a. Wow!
 - b. Hello!
 - c. Harrah!
 - d. What!
6.boring boy he is!
 - a. How
 - b. What a
 - c. What
 - d. How a

7.smart they are!

- a. How
- b. What a
- c. What
- d. How a

8. What a beautiful mouth has!

- a. we
- b. I
- c. they
- d. she

9.cold it is!

- a. How
- b. What a
- c. What
- d. How a

10. What interestingthey are!

- a. pen
- b. books
- c. cat
- c. bird



ข้อสอบจำนวน 10 ข้อ

คะแนน 10 คะแนน

.....

คำชี้แจงให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยทำเครื่องหมาย X ในช่องอักษร a b c หรือ d ในกระดาษคำตอบ

1. “แสดงความโกรธ” จะเลือก Interjection ข้อใด

a. Aha! b. Alas!

c. Hush! d. Gosh!

2. “แสดงอากาศบอกลให้เงียบ” จะเลือก Interjection ข้อใด

a. Aha! b. Alas!

c. Hush! d. Oh!

3. “แสดงความประหลาดใจ” จะเลือก Interjection ข้อใด

a. Aha! b. Alas!

c. Hush! d. Oh!

4. Sorry. I’m forgot.

a. Ho! b. Hush!

c. What! d. Ha!

5.Well done. You’re the winner.

a. Wow! b. Hello!

c. Harrah! d. What!

6.boring boy he is!

a. How b. What a

ข้อสอบจำนวน 10 ข้อ

คะแนน 10 คะแนน

คำชี้แจงให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยทำเครื่องหมาย X ในช่องอักษร a b c หรือ d ในกระดาษคำตอบ

1. “แสดงความโกรธ” จะเลือก Interjection ข้อใด
 - a. Aha!
 - b. Alas!
 - c. Hush!
 - d. Gosh!
2. “แสดงอากาศบอกรับให้เสียใจ” จะเลือก Interjection ข้อใด
 - a. Aha!
 - b. Alas!
 - c. Hush!
 - d. Oh!
3. “แสดงความประหลาดใจ” จะเลือก Interjection ข้อใด
 - a. Aha!
 - b. Alas!
 - c. Hush!
 - d. Oh!
4. Sorry. I’m forgot.
 - a. Ho!
 - b. Hush!
 - c. What!
 - d. Ha!
5.Well done. You’re the winner.
 - a. Wow!
 - b. Hello!
 - c. Harrah!
 - d. What!
6.boring boy he is!
 - a. How
 - b. What a

ข้อสอบจำนวน 10 ข้อ

คะแนน 10 คะแนน

.....

คำชี้แจงให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยทำเครื่องหมาย X ในช่องอักษร a b c หรือ d ในกระดาษคำตอบ

1. “แสดงความโกรธ” จะเลือก Interjection ข้อใด

a. Aha! b. Alas!

c. Hush! d. Gosh!

2. “แสดงอากาศบอกรับให้เสียใจ” จะเลือก Interjection ข้อใด

a. Aha! b. Alas!

c. Hush! d. Oh!

3. “แสดงความประหลาดใจ” จะเลือก Interjection ข้อใด

a. Aha! b. Alas!

c. Hush! d. Oh!

4. Sorry. I’m forgot.

a. Ho! b. Hush!

c. What! d. Ha!

5.Well done. You’re the winner.

a. Wow! b. Hello!

c. Harrah! d. What!

6.boring boy he is!

a. How b. What a

- ข้อสอบจำนวน 10 ข้อ
- คะแนน 10 คะแนน
-
- คำชี้แจงให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยทำเครื่องหมาย X ในช่องอักษร a b c หรือ d ในกระดาษคำตอบ
1. “แสดงความโกรธ” จะเลือก Interjection ข้อใด
- a. Aha! b. Alas!
- c. Hush! d. Gosh!
2. “แสดงอากาศบอกรับให้เสียใจ” จะเลือก Interjection ข้อใด
- a. Aha! b. Alas!
- c. Hush! d. Oh!
3. “แสดงความประหลาดใจ” จะเลือก Interjection ข้อใด
- a. Aha! b. Alas!
- c. Hush! d. Oh!
4. Sorry. I’m forgot.
- a. Ho! b. Hush!
- c. What! d. Ha!
5.Well done. You’re the winner.
- a. Wow! b. Hello!
- c. Harrah! d. What!
6.boring boy he is!
- a. How b. What a

7.smart they are!

a. How

b. What a

☒ c. What

d. How a

8. What a beautiful mouth has!

a. we

b. I

c. they

☒ d. she

9.cold it is!

☒ a. How

b. What a

c. What

d. How a

10. What interestingthey are!

a. pen

☒ b. books

c. cat

c. bird



บรรณานุกรม

- ชาญชัย บุญเฮ้า. (2544). My English Book 1&2. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ :
จรัสการพิมพ์
- ดวงฤดี กาญจนพันธุ์. (2552). รวมหลักไวยากรณ์. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ :
ภูมิบัณฑิต
- ประเพศ ไกรจันทร์. (2551). คู่มือการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
พี.เอส.เพรส
- _____. (2551). คู่มือการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : พี.เอส.เพรส
- _____. (2552). รวมสุดยอดไวยากรณ์อังกฤษระดับมัธยมต้น. พิมพ์ครั้งที่ 3.
กรุงเทพฯ : พี.เอส.เพรส
- พจนีย์ เมืองศิลปศาสตร์. (2544). Grammar ไม่น่าเบื่อ. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์พราว
- สุนทร โคตรบรรเทา. (2544). หลักภาษาอังกฤษขั้นสูง. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ :
อักษรพิทยา
- สำราญ คำยิ่ง. (2550). Advanced English Grammar for High Learners. กรุงเทพฯ :
วี.เจ.พรินต์ติ้ง