

บทเรียน การคูณ

ชุด สนุกกับการคูณ

เล่มที่ 1

การคูณ 10, 20, 30..., 90

กับจำนวนที่มีหนึ่งหลัก

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



สุทธวรรณ โพธิ์ศรี

วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านโนนสะอาด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

มหาสารคาม เขต 3

บทเรียนการ์ตูน

ชุด สนุกกับการคูณ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เล่มที่ 1 การคูณ 10, 20, 30...,90 กับจำนวนที่มีหนึ่งหลัก

สุทธวรรณ โพธิ์ศรี

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านโนนสะอาด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

มหาสารคาม เขต 3



คำนำ

บทเรียนการคูณ ชุด สนุกกับการคูณ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เป็นเอกสารประกอบการเรียนการสอน รายวิชา ค 13101 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรการแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเอกสารประกอบการเรียนรู้หน่วยที่ 7 เรื่องการคูณ สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ

มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่าง ๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา

บทเรียนการคูณ ชุด สนุกกับการคูณ มีทั้งหมด 7 เล่ม ประกอบด้วย

- เล่มที่ 1 การคูณ 10, 20, 30...,90 กับจำนวนที่มีหนึ่งหลัก
- เล่มที่ 2 การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีสองหลัก
- เล่มที่ 3 การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีสามหลัก
- เล่มที่ 4 การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีสี่หลัก
- เล่มที่ 5 การคูณ 10, 20, 30...,90 กับจำนวนที่มีสองหลัก
- เล่มที่ 6 การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีสองหลัก
- เล่มที่ 7 การแก้โจทย์ปัญหาการคูณ

ขอขอบพระคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้คำแนะนำ ตลอดจนช่วยแก้ไข บทเรียนการคูณประกอบการเรียนรู้เรื่องการคูณ จนสำเร็จ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า บทเรียนการคูณจะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนในการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สุทธวรรณ โพธิ์ศรี





เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจงการใช้บทเรียนการ์ตูน	ค
แนวทางการจัดการเรียนรู้	ง
แบบทดสอบก่อนเรียน	1
บทเรียนการ์ตูน	3
แบบฝึกเสริมทักษะ	11
แบบทดสอบหลังเรียน	15
บรรณานุกรม	17
ภาคผนวก	18
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะ	19
เฉลยแบบทดสอบ	21
เกณฑ์การประเมิน	22
ประวัติผู้จัดทำ	23





คำชี้แจงการใช้บทเรียน

1. บทเรียนการ์ตูนชุด สนุกกับการคูณ มีทั้งหมด 7 เล่ม
2. บทเรียนการ์ตูนแต่ละเล่มใช้เวลาในการเรียน 2 ชั่วโมง ดังนี้
ชั่วโมงที่ 1 นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน และทำแบบฝึกทักษะ ชุดที่ 1 - 2
ชั่วโมงที่ 2 นักเรียนทำแบบฝึกทักษะ ชุดที่ 3 - 4 และทำแบบทดสอบหลังเรียน
3. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 5 ข้อ เป็นข้อสอบ
แบบปรนัย 3 ตัวเลือก ใช้เวลาทำ 10 นาที (ส่งกระดาษคำตอบให้ครูตรวจ)
4. นักเรียนศึกษาเนื้อหาในบทเรียนการ์ตูน และทำแบบฝึกเสริมทักษะ ด้วยความตั้งใจ
5. เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะ ครบถ้วนแล้วให้นำส่งครูผู้สอนเพื่อตรวจ
ให้คะแนน และแก้ไขข้อบกพร่อง
6. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 5 ข้อ เป็นข้อสอบ
แบบปรนัย 3 ตัวเลือก ใช้เวลาทำ 10 นาที (ตรวจคำตอบด้วยตนเอง)
7. เปรียบเทียบคะแนนที่ได้จากการทำแบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน
เพื่อดูความก้าวหน้าในการเรียนด้วยตนเอง



แนวทางการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่าง ๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา

ตัวชี้วัด

1. บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสน และศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ
2. วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบและสร้างโจทย์ได้

สาระสำคัญ

การคูณจำนวนใช้วิธีนำตัวคูณมาคูณกับตัวตั้งจากหลักหน่วยไปทางซ้ายมือหากผลคูณในหลักใด เกินสิบให้ทดหลักสิบไว้กับหลักถัดไปแล้วนำไปรวมกับผลคูณที่ได้ตามหลักของตัวตั้งตามลำดับถ้าหากเป็นโจทย์ปัญหาให้วิเคราะห์โจทย์ก่อนให้ได้จำนวนที่จะนำมาคูณกันเพื่อจะหาคำตอบ

สาระการเรียนรู้

1. การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนไม่เกินสี่หลัก
2. การคูณจำนวนสองหลักกับจำนวนสองหลัก
3. โจทย์ปัญหาการคูณ
4. การสร้างโจทย์ปัญหาการคูณ



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนไม่เกินสี่หลัก พร้อมตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ
2. นักเรียนสามารถคูณจำนวนสองหลักกับจำนวนสองหลัก พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ
3. วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ
4. สร้างโจทย์ปัญหาจากสถานการณ์ที่กำหนด





แบบทดสอบก่อนเรียน

คำชี้แจง

ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบ
ให้ตรงกับข้อความที่ถูกต้องที่สุด

1. $40 \times 7 =$

ก. 240

ข. 260

ค. 280

2. $60 \times 3 =$

ก. 360

ข. 240

ค. 180

3. $80 \times 8 =$

ก. 640

ข. 540

ค. 560

เพื่อน ทำได้ไหมเอ่ย



4. $40 \times 8 =$

ก. 320

ข. 340

ค. 350

5. ข้อใดมีค่าเท่ากับ

ก. 60×6

ข. 6×80

ค. 40×9

คิดดี ๆ นะคะ



หนูขวัญ วันนี้ ผลสอบเป็นอย่างไรบ้าง
ทำข้อสอบ ได้หรือเปล่า ค่ะ

ตัวอย่าง

$$\begin{array}{r} 50 \\ \times 3 \\ \hline 150 \end{array}$$



ทำไมไม่ค่อยได้เลยคะ คุณครูนิค
ช่วยอธิบายเรื่องการคูณ ให้ฟังอีกรอบ
ได้หรือเปล่า ค่ะ



ได้ค่ะ แต่หนูขวัญ และเพื่อน ๆ
อย่าลืมทบทวนสูตรคูณ แม่ 1 - 12
ก่อนเข้าสู่บทเรียน นะคะ



เด็ก ๆ ลองสังเกตผลคูณต่อไปนี้ นะคะ

$9 \times 1 = 9$ $90 \times 1 = 90$	$8 \times 1 = 8$ $80 \times 1 = 80$
$7 \times 1 = 7$ $70 \times 1 = 70$	$6 \times 1 = 6$ $60 \times 1 = 60$

เด็ก ๆ สังเกตเห็นไหมว่า ผลคูณที่ได้จะมี 0

เพิ่มขึ้นหนึ่งตัว เราไปดูวิธีหาผลคูณ



วิธีที่ 1

$$\begin{array}{r}
 30 \\
 \times \\
 \hline
 2 \\
 \hline
 60
 \end{array}$$

นำตัวคุณ ไปคูณกับตัวเลข
หลักหน่วยและหลักสิบของตัวตั้ง

ดีจังเลย ค่ะ
ถ้าอย่างนั้น เราไปฝึกทำโจทย์
การคูณ กันเถอะ เพื่อน ๆ



อ้อ ถ้าเช่นนั้น หนูจะลอง
หาผลคูณ ให้คุณครู ดูนะค่ะ

$$\begin{array}{r}
 70 \times 4 = \square \\
 70 \\
 \times \\
 \hline
 4 \\
 \hline
 280
 \end{array}$$



เด็ก ๆ เราไปดูการหาคำตอบของการคูณ วิธีที่ 2
กันต่อ นะคะ

วิธีที่ 2

$$60 \times 6 = \square$$

$$6 \times 6 = 36$$

แล้วเติม 0 หนึ่งตัว ต่อท้ายจำนวนนั้น
ก็จะได้คำตอบ 360



ดีจังเลย ค่ะ

จำนวนใดคูณกับ 10,20,30...,90
สามารถหาผลคูณได้โดย คูณจำนวนนั้น
กับ 1, 2 , 3 4,...,9
แล้วเติม 0 หนึ่งตัวต่อท้ายจำนวนนั้น





สรุปบทเรียน

การหาผลคูณตามหลักการคูณ
ให้นำตัวคูณไปคูณกับตัวตั้ง
ในหลักหน่วยและหลักสิบ
ตามลำดับ

$$\begin{array}{r} 80 \\ \times 4 \\ \hline 320 \end{array}$$

อ้อ หนูเข้าใจแล้ว ค่ะ





$40 \times 6 = \square$

$4 \times 6 = 24$

เติม 0 ต่อท้าย = 240

วิธีการคูณ 10,20,30,...,90
กับจำนวนหนึ่งหลักนั้น
จะคูณกับ 1,2,3....หรือ 9
ตามลำดับ
แล้วเติม 0 หนึ่งต่อตัวท้าย

ขอบคุณมาก ค่ะ



คุณครูนิศิ๋ม บอกกับหนูขวัญและเด็ก ๆ ว่า
ชั่วโมงหน้า เราจะมาเรียนเรื่อง “การคูณจำนวน
ที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีสองหลัก”

ในครั้งหน้า ครูจะสอน การคูณ
จำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มี
สองหลัก



ดีจังเลย ค่ะ



คุณครูนัดเตือนเด็ก ๆ ทุกคนให้ท่องสูตร
คูณและทำแบบฝึกเสริมทักษะ เพื่อเป็นการ
ทบทวน “การคูณ 10, 20, 30, ..., 90 กับ
จำนวนที่มีหนึ่งหลัก”

เด็ก ๆ อย่าลืมท่องสูตรคูณ
กันนะคะ

ค่ะ คุณครู



แบบฝึกเสริมทักษะ ชุดที่ 1

คำชี้แจง

นักเรียนศึกษาตัวอย่าง และหาผลคูณจาก

โจทย์

ที่กำหนดให้

ตัวอย่าง

$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 2 \\ \hline 60 \end{array}$$

1

$$\begin{array}{r} 50 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 70 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r} 80 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

5

$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



แบบฝึกเสริมทักษะ ชุดที่ 2

คำชี้แจง



นักเรียนศึกษาตัวอย่าง และหาผลคูณจากโจทย์ที่กำหนดให้

ตัวอย่าง

$$\begin{array}{r} 50 \\ \times 3 \\ \hline 150 \end{array}$$

1

$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 50 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 60 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r} 80 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

5

$$\begin{array}{r} 60 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$



แบบฝึกเสริมทักษะ ชุดที่ 3



คำชี้แจง

นักเรียนศึกษาตัวอย่าง และหาผลคูณจาก

ที่กำหนดให้

ตัวอย่าง

$$20 \times 5 = 100$$

1

$$60 \times 3 = \dots\dots\dots$$

2

$$70 \times 7 = \dots\dots\dots$$

3

$$3 \times 50 = \dots\dots\dots$$

4

$$40 \times 6 = \dots\dots\dots$$

5

$$7 \times 90 = \dots\dots\dots$$

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



แบบฝึกเสริมทักษะ ชุดที่ 4

คำชี้แจง

นักเรียนศึกษาตัวอย่าง และหาผลคูณจากโจทย์ที่กำหนดให้

ตัวอย่าง

$$6 \times 50 = \underline{300}$$

1

$$80 \times 8 = \dots\dots\dots$$

2

$$7 \times 80 = \dots\dots\dots$$

3

$$30 \times 8 = \dots\dots\dots$$

4

$$50 \times 5 = \dots\dots\dots$$

5

$$60 \times 2 = \dots\dots\dots$$





แบบทดสอบหลังเรียน



คำชี้แจง

ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบ
ให้ตรงกับข้อความที่ถูกต้องที่สุด

1. ข้อใดมีค่าเท่ากับ 480

ก. 60×6

ข. 6×80

ค. 40×9

2. $60 \times 3 =$

ก. 360

ข. 240

ค. 180

คิดดีๆ นะคะ



3. $40 \times 7 =$

ก. 240

ข. 260

ค. 280

4. $80 \times 8 =$

ก. 640

ข. 540

ค. 560

5. $40 \times 8 =$

ก. 320

ข. 340

ค. 350

เพื่อนๆ ทำได้ไหมเอ๋ย



บรรณานุกรม

บ้านโนนสะอาด,โรงเรียน. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโนนสะอาด พ.ศ. 2552

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : อัดสำเนา. 2553.

ฝ่ายวิชาการบริษัทประสานมิตร, สำนักพิมพ์.แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ประสานมิตร.
2551.

ศึกษาธิการ,กระทรวง. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง สาระการเรียนรู้

คณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : ครูสภาลาดพร้าว. 2560.

ศึกษาธิการ,กระทรวง.หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551.

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : ครูสภาลาดพร้าว. 2551.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี,กระทรวงศึกษาธิการ.

คู่มือคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์ครูสภาลาดพร้าว. 2555.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี,กระทรวงศึกษาธิการ.

หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ครูสภาลาดพร้าว. 2555.



ภาคผนวก



เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะ



ชุดที่ 1

$$\begin{array}{r} 1 \quad 5 \quad 0 \\ \times \quad 3 \\ \hline 1 \quad 5 \quad 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 7 \quad 0 \\ \times \quad 6 \\ \hline 4 \quad 2 \quad 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 2 \quad 0 \\ \times \quad 3 \\ \hline 6 \quad 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 8 \quad 0 \\ \times \quad 2 \\ \hline 1 \quad 6 \quad 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 3 \quad 0 \\ \times \quad 6 \\ \hline 1 \quad 8 \quad 0 \end{array}$$





$$\begin{array}{r} 1 \quad 40 \\ \times \quad 6 \\ \hline 240 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 60 \\ \times \quad 4 \\ \hline 240 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 60 \\ \times \quad 7 \\ \hline 420 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 50 \\ \times \quad 5 \\ \hline 250 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 80 \\ \times \quad 6 \\ \hline 480 \end{array}$$



$$1. 60 \times 3 = 180$$

$$2. 70 \times 7 = 490$$

$$3. 3 \times 50 = 150$$

$$4. 40 \times 6 = 240$$

$$5. 7 \times 90 = 630$$



$$1. 80 \times 8 = 640$$

$$2. 7 \times 80 = 560$$

$$3. 30 \times 8 = 240$$

$$4. 50 \times 5 = 250$$

$$5. 60 \times 2 = 120$$



เฉลยแบบทดสอบ
ก่อนเรียน - หลังเรียน

ก่อนเรียน



หลังเรียน





เกณฑ์การให้คะแนนแบบฝึกเสริมทักษะ (คะแนนเต็ม 40 คะแนน)			
คะแนน 0 – 27	คะแนน (ต่ำกว่าร้อยละ 70)	หมายถึง	ปรับปรุง
คะแนน 28 – 31	คะแนน (ร้อยละ 70 – 79)	หมายถึง	ผ่าน
คะแนน 32 – 40	คะแนน (ร้อยละ 80 – 100)	หมายถึง	ดีมาก

หมายเหตุ

นักเรียนต้องทำคะแนนได้ร้อยละ 70 ขึ้นไป (28 – 40 คะแนน)
จึงจะผ่านการประเมิน

เกณฑ์การให้คะแนนแบบทดสอบ			
แบบทดสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ผลการพัฒนา
ก่อนเรียน	10		☐ พัฒนา
หลังเรียน	10		☐ ไม่พัฒนา

หมายเหตุ

1. ข้อสอบ มีจำนวน 5 ข้อ ข้อละ 2 คะแนน รวม 10 คะแนน
2. นักเรียนต้องทำคะแนนได้ร้อยละ 75 ขึ้นไป (75 – 100 คะแนน)
3. ผลการพัฒนา หมายถึง คะแนนแบบทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน



ประวัติผู้จัดทำ

ชื่อ	นางสาวสุทธวรรณ โพธิ์ศรี
วัน เดือน ปีเกิด	8 มีนาคม 2528
ตำแหน่ง	ครู
วิทยฐานะ	ครูชำนาญการ
สังกัด	โรงเรียนบ้านโนนสะอาด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3
ประวัติการศึกษา	
2534 - 2540	อนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเชียงเหียน จังหวัดมหาสารคาม
2541 - 2546	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 โรงเรียนสารคามพิทยาคม จังหวัดมหาสารคาม
2547 - 2551	การศึกษาระดับบัณฑิต (กศ.บ.) วิชาเอกคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2558 - 2560	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา



